

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

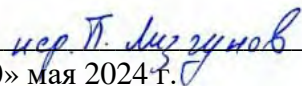
Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Греческая палеография

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:

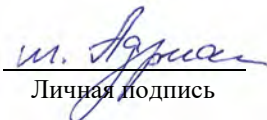
иеромонах Феодор (Юлаев Константин Борисович), старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая палеография» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Греческая палеография» является выработка у будущих специалистов по Греческой христианской литературе необходимой научной компетенции для самостоятельной работы с рукописными источниками на древнегреческом языке.

Задачи:

Освоение Греческой палеографии требует следующих задач:

- определить предмет и задачи греческой палеографии в ее отношении к родственным научным дисциплинам;
- ознакомиться с историей греческой палеографии;
- ознакомиться с необходимыми для работы в области греческой палеографии пособиями, научной литературой и Интернет-ресурсами;
- получить общее представление об истории греческих рукописей, материалах и инструментах для письма, способах изготовления рукописной книги;
- определить виды греческого письма и основные термины;
- ознакомиться с эволюцией и разновидностями греческого маюскульного письма;
- ознакомиться с эволюцией и разновидностями греческого минускульного письма;
- ознакомиться с сокращениями, лигатурами, маргинальными и библиографическими пометами, употребляемыми в греческих рукописях;
- обрести опыт самостоятельного чтения греческих текстов по маюскульным и минускульным рукописям;
- ознакомиться с элементами критики рукописного текста;
- получить общее представление о современных научных методах подготовки текста греческих рукописей к изданию (эксготика).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Греческая палеография» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Историческая грамматика древнегреческого языка»;
- «Практикум перевода и историко-философского анализа текста».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Памятники византийской литургической традиции».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Деяния Вселенских соборов: богословский и филологический анализ»;
- «Проблема авторства в византийской литературе IV – XI веков».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога</p>	<p>Знать: историю развития греческого письма; классификацию памятников греческой письменности; современные методы критики рукописного текста. Уметь: читать греческие рукописи, пользуясь доступными пособиями; свободно читать греческие маюскульные и минускульные рукописи; определять по виду письма происхождение и примерную датировку греческих рукописей. Владеть: приемами расшифровки; навыками беглого чтения греческих рукописей; основами критического анализа греческих рукописей.</p>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Знать: принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Уметь: применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Владеть: способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.</p>
<p>ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.1 Знает этапы научного исследования</p>	<p>Знать: способы анализа больших массивов информации по палеографической проблематике; филологическую и общекультурную проблематику в греческой палеографии; современные</p>

		<p>задачи греческой палеографии и смежных с ней научных дисциплин.</p> <p>Уметь: анализировать большие массивы информации по проблемам греческой палеографии; находить пути решения частных палеографических задач; распознавать основные проблемные направления в области греческой палеографии.</p> <p>Владеть: способностью оценивать большие массивы информации в области греческой палеографии; навыками решения частных палеографических задач; основными методами палеографического анализа.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	–
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц-го типа	Занятия практ. типа занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Вводная часть.							
Тема 1. 1. Предмет и история греческой палеографии.	5	2	-	2	4	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект
Тема 1. 2. Пособия к изучению греческой палеографии.	5	-	2	2	4	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект
Модуль 2. Основная часть.							
Тема 2. 1. Материалы и инструменты письма. Рукописная книга.	5	2	-	2	4	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект
Тема 2. 2. Классификация греческого письма и основные термины.	5	-	4	2	6	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект
Тема 2. 3. Маяскульное греческое письмо.	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2. 4. Минускульное греческое письмо. «Строгое» минускульное письмо (древнейшие кодексы).	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2. 5. «Свободное» минускульное письмо византийского периода.	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.

Тема 2. 6. Поствизантийские рукописи. Старопечатные книги.	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2. 7. Лигатуры и сокращения. Копирование рукописей и связанные с этим вопросы.	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2. 8. Описание греческих рукописей. Критика рукописного текста и современные методы его подготовки к изданию (экдотика).	5	2	4	2	8	УК-2 УК-3 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии.
Зачет	5		2	4	6		
Всего по дисциплине:	5	16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка / повторение конспекта.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка к контрольной работе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	--	-----------------------------------	---

1	Тема 2.3. Маюскульное греческое письмо.	опрос	<p>1. Занятие практическое. Чтение фрагментов рукописей с библейским маюскульным письмом (Синайский кодекс, Ватиканский кодекс).</p> <p>2. Занятие практическое. Чтение фрагментов рукописей с александрийским («коптским») маюскульным письмом (Codex Marchalianus).</p>
2	Тема 2.4. Минускульное греческое письмо. «Строгое» минускульное письмо.	опрос	<p>1. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей сер. VIII– кон. IX в.</p> <p>2. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей сер. VIII – кон. IX в.</p>
3	Тема 2. 5. «Свободное» минускульное письмо византийского периода.	опрос	<p>1. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей X– XIV в.</p> <p>2. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей X– XIV в.</p>
	Тема 2. 6. Поствизантийские рукописи. Старопечатные книги.	опрос	<p>1. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей поствизантийского периода. Чтение фрагментов старопечатных книг.</p> <p>2. Занятие практическое. Чтение фрагментов минускульных рукописей поствизантийского периода. Чтение фрагментов старопечатных книг.</p>
	Тема 2. 8. Описание греческих рукописей. Критика рукописного текста и современные методы его подготовки к изданию (экодотика).	опрос	<p>1. Занятие практическое. Чтение рукописных каталогов греческих рукописей (зарубежных и отечественных). Знакомство с обоснованием выбора текста предложенного преподавателем памятника византийской письменности по предисловию его современного критического издания. Параллельный просмотр его исходного рукописного текста по доступным источникам.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень примерных вопросов для зачета (V семестр):

1. Специфика греческой палеографии в сопоставлении с папирологией, эпиграфикой, дипломатикой.
2. Причины выделения из палеографии кодикология в качестве особой научной дисциплины.
3. Значение трудов Б. де Монфокона для греческой палеографии.
4. Происхождение и хронологические границы греческих маюскульных рукописей.
5. Основные виды греческих маюскульных рукописей.
6. Происхождение греческого минускула.
7. Основные этапы в развитии греческого минускула.
8. Источники появления ошибок переписчиков и их основные виды.
9. Описать принятую в современных каталогах греческих рукописей систему описания рукописей.
10. Основные современные подходы к подготовке рукописного текста для издания.
11. Сличение рукописей и принципы отбора для издания.
12. Стемма рукописей.
13. Критерии отбора чтений при публикации греческого текста.

Научный аппарат критических изданий.

14. Специфика греческой палеографии в сопоставлении с папирологией, эпиграфикой, дипломатикой.
15. Причины выделения из палеографии кодикология в качестве особой научной дисциплины.
16. Значение трудов Б. де Монфокона для греческой палеографии.
17. Происхождение и хронологические границы греческих маюскульных рукописей.
18. Основные виды греческих маюскульных рукописей.
19. Происхождение греческого минускула.
20. Основные этапы в развитии греческого минускула.
21. Источники появления ошибок переписчиков и их основные виды.
22. Описать принятую в современных каталогах греческих рукописей систему описания рукописей.
23. Основные современные подходы к подготовке рукописного текста для издания.
24. Сличение рукописей и принципы отбора для издания.
25. Стемма рукописей.
26. Критерии отбора чтений при публикации греческого текста.
27. Научный аппарат критических изданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Тюрина, Г.А. Из истории изучения греческих рукописей в Европе в XVIII — начале XIX в. Христиан Фридрих Маттеи (1744—1811) / Г.А. Тюрина; ред. Б.Л. Фонки. - Москва: Языки славянских культур, 2012. - 408 с. - (Монфокоп. Выпуск 2).
2.	Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Алексеев А.И. Гранстрем / А. И. Алексеев, И. Н. Лебедева // Православная энциклопедия. Т. 12. - М., 2006. - С. 284-285
2	Акишин С.Ю. Дмитриевский // Православная энциклопедия. Т. 15. - М., 2007. - С. 429-438
3	Хосроев А.Л. Ернштедт // Православная энциклопедия. Т. 18. - М., 2008. - С. 678-679
4	Каштанов С.М. Дипломатика // Православная энциклопедия. Т. 15. - М., 2007. - С. 381-389
5	Рождественская Т.В. Граффити // Православная энциклопедия. Т. 12. - М., 2006. - С. 293-301

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Специализированные сайты по греческой палеографии со ссылками на доступные онлайн исследования, маюскульные и минускульные рукописи.	
1	http://paleografia-greca.blogspot.fr/PaleografiaGreca . The blog of Pyle
2	http://legacy.fordham.edu/halsall/byzantium/paleog.asp Byzantine Paleography
3	http://pinakes.irht.cnrs.fr/ Textes et manuscrits grecs

4	http://library.princeton.edu/byzantine/manuscript-title-list Digitized Greek Manuscripts
5	https://byzbooks.wordpress.com/A Bibliographical Essay / Work-in-progress on Byzantine Greek Language, Palaeography, Book Culture, Text Transmission, and Textual Criticism by S. Papaioannou (см. п. 8)
2. Рукописи и рукописные собрания онлайн.	
6	http://codexsinaiticus.org/en/ Синайский кодекс
7	http://www.csntm.org/Manuscript/View/GA_03 Ватиканский кодекс
8	http://www.mss.vatlib.it/guui/scan/link.jsp Рукописи Ватиканской библиотеки
9	http://www.bl.uk/ Рукописи Британской библиотеки
10	http://www.bsb-muenchen.de/index.php?id=1684&type=0 Греческие рукописи Мюнхена
11	http://www.e-codices.unifr.ch/de Рукописи Швейцарии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Самостоятельная работа предполагает чтение и расшифровку предложенных преподавателем копий рукописей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.