

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 19:38:23

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«25» мая 2026 г.

иср. П. Изюнов

Рабочая программа дисциплины

Русская религиозная мысль XIX - XX вв.

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Сергей Александрович Елисеев, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная мысль XIX - XX вв.»
разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом
высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым
советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2025 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
богословия
протокол от «18» мая 2026 г. № 21

Заведующий кафедрой



Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, дать студентам представление об основных памятниках русской религиозной мысли XIX – XX веков и их авторах, ее идейной проблематике и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной духовной культуры. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Задачи

Изучение курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» требует решения следующих задач:

- 1) охарактеризовать основные этапы развития религиозной мысли в России в XIX – XX вв.;
- 2) познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русской религиозной мысли;
- 3) научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- 4) рассказать о месте русской религиозной мысли в контексте отечественной истории и культуры;
- 5) сформировать у студентов необходимое квалифицированное знание об основных проблемах, поднимавшихся в русской религиозной мысли, о его месте в контексте православного богословия, о ее специфических чертах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на I курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История философии»;
- «Русская патрология»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современные философские течения»;

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Современная философская теология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов религиозной философии и теологии и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать: основные вехи развития и актуальные вопросы русской религиозной мысли; основные персоналии русских религиозных мыслителей. Уметь: анализировать памятники русской религиозной мысли в свете православного Предания. Владеть: основными понятиями русской религиозной мысли.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	ОПК-4.2 Ориентируется в источниках, учебной и монографической литературе курса.	Знать: основные темы, рассматриваемые представителями русской религиозной мысли, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы; Уметь: ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе, в проблемах русской религиозной мысли изучаемого периода; Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской религиозной философии и теологии, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Предыстория русской религиозной мысли (XI – XVIII вв.).	1	3	9	7	19		

Тема 1.1. Введение. Предмет «русская религиозная мысль», теоретические и историографические проблемы изучения, этапы и факторы ее становления.	1	1	1	1	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Русское религиозная мысль в досинодальный период.	1	1	4	3	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Русская религиозная мысли в XVIII в.	1	1	4	3	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Религиозная мысль в России первой четверти XIX в.	1	4	7	6	17		
Тема 2.1 Церковь и религиозные движения при Александре I (И.В. Лопухин, А.Ф. Лабзин и др.). Реформа духовного образования.	1	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема. 2.2. Русский перевод Библии в XIX в.: Pro et contra.	1	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Философские кружки 20-х годов XIX (Общество любителей, Д.В. Веневитинов и В.Ф. Одоевский).	1	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Религиозная мысль в России 2 и 3 четверти XIX в.	1	9	16	11	36		
Тема 3.1. Славянофилы и западники. Наследие П.Я. Чаадаева.	1	1	4	2	7	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Религиозная мысль славянофилов (А.С. Хомяков и И.В. Киреевский и др.).	1	2	4	2	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Тема 3.4. Идея культурно исторических типов (Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев).	1	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.5. Религиозная философия в духовных академиях первой половины XIX в. (свт. Филарет Московский, прот. Феодор Голубинский, архим. Феодор (Бухарев) и др.).	1	2	4	3	9	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.5. Школа исторического истолкования догматов.	1	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		16	32	24	72		
Модуль 4. Религиозная мысль в России в последней четверти XIX – первой четверти XX вв.	2	11	21	14	46		
Тема 4.1. «Новое христианство» Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	2	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.2. Философия общего дела Н.В. Федорова и русский космизм.	2	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.3. В.С. Соловьев и его значение для русской религиозной мысли.	2	1	3	1	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.4. Поздние славянофилы (генерал А.А. Киреев).	2	2	2	1	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.5. «Новое богословие»: митр. Антоний (Храповицкий), архиеп. Сергей (Страгородский), сщмч. Иларион (Троицкий).	2	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Тема 4.6. Соборное христианство С.Н. Трубецкого.	2	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.7. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.	2	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.8. В.В. Розанов: метафизика пола, религия и культура.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.9. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергея Булгакова.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 5. Русская религиозная мысль XX века в эмиграции.	2	5	11	10	26		
Тема 5.1. Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.2. Религиозная философия И.А. Ильина.	2	1	1	2	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.3. Парижская школа русского богословия.	2	1	4	2	7	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.4. Прот. Георгий Флоровский и его наследие.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.5. В.Н. Лосский и его наследие.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка к устным и письменным опросам;
- 2) Подготовка к участию в дискуссии;
- 3) Проработка учебного материала;
- 4) Подготовка конспекта.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Модуль 1. Предыстория русской религиозной мысли (XI – XVIII вв.).		
Тема 1.1. Предмет «русская религиозная мысль», теоретические и историографические проблемы изучения, этапы и факторы ее становления.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Русская религиозная мысль в досинодальный период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Русская религиозная мысли в XVIII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Религиозная мысль в России первой четверти XIX в.		
Тема 2.1 Церковь и религиозные движения при Александре I (И.В. Лопухин, А.Ф. Лабзин и др.). Реформа духовного образования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Русский перевод Библии в XIX в.: Pro et contra.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление

Тема 2.3. Философские кружки 20-х годов XIX (Общество любомудров, Д.В. Веневитинов и В.Ф. Одоевский).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 3. Русская религиозная мысль 2 и 3 четверти XIX века.		
Тема 3.1. Славянофилы и западники. Наследие П.Я. Чаадаева.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.2. Религиозная мысль славянофилов (А.С. Хомяков и И.В. Киреевский и др.).	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 3.3. Идея культурно исторических типов (Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.4. Религиозная философия в духовных академиях первой половины XIX в. (свт. Филарет Московский, прот. Феодор Голубинский, архим. Феодор (Бухарев) и др.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.5. Школа исторического истолкования догматов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 4. Религиозная мысль в России в последней четверти XIX – первой четверти XX вв.		
Тема 4.1 «Новое христианство» Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление

Тема 4.2 Философия общего дела Н.В. Федорова и русский космизм.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 4.3 В.С. Соловьев и его значение для русской религиозной мысли.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 4.4. Поздние славянофилы (генерал А.А. Киреев).	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 4.5. «Новое богословие»: митр. Антоний (Храповицкий), архиеп. Сергей (Страгородский), сщмч. Иларион (Троицкий).	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 4.6. Соборное христианство С.Н. Трубецкого.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 4.7. Церковь и интеллигенция. Религиозно- философские собрания 1901 – 1903 гг.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 4.8. В.В. Розанов: метафизика пола, религия и культура.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 4.9. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Модуль 5. Русская религиозная мысль XX века в эмиграции.		

Тема 5.1. Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 5.2. Религиозная философия И.А. Ильина.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 5.3. Парижская школа русского богословия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема. 5.4. Прот. Георгий Флоровский и его наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 5.5 В.Н. Лосский и его наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Предыстория русской религиозной мысли (XI – XVIII вв.).	Опрос	1. Богословская литература Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика. 2. Древнерусская полемическая литература. 3. Еретические движения на Руси XIV-XV вв. 4. «Иосифляне» и «нестяжатели»: две духовные программы. 5. Концепция «Москва - третий Рим». Ее

			эсхатологические и национально-государственные аспекты. 6. Межконфессиональная полемика в Западной Руси XVI — XVII вв. 7. Споры о времени преложения Святых Даров в русском богословии XVII в. 8. «Духовный регламент» как проект церковных преобразований Петра I. 9. «Об истинном христианстве» свт. Тихона Задонского и Иоганна Арндта. Проблема влияния западной богословской традиции.
2	Модуль 2. Религиозная мысль в России первой четверти XIX в.	Опрос	1. Мистическое масонство и дух Просвещения. 2. «Духовный рыцарь» И.В. Лопухина. 3. Записка о «Мистической литературе» Александра I. 4. «Трактат братского христианского союза». 5. Кружок Любомудров», его участники, круг чтения, проект философского словаря. 6. «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов. 7. Реформа духовного образования. 8. Перевод Библии на русский язык: Pro et contra.
3	Модуль 3. Русская религиозная мысль 2 и 3 четверти XIX века.	опрос	1. История создания и судьба «Философических писем» П.Я. Чаадаева. 2. Католические симпатии Чаадаева и общественная миссия христианства. 3. Возникновение славянофильства. «О старом и новом» А.С. Хомякова и 4. «Ответ А.С. Хомякову» И.В. Киреевского. 5. Полемика А.С. Хомякова с католиками и протестантами. 6. Катехизис славянофилов «Церковь одна». 7. Понятие «соборности» у А.С. Хомякова. 8. Книга «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского и реакция на нее В.С. Соловьева. 9. Критика «розового христианства» у К.Н. Леонтьева. 10. Свт. Филарет Московский о государстве, обществе и культуре. 11. Прот. Феодор Голубинский как православно-христианский философ, 12. Архим. Феодор (Бухарев). О православии в отношении к современности. 13. Свт. Филарет (Гумилевский) и «исторический метод» преподавания догматики.

4	Модуль 4. Религиозная мысль в России в последней четверти XIX – первой четверти XX вв.	опрос	1. Достоевский как религиозный мыслитель. 2. Л.Н. Толстой и толстовство. 3. Богословское содержание и критика статьи В.С. Соловьева «Догматическое развитие Церкви в связи с вопросом о соединении церквей». 4. Религия воскрешения Н.Ф. Федорова («Философия общего дела»). 5. А.А. Киреев и старокатолический вопрос в России. 6. Борьба с юридической теорией искупления в русской богословской науке. 7. Религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.: основные темы, критика Церкви. 8. Кенотическая христология М.М. Тареева. 9. Спор о софиологии и реакция на него Церкви. 10. С.Н. Трубецкой о соборном сознании.
5	Модуль 5. Русская религиозная мысль XX века в эмиграции.	опрос	1. Русская религиозная мысль в эмиграции и ее основные тенденции развития, представители и идеи. 2. И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой»: Pro et contra. 3. Неопатристический синтез прот. Георгия Флоровского. 4. «Пути русского богословия». Pro et contra. 5. Евхаристическая эkkлeсиология прот. Николая Афанасьева. 6. Учение о личности В.Н. Лосского.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Русская религиозная мысль в Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика.
2. Антилиatinская полемика в Древней Руси.
3. Ерeтические движения на Руси XIV–XV вв.
4. Спор нестяжателей и иосифлян.
5. Споры о времени преложения Святых Даров в русском богословии XVII в.
6. «Духовный регламент» как проект церковных преобразований Петра I.

7. «Об истинном христианстве» свт. Тихона Задонского и Иоганна Арндта. Проблема влияния западной богословской традиции на русскую религиозную мысль.
8. Представители и основные идеи русского масонства конца XVIII века.
9. Церковь и религиозные движения при Александре I.
10. Философские кружки 20-х годов XIX (Общество любомудров, Д.В. Веневитинов и В.Ф. Одоевский).
11. Русский перевод Библии в XIX веке: Pro et contra.
12. П.Я. Чаадаев и его наследие.
13. Возникновение славянофильства. «О старом и новом» А.С. Хомякова и «Ответ А.С. Хомякову» И.В. Киреевского.
14. Полемика А.С. Хомякова с инославными. «Церковь одна». Понятие «соборности» у Хомякова.
15. Свт. Филарет Московский и русская религиозная философия.
16. Прот. Феодор Голубинский как православно-христианский философ.
17. Архим. Феодор (Бухарев). О православии в отношении к современности.
18. Концепция культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев).
19. «Новое христианство» Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
20. Религиозно-философское мировоззрение Н.Ф. Федорова.
21. Богословское содержание и критика статьи В.С. Соловьева «Догматическое развитие Церкви в связи с вопросом о соединении церквей».
22. Историческая проблематика «Трех разговоров» Вл. Соловьева.
23. Школа исторического истолкования догматов в русском богословии XIX в.
24. Морализм в русской богословии. Проф. М.М. Тареев.
25. Полемика по старокатолическому вопросу в трудах А.А. Киреева.
26. Борьба с «юридической» теорией искупления в русской богословской науке.
27. Религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг., их участники и проблематика.
28. Прот. С. Булгаков. Церковная реакция на его учение о Софии.
29. Русская религиозная мысль в эмиграции и ее основные тенденции развития, представители и идеи.
30. Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева.
31. И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой»: Pro et contra.
32. Прот. Г. Флоровский и его наследие.
33. Евхаристическая экклесиология прот. Николая Афанасьева.
34. Учение о личности В.Н. Лосского.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2022. – 436 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/puti-russkogo-bogoslovija/
2	Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., ПСТГУ, 2009. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://pstgu.ru/download/1152722387.Religioznaya%20filosofiya.pdf
3	Зеньковский В.В. История русской философии. М., Академический проект, 2001. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/istorija-russkoj-filosofii/#source
4	Лосский Н.О. История русской философии М., Академический проект, 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/filosofija/istorija-russkoj-filosofii-n-o-losskij/

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024. - 616 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения;

выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.