

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Обществознание

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Бельский Владимир Викторович, кандидат богословия, кандидат теологии
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от 12.03.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Обществознание» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ общества, социальных институтов, явлений и процессов с точки зрения церковных ценностей. Специфика изучения дисциплины «Обществознание» в высшей духовной школе определяется необходимостью знания будущим священнослужителем основ социальной антропологии, общественного устройства, культурно-ценностной, политико-правовой, социальной и экономической сфер общества для ориентирования в современных жизненных условиях. Понимание людей с другими нравственными ценностями и установками позволит будущему клирику, епархиальному или приходскому специалисту правильно выстроить пастырскую, катехизаторскую и миссионерскую работу.

Задачи

Изучение курса «Обществознание» требует решения следующих задач:

- 1) освоение основных категорий, отражающих существование общества и его развитие;
- 2) овладение навыками выявления факторов и причин общественных трансформаций в контексте православной культурной традиции;
- 3) уяснение понимания национальной самобытности российской цивилизации, своеобразия ее исторического пути, христианской аксиологии;
- 4) подготовка выпускника к пастырской и миссионерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - «Общая церковная история».
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Основы российской государственности»;
 - «История России»;
 - «Всеобщая история»;
 - «История Русской Православной Церкви»;
 - «Каноническое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: основные понятия науки об обществе; этапы формирования представлений об обществе; сферы общественной жизни и взаимосвязь между ними; факторы и причины общественного развития; иметь представление о роли религии в жизни социума. Уметь: выявлять религиозный компонент в различных сферах общественной жизни и определять его влияние на стабильность социума и процессы его трансформации; анализировать общественные институты, явления и процессы в контексте православной этики и аксиологии. Владеть: навыками анализа явлений и процессов современного общества с позиций христианской нравственности, применения полученных знаний для эффективной пастырской и миссионерской деятельности.</p>
	<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования современного общества и его институтов, место и значение церковных структур в современном обществе, антропологический аспект деятельности общества и государства, Церкви. Уметь: осуществлять анализ проблемной ситуации, обусловленной сложностью различных отношений, возникающих в обществе между отдельными индивидами и социальными группами. Владеть: навыками объяснения современных событий, явлений и процессов с позиции христианских ценностей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа

Форма контроля – *зачет с оценкой в (1 и 2 семестрах).*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума.	1	2	2	2	6	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианского вероучения.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 4. Общество и культура.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос

Тема 5. Наука и образование в жизни общества.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 6. Общество как система в ее статике и динамике.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 7. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в.	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		14	14	8	36		
Тема 8. Формы социальной организации.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 9. Политическая власть и политическая система.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 10. Политическая система Российской Федерации.	2	2	2	2	6	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 11. Международные отношения и внешняя политика.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 12. Информационное общество и его основные характеристики.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 13. Правовая система государства.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 14. Экономика и экономические отношения.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение фрагментов трудов богословов, философов, историков, социологов и экономистов;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 4) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как предмет изучения. 2. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация» «экклесия». 3. Изменение понимания общества в историческом развитии
2	Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идея светской и духовной власти в Евангелии. 2. Концепция «двух градов» блж. Августина. 3. «Естественное право» и право нравственное. 4. Церковь как совершенное общество.
3	Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианского вероучения.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство. 2. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения. 3. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
4	Тема 4. Общество и культура.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры. 2. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности. 3. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.
5	Тема 5. Наука и образование в жизни общества.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное знание и его специфика. 2. Научные институты и образовательные организации. 3. Мировозренческая функция науки.
6	Тема 6. Общество как система в его статике и динамике.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система в его статике и динамике. 2. Понятие общины. 3. Структура общества и социальные институты. 4. Социальная стратификация: социальные

		материала	<p>группы, их взаимодействие и конфликты между ними.</p> <p>5. Проблема факторов трансформации общества.</p> <p>6. Социальная политика.</p>
7	Тема 7. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в.: секуляризм и глобализм.</p> <p>2. Мировые интеграционные процессы как проявления глобализма.</p> <p>3. Богословское осмысление проблемы глобализма.</p>
8	Тема 8. Формы социальной организации.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Формы социальной организации.</p> <p>2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования.</p> <p>3. Этнос и лаос.</p> <p>4. Исторические формы этнических объединений: племя, народность, нация.</p> <p>5. Этнические маркеры.</p> <p>6. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер.</p> <p>7. Россия как многонациональное государство: историческая традиция и современность.</p>
9	Тема 9. Политическая власть и политическая система.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Понятие политической власти.</p> <p>2. Теории происхождения государства.</p> <p>3. Легитимность политической власти.</p> <p>4. Типология форм правления и политических режимов.</p>
10	Тема 10. Политическая система Российской Федерации.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. История российских политических институций.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон страны.</p> <p>3. Демократическое устройство России.</p>
11	Тема 11. Международные отношения и внешняя политика.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<p>1. Внешняя политика государства и ее цели. Роль идеологии в формировании внешнеполитического курса.</p> <p>2. Правовое регулирование международных отношений.</p> <p>3. Международные конфликты и средства их разрешения. Дипломатия.</p> <p>4. Понятие национальной безопасности.</p> <p>5. Россия в системе международных отношений.</p>
12	Тема 12. Информационное общество и его	подготовка конспекта, написание доклада,	<p>1. Теория информационного общества.</p> <p>2. Информация как категория историческая.</p> <p>3. Средства массовой информации и массы.</p> <p>4. Развитие средств коммуникации и их</p>

	основные характеристики.	проработка учебного материала	влияние на трансформацию общества.
13	Тема 13. Правовая система государства.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Правовая система государства. 2. Богословское осмысление права в Новом Завете. 3. Понятие гражданского общества. 4. Право и обычай. 5. Иерархия нормативно-правовых актов. 6. Процесс правотворчества и правоисполнения.
14	Тема 14. Экономика и экономические отношения.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Термин «экономика» и его этимология. 2. Основные понятия экономики. Рыночная экономика и государственное регулирование. 3. Этическое измерение экономической деятельности. 4. Роль экономики в жизни общества.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Общество как предмет изучения. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация» «экклесия».
2. Духовное и мирское измерение общества.
3. Церковь (Экклесия) как идеал социума.
4. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство.
5. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения человека.
6. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
7. Понятие культуры.
8. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности.
9. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.
10. Научное знание и его специфика.
11. Научные институты и образовательные организации.
12. Мировозренческая функция науки.
13. Общество как система в его статике и динамике.
14. Понятие общины.
15. Структура общества и социальные институты.
16. Социальная стратификация: социальные группы, их взаимодействие и конфликты между ними.
17. Проблема факторов трансформации общества. Социальная политика государства.
18. Понятие секуляризма. Секуляризм как социальная и теологическая проблема.

19. Глобализм и антиглобализм. Духовные истоки и духовные последствия глобализма.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Формы социальной организации: семья, род, племя, этнос.
2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования.
3. Понятия «этнос» и «лаос». Исторические формы этнических объединений: племя, народность, нация.
4. Этнические маркеры. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер.
5. Россия как многонациональное государство: историческая традиция и современность.
6. Политическая власть и политическая система. Легитимность политической власти.
7. Теории происхождения государства.
8. Типология форм правления и политических режимов.
9. История российских политических институций.
10. Демократическое устройство России.
11. Международные отношения и внешняя политика.
12. Правовое регулирование международных отношений.
13. Понятие национальной безопасности.
14. Россия в системе международных отношений.
15. Информационное общество и его основные характеристики.
16. Средства массовой информации и массы.
17. Развитие средств коммуникации и их влияние на трансформацию общества.
18. Правовая система государства. Богословское осмысление права в Новом Завете.
19. Понятие гражданского общества.
20. Право и обычай. Иерархия нормативно-правовых актов.
21. Процесс правотворчества и правоисполнения.
22. Понятие «экономика»: этимология и основные подходы.
23. Основные понятия экономики.
24. Рыночная экономика и государственное регулирование.
25. Этическое измерение экономической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Щипков А.В. Обществознание: учебник бакалавра теологии. - М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аристотель. Политика. (Любое издание).
2	Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. (Любое издание).
3	Гаврюшин Н.К. (сост.) Русская религиозная антропология: в 2 тт.. Антология. М., 1997.
4	Ильин И. А. Основы христианской культуры. Кризис безбожия //Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 1 . М., 1992.
5	Ильин И. А. Путь к очевидности // Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 3. М., 1994.
6	Липский Б. И. и др. Обществознание. Базовый и углубленный уровни. М., 2024.
7	Мамардашвили М. К. Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики). М., 2016 (или более раннее издание).
8	Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. (Любое издание).
9	Шпенглер О. Закат Европы. (Любое издание).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	https://bigenc.ru – «Большая российская энциклопедия» (официальный сайт)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение богословских, философских, исторических, социологических сочинений, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных трудов по проблемам обществознания;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.