

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений

Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 14:48:36

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9471

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«05» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Духовно-нравственное развитие детей средствами
историко-культурного туризма**
(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины
«Методика организации киноэкспедиций»**

Трудоемкость: 38 ак.ч., из них 26 ауд.ч.

Шифр: ТУР-ВО

Составитель: Бреднева Е.Н., магистр педагогики,
Авдулова Т.П., к. пс.н.

Сергиев Посад
2021 год

Методика организации киноэкспедиций

1. Цель освоения дисциплины

Цель реализации программы – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

ФГОС ВО 43.03.02 «Туризм»

- способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции: ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
знать:
<ul style="list-style-type: none">• методики разработки и реализации элементов дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (по туризму);• методики планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности в системе дополнительного образования (туризм).
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• реализовывать элементы дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (по туризму);• проводить занятия и (или) цикл занятий духовно-нравственного содержания, направленных на освоение избранного вида деятельности (туризму) в системе дополнительного образования;• разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых.
владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками планирования, организации и проведения занятий и (или) цикла занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (туризма);• умением разрабатывать и реализовывать элементы дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (по туризму)

Наименование компетенции: ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
знать:
<ul style="list-style-type: none"> • особенности духовно-нравственного воспитания на традициях православия; • Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовые национальные ценности;
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • системно анализировать и выбирать формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания детей на основе экскурсионно-паломнической деятельности; • использовать эффективные методы педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; • планировать, организовывать и проводить паломнические поездки, экскурсии историко-культурной, духовно-нравственной направленности.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • навыками организации, стимулирования и мотивации деятельности и общения детей и родителей на занятиях по туризму духовно-нравственного содержания; • технологиями организации проектного творчества средствами туристической деятельности духовно-нравственного содержания; • методиками анализа и диагностики результатов организации и проведения мероприятий духовно-нравственного содержания, связанных с туристической деятельностью;
Наименование компетенции: ОПК-1 способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере
знать:
<ul style="list-style-type: none"> • способы (технологии) организации и проведения паломнических поездок, экскурсий, туристических походов в рамках духовного краеведения (историко-культурного туризма); • технологические новации туристической деятельности; • особенности комплектации «портфеля экскурсовода».
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • составлять экскурсионные программы, маршруты, писать их сценарии, монтировать репортажи о поездках; • применять технологические новации и современное программное обеспечение в организации киноэкспедиций, туристических экспедиций; • отбирать экскурсионные и паломнические объекты для будущих экскурсий; • оформлять экскурсионную документацию.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экскурсий, туристических экспедиций, паломнических поездок; • умениями организации процесса технологического сопровождения историко-культурного туризма, навыками применения новейших туристических технологий; • умением обеспечивать безопасность экскурсантов, туристов, во время проведения экскурсий и экспедиций.

3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Репортажная съемка как средство усвоения экскурсионных программ. Киноэкспедиция.	Лекция, 2 часа	Разработка экскурсионных программ для киносъемки. Создание сценария поездки для съемки видео ролика о путешествии. Технология съемки и монтажа, репортажная съемка, интервью. Киноэкспедиция как педагогический процесс. Особенности духовно-нравственного воспитания средствами киноэкспедиций на традициях православия.
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Задание:</i> самостоятельная съемка «История моего города»
Тема 2. Создание сценария поездки для съемки видеоролика о путешествии	Лекция-практикум, 6 часов	Технологии разработки сценария поездки для съемки видеоролика. Этапы разработки сценария. Технология съемки. Раскадровка. Технология монтажа. Последовательность монтажирования.
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Задание:</i> самостоятельная съемка «История моего города»
Тема 3. Киноэкспедиция в г. Малоярославец	Практическое интерактивное занятие, 14 часов	<i>Тема:</i> Посещение музея 1812 года, Паломничество в Свято-Никольский Черноостровский монастырь. Съемка киноэкспедиции в музее и в Свято-Никольском Черноостровском монастыре.
Тема 4. Организация экскурсионно-паломнических экспедиций в системе дополнительного образования	Лекция, 2 часа	Актуальные проблемы историко-культурного туризма для детей. Киноэкспедиция как педагогический процесс. Детский туризм в системе дополнительного образования для детей. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по туризму (содержание, структура, методики, диагностика, условия реализации). Планирование и организация цикла занятий по историко-культурному туризму. Особенности коммуникации в туристической сфере. Православие как традиционная религия России и как базовая национальная ценность (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России). Туристическая деятельность как проектная. Особенности проектирования, подготовки и организации киноэкспедиций в рамках туристической деятельности. Православные традиции паломнических экспедиций.
Тема 4.	Лекция, 2 часа	Психология детства. Особенности психического и

Психология морального и нравственного развития в контексте духовно-нравственного воспитания		нравственного развития детей разных возрастных групп (дошкольный, младший школьный, подростковый). Значение игры в нравственном и психическом развитии детей. Психология игры. Развитие моральной компетентности младшего школьника, ее диагностика. Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания.
---	--	---

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение применения знаний по духовно-нравственному воспитанию на основе историко-культурного туризма, особенностей (методики) работы в данной сфере; проектирование киноэкспедиций духовно-нравственного содержания.

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Авдулова Т.П. Психология игры. Учебник для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/psihologiya-igry-441181
2.	Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.	https://studme.org/
3.	Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви	https://pravobraz.ru/dokumenty/
4.	Авдулова Т.П., Гребенникова О.В. Диагностика и развитие моральной компетентности личности младшего школьника. Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка. М.: Владос, 2014.	https://iknigi.net/avtor-tatyana-avdulova/109866-diagnostika-i-razvitie-moralnoy-kompetentnosti-lichnosti-mladshego-shkolnika-tatyana-

		avdulova/read/page-1.html
--	--	---------------------------

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Константинов Ю.С., Персии Л.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод, пособие. — М.: ЦНПРО, 2014.	https://studme.org/
2.	Озеров А.Г. История и методика краеведения. — М.: Юный краевед,	https://studme.org/
3.	Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка. М., Академический проект, 2006.	http://childpsy.ru/lib/books/id/9124.php
4.	Авдулова Т.П., Аксенова Е.Г., Захарова Т.Н. Диагностика и развитие моральной компетентности личности дошкольника. Психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка. М.: Владос, 2014.	https://iknigi.net/avtor-tatyana-avdulova/109827-diagnostika-i-razvitie-moralnoy-kompetentnosti-lichnosti-doshkolnika-tatyana-avdulova/read/page-1.html
5.	С.Н., Лысюк Л.Г. Игра и нравственное развитие дошкольников. - М., МГУ, 1986.	https://search.rsl.ru/ru/record/01001281912
6.	Субботский Е.В. Ребенок открывает мир. - Спб.: Питер, 2005.	https://search.rsl.ru/ru/record/01002756769
7.	Яacobсон С.Г. Психологические проблемы этического развития детей. - М.,1984.	https://flatik.ru/s-g-yakobson-psihologicheskie-problemi-eticheskogo-razvitiya-d

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. Семинар по кинопедагогике «Мы сами снимаем кино»
https://yandex.ru/video/preview/?text=мультимедиа%20по%20кинопедагогике&path=wizard&parent-reqid=1616264853426514-502244834494763821900186-production-app-host-man-web-yp-7&wiz_type=v4thumbs&filmId=1422374876806108081

г) *Интернет-ресурсы*

1. <http://кинопедагогика.рф/konkurs>
2. <http://кинопедагогика.рф/>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников