

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2024г.

## Программа производственной практики

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу практики составил  
иерей Игорь Алексеевич Веприс, старший преподаватель

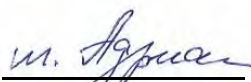
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» *разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно квалификационной работы (диссертации) магистров.

### **Задачи**

Основными задачами практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» являются:

1) работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

2) овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

3) определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

4) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в третьем и четвёртом семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология»;
- «История богословской терминологии»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «История русского богословия»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;

- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Православное богословие поздней византийской эпохи»;
- «Библейское богословие»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Современный иностранный язык»;
- «Философия религии»;
- «Современная философская теология»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современный оккультизм и эзотерика»;
- «Апологетическая дискуссия»;
- «Социология религии»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Апологетическая практика»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика».

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика»;
- «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретная, рассредоточенная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> принципы и методы системного теологического подхода при анализе проблемных ситуаций, постановке целей и нахождения способов их достижения; <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию составляющих; рассматривать возможные варианты достижения поставленных целей, оценивая их достоинства и недостатки;

стратегию действий.		<b>Владеть:</b> практическими навыками выбора оптимальных способов достижения поставленных целей, исходя из особенностей системного теологического подхода и сущностных характеристик православного богословия.
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать:</b> основные термины, положения и методы догматического богословия и профильных дисциплин в рамках программы и дополнительной отечественной и зарубежной литературы; <b>Уметь:</b> упорядочивать, интерпретировать, критически анализировать и синтезировать научную информацию в области догматического богословия и специализации; <b>Владеть:</b> навыками работы с научной информацией в области догматического богословия и специализации в рамках программы и дополнительной отечественной и зарубежной литературы.
	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> материал новых научных исследований в области догматического богословия; <b>Уметь:</b> упорядочивать, интерпретировать, критически анализировать и синтезировать научную информацию в области догматического богословия; <b>Владеть:</b> навыками научной работы с новыми актуальными исследованиями в области догматического богословия.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	<b>Знать:</b> основные подходы и методы православной научной церковной традиции, и способы их применения при решении актуальных задач в области специализации; <b>Уметь:</b> применять подходы и методы православной научной церковной традиции к решению актуальных задач в области специализации; <b>Владеть:</b> навыками решения актуальных задач в области специализации с учетом церковной традиции.
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> английский и, при необходимости, другие современные иностранные языки; отечественную и международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования электронных переводчиков, словарей и справочных

		<p>пособий на других языках;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться иностранными языками в общей и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме; использовать отечественную и международную теологическую терминологию в профессиональной коммуникации; использовать потенциал электронных переводчиков, словарей и справочных пособий на других языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на русском и иностранных языках в устной и письменной форме.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии.</p>	<p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию методологии научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методологией научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками богословского исследования с использованием научной методологии.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет в 3–4 семестрах:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>136</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление	2	Беседа с руководителем

		необходимых документов.		практики от Академии.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики от Академии.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителей соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане работы магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителей практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника практики на каждом практическом занятии.	136	Консультации с руководителем практики от организации. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4	Защита дневника и отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия в проведении практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана работы магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференциях или семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике**

Перечень отчетной документации по практике для студента включает в себя: Рабочий график, Индивидуальное задание, Отчётные материалы и Аттестационный лист Для руководителя практики от Академии это: Журнал по технике безопасности и Отчёт руководителя о результатах практики, которые вместе со студенческими отчетными документами входят в комплект документации, необходимой для проведения промежуточной аттестации. Журнал по технике безопасности заполняется во время подготовительного этапа практики после проведения инструктажа для студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Отчёт руководителя о результатах практики заполняется в конце отчётного этапа по итогам прохождения практики студентами.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального задания, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения аттестации при защите дневника и отчёта о прохождении практики:**

### **III семестр**

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Её критический анализ, оценка применимости к исследованию; пополнение библиографии. Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикация научной статьи(ей) и выступление на конференции(ях) по теме диссертационного исследования.

### **IV семестр**

Написание окончательного текста магистерской диссертации, его доработка по результатам самостоятельного критического анализа, а также с учётом разумной критики и замечаний научного руководителя. Выступление на ежегодной студенческой конференции по теме диссертационного исследования. Предзащита магистерской диссертации. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам.

### **Задания для самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Научное исследование по теме диссертации и апробация его результатов;
- 2) Написание магистерской диссертации.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.
2	Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 132 с.: ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2
3	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.
5	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

### 9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
2	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
4	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2
5	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.