

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лузун*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История русского права**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

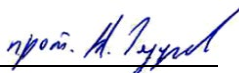
Задорнов Александр Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История русского права» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

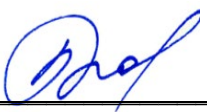
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «История русского права» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на привитие навыков правовой культуры будущим пастырям Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих аспектов исторического формирования института права в Российском государстве. Изучение истории российского права предполагает активное участие самих слушателей, использование ими знаний из истории России. Для достижения этой цели предполагается чередование лекций и семинаров.

Изучение курса «История русского права» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с историей формирования российского права.
2. Сформировать понимание основ российского права в историческом аспекте;
3. Обозначить важность понимания уровня взаимодействия российского права с Русской Православной Церковью в Истории России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История русского права» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «История России» (уровень бакалавриата);
  - «История Русской Православной Церкви» (уровень бакалавриата);
  - «Каноническое право» (уровень бакалавриата).
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:
  - «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.2.<br>Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии                              | <b>Знать:</b> юридическую терминологию; иметь представление о направлении профессионального развития в области российского права.<br><b>Уметь:</b> применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся.<br><b>Владеть:</b> основными нормами действующего российского законодательства; навыками реализации приоритетов в изучении российского права.           |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач                                            | ОПК-2.1.<br>Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации. | <b>Знать:</b> основные источники российского права и их классификацию.<br><b>Уметь:</b> достигать консенсус по интерпретации нормы права и анализировать содержание документа.<br><b>Владеть:</b> способностью спонтанно применять знания исторических правовых норм российского законодательства; способностью к углубленному постижению основных разделов российского права в контексте истории России. |
|                                                                                                                                                             | ОПК-2.2.<br>Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права                                    | <b>Знать:</b> историю формирования российского права.<br><b>Уметь:</b> достигать консенсус по интерпретации нормы права и анализировать содержание документа<br><b>Владеть:</b> основными нормами российского права в историческом контексте                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                             | ОПК-2.3<br>Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права                                       | <b>Знать:</b> основные источники канонического Устава и положения о церковном суде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                    | <p><b>Уметь:</b> проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания источников канонического Устава и положения о церковном суде при решении задач в области Церковного права.</p>                                   |
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> | <p>ОПК-3.2.<br/>Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p> | <p><b>Знать:</b> методы решения нестандартных канонических проблем теологической тематики</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы решения нестандартных канонических проблем теологической тематики</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения нестандартных канонических проблем теологической тематики</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре*

| Вид                                                                                                | Трудоемкость (в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                          | <b>180</b>                   |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>                                                         | <b>64</b>                    |
| Занятия лекционного типа                                                                           | <b>32</b>                    |
| Занятия в практической форме                                                                       | 32                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | <b>89</b>                    |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | 0                            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)</b>                                                   | <b>27</b>                    |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем                                                                  | Семестр | Количество часов (в акад. часах) |                     |             |                     |                        | Формы текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|                                                                                              |         | Занятия лекц. типа               | Занятия семин. типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции            |                         |
| Тема 1.<br>Право Руси от призвания Рюрика до святого Владимира.                              | 1       | 6                                | 6                   | 15          | 27                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 2. Право Киевской Руси (От Крещения Руси до утраты независимости в середине XIII века). | 1       | 2                                | 2                   | 5           | 9                   | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 3.<br>Право Московской Руси (втор. пол. XIII – пер. пол. XVI вв.).                      | 1       | 4                                | 4                   | 10          | 18                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 4.<br>Право эпохи Московского царства (От Ивана Грозного до конца Смуты).               | 1       | 2                                | 2                   | 5           | 9                   | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 5.<br>Российское право XVII века.<br>Аттестация за 1 семестр.                           | 1       | 2                                | 2                   | 5           | 9                   | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| <b>Итого в 1 семестре:</b>                                                                   |         | <b>16</b>                        | <b>16</b>           | <b>40</b>   | <b>72</b>           |                        |                         |
| Тема 6.<br>Законодательство Петра Великого. Право Российской империи XVIII века.             | 2       | 2                                | 2                   | 6           | 10                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 7.<br>Российское право XIX в.                                                           | 2       | 4                                | 4                   | 12          | 20                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 8.<br>Российское законодательство первой половины XX века.                              | 2       | 4                                | 4                   | 12          | 20                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 9.<br>Законодательство СССР (1953-1991 гг.).                                            | 2       | 2                                | 4                   | 12          | 20                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |
| Тема 10.<br>Право Российской Федерации.                                                      | 2       | 2                                | 2                   | 7           | 11                  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Конспект, опрос         |

|                                    |  |    |    |    |     |                        |              |
|------------------------------------|--|----|----|----|-----|------------------------|--------------|
| Аттестация за 2 семестр (экзамен): |  | 0  | 0  | 0  | 27  | УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | Устный ответ |
| Итого во 2 семестре:               |  | 16 | 16 | 49 | 108 |                        |              |
| Итого по дисциплине:               |  | 32 | 32 | 89 | 180 |                        |              |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 5.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование раздела дисциплины (модуля)                                              | Примерные списки вопросов для текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Литература по теме (сокращенное описание)                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Право Руси от призвания Рюрика до святого Владимира.                          | <p>1. Как называется древнейшая организационная структура жизнедеятельности славян?<br/>Ответ: Родовая община.</p> <p>2. Как можно определить форму общественных отношений, существовавших у славян в VII—VIII вв.?<br/>Ответ: Военная демократия.</p> <p>3. Чем было древнерусское государство?<br/>Ответ: Федерацией племён.</p> <p>4. Что такое поместье?<br/>Ответ: земля, предоставленная феодалом дружиннику во временное владение в качестве обеспечения его верности своему сюзерену.</p> <p>5. В чём состояла компетенция веча?<br/>Ответ: при участии всех свободных (правоспособных) жителей города (посада) и примыкающих поселений (слобод) решались вопросы налогообложения, обороны города и организации военных походов, избирались князья (в Новгороде).</p> | Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. Часть первая. |
| Тема 2. Право Киевской Руси (От Крещения Руси до утраты независимости в середине XIII | <p>1. Какие правовые тексты являются наиболее ранними письменными памятниками русского права?<br/>Ответ: тексты <i>договоров Руси с Византией</i> (911, 944 и 971 гг.). Тексты содержат нормы византийского и русского права, при этом русское право («закон русский») представляло собой некую совокупность варяжских и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. Часть первая. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>века).</p>                                                               | <p>славянских основ, являвшихся, судя по всему, сводом устных норм обычного права</p> <p>2. Назовите примеры княжеского права по церковным делам.</p> <p>Ответ: церковные уставы князей Владимира Святославовича «О десятинах, судах и людях церковных» и Ярослава Владимировича «О церковных судах» (X–XI вв.).</p> <p>3. Опишите состав и происхождение Русской Правды пространной редакции.</p> <p>Ответ: <i>Пространная редакция</i> возникла не ранее 1113 г. и связывается с именем Владимира Мономаха. Она разделяется на Суд Ярослава (ст. 1—52) и Устав Владимира Мономаха (ст. 53—121), нормы которых определяли правовое положение иностранных купцов, закупов и должников.</p> <p>4. Что такое «закуп»?</p> <p>Ответ: Закуп — человек, работающий в хозяйстве феодала за «купу», заем, в который могли включаться разные ценности: земля, скот, зерно, деньги и пр. Этот долг следовало отработать, причем не существовало установленных нормативов и эквивалентов.</p> <p>5. Как определялось «преступление» по Русской Правде?</p> <p>Ответ: <i>Преступление</i> по Русской Правде определялось не как нарушение закона или княжеской воли, а как «обида», т. е., причинение морального или материального ущерба лицу или группе лиц. Уголовное правонарушение не отграничивалось в законе от гражданско-правового.</p> |                                                                                        |
| <p>Тема 3. Право Московской Руси (втор. пол. XIII – пер. пол. XVI вв.).</p> | <p>1. Что такое Псковская судная грамота?</p> <p>Ответ: <i>Псковская судная грамота</i> 1467 г. состояла из 120 статей. Основным источником данного нормативно-правового документа были местные правовые обычаи «псковские пошрины». По сравнению с Русской Правдой в ней более обстоятельно регламентируются гражданско-правовые отношения и институты.</p> <p>2. Какой документ был главным источником права Золотой Орды?</p> <p>Ответ: <i>Основным источником права Золотой Орды</i> была Великая Яса Чингисхана (1206 г.), содержащая в основном нормы уголовного права, нормы обычного права и, позже, нормы шариата.</p> <p>3. Когда появился первый Статут Великого княжества Литовского?</p> <p>Ответ: В 1529 г. был принят <i>первый статут Великого княжества Литовского</i>, оказавший существенное влияние на развитие русского права и сам основанный на Русской Правде и русском обычном праве. Другими источниками статута были: литовское и польское законодательство, привелей, римское и немецкое право, судебная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. Часть первая.</p> |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>4. Чем была Боярская дума в первой пол. XVI в.?<br/>         Ответ: Дума была высшим исполнительным, законодательным и позже судебным органом, однако, ее полномочия никогда не были определены законодательно, а определялись обычаями и царской волей.</p> <p>5. Какими были основные <i>источники общерусского права в XV—XVI вв.</i>?<br/>         Ответ: великое княжеское (царское) законодательство (жалованные, указные, духовные грамоты и указы), «приговоры» Боярской думы, постановления Земских соборов, отраслевые распоряжения приказов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| Тема 4. Право эпохи Московского царства (От Ивана Грозного до конца Смуты). | <p>1. Как назывался один из самых распространенных способов приобретения прав на имущество в XVI в.?<br/>         Ответ: Договор.</p> <p>2. Как развивалось обязательственное право в XVI в.?<br/>         Ответ: Развитие характеризуется постепенной заменой личностной ответственности по договорам имущественной ответственностью. Так, при заключении договора <i>займа</i> закон запрещал должникам служить в хозяйстве кредиторов.</p> <p>3. Когда и где был поставлен вопрос о секуляризации церковных земель?<br/>         Ответ: На Стоглавом соборе 1551 г.</p> <p>4. Какими законодательными актами утверждалось закрепление крестьян в конце XVI века?<br/>         Ответ: указы об «урочных летах», устанавливавшие сроки сыска и возвращения беглых крестьян (5—15 лет).</p> <p>5. В чём разница между вотчиной и поместьем в XVI в.?<br/>         Ответ: Экономической базой бояр являлось вотчинное землевладение, а дворян — поместное землевладение. Вотчина была наследственной собственностью, поместье давалось на срок и под условием службы.</p> | Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. Часть вторая. |
| Тема 5. Российское право XVII века.                                         | <p>1. Что стало источником Уложения 1649 г.?<br/>         Ответ: Источниками Уложения стали: Судебники, указные книги приказов, царские указы, думские приговоры, решения Земских соборов (большая часть статей была составлена по челобитным гласных собора), «Стоглав», литовское и византийское законодательство.</p> <p>2. Каким был состав Земских соборов в XVII в.?<br/>         Ответ: Созыв Земского собора объявлялся царской грамотой. В состав Собора входили: Боярская дума, «Освященный собор» (церковные иерархи) и выборные от дворянства и посадов.</p> <p>3. Как в XVII в. назывались сословно-представительные органы на местах?<br/>         Ответ: <i>земские и губные избы.</i></p> <p>4. В чём отличие Соборное Уложения 1649 г. от предыдущих судебных книг.<br/>         Ответ: Создатели Соборного Уложения не только обоб-</p>                                                                                                                                                                                                                | Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. Часть первая. |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>щили имеющуюся нормативную правовую базу, включая старое русское законодательство, право литовское и право византийское, и все действующие правовые нормы с учетом Судебников и Новоуказных статей, но и значительно переработали этот правовой материал с учетом реалий того времени, затрагивая при этом все сферы правового регулирования.</p> <p>5. Каковы особенности судебного процесса в XVII в.?</p> <p>Ответ: Судебный процесс разделяется на две основные формы (суд и розыск), розыскная форма явно направлена на защиту государственного политического интереса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <p>Тема 6.<br/>Законодательство Петра Великого.<br/>Право Российской империи XVIII века.</p> | <p>1. Какими были полномочия Сената при его создании в 1711 г.?</p> <p>Ответ: К <i>компетенции Сената</i> относились: судебная и организационно-судебная деятельность, финансовый и налоговый контроль, внешнеторговые и кредитные полномочия. О законодательных полномочиях Сената ничего не говорилось.</p> <p>2. Как действовали суды низшей инстанции при Петре I?</p> <p>Ответ: Низшей инстанцией служили суды двух составов: коллегияльные (провинциальные) суды, назначавшиеся в наиболее важных городах, и единоличные (городовые или земские) суды, назначавшиеся в незначительных городах с их уездами.</p> <p>3. Каким был круг источников права в XVIII в.?</p> <p>Ответ: Состав законодательства пополнился <i>манифестами, именными указами, уставами, регламентами, учреждениями, объявленными указами</i> (устными актами), утвержденными резолюциями монарха <i>докладами и актами</i> других форм. Большое число издаваемых актов требовало проведения <i>систематизации и кодификации</i>.</p> <p>4. В чём значение Жалованной грамоты дворянству?</p> <p>Ответ: Жалованная грамота дворянству 1785 г. (полное название — «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства») состояла из вводного манифеста и четырех разделов (92 статьи). В ней устанавливались <i>принципы организации</i>, местного дворянского <i>самоуправления</i>, <i>личные права</i> дворян и <i>порядок составления родословных дворянских книг</i>.</p> <p>5. В чём значение Жалованной грамоты городам?</p> <p>Ответ: Жалованная грамота городам (полное название — «Грамота на права и выгоды городам Российской Империи») была опубликована одновременно с Жалованной грамотой дворянству в апреле 1785 г. Она состояла из манифеста, 16 разделов и 178 статей. Грамота закрепляла <i>единый сословный статус</i> всего населения городов независимо от профессиональных занятий и родов деятельности.</p> | <p>История отечественного государства и права: учебник / отв. ред. И. А. Исаев. М., 2012. Глава 4.</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 7.<br/>Российское право XIX в.</p>                     | <p>1. Каким методом пользовались кодификаторы М. Сперанского?<br/>         Ответ: Из двух возможных подходов к кодификации права — сведения всех существующих (действующих и недействующих) законов воедино и без изменений или составление нового Уложения — был выбран первый (образцом для будущего Свода стал кодекс Юстиниана).</p> <p>2. Как была сформулирована идея монархии в ст. 1 Основных законов?<br/>         Ответ: Император Российский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной его власти не только за страх, но и за совесть сам Бог повелевает»</p> <p>3. Что такое верховное и подчиненное управление по Своду законов?<br/>         Ответ: Законодатель различал <i>верховное и подчиненное управление</i>. Органами верховного управления были: <i>Государственный совет, Комитет министров, канцелярии и двор императора</i>. К органам подчиненного управления относились <i>Сенат и министерства</i>.</p> <p>4. В чём состояло вещное право по Своду законов?<br/>         Ответ: Система вещного права состояла из <i>права владения, права собственности, права на чужую вещь</i> (сервитуты), <i>залогового права</i>.</p> <p>5. Каким законодательство регулировалось уголовное право при Николае I?<br/>         Ответ: В 1845 г. был принят новый уголовный кодекс, названный Уложением о наказаниях уголовных и исправительных. В нем сохранялся сословный подход к квалификации наказания и определению санкций в соответствии с установленными привилегиями.</p> | <p>История отечественного государства и права: учебник / отв. ред. И. А. Исаев. М., 2012. Глава 5.</p> |
| <p>Тема 8.<br/>Российское законодательство начала XX века.</p> | <p>1. В чём значение Манифеста об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.?<br/>         Ответ: Этот акт провозглашал, что <i>населению даруются незыблемые основы гражданской свободы</i> на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. Это означало, в том числе, что в стране могут возникать и легально действовать политические партии, появляется многопартийность.</p> <p>2. Каким было содержание акта «Учреждение Государственной думы» от 20 февраля 1906 года?<br/>         Ответ: определялась компетенция Думы: предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение государственного бюджета, обсуждение вопросов о строительстве железных дорог и учреждений акционерных обществ. Дума избиралась на пять лет. Депутаты Думы были неподотчетны избирателям, их отстранение могло осуществляться Сенатом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>История отечественного государства и права: учебник / отв. ред. И. А. Исаев. М., 2012. Глава 6.</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Дума могла распускаться досрочно решением императора. С законодательной инициативой в Думу могли входить министры, комиссии депутатов и <i>Государственный совет</i>.</p> <p>3. Что определили изданные 23 апреля 1906 г. <i>Основные государственные законы</i>?</p> <p>Ответ: создание в стране двухпалатной парламентской системы при сохранении весьма широких пределов для императорской власти.</p> <p>4. Что оставалось прерогативой царя после 1906 г.?</p> <p>Ответ: почин пересмотра «Основных законов», высшее государственное управление, назначение и увольнение министров, верховное командование вооруженными силами, объявление местностей на военном или исключительном положении, право чеканки монеты, руководство внешней политикой, вопросы войны и мира.</p> <p>5. Каким был первый акт Временного правительства в 1917 г.?</p> <p>Ответ: 3 марта 1917 г. Временное правительство приняло декларацию, в которой были сформулированы основополагающие положения его деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| <p>Тема 9.<br/>Законодательство СССР (1922 -1991 гг.).</p> | <p>1. Каково содержание Декрета о суде 1917 г.?</p> <p>Ответ: Декрет о суде № 1 отменял действие старых законов, они противоречили «революционному правосознанию». Оно и стало главным источником права при отсутствии новых писанных норм. В местных судах в качестве источника продолжали действовать нормы обычного права. Постепенно стала складываться новая судебная практика. Революционное правотворчество осуществлялось самими судебными органами, высшими органами власти (Съезд, ВЦИК, СНК), руководящими органами политических партий (ЦК) и даже местными советами.</p> <p>2. Каким было содержание первой советской конституции 1924 г.?</p> <p>Ответ: Конституция Союза Советских Социалистических Республик состояла из двух разделов: Декларации об образовании СССР и Договора об образовании СССР.</p> <p>3. Опишите содержание конституции 1936 г.</p> <p>Ответ: <i>Новая Конституция</i> состояла из 13 глав и 146 статей. Отмечалось, что <i>политическую основу</i> СССР составляют Советы депутатов трудящихся, которым принадлежит вся власть в стране. Основные принципы Конституции СССР 1936 г.: провозглашен факт построения социализма в СССР; объявлено о ликвидации эксплуататорских классов; провозглашена ведущая роль социалистической собственности; установлено равенство избирательных прав граждан, порядок прямых выборов, тайное голосование.</p> <p>4. Каковы принципы конституции 1977 г.?</p> | <p>История отечественного государства и права: учебник / отв. ред. И. А. Исаев. М., 2012. Глава 10.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Ответ: Конституция подчеркивала свою <i>преемственность</i> с предшествующими ей конституциями (1918, 1924, 1936 гг.). Констатировалось построение «<i>развитого социалистического общества</i>» и создание «<i>общенародного государства</i>». В качестве цели указывалось на построение «бесклассового коммунистического общества, базирующегося на общественном самоуправлении». Основой экономической системы признавалась социалистическая собственность на средства производства, основой политической системы - Советы.</p> <p>5. В чём состояла конституционная реформа 1988 г.?</p> <p>Ответ: была <i>восстановлена</i> (по образцу Конституции 1918 г.) <i>двухуровневая система представительных органов</i>: Съезд народных депутатов и Верховный Совет, избранный из депутатов Съезда. Кроме того, учреждался пост Президента СССР, наделенного широкими полномочиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| Тема 10.<br>Право<br>Российской<br>Федерации. | <p>1. Перечислите основные источники права Российской Федерации.</p> <p>Ответ: Источниками права в Российской Федерации являются Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства, ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления.</p> <p>2. Каково современное значение Конституции?</p> <p>Ответ: Конституция является первоисточником права в РФ, принципам которой должны соответствовать все остальные правовые нормы (часть 1 статьи 15 Конституции РФ). Любой акт, противоречащий Конституции, признаётся недействительным в части противоречащих норм и должен быть либо отменён, либо изменён.</p> <p>3. В чём отличие Конституции 1993 г. от Конституции 1977 г.?</p> <p>Ответ: Ликвидирована система Советов; Россия стала симметричной федерацией; в 1918—1993 гг. субъектами Российской Федерации (РСФСР) были только национальные образования. Срок полномочий Президента России сокращён с 5 до 4 лет (в 2008 году увеличен до 6 лет); Ликвидирован верхний предел возраста кандидата в Президенты России; (в 1991—1993 гг. составлял 65 лет); Образовано Федеральное Собрание Российской Федерации; Изменён текст Присяги Президента Российской Федерации; Переименован ряд субъектов Российской Федерации (в 1996—2003 гг. дополнительно переименованы 5 субъектов РФ).</p> <p>4. Каковы основные черты Уголовного кодекса 1997 г.?</p> <p>Ответ: усиление ответственности за наиболее тяжкие</p> | История отечественного государства и права: учебник / отв. ред. И. А. Исаев. М., 2012. Глава 10. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>преступления и снижение ответственности за преступления небольшой тяжести, совершённые впервые, новые основания освобождения от уголовной ответственности и другие нововведения, призванные усилить профилактический потенциал уголовного закона. Значительно изменена была Особенная часть: введено около 70 новых составов преступлений, декриминализовано более 80 составов, ранее предусматривавшихся УК РФ;</p> <p>5. Какие существуют современные принципы правосудия?</p> <p>Ответ: Законность - деятельность по реализации правосудия основана на соблюдении Конституции и законов; единство судебной системы - судебная система оформляется в Конституции, все федеральные и мировые судьи соблюдают установленные ФЗ правила судопроизводства, на всей территории РФ признаётся обязательность вступивших в законную силу судебных постановлений; равенство всех перед законом и судом; правосудие осуществляется только судом - гражданские, арбитражные и уголовные дела рассматриваются единолично или коллегиально, а административные дела рассматриваются судьёй единолично; охрана прав и свобод граждан при осуществлении правосудия; неприкосновенность личности — ограничение личной свободы возможно только по определённым основаниям; состязательность и равноправие сторон — дело инициируется не иначе как спорящими, доказательства представляют лишь субъекты спора, они наделены равными правами, ни одна из сторон не имеет преимущества перед судом.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Государственные образования у славян и русов до IX в. н.э.
2. Русская Правда. Основные характеристики.
3. Церковный устав св. Владимира.
4. Церковный устав князя Ярослава.
5. Общественное устройство Новгородской республики.
6. Была ли Киевская Русь рабовладельческим государством?
7. Государственное устройство древнерусских княжеств.
8. Византийские правовые источники на Руси.
9. Структура органов государственной власти в Древнерусском государстве.
10. Золотоордынские правовые источники.

11. Ханский ярлык на княжение как правовой источник.
12. Предпосылки образования централизованного государства.
13. Кормчая книга: происхождение, состава и характеристика.
14. Становление крепостного права.
15. Административное устройство Московского государства.
16. Стоглав: состав и характеристика.
17. Роль земских соборов в истории Русского государства.
18. Дать оценку деятельности опричнины.
19. Причины Смутного времени.
20. Почему на Земском соборе было принято решение о приглашении на царствование Михаила Романова?
21. Основная цель наказания по Соборному уложению.
22. Соборное уложение 1649 г. в сравнении с ранними судебниками.
23. Каким образом Соборное уложение окончательно закрепостило крестьян?
24. Законодательные акты Бориса Годунова.
25. Статус Земских соборов в XVII в.

#### **Перечень вопросов для экзамена (II семестр):**

1. Роль Петра I в процессе становления абсолютной монархии в России.
2. Перечислите важнейшие законодательные акты, определившие правовое положение дворянства.
3. Новая система управления при имп. Петре I.
4. Империя: понятие и основные характеристики.
5. Какие титулы дворянства ввел Петр I?
6. Какую идею воплотил Петр I в Уставе о наследии престола?
7. Содержание Указа о вольности дворянской.
8. Жалованная грамота дворянству.
9. Жалованная грамота городам.
10. Назовите источники права периода абсолютной монархии.
11. Правовая модернизация немецкого типа при импп. Петре III и Павле I.
12. Какова основная цель политики просвещенного абсолютизма?
13. Какие новые юридические термины ввела Екатерина II в право?
14. Основные правовые идеи декабристов.
15. Принципы кодификации М. Сперанского.
16. Какая основная идея была сформулирована в Своде законов Российской империи?
17. Церковная тематика в Своде законов.
18. Основные правовые идеи славянофилов.
19. Чем была вызвана необходимость отмены крепостного права?
20. Какие реформы провел Александр II?
21. Судебная реформа имп. Александра II.
22. Основные правовые идеи западников.

23. Главные характеристики парламентаризма.
24. Какие изменения произошли в экономике во второй половине XIX в.?
25. Какие новые органы власти ввел Николай II?
26. Причины подъема революционного движения в начале XX в.
27. Октябрьский манифест 1905 г.
28. Первая Государственная Дума.
29. Основные характеристики конституционной монархии.
30. Религиозные свободы при имп. Николае II.
31. Причины Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
32. Почему партия большевиков одержала победу в борьбе за власть?
33. Какие вопросы решались на II Всероссийском съезде Советов?
34. Правовая политика Советского государства до Второй мировой войны.
35. Назовите причины, побудившие большевиков принять решение о переходе к новой экономической политике.
36. Основные принципы создания СССР.
37. В чем суть новой экономической политики?
38. Перечислите основные положения Конституции 1924 г.
39. Роль партийных органов в правовом режиме СССР.
40. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов.
41. Законодательная система в СССР в 1953 – 1991 гг.
42. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства в позднем СССР.
43. Перечислите основные положения Конституции 1936 г.
44. Какую политику проводили ведущие державы мира в 1939 - 1941 гг.?
45. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х - начале 50-х годов.
46. Международные обязательства СССР.
47. Перечислите основные положения Конституции 1977 г.
48. Что такое «прямое президентское правление»?
49. Конституционные изменения 1988 г.
50. Полномочия Президента в современной правовой системе Российской Федерации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. — 800 с. |
| 2. | Латкин В. Н. Лекции по истории русского права. Период империи. М., 2011.                                            |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015 |
| 2 | История отечественного государства и права : учебник / отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Проспект, 2012. — 432 с.                                                                                |
| 3 | Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012                                                                                   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                          |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»                                                                                    |
| 3 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии                                                                                     |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |
| 5 | <a href="http://ustav.livejournal.com">http://ustav.livejournal.com</a> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам                                    |

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История русского права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «История русского права» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекции.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.