

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Московской духовной академии
епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский

«31» августа 2024 г.

**Порядок
организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательной программе
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Иконопись»,
реализуемой в
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего образования
«Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам реализуемым в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»» (далее - Порядок) разработан Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия, МДА) и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом Академии, содержит нормы, регламентирующие образовательные отношения, обязателен для исполнения работниками и обучающимися на Иконописном факультете (далее – ИФ) МДА.

Порядок применяется при реализации основных образовательных программ, реализуемых ИФ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковными образовательными стандартами высшего духовного образования.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования в области православного богословия, утвержденный на заседании ВЦС от 21 августа 2007 г.;

- Федеральный закон Российской Федерации: «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ;

- «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- нормативно-методические документы Русской Православной Церкви;

- Устав Академии.

II. Основная образовательная программа

2.1. Основная образовательная программа, реализуемая ИФ, разрабатывается в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании, Уставом и локальными нормативными актами Академии, регламентирующими порядок разработки ООП ВО.

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Трудоемкость образовательной программы измеряется в академических часах. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

Один академический час составляет 45 минут.

2.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.5. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией;

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

III. Ознакомление обучающихся с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса

3.1. Обучающиеся должны быть ознакомлены с локальными нормативными актами ИФ, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.2. Декан ИФ несёт ответственность за ознакомление студентов с локальными нормативными актами.

3.3. Ознакомление обучающихся с локальными нормативными актами осуществляется посредством их размещения на информационных стендах и/или в электронной информационно-образовательной среде Академии, на официальном сайте Академии: www.mpsda.ru.

IV. Организация обучения по Основной образовательной программе

4.1. Язык обучения.

4.1.1. Обучение на ИФ и учебная документация ведётся на русском языке.

4.1.2. Допускается преподавание на иностранном языке, а также включение в список источников информации литературы на иностранном языке согласно рабочим программам по учебным дисциплинам.

4.2. Продолжительность обучения. Этапы обучения.

4.2.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), и (или)

периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

4.2.2. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

4.2.3. Учебный год начинается 1 сентября с богослужения. 1 день аудиторных занятий начинается 2 сентября. В случае, если 2 сентября приходится на нерабочий день, то учебный год начинается в первый рабочий день сентября месяца.

4.2.4. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 12 недель.

4.2.5. Учебные занятия проводятся по расписанию учебных занятий, разрабатываемых ИФ.

4.2.6. Экзамены проводятся согласно графикам экзаменационных сессий, разрабатываемых ИФ.

4.3. Формы обучения. Сочетание различных форм обучения.

4.3.1. Обучение осуществляется в очной форме обучения. Возможно обучение по индивидуальному плану.

4.3.2. На основании прошения обучающегося, при наличии имеющихся у кафедры Иконописи возможностей, допускается сочетание различных форм обучения.

4.4. Организация образовательного процесса.

4.4.1. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой аттестации обучающихся.

4.4.2. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объём контактной работы по каждой дисциплин/практике определяется учебным планом образовательной программы.

4.4.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам может включать в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся;

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками;

- иная контактная работа (при необходимости).

4.4.4. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа учебные группы объединяются в учебные потоки.

Для проведения занятий по иконописанию и другим профильным дисциплинам студенты делятся на подгруппы.

4.4.5. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом организация предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

4.5. Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы, при ускоренном обучении

4.5.1. Сетевая форма организации образовательного процесса не используется.

4.5.2. Программы ускоренного обучения реализуются в сокращённые сроки по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы (далее - ООП) по соответствующему направлению подготовки и форме обучения в Академии.

4.5.3. Трудоёмкость образовательной программы при ускоренном обучении за весь период обучения с учётом трудоёмкости переаттестованных дисциплин, практик должна соответствовать трудоёмкости в академических часах, определённых ФГОС ВО или ЦОС ДО по соответствующему направлению подготовки.

4.5.4. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.5.5. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Академии.

4.6. Организация самостоятельной работы студентов.

4.6.1. Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- индивидуальное освоение учебного материала;
- индивидуальное освоение источников и дополнительной литературы по учебному курсу;

– написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;

– выполнение практических работ по профильным предметам учебной программы;

– выполнение выпускных работ;

– выполнение дипломных работ;

– подготовка к участию в выставках;

– подготовка к участию в конференциях и других.

4.6.2. Самостоятельная работа студентов может проводиться:

- в мастерских кафедры Иконописи;

- в библиотеке Академии;

- в учебных аудиториях;

- в общежитии Академии.

Преподаватель учебной дисциплины осуществляет контроль качества самостоятельно выполненной студентами работы в форме выставления текущих оценок.