

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мизгунов

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История духовного образования в Синодальный период

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Липовецкий П.Е., кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История духовного образования в Синодальный период» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История духовного образования в Синодальный период» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории духовного образования в синодальный период, дать сведения о становлении систематического духовного образования в XVIII в., его реформировании в XIX в., проследить основные этапы развития русской духовной школы, изучить биографии наиболее видных деятелей образования и т.п.

Изучение курса «История духовного образования в Синодальный период» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии духовной школы в Синодальный период.
2. Дать студентам представление о работе системы духовного образования.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории духовного образования в синодальный период.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История духовного образования в Синодальный период» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «История Русской Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская религиозная философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Церковь, государство и общество»;
- «Педагогика»;
- «История Русской Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории духовного образования в синодальный период Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории духовного образования в синодальный период.

основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 10 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Образование в	10	-	4	2	6	ОПК-3	Выступлен

России в средние века и предпосылки становления систематического духовного образования							ие на семинаре
Тема 2. Славяно-греко-латинская академия в Москве. Духовный регламент и становление систематического духовного образования в петровскую эпоху	10	-	4	2	6	ОПК-3	Выступлен ие на семинаре
Тема 3. Развитие духовной школы в XVIII в.	10	-	4	-	4	ОПК-3	Выступлен ие на семинаре
Тема 4. Развитие духовной школы в XIX в.	10	-	4	-	4	ОПК-3	Выступле ние на семинаре
Тема 5. Быт духовной школы синодального периода	10	-	4	-	4	ОПК-3	Выступ ление на семинар е
Тема 6. Известные преподаватели и выпускники духовных школ синодального периода	10	-	4	2	6	ОПК-3	Выступле ние на семинаре
Тема 7. История Московской духовной академии в синодальный период	10	-	4	2	6	ОПК-3	Выступлен ие на семинаре
Итого в семестре:	10	-	28	8	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	28	8	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Славяно-греко-латинская академия в Москве. Духовный регламент и становление систематического духовного образования в петровскую эпоху	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5. Быт духовной школы синодального периода	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Известные преподаватели и выпускники духовных школ синодального периода	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1 – 7.	Письменная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монастырские школы и школы при архиерейских домах в средние века и в раннее новое время 2. Создание Славяно-Греко-Латинской академии в Москве 3. Латинизация духовного образования 4. Духовный регламент о духовном образовании 5. Открытие духовных семинарий в XVIII в. в епархиях Русской Церкви 6. Открытие духовных Академий 7. Реформа образования 1808 г. 8. Деятельность митр. Платона (Левшина) по развитию духовного образования 9. Борьба между практическим и теоретическим направлением развития образования в XIX в. 10. Состояние духовной школы к началу XX в.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Образование в средние века и в раннее новое время в России
2. Предпосылки создания систематического церковного образования в России
3. Духовное образование в петровскую эпоху
4. Развитие духовного образования в послепетровскую эпоху
5. Реформа духовного образования 1808–1814 гг.
6. Реформы духовного образования в XIX в.
7. История Славяно-Греко-Латинской академии

8. История Троицкой семинарии
9. История Московской духовной академии
10. Образовательный процесс в духовной школе в синодальный период
11. Воспитательный процесс в духовной школе в синодальный период
12. Административные и преподавательские кадры в синодальный период
13. Устройство духовного образования. Студенчество духовных учебных заведений
14. Быт духовных учебных заведений
15. Духовное образование в начале XX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Высшая духовная школа в России в конце XIX-начале XX века : история императорских православных духовных академий / В. А. Тарасова. — М. : Новый хронограф, 2005. — 567 с. : ил.. — ISBN 5-94881-016-X.
2.	Духовные семинарии в пореформенной России (1861–1884 гг.) / А. В. Сушко. — СПб. : СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. — 254 с. : ил.. — ISBN 978-5-91498-013-6.
3.	Источниковедение : учеб. пособие / [И. Н. Данилевский и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. — 684, [2] с. — ISBN 978-5-7598-1092-6 : 400.00 р.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Духовная семинария в России начала XX века: кризис и возможности его преодоления : (на саратовских материалах) : [науч. изд.] / А. И. Мраморнов. — Саратов : Научная книга, 2007. — 433, [2] с. : ил. фот. с-портр.. — (Страницы истории Саратовской епархии ; кн. 5). — ISBN 978-5-9758-0487-7.
2.	Из истории Духовных Семинарий: реформа 1884 года / Г. Е. Колыванов. — Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2007. — 49 с.
3.	Колыванов Г. Е. Новоархангельская Духовная Семинария. — М., 2007. — 33 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.