

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

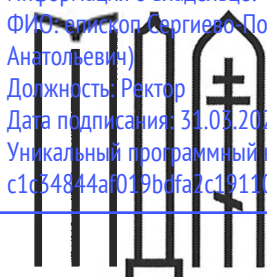
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019b1fa2c19110083dea16e70e9402



**МОСКОВСКАЯ  
ДУХОВНАЯ  
АКАДЕМИЯ**

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Территория Лавра, Академия  
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312

Тел.: +7 (496) 541-91-42, факс: +7 (496) 541-55-05

E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ

«20» апреля 2022 года

Ректор Московской духовной академии,  
епископ Звенигородский ФЕОДОРИТ

**Отчет  
о результатах самообследования  
Религиозной организации –  
духовной образовательной организации  
высшего образования  
«Московская духовная академия  
Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2022 г.

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность .....	5
3. Научно-исследовательская деятельность .....	13
4. Международная деятельность.....	19
5. Внеучебная работа .....	19
6. Материально-техническое обеспечение .....	21
Показатели деятельности.....	23

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее — Московская духовная академия, Академия) за отчётный период (предшествующий самообследованию календарный 2021 год).

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

## 1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ».

Место нахождения: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, территория Лавра, Академия.

Контактный телефон: 8 (496) 541-56-01, факс: 8 (496) 541-56-028. E-mail: mpda@yandex.ru.

Официальный сайт Академии: <https://mpda.ru/>.

Московская духовная академия Русской Православной Церкви создана в 1685 году, реорганизована в 1814 году, закрыта в 1918 году, воссоздана в 1943 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» по характеру деятельности является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Академии — Русская Православная Церковь.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Академии.

Миссией Московской духовной академии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей, а также преподавателей для духовных православных образовательных организаций высшего образования.

Академия — духовный, образовательный, научно-богословский и исследовательский центр, осуществляющий подготовку священнослужителей, преподавателей церковных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов высшей научной квалификации в области православного богословия. Академия ведет подготовку специалистов по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также по образовательным программам дополнительного профессионального образования и высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Образовательная деятельность

Московская духовная академия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензия (серия 90Л01 №0009936, регистрационный номер № 2829), выданной 3 июня 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно,

- свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование — бакалавриат), 48.00.00 Теология (высшее образование — магистратура), 48.00.00 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), серии 90А01 №0003666, № 3312 выданного 14 января 2020 г.

Руководство образовательной деятельностью осуществляет проректор по учебной работе иерей Павел Лизгунов. Реализация основных образовательных программ осуществляется на пастырско-богословском факультете в рамках программ бакалавриата, магистратуры (декан факультета иерей Павел Лизгунов), аспирантуры (заведующий Отделом аспирантуры Макаров Д.В.); на отделении заочного обучения (заведующий протоиерей Сергей Маратканов), факультете Церковно-певческого искусства (заведующий игумен Лазарь (Гнатив)), факультете Иконописи и Церковного искусства (заведующий архимандрит Лука (Головков)).

В Московской духовной академии реализуются основные образовательные программы, в соответствии с Церковными образовательными стандартами (далее — ЦОС) и Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Из них:

- **на пастырско-богословском факультете** образовательные программы в соответствии со ФГОС 48.03.01 Теология (бакалавриат), ФГОС 48.04.01 Теология (магистратура), ФГОС Теология 48.06.01 Теология (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и ЦОС «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (подготовительное отделение, бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура));

- **на факультете иконописи и церковного искусства** программы ЦОС «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме, направленные на подготовку иконописцев, и программы ФГОС 48.04.01 Теология (магистратура) по профилю «История и теория церковного искусства», направленные на подготовку церковных искусствоведов;

- **на факультете церковно-певческого искусства** программы ЦОС «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме, направленные на подготовку регентов

церковных хоров;

- на **отделении заочного обучения** программы ЦОС «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (подготовительное отделение и бакалавриат с использованием дистанционных образовательных технологий, магистратура).

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный экзамен (Библейская история, Основы Православия и Православное богослужение). Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят собеседование с членами администрации Академии и медицинский осмотр.

В случае умеренного знания абитуриентом предметов богословского круга зачислению на программу бакалавриата предшествует обучение в течение одного учебного года на подготовительном отделении по программе ЦОС «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций». За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают образовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, немецкого, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Московской духовной академии уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В ходе обучения студенты Московской духовной академии проходят богослужбную, миссионерскую, педагогическую, научно-исследовательскую и другие практики.

Местом проведения богослужбной практики являются домовые храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, храмы Троице-Сергиевой Лавры: студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят практику составления и произнесения проповедей.

Базами для проведения педагогической и миссионерской практик являются следующие организации: ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», Сергиево-Посадский институт игрушки — филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», МБОУ СОШ № 19 «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева»

В Академии, в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, а также ФГОС 48.04.01 Теология, функционирует магистратура, в которой получают образование выпускники

бакалавриата Московской духовной академии и иных семинарий Российской Федерации, а также представители иностранных государств. Обучение в магистратуре осуществляется в очной форме в течение двух лет, в заочной — в течение трех лет. В магистратуре действует 8 образовательных профилей, а именно: Православное богословие, Библистика, История христианства в новейший период, Пасторология и литургия, Современное каноническое право, Патрология и христианская литература, Русская духовная словесность, История и теория церковного искусства.

Обучение в аспирантуре осуществляется по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, а также ФГОС 48.06.01 Теология. Продолжительность обучения в Аспирантуре очной формы составляет 3 года, заочной формы — 4 года.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2021/2022 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Теология» осваивают 483 студента, в том числе:

- по программам бакалавриата: 305 человек очно.
- по программам магистратуры: 105 человека очно.
- по программам аспирантуры: 43 человека очно, 30 человек заочно.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2021/2022 учебном году по церковному образовательному стандарту по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций обучается 798 студентов, в том числе:

- по программам бакалавриата: 17 человек очно, 310 человек заочно.
  - по программам магистратуры: 32 человека очно, 118 человек заочно.
  - по программам аспирантуры: 30 человек очно, 24 человека заочно.
  - по программам подготовки регентов церковных хоров: 60 человек
  - по программам подготовки иконописцев: 88 человек.
  - по программам пропедевтического курса к бакалавриату: 50 человек
  - по программам подготовительного курса к магистратуре: 17 человек
- Общая численность обучающихся составляет 1248 человека.

Из числа студентов программы бакалавриата очной формы обучения иностранцами являются — 20 %, из числа студентов магистратуры очной формы обучения — 15 %, аспирантуры очной формы обучения — 14 %. Значительный процент студентов-иностранцев свидетельствует о высоком международном статусе Академии.

Главным результатом деятельности Московской духовной академии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2021 году дипломы получили 74 выпускника бакалавриата очного отделения, 65 выпускников бакалавриата заочного отделения, 60 выпускников магистратуры очного отделения, 30 выпускников магистратуры заочного отделения, 5 выпускников аспирантуры очного отделения, 10 выпускников аспирантуры заочного отделения.

В Академии действует Учебно-методический отдел (начальник отдела — Л.В. Прохоренко), выполняющий функции организации разработки основных образовательных программ, учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Академией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01, 48.04.01 и 48.06.01 по направлению Теология.

С целью проведения учебно-методической, научно-исследовательской работы в Академии, привлечения к ней студентов; осуществления практической подготовки учащихся к научной и преподавательской деятельности в Академии функционируют:

- миссионерский отдел (заведующий иеромонах Фаддей (Прядун));
- музей Академии «Церковно-археологический кабинет» (заведующий А. С. Новиков);
- греко-латинский кабинет (заведующий игумен Дионисий (Шлёнов));
- библейский кабинет (заведующий протоиерей Георгий Климов);
- балканский кабинет (заведующий А. М.Пентковский);
- кабинет ориенталистики (заведующий диакон Сергей Пантелеев).

В Московской духовной академии работает Отдел Дополнительного Образования (начальник отдела — иерей Алексей Котельников). Целью создания ОДО МДА является функционирование образовательной системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по направлениям церковного служения, включающей учебную, научно-исследовательскую, учебно-методическую, информационно-аналитическую, издательскую и иные виды деятельности в целях максимально полного удовлетворения потребности Русской Православной Церкви в профессионально подготовленных кадрах. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МДА включает в себя право на реализацию программ дополнительного профессионального образования (Лицензия 90П01 №0045531 от 3 июня 2019 г.).

Кроме того, Отдел дополнительного образования при МДА реализует краткосрочную программу повышения квалификации по направлению «Основы духовно-нравственной культуры» «Основы Православия».

В Московской духовной академии динамично развиваются дистанционные образовательные технологии:

- для обучения и аттестации студентов внедрена и используется система дистанционного обучения;
- используется система видеотрансляций лекций и семинаров;
- существуют технические возможности для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов посредством информационно-технических средств дистанционного обучения, успешно

опробованных во время пандемии 2020-2021 г. и использовавшихся в предыдущем году.

В Академии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости — представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация — осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация — направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, 48.06.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

Во исполнение законодательства Российской Федерации в области высшего образования в Религиозной организации — духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее — Московская духовная академия или Академия) в рамках системы внутренней оценки качества образования был проведён опрос мнения обучающихся и научно-педагогических работников. Целью проводимого мероприятия являлось получение объективной информации об уровне обеспечения Академией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся, а также определение факторов и изменений, влияющих на качество высшего образования в Академии. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а научно-педагогическим работникам — выразить своё мнение по поводу вежливости, трудолюбия и качества подготовки их студентов.

Для достижения поставленной цели отделом по лицензированию и аккредитации Академии на базе электронно-информационной

образовательной среды был проведён опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования, список которых был ранее утверждён Ректором Академии.

Всего в электронном опросе приняло участие 279 человек: на бакалавриате — 148 обучающихся; на отделениях магистратуры — 68 обучающихся; в аспирантуре — 8 обучающихся; и 55 научно-педагогических работников.

Опрос для обучающихся состоял из двух частей: вопросы обязательной и необязательной части. В отношении первых из них опрашиваемые обязательно должны были изъяслять своё мнение, а вопросы второй части могли оставлять без ответа.

Вопросы обязательной части включали в себя следующие категории для оценивания:

- условия образовательного процесса (материально-техническое обеспечение, электронно-информационная образовательная среда, электронно-библиотечная среда, профессорско-преподавательский состав и воспитательская служба);

- содержание образовательного процесса;

- организация образовательного процесса;

- качество образовательного процесса.

Кроме количественного анализа участников опроса также фиксировалась и успеваемость обучающихся, дававших свои ответы. Таким образом в опросе приняли участие 73 обучающихся (49%) со средним баллом успеваемости «отлично» по результатам промежуточной аттестации за прошлый год; 38 обучающихся (26%) — «хорошо»; 36 обучающихся (24%) — «удовлетворительно» и 1 обучающийся (1%) — «неудовлетворительно».

В опросе также приняли участие обучающиеся аспирантуры и магистратуры следующих профилей: «Библеистика», «Православное богословие», «Патрология и христианская литература», «Пасторология и литургия», «История христианства в новейший период», «Современное каноническое право», «История и теория церковного искусства». Из числа обучающихся магистратуры и аспирантуры в опросе приняли участие 50 респондентов (74%), имеющих средний балл успеваемости «отлично» по результатам прохождения промежуточной аттестации за предыдущий год; 12 обучающихся (18%) — «хорошо»; 6 обучающихся (9%) — «удовлетворительно».

На основании результатов проведённого опроса можно сделать следующее обобщение:

Условия образовательного процесса оцениваются обучающимися положительно, от «нормально» до «отлично».

Очень хорошо оценивается материально-техническое обеспечение Академии (условия проживания в общежитии, качество питания, качество учебного оборудования, наличие учебной литературы), однако есть в данной категории и вопросы, получившие относительно более низкую оценку: качество учебных аудиторий в Семинарском корпусе и качество wi-fi.

На уровне «хорошо» получили оценку электронно-библиотечная среда и электронно-информационная образовательная среда Академии (далее — ЭИОС). Обучающиеся указали, что в учебной жизни регулярно пользуются указанными электронными инструментами. Из преимуществ ЭИОС они отметили дизайн, удобство использования и информативность.

Квалификация Профессорско-преподавательского состава и работа воспитательской службы также получили высокую оценку обучающихся. Положительно оценены такие аспекты, как вежливость и доброжелательность преподавателей, непредвзятость, способность понять студента и авторитет воспитателей.

Содержание образовательного процесса в целом обучающиеся оценивают очень хорошо и вполне справляются с объёмом учебной нагрузки. В организации учебного процесса обучающиеся высоко оценивают организацию лекционных и семинарских занятий, а также хорошую организацию прохождения практик, промежуточной и итоговой аттестации, условия и возможности для развития творческих способностей и занятий научной работой в Академии.

В целом, качество образовательного процесса, которое включает в себя уровень преподавания, качество образовательного процесса и уровень полученных знаний, оценивается обучающимися Московской духовной академии на хорошем уровне.

Также обучающиеся выразили своё мнение по поводу профессорско-преподавательского состава Академии и осваиваемых дисциплин.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Академии. В настоящее время Московская духовная академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

Общая численность работников вуза составляет 460 чел., из них руководящий персонал — 8 чел. (1,74%), профессорско-преподавательский состав — **210 чел.** (45,7%), иные педагогические работники — 5 чел. (1%), научные работники — 7 чел. (1,5%), иные категории работников — 230 чел. (50%).

Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют 20 чел. (9,5 %), кандидата наук — 66 чел. (31,4 %), PhD — 4 чел. (1,9 %).

Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют 0 чел. (0%), кандидата наук — 4чел. (57%).

Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс представлен в таблице 3.7.

Таблица 3.7 — Информаций о персонале, осуществлявшим учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	из них			
		со степенью	Докторов наук	Кандидатов наук, PhD	и/с
Всего ППС, физических лиц	210	90	20	70	120
ППС: Штатные и внутренние совместители	146	48	9	39	98
ППС: Внешние совместители	64	42	11	31	22
Численность ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера	0	0	0	0	0

За прошедший период повышение квалификации или переподготовку прошли — 186

Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 3.8.

Таблица 3.8. — Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Прошло переподготовку (повышение квалификации)	В том числе по программам ИКТ	В том числе по нескольким программам
210	186	166	186

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлен в таблице 3.9.

Таблица 3.9 — Сведения о распределении ППС по возрасту

Профессорско-преподавательский состав	ВСЕГО	Распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>		<b>9</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
в том числе											
заведующие кафедрами	6					1	2		1		2
профессора	20				1		1	2	3	4	9
доценты	49			1	10	7	12	8	7	2	2
старшие преподаватели	43			3	5	12	8	9		3	3
преподаватели, ассистенты	92		9	29	9	14	9	10	4	3	5

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в Московской духовной академии осуществляются её подразделениями — кафедрами, их научными школами, кабинетами. Результаты исследований представляются на кафедральных семинарах и конференциях, а также на традиционных общеакадемических конференциях — студенческой в мае и общеакадемической Покровской в октябре каждого года. План научной деятельности МДА на 2021 год был составлен кафедрами и принят Ученым советом МДА в декабре 2020 года.

#### Общеакадемические мероприятия

19 апреля 2021 года в Московской духовной академии состоялась ежегодная студенческая конференция «Актуальные вопросы современной богословской науки». Ее пленарное заседание открылось сообщением доцента протоиерея Павла Великанова, посвященным особенностям пастырской работы с невротическим типом личности. Аспирант Общецерковной аспирантуры и докторантуры священник Константин Лазукин в своем докладе затронул правовые аспекты проблемы ЭКО, вызывающие сегодня горячие дискуссии в церковной среде. Аспирант кафедры богословия и библеистики Киевской духовной академии монах Феодор (Бенедисюк) представил сообщение «Результаты основных ступеней совершенства человека и классификация видов совершенств в монашеской письменности эпохи Вселенских Соборов». Соискатель ученой степени кандидата теологии Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета инокиня Екатерина (Копыл) раскрыла содержание феномена святых мест в палестинской традиции V–VIII веков. Аспирант кафедры богословия Санкт-Петербургской духовной академии Серафим Кадура в своем выступлении описал специфику учения о свободе воли Оригена Александрийского. Пленарное заседание завершилось докладом магистранта Донской духовной семинарии священника Пазла Почтового «Этнонациональная идентичность в самосознании христианина: богословский анализ». После обеда конференция продолжилась секционными заседаниями.

(Подробнее: <https://mpda.ru/news/v-moskovskoj-duhovnoj-akademii-proshla-nacionalnaja-nauchnaja-studencheskaja-konferencija> ).

Всероссийская Покровская академическая научная богословская конференция традиционно проводится накануне престольного праздника домового храма Московской духовной академии. 12 октября состоялись

пленарное и секционные заседания конференции, посвященные как главной юбилейной дате нынешнего года — 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, так и общим научно-богословским направлениям. Приветствуя собравшихся, ректор Академии епископ Звенигородский Феодорит отметил, что, помимо благодарной памяти, в связи с этим юбилеем встречаются и скептические оценки как самой личности благоверного князя, так и событий прошлого вообще. Субъективизм и релятивизм — вот два врага настоящего историка. Пристрастность, желание «подогнать» события прошлого к определенной заранее концепции своей обратной стороной имеет равнодушие к этому прошлому, запрещающее любые оценки, поскольку они считаются относительными. Конечно, христианин в оценках прошлого также неизбежно субъективен, поскольку стремится видеть в этих событиях свидетельство действия Промысла Божия в конкретных людях. История для христианина — это не сухая цепочка дат и перечисление имен, это пример изменения человеческой природы до и после Боговоплощения.

На пленарном заседании с докладами выступили:

протоиерей Владислав Цыпин, доктор богословия, доктор церковной истории, профессор кафедры церковно-практических дисциплин МДА. Святой благоверный князь Александр Невский в русской церковной истории;

протоиерей Владимир Василик, доктор исторических наук, кандидат филологических наук, кандидат богословия, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, профессор Сретенской духовной академии, профессор Перервинской духовной семинарии. Святой благоверный великий князь Александр Невский и эсхатологические смыслы его жития [Zoom];

протоиерей Александр Тимофеев, старший преподаватель кафедры библеистики МДА. Кем был и кем не был святой благоверный князь Александр Невский? Житие святого князя в свете современных исторических данных;

протоиерей Александр Задорнов, кандидат богословия, доцент кафедры церковно-практических дисциплин МДА. Европейские канонические теории церковной власти в XIII столетии;

Т.Ю. Токарева, заведующая научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XIV — начала XX века» Сергиево-Посадского музея-заповедника; С.Ю. Шокарев, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Сергиево-Посадского музея-заповедника. Надгробный покров Александра Невского XVII века: новые аспекты изучения;

И.М. Зубренко, старший преподаватель кафедры истории и теории церковного искусства МДА. Образ святого Александра Невского в росписях Храма Христа Спасителя.

Послеобеденные заседания включали в себя работу тематических секций, посвященных богословию, библеистике, христианской письменности, церковной истории, каноническому праву, литургике, христианскому искусству.

(Подробнее — <https://mpda.ru/news/v-moskovskoj-duhovnoj-akademii-proshla-ezhegodnaja-pokrovskaja-konferencija/> )

5 ноября 2021 года было принято Положение о деятельности научной школы Московской духовной академии (см. <https://mpda.ru/wp-content/uploads/2021/11/polozhenie-o-deyatelnosti-nauchnoj-shkoly-mda.pdf>).

Согласно Положению, научная школа Московской духовной академии представляет собой четко выраженное направление активных научных исследований, проводимых в рамках конкретных специальностей, реализуемых в магистратуре и аспирантуре Академии. Научная школа развивается свободно сложившимся коллективом исследователей (преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов) Академии, осуществляющих разработку актуальных научных проблем в определенной области науки. Научная школа не является структурным подразделением Академии и не регистрируется в качестве юридического лица. Руководство деятельностью Научной школы возлагается на заведующего соответствующей кафедрой МДА. По поручению заведующего кафедрой эта деятельность может осуществляться специально назначенным куратором из числа профессоров или доцентов кафедры — признанных специалистов в данной области. Куратор научной школы в своей деятельности руководствуется указаниями заведующего кафедрой и подотчетен ему. Общая координация деятельности Научных школ Академии возложена на проректора по научно-богословской работе МДА.

В настоящее время в МДА зарегистрированы следующие научные школы (некоторые находятся в стадии реорганизации):

1. Научная школа кафедры библеистики «Наследие апостола Павла в святоотеческой экзегезе, русской дореволюционной и современной библеистике».

2.1. Научная школа кафедры богословия «Христианская нравственность в современном мире».

2.2. Научная школа патрологических исследований кафедры богословия.

3. Научная школа кафедры церковно-практических дисциплин «Канонические аспекты церковного служения» (изменена в связи с введением новой магистерской программы).

4. Научная школа кафедры церковной истории «История Русской Церкви в событиях и персоналиях (краеведение, архивоведение, церковно-историческая археология)».

5. 1. Научная школа кафедры филологии «Памятники аскетической письменности Византии (IV–XIV вв.): исследования, издания, переводы».

5. 2. Научная школа кафедры филологии «Рецепция христианской культуры в русской словесности».

6. Научная школа кафедры истории и теории церковного искусства «Проблемы изучения искусства восточно-христианского мира: Балканы, Русь, христианский Восток».

В январе 2021 года было объявлено о старте грантовой программы Российского фонда фундаментальных исследований по теме «*Теология в контексте междисциплинарных научных исследований*». На конкурсный отбор были представлены проекты фундаментальных научных исследований по направлению 11-108 «*Философия религии и религиоведение. Теология*» Классификатора РФФИ.

В результате конкурсного отбора были поддержаны 58 проектов из 254 поступивших заявок. В их число вошли проекты научных исследований научных коллективов Московской духовной академии:

Проект № 21-011-44111 «*Православная Церковь и экуменизм: анализ диалога и взаимодействия на основе официальных документов Всемирного Совета Церквей (ВСЦ)*» (руководитель — иерей Иоанн Кечкин);

Проект № 21-011-44196 «*Византийское богослужение и формирование живописных алтарных программ в храмах X–XIV веков*» (руководитель — профессор Нина Валериевна Квливидзе).

Итоги научной работы в рамках указанных проектов должны быть представлены через два года. **Другие грантовые проекты включают в себя:**

- Президентский грант. Организация-заявитель: АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» Грантооператор: Фонд Президентских грантов. Договор № 20-1-031495, размер гранта: 2 998 799,00 р. Проект «Александр Невский» (Киностудия МДА «Богослов»).
- Спецконкурс «Православная инициатива». Организация-заявитель: АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» Грантооператор: Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», размер гранта: 120 000 р. Поддержка текущей деятельности АНО «ЦИТ МДА».
- Конкурс малых грантов «Православная инициатива — 2021». Организация-заявитель: АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» Грантооператор: Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», Договор № 50-001775, размер гранта: 120 000 р. Проект «Александр Невский» (Киностудия МДА «Богослов»).
- Международный грантовый конкурс «Православная инициатива 2021-2022». Организация-заявитель: АНО «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» Грантооператор: Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», Договор № 50-2100569, размер гранта: 1 000 000р. Проект «Мобильное приложение АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ» (Киностудия МДА «Богослов»).
- Грант Росмолодежи для ВУЗов. Организация-заявитель: РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ — ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ" Грантооператор:

Федеральное агентство по делам молодежи. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам (негосударственным образовательным организациям) — победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2021 году от 21 июня 2021 года №091-10-2021-024, идентификатор соглашения 0000000009121P2P0002, размер гранта: 900 000 р. Проект «Александр Невский» (Киностудия МДА «Богослов»).

- Президентский грант. Организация-заявитель: РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ — ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ" Грантооператор: Президентский фонд культурных инициатив. Договор № ПФКИ-21-1-009013, размер гранта: 2 999 864 р. Проект «Сердце русской культуры» (ЦАК МДА).

В 2021 году продолжилось издание научных журналов Академии, соответствующих научным направлениям кафедр:

- Богословский вестник
- Слово и Образ
- Вестник церковного искусства и археологии
- Праксис
- Метафраст
- Церковный историк
- Вопросы богословия
- Библия и христианская древность

Основной научный журнал Академии «Богословский Вестник» включен в список изданий Высшей аттестационной комиссии и продолжает выходить с периодичностью 4 выпуска в год.

Подготовка научных кадров продолжается в аспирантуре МДА, имеющей государственную аккредитацию. В 2021 году продолжил работу объединенный Докторский совет по богословию, в который также вошли представители ИПС Московской духовной академии.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Московской духовной академии осуществляется как в рамках заключенных договоров с иностранными ВУЗами, так и в форме участия в международных конференциях и семинарах.

Традиционно в МДА обучаются студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2021 году преподаватели МДА профессор А. М. Пентковский, священник Серий Ким также участвовали в краткосрочных европейских научно-исследовательских программах.

#### **5. Внеучебная работа**

##### **Сентябрь, 2021**

5 сентября 2021 г. состоялась паломническая поездка поступивших в этом году студентов Московской духовной академии к святыням г. Москвы (Данилов монастырь, Ново-Спасский монастырь, Храм Христа Спасителя).

12 сентября 2021 г. студенты Московской духовной академии посетили Псково-Печерский монастырь, Изборск. Кафедральный собор г. Пскова, Мирожский монастырь.

23 сентября — встреча наместника Свято-Данилова монастыря епископа Алексия со студентами.

24 сентября — миссионерская поездка в Архангельскую область.

25 сентября — концерт камерной музыка «Из Италии с любовью».

27 сентября — встреча митрополита Таллинского и всея Эстонии Евгения со студентами Академии.

28 сентября — миссионерская поездка в Бежецкую епархию.

##### **Октябрь, 2021**

3 октября — концерт инженерных войск РФ «За вери и Отечество».

21 октября — встреча протопресвитера Владимира Дивакова со студентами Академии.

24 октября — интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

26 октября — экскурсия по храмам Сергиева Посада.

##### **Ноябрь, 2021**

10 ноября — вечер памяти Ф.М.Достоевского.

13 — 14 ноября — поездка в Санкт-Петербург

18 ноября — посещение выставки «Царственный богомолец. Иван Грозный и Троице-Сергиев монастырь».

21 ноября — спектакль «Пустынь», поставленный силами студентов МДА.

21 ноября студенты МДА посетили подворье Патриарха Московского и всея Руси — храм святого благоверного великого князя Димитрия Донского в Северном Бутове г. Москвы, где состоялся XI турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на «Кубок святого князя Димитрия Донского».

18 ноября — памятный вечер, посвященный миссионеру иерею Даниилу Сысоеву.

### **Декабрь, 2021**

2 декабря — традиционный Филаретовский вечер.

5 декабря — на площадке МГУПП сборная команда Московской духовной академии по волейболу сыграла дружеский матч с командой Сретенской духовной академии.

26 декабря — посещение исторической экспозиции Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника.

26 декабря — Конкурс ораторского мастерства.

### **Февраль, 2022**

23 февраля — посещение кафедрального собора Армянской Апостольской Церкви в Москве.

### **Март, 2022**

4 марта — студенческая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

## 6. Материально-техническое обеспечение

Московская духовная академия располагается в зданиях архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой Лавры.

Имеется договор о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью № 01-ИМ от 22.12.2015, включающий в себя Классный корпус, Царские чертоги, Столовый корпус, Библиотечный корпус, Новый семинарский корпус, Баню, Башню Звонковую, Башню Уточью, Башню Сушильную, Прясло крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, Прясло крепостной стены между Звонковой и Уточьей башнями, Прясло крепостной стены между Уточьей и Сушильной башнями, Прясло крепостной стены между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами, Здание фабрики игрушек.

В Классном корпусе общей площадью 3112,1 м<sup>2</sup> располагаются административные помещения, кафедры, аудитории и кабинет информатики.

В Царских чертогах общей площадью 3 530,8 м<sup>2</sup> расположен Покровский храм, Церковно-археологический кабинет.

В Столовом корпусе общей площадью 3922,3 м<sup>2</sup> расположены 5 обеденных залов на 644 посадочных места, Большой актовый зал на 678 мест, оснащенный современным технологическим оборудованием.

В Библиотечном корпусе общей площадью 1619,6 м<sup>2</sup> располагается библиотека Московской духовной академии с читальными залами, древлехранилищем, книгохранилищами и переплетной мастерской.

В Новом семинарском корпусе общей площадью 4265,9 м<sup>2</sup> располагается храм прп. Иоанна Лествичника, храм вмц. Варвары, Анастасии и мц. Акилины, аудитории бакалаврской, магистерской программ Богословско-пастырского факультета и аудитории факультета Церковно-певческого искусства.

В Башнях Звонковой, Уточьей и Сушильной; Пряслах крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, между Звонковой и Уточьей башнями, между Уточьей и Сушильной башнями, между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами общей площадью 6518,6 м<sup>2</sup> находятся аудитории Иконописного факультета.

В Здании фабрики игрушек (Заразный корпус) общей площадью 238,2 м<sup>2</sup> находится общежитие Иконописного факультета.

Заключен договор № 05-ИМ от 18.04.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в бессрочное, безвозмездное использование Московской духовной академии Комплекса общежитий, введенного в эксплуатацию в 2014 году. Студенты бакалаврской и магистерской программ, Факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета проживают в Комплексе общежитий общей площадью 10852,1 м<sup>2</sup> по адресу: г. Сергиев Посад, ул. Ильинская, д. 23, в комнатах по 2–4 человека. В общежитии

имеются аудитории для самоподготовки, тренажерный зал, боксерский зал, теннисный зал, прачечная.

Заключен договор № 03-ИМ от 09.02.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, расположенного по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, Аптекарский пер., д. 1, общей площадью 620,5 м<sup>2</sup>. В здании организована работа Отделения заочного обучения.

В Больничном корпусе располагается Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», с которым Московской духовной академией заключен бессрочный договор от 8.02.2021 г. на оказание медицинской помощи.

В перспективе Переходный корпус общей площадью 5070,5 м<sup>2</sup> по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла будет передан Московской духовной академии. В нем будут размещены: спортивный зал, 6 кафедр, 6 языковых аудиторий, лекционная аудитория на 90 человек, общежитие факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета, хозяйственно-бытовые помещения.

Питание студентов — четырехразовое: завтрак в 8:00, обед в 13:45, полдник в 16:00 и ужин в 19:30. Также имеются два буфета: в Царских Чертогах и в Новом Семинарском корпусе.

В Поликлинике № 4, находящейся в Больничном корпусе и осуществляющей медицинское обслуживание студентов и сотрудников Академии, имеется круглосуточный стационар на 20 коек, кабинеты врача-терапевта, врача-оториноларинголога, врача-хирурга, врача-невролога, врача-офтальмолога, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтический кабинет.

Большинство студентов проживают в Комплексе общежитий. Жилая площадь на одного проживающего от 6 до 6,5 м<sup>2</sup>. В каждой комнате — индивидуальный туалет и душ. Смена постельного белья осуществляется один раз в семь дней. Также студенты проживают в Заразном корпусе.

Для занятий физической культурой и спортом имеется тренажерный и боксерский залы, расположенные в Комплексе общежитий, а также спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами и волейбольной сеткой.

## Показатели деятельности

### Религиозной организации — духовной образовательной организации «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»

N п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	410 человек
1.1.1	По очной форме обучения	410 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	73 человек
1.2.1	По очной форме обучения	43 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	30 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	48
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65 балл
1.7	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) — победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	34 %

	программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	8/16 человек/ %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	28,2 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	28,8 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее — РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	190,5 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	27,6 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	28,8 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	829 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее — НИОКР)	- тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	- %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	- %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16/9,9% человек/ %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	82/48,2% человек/ %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25/14,7% человек/ %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0/0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,7 единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее — СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	87/8,9 человек/ %
3.1.1	По очной форме обучения	62/11,3

		человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.1.3	По заочной форме обучения	25/5,8 человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	49/5 человек/ %
3.2.1	По очной форме обучения	37/6,7 человек/ %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.2.3	По заочной форме обучения	12/2,7 человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	14/9,3 человек/ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	10/6,6 человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	5/0,5 человек/ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	3/1,8 человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	16/11 человек/ %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3/2,1 человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	368057,60 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3699,07 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3311,07 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89,4%
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	73,8 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	73,8 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,172%
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	43 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	68 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	410/130 человек/ %
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек





	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%