

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лукинов

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основы российской государственности»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Олег Анатольевич Суханов, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Основы российской государственности», является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути формирования российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» требует решения следующих задач:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Философия»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Методика научной работы».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская религиозная философия»;
- «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, как следствие проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской

		позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	54
Самостоятельная работа обучающихся	18
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Что такое Россия: страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	1	-	6	2	8	УК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 2. Российское государство–цивилизация: исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийального детерминизма).	1	-	14	4	18	УК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	1	-	14	4	18	УК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 4. Политическое устройство России: объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	1	-	10	4	14	УК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны: сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	1	-	6	2	8	УК-5	конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачёт с оценкой):		-	4	2	6	УК-5	
Итого в 3 семестре:		-	54	18	72		
Итого по дисциплине:		-	54	18	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России».

2. Открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания.

3. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками.

4. Доклады, проектная деятельность студентов.

5. Мероприятия, в том числе за пределами образовательных учреждений и организаций, – при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования.

6. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в том числе специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Что такое Россия: страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	<ul style="list-style-type: none">• Презентационные проекты.• Обращение к мультимедийным образовательным порталам.• Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2. Российское государство–цивилизация: исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).	<ul style="list-style-type: none">• Обращение к мультимедийным образовательным порталам.• Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	<ul style="list-style-type: none">• Обращение к мультимедийным образовательным порталам.• Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4. Политическое устройство России: объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	<ul style="list-style-type: none">• Посещение открытых лекций.• Обращение к мультимедийным образовательным порталам.• Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны: сценарии перспективного развития	<ul style="list-style-type: none">• Посещение открытых лекций.• Обращение к мультимедийным образовательным порталам.	конспект, выступление на семинаре

страны и роль гражданина в этих сценариях.		
--	--	--

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Что такое Россия.	конспект, выступление на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Население, культура, религии и языки. 3. Современное положение российских регионов. 4. Выдающиеся персоналии («герои»). 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2	Тема 2. Российское государство–цивилизация.	конспект, выступление на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	конспект, выступление на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. 2. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). 4. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области

			<p>мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>5. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>6. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>
4	Тема 4. Политическое устройство России.	конспект, выступление на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя современной России. 2. Принцип разделения властей и демократия. 3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. 4. Уровни организации власти в РФ. 5. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	конспект, выступление на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Ценностные ориентиры для развития и процветания России 5. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. 8. Справедливость и меритократия в российском обществе. 9. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Яковенко, Б. В. История русской философии / Б. В. Яковенко. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1248 с
2	Дойников, И. В. Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с
3	Сильное государство – выбор России : угрозы, ценности, приоритеты / С. В. Белкин, О. Ю. Болдырев, И. М. Братищев [и др.] ; под науч. ред. И. М. Братищева ; Международный славянский институт. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 494 с.
4	Глобализация и современная Россия / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, В. Ж. Богайчук [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацутой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 136 с.
5	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2020. – 184 с.
2	Медушевский, А. Н. Размышления о современном российском конституционализме / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 176 с.
3	Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России / Н. А. Боброва ; под ред. В. О. Лучина ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 265 с.
4	Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации : политико-правовой анализ / Г. Ю. Курскова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 304 с.
5	Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с.
6	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ / Э. С. Ахъядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с. – (Научные издания для юристов).
7	Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с.
8	Годунов, И. В. Россия и мир : синергия развития / И. В. Годунов, И. К. Ларионов ; Российская Академия Наук, Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 704 с.
9	Россия в мире : образы и грани взаимодействия: сборник статей : сборник научных трудов / под общ. ред. А. О. Чубарьяна ; сост. и отв. ред. О. В. Воробьева ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2019. – 641 с. : ил.
10	Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие: [16+] / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. : ил.
11	Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы: сборник научных трудов / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов ; предисл. А. Л. Казина. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. : ил.
12	Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : монография по материалам XVII Международных Панаринских чтений : сборник научных трудов / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с.
13	Мир цивилизаций и «современное варварство»: роль России в преодолении глобального нигилизма: коллективная монография по материалам XVI Международных Панаринских чтений : сборник научных трудов / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В условиях ускорения технологической революции и формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания, приоритетом развития образовательных систем является расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки, в том числе высшего образования. Безусловной основой такого расширения в российских условиях должен являться фундаментальный научный подход, позволяющий системно и целено интегрировать в цикл образовательной подготовки передовые исследовательские достижения в области культурной и символической политики, ценностных разработок и изучения общественно-политического процесса.

Учебно-методический комплекс «Основы российской государственности» призван поспособствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
4	экран
5	доска

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.