

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Мазунов*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Древнегреческий язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил  
иеромонах Тихон (Зимин А. Ю.), старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «10» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Древнегреческий язык» является освоение студентами норм элементарной грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, что позволяет в дальнейшем перейти к чтению оригинальных текстов христианских писателей.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

- 1) дать ключевые представления о фонетике древнегреческого языка;
- 2) освоить базовый лексический фонд древнегреческого языка на примере чтения адаптированных текстов учебника;
- 3) изучить морфологию имени и глагола;
- 4) овладеть основными понятиями синтаксиса простого и сложного предложения;
- 5) дать первоначальные навыки самостоятельной работы с текстом;
- 6) познакомить студентов с историей развития греческой античной культуры и христианской словесности, иллюстрирующими определенные нормы и правила грамматики древнегреческого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.  
Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Латинский язык;
- Практикум по древнегреческому языку

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	<b>Знать:</b> основные этапы в истории греческого языка и особенности, их характеризующие; основные морфологические особенности древнегреческого языка; синтаксический строй

взаимодействия		<p>древнегреческого языка; базовый лексический состав древнегреческого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и определять в тексте морфологическую форму слова; анализировать лингвистический материал, сравнительно свободно ориентируясь в особенностях предложенного текста; перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанных произведений; дать краткий комментарий (грамматический и содержательный) любого читавшегося отрывка.</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами лингвистического анализа; церковно-историческим и богословским контекстом для изучаемых авторов; пониманием роли читаемых текстов в истории христианской литературы.</p>
----------------	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **12** зачётных единиц, **432** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>240</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	240
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>192</b>

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекцион- но- го типа	занятия семина- рс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петен- ции	
<b>Модуль 1 II Склонение. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и медиапассивного залога.</b>	<b>1</b>	-	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>52</b>		
Тема 1.1. Существительные II склонения: <i>φίλος</i> . Активный залог: <i>indicativus, infinitivus et imperativus praesentis</i> .	1	-	2	6	8	УК-4	Проверка перевода преподавате- лем; устный опрос; лексически й диктант
Тема 1.2. Существительные II склонения: <i>γεωργός</i> . <i>Imperfectum activi</i> со слоговым приращением; спряжение глагола «быть в имперфекте».	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавате- лем; устный опрос; лексически й диктант

Тема 1.3. Существительные и прилагательные II склонения: <i>δοῦλος, ἄνθρωπος.</i>	1	-	2	4	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 1.4. Существительные и прилагательные II склонения: средний род. Слова без ударения.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 1.5. Пассивный залог настоящего времени	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 1.6. Пассивный и медиальный залогов в настоящем времени.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 2 I склонение. Слитные формы. Спряжение глаголов в будущем времени активного и медиального залога.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>		

Тема 2.1. I склонение: существительные и прилагательные на <i>-ā, -āc̄</i> . Приращение в приставочных глаголах.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 2.2. I склонение: существительные и прилагательные на <i>-η, -ηc̄</i> .	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 2.3. I склонение: существительные на <i>-ǎ, -ǎc̄</i> и <i>--ǎ, -ηc̄</i> .	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 2.4. I склонение: мужской род на <i>-āc̄, -ηc̄</i> . II склонение: женский род на <i>-oc̄</i> .	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 2.5. Наречия от прилагательных I—II склонения; указательные местоимения <i>οὗτος, ὁ αὐτός, ἄλλος</i> .	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 2.6. Прочие указательные местоимения ( <i>ὅδε, ἐκεῖνος</i> ). Прилагательные двух окончаний. Слитные формы II склонения.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 2.7. Слитные формы I склонения. Слитные прилагательные I—II склонений. Относительное местоимение <i>ὅς</i> . Futurum activi, medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus).	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 3. III склонение. Спряжение глаголов в аористе активного и медиального залога.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		
Тема 3.1. III склонение: основы на <i>-ρ, -ν</i> .	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.2. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus).	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.3. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus et participium).	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.4. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.5. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.6. III склонение: зубные основы.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.7. III склонение: зубные основы (продолжение).	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.8. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.9. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.10. III склонение: основы на -vɹ-.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.11. Participium praesentis, futuri et aoristi activi.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.12. III склонение: существительные и прилагательные с основами на - σ-.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.13. III склонение: основы на -ι-.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.14. III склонение: существительные на -εῦς; существительное ἦ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.15. III склонение: существительные и прилагательные на -υς.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.16. III склонение: некоторые особенности.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 4а. Степени сравнений. Слитные глаголы.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		
Тема 4.1. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.2. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.	1	-	4	6	10	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.3. Verba contracta на -έω.	1	-	4	4	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Зачетное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>288</b>		

<b>Модуль 4б. Степени сравнений. Слитные глаголы.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		
Тема 4.4. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴσθημι (ἔσθησα).	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексически
Тема 4.5. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.6. Особенности verba contracta.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.7. Aoristus II activi et medii (окончание). Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ἑσος - τοσοῦτος и др.).	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.8. Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 4.9. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 5. Перфект. Глаголы с гласными и немymi основами.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>92</b>		
Тема 5.1. Perfectum et plusquamperfectum mediopassivi et activi глаголов с гласными основами.	2	-	6	-	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.2. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	2	-	6	-	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.3. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист).	2	-	6	-	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 5.4. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование).	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.5. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.6. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы)	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.7. Образование форм глаголов с зубными основами; futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	2	-	6	2	8	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 5.8. Образование супплетивных степеней сравнения.	2	-	4	2	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.9. Количественные числительные; отрицательные местоимения.	2	-	4	2	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.10. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами.	2	-	4	2	6	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.11. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами.	2	-	4	1	5	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексически
Тема 5.12. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами.	2	-	4	1	5	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 5.13. Корневой аорист.	2	-	6	1	7	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.14. <i>Лідом</i> в активном и медиально-пассивном (преимущественно в упражнениях) залоге.	2	-	6	1	7	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		Устный опрос
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>-</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>144</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>-</b>	<b>240</b>	<b>192</b>	<b>432</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>II Склонение. Спряжение глаголов в настоящем</b>	<b>опрос</b>	1. Второе склонение. 2. Второе склонение: женский род. 3. Прилагательные второго склонения. 4. Наречия от прилагательных II

	<b>времени активного и медиопассивного залога.</b>		склонения. 5. Указательные местоимения.
2	<b>I склонение. Слитные формы. Спряжение глаголов в будущем времени активного и медиального залога.</b>	<b>опрос</b>	1. Первое склонение. 2. Первое склонение: мужской род. 3. Прилагательные первого склонения. 4. Наречия от прилагательных I склонения. 5. Указательные местоимения.
3	<b>III склонение. Спряжение глаголов в аористе активного и медиального залога.</b>	<b>опрос</b>	1. Третье склонение. 2. Третье склонение. Зубные основы. 3. Третье склонение. Основы на - nt -. 4. Третье склонение. Основы на -s-. 5. III склонение. Основы на -i-.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр)**

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Определение в атрибутивной позиции.
4. Слова без ударения.
5. Первое склонение.
6. Второе склонение.
7. Первое склонение: мужской род.
8. Второе склонение: женский род.
9. Прилагательные первого и второго склонения.
10. Accusativus cum infinitivo.
11. Genetivus absolutus.
12. Особенности форм мн. ч. ср. р.
13. Слитные формы I – II склонения.
14. Указательные местоимения.
15. Личные местоимения.
16. Притяжательные местоимения.
17. Третье склонение. Основы на - n, -r.
18. Прилагательные третьего склонения с основой на – on.

19. Образование форм глаголов с зубными основами.
20. Третье склонение. Заднеязычные основы.
21. Третье склонение. Губные основы.
22. Третье склонение. Зубные основы.
23. Третье склонение. Основы на - nt -.
24. Третье склонение. Основы на -s-.
25. Третье склонение. Существительные на - eus
26. Третье склонение. Существительные и прилагательные на - us.
27. Третье склонение. Основы на -i-.
28. Стандартное образование степеней сравнения.
29. Образование супплетивных степеней сравнения.

### **Перечень вопросов для зачета (II семестр)**

1. Глаголы с супплетивными основами.
2. Nominativus duplex.
3. Participium conjunctum.
4. Отрицательные частицы, их разновидности и употребление.
5. Accusativus objecti interni.
6. Корневой аорист.
7. Accusativus relationis.
8. Образование форм глаголов с сонорными основами.
9. Accusativus temporis.
10. Dativus causae.
11. Употребление infinitivus futuri.
12. Dativus instrumenti.
13. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными и немymi основами.
14. Dativus limitationis.
15. Verba deponentia.
16. Dativus mensurae.
17. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными и немymi основами.
18. Dativus modi.
19. Aoristus II activi et medii.
20. Dativus possessivus.
21. Dativus sociativus.
22. Придаточные дополнительные при verba timendi.
23. Genetivus auctoris.
24. Придаточные итеративные.
25. Genetivus characteristicus.
26. Genetivus comparationis.
27. Придаточные предложения дополнительные.
28. Genetivus copiae.
29. Participium futuri et aoristi activi et medii.
30. Genetivus inopiae.

31. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.
32. Genetivus partitivus.
33. Косвенный вопрос.
34. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.
35. Genetivus possessivus.
36. Aoristus activi et medii глаголов с гласными и немymi основами.
37. Genetivus separationis.
38. Optativus potentialis.
39. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными и немymi основами.
40. Genetivus subjectivus.
41. Условный период: casus futuralis.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: начальный курс. Часть I. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.
3.	Леггеви, Отто. Arg Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015
4.	Турко У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 85 с.
5.	Древнегреческий язык: начальный курс. Часть I. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
2	Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями... : учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7
3	История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь / И.Е. Суриков, В.С. Ленская, Е.И. Соломатина, Л.И. Таруашвили. - Москва : Языки славянских

	культур, 2009. - 793 с.
4	Назаренко, Александр А., священник. Греческо-русский словарь христианской церковной лексики [Текст] : с толковыми ст. : 4500 слов и выражений : [справ. издание] / священник Александр Назаренко. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. - 191 с. ; 17 см. - На рус. и новогреч. яз. - 2000 экз. - ISBN 978-5-88017-448-5

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.tlg.uci.edu/~tlg/">http://www.tlg.uci.edu/~tlg/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам.
2	<a href="http://www.P.z.ru/lsn/">http://www.P.z.ru/lsn/</a> - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
3	<a href="http://orthlib.narod.ru/">http://orthlib.narod.ru/</a> - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»
4	<a href="http://www.tlg.uci.edu/~tlg/">http://www.tlg.uci.edu/~tlg/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;
4	доступ к Интернету и локальной сети учреждения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.