

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Церковь, государство и общество**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «8» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение овладение знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение курса «Церковь, государство и общество» требует решения следующих задач:

1. изложить учение Церкви о государстве и обществе,
2. оценить различные модели церковно-государственных отношений,
3. дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
4. сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
5. представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«История Русской Православной Церкви»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной

		<p>деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей. <b>Уметь:</b> применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины. <b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода к положениям «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной</p>	<p>УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной</p>	<p><b>Знать:</b> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;</p>

нравственности в течение всей жизни	антропологии, литургического богословия.	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками; владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме</p>
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	<p><b>Знать:</b> иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 9 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
-----	------------------------------

<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Основные понятия: Церковь, государство и право, общество	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	
Тема 2. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	
Тема 3. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	
Тема 4. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	
Тема 5. Права и свободы человека в Церкви и государстве, включая право на свободу совести и вероисповедания	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	
Тема 6. Религиозные организации Русской Православной Церкви и правовое регулирование различных видов деятельности Церкви	9	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре	

(богослужебной, образовательной, миссионерской)							
Тема 7. Защита прав верующих в Российской Федерации. Аттестация за семестр.	9	2	2	8	12	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре, опрос
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка заданий к практическим занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

##### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Основные понятия: Церковь, государство и право, общество	<p>1. В каком церковном источнике содержится понятие «Церковь», которое можно использовать применительно к церковно-государственным отношениям? Ответ: в Катехизисе святителя Филарета.</p> <p>2. В каком действующем государственном нормативно-правовом акте раскрывается понятие «Церковь»? Ответ: Термин и понятие «Церковь» отсутствуют в современном российском законодательстве.</p> <p>3. Какова основная функция государства? Ответ: поддержание общественного порядка.</p> <p>4. Какова основная функция права в государстве?</p>	<p>1. Семенова Н.С. Закон Божий – нравственная основа права // Праксис: научный журнал / Московская духовная академия. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2019. - №1. С. 28-36.</p>

	<p>Ответ: регулировать общественные отношения.</p> <p>5. Кога появился первый закон?</p> <p>Ответ: в Раю.</p>	
<p>Тема 2. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России</p>	<p>1. Кто первый и где сформулировал принцип симфонии отношений Церкви и государства?          Ответ: Святой император Юстиниан Великий в предисловии к своей VI новелле.</p> <p>2. В чем состояли искажения симфонии властей в Византии?          Ответ: Императоры стремились играть решающую роль в делах Церкви, что воспринималось Церковью как вмешательство в ее внутреннюю компетенцию.</p> <p>3. Когда произошла серьезная деформация симфонии отношений Церкви и государства в России?          Ответ: При Петре I.</p> <p>4. Какое значение имел принцип симфонии властей для российской государственности?          Ответ: Российская государственность сформировалась в лоне Православной Церкви и была немыслима вне Церкви до 1917 г.</p> <p>5. Можно ли сказать, что в современной России действует принцип симфонии властей?          Ответ: Основа принципа симфонии властей сегодня закреплена в России на нормативном уровне, а именно сотрудничество без вмешательства в исключительную компетенцию друг друга, однако государство сегодня не православное, как это имело место в Российской империи и Византии, поэтому знак «равно» между симфонией Юстиниана и современным вариантом «симфонии» поставить нельзя.</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Симфония отношений Церкви и государства святого Юстиниана Великого и современный принцип «симфонии»: сравнительный анализ // Праксис. 2021. № 1(6). С. 53-65.</p> <p>2. <i>Семенова Н.С.</i> Конституционный принцип сотрудничества Церкви и государства в современной России: правовой анализ // Евразийский юридический журнал, 2018, №7. С. 144-147.</p>
<p>Тема 3. Отделение Церкви от государства. Светскость государства</p>	<p>1. Перечислите какие бывают виды светского государства.          Ответ: государство с господствующей религией de jure или de facto, секулярное,</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Концепция светского правового государства: генезис и эволюция в условиях глобализации // Праксис. 2021. № 2(7). С. 125-138.</p>

	<p>атеистическое и идеологическое государства и другие.</p> <p>2. В случае отделения Церкви от государства о каком виде светского государства можно будет говорить?          Ответ: о секулярном государстве.</p> <p>3. Где и когда впервые была закреплена на нормативном уровне светскость государства?          Ответ: Во Франции после великой французской революции 1789 г.</p> <p>4. Обязательно ли светское государство является атеистическим?          Ответ: Светское государство необязательно является атеистическим, так как религия в нем может заменяться атеизмом, а может просто вытесняться за пределы жизни общества.</p> <p>5. В каких российских нормативных актах прямо или косвенно указывается особая роль православия?          Ответ: Конституция РФ (ст. 67.1), ФЗ о свободе совести (преамбула) и Указ Президента №809 09.11.2022 г. «Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей» и других.</p>	
<p>Тема 4. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права</p>	<p>1. Что такое правовая система в узком значении?          Ответ: правовая система в узком значении – это система государственного права, источником которой выступают органы публичной власти.</p> <p>2. Что такое правовая система в широком значении?          Ответ: правовая система в широком значении – это все применимое право на территории государства, то есть все правила поведения, которые являются обязательными для всех или части граждан. К таким нормам будут относиться: нормы</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Роль Русской Православной Церкви в формировании государственной идеологии и место церковного права в правовой системе государства // Евразийский юридический журнал, 2021, №1. С. 404-408.</p> <p>2. <i>Семенова Н. С.</i> Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p>

	<p>государственного права (правовая система в узком значении); нормы международного права; обычные нормы права (общепринятые правила поведения, сложившиеся в процессе длительного применения, которые не требуют письменного закрепления в силу своей очевидности); религиозные нормы; локальные акты (внутренние нормы организаций и предприятий), которые являются нормами корпоративного права.</p> <p>3. Является ли церковное право самостоятельной правовой системой? Поясните ответ.          Ответ: церковное право является самостоятельной правовой системой, поскольку обладает внутренним единством и взаимосвязью, общими принципами и методами регулирования, в основе которых лежит первоисточник – Божественная воля.</p> <p>4. Какое место занимает церковное право в правовой системе российского государства сегодня?          Ответ: входит понятие правовой системы в широком значении, относится к категории религиозных норм.</p> <p>5. Чем отличается церковное право в Синодальный период от церковного права в современный период?          Ответ: В Синодальный период невозможно было говорить о церковном праве как о самостоятельной правовой системе в отличие от современного периода.</p>	
<p>Тема 5. Права и свободы человека в Церкви и государстве, включая право на свободу совести и вероисповедания</p>	<p>1. В чем заключается слабость светского института прав человека?          Ответ: слабость светского института прав человека заключается в том, что он, защищая свободу выбора, все менее и менее учитывает</p>	<p>1. Семенова Н. С. Понятие «человеческое достоинство» в светской теории прав человека и учении Церкви // Праксис. 2022. № 1 (8). С. 68 – 78.          2. Семенова Н.С. Основные направления сотрудничества Церкви и</p>

	<p>нравственное измерение жизни и свободу от греха.</p> <p>2. Понятие человеческого достоинства лежит в основе светской теории прав человека. В чем заключается основная проблема данного понятия в современный период?</p> <p>Ответ: На сегодняшний день с опорой на человеческое достоинство утверждается, что человек сам имеет право выбирать и определять критерии «достойной» для себя жизни без относительно какой-либо морально-нравственной оценки.</p> <p>3. В чем суть позиции Церкви относительно понятия достоинства человека?</p> <p>Ответ: Церковь говорит о том, что признание достоинства личности означает утверждение ее нравственной ответственности, поскольку в восточной христианской традиции понятие «достоинство» имеет в первую очередь нравственный смысл.</p> <p>4. Когда появилась светская теория прав человека?</p> <p>Ответ: светская теория прав человека берет свое начало в эпохе Возрождения, которая заложила основу теории прав человека, а в эпоху Просвещения она нашла свое утверждение и реализацию на практике.</p> <p>5. Как повлиял гуманизм (общественно-философское движение) на формирование теории прав человека вне церковной морали и нравственности?</p> <p>Ответ: Гуманизм, в основе которого лежал антропоцентризм, вставал в противоречие с христианскими ценностями, что приводило к возникновению различных антиклерикальных идей, враждебному настрою к религии и Церкви. Вследствие этого появилось стремление к секуляризации общественной</p>	<p>государства в области обеспечения прав и свобод человека // Ягужинские чтения: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. М.: Издательская группа «Юрист», 2018. С. 535-548.</p> <p>3. Казарян А.Т. Гуманизм // Православная энциклопедия. URL: <a href="https://www.pravenc.ru/text/168288.html">https://www.pravenc.ru/text/168288.html</a></p> <p>4. Фролова Е.А. Теория естественного права (историко-теоретический анализ) // Вестник Московского университета. Серия 11 «Право». 2013. № 2. С. 71 – 78.</p>
--	---	---

	<p>жизни, то есть к освобождению ее от церковной морали.</p>	
<p>Тема 6. Религиозные организации Русской Православной Церкви и правовое регулирование различных видов деятельности Церкви (богослужебной, образовательной, миссионерской)</p>	<p>1. Перечислите виды религиозных организаций          Ответ: Местные, централизованные и созданные централизованными религиозными организациями</p> <p>2. Перечислите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви          Ответ: Централизованные: Религиозная организация Русская Православная Церковь и епархии Русской Православной Церкви; Местные: приходы; Созданные централизованными религиозными организациями: синодальные учреждения, монастыри, подворья, духовные учебные заведения.</p> <p>3. Может ли государство регулировать богослужебную деятельность?          Ответ: Государство регулирует только общие вопросы того, где богослужебная деятельность может осуществляться, в каких случаях необходимо дополнительное согласование с государством условий для проведения богослужений, религиозных Таинств и обрядов. Все остальные вопросы находятся в исключительной компетенции Церкви, в которые государство не имеет права вмешиваться.</p> <p>4. Какие существуют виды религиозного образования с позиции Церкви?          Ответ: Обучение религии, «религиозный компонент» в государственном образовательном стандарте, духовное образование (теология)</p> <p>5. Какой вид миссионерской деятельность регулирует государство?          Ответ: государство регулирует только внешнюю миссию, которая направлена на лиц, которые не являются членами Церкви.</p>	<p>1. <i>Семенова Н. С.</i> Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p> <p>2. <i>Семенова Н. С.</i> Правовое регулирование богослужебной деятельности религиозных организаций в Российской Федерации // Праксис. 2023. № 4 (13).</p> <p>3. <i>Семенова Н.С.</i> Роль Церкви в реализации права на образование // Евразийский юридический журнал, 2015, № 11. С. 244-248.</p>

<p>Тема 7. Защита прав верующих в Российской Федерации</p>	<p>1. Каким образом государство относится к внутренним установлениям религиозных организаций?          Ответ: государство уважает внутренние установления религиозных организаций, если они не противоречат законодательству</p> <p>2. В каких случаях можно ссылаться на внутренние установления религиозных организаций в светском суде?          Ответ: При рассмотрении дел об оскорблении чувств верующих</p> <p>3. В каких нормативных правовых актах закреплены права верующих, которые требуют защиты?          Ответ: Конституция РФ и ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"</p> <p>4. Какими нормами предусмотрена ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания?          Ответ: ст. 148 УК РФ и ст. 5.26 КоАП</p> <p>5. Что означает термин «уважает» в положении ч. 2 ст. 15 ФЗ о свободе совести («государство уважает внутренние установление религиозных организаций...»)?          Ответ: государство обязано принять все необходимые меры для обеспечения реализации права на свободу совести и вероисповедания.</p>	<p>1. <i>Семенова Н. С.</i> Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p> <p>2. <i>Семенова Н.С.</i> Правовая защита «религиозных чувств верующих» в Российской Федерации // Праксис: научный журнал / Московская духовная академия. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2019. №2. С. 48-63.</p> <p>2. <i>Семенова Н.С.</i> Реализация права на свободу совести и вероисповедания во время пандемии // Праксис. 2020. № 3(5). С. 41 – 54</p>
--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачёта (IX семестр):**

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России

3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения Русской Православной Церкви о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в Российской Федерации
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и существующие механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции.
19. Понятие «человеческое достоинство» с церковной и светской точек зрения.
20. В чем заключается существенное отличие «толерантности» от «терпимости»?
21. Что должно являться нравственной основой права?

22. Какие документы закрепляют на нормативном уровне систему ценностей, которая наилучшим образом отвечает потребностям российского общества и должна стать его основой в ближайшей перспективе?

23. Назовите основные признаки государства.

24. Какова позиция Церкви в отношении абортов?

25. Как понимается принцип симфонии отношений Церкви и государства в историческом и современном контексте?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
2	Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000
2	Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000
3	Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000
4	Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---	---

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
4	возможность доступа в сеть интернет.
5	наличие лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.