

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное и общественное устройство СССР

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил

Частных Валерий Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Государственное и общественное устройство СССР» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственное и общественное устройство СССР», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого представления об истории отношений между Церковью и государством на территории России в XX веке.

Задачи

Изучение курса «Государственное и общественное устройство СССР» требует решения следующих задач:

1. проанализировать фактологическую базу с важнейшими историческими документами;
2. познакомить с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
3. познакомить с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и общественное устройство СССР» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО и изучается в 4 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История христианства в новейший период».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в XIX – начале XX вв.».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Данный предмет изучается на 4 семестре и не имеет дисциплин, для которых ее освоение необходимо как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви</p>	<p>Знать: Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте отечественной и мировой истории.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий в новейший период.</p>
<p>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p>Знать: Жизненные и политические реалии прошлого, иметь представления о положении и функционировании церковных институтов в рассматриваемый период и внешних факторах, определявших положение Церкви в новое время.</p> <p>Уметь: Объективно и непредвзято анализировать исторические явления и персоналии, в том числе — сложные и</p>

		неоднозначно трактуемые. Владеть: Фактами, основными статистическими данными и хронологией истории Русской Церкви в новейший период.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт с оценкой):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	42
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	66
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн о- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. рабо та	всего часов по теме	ком- петенц ии	

Тема 1.1. Советская модернизация (30-е годы). Феномен коммунального быта. Начало частичной реабилитации старой культуры, гонения на Церковь.	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.2. СССР в войне и в первое послевоенное десятилетие. Культурные новации и идеологизация естественных и точных наук (генетика, кибернетика).	4	6	3	12	21	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.3. «Оттепель». Борьба за власть. Изменения стиля властных и культурных практик. Поворот к социальной политике и новые гонения на Церковь. Новая социальная общность - советский народ.	4	4	2	12	18	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, письменный опрос, сообщение
Тема 1.4. Эпоха «Застоя». Кризис идеологии и начало экономического упадка. Дифференциация культурных процессов.	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.5. Системный кризис 1985–1991 гг. Разрушение политической системы и торжество неозападничества. Советское наследие.	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Итого в семестре:		28	14	66	108		
Итого по дисциплине:		28	14	66	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p>Тема 1.1. Советская модернизация (30-е годы). Феномен коммунального быта. Начало частичной реабилитации старой культуры, гонения на Церковь.</p>	<p>1. Причины модернизации. Ответ: Основной причиной проведения модернизации в СССР была необходимость ускоренного экономического развития для дальнейшего укрепления советской власти и обеспечения национальной безопасности. В результате Первой мировой войны и Гражданской войны страна оказалась в сложном положении: разрушена инфраструктура, экономика разорена, население искалечено и опустошено. Это требовало срочных мер, чтобы достичь технического и социального уровня развития, соответствующего тогдашнему мировому уровню.</p> <p>2. Коммунальный быт. Ответ: Коммунальная квартира — это одно пространство с разными собственниками, которые имеют разные лицевые счета. Термин вошёл в обиход после революции в результате насильственных уплотнений и сохранился до наших дней. В коммунальных квартирах люди живут в стеснённых условиях, например, с общей кухней и уборной, неисправной сантехникой и разрушающейся штукатуркой.</p> <p>3. Стахановцы. Ответ: участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.</p> <p>4. Лишенцы. Ответ: неофициальное название граждан РСФСР, СССР в 1918- 1936 гг., лишённых избирательных прав согласно Конституциям.</p> <p>5. Какие методы борьбы с Церковью были в 1930-е гг. Ответ: конфискация зданий храмов, молитвенных домов; лишение</p>	<p>Новейшая история Отечества: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>религиозных общин и союзов государственной регистрации, закрытие учебных заведений и изданий, а также фактический запрет на какую-либо активность вне церковных стен.</p>	
<p>Тема 1.2. СССР в войне и в первое послевоенное десятилетие. Культурные новации и идеологизация естественных и точных наук (генетика, кибернетика).</p>	<p>1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать? Ответ: с тяжелой промышленности.</p> <p>2. Конверсия. Ответ: перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления.</p> <p>3. Знамя Победы на рейхстаге водрузили? Ответ: М. Егоров и М. Кантария</p> <p>4. Высший орган государственной власти СССР в годы Великой Отечественной войны? Ответ: Государственный комитет обороны.</p> <p>5. Коминформ. Ответ: это международное объединение коммунистических партий различных стран.</p>	<p>Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 1998.</p> <p>Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.</p>
<p>Тема 1.3. «Оттепель». Борьба за власть. Изменения стиля властных и культурных практик. Поворот к социальной политике и новые гонения на Церковь. Новая социальная общность - советский народ.</p>	<p>1. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю? Ответ: И.Г. Эренбургу</p> <p>2. Нелегальное изготовление и распространение литературы, запрещённой в СССР по цензурным, идеологическим и др. соображениям? Ответ: самиздат.</p> <p>3. Одной из главных причин, приведших к «оттепели»? Ответ: развенчание «культы личности» Сталина.</p> <p>4. Какой науке уделялось особое внимание в области научных исследований в 50-х годах? Ответ: физике</p> <p>5. «Воинствующий атеизм» сменил в 1950-х гг.? Ответ: «научный атеизм».</p>	<p>Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежнев. 1953-1970 гг. - М.: АИРО - XX, 1999. - 312 с.</p> <p>Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008</p>
<p>Тема 1.4. Эпоха «Застоя». Кризис идеологии и начало экономического упадка.</p>	<p>1. Какие временные рамки охватывает период «застоя»? Ответ: 1964–1985 гг.</p> <p>2. Какую пятилетку назвали «золотой» по причине самых больших успехов в экономическом развитии?</p>	<p>Л. В. Захаровский, С. Л. Разинков ИСТОРИЯ РОССИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА</p>

<p>Дифференциация культурных процессов.</p>	<p>Ответ: восьмую пятилетку. 3. Какая пятилетка оказалась самой «провальной» по причине самых низких результатов в экономическом развитии? Ответ: одиннадцатая пятилетка. 4. На что была направлена «косыгинская реформа» была направлена? Ответ: на совершенствование управления производством. 5. Кто из перечисленных ученых внес фундаментальный вклад в изучение физики плазмы? Ответ: Л. Д. Ландау</p>	<p>Екатеринбург РГППУ 2019. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.</p>
<p>Тема 1.5. Системный кризис 1985–1991 гг. Разрушение политической системы и торжество неозападничества. Советское наследие.</p>	<p>1. Когда начался период, получивший название «перестройка»? Ответ: 1985 г. 2. Главной задачей перестройки было? Ответ: «совершенствование социализма». 3. Когда был учрежден пост Президента в СССР? Ответ: 1990 г. 4. Итог перестройки в СССР? Ответ: дестабилизация политической обстановки в стране. 5. В какие годы длилась антиалкогольная кампания в СССР? Ответ: 1985-1988 гг.</p>	<p>Рыбаков, Б.А. История СССР / Б.А. Рыбаков. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2017. - 303 с. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

- 1) Революция и Гражданская война в России
- 2) Период НЭП в СССР
- 3) Внутрипартийная борьба за власть в 1920–1930-е гг.
- 4) Коллективизация и индустриализация в СССР
- 5) Репрессии в СССР
- 6) Внешняя политика Советского Союза в 1930–1940 гг.
- 7) Великая Отечественная война
- 8) Демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть.
- 9) XX съезд КПСС.
- 10) Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.

- 11) Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
- 12) Политический портрет Н.С. Хрущева.
- 13) Развитие науки, литературы и искусства в 1950-начале 60-х гг. Сельское хозяйство в 1950-е гг. и проекты его преобразования.
- 14) Причины и проявления кризиса политики Н.С. Хрущева. Отставка.
- 15) Деятельность А.Н. Косыгина. Хозяйственная реформа 1965 г.: ее содержание и причины неудач.
- 16) Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
- 17) Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
- 18) Политический портрет Л.И. Брежнева.
- 19) Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
- 20) Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
- 21) Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
- 22) Политический портрет М.С. Горбачева
- 23) «Ускорение» социально-экономического развития. Политические реформы вт. пол. 1980-х гг.
- 24) Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
- 25) Августовский путч 1991 года и распад СССР. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Новейшая история Отечества: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018
2.	Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 1998. Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.

3.	Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг. - М.: АИРО - XX, 1999. - 312 с. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008
----	---

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Л. В. Захаровский, С. Л. Разинков ИСТОРИЯ РОССИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА Екатеринбург РГППУ 2019. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.
2	Рыбаков, Б.А. История СССР / Б.А. Рыбаков. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2017. - 303 с. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.
3	Пономарев, Б.Н. История СССР / Б.Н. Пономарев. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 647 с. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018
4	Назарец, А. И. История СССР в художественно-исторических образах / А.И. Назарец, Т.Я. Папенкова. - М.: Просвещение, 2019. - 344 с. Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого

мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.