

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Актуальные проблемы экклезиологии**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по научной специальности: 5.11.3 Практическая теология (по  
исследовательскому направлению: Православие)  
(программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составил  
игумен Дионисий (Шлёнов А. В.), кандидат богословия, профессор  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)


Рабочая программа факультативной дисциплины «Актуальные проблемы  
экклезиологии» составлена с учетом требований Федеральных  
государственных требований к структуре программ подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной  
специальности 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому  
направлению: Православие)*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной  
программы высшего образования по научной специальности **5.11.3  
Практическая теология (по исследовательскому направлению:  
Православие)**

утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Актуальные проблемы экклезиологии» является формирование универсальных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия экклезиологии в православном аспекте. Специфика изучения дисциплины «Актуальные проблемы экклезиологии» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков адекватной интерпретации экклезиологической проблематики в православном богословии, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно богословского анализа и межхристианского подхода. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения экклезиологической проблематики является возможность использования ее потенциала в качестве источника для полемики с современными подходами в области экклезиологии, в том числе и в гомилетических целях. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

### **Задачи**

Изучение курса «Актуальные проблемы экклезиологии» требует решения следующих задач:

- 1) показать основные понятия и термины, которыми оперирует Православная экклезиология;
- 2) рассмотреть экклезиологическую составляющую таких дисциплин как: догматическое богословие, каноническое право, общецерковная история;
- 3) систематизировано изучить философские, богословские и методологические проблемы экклезиологии в контексте современной проблематики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы экклезиологии» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>К-1</b> Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Практическая теология на уровне методологии, а также владение и навыки методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы критического анализа, оценки и синтеза новых идей, а также методологию Теоретической теологии с целью проведения научных исследований в данной научной отрасли. <b>Уметь:</b> демонстрировать понимание области научной специализации и обучения – Практическая теология на уровне методологии. <b>Владеть:</b> количественными и качественными методами, навыками, способами и технологиями для проведения прикладных исследований в области Теоретической теологии.</p>
<p><b>К-2</b> Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Практическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> последовательность действий для решения профессиональных задач в области научной специализации и обучения – Практическая теология. <b>Уметь:</b> применять на практике формы и методы для осуществления и реализации исследовательского проекта в области научной специализации и обучения – Практическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно. <b>Владеть:</b> навыками и методами планирования и осуществления научного исследования, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p>

<b>К-3</b> Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Практическая теология и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	<b>Знать:</b> методологию оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Практическая теология и в новых областях знаний. <b>Уметь:</b> ориентироваться в области научной специализации и обучения – Практическая теология и в новых областях знаний и пользоваться материалами, опубликованными в национальных и международных источниках. <b>Владеть:</b> навыком работы с опубликованными источниками по научной специализации и обучения – Практическая теология и в новых областях знаний для проведения масштабной научно-исследовательской работы.
---	--

#### 4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётных единиц, **36** академических часов.

Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>	<b>-</b>

#### 5. Темы лекций и занятий семинарского типа

##### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	

<b>Модуль 1. Экклезиология, как наука</b>	2	-	8	9	17		
Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	2	-	2	3	5	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Экклезиология и каноническое право	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
<b>Модуль 2. Принцип первенства в экклезиологии</b>	2	-	8	11	19		
Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	2	-	2	2	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос

Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Апология соборности	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>		-	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		

## 5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Экклезиология, как наука</b>		
Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Экклезиология и каноническое право	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

<b>Модуль 2. Принцип первенства в экклезиологии</b>		
Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.4. Апология соборности	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

## **6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

## **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Формы и виды текущего контроля**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Вид задания для текущего контроля</b>	<b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>
<b>Модуль 1. Экклезиология, как наука</b>			



1	Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «церковь» (ἐκκλησία) в святоотеческом богословии.</li> <li>2. Экзегеза слов Христа Спасителя, обращенных к апостолу Петру: «Ты еси камень и на этом камне созижду Церковь Мою и врата адовы не одолеют ее».</li> <li>3. Непобедимый характер Церкви.</li> <li>4. Непобедимый характер Церкви. Самые главные определения Церкви: вселенская, святая, соборная, апостольская в святоотеческом изложении.</li> <li>5. Основные образы Церкви.</li> <li>6. История Церкви и ее связь с экклесиологией.</li> </ol>
2	Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экклезиология в системе догматического богословия.</li> <li>2. Православное понимание экклесиологии и ее границы</li> <li>3. Католическое представление о Церкви</li> <li>4. Сопоставление двух догматических систем: отличие и сходство</li> <li>5. Пределы Церкви</li> </ol>
3	Тема 1.3. Экклесиология и каноническое право	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы церковных юрисдикций.</li> <li>2. Каноническая основа первенства в Церкви.</li> <li>3. Каноническое право и устройство Церквей.</li> <li>4. Критическая оценка понимания первенства власти в Церкви.</li> <li>5. Прецеденты притязательств на первенство и возглавление церквей.</li> <li>6. Канонические условия апелляций.</li> </ol>
4	Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об иерархии</li> <li>2. Ареопагитский корпус как источник систематического учения о церковной иерархии</li> <li>3. Принципы церковной иерархии</li> <li>4. Могут ли быть во взаимоотношениях между Поместными Церквами иерархические начала?</li> <li>5. Канонические нормы, устанавливающие взаимоотношение Церквей.</li> </ol>
<b>Модуль 2. Принцип первенства в экклесиологии</b>			
5	Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналогия Церкви с человеческим телом и учение о пентархии в церковном устройстве.</li> <li>2. История понятия пентархии и его подлинное значение.</li> <li>3. Экклесиология свт. Досифея (Нотары).</li> <li>4. Переоценка принципа пентархии в ряде современных православных Церквей.</li> <li>5. Современные оценки Римско-католической церкви как первой в составе пентархии и их</li> </ol>

			корректировка.
6	Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Современные теории о главенстве в Церкви. 2. Критика учения о Церкви – Матери не только до, но и после предоставления автокефалии. 3. Критика учения о том, что автокефалия может предоставляться только Константинопольским Патриархатом.
7	Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Канонические правила Вселенских соборов и их современные интерпретации в области взаимоотношения Церквей. 2. Экклезиология восточного папизма и ее корни. 3. Аргументы против первенства власти во взаимоотношениях между Поместными Церквами. 4. Ложная и истинная интерпретация канонов, регулирующих взаимоотношения Поместных Церквей.
8	Тема 2.4. Апология соборности	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие «соборная Церковь» и возможность его применения к Поместной Церкви. 2. Статус соборов и соборных решений. 3. Основные принципы подлинного собора. 4. Критский собор 2016 г.: положительные и отрицательные стороны. 5. Дискуссия о праве предоставления автокефалии.

## 7.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **Зачету** (2 семестр):

1. Понятие «церковь» (ἐκκλησία) в святоотеческом богословии.
2. Экзегеза слов Христа Спасителя, обращенных к апостолу Петру: «Ты еси камень и на этом камне созижду Церковь Мою и врата адавы не одолеют ее».
3. Непобедимый характер Церкви.
4. Самые главные определения Церкви: вселенская, святая, соборная, апостольская в святоотеческом изложении.
5. Основные образы Церкви.
6. История Церкви и ее связь с экклесиологией.
7. Экклезиология в системе догматического богословия.
8. Православное понимание экклезиологии и ее границы
9. Католическое представление о Церкви
10. Сопоставление двух догматических систем: отличие и сходство
11. Пределы Церкви
12. Принципы церковных юрисдикций.

13. Каноническая основа первенства в Церкви.
14. Каноническое право и устройство Церквей.
15. Критическая оценка понимания первенства власти в Церкви.
16. Прецеденты притязательств на первенство и возглавление церквей.
17. Канонические условия апелляций.
18. Понятие об иерархии
19. Ареопагитский корпус как источник систематического учения о церковной иерархии
20. Принципы церковной иерархии
21. Могут ли быть во взаимоотношениях между Поместными Церквями иерархические начала?
22. Канонические нормы, устанавливающие взаимоотношение Церквей.
23. Аналогия Церкви с человеческим телом и учение о пентархии в церковном устройстве.
24. История понятия пентархии и его подлинное значение.
25. Экклесиология свт. Досифея (Нотары).
26. Переоценка принципа пентархии в ряде современных православных Церквей.
27. Современные оценки Римо-католической церкви как первой в составе пентархии и их корректировка.
28. Современные теории о главенстве в Церкви.
29. Критика учения о Церкви – Матери не только до, но и после предоставления автокефалии.
30. Критика учения о том, что автокефалия может предоставляться только Константинопольским Патриархатом.
31. Канонические правила Вселенских соборов и их современные интерпретации в области взаимоотношения Церквей.
32. Экклесиология восточного папизма и ее корни.
33. Аргументы против первенства власти во взаимоотношениях между Поместными Церквями.
34. Ложная и истинная интерпретация канонов, регулирующих взаимоотношения Поместных Церквей.
35. Понятие «соборная Церковь» и возможность его применения к Поместной Церкви.
36. Статус соборов и соборных решений.
37. Основные принципы подлинного собора.
38. Критский собор 2016 г.: положительные и отрицательные стороны.
39. Дискуссия о праве предоставления автокефалии.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Хомяков, А.С. Церковь одна [Текст] / А. С. Хомяков. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2001. - 250, [2] с. - ISBN 5-7429-0107-0

2	Серафим, (Зисис Н.; монах) Внутритроичная монархия Отца и новоявленный монарх эkkлeзиoлoгии Фанара [Текст] : научная литература / (. Н. Серафим. - Москва : Познание, 2021. - 126 с. : ил. - Режим доступа: электронная библиотечна
---	---

### ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иоанн (Зизиулас), митр. Пергамский. Общение и инаковость. Новые очерки о личности и церкви [Текст] / Иоанн Зизиулас ; [пер. с англ.: М. Толстолуженко, Л. Колкер]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2012. - XII, 407 с. - (Современное богословие) (Золотая серия ББИ). - Пер. изд. : Communion and Otherness. Further Studies in Personhood and the Church / J. D. Zizioulas. - 2006. - ISBN 978-5-89647-279-7

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.