

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Старообрядчество: история и современность

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Старообрядчество: история и современность» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «6» мая 2026 г. № 19

Заведующий кафедрой

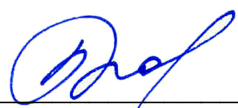


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Старообрядчество: история и современность» – комплексное изучение такого сложного явления русской религиозной жизни, как старообрядческий раскол, возникшего во второй половине XVII веке в результате церковного раскола, вызванного неприятием частью тогдашнего общества русского богослужебной реформы патриарха Никона. За период разделения возникла и развилась особая раскольническая традиция, проявляющая себя, в том числе, и в области вероучения.

Изучение курса «Старообрядчество: история и современность» требует решения следующих задач:

- Рассмотреть вкратце причины разделения в Русской Церкви, возникшего в XVII веке, и основные события начального периода истории раскола (этот период уже рассматривался в курсе Истории Русской Церкви)
- Подробно рассмотреть исторические особенности литургической жизни Русской Церкви до времени патриарха Никона и сопоставить их с современной богослужебной практикой.
- Подробно рассмотреть вероучительные и иные особенности различных течений в старообрядчестве, познакомиться с аргументацией старообрядческих полемистов.
- Проследить историю и развитие старообрядческих общин в XVIII – XX вв и их современное состояние.
- Познакомится с практикой личного благочестия и бытовой жизни старообрядцев.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Старообрядчество: история и современность» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская патрология»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Сектоведение».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории и современному состоянию старообрядческого раскола Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории старообрядческого раскола. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 8 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Историография вопроса. Определение понятия «старообрядчество». Основные течения в современном старообрядчестве. География современного старообрядчества.	8	-	2	4	6	ОПК-3	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 2. Вероучительные, литургические и бытовые особенности в старообрядчестве	8	-	2	2	4	ОПК-3	Подготовка конспекта; Подготовка сообщения
Тема 3. Русская Православная старообрядческая Церковь. Органы управления, епархии, приходы и монастыри. Освященные Соборы и Советы Митрополии. Общественная позиция, деятельность в СМИ и другие виды внешней деятельности.	8	-	2	2	4	ОПК-3	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 4. Русская Древлеправославная Церковь. Внутреннее устройство, общественная позиция, внешняя активность.	8	-	2	2	4	ОПК-3	Подготовка конспекта; Подготовка сообщения
Тема 5. Древлеправославная Поморская Церковь. Способы организации религиозной деятельности. Координационные органы. Основные центры в России и в Зарубежье.	8	-	2	2	4	ОПК-3	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 6. Старообрядцы – федосеевцы (старопоморцы), филипповцы и часовенные. Взаимоотношения между общинами.	8	-	2	4	6	ОПК-3	Подготовка конспекта; Подготовка сообщения
Тема 7. Позиция Русской Православной Церкви в отношении старообрядчества.	8	-	2	6	8	ОПК-3	Подготовка конспекта; Устный ответ

Старообрядные приходы Русской Православной Церкви. Аттестация за семестр.							
Итого в 8 семестре:		-	14	22	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	14	22	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка сообщений.
3. Подготовка к устному ответу.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Историография вопроса. Определение понятия «старообрядчество». Основные течения в современном старообрядчестве. География современного старообрядчества.	1. Назовите основное разделение в старообрядчестве. Ответ: Поповцы и беспоповцы. Старообрядцы, приемлющие священство, и старообрядцы, священства не приемлющие. 2. Какие течения среди примлющих священство старообрядцев вам известны? Ответ: Русская Православная старобрядческая Церковь и Русская Древлеправославная Церковь. 3. Назовите основные течение у беспоповцев, о которых у нас шла речь. Ответ: Древлеправославная Поморская Церковь (поморцы), старопоморцы (федосеевцы), филипповцы и часовенные. 4. Какие старообрядцы – беспоповцы отрицают брак? Ответ: Старопоморцы (федосеевцы) и филипповцы.	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.

	5. Кого из церковных историков, занимавшихся историей старообрядчества и вопросом происхождения старообрядческого раскола вы можете назвать? Ответ: Николай Иванович Субботин, Евгений Евсигнеевич Голубинский, Николай Фёдорович Каптерев.	
Тема 2. Вероучительные , литургические и бытовые особенности в старообрядчестве	1.Какой пункт в старообрядческой эсхатологии является для нас неприемлемым? Ответ: учение о «духовном Антихристе». 2. У каких течений в старообрядчестве это учение принято? Ответ: у беспоповцев 3. Какие основные особенности старого обряда вам известны? Ответ: двуперстие при совершении крестного знамения и при благословении -употреблении «сугубой аллилуйи» - употребление семи просфор при совершении литургии (у поповцев) - признание действительным только погружательного крещения - написание имени Спасителя – Иисусь - «хождение посолонь» при богослужении и в церковных процессиях - унисонное богослужебное пение 4. Возможность совершения каких таинств признают беспоповцы? Ответ: Крещение и покаяние, а также брак по благословению наставника у поморцев 5. Как называются чётки, используемые старообрядцами при богослужении и на келейной молитве?	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.

	Ответ: лестовка	
Тема 3. Русская Православная старообрядческая Церковь. Органы управления, епархии, приходы и монастыри. Освященные Соборы и Советы Митрополии. Общественная позиция, деятельность в СМИ и другие виды внешней деятельности.	1. С какого времени в Русской старообрядческой Церкви существует трёхчинная иерархия? Ответ: С 1846 года, с момента перехода проживавшего на покое митрополита Амвросия (константинопольский Патриархат) к старообрядцам – поповцам, окормлявшимся «бегствующим священством» 2. С чем связаны обиходные наименования этой иерархии Белокриницкой и Австрийской? Ответ: Русское правительство не признало эту старообрядческую иерархию, и её центром долгое время было село Белая Криница, находившееся тогда в пределах Австро – Венгрии. 3. Где в настоящее время располагается духовно – административный центр РПСЦ? Ответ: В Москве, в Рогожском посёлке (на Рогожском кладбище) 4. Когда принято официальное название Русской Православной старообрядческой Церкви? Ответ: В 1988 году 5. Кто является её первоиерархом в настоящее время? Ответ: митрополит Корнилий (Титов)	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.
Тема 4. Русская Древлеправославная Церковь. Внутреннее устройство, общественная позиция, внешняя активность.	1. С какого времени существует трёхчинная иерархия в Русской Древлеправославной Церкви? Ответ: С 1923 года 2. При каких обстоятельствах она возникла? Ответ: К старообрядцам – поповцам, не принявшим Белокриницкой иерархии перешёл пребывавший в обновленческом расколе	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.

	Саратовский епископ Николай (Позднев). 3. По какой причине приверженцев РДЦ в обиходе именуют «новозыбковцами»? Ответ: Долгое время центр РДЦ находился в городе Новозыбкове Брянской области. 4. Где находится духовно – административный центр РДЦ в настоящее время? Ответ: В Москве, на Новокузнецкой улице. 5. Кто является предстоятелем РДЦ? Ответ: патриарх Александр (Калинин)	
Тема 5. Древлеправославная Поморская Церковь. Способы организации религиозной деятельности. Координационные органы. Основные центры в России и в Зарубежье.	1. Назовите высший орган, координирующий деятельность общин ДПЦ в нашей стране и за рубежом. Ответ: Единый Совет ДПЦ 2. Когда он основан и где располагается? Ответ: Основан в 2001 года, находится в Санкт – Петербурге? 3. Как называется основной полемический труд, на котором базируется учение поморцев? Ответ: «Поморские ответы» 4. Кто считается автором этого труда? Ответ: братья Андрей и Симеон Денисовы 5. Где располагается община ДПЦ в москве? Ответ: В районе Преображенского кладбища, есть молитвенное здание в Токмаковом переулке	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.
Тема 6. Старообрядцы – федосеевцы (старопоморцы), филипповцы и часовенные. Взаимоотношения между общинами.	1. Объясните происхождение неофициального названия старообрядцев – старопоморцев – «федосеевцы». Ответ: По имени основателя этого течения Феодосия Васильева 2. Почему последователи этого течения именуют себя	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.

	старопоморцами? Ответ: Потому что ведут своё происхождение от поморского согласия 3. По какому вопросу они разошлись с поморцами? Ответ: По вопросу о возможности заключения браков 4. Каких видных деятелей федосеевского согласия вы можете назвать? Ответ: Илья Алексеевич Ковылин, Михаил Иванович Чуванов 5. Где в Москве находится центр старообрядцев – федосеевцев? Ответ: В районе Преображенского кладбища	
Тема 7. Позиция Русской Православной Церкви в отношении старообрядчества. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.	1. Когда были приняты Правила единоверия? Ответ: В 1800 году, при императоре Павле I 2. Кто был составителем этих правил? Ответ: митрополит Платон (Левшин) 3. Когда в Русской Православной Церкви были сняты клятвы с придерживающихся старого обряда? Ответ: В 1971 году 4. Кто принимал соответствующее решение? Ответ: Поместный Собор Русской Православной Церкви 5. Какие старообрядные приходы в Московском регионе вам известны? Ответ: Храм св. Николая на Берсеневке, храм Архангела Михаила в Михайловской слободе	Ершова О.П. Старообрядчество и власть.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Особенности общественного и частного богослужения у старообрядцев приемлющих священство. Бытовые обычаи и предписания.
2. Богослужение у беспоповцев. Роль наставников в жизни общин.
3. Учение о «духовном Антихристе». Особенности старообрядческой эсхатологии. Окружное послание 1862 года и его последствия.
4. Беспоповское учение о браке.
5. Происхождение Белокриницкой иерархии.
5. Русская Православная старообрядческая Церковь. Обзор истории в послевоенный период до 1988 года.
6. РПсЦ после 1988 года. Первоиерархи. Органы управления. Роль Освященных Соборов.
7. РПсЦ после 1988 года. Внешняя активность . Присутствие в СМИ. Общественно значимые проекты.
8. Духовное образование РПсЦ.
9. Взаимоотношения с митрополией в Браиле, с другими старообрядческими течениями. Диалог с Русской Православной Церковью.
10. Рогожское кладбище и приходы РПсЦ в Московском регионе.
11. Русская Древлеправославная Церковь. Происхождение иерархии.
12. РДЦ до 1988 года.
13. Современное положение РДЦ. Первоиерарх, управленческие структуры. Освященные Соборы.
14. Современное положение РДЦ. Статистика. Духовное образование. Внешняя активность.
15. Древлеправославная Поморская Церковь. Особенности устройства. Координирующие органы в России и зарубежом.
16. Старопоморцы и филипповцы. ореол распространения. Организация и внутренняя жизнь общин.
17. Московская община федосеевцев на Преображенском кладбище.
18. История возникновения единоверия. Допущения и ограничения.
19. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.
20. Отношение Русской Православной Церкви к старообрядческим течениям. Решение Поместного Собора Русской Православной Церкви 1971 года об отмене клятв на приверженцев старого обряда и его последствия.
21. Новейшие разделения в старообрядчестве.
22. География распространения старообрядчества.
23. Старообрядчество в Московском регионе.
24. Духовное образование у беспоповцев.
25. Состояние монашества (иночества) в современном старообрядчестве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Юхименко Е.М. Выговская старообрядческая пустынь. Духовная жизнь и литература. М., 2000, т. I.
2.	Протопоп Аввакум. Сост. В.А. Мякотин. М., 2002.
3.	Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Paris: Bibliotheque Slave de Paris, 1996
4.	Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008
5.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
6.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
7.	Паскаль Пьер. Протопоп Аввакум и начало раскола. М., 2010.
8.	Ершова О.П. Старообрядчество и власть. М., 1999.
9.	Голубинский Е.Е. К нашей полемике со старообрядцами //ИОИДР 1905, III.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I
4.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. II
5.	Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и его противники в деле исправления церковных обрядом. М., 1913.
6.	Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн.7. М., 1996
7.	Макаров В.Е. Очерк истории Рогожского кладбища в Москве. М., 1958.
8.	Мельников Ф.Е. Краткая история древнеправославной (старообрядческой) Церкви. Барнаул, 1999.

9.	Старообрядчество в России (XVII – XX вв). Отв. ред. и сост. Е.М. Юхименко. М., 1999.
10.	Старообрядчество. Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
11.	Стоглавый Собор, бывший в Москве при великом государе царе и великом князе Иване Васильевиче (в лето 7059). СПб., 1997
12.	Юхименко Е.М. Поморское старование в Москве и храм в Токмаковом переулке. М., 2008.
13.	Юхименко Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставою. М., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Аудитория для проведения занятий;
2	Учебная мебель;
3	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.