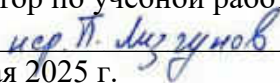


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экзегетика Священного Писания Нового Завета

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:
иером. Николай (Сахаров Николай Вадимович), доктор богословия,
профессор;
прот. Борис Юрьевич Тимофеев;
иер. Дмитрий Сергеевич Барицкий, кандидат богословия, доцент;
диак. Николай Николаевич Шаблевский, кандидат богословия, доцент;
М.В. Ковшов, кандидат богословия, доцент;
иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библеистики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14


Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия основных способов и методов изучения Священного Писания Нового Завета, практикуемых в научном исследовании Нового Завета XX-XXI веков, с целью ознакомления студентов с современными тенденциями в западной библеистике. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задач

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» требует решения следующих задач:

- 1) Познакомить обучающихся с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание каждой из книг Нового Завета.
- 2) При работе с западными библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного и святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «История Древнего Востока»;
- «История святоотеческой экзегезы»;
- «История экзегезы Отцов Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Библейское богословие»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать: - значение богословско-догматических положений, заложенных в Евангелиях, для последующего развития догматического и этического учения Православной Церкви. Уметь: - аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не православными методами толкования Евангельских текстов. Владеть: - способностью применять полученные знания в практической деятельности.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: - историю, содержание, цели и методы библейских исследований Евангельских текстов за последние два столетия. Уметь: - свободно ориентироваться в исторических событиях 1-го столетия, оказавших влияние на формирование Евангельских текстов; анализировать основные исторические вехи в развитии библеистики за последние два столетия. Владеть: - научным арсеналом современных библейских исследований для продвижения православной апологетики.

<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.2.</p> <p>Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное наследие выдающихся современных исследователей Нового Завета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять достижения современных Евангельских исследований при изучении смежных богословских дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные методы святоотеческой экзегезы при работе с избранными книгами Священного Писания.
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3.</p> <p>Способен применять полученные знания при решении задач в области библеистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - канон и язык Нового Завета; содержание и структуру каждого из Евангельских текстов; историю и проблематику происхождения Евангельских текстов; цель и намерение каждого из Евангелистов при написании текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать богословский контекст и структурное местоположение Евангельских историй в каждом из Евангелий; применять на практике знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; осуществлять комплексный сравнительный анализ текстов Четвероевангелия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками научного подхода к изучению Евангельских текстов.
<p>ОПК-4</p> <p>Способен решать актуальные задачи в</p>	<p>ОПК-4.2.</p> <p>Способен решать актуальные задачи в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословские особенности и ключевые

избранной области теологии	области специализации с учетом церковной традиции изучения Священного Писания	<p>темы, затронутые каждым из Евангелистов; важнейшие факты исторического контекста, определяющие богословские тенденции того или иного Евангелиста; важнейшие элементы богословского учения раввинистического иудаизма и философских тенденций 1-го столетия в соотношении с благовестием Нового Завета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами и достижениями современной библеистики, совместимыми со святоотеческими принципами подхода к Евангелию, при толковании Евангельских текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением о развитии и содержании научного подхода к Четвероевангелию.
----------------------------	---	--

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	504
Контактные часы (аудиторная работа)	416
Занятия лекционного типа	138
Занятия в практической форме	288
Самостоятельная работа обучающихся	88
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-
---	---

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Экзегеза Четвероевангелия.	1	-	30	2	32	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	1	-	32	4	36	-	-
Тема 2. Экзегеза Четвероевангелия.	2	-	30	2	32	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого во 2 семестре:	2	-	32	4	36	-	-
Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка. иером. Николай (Сахаров)	3	-	32	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	3	16	-	1	17	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.2. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. Евангелие от Марка:	3	16	-	1	17	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.							
Модуль 2. Антиохийская экзегетическая традиция. <i>прот.Б.Тимофеев</i>	3	-	30	5	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская экзегетическая традиция: общие понятия. Сщмч. Лукиан.	3	-	6	1	7	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.2. Свт. Евстафий Антиохийский.	3	-	8	1	9	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.3. Евсевий, епископ Эмесский.	3	-	8	1	9	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.4. Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуестийский.	3	-	8	2	10	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	1	3	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	3	32	32	8	72	-	-
Модуль 3. Евангелие от Матфея. <i>иером. Николай (Сахаров)</i>	4	34	-	1	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Еврейский характер Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	4	32	-	3	35	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 4. Антиохийская экзегетическая традиция. <i>прот.Б.Тимофеев</i>	4	-	30	3	33	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4.1. Феодор Мопсуестийский. Свт. Иоанн Златоуст.	4	-	30	3	33	УК-2 УК-6 ОПК-2	конспект, опрос

Севериан Габальский. Блж. Феодорит Кирский. Прп. Исидор Пелусиот. Влияние Антиохийской экзегетической традиции на латинскую экзегезу Интерпретация языка символических образов в мессианском откровении Ветхого Завета у экзегетов Антиохийской школы.						ОПК-4	
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 4 семестре:	4	32	32	8	72	-	-
Модуль 5. Евангелие от Иоанна (I). иером. Николай (Сахаров)	5	32	-	4	36	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 5.1. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	5	32	-	4	36	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 6. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов	5	-	32	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 6.1. Методология изучения корпуса посланий апостола Павла. Основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям. Экзегезы посланий святого апостола Павла в разные периоды.	5	-	32	2	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 7. Экзегеза кн. Деяний. диак.Н.Шаблевский	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 7.1. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний, событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 8. Евангельские повествования. иер.Д.Барицкий	5	-	16	2	18	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Тема 8.1. Теория смысла: взаимодействие текста и читателя	5	-	4	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8.2. Основы анализа фабулы	5	-	4	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8.3. Основы анализа сюжета и композиции	5	-	4	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8.4. Основы анализа дискурса	5	-	4	0,5	4,5	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 9. Концепция понимания псалтири в Антиохийской экзегетической традиции, контекст церковной традиции. <i>прот.Б.Тимофеев</i>	5	-	30	4	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9.1. Антиохийская экзегеза и церковная традиция в толковании псалмов: 2, 8, 15, 21, 39, 44, 71, 109.	5	-	30	4	34	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):	5	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 5 семестре:	5	32	96	16	144	-	-
Модуль 10. Евангелие от Иоанна (II). <i>иером. Николай (Сахаров)</i>	6	32	-	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 10.1. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	6	32	-	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 11. Экзегеза посланий св. ап. Павла <i>М.В.Ковшов</i>	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11.1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий св. ап. Павла. Учение ап. Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Основные антропологические термины ап. Павла. Ключевые	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно ап. Павлу. Типы эсхатологии в посланиях св. ап. Павла согласно западным исследователям. Православный подход к эсхатологии ап. Павла. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии ап. Павла.							
Модуль 12. Экзегеза кн. Деяний и Соборных посланий. <i>диак. Н. Шаблевский</i>	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12.1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме. Экзегета избранных мест Соборных посланий.	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 13. Коммуникативный метод. <i>иером. Филофей</i>	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 13.1. Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.	6	-	16	9	25	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 14. Каппадокийская богословская школа. <i>П. Б. Михайлов</i>	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 14.1. Ориген, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.	6	-	32	9	41	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Модуль 15. Антиохийская экзегетическая традиция. <i>прот. Б. Тимофеев</i>	6	-	30	9	39	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 15.1. Особенности мессианского толкования: Амос. 9:11-12; Мих. 4:2; 5:2-4; Зах. 9:9-10;	6	-	30	9	39	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Иоил. 2:28-32; Ис. 7:14-16; Иер. 23:1-8. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.							
Аттестация за 6 семестр (зачет с оценкой):	6	-	2	2	4	УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Итого в 6 семестре:	6	32	128	56	216	-	-
Итого по дисциплине:		130	350	96	576	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Подготовка к семинарам;
- 4) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Экзегеза Четвероевангелия.	<p>1. В какой среде зарождается историко-критический метод как самостоятельная, подлинно библейская, научная методология? Ответ: протестантизм</p> <p>2. В заключается новаторский характер актовой речи И.Ф. Габлера, произнесенной в 1787 г. в ун-те Альтдорфа? Ответ: в ней впервые проводятся четкие границы между догматическим и библейским богословием как самостоятельной научной дисциплиной.</p> <p>3. На какие три этапа делится классическая модель научно-экзегетического анализа, в соответствии с историко-критической методологией. Ответ: критика источников, критика форм, критика редакций.</p> <p>4. Назовите имена хотя бы трех западных ученых-теоретиков историко-критического метода. Ответ: Г. Гункель, Ф. Баур, Р. Бультман.</p> <p>5. Что означает методологический</p>	<p>Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.</p>

	<p>принцип «Sitz im Leben» в применении к библейскому тексту?</p> <p>Ответ: термин указывает на жизненное окружение текста, т.е. место, которое занимал текст в историческом контексте жизни определенной общины.</p>	
<p>Тема 2. Экзегеза Четвероевангелия.</p>	<p>1. Что означает термин «эмпирический» в применении к образам автора и читателя, в контексте историко-критической методологии (ИКМ)?</p> <p>Ответ: реально существовавшее историческое лицо</p> <p>2. Какой этап в методологии ИКМ реализуется на основании синхронического анализа.</p> <p>Ответ: критика форм</p> <p>3. Приведите пример научной гипотезы, опирающейся на ИКМ.</p> <p>Ответ: документарная теория.</p> <p>Возможен альтернативный вариант ответа.</p> <p>4. Какой основополагающий герменевтический принцип заложен в методологию критики источников?</p> <p>Ответ: принцип исторического развития (эволюции)</p> <p>5. Что означает термин «исторический позитивизм» и с чьим именем он неразрывно связан?</p> <p>Ответ: применение категории «истории» как ключевого герменевтического принципа при изучении Священного Писания. Ф.Х. Баур.</p>	<p>Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.</p>
<p>Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.</p>		
<p>Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.</p>	<p>1. Кто первым из христианских авторов дает сведения об авторстве евангелия от Марка?</p> <p>Ответ: Папий Иерапольский.</p> <p>2. Кто автор евангелия от Марка, согласно свидетельству Климента Александрийского?</p> <p>Ответ: Марк, спутник ап. Петра.</p> <p>3. Где было написано евангелия от Марка, согласно свидетельству Климента Александрийского?</p> <p>Ответ: в Риме.</p> <p>4. По просьбе кого, согласно свидетельству Климента Александрийского, пишет евангелие Марк?</p> <p>Ответ: по просьбе христиан Рима.</p>	<p>Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной</p>

	5. Кого именует «учеником» и «переводчиком» ап. Петра сщмч. Ириней Лионский? Ответ: Марка.	академии, 2019. - 324 с.
Тема 1.2. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъюнктуры. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.	1. Какое евангелие начинается словами: «Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия»? Ответ: евангелие от Марка. 2. У кого из евангелистов ещё употребляется слово «евангелие»? Ответ: у ап. Матфея («Евангелие Царства»). 3. Где в евангелии от Марка звучат первые намеки на уничтожение Иисуса Христа? Ответ: в повествовании о крещении. 4. Какая особенность подчёркивается в евангелии от Марка в повествовании о выходе Иисуса Христа на общественное служение? Ответ: «исполнилось время». 5. Где в евангелии от Марка впервые развивается тема власти Иисуса Христа? Ответ: в описании истории призвания первых учеников.	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
Модуль 2. Антиохийская экзегетическая традиция.		
Тема 2.1. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская экзегетическая традиция: общие понятия. Сщмч. Лукиан.	1. Какой интернет ресурс представляет библиотеку рукописей библейских текстов Ветхого и Нового Заветов на древнегреческом языке в свободном доступе? Ответ: Рукописи библейских текстов на древнегреческом языке представлены в электронном виде в свободном доступе на сайте Центра изучения рукописей Нового Завета. 2. Какая интернет платформа открывает доступ к рукописям Мертвого моря? Ответ: Электронный ресурс Виртуальная библиотека «Свитки мертвого моря» имени Леона Леви дает свободный доступ к рукописям библейских около библейских и других рукописей Мертвого моря. 3. Перечислите профессиональные современные компьютерные программы, разработанные для работы с библейскими текстами. Ответ: Профессиональная программа для работы с библейскими текстами:	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.

	<p>BibleWorks. Так же дает широкие возможности для работы с тестом Библии программа Biblezoom.</p> <p>4. Дайте определение понятию богословская или экзегетическая школа.</p> <p>Ответ: Богословская или экзегетическая школа – группа богословов или экзегетов, связанных между собой отношениями учителя-ученика и общей богословской и экзегетической перспективой.</p> <p>5. Сформулируйте основополагающий принцип антиохийской экзегезы.</p> <p>Ответ: По словам свт. Феофила Антиохийского Бог открывается человеку в своих действиях. По этой причине Священное Писание передает то, как именно Бог действует в этом мире.</p> <p>6. В чем заключается отличительная особенность рецензии Библии сщмч. Лукиана?</p> <p>Ответ: Значительно расширяет текст Писания за счет употребления ряда синонимов различных пояснений, уточнений, замены местоимений на имена собственные.</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Свт. Евстафий Антиохийский.</p>	<p>1. Что вызвало критику свт. Евстафий Антиохийский в гомилии Оригена на 1Цар. 28?</p> <p>Ответ: Свт. Евстафий критикует утверждение Оригена о том, что участь праведников и грешников ничем не отличалась до Христа.</p> <p>2. Что является основой толкования Оригена в 1 Цар. 28?</p> <p>Ответ: Поскольку автором Писания является Св. Дух слова автора необходимо понимать буквально. Именно на этом построена интерпретация у Оригена в 1Цар. 28.</p> <p>3. Особенности речи автора в историческом рассказе по мнению свт. Евстафия Антиохийского.</p> <p>Ответ: Особенность нарратива в исторических книгах Библии заключается в том, что автор не выражает своего отношения к происходящему. Его замечания направлены на передачу атмосферы происходящего, состояния и впечатлений участников.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>4. На каком основании свт. Евстафий отвергает аллегорические толкования исторических эпизодов в экзегезе Оригена?</p> <p>Ответ: В библейском тексте нет никаких намеков на то, что те или иные исторические рассказы необходимо понимать именно так, как предлагает Ориген.</p> <p>5. В чем отличие типологии от аллегории с точки зрения свт. Евстафия Антиохийского?</p> <p>Ответ: Типология заключается в провиденциальном сходстве событий Ветхого и Нового Заветов. Аллегория представляет исторические факты и лица символическими литературными образами.</p>	
<p>Тема 2.3. Евсевий, епископ Эмесский.</p>	<p>1. Значения термина аллегория с точки зрения Евсевия Эмесского?</p> <p>Ответ: Во-первых, литературная аллегория – логически-последовательная цепочка тропов. Во-вторых, аллегория в смысле ап. Павла или типология, как провиденциальное родство исторических событий. В-третьих, метод интерпретации на основании методов аллегоризации.</p> <p>2. Кратко перескажите суть толкования Оригена проклятия смоковницы в Мф. 21, 18 – 22.</p> <p>Ответ: Смоковница – символический образ (троп) иудейской синагоги, которая в виду отсутствия плодов лишается божественной благодати.</p> <p>3. Что в контексте Евангелия по мнению Евсевия Эмесского разрушает аргументацию Оригена в комментарии на проклятие смоковницы в Мф. 21, 18 – 22?</p> <p>Ответ: Рассказ ев. Матфея необходимо рассматривать в контексте свидетельства ев. Марка, который сообщает, что еще не наступило время собирать смоквы (Мк. 11, 13). Таким образом, по логике интерпретации Оригена Спаситель требовал плодов от евреев не вовремя, что противоречит Священному Писанию.</p> <p>4. В чем заключается с точки зрения Евсевия Эмесского ключ к правильному пониманию символических образов Библии (притч и т.п.)?</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>Ответ: Библейский автор, как правило, либо дает сам объяснение своей речи, либо фокусирует внимание читателя на том, что в тексте представляет основу для раскрытия главной мысли.</p> <p>5. Что указывает на литературную аллегорию в Библии?</p> <p>Ответ: Библейский автор в контексте своей речи явно указывает читателю, что именно необходимо понимать в переносном смысле.</p>	
<p>Тема 2.4. Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуестийский.</p>	<p>1. Какое значение имеет термин $\theta\epsilon\omicron\rho\iota\alpha$ в экзегезе Диодора Тарсийского?</p> <p>Ответ: Этим термином Диодор обозначает духовное толкование провиденциального значения событий Ветхого Завета, которое было заложено в них промыслом Божиим.</p> <p>2. Значение соотносительного употребления терминов история ($\iota\sigma\tau\omicron\rho\iota\alpha$) и пророчество ($\pi\rho\omicron\phi\eta\tau\epsilon\iota\alpha$) в толковании пророческих текстов Псалтири в толкованиях Диодора Тарсийского.</p> <p>Ответ: Термином история Диодор обозначает события, о которых повествует псалом. Текст одновременно может представлять и историю и пророчество, поскольку в событиях не редко заключается провиденциальное типологическое сообщение о будущем.</p> <p>3. Какое представление имел пророк о грядущем мессии с точки зрения Диодора Тарсийского?</p> <p>Ответ: Пророки, как и все евреи, считает Диодор, знали, что Христос придет от рода Давидова, чтобы обратить всех людей к благочестию, однако не имели никакого представления о том, Кто Он и в какое время придет. Полнота мессианского откровения была скрыта от ветхозаветного человека.</p> <p>4. Понятие аллегория в экзегезе в представлении Диодора Тарсийского.</p> <p>Ответ: Аллегория в его представлении – метод языческого философского комментария, когда рассказе автора толкователи априори видят скрытый смысл. Этот метод чужд Библии.</p> <p>5. Значение гиперболы в пророческом тексте с точки зрения Диодора Тарсийского.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>Ответ: Пророки в пророчествах о событиях Ветхого Завета часто используют гиперболические выражения, чтобы указать на типологическое сообщение в фактах и лицах ветхозаветной истории о мессианском времени.</p> <p>6. Особенности взгляда на канон Священного Писания Феодора Мопсуестийского.</p> <p>Ответ: С его точки зрения все книги Соломона не имеют канонического достоинства, поскольку он был склонен к нарушению Закона и впал в идолопоклонство. Книга Иова так же не входит в канон, поскольку написана под влиянием языческой мифологии.</p> <p>7. Место царя Давида в сонме пророков по мнению Феодора Мопсуестийского.</p> <p>Ответ: Царь Давид предсказал всю совокупность событий библейской истории вплоть до мессианского времени. Остальные пророки только напоминали современникам о том, что уже было предсказано Давидом и в скором времени должно уже было совершиться.</p> <p>8. Кратко сформулируйте суть теории аккомодации в экзегезе Феодора Мопсуестийского.</p> <p>Ответ: Экзегет утверждал, что довольно часто Христос и апостолы пользуются текстом Ветхого Завета как риторическим инструментом. Они вне контекста цитируют удобные по звучания фрагменты, а иногда даже изменяют их.</p> <p>9. Признаки прямого пророчества о Христе в Ветхом Завете: взгляд Феодора Мопсуестийского.</p> <p>Ответ: Обязательно наличие двух признаков: 1) полное согласие текста пророчества и событий, 2) свидетельство Нового Завета.</p> <p>10. Какое представление имели ветхозаветные авторы о участии Св. Троицы в деле спасения людей, по мнению Феодора Мопсуестийского.</p> <p>Ответ: Никакого. Ветхозаветные люди не могли иметь никакого представления о Св. Троице и божественном воплощении, поскольку это невозможно</p>	
--	--	--

	в рамках строгого монотеизма древнего Израиля.	
Модуль 3. Евангелие от Матфея.		
<p>Тема 3.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Еврейский характер Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.</p>	<p>1. Какое место занимает евангелие от Матфея в русском Синодальном переводе? Ответ: стоит первым среди евангелий. 2. Кто автор евангелия от Матфея, согласно свидетельству Папия Иерапольского? Ответ: Матфей. 3. На каком языке было написано евангелие от Матфея, согласно свидетельству Папия Иерапольского? Ответ: на еврейском. 4. Кто из древних авторов указывал, что евангелие от Марка написано на еврейском языке? Ответ: Ириней Лионский, Евсевий Кесарийский, Папий Иерапольский. 5. Указывает ли особенность самого текста евангелия от Матфея на его первоначальный язык? Ответ: да, на древнееврейский или арамейский.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>
Модуль 4. Антиохийская экзегетическая традиция.		
<p>Тема 4.1. Феодор Мопсуестийский. Свт. Иоанн Златоуст. Севериан Габальский. Блж. Феодорит Кирский. Прп. Исидор Пелусиот. Влияние Антиохийской экзегетической традиции на латинскую экзегезу Интерпретация языка символических образов в мессианском откровении Ветхого Завета у экзегетов Антиохийской школы.</p>	<p>1. Корни аллегорического метода интерпретации Священного Писания по мысли Феодора Мопсуестийского. Ответ: Филон Александрийский, а вслед за ним и Ориген заимствовали этот метод у античных греческих комментаторов произведений древних греческих поэтов. Это проникновение язычества в область Священного Писания. 2. Особенности передачи мессианского откровения в пророческих книгах с точки зрения свт. Иоанна Златоуста. Ответ: Мессианские пророчества в пророческих книгах по мысли свт. Иоанна Златоуста очень часто не выделяются в отдельные тематические разделы. Пророки без всякого разделения переходят от событий Ветхого Завета к мессианскому времени и обратно и таким образом под видом последовательности речи скрывают от</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>неподготовленных современников мессианский смысл.</p> <p>3. Богодухновенность Библии и ее чтение с точки зрения свт. Иоанна Златоуста.</p> <p>Ответ: Важным свойством богодухновенности с точки зрения свт. Иоанна Златоуста является действие Святого Духа на читателя. Сила этого действия зависит от духовного состояния читателя.</p> <p>4. В чем заключается духовный смысл в исторических книгах по мысли свт. Иоанна Златоуста?</p> <p>Ответ: Библейская история открывает Бога через описание Его действий в мире, передает тонкости взаимоотношений Бога и человека, а также имеет провиденциальное значение, как прообраз мессианского времени.</p> <p>5. Особенности языка Священного Писания в описании Бога и духовного мира с точки зрения Севериана Габальского.</p> <p>Ответ: Когда Библия, считает Севериан, говорит о Боге, то, приспособившись к немощи человека и человеческого языка, пользуется образным языком.</p> <p>6. В чем заключается по мысли Севериана Габальского ключ к истолкованию Священного Писания?</p> <p>Ответ: Писание по выражению Севериана является «истиной, которая объясняет сама себя». Таким образом, ключ к истолкованию всегда лежит в контексте Библии и параллельных местах.</p> <p>7. Какие уровни типологического откровения, по мысли блж. Феодорита Кирского, указывает ап. Павел в послании к евреям (укажите греческие термины)?</p> <p>Ответ: В Евр. 10, 1: Закон имеет тень (σκιᾶ) будущих благ, а не сам образ (εἰκών) вещей (πράγματα), - ап. Павел, считает блж. Феодорит, показывает, что события Ветхого Завета, как эскиз указывают на будущее эсхатологическое Царство Христово. События Новозаветного периода, как картина указывают на эсхатологическое Царство Христово, которое является по</p>	
--	--	--

	<p>отношению к первому и второму предметом.</p> <p>8. Роль критики текста, как экзегетического инструмента в экзегезе блж. Феодорита Кипрского.</p> <p>Ответ: Блж. Феодорит Кирский применяет инструменты критики текста не для поиска первоначального прочтения, а для более полного определения авторской интенции.</p> <p>9. С какими толкователями ведёт полемику блж. Феодорит Кирский и по какому вопросу?</p> <p>Ответ: Блж. Феодорит подвергает критике сокращение мессианской интерпретации в комментариях Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского.</p> <p>10. В чем состоит особенность передачи смысла в Библии по мысли прп. Исидора Пелусиота?</p> <p>Ответ: С одной стороны, текст Библии доступно излагает божественное учение простым языком, что оно было доступно для понимания самых простых людей. С другой, в такой простоте и ясности сокрыты глубины мудрости, в которую полноценно не могут проникнуть самые подготовленные и искусные толкователи.</p> <p>11. В чем главным образом заключается влияние антиохийской экзегетической традиции на экзегезу прп. Исидора Пелусиота?</p> <p>Ответ: Подобно антиохийцам прп. Исидор Пелусиот отстаивает нерушимость буквального смысла Библии, который становится опорой для духовного толкования Писания. Вместе с тем он употребляет термин <i>θεωρία</i> в определении Диодора Тарсийского.</p> <p>12. Каким образом экзегеза антиохийцев проникла в мир латинской экзегезы?</p> <p>Ответ: На рубеже IV – V веков благодаря деятельности Юлиана Экланского были осуществлены переводы на латинский язык комментария на послания ап. Павла Феодора Мопсуестийского, толкования на псалмы частично Феодора Мопсуестийского частично Диодора Тарсийского. Эти переводы передавались под именем знаменитых</p>	
--	---	--

	<p>латинских авторов. Сам Юлиан Экланский оставил толкования на книги некоторых малых пророков, написанные в русле концепции Диодора Тарсийского. Юнилий Африканский в VI веке осуществил перевод на латынь Руководства для изучения Писания Низибийской школы епископа Низибийского Павла. Эта книга, основанная на началах антиохийской экзегезы имела большую популярность на латинском западе.</p> <p>13. Что перенял у Диодора Тарсийского Юлиан Экланский?</p> <p>Ответ: Юлиан перенял у Диодора концепцию духовного смысла – <i>theoria</i>, которая заключается в том, что в пророческих текстах при помощи неожиданных отступлений и гипербола авторы указывают на присутствие типологического провиденциального сообщения о мессианском времени в событиях Ветхого Завета.</p>	
Модуль 5. Евангелие от Иоанна (I).		
<p>Тема 5.1.</p> <p>Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.</p>	<p>1. У кого из евангелистов Иисус Христос именуется «Словом»?</p> <p>Ответ: у ап. Иоанна.</p> <p>2. Где в Новом Завете Иисус Христос именуется «Агнцем»?</p> <p>Ответ: у ап. Иоанна в евангелии и Апокалипсисе.</p> <p>3. Где в Новом Завете говорится «о воде живой» и «воде жизни»?</p> <p>Ответ: у ап. Иоанна в евангелии и Апокалипсисе.</p> <p>4. В каких книгах Нового Завета есть аллюзии на фразу из Апокалипсиса: «...и узрит Его всякое око и те, которые пронзили Его...»?</p> <p>Ответ: в евангелии от Иоанна: «Воззрят на Того, Которого пронзили».</p> <p>5. Отличается ли стиль евангелия от Иоанна от его соборных посланий и Апокалипсиса?</p> <p>Ответ: да.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>
Модуль 6. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов		
<p>Тема 6.1.</p> <p>Методология изучения корпуса посланий апостола Павла.</p>	<p>Каковы основные характерные черты реализованного в курсе подхода к экзегезе посланий апостола Павла?</p>	<p>Куломзин Н., прот. славянина апостола</p>

<p>Основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям.</p> <p>Экзегезы посланий святого апостола Павла в разные периоды.</p>	<p>Ответ: холизм, континуальность и историзм.</p> <p>Каковы основные характерные черты богословской мысли апостола Павла согласно его посланиям?</p> <p>Ответ: ситуационность, диалогичность, богословская глубина и сотериологичность.</p> <p>3. Кто из представителей Антиохийской богословской школы составил классический экзегетический труд «Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла»?</p> <p>Ответ: блаженный Феодорит Кирский.</p> <p>4. Кто является автором фундаментального исследования «Благовестие святого апостола Павла по его происхождению и существу»?</p> <p>Ответ: Николай Никанорович Глубоковский.</p> <p>5. Как называется наиболее влиятельное на сегодняшний день направление в исследовании посланий апостола язычников в западной библеистике?</p> <p>Ответ: Новый взгляд на Павла.</p>	<p>Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014</p>
<p>Модуль 7.</p> <p>Экзегеза кн. Деяний.</p> <p>диак.Н.Шаблевский</p>		
<p>Тема 7.1.</p> <p>Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний, событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.</p>	<p>1. Какому событию из Ветхого Завета противопоставляется дарование понимания иностранных языков в Пятидесятницу и почему?</p> <p>Ответ: Вавилонскому смешению языков, потому что тогда люди объединились против Бога, а в Пятидесятницу образовалась Церковь, общество верующих в Бога.</p> <p>2. Почему исцеление хромого возле Красных ворот вызвало столь много возмущений у фарисеев и саддукеев?</p> <p>Ответ: потому что они начали бояться, что последователи Христа смогут творить такие же чудеса, как и Он, а значит за ними пойдут многие толпы.</p> <p>3. Являются ли принципиальными отличия в описании обращения Савла по пути в Дамаск?</p> <p>Ответ: нет, они сути не меняют, лишь акцентируют внимание на разных деталях в зависимости от контекстуальных нужд.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p> <p>Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>4. Является ли риторически целостной проповедь апостола Павла в Ареопаге? Ответ: да, поскольку апостол вполне логично показал, что основным условием для обращения к Богу является покаяние как μετάνοια, после чего возникнет осознаваемая нужда в воскресении из мертвенного состояния. Поэтому переход речи апостола на тему воскресения не противоречит риторическим принципам.</p> <p>5. Кто в Книге Деяний именуется евангелистом и почему? Ответ: диакон из семи Филипп, поскольку он, будучи с прочими апостолами гонимым Савлом, успешно благовествовал Христа в Самарии и в других важных регионах.</p>	
Модуль 8. Евангельские повествования. пер.Д.Барицкий		
Тема 8.1. Теория смысла: взаимодействие текста и читателя	<p>1. Что такое нарратив? Ответ: Это дискурс, излагающий факты, связанные временной последовательностью, а также причинной-следственными отношениями.</p> <p>2. Что такое оценочная точка зрения? Ответ: Это ракурс, в свете которого нарратор представляет персонажей или вещи и который зависит от его системы ценностей и мировоззрения.</p> <p>3. Кто такой подразумеваемый автор? Ответ: Образ автора – нарративная стратегия повествования.</p> <p>4. Кто такой нарратор? Ответ: Нарратор – рассказчик, нарративный «голос», от которого исходит рассказ.</p> <p>5. Какие индикаторы свидетельствуют о границах смыслового эпизода? Ответ: смена времени и места, системы персонажей, действия</p>	<p>Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p>
Тема 8.2. Основы анализа фабулы	<p>1. Что такое фабула рассказа? Ответ: Фабула – это то, как рассказываемые события, могут быть представлены в хронологическом порядке</p> <p>2. Что такое макронарратив?</p>	<p>Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для</p>

	<p>Ответ: максимальная нарративная единица, сконструированная рассказчиком как единое целое.</p> <p>3. Какие элементы повествования составляют обстоятельства рассказа?</p> <p>Ответ: время, место, социальный контекст</p> <p>4. Что такое сцена?</p> <p>Ответ: Сцена – часть микронарратива.</p> <p>5. Что такое повествовательная последовательность?</p> <p>Ответ: Это серия микронарративов, связанных объединяющей темой или общим персонажем.</p>	<p>высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, Богосл. фак., Каф. библиистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p>
Тема 8.3. Основы анализа сюжета и композиции	<p>1. Что понимается под сюжетом рассказа?</p> <p>Ответ: Сюжет – то, как события представлены в тексте произведения</p> <p>2. Каковы главные элементы пятисложной схемы сюжета?</p> <p>Ответ: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, конечная ситуация.</p> <p>3. Что является основным двигателем сюжета?</p> <p>Ответ: Конфликт</p> <p>4. Что такое аналепсис?</p> <p>Ответ: Обращение к ранее описанным в тексте фактам, явлениям, событиям</p> <p>5. Что такое пролепсис?</p> <p>Ответ: предвосхищение предстоящих событий</p>	<p>Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, Богосл. фак., Каф. библиистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p>
Тема 8.4. Основы анализа дискурса	<p>1. Что такое дискурс (discourse) рассказа?</p> <p>Ответ: Дискурс – это речевая ткань повествования, его языковая форма.</p> <p>2. Что такое интертекстуальность?</p> <p>Ответ: явление, когда текст ссылается на другие тексты с помощью цитат и аллюзий</p> <p>3. Что такое символизм?</p> <p>Ответ: смысловой эффект, благодаря которому</p>	<p>Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов.</p>

	<p>мотив в рассказе приобретает более широкое значение, при этом оно не разъясняется повествованием</p> <p>4. Что такое ирония?</p> <p>Ответ: способ повествования, с помощью которого рассказчик намеревается внушить смысл, противоположный тому, который он приписывает персонажам рассказа.</p> <p>5. Что такое явный комментарий?</p> <p>Ответ: открытое вмешательство рассказчика в повествование с целью объяснить ход событий</p>	<p>гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p>
<p>Модуль 9.</p> <p>Концепция понимания псалтири в Антиохийской экзегетической традиции, контекст церковной традиции.</p> <p>прот.Б.Тимофеев</p>		
<p>Тема 9.1.</p> <p>Антиохийская экзегеза и церковная традиция в толковании псалмов: 2, 8, 15, 21, 39, 44, 71, 109.</p>	<p>1. Укажите признак исполнения пророчества.</p> <p>Ответ: Когда обнаруживается полное соответствие пророческого текста и фактов истории, считается, что пророчество исполнилось.</p> <p>2. Почему 2 псалом не может соответствовать времени царей Израиля (Давида, Соломона...)?</p> <p>Ответ: Пророк призывает языческих царей и правителей обратиться к Истинному Богу и Ему одному служить. Таким образом, они сохраняют свою власть в пределах своих государств, что было немыслимо во времена Давида и других царей.</p> <p>3. Укажите текстологическую проблему в 39 псалме.</p> <p>Ответ: Одна из версий LXX в Пс. 39, 7, которая была процитирована ап. Павлом в Ев. 10, 5 содержит разночтение с еврейским оригиналом, и альтернативной версией LXX: Ты тело уготовал мне/ открыл мне уши.</p> <p>4. Докажите, что в 44 псалме речь идёт не о плотском браке, а о духовном союзе Бога и Церкви.</p> <p>Ответ: По тексту LXX невеста и другие участницы брака входят в храм (εἰς</p>	<p>Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.</p>

	<p>וָאֹן) Царя. Таргум на псалмы поддерживает именно такое прочтение.</p> <p>5. Укажите различие между текстом LXX и масоретским текстом.</p> <p>Ответ: В Пс. 21, 2 в версии LXX читаем: Боже Мой, Боже Мой, услыши Меня! Для чего Ты меня оставил? Далеко от спасения Моего слова грехопадений Моих. В масоретском текст вместо «грехопадений Моих» стоит «вопля Моего».</p> <p>6. Важная особенность Псалтири с точки зрения большей части христианских экзегетов.</p> <p>Ответ: Каждый псалом представляет единый логически-последовательный текст, все части которого объединены одним аргументом.</p> <p>7. Основная мысль ссылки Иисуса Христа после входа в Иерусалим и изгнания торгующих из храма на слова 8 псалма.</p> <p>Ответ: Господь указывает своим оппонентам, что слова 8 псалма точно соответствуют ситуации и характеру их противостояния. Бог действительно устроил хвалу из уст младенцев и грудных детей, чтобы убедить врагов и мстителей за мнимое нарушение Закона, что Иисус – Мессия.</p> <p>8. Какое произведение в древней еврейской письменности поддерживает мессианское прочтение 109 псалма, которое предлагает ап. Павел (Евр. 7, 1 – 3)?</p> <p>Ответ: В тексте из рукописей Мертвого моря «Небесный князь Мелхиседек» священник Мелхиседек предстает перед читателем, как прообраз Мессии, который избавит людей от власти дьявола и установит царство Божие.</p> <p>9. Какие пророчества о Мессии соединяет автор в 71 псалме?</p> <p>Ответ: Автор псалма отмечает, что Мессия, согласно пророчеству Нафана – тот самый потомок Давида, о котором Бог говорил Аврааму, Исааку и Иакову, что благословятся в Нем все языческие народы. Чтобы показать это автор, описывая Царя в соответствии со словами Нафана цитирует из книги Бытия обетование Аврааму.</p>	
--	--	--

	<p>10. Кратко опишите значение слов Пс. 15, 6: Верви межевые положены для меня на лучших местах моих, ибо достояние мое – самое лучшее для меня. Ответ: В 5 стихе пророк говорит, что достоянием в данном случае является Сам Бог, Который даст Своему Святому увидеть тление (10 стих), но проведет по пути жизни к полноте радости и блаженства (11 стих). Контекст, очевидно, указывает на грядущее эсхатологическое время, а ап. Петр в книге Деяний уточняет, что пророк говорит о Христе.</p> <p>11. Укажите и оцените различие между текстом LXX и массоретским текстом в пс. 109, 3. Ответ: В тексте LXX читаем: Из чрева прежде денницы Я родил Тебя. Массоретский текст: Из чрева прежде денницы подобно росе рождение Твое. Оба чтения дополняют друг друга при мессианской интерпретации.</p>	
Модуль 10. Евангелие от Иоанна (II).		
<p>Тема 10.1. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.</p>	<p>1. Что стало причиной, по мнению свт. Иоанна Златоуста, написания евангелия от Иоанна? Ответ: необходимо было более раскрыть учение о Божестве Иисуса Христа.</p> <p>2. Как прообраз чего ап. Иоанн трактует чудо с насыщением 5000? Ответ: прообраз Евхаристии.</p> <p>3. Как прообраз чего ап. Иоанн трактует чудо с воскрешением Лазаря? Ответ: прообраз Воскресения Христова («Я есмь воскресение и жизнь»).</p> <p>4. К какой важной мысли подводит читателя ап. Иоанн приводя историю с исцелением слепого при Силоамской купели? Ответ: к мысли, что Иисус Христос есть свет миру.</p> <p>5. К какой важной мысли подводит читателя ап. Иоанн приводя историю с Самарянкой? Ответ: к мысли, что учение Иисуса Христа есть вода живая.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>
Модуль 11. Экзегеза посланий св. ап. Павла М.В.Ковшов		

<p>Тема 11.1. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий св. ап. Павла. Учение ап. Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма. Основные антропологические термины ап. Павла. Ключевые образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно ап. Павлу. Типы эсхатологии в посланиях св. ап. Павла согласно западным исследователям. Православный подход к эсхатологии ап. Павла. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии ап. Павла.</p>	<p>1. Какой теме были посвящены самые оживленные дискуссии в изучении апостола Павла библеистикой 20 столетия? Ответ: отношение апостола Павла к закону. 2. С именами каких современных ученых связано основное развитие направления «Новый взгляд на Павла»? Ответ: Э. Сандерса, Дж. Данна и Н. Т. Райта. 3. Каковы основные антропологические термины ап. Павла? Ответ: Фундаментальные антропологические понятия у апостола Павла - тело, дух, плоть. Менее значимы такие понятия как душа, ум, сердце, совесть, внешний человек, внутренний человек. 4. Каков самый главный образ для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях св. ап. Павла? Ответ: Тело Христово. 5. Какие основные типы эсхатологии выделяют в современной библеистике? Ответ: Realized eschatology, Consistent eschatology, Inaugurated eschatology.</p>	<p>Куломзин Н., прот. слияния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014</p>
<p>Модуль 12. Экзегеза кн. Деяний и Соборных посланий. диак. Н. Шаблевский</p>		
<p>Тема 12.1. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме. Экзегета избранных мест Соборных посланий.</p>	<p>1. Является ли настаивание апостола Павла на своем римском гражданстве, а значит и на суде у кесаря, признаком слабодушия перед лицом смерти? Ответ: нет, апостол требовал суд у кесаря по причине того, что Господь призывал его к дальнейшей проповеди, что стало бы невозможным из-за смерти. 2. Почему иудеи столь яростно желали убить апостола Павла в Иерусалиме? Ответ: потому что он обращал много язычников к Христу, ослабляя для них требования к формальному соблюдению Закона Моисея. При этом они не обращали внимание, что все его проповеди в миссионерских путешествиях начинались в синагогах и были обращены к евреям рассеяния. Более того, сам Павел неукоснительно соблюдал Закон.</p>	<p>Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.</p>

	<p>3. Не является ли акцент в Соборном послании Иакова на делах по вере оппозицией богословию апостола Павла?</p> <p>Ответ: нет. Апостол Иаков обращал внимание на то, что вера должна являться основной для добродетельной жизни. В свою очередь Павел, говоря о делах, имел в виду стремление оправдаться делами Закона без веры в Иисуса Христа. Следовательно, он не отрицал важность дел, подтверждающих веру в Спасителя.</p> <p>4. Можно ли считать слова апостола Петра уничижительными для женщин?</p> <p>Ответ: нет, поскольку он стремился показать женщинам превосходство внутренней красоты христианок над внешними украшениями язычниц. Жизнь в смирении и покорности мужьям, согласно апостолу Петру, помогает женщинам бороться с грехами и унаследовать искупительные дары Жертвы Христовой.</p> <p>5. О чем свидетельствуют цитаты в Соборном послании Иуды из апокрифической литературы межзаветного периода?</p> <p>Ответ: о том, что в первом веке канон книг Ветхого Завета еще не сформировался, а поэтому в Церкви псевдоэпиграфы воспринимались как вполне достоверная литература наряду с книгами Ветхого Завета. Материал из них считался достоверным, а поэтому использовался, в том числе, и в дидактических целях.</p>	
Модуль 13. Коммуникативный метод. иером.Филофей		
<p>Тема 13.1.</p> <p>Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.</p>	<p>1. Как называется метод толкования, основанный на прямом восприятии библейского текста?</p> <p>Ответ: буквальный.</p> <p>2. Как называется метод толкования, в котором акцент делается на нравственном и догматическом смысле Писания, проповеди как способе толкования?</p> <p>Ответ: нравственный.</p> <p>3. Как называется метод толкования, в котором духовное осмысление текста</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. :</p>

	<p>становится уроком в оценке прошлого и для созидания будущего?</p> <p>Ответ: мистический (духовный, анагогический).</p> <p>4. Как называется толкование, в котором предполагается извлечение переносного смысла текста Священного Писания, относящегося к сфере духовных предметов, где символ есть чувственный предмет, который не только служит для обозначения сверхчувственных (духовных) отношений, но в котором проявляется действие духовной реальности?</p> <p>Ответ: символическое толкование.</p> <p>5. Как называется толкование, при котором имеется цель по возможности полное установить буквальный смысл текста Священного Писания, для чего в качестве вспомогательных привлекаются данные библейской филологии, исследований истории древнего мира, археологии библейской и др. богословских дисциплин для восстановления исторического, культурного, политического и религ. контекстов событий?</p> <p>Ответ: историко-филологическое толкование.</p>	<p>Изд-во ПСТГУ, 2015.</p> <p>Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>
<p>Модуль 14.</p> <p>Каппадокийская богословская школа.</p> <p>П.Б.Михайлов</p>		
<p>Тема 14.1.</p> <p>Ориген, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.</p>	<p>1. Какое по преимуществу толкование встречается у свт. Василия Великого?</p> <p>Ответ: буквальное.</p> <p>2. Какое толкование наряду с буквальным использует свт. Григорий Нисский в произведении «Жизнь Моисея»?</p> <p>Ответ: аллегорическое.</p> <p>3. Экзегетический метод свт. Григория Богослова представляет собой синтез александрийского метода экзегезы с каким?</p> <p>Ответ: антиохийским.</p> <p>4. Кто из отцов каппадокийцев рассматривает принципы экзегезы θεωρία — ἀκολουθία – σκοπός?</p> <p>Ответ: свт. Григорий Нисский.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p> <p>Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет.</p>

	5. Какое толкование по большей части представлено у Оригена? Ответ: аллегорическое.	- М. : ПСТГУ, 2018.
Модуль 15. Антиохийская экзегетическая традиция. прот.Б.Тимофеев		
Тема 15.1. Особенности мессианского толкования: Амос. 9:11-12; Мих. 4:2; 5:2-4; Зах. 9:9-10; Иоил. 2:28-32; Ис. 7:14-16; Иер. 23:1-8. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.	<p>1. Границы пророческого зора с точки зрения Церковной традиции. Ответ: С точки зрения Церковной традиции пророкам были открыты тайна Св. Троицы, Божественного воплощения, Страшного суда и жизни будущего века.</p> <p>2. В какой книге Священного Писания повторяется пророчество о возвышении горы Господней и в каком значении? Ответ: Пророки Михей и Исаия одними и теми же словами говорят о возвышении в последние дни горы Господней. В обоих случаях пророчество выделено в отдельный тематический раздел и предвозвещает обращение всех язычников к Истинному Богу. Все они войдут в дом Бога Иаковлева на горе Господней, что явно показывает полноправное вхождение язычников в состав народа Божия или в Церковь.</p> <p>3. Укажите и прокомментируйте различие в Мал. 1, 11 между прочтением LXX и массоретским текстом. Ответ: В Мал. 1, 11 речь идет о прекращении богослужения в Иерусалимском храме и переходе почитания Истинного Бога и богослужения Ему к языческим народам. Массоретский текст использует формы будущего времени (имперфекта), в то время как в тексте LXX используются прошедшее время (аорист, перфект), так что создается впечатление, что речь идет о свершившемся факте. В этом отношении массоретский текст выражается более точно. Впрочем, употребление в пророческих текстах форм прошедшего времени, когда речь идет встречается и в других случаях. Например в Ис. 53.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. Иоаннис Каравидопуло с. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>4. Проблема контекста мессианского пророчества в пророческих книгах (краткая характеристика).</p> <p>Ответ: Не редко оказывается, что пророки явно не выделяют мессианское пророчество в отдельный тематический раздел. Так же мессианские пророчества не занимают в пророческих книгах свое место в общей хронологии описываемых пророком событий. Таким образом, пророчества о Христе и Его времени во многих случаях представляют собой отступление от последовательного развития мысли.</p> <p>5. Проблема и путь раскрытия символических образов в книге Песнь Песней.</p> <p>Ответ: Книга Песнь Песней является уникальным случаем в составе Библейских книг. В ней отсутствуют указания автора на содержание символических образов в сюжете, что часто служило поводом для сомнений в ее богодухновенности. Поэтому важно обратить внимание на то, что при восстановлении канона библейских книг во времена Ездры и в дальнейшем в условиях борьбы за религиозную чистоту отбиралась только книги с соответствующим религиозным, духовным содержанием. Для раскрытия смысла книги Песнь Песней и в еврейской общине, и в Церкви использовались другие библейские книги, в которых присутствуют те же самые мотивы.</p> <p>6. Какое значение имеет слово מַלְאָכָה в Священном Писании в связи с текстом LXX в Ис. 7, 14?</p> <p>Ответ: Следует отметить, что речь идет об определенном лице, что выражается при помощи определенного артикля הַ, что в было отражено в переводе LXX ἡ παρθένος. Со времени альтернативных древних греческих переводов вариант LXX был оспорен. В качестве эквивалента переводчики использовали νεάνις, что часто представляют как точный эквивалент еврейскому מַלְאָכָה. Слово νεάνις в греческом языке и в частности в греческом тексте Ветхого Завета нередко обозначает молодую замужнюю женщину. Однако в Библии</p>	
--	---	--

	<p>нет ни одного места, где פְּלִיטָה употреблялось бы подобным образом. Совершенно очевидно, что лица, названные в еврейском тексте Библии פְּלִיטָה, были девами.</p> <p>7. Значение Амос. 9, 11 – 12 и разночтение в 12 стихе между массоретским текстом и текстом LXX.</p> <p>Ответ: Речь в книге прор. Амоса обращена к жителям Северного царства. Пророк говорит, что после разорения государственности Израиля и Иудеи будет восстановлена только династия Давида, и разделения на два царства больше не будет. В 12 стихе указана цель сосредоточения власти в руках потомка Давида. По версии LXX произойдет, чтобы обратились к Богу все язычники, которые будут называться именем Бога Израилева. Массоретский текст говорит о мессианском времени не так ясно. Потомок Давида получит власть, чтобы евреи овладели остатком Едома и всеми народами, среди которых будет совершаться проповедь лб Истинном Боге.</p> <p>8. Мессианское сообщение в Зах. 9, 9-10 и массоретский текст.</p> <p>Ответ: Зах. 9, 9-10 является единым тематическим блоком, в котором идет речь о праведном, кротком, спасающем Царе, Который восходит в Иерусалим на ослице и молодом осле. Слова пророка довольно точно соответствуют событию входа Христа в Иерусалим. Это отмечают евангелисты Матфей и Иоанн. В 10 стихе массоретский текст отмечает, что после прекращения глобальных боевых действий Царь Мессия возвестит мир язычникам и власть Его распространится на всю вселенную. Это сообщение так же хорошо соответствует времени пришествия Христа и распространения Его мира и Его духовной власти.</p> <p>9. Что можно сказать относительно взгляда, что массоретский текст искажает мессианское сообщение Ветхого Завета на основании изученных мессианских пророчеств.</p> <p>Ответ: Рассмотрения версий греческого перевода LXX и массоретского текста можно сделать вывод, что еврейский</p>	
--	---	--

	<p>текст не только не затемняет мессианский смысл пророчеств, но во многих случаях более ясно его передает, чем перевод LXX.</p> <p>10. Праведный росток Давида в Иер. 23, 5 и параллель в Ис. 11?</p> <p>Ответ: Господь через пророка Иеремию обещает, что произведет от Давида праведный росток. То есть восстанет праведный и мудрый царь из рода Давида. Он принесет спасение и мир. Это пророчество явно пересекается с Ис. 11 более пространно и ясно речь идет о будущем святом и праведном Царе Израиля, Который соберет воедино Израиль и язычников. Примечательно, что в обоих случаях пророчество о новом Царе звучит в контексте разорения, плена и возвращения. Оба пророка указывают о воцарении потомка Давида после обозначенных событий. В исторической перспективе соответствовать словам пророков может только Господь Иисус Христос</p> <p>11. Значение свидетельства первосвященников и книжников о месте рождения Христа (Мф. 2, 4 – 6) для интерпретации пророческого текста (Мих. 5, 2).</p> <p>Ответ: Важно, что это свидетельство еврейской экзегетической традиции до Христа. Понимание книжников и фарисеев показывает, что с их точки зрения Мих. 5, 2-6 является мессианским отступлением в обличительной речи против иудеев и израильтян, которым для очищения обещается нападение врагов. Это важно для разрешения вопросов, связанных с контекстом пророчества в книге прор. Михея. Цитируемый текст они понимают буквально, что указывает на необходимость буквально понимать последние слова 2 стиха:</p> <p>Происхождение Его от начала, от дней века (допустимы вариации в передаче слов пророка), что свидетельствует о предвечном происхождении этого Сына Давида.</p>	
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Охарактеризуйте период иллюминизма.
2. Каковы исторические предпосылки периода иллюминизма, развитие и характерные черты, значение и потенциал в изучении и понимании Священного Писания: положительные и отрицательные стороны.
3. Какие новые перспективы в разработке библейской герменевтики он наметил в сравнении с предшествовавшими периодами схоластики и гуманизма (привести примеры конкретных герменевтических принципов).
4. Каковы библейско-богословские вопросы, привлекавшие особое внимание теологов в данный период, и почему (примеры).
5. Какую оценку можно дать новым тенденциям и всему периоду иллюминизма с точки зрения православного богословия и православной библеистики?
6. Дать определение библейского богословия в западной интерпретации.
7. Каково содержание библейского богословия, специфические цели и задачи (примеры).
8. Теоретическая база новой дисциплины: инаугурационная речь И. Габлера и поставленные им герменевтические вопросы.
9. Предпосылки и причины назревшей необходимости в пересмотре, уточнении и дополнении существовавших, схоластических и гуманистических, принципов понимания СП.
10. Описать более подробно, в чем состоит задача библейского теолога, по Габлеру, на каждом из трех основных этапов научного изучения СП, в рамках предложенной им методологии (привести примеры).
11. Зарождение историко-критического метода библейских исследований: каким его видит Габлер и его последователи: основные принципы и функционирование.
12. Как ИКМ Габлера проявляет себя на страницах библейских богословий, написанных в этот период.
13. Влияние Габлера на последующее развитие библейского богословия на Западе.
14. Православный взгляд на ИКМ Габлера: положительные и отрицательные черты; возможность практического использования разработанной модели.
15. Прокомментировать предложенную цитату из программной речи Габлера.
16. Библейское богословие Г. Л. Бауэра. Качественные особенности: содержание, объем исследования (Ветхий и/или Новый Завет), стиль, критичность оценок, избранная аргументативная стратегия.
17. Библейское богословие Г. Л. Бауэра. Формальные особенности: структура, классификация тем, авторов, последовательность их изложения, взаимосвязи между ними.
18. Библейское богословие Г. Л. Бауэра. Преобладающие экзегетические принципы, положенные в основу богословия.

19. Библейское богословие Г. Л. Бауэра. Преемство по отношению к теоретическим положениям Габлера, новизна.
20. Библейское богословие Г. Л. Бауэра. Общая оценка научной значимости и вклада в развитие библейской экзегетики.
21. Библейское богословие В. де Веттэ, К. фон Кельна.
22. Библейское богословие Ф. Лоссиуса.
23. Библейское богословие Л. Баумгартена-Крузиуса.
24. Библейское богословие И. Неандера.
25. Библейское богословие К. Шмида.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Охарактеризуйте период позитивизма.
2. Исторические предпосылки периода позитивизма, развитие и характерные черты, значение и потенциал в изучении и понимании Священного Писания: положительные и отрицательные стороны.
3. Какие новые перспективы в разработке библейской герменевтики он наметил в сравнении с предшествовавшими периодами схоластики, гуманизма и иллюминизма (привести примеры конкретных герменевтических принципов).
4. Каковы библейско-богословские вопросы, привлекавшие особое внимание теологов в данный период, и почему (примеры).
5. Основные представители Тюбингенской школы.
6. Какую оценку можно дать новым тенденциям и всему периоду позитивизма с точки зрения православного богословия и православной библеистики?
7. Дать определение историко-критического метода.
8. Каковы специфические цели и задачи ИКМ (примеры).
9. Библейское богословие в понимании Баура. Идеологические предпосылки и идейное своеобразие.
10. Библейское богословие в понимании Баура. Вызовы, брошенные Бауром предшествующей традиции понимания содержания, целей и задач Библейского Богословия, затрагивающие.
11. Библейское богословие в понимании Баура. Единство Священного Писания.
12. Библейское богословие в понимании Баура. Единство канона.
13. Библейское богословие в понимании Баура. Принцип *Sola Scriptura*.
14. Теоретическая база новой дисциплины: труды Ф.Х. Баура и поставленные им герменевтические вопросы.
15. Библейское богословие в понимании Баура. Предпосылки и причины назревшей необходимости в пересмотре, уточнении и дополнении существовавших, схоластических, гуманистических и рационалистических, принципов понимания СП.
16. Господство историко-критического метода библейских исследований: каким его видит Баур и его последователи: основные принципы и функционирование.
17. Какие виды библейских исследований он предполагает ИКМ?
18. Каковы основные этапы и критерии историко-критического анализа (см.

рабочий план).

19. Описать более подробно, в чем состоит задача библейского исследователя на каждом из этапов ИКМ (привести примеры).
20. Влияние Баура на последующее развитие историко-критических исследований на Западе: преемство и радикализм.
21. Православный взгляд на библейское богословие в понимании Баура: положительные и отрицательные черты; возможность практического использования разработанной модели.
22. Что подразумевает под собой понятие «Новая критика»?
23. Назовите имя ученого, заложившего основы библейского богословия на Западе?
24. Какова функциональная роль текста в коммуникативном методе?
25. В чем состоит основная цель библейского богословия, в отличие от догматического?

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

по модулю "Введение в Евангелие от Марка" (иером. Николай Сахаров)

1. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
2. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
3. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
4. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
5. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
6. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
7. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
8. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
9. Особенности портрета Апостолов в Евангелии.
10. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов.
11. Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи.
12. Теория «мессианской тайны» (В. Рид).
13. Теория «божественного человека» (Т. Уиден).
14. Православное опровержение западных теорий.
15. Какие методы изучения Евангелия использовались в 20 веке?
16. Какие цели преследуют современные исследования Нового Завета?
17. Какие из методов современных исследований в не православной среде совместимы с Православной библеистикой.
18. «Критика жанра» и его особенности.
19. На каких принципах построен метод выявления источника «Q»?
20. Какими аспектами Евангельских текстов занимается «редакционная критика»?
21. Хиастический подход к толкованиям Евангельских текстов.

22. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
23. Какие цели преследовал Евангелист при написании Евангелия согласно современным исследованиям?
24. Какие элементы Евангелия и исторические данные указывают на Ап. Петра как автора повествования?
25. Почему современные исследователи склонны считать, что Евангелие от Марка является самым ранним Евангелием?
26. В чем особенность Христологии Евангелия от Марка?
27. Как Евангелист трактует понятие мессианства Христа?
28. В чем состоит особенность представления Апостольского служения согласно Евангелию от Марка, и как это объясняют современные исследователи?
по модулю: «Антиохийская экзегетическая традиция» (прот. Б. Тимофеев)
29. Источники и литература, Интернет-ресурсы. Антиохийская богословская школа: общие понятия.
30. Сщмч. Лукиан и его богословская и экзегетическая деятельность.
31. Свт. Евстафий Антиохийский: личность и литературное наследие. Взгляд на природу Библии.
32. Критика аллегорезы Оригена в трудах свт. Евстафия.
33. Особенности типологии в библейском повествовании в комментариях свт. Евстафия Антиохийского.
34. Евсевий, епископ Эмесский. Экзегетический метод.
35. Аллегореза и интенция библейского писателя: пути и методы библейского исследования в комментариях Евсевия Эмесского.
36. Диодор Тарсийский. Взгляд на природу Священного Писания.
37. Историческое и мессианское содержание Ветхозаветного пророчества в комментариях Диодора Тарсийского.
38. Переход от прямого мессианского смысла некоторых пророческих текстов к типологическому в комментариях Диодора Тарсийского.
39. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое наследие. Концепция пророческого откровения у Феодора Мопсуестийского.
40. Прямое пророчество о Христе в Ветхом Завете в комментариях Феодора Мопсуестийского.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

по модулю "Введение в Евангелие от Матфея" (иером. Николай Сахаров)

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
2. Время написания и авторство Евангелия.
3. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог.
4. Определение намерения Евангелиста в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории intra muros и extra muros
5. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
6. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений. Изучение источников: таргум и талмуд.

7. Методика интерпретации Закона.
8. Структура Евангелия как отражение литургических форм иудейского культа.
9. Элементы синагогального богослужения в Евангелии.
10. Фразеология раввинского иудаизма, отражённая в Евангелии
11. Позитивное отношение к Ветхозаветному Закону.
12. Понятие Церкви в Новом Завете.
13. Стратегия Евангелиста показать органическую связь новозаветных институтов (Церковь) с Ветхим Заветом.
14. Основание Церкви как основная идея Евангелия.
15. Экклезиологическая перспектива в трактовке Евангелиста в эпизодах исповеди Петра, избрания Апостолов и в 18-й главе.
16. Эсхатологическая перспектива экклезиологического аспекта Евангелия.
17. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
18. Какие исторические факторы определяли намерение Евангелиста, и как они отражены в Евангелии?
19. Какие элементы Евангелия отражают его еврейский характер?
20. Какие элементы Палестинского иудаизма отражены в Евангелии?
21. Как можно определить и объяснить отношение Евангелиста к Ветхозаветному Закону.
22. В чем заключаются особенности типологии Евангелиста Матфея?
23. Какие типологические образы Ветхого Завета являются определяющими для христологии Евангелиста?
24. Какие факты указывают на то, что Евангелие могло быть написано после разрыва с синагогой?
25. Насколько важна для Евангелиста тема экклесиологии?
26. Какую функцию имеет Ветхозаветный Закон согласно богословию Евангелиста?
- по модулю: «Антиохийская экзегетическая традиция» (прот. Б. Тимофеев)**
27. Типология в пророческом откровении в комментариях Феодора Мопсуестийского.
28. Теория аккомодации в новозаветных писаниях по мысли Феодора.
29. Экзегетическое наследие свт. Иоанна Златоуста. Божественная природа Священного Писания.
30. Историко-филологический метод свт. Иоанна Златоуста и духовный смысл Писания.
31. Способы откровения о Христе в Ветхом Завете в экзегезе свт. Иоанна Златоуста.
32. Севериан Габальский: особенности экзегетического метода.
33. Блж. Феодорит Кирский — толкователь Священного Писания.
34. Критика крайнего исторического понимания Ветхого Завета Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского в трудах блж. Феодорита Кирского.
35. Типология в пророческом тексте как связь прямого вербального пророчества о Христе с прообразами в истории Израиля: взгляд блж. Феодорита Кирского.

36. Характер и содержание пророческого откровения: взгляд блж. Феодорита Кирского.
37. Продолжение традиции антиохийской экзегезы в творениях прп. Исидора Пелусиота.
38. Экзегетическая традиция Антиохийской школы на западе: переводы, влияние. Юний Африканский.
39. Косьма Индикоплевт и его произведение «Христианская топография»: создание, содержание, экзегетические принципы.
40. Экзегетическая традиция Антиохийской школы на западе: переводы, влияние. Юний Африканский.
41. Юлиан Экланский и его толкование книг малых пророков Осии, Иоилия, Амоса: влияние экзегетических принципов Диодора и Феодора.
42. Язык образов Священного Писания: поиск основных тем. Содержание метафоры в пророческой речи способы ее раскрытия. Интерпретация языка образов у экзегетов Антиохийской школы.

Перечень вопросов для зачета (V семестр):

по модулю "Введение в Евангелие от Иоанна (I)" (иером. Николай Сахаров)

1. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна.
2. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
3. Идеи Евангелия в сравнении с платонизмом, стоицизмом, мифологиями Гермеса и Мандеев, гностицизмом, иудаизмом.
4. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
5. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии.
6. Православная критика нетрадиционных подходов.
7. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
8. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
9. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
10. Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
11. Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).
12. Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13

- 13.Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 - 14.Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 - 15.Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 - 16.Собирательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик.
 - 17.Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
 - 18.Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
 - 19.Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
 - 20.Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
 - 21.Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 - 22.Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 - 23.Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 - 24.Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
 - 25.Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
 - 26.Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
 - 27.Собирательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик
 - 28.Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
 - 29.Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
 - 30.Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
 - 31.Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
 - 32.Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
 - 33.Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).
- по модулю: «Антиохийская экзегетическая традиция» (прот. Б.Тимофеев)**

34. Особенности экзегезы текста 2 псалма и свидетельство Новый Завета.
35. Особенности экзегезы текста 109 псалма и свидетельство Нового Завета.
36. Особенности экзегезы текста 8 псалма и свидетельство Нового Завета.
37. Особенности экзегезы текста 44 псалма в свете Нового Завета.
38. Особенности экзегезы текста 15 псалма и свидетельство Новый Завета.
39. Особенности экзегезы текста 21 псалма и свидетельство Новый Завета.
40. Особенности экзегезы текста 39 псалма и свидетельство Новый Завета.
41. Особенности экзегезы текста 71 псалма и свидетельство Новый Завета.
по модулю: «Книга Деяний. Соборные послания» (диако. Н. Шаблевский)
42. Экзегетическое рассмотрение описаний первой христианской общины по книге Деяний;
43. Экзегетическое рассмотрение событий от обращения Савла до взятия ап. Павла под стражу.
по модулю: «Послания ап. Павла» (М.В. Ковшов)
44. Охарактеризовать использованную в процессе практики методологию изучения корпуса посланий апостола Павла.
45. Перечислить основные характерные черты богословской мысли апостола согласно его посланиям.
46. Предложить решения проблемы источников богословской мысли апостола Павла.
47. Охарактеризовать Ранний период экзегезы посланий святого апостола Павла.
48. Обрисовать характер экзегезы посланий апостола в писаниях Мужей апостольских и апологетов.
49. Искажение вероучения апостола еретиками-гностиками и борьба с ними церковных писателей.
50. Экзегеза посланий апостола в период «золотого века святоотеческой письменности».
51. Средневизантийская экзегеза посланий апостола Павла.
52. Поздневизантийская экзегеза посланий апостола Павла.
53. Экзегетические труды свт. Феофана Затворника.
54. Труды архиеп. Василия (Богдановского).
55. Исследования Н.Н. Глубоковского и их значение для экзегезы посланий апостола Павла.
56. Толкование посланий апостола Павла в Католической Церкви в период с XI в. до Реформации.
57. Протестантское и католическое истолкование посланий апостола Павла в период Реформации и в последующее время.
58. Истолкование посланий апостола Павла в западной критической библеистике XIX столетия.
59. Обзор основных направлений экзегезы посланий апостола Павла в западной библеистике XX века.
по модулю: «Евангельские повествования» (иер. Д. Барицкий)
60. Активность читателя в акте чтения: четыре регистра.
61. Паратекст (перитекст и эпитекст).
62. Инципит.

63. Энциклопедия читателя.
64. Основы литературного анализа Священного Писания в пастырской практике: цель, задачи, метод.
65. Практический анализ Евангельского зачала с акцентом на фабулу.
66. Практический анализ Евангельского зачала с акцентом на сюжет и композицию.
67. Практический анализ Евангельского зачала с акцентом на дискурс.

Перечень вопросов для зачета (VI семестр):

по модулю "Введение в Евангелие от Иоанна (II)" (иером. Николай Сахаров)

1. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
2. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.
3. Спектр межчеловеческих отношений в Евангелии и мотив единства как воссоздание первозданного образа Божия в человеке (Гл. 17 и её контекст).
4. Отсутствие институционального понятия Церкви у Иоанна.
5. Экклесиологические элементы в повествовании Иоанна («Добрый Пастырь» и «Дверь», «Истинная Лоза», «Тайная Вечеря», понятия пастыря в 21:15-19).
6. Особенности представления таинств в Евангелии: отсутствие упоминания литургической формулы на Тайной вечери и Крещения Христа во Иордане.
7. Диахроническое вплетение элементов Таинств в повествование миссии Спасителя: литургический смысл эпизодов брака в Кане Галилейской, насыщения толпы, исцеления к Купели.
8. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
9. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
10. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
11. Эсхатологическая функция Утешителя в Евангелии.
12. Реализованная эсхатология в учении Иоанна и православный подход к эсхатологии.
13. Какие теории относительно написания Евангелия существуют в современных академических исследованиях?
14. Какие основные различия можно выявить при сравнении Евангелия от Иоанна с Синоптическими Евангелиями?
15. Какие философские влияния можно отметить в Евангелии от Иоанна?
16. В чем заключается особенность Христологии Евангелиста Иоанна?
17. Как триадологическое видение раскрывается в Евангелии?
18. Какие основные функции несёт понятие «Параклит»?
19. Как представлено учение Христа в Евангелии от Иоанна и насколько оно соответствует повествованию Синоптических Евангелий?
20. Возможно ли говорить об экклесиологии в повествовании Евангелиста?
21. Какое отношение к таинствам можно усмотреть в Евангелии?
22. Насколько важна тема антропологии в Евангелии?
23. Как соотносится понятие вечной жизни, употребляемое Евангелистом, с понятием Царства Божия у Синоптических Евангелистов?

24. В чем состоит особенность эсхатологии Евангелиста?
25. Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13.
- по модулю: «Антиохийская экзегетическая традиция» (прот. Б. Тимофеев)**
1. Пророчество Амоса (Амос. 9:11-12): особенности мессианской экзегезы.
 2. Христос в пророчествах Михея (Мих. 4:2; 5:2).
 3. Свидетельство Нового Завета и проблемы мессианского толкования Зах. 9:10.
 4. Экзегеза пророчества Иоила о Духе (Иоил. 2:28-32).
 5. 3 и 4 главы книги пророка Малахии: Страшный Суд Божий и цитирование в Евангелии.
 6. Мессианское пророчество Мал. 1.
 7. Пророчество Исаии о рождении Эммануила (Ис. 7:14-16): проблемы и пути их разрешения.
 8. Пророчество Исаии в 8 главе как продолжение откровения о рождении Мессии или сообщение о событиях времени пророка: содержание методов и толкования у представителей антиохийской школы и святых отцов.
 9. Прямое и типологическое пророчество в 60 главе книги пророка Исаии.
 10. 23-я глава пророчеств Иеремии (Иер. 23): Христос и/или Зоровавель.
 11. Место книги Песнь Песней в контексте Священного Писания.
 12. Традиция понимания книги Песнь Песней в древней христианской экзегетической традиции.
 13. Особенности и границы пророческого откровения: взгляд древней христианской традиции.
- по модулю: «Каппадокийская богословская школа» (П.Б. Михайлов)**
Обзор герменевтической традиции XIX–XXI вв.
14. Роль Ф. Шлейермахера как законодателя традиции герменевтической рефлексии.
 15. Методологические вопросы в изучении патристической экзегетики и библейской герменевтики (дискуссия об иносказательной методологии толкования).
 16. Вклад конфессиональных ученых в изучение библейской герменевтики и патристической экзегетики.
 17. Концепция «семантического треугольника» Г. Фреге – Огдена – Ричардса.
 18. Теоретическое и практическое использование «семантического треугольника» в патристике.
 19. Наиболее востребованные модели и схемы духовного водительства и мистического возрастания.
 20. Область применения тройной схемы «этика – физика – теология» в церковных нуждах.
 21. Обзор основных источников, авторов, школ и традиций, которыми и в которых используется схема.
 22. Основная герменевтическая теория Оригена.
 23. Обзор экзегетических сочинений св. Василия Великого. Влияние Оригена.
 24. Понятие богодухновенности Писания. Роль Писания в аскетической и мистической жизни.

25. Методы библейского толкования: теория и практика. Возможности переосмысления языковых средств сакрального текста в видах обнаружения скрытого смысла.
26. Обзор наследия и характер экзегетики св. Григория Богослова.
27. Принцип богословской деятельности и его опора на внутреннюю логику Божественного откровения.
28. Основной экзегетический принцип.
29. Догматическая экзегеза. Христологический критерий в толковании сакральных текстов.
30. Прямая и косвенная речь в рассуждении о Боге и Божестве.
31. Обзор наследия и характер экзегетического раздела.
32. Основные принципы экзегетики свт. Григория Нисского. Влияние Оригена и платонической философской традиции на Григория Нисского.
33. Вклад Григория Нисского в развитие стадийной схемы духовного восхождения и ее обогащение богословским содержанием.
34. Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие.
по модулю: «Коммуникативный метод» (иером. Филофей Артюшин)
35. Альтернативные подходы в изучении священных текстов, их преимущества и недостатки в сравнении с (синхроническими) методами литературного анализа.
36. Богословско-прагматическое значение коммуникативного анализа: на примере библейского и эллинистического смысла понятия «истина».
37. Методология коммуникативного анализа.
38. Ключевые категории коммуникативного анализа.
39. Ключевые характеристики рассказа.
40. Постановка сюжетной линии, монтаж событий, аранжировка.
41. Основные моменты сценария, их внутренние особенности и роль в общей композиции рассказа.
42. Типы персонажей, их роль и взаимодействие в пределах текста.
43. Временная шкала.
44. Богословский контекст нарративной стратегии.
45. Критическая оценка научной парадигмы, методологических принципов и критериев, лежащих в основе нарративного анализа в коммуникативном ключе и нарративного богословия, их актуальности и применимости в православной экзегетике.
46. Православное библейское богословие и западное «нарративное» богословие: пути сближения и взаимодействия. Роль святоотеческой экзегетики в разработке новой экзегетической модели.
по модулю: «Книга Деяний. Соборные послания» (диак. Н. Шаблевский)
47. Экзегетическое раскрытие событий ареста ап. Павла в Иерусалиме до освобождения в Риме.
48. Экзегета избранных мест Соборных посланий.
по модулю: «Послания ап. Павла» (М.В. Ковшов)

49. Современные западные методы и подходы к толкованию посланий святого апостола Павла.
50. Проблема источников богословской мысли апостола Павла с точки зрения западной библеистики: а) в XIX веке; б) в XX веке; в) на сегодняшний день.
51. Христологическая терминология апостола Павла и ее православное осмысление.
52. Западный подход к христологии апостола Павла: «христология усыновления» (Low Christology), «христология воплощения» (High Christology), «христология Адама» (Adam Christology) и др.
53. Учение апостола Павла о Боге в сравнении с учением раввинистического иудаизма.
54. Положительные доказательства представления о Боге как Троице в посланиях апостола Павла.
55. Основные антропологические термины апостола Павла.
56. Усыновление и прославление как ключевые понятия антропологии апостола Павла.
57. Ключевые образы и метафоры для обозначения сути Христовой Церкви в посланиях святого апостола Павла: а) образ строящегося здания (Еф. 2:19-22); б) образ дома (1 Тим. 3:15; Евр. 3:6); в) образ брачного союза (Еф. 5:32); г) образ Церкви как града Божия (Евр. 11:10); д) образ Церкви как матери верующих (Гал. 4:26); е) образ главы и тела (Еф. 1:22-23).
58. Спасительные деяния Христовы для человечества и их плоды согласно апостолу Павлу: а) примирение и общение с Богом; б) вечная жизнь; в) победа над силами зла; г) усыновление и божественное наследство; д) грядущее прославление человека.
59. Типы эсхатологии в посланиях святого апостола Павла согласно западным исследователям.
60. Православный подход к эсхатологии апостола Павла.
61. «День Господень» согласно апостолу Павлу: а) Второе пришествие Христово и его признаки (2Фесс. 1:7-10; 2:1-12); б) воскресение мертвых (Рим. 6:5; 1Кор.15:12-13, 21, 42 и т.д.); в) Суд (2Кор. 5:10; Рим. 14:10-12; 2Тим.4:14 и т.д.).
62. Грядущая судьба твари и человека: идея о новом творении в богословии апостола Павла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.

2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
7	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное

освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

В рамках изучаемого курса предполагается знакомство с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание книг Нового Завета.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;

9	доска.
---	--------

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.