

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

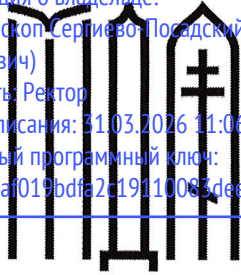
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472



**МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ**

Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования «Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Территория Лавра, Академия
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312
Тел.: +7 (496) 541-91-42, факс: +7 (496) 541-55-05
E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

**епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский**



Кирилл
Зинковский 2025 г.

**Положение о режиме занятий обучающихся
в религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования «Московская
духовная академия Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2025

Содержание

I. Цель и область применения	3
II. Основные термины, сокращения	3
III. Нормативная база.....	4
IV. Основные положения.....	5
V. Организация режима занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	6
VI. Особенности организации режима занятий для несовершеннолетних обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
VII. Организация режима занятий обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8

I. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» регламентирует режим занятий обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие образовательную деятельность.

1.3. Изменения (дополнение, актуализация, уточнение) в настоящее Положение утверждаются Ректором МДА.

II. Основные термины, сокращения

2.1. Термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу¹. К обучающимся относятся:

- студенты – лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры²;

- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом³;

- аспиранты – лица, осваивающие образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

¹ Пункт 15 статьи 2 Закона об образовании.

² Пункт 3 части 1 статьи 33 Закона об образовании

³ Пункт 8 части 1 статьи 33 Закона об образовании

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утверждённых образовательными организациями высшего образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Сокращения:

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МДА, Академия – религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЦОС ВДО – Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования.

ВО – высшее образование.

ОП, ООП, ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования.

III. Нормативная база

3.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Русской Православной Церкви;
 - Устав, локальные нормативные акты Академии.

IV. Основные положения

4.1. ООП ВО могут осваиваться в Академии в очной и заочной формах обучения с элементами дистанционных технологий. Формы и сроки получения образования и формы обучения устанавливаются требованиями федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки.

4.2. В срок получения ВО по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.3. Нормативные сроки освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения устанавливаются требованиями федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки.

4.4. При освоении образовательной программы обучающиеся, которые имеют богословское образование/неоконченное богословское образование или образование/неоконченное образование по направлению подготовки «Теология» (уровень бакалавриата/уровень магистратуры), а также ранее обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования (церковному образовательному стандарту) могут быть зачислены в качестве экстерна для прохождения в Академии промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Приоритетным правом зачисления в качестве экстернов для прохождения промежуточной и итоговой/государственной итоговой аттестации пользуются: архиереи Русской Православной Церкви; руководители и работники Синодальных и епархиальных отделов Русской Православной Церкви; преподаватели и сотрудники духовных образовательных организаций.

4.5. Решение об ускоренном обучении, экстернате и индивидуальном обучении обучающегося принимается ректором Академии на основании личного заявления (прошения) обучающегося и в соответствии с отдельным локальным актом выпускается приказ о зачислении/переходе на иную форму обучения.

4.6. Организация образовательного процесса по ОП ВО в Академии осуществляется на основании утвержденных учебных планов (в том числе индивидуальных учебных планов), календарных учебных графиков, расписаний учебных занятий и иных форм расписания.

4.7. Образовательный процесс по реализуемым ОП ВО в МДА организуется по периодам обучения – по учебным годам (курсам).

4.8. В рамках каждого года (курса) выделяются периоды обучения по семестрам. Учебный год (курс) при реализации очной и заочной форм обучения включает в себя два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в соответствии с календарным учебным графиком.

4.9. Режим занятий обучающихся заочной формы обучения (Отделение заочного обучения) регламентируется отдельным локальным нормативным актом.

V. Организация режима занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования

5.1. Учебный год по очной форме обучения по ОП ВО начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается Академией самостоятельно.

5.2. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

5.3. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.4. При осуществлении образовательной деятельности по ОП ВО обеспечиваются:

- реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.5. При реализации ОП ВО обеспечена возможность обучающимся освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.6. Образовательная деятельность по ОП ВО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МДА и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации ОП на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.7. Учебные занятия в Академии проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики.

5.8. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком не позднее чем за неделю до начала периода обучения по ОП ВО на соответствующий период обучения подготавливается расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы.

5.9. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки магистерских профилей.

5.10. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся по одной специальности и направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

5.11. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью 25-30 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.12. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

5.13. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, разрабатываемым Деканатом факультета и утверждаемым проректором по учебной работе Академии.

VI. Особенности организации режима занятий для несовершеннолетних обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Организация образовательного процесса для несовершеннолетних обучающихся регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и иных видов учебной деятельности, внеучебной деятельности той образовательной программы, на которую поступил несовершеннолетний обучающийся.
- 6.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, зачисляются на программу «Подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат).
- 6.3. Присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на учебных занятиях не допускается.
- 6.4. При нахождении в учебных корпусах Академии родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны руководствоваться Уставом МДА, нормами данного Положения и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Академии.
- 6.5. Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 6.6. Обучение по ОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе соответствующих ОП, адаптированных при необходимости и на основании письменного заявления (прошения) обучающегося для обучения указанных обучающихся.
- 6.7. Срок получения ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования по соответствующей ОП и форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.
- 6.8. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися по соответствующей образовательной ступени ВО.

VII. Организация режима занятий обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 7.1. Реализация ОП или их частей с применением исключительно ЭО и (или) ДОТ в МДА не осуществляется.
- 7.2. В Академии могут применяться элементы ЭО и (или) ДОТ при проведении учебных занятий, практик, а также текущего контроля успеваемости (тестовые задания, опросы, эссе и др.).
ЭО и ДОТ обеспечивают с помощью ЭИОС:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами: электронными учебными пособиями, лекциями;
- возможность дистанционного взаимодействия обучающихся (учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций) с преподавателем в режиме отложенного времени;
- информирование участников образовательного процесса об образовательной деятельности.

7.3. Академия может доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации учебно-образовательного процесса через внутреннюю систему ЭИОС.

7.4. В целях обеспечения дистанционной коммуникации каждому участнику образовательного процесса назначается логин и пароль, обеспечивающий доступ к электронной информационно-образовательной среде.

7.5. Порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации ОП с ЭО и(или) ДОТ определяется соответствующим локальным актом Академии.