

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.07.2026 15:56:04

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Мухомов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Канонические памятники в славянской традиции **(IX - XVIII вв.)**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:

Малакаев Константин Николаевич

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонические памятники в славянской традиции (IX - XVIII вв.)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии
протокол от «11» мая 2026 г. № 12

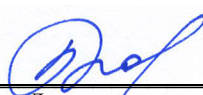
Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» является формирование у будущих специалистов по Русской духовной словесности необходимых общепрофессиональных компетенций для самостоятельной исследовательской работы со славянскими памятниками канонического содержания. Курс обусловлен необходимостью дать студентам основные представления о развитии корпуса славянских канонических памятников, а также практически познакомить их с наиболее примечательными особенностями, присущими славянским каноническим памятникам.

Задачи

Изучение курса «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» требует решения следующих задач:

- 1) освоение научно-богословского языка дисциплины, овладение терминологией в области источниковедения и научной работы с текстами;
- 2) знакомство со славянской рукописной традицией в заданных хронологических рамках на материале избранных памятников канонического содержания;
- 3) освоение принципов работы со справочной и научно-исследовательской литературой, относящейся к специализации курса;
- 4) формирование навыков самостоятельной постановки исследовательских задач и путей их решения методами и подходами, рассмотренными в качестве примеров настоящего курса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» включена в обязательную часть, учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- *«История языка церковно-славянской письменности (XI–XVIII вв.)»;*
- *«История и текстология Славянской Библии»;*
- *«Славяно-русская палеография».*

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- *«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Текстологическая практика».*

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- *«Производственная практика. Научно-исследовательская работа».*

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии.	Знать: историю славянских канонических памятников; классификацию канонических памятников в славянской книжности; методологию определения классификации и типологии канонических памятников в славянской книжности; современную методологию работы с источниками богословско-исторического и канонического содержания. Уметь: классифицировать и определять типологию славянских канонических памятников; читать и переводить церковнославянский текст, интерпретировать его с привлечением методов текстологии; адаптировать фундаментальные теологические знания в сфере своей профессиональной деятельности; проводить анализ и осмысление канонических текстов в контексте исторических традиций и форм культуры. Владеть: навыками чтения на языке оригинала канонических и юридических текстов; навыками определения классификации и типологии канонических памятников в славянской традиции; способами и методами исследования канонических памятников в славянской традиции; умением делать самостоятельные логические выводы в области теологии; методами постановки и решения научно-богословских проблем в сфере теологии.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	Знать: электронные ресурсы и современную справочную литературу, необходимую для решения проблем интерпретации канонических текстов.

		Уметь: применять сведения современной справочной литературы и словарей, необходимых для интерпретации канонических текстов. Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательского поиска с целью интерпретации канонических текстов.
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	Знать: принципы применения фундаментальных теологических знаний при анализе и интерпретации канонических текстов. Уметь: применять фундаментальные теологические знания при анализе канонических текстов и их интерпретации. Владеть: навыками использования фундаментальных теологических знаний в ходе анализа и интерпретации канонических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекц. типа	занятия сем. типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Вспомогательные дисциплины филологического		-	8	8	16	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 1.1 Понятийный аппарат и методология текстологического исследования.	3	-	4	4	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Археография как вспомогательная дисциплина филологического	3	-	4	4	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Модуль 2. Славянские канонические памятники.	3	-	40	16	56	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Канонические памятники в славянской традиции: обзор и классификация	3	-	6	4	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Особенности содержания, состава и языка переводных и оригинальных памятников славянской канонической	3	-	6	4	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Кормчая книга в славянской традиции: особенности списков, печатное издание	3	-	8	2	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Особенности славянских переводов Алфавитной Синтагмы Матфея Властаря	3	-	8	2	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Мерило праведное, как памятник канонического права	3	-	6	2	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос

Тема 2.6 Вопросо-ответные памятники в славянской традиции. Вопросание Кирика Новгородца, как памятник канонического	3	-	6	2	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Итого в семестре:		-	48	24	72		
Итого по дисциплине:		-	48	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Вспомогательные дисциплины филологического исследования.		
Тема 1.1 Понятийный аппарат и методология текстологического исследования.	1. Определите понятие текстологии. Ответ: Филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей. 2. Сформулируйте основную задачу текстологии. Ответ: дать правильный (канонический) текст издаваемого литературного произведения. 3. Дайте определение термина «произведение». Ответ: С текстологической точки зрения произведением следует называть такой текст, который объединен единым замыслом (как по содержанию, так и по форме), и который изменяется в процессе бытования, судя по источникам, как единое целое.	Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. Главы 1, 3. Творогов О. В. Археография и текстология древнерусской литературы. Раздел «Текстология»

	4. Дайте определение термина «редакция произведения». Ответ: Редакция есть результат определенного этапа в истории текста. Поскольку каждый этап в истории текста возникает под влиянием сознательной целенаправленной деятельности человека, редакция отражает эту сознательную, целенаправленную деятельность. 5. Дайте определение термина «извод». Ответ: Извод – это тот или иной вид текста, возникший стихийно, нецеленаправленно, в результате многократной переписки текста в определенной среде, местности, стране и т. д.	
Тема 1.2 Археография как вспомогательная дисциплина филологического исследования.	1. Сформулируйте определение археографии как научной дисциплины. Ответ: специальная вспомогательная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных источников. 2. Дайте определение термина «архетип». Ответ: Архетип — это тот первоначальный текст, от которого пошли остальные тексты произведения, различные редакции произведения или группы списков произведения 3. Дайте определение термина «протограф». Ответ: Протограф — это очень близкий по тексту предшественник дошедшего списка или группы списков. 4. Дайте определение термина «антиграф». Ответ: Антиграф – это непосредственный протограф, та копия, с которой непосредственно списана данная конкретная рукопись. 5. Перечислите основные текстологические приметы, которые дают возможность реконструировать протограф или процесс создания списка. Ответ: к текстологическим приметам относятся: перестановки порядка слов, писцовые ошибки, в том числе гаплогрфия (пропуск текста) или диттография (повторение текста), различные маргиналии – элементы текста от одной буквы до нескольких строк, расположенные вне основного текста, глоссы.	Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. Главы 3, 4. Творогов О. В. Археография и текстология древнерусской литературы. Раздел «Археография»
Модуль 2. Славянские канонические памятники.		

Тема 2.1 Канонические памятники в славянской традиции: обзор и классификация	1. Дать определение канонического права. Ответ: Каноническое право – это система правовых норм, составляющая основу действующего церковного законодательства в Поместных Православных Церквях, Римско-католической Церкви, Древних Восточных (дохалкидонских) Церквях. 2. Охарактеризуйте типы источников канонического права, приведите примеры. Ответ: Принято различать материальные и формальные источники права. Под материальными источниками подразумеваются лица и институты (напр., Вселенские и Поместные Соборы, предстоятели Церкви, правящие епископы и т. д.), создающие правовые нормы; формальные источники - это документы, памятники, в которых изложены эти нормы. 3. Какой из византийских канонических сборников был первым переведен на славянский язык? Кто автор перевода? Ответ: «Синагога 50 титулов» свт. Иоанна Схоластика; авторство перевода традиционно усваивается равноап. свт. Мефодию, учителю славян. 4. Перечислите некоторые известные вам памятники канонической письменности, бытовавшие на Руси. Ответ: Кормчая книга, Церковный устав Ярослава Мудрого, Мерило Праведное, Алфавитная Синтагма, Вопросание Кирика Новгородца, Канонические ответы митрополита Иоанна II и др. (достаточно указать 4-5 примеров). 5. На какие две большие группы можно разделить все славянские канонические памятники? Ответ: переводные и оригинальные.	Цыпин В. А., прот. Церковное право. Введение, гл. 1. Пентковский А. М. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Ужанков А. Н. «Слово о Законе и Благодати»
Тема 2.2 Особенности содержания, состава и языка переводных и оригинальных памятников славянской канонической письменности.	1. Перечислите некоторые из уставов русских князей, действовавших в период зависимости Русской Церкви от Константинопольского патриарха. Ответ: Устав святого Владимира, Устав Ярослава Мудрого, Уставная грамота Новгородского князя Святослава Ольговича, Уставная грамота Смоленского князя Ростислава Мстиславича, грамота великого	Цыпин В. А., прот. Церковное право. Глава 1. §§ 13, 14. Кириллица: от возникновения до наших дней

	Московского князя Василия Дмитриевича святителю Киприану и др. (достаточно указать 3-4 примера). 2. В чем состоит особенность русских княжеских уставов в отличие от законов византийских императоров, касающихся церковной жизни? Ответ: уставы русских князей практически не затрагивают внутрицерковную жизнь, а касаются лишь взаимоотношений между Церковью и государством, чаще всего в них перечисляются предоставляемые Церкви льготы. 3. Перечислите несколько грамот константинопольских патриархов по делам русской церкви, сохранившихся в русских переводах. Ответ: 1) грамота патриарха Луки Хрисоверга 1160 года к владимиро-суздальскому князю Андрею Боголюбскому о канонической невозможности учредить во Владимире митрополию, независимую от митрополии киевской и всея Руси; 2) грамота патриарха Германа II к киевскому митрополиту Кириллу I (1229 г.) о непоставлении холопов в попы и диаконы и о невмешательстве князей и вельмож в дела церковного суда; 3) соборные ответы патриарха Иоанна Векка на вопросы сарайского епископа Феогноста, данные в 1276 году; 4) грамота патриарха Нифонта тверскому князю Михаилу Ярославичу по поводу его жалоб на митрополита св. Петра (1312–1315 г.); 5) грамота патриарха Нила, писанная около 1382 года в Пскове по поводу появления там еретической секты стригольников. Достаточно привести 2-3 примера с указанием веков, без точных дат и обстоятельств написания. 4. Укажите, какие органы или лица являлись источниками развития русского канонического права в XII-XV вв.? Ответ: митрополичьи или епархиальные соборы, а также отдельные иерархические лица, митрополиты или епархиальные епископы, оставившие значительное количество источников церковного права в виде канонических ответов и посланий.	
--	--	--

	5. Охарактеризуйте кратко особенности московского периода в истории церковного права. Ответ: Московский период характеризуется тем, что русская церковь, вследствие завоевания в 1453 г. Константинополя турками, освобождается от власти константинопольских патриархов, делается автокефальной; вместе с тем она становится в большую зависимость от местной государственной власти, избрание митрополитов, а потом патриархов, становится теперь делом московских государей, пытающихся постепенно ограничить льготы, предоставленные архиереям и монастырям, как вотчинникам.	
Тема 2.3 Кормчая книга в славянской традиции: особенности списков, печатное издание	1. Перечислите известные вам редакции Кормчей книги. Ответ: Ефремовская (Древнеславянская), Сербская, Новгородско-Софийская, Чудовская, Мазуринская, Мясниковская, Западнорусская и иные редакции (достаточно привести 3-4 примера). 2. Перечислите и охарактеризуйте основные тексты, входившие в состав Корчей книги. Ответ: Кормчая книга включает тексты, различные по жанру; наряду с переводами памятников византийского канонического права и светского права в состав кормчих входят епитимийные правила (византийского и западного происхождения), Символы веры, календарные трактаты, сочинения назидательного характера, таблицы степеней родства, полемика против ересей, Русская правда, княжеские уставы X-XII веков и Судебники XV-XVI веков. 3. На какие два типа можно разделить славянские Кормчие по составу? Ответ: восходящие к Сборнику в 50 титулов, и к Сборнику в 14 титулов. 4. Какое название имеет старший сохранившийся список первоначальной русской редакции Кормчей книги, формировавшейся в 70-х гг. XIII в., при митр. Киевском свт. Кирилле II? Ответ: Новгородская кормчая, или Софийская кормчая 1282 года	Белякова Е.В., Турилов А. А. Кормчая книга // Православная энциклопедия Цыпин В. А., прот. Церковное право. Глава 1. §§ 13, 14. Щапов Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси... Главы 2, 3.

	(Климентовская кормчая). Достаточно указать один из вариантов названия. Основные правовые аспекты и языковые особенности славянской Кормчей книги 5. Когда было осуществлено последнее синодальное издание Кормчей книги? Ответ: в 1816 г.	
Тема 2.4 Особенности славянских переводов Алфавитной Синтагмы Матфея Властаря	1. Когда и где был составлен иеромонахом Матфеем Властарем сборник «Алфавитная Синтагма»? Ответ: в 1335 г. в г. Салоники (Солунь). 2. Когда и где Алфавитная Синтагма была переведена на славянский язык? Ответ: в 1346 г. в Сербии (по инициативе царя Стефана Душана и Сербского Патриарха свт. Иоанникия II). 3. Сколько отделов и глав включает Алфавитная Синтагма? Ответ: Синтагма состоит из 24 отделов - по числу букв греческого алфавита, отдел разделяется на главы, общее число глав - 303. 4. Когда и кем был сделан новый перевод Алфавитной Синтагмы с греческого и составлен «Азбучный порядок оглавления», представляющий темы Синтагмы в порядке русского алфавита? Ответ: священником Николаем Ильинским в 1889 г. по благословению архиеп. Литовского и Виленского Алексия (Лаврова-Платонова). 5. Какие ещё труды, кроме Алфавитной Синтагмы, приписывают Матфею Властарю? Ответ: 1) Перечень должностей великой церкви; 2) Извлечение из номоканона Иоанна Постника; 3) Из ответов от Иоанна епископа Кипрского к епископу Диррахийскому Кавасиле; 4) Правила иже во святых Никифора Константинопольского исповедника из церковных его постановлений; 5) Ответы блаженного митрополита Ираклийского Никиты к некоему епископу Константину на предложенные им вопросы; 6) Латино-греческий словарь юридических терминов; 7) Обличения заблуждения латинов; 8) Слово об опресноках, упоминаемое Аллацием; 9) Об исхождении Св. Духа; 10) Риторика; 11) Об ораторских фигурах и некоторые мелкие статьи, как, например, против	Цыпин В. А., прот. Алфавитная синтагма // Православная энциклопедия Матфея Властаря. Алфавитная синтагма

	иудеев и трактат о коливе. Достаточно указать 3-4 примера.	
Тема 2.5 Мерило Праведное, как памятник канонического права	1. Какой из списков Мерила Праведного является древнейшим сохранившимся? Укажите век, к которому он относится. Ответ: Троицкий список середины XIV в. 2. Из каких частей состоит Мерило Праведное? Назовите и кратко охарактеризуйте. Ответ: из двух частей: первая носит учительный характер, вторая – юридический. 3. Какие тексты содержит первая часть памятника? Ответ: первая часть включает слова и поучения о праведных и неправедных судьях и князьях, об их ответственности перед Богом, об обязанности обличения неправедных судей: фрагменты Библейских текстов (Псалтирь, Книга притчей Соломоновых, Книга Премудрости Соломона, Исход, Книга пророка Исаии, Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова, Книга пророка Аввакума, Книга пророка Даниила, Евангелие от Иоанна, Послание к Римлянам, Послание к Евреям), фрагменты из Шестоднева Василия Великого, Пчелы, Пандектов Антиоха Черноризца, Жития Иоанна Милостивого, Изборника 1076 года, Хроники Георгия Амартола, произведений Иоанна Златоуста, Иоанна Лествичника, Анастасия Синаита и др., а также оригинальные русские статьи (вводная статья, «Наказание» Симеона, епископа Тверского, статья из Повести временных лет). Достаточно указать 3-4 примера. 4. Какие тексты содержит вторая часть памятника? Ответ: тематическая подборка о суде из правил русской редакции Кормчей книги, Византийские юридические памятники («Избрание от закона Моисеева», Эклога, Собрание в 87 главах новелл Юстиниана, новеллы 137 и 133 в переработанном виде, Прохирон (на Руси известен как Градский закон) в полном составе, три	Корогодина М. В. «Мерило праведное» // Православная энциклопедия Вершинин К. В. Об одном источнике Мерила Праведного и Кормчей

	новеллы Алексея Комнина), Закон судный людем, Определение Константинопольского собора 920 года в существенно сокращённом виде; статьи о браке и степенях родства из сербской редакции Кормчей книги; Русские юридические памятники (Русская Правда, устав «Правило законно о церковных людех»). Достаточно указать 3-4 примера. 5. Когда и кем Мерило Праведное было впервые опубликовано? Ответ: Впервые Мерило Праведное было фототипически издано в 1961 году М. Н. Тихомировым.	
Тема 2.6 Вопросо-ответные памятники в славянской традиции. Вопрошание Кирика Новгородца, как памятник канонического права	1. Назовите наиболее известные вопросо-ответные канонические памятники, бытовавшие на Руси? Ответ: «Канонические ответы» митрополита Иоанна на вопросы черноризца Иакова, вопросы Кирика, Саввы и Илии с ответами Нифонта, епископа новгородского и других иерархических лиц. 2. В каких трех редакциях известно Вопрошание Кирика Новгородца? Ответ: Основная (или Синодальная редакция Кормчих книг); особая редакция, в которой статьи памятника перегруппированы, чтобы систематизировать материал; сокращённая редакция. 3. Кому адресованы вопросы Кирика Новгородца? Ответ: архиепископу Нифонту, митрополиту Клименту Смолятичу, игумену и будущему епископу Аркадию, игуменью Марине (в ряде списков Марья), «епископскому чернецу» Луке Евдокиму. 4. Какое ещё известное произведение, кроме «вопрошания», приписывается Кирику? Ответ: «Учение о числах» — древнерусский трактат об исчислении времени, древнейшее сохранившееся русское сочинение по математике, хронологии и пасхалистике. 5. Какие основные тематические разделы содержит «Кириково вопрошание»? Ответ: вопросы богослужебной практики, отношение к Причастию, пищевые запреты, обращение в	Гиппиус А. А. «Русская правда» и «Вопрошание Кирика» в Новгородской кормчей 1282 г. Турилов А. А. Ответы Георгия, митр. Киевского, на вопросы игум. Германа

	православие «латинян», иноверцев и язычников, вопросы телесной и духовной чистоты в отношении к посту и брачным отношениям, взаимоотношения полов в среде мирян и духовенства, большое внимание уделено также вопросам материнства, детства, суеверий.	
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Определить понятие текстологии, ее предмет и методы текстологического исследования.
2. Дать определение следующих терминов: произведение, список, редакция, извод.
3. Границы понятия «книжность» в сопоставлении со смежными понятиями «письменность» и «литература».
4. Назвать вспомогательные для филологического исследования дисциплины в рамках изучения памятников славянской книжности.
5. Тезисно изложить историю термина «археография» (кон. XVIII–XX вв.), опираясь на исторические моменты формирования (появление и изменение) смысла этого термина.
6. Что есть археография в узком и широком смысле? В каком значении термин актуален для нашего предмета?
7. Дать определение канонического права.
8. Охарактеризовать типы источников канонического права, привести примеры.
9. Перечислить основные правовые аспекты и языковые особенности канонических памятников в славянской письменности.
10. Переводные и оригинальные юридические памятники в славянской традиции: примеры и особенности.
11. Описать процесс рецепции Византийского права на Руси.
12. Охарактеризовать особенности славянских переводов древних памятников церковного права.
13. Перечислить известные списки Мерила Праведного.
14. Охарактеризовать состав и содержание Мерила Праведного.
15. Каково значение Мерила Праведного для русской правовой традиции и его влияние на другие канонические памятники?
16. История создания и переводов Алфавитной Синтагмы Матфея Властаря.
17. Описать структуру и содержание Алфавитной Синтагмы.
18. Охарактеризовать переводы и бытование Алфавитной Синтагмы в России.
19. Примеры лексических разночтений в славянских переводах Алфавитной Синтагмы.
20. Основные правовые аспекты и языковые особенности славянской Кормчей книги.

21. Кормчая книги и Номоканон: история славянского текста.
22. Состав и редакции Кормчей книги.
23. Русская Правда: общая характеристика, содержание и значение.
24. Слово о законе и благодати святителя Илариона
25. Церковный устав Ярослава Мудрого.
26. Законоправило Святого Саввы.
27. Законник Стефана Душана.
28. Основные правовые аспекты и языковые особенности памятников славянской письменности вопросо-ответной формы.
29. Содержание, источники и редакции Вопрошания Кирика Новгородца.
30. Значение Вопрошания Кирика Новгородца для русской правовой традиции и его влияние на другие канонические памятники.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Творогов О. В. Археография и текстология древнерусской литературы. М.; СПб.: Альянс-Архео, 2009.
2.	Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962. (2-е изд., перераб. и доп. Л.: Наука, 1983).
3.	Цыпин В. А., прот. Церковное право: Курс лекций. М., 1994.
4.	Белякова Е. В., Турилов А. А. Кормчая книга // Православная энциклопедия. М., 2015. Т. XXXVIII. С. 52–58.
5.	Корогодина М. В. «Мерило праведное» // Православная энциклопедия. М., 2016. Т. XLIV. С. 724–727.
6.	Цыпин В. А., прот. Алфавитная синтагма // Православная энциклопедия. М., 2000. Т. 2. С. 63–64.
7.	Ужанков А. Н. «Слово о Законе и Благодати» и другие творения митрополита Илариона Киевского. М.: Академика, 2013.
8.	Щапов Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI–XIII вв. М.: Наука, 1978. 292 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вершинин К. В. Об одном источнике Мерила Праведного и Кормчей // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2017. № 1 (67), март 2017 г. С. 5–

	8.
2.	Кириллица: от возникновения до наших дней / гл. ред. И. А. Савкин. Санкт-Петербург: Алетей, 2011.
3.	Пентковский А. М. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия // Свети Ћирило и Методије: 863-2013. Београд, 2014. С. 25–102.
4.	Гиппиус А. А. «Русская правда» и «Вопрошание Кирика» в Новгородской кормчей 1282 г.: К характеристике языковой ситуации древнего Новгорода // Славяноведение. 1996. № 1. С. 48–62.
5.	Матфей Властарь. Алфавитная синтагма / Перевод Н. И. Ильинского. М., 1996.
6.	Турилов А. А. Ответы Георгия, митр. Киевского, на вопросы игум. Германа – древнейшее русское «вопрошание» // Славяне и их соседи. М., 2004. Вып. 11. С. 211–262.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

новых работ); конспектирование научных статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.