

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Изгунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Ковшов Михаил Всеволодович, кандидат богословия, доцент.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библеистики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также ознакомление студентов с традиционной библейской наукой в её взаимосвязи с экзегетическим наследием святых отцов, а также с современными критическими представлениями (гипотезами) о формировании книг Св. Писания Ветхого и Нового Завета.

Курс «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» ориентирован на то, чтобы ознакомить студентов, как с традиционными, так и с современными критическими представлениями о происхождении (времени написания и авторе), подлинности, языке, композиции и богословии книг Ветхого и Нового Завета.

Преподавание данного предмета основано на усвоении достижений: методов и принципов русской дореволюционной библейской науки и современной библеистики.

Курс посвящен частному историко-критическому введению в книги Ветхого и Нового Завета и сосредоточен на рассмотрении каждой отдельной книги: её происхождении (времени написания и авторе), подлинности, композиции, литературной форме, языке, богословском и нравственном значениях, обзоре толковательной литературы. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Данный курс состоит из четырех разделов:

1. Исторические книги Ветхого и Нового Завета.
2. Учительные книги Ветхого и Нового Завета.
3. Пророческие книги Ветхого и Нового Завета.
4. Неканонические книги Ветхого Завета.

Задачи

Изучение курса «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» требует решения следующих задач:

- 1) Показать место исагогики книг Ветхого и Нового Завета среди других отраслей библейской науки: герменевтики, экзегетики, текстологии, библейской археологии.
- 2) Показать исторические этапы и особенности происхождения Священного текста Ветхого и Нового Завета.
- 3) Познакомить студентов с православным подходом к пониманию богодухновенности Священного Писания.
- 4) Дать полноценное представление об основных принципах святоотеческого подхода к тексту Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

- 5) Познакомить студентов с достижениями русской дореволюционной библейской науки в области изучения книг Ветхого и Нового Завета, раскрыть её основные принципы и методы.
- 6) Дать основные представления о гипотезах современной зарубежной библеистики относительно происхождения книг Ветхого и Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом, втором и третьем семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета»;
- «История Древнего Востока»;
- «История Греко-Римского мира»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма»;
- «Библейский арамейский язык»;
- «Арамейский язык периода II Храма»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История и теория перевода Библейских текстов»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии	Знать: - содержание и методы библейских дисциплин, их значение для понимания

<p>теологии при решении теологических задач</p>	<p>исследований в области библеистики</p>	<p>Слова Божия, методы толкования текста Священного Писания; основные принципы патристической экзегезы, историю происхождения Священной ветхозаветной письменности, историю ветхозаветного текста; важнейшие рукописи Священного Писания Ветхого Завета, научное наследие выдающихся отечественных исследователей Ветхого Завета, современные гипотезы о формировании четырех частей ветхозаветного канона и о возникновении каждой книги Ветхого Завета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания, пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания; аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания, аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания; ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках, уметь выстроить апологию библейского Откровения перед лицом критики.
---	---	--

		Владеть: - целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста; навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания; методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы, научной терминологией библейских дисциплин.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3, 4, 5 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	112
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	68
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семе стр	Количество часов (в акад. часах)	
-----------------------------	-------------	-------------------------------------	--

		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	Формы текущего контроля
Модуль 1. Пятикнижие Моисея	3	2	0	0,75	2,75	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1. Книги Законоположительные: Бытие, Исход, Левит, Числа Второзаконие	3	2	-	0,75	2,75	ОПК-2	конспект, опрос
Модуль 2. Исторические книги Ветхого Завета.	3	10	0	1,25	11,25	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Книга Иисуса Навина: название, происхождение, автор, место в каноне, жанровые особенности.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Книга Судей и книга Руфи: название, происхождение, автор, жанровые особенности.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Книги Царств 1-4: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Книги: Ездры, Неемии, Есфирь: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения.	3	2	-	0,25	2,25	ОПК-2	конспект, опрос
Модуль 3. Учительные книги Ветхого Завета.	3	18	-	1	19	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Книга Иова: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значение.	3	6	-	0,4	6,4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Книга Псалтирь: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.	3	6	-	0,3	6,3	ОПК-2	конспект, опрос

Тема 9. Книги царя Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.	3	6	-	0,3	6,3	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, реферат
Итого в 3 семестре:	3	32	0	4	36	-	-
Модуль 4. Пророческие книги Ветхого Завета.	4	38	-	20	58	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Книга пророка Исаии: название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности.	4	6	-	4	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Книга пророка Иеремии название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения книги.	4	8	-	4	12	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Книга пророка Иезекииля: название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности.	4	8	-	4	12	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Книга пророка Даниила: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения.	4	8	-	4	12	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Книги Малых пророков: название, возникновение, структура, богословие, связь с Новым Заветом.	4	8	-	4	12	ОПК-2	конспект, опрос
Модуль 5. Неканонические книги Ветхого Завета.	4	8	-	2	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 15. Неканонические книги Ветхого Завета число, деление: исторические, учительные, пророческие; статус в православии, католичестве и протестантизме. Неканонические дополнения в канонических книгах Ветхого Завета.	4	8	-	2	10	ОПК-2	конспект, опрос

Аттестация за 4 семестр (зачет):	4	2	-	2	4	ОПК-2	конспект, опрос, реферат
Итого во 4 семестре:	4	48	-	24	72	-	-
Модуль 5. Послания св. ап. Павла.	5	32	-	40	72	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 16. Жизнь апостола Павла и исторический контекст написания его посланий.	5	6	-	4	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 17. Апокалиптико-эсхатологический контекст мысли и богословия св. ап. Павла.	5	4	-	6	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 18. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла.	5	4	-	6	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 19. Использование и толкование Священного Писания Ветхого Завета в посланиях св. ап. Павла.	5	4	-	6	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 20. Текстологические проблемы в посланиях св. ап. Павла.	5	4	-	6	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 21. Каноничность посланий святого апостола Павла.	5	4	-	6	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 22. Состав и организация церквей, основанных св. ап. Павлом.	5	4	-	4	8	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):	5	2	-	2	4	ОПК-2	конспект, опрос, реферат
Итого в 5 семестре:	5	32	0	40	72	-	-
Итого по дисциплине:		112	0	68	180	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенно с описанием)
Модуль 1. Пятикнижие Моисея		
Тема 1. Книги Законоположительные: Бытие, Исход, Левит, Числа Второзаконие.	<p>1. Какой период Священной истории охватывает повествование Пятикнижия? Ответ: от Творения мира до смерти пророка Моисея?</p> <p>2. Какой период Священной истории охватывает повествование книги Бытия? Ответ: от Творения мира до переселения патриарха Иакова в Египет?</p> <p>3. В какой книге Пятикнижия изложено странствование Израиля по пустыне? Ответ: в книге Чисел.</p> <p>4. В каком пророчестве Пятикнижия говорится о том, что израильские цари будут из колена Иуды? Ответ: в пророчестве патриарха Иакова: Не отойдет скипетр от Иуды и законодатель от чресл его доколе не придет Примиритель (Быт 49:10).</p> <p>5. В каком трактате Талмуда сказано о том, что Тора (книги Закона) была дана пророку Моисею? Ответ: Baba Batra (Последние ворота).</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
Модуль 2. Исторические книги		
Тема 2.	<p>1. Из какого колена происходил Иисус Навин? Ответ: из колена Ефрема.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в</p>

<p>Книга Иисуса Навина: название, происхождение, автор, место в каноне, жанровые особенности.</p>	<p>2. Исполнением какого обетования Божия является содержание книги Иисуса Навина? Ответ: обетования патриарху Аврааму о даровании земли.</p> <p>3. Какое колено Израиля не получило удела при разделе земли? Ответ: колено Левия.</p> <p>4. Кто из персонажей книги Иисуса Навина упоминается в Новом Завете? Ответ: Иисус Навин и Раав.</p> <p>5. Как, согласно документальной гипотезе, называется текст, объединивший Пятикнижие и книгу Иисуса Навина? Ответ: Шестикнижие.</p>	<p>Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 3. Книга Судей и книга Руфи: название, происхождение, автор, жанровые особенности.</p>	<p>1. Какой наиболее древний фрагмент в книге Судей, согласно библейской критике? Ответ: песнь Деворы.</p> <p>2. Сколько правил судьи, согласно свидетельству Нового Завета? Ответ: около 400 лет.</p> <p>3. В каком послании апостола Павла упоминаются судьи Израилевы по именам? Ответ: в послании к Евреям.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и</p>

	<p>4. Как называется притча книги Судей, содержащая обличение царской власти?</p> <p>Ответ: притча Иофама о том, как деревья выбирали себе царя.</p> <p>5. Кого из судей народ Израиля хотел сделать царем?</p> <p>Ответ: судью Гедеона.</p>	<p>др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.</p> <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Книги Царств 1-4: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.</p>	<p>1. Каков исторический охват книг Царств?</p> <p>Ответ: от пророка Самуила до вавилонского плена.</p> <p>2. В какой раздел иудейского канона входят книги Царств?</p> <p>Ответ: Ранние пророки.</p> <p>3. Кем согласно церковной традиции составлены 3 и 4 книги Царств?</p> <p>Ответ: пророком Иеремией.</p> <p>4. Кто возвестил царю Давиду обетование о том, что его престол “устоит во веки”?</p> <p>Ответ: пророк Нафан.</p> <p>5. Какие три благочестивых царя были в иудейском царстве, согласно книге Иисуса сына Сирахова?</p> <p>Ответ: Давид, Езекия, Иосия.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.</p> <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд.</p>

		<p>Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт- Петербургска я духовная академия, Каф. библиистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 5. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.</p>	<p>1. Как переводится с греческого название книг «Паралипоменон»? Ответ: «пропущенное». 2. Кем согласно церковной традиции были составлены книги Паралипоменон? Ответ: Ездрой. 3. Какое неканоническое добавление есть в книгах Паралипоменон? Ответ: молитва царя Манасии. 4. В какой раздел иудейского канона входят книги Паралипоменон? Ответ: в раздел Писания. 5. Каким царским указом завершается повествование Второй книги Паралипоменон? Ответ: указом царя Кира об освобождении иудеев из вавилонского плена.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д.</p>

		Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
<p>Тема 6. Книги: Ездры, Неемии, Есфирь: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения.</p>	<p>1. При каком персидском царе Неемия был виночерпием? Ответ: при царе Артаксерксе?</p> <p>2. Кто согласно книге Ездры вывел еврейский народ из вавилонского плена? Ответ: Зоровавель.</p> <p>3. С каким нарушением закона Моисея боролся Ездра, придя в Иерусалим? Ответ: со смешанными браками, иудеев и язычников.</p> <p>4. При каком персидском царе был освящен Второй Храм? Ответ: при Дарии I.</p> <p>5. Как называлась должность Неемии во время его пребывания в Иудее? Ответ: областеначальник заречья.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и</p>

		доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
Модуль 3. Учительные книги		
<p>Тема 7. Книга Иова: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значение.</p>	<p>1. Какое философское название получила книга Иова в современной науке? Ответ: “ветхозаветная теодицея”.</p> <p>2. В каком новозаветном послании упоминается праведный Иов? Ответ: в послании апостола Иакова.</p> <p>3. Что уточняется о жизни Иова в неканоническом добавлении к его книге? Ответ: его происхождение и место обитания.</p> <p>4. Какой фрагмент книги Иова интерпретируется в церковной традиции как пророчество о воскресении мертвых? Ответ: слова праведного Иова: «А я знаю, Искупитель мой жив, и Он в последний день восставит из праха распадающуюся кожу мою...».</p> <p>5. Как согласно Масоретскому тексту называется страна в которой жил праведный Иов? Ответ: земля Уц.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Скобелев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета. Учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2018. - 368 с.</p>
<p>Тема 8. Книга Псалтирь: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.</p>	<p>1. Как называется книга Псалтирь в Масоретском тексте? Ответ: Техилим.</p> <p>2. На сколько книг делится Псалтирь в иудейской традиции? Ответ: на пять.</p> <p>3. Что такое “дублетные псалмы”? Ответ: псалмы с одинаковым содержанием.</p> <p>4. Что такое ‘доксологии’? Ответ: благословения (прославления) Бога в конце каждой из пяти книг Псалтири.</p> <p>5. Какие авторы и персонажи священной истории, кроме царя Давида, упоминаются в надписании псалмов? Ответ: сыновья Корея, Асаф, Соломон, Моисей.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Скобелев М.А.,</p>

		Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета. Учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2018. - 368 с.
Тема 9. Книги царя Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности.	<p>1. Как называется книга Екклесиаста в Масоретском тексте? Ответ: Кохэлет.</p> <p>2. Какая из трех книг царя Соломона читается за богослужением в православной Церкви? Ответ: книга Притчей Соломона.</p> <p>3. Какие из трех книг царя Соломона входят в иудейской традиции в собрание Пяти свитков? Ответ: книга Екклесиаста и Песнь и песней.</p> <p>4. В какой из трех книг царя Соломона не упоминается имя Божие? Ответ: в Песне песней.</p> <p>5. Что сказано о мудрости в книге Екклесиаста? Ответ: “Во многой мудрости много печали”.</p>	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Скобелев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета. Учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2018. - 368 с.
Модуль 4. Пророческие книги		
Тема 10. Книга пророка Исаии: название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности.	<p>1. С каким из иудейских царей пророк Исаия был в дружеских отношениях? Ответ: с царем Езекией.</p> <p>2. У какого малого пророка цитируется пророчество Исаии о том, что в последние дни перекуют мечи на орала и копыя на серпы? Ответ: у пророка Михея.</p> <p>3. Какой из иудейских царей был исцелен пророком Исайей? Ответ: царь Езекия.</p>	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл.

	<p>4. На какие части делится книга пророка Исаии в библейской критике?</p> <p>Ответ: Первоисайя (1-39), Второисайя (40-55), Тритоисайя (56-66).</p> <p>5. Какой языческий царь назван в книге пророка Исаии 'помазанником'?</p> <p>Ответ: персидский царь Кир II.</p>	<p>ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.</p> <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 11.</p> <p>Книга пророка Иеремии и книга Плач Иеремии: название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения книги.</p>	<p>1. Какие книги Писания согласно иудейской и церковной традициям были составлены пророком Иеремией?</p> <p>Ответ: книга пророчеств, носящая его имя; Плач и 3, 4 книги Царств, всего четыре книги.</p> <p>2. В правление какого иудейского царя пророк Иеремия был призван Богом на служение?</p> <p>Ответ: в правление царя Иосии.</p> <p>3. Что сказано в книге пророка Иеремии о времени вавилонского плена?</p> <p>Ответ: плен продлится семьдесят лет.</p> <p>4. О каких особенностях эпохи Нового Завета говорит пророк Иеремия?</p> <p>Ответ: все будут знать Господа и грехи народа будут прощены.</p> <p>5. Как звали ученика пророка Иеремии?</p> <p>Ответ: пророк Варух.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.</p> <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в</p>

		<p>Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 12. Книга пророка Иезекииля: название, происхождение, автор, композиция, жанровые особенности.</p>	<p>1. Где пророчествовал Иезекииль? Ответ: в вавилонском плену. 2. Что говорит пророк об ответственности за грехи? Ответ: Отец не несет вины за грехи сына, сын не несет вины за грехи отца. 3. Какой фрагмент из книги пророка Иезекииля читается в дни празднования Божией Матери? Ответ: пророчество о затворенных вратах. 4. Каким образом являлся Господь пророку Иезекиилю? Ответ: в виде славы Господней. 5. Как переводится имя пророка? Ответ: «Да укрепит Бог».</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-</p>

		<p>Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 13. Книга пророка Даниила: название, происхождение, автор, место в иудейском каноне, композиция, жанровые особенности, богословское и нравственное значения.</p>	<p>1. Какими дарами обладал пророк Даниил? Ответ: истолковывать сны; мудростью, чтобы справедливо судить.</p> <p>2. При дворе каких языческих царей пророк Даниил совершал свое служение? Ответ: при дворе Навуходоносора, Валтасара, Дария.</p> <p>3. В какой раздел иудейского канона входит книга Даниила? Ответ: в Писания.</p> <p>4. Как в церковной традиции интерпретируется образ Ветхого днями? Ответ: Как Господь Иисус Христос, как Бог Отец.</p> <p>5. В каком новозаветном контексте упоминается пророк Даниил? Ответ: в эсхатологической речи Господа, когда Господь говорит о «мерзости запустения на святом месте».</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.</p> <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во</p>

		СПбПДА, 2016. - 174 с.
<p>Тема 14. Книги Малых пророков: название, возникновение, структура, богословие, связь с Новым Заветом</p>	<p>1. Где впервые зафиксировано название «Малые пророки»? Ответ: в сочинении блаженного Августина «О граде Божием».</p> <p>2. Какие темы библейского богословия объединяют книги Малых пророков? Ответ: пророчества о Сионе и пророчества о Дне Господнем.</p> <p>3. Кто из Малых пророков предсказывал разрушение Ниневии? Ответ: пророки Иона и Наум.</p> <p>4. Кто из Малых пророков предсказывал наказание Эдому? Ответ: пророк Авдий.</p> <p>5. Кто из Малых пророков пророчествовал в Северном царстве? Ответ: пророки Амос и Осия.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
Модуль 5. Неканонические книги		
<p>Тема 15. Неканонические книги Ветхого Завета число, деление: исторические, учительные, пророческие; статус в православии, католичестве и протестантизме.</p>	<p>1. Какие неканонические книги Библии входят в раздел Учительных? Ответ: книга Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса, сына Сирахова.</p>	<p>Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское</p>

<p>Неканонические дополнения в канонических книгах Ветхого Завета.</p>	<p>2. Какие неканонические книги Библии входят в раздел Пророков? Ответ: книга пророка Варуха и Послание Иеремии.</p> <p>3. Какие неканонические книги Библии читаются во время богослужения в Православной Церкви? Ответ: Премудрость Соломона, Премудрость Иисуса, сына Сираха, книга Варуха.</p> <p>4. Когда в православной Церкви отмечается память мученикой маккавеев? Ответ: 1/14 августа – начало Успенского поста.</p> <p>5. Какой религиозный праздник был установлен иудеями во время борьбы маккавеев за освобождении Иудеи? Ответ: Обновления Храма.</p>	<p>воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с. Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.</p>
<p>Тема 16. Жизнь апостола Павла и исторический контекст написания его посланий.</p>	<p>1. Как звали знаменитого иудейского законоучителя, «при ногах» которого был воспитан св. ап. Павел? Ответ: Гамалиил.</p> <p>2. Как называлась Малоазийская провинция, бывшая родиной св. ап. Павла? Ответ: Киликия.</p> <p>3. Как называется мысленный диалог с воображаемым оппонентом в посланиях ап. Павла? Ответ: диатриба.</p> <p>4. Как называется часть формуляра греко-римского письма, а также посланий апостола Павла, в которой</p>	<p>Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с. Добыкин, Дмитрий</p>

	<p>содержится имя отправителя, адресата и приветствие?</p> <p>Ответ: прескрипт.</p> <p>5. Где произошло явление Господа Иисуса Христа апостолу Павлу?</p> <p>Ответ: на пути в Дамаск</p>	<p>Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 17.</p> <p>Апокалипτικο-эсхатологический контекст мысли и богословия св. ап. Павла.</p>	<p>1. Какова самая главная неотъемлемая для апокалиптического жанра тема?</p> <p>Ответ: мотив восхождения и вознесения.</p> <p>2. Космологической платформой какого учения святого апостола Павла послужил апокалипсизм?</p> <p>Ответ: Искупления.</p> <p>3. В каком из своих посланий св. Павел описывает опыт восхищения «до третьего неба»?</p> <p>Ответ: 2 Коринфянам (12 глава)</p> <p>4. Что означает «быть восхищенным до третьего неба» в апокалипсической терминологии?</p> <p>Ответ: получить откровение.</p> <p>1. Что совершают ангелы на небесах, согласно апокалипсической литературе?</p> <p>Ответ: небесную литургию.</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 18.</p> <p>Литературная форма и жанр посланий апостола Павла.</p>	<p>1. Когда и кем было начато серьезное научное исследование греческих писем на папирусах и новозаветных посланий?</p> <p>Ответ: в 1895 году Адольфом Дайсманом.</p> <p>2. Что апостол Павел ставил в завершающей части послания, тем самым демонстрируя собственноручное написание по</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ;</p>

	<p>крайней мере его заключительной части?</p> <p>Ответ: свою подпись.</p> <p>3. Для чего первоначально предназначались апостольские послания, не будучи спонтанной личной перепиской, как другие античные письма?</p> <p>Ответ: для публичного чтения в церквях.</p> <p>4. Чем расширено заключение в посланиях апостола Павла в сравнении с античными письмами?</p> <p>Ответ: включением благословений и славословий.</p> <p>5. Какие три особенности практически всегда присутствуют в основной части и в разделе увещаний посланий апостола Павла?</p> <p>Ответ: эсхатологический комментарий, планы поездок, увещевания и советы адресатам.</p>	<p>Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 19.</p> <p>Использование и толкование Священного Писания Ветхого Завета в посланиях св. ап. Павла.</p>	<p>1. На чем в основном сосредоточены современные научные дискуссии по поводу использования Ветхого Завета апостолом Павлом?</p> <p>Ответ: на очевидных цитатах, приводимых апостолом.</p> <p>2. Какому тексту Ветхого Завета чаще всего следует апостол Павел?</p> <p>Ответ: Септуагинте.</p> <p>3. Какое из посланий апостола Павла цитирует Ветхий Завет наиболее активно?</p> <p>Ответ: послание к Евреям.</p> <p>4. С какими тремя видами иудейского экзегезиса современные ученые чаще всего соотносят толкование Ветхого Завета апостолом Павлом?</p> <p>Ответ: александрийским, кумранским и раввинистическим.</p> <p>5. На какие две категории чаще всего подразделяют ссылки на Ветхий Завет в посланиях апостола Павла?</p> <p>Ответ: очевидные цитаты и аллюзии.</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 20.</p> <p>Текстологические проблемы в посланиях св. ап. Павла.</p>	<p>1. Какой главы из послания к Филиппийцам касается основная текстологическая проблема относительно данного письма?</p> <p>Ответ: 3 главы.</p> <p>2. Каким годом датируются наиболее ранние и важные для текстологии рукописи послания к Эфесянам?</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот.</p>

	<p>Ответ: 200 г.</p> <p>3. Каковы две основные группы теорий решения вопросов текстуальной истории послания к Римлянам?</p> <p>Ответ: теории, считающие длинный текст первоначальным; теории, считающие короткий текст первоначальным; теории интерполяции и редакции.</p> <p>4. Каковы две основные группы теорий решения вопросов текстуальной истории послания к Филиппийцам?</p> <p>Ответ: теории интерполяции и разделения.</p> <p>5. В каком из посланий апостола Павла встречается наибольшее количество разночтений относительно объема его текста?</p> <p>Ответ: в послании к Эфесянам.</p>	<p>Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 21. Каноничность посланий святого апостола Павла.</p>	<p>1. Какие две составляющих можно проследить в истории развития канона Нового Завета?</p> <p>Ответ: историческую (горизонтальную) и духовную (вертикальную).</p> <p>2. Какой папирус является самым древним среди рукописей, которые содержат практически все послания апостола Павла?</p> <p>Ответ: р46.</p> <p>3. На какие два типа подразделяются свидетельства церковных писателей о каноничности посланий?</p> <p>Ответ: прямые и косвенные свидетельства.</p> <p>4. Каковы две основные группы свидетельств в пользу подлинности посланий святого апостола Павла?</p> <p>Ответ: внутренние и внешние свидетельства.</p> <p>5. Кто из отечественных ученых-библеистов предложил понимание гипотезы о «Павловой школе» как сообществе учеников и последователей апостола язычников, составивших после его смерти в Эфесе «прото-канон» Нового Завета?</p> <p>Ответ: Протоиерей Александр Горский и священномученик Иларион (Троицкий)</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
<p>Тема 22. Состав и организация церквей, основанных св. ап. Павлом.</p>	<p>1. В каком послании (главе) представлен самый полный список церковных должностей?</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович.</p>

	<p>Ответ: Послание к Эфесянам (4 глава).</p> <p>2. Какой перечень церковных должностей приводит апостол Павел в этом послании?</p> <p>Ответ: апостолы, пророки, евангелисты, пастыри и учителя.</p> <p>3. На какие две категории подразделяются качества, требуемые от церковных служителей?</p> <p>Ответ: на абсолютные и относительные.</p> <p>4. Что стало базовой ячейкой христианского движения?</p> <p>Ответ: домашние церкви.</p> <p>5. Что было кульминацией общих совместных трапез ранних христиан?</p> <p>Ответ: Вечеря Господня (Евхаристия).</p>	<p>Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика)</p>
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (III семестр):

1. Исагогика Св. Писания Ветхого Завета: название, предмет, цель, задачи и методы.
2. Обзор литературы: краткая характеристика исследований (отечественных, зарубежных) по исагогике Ветхого Завета.
3. Пятикнижие Моисея: состав, композиция, литературная форма, богословие.
4. Библейская критика единства и подлинности Пятикнижия, документальная гипотеза.
5. Книга Иисуса Навина: композиция; автор и возникновение.
6. Библейская критика единства и подлинности книги; Положительные свидетельства единства и систематичности повествования книги; богословие.
7. Книга Судей: композиция, автор и возникновение; библейская критика единства и подлинности книги Судей; положительные свидетельства единства и систематичности повествования книги, богословие.
8. Книга Руфь: автор и время написания (традиционная и критическая точки зрения), композиция, использование в иудейском богослужении; богословие: прообразовательное значение моавитянки Руфи.
9. Кто, согласно церковной традиции, является автором Третьей и Четвертой книг Царств?
10. Каков исторический охват четырех книг Царств?
11. Кто, согласно церковной традиции, является автором книг Паралипоменон?

12. В какой раздел иудейского канона входят книги: Иисуса Навина, Судей, 1-4 Царств?
13. Какие исторические книги, согласно гипотезе Мартина Нота, вошли в состав «Девтерономической истории»?
14. В какой из четырех книг Царств рассказывается о разделении единого царства? В каком году это произошло?
15. В какой исторической книге повествуется о правлении царя Соломона? Изложить основные деяния царя Соломона.
16. Какие археологические свидетельства подтверждают историчность книг Царств?
17. В какой из исторических книг рассказывается о падении Северного царства? В каком году это произошло?
18. В какой исторической книге рассказывается о падении Южного царства? В каком году это произошло?
19. Кто из пророков возвестил царю Давиду, что престол *‘его устоит во веки’*?
20. В каких исторических книгах цитируется указ Кира о возвращении иудеев из плена?
21. В какой исторической книге содержится неканоническое добавление – молитва царя Манасии?
22. Какие исторические книги в иудейской традиции входят в группу «Пять свитков»?
23. Какие реформы провел Ездра в Иерусалиме?
24. Что сделал Неемия для Иерусалима и его жителей?
25. Каково значение книги Есфирь в иудейской традиции?

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. Книга Иова: автор; композиция; библейская критика единства и подлинности книги; защита подлинности книги.
2. Ближневосточные параллели книги Иова, богословие: теодицея, проблема невинных страданий.
3. Книга Псалтирь: композиция, авторы псалмов, классификация псалмов Г. Гункеля.
4. Богословское значение Псалтири: вероучение Псалтири; связь с Новым Заветом.
5. Книга Притчи Соломона: название, происхождение, композиция, жанр машал; библейская критика единства и подлинности книги;
6. Книга Притчей Соломона: учение о Премудрости (Прит. 8, 9 гл.).
7. Книга Екклесиаст: название, автор и время написания (традиционная точка зрения и мнения библейских критиков); литературная форма; богословское значение.
8. Кн. Песнь песней: автор и время написания (традиционная и критическая точки зрения); композиция, богословское значение.
9. Книга Песнь песней в церковной экзегезе.

10. Книга пророка Исая: автор; композиция; библейская критика подлинности и единства книги.
11. Защита единства и подлинности книги Исаии русскими библеистами XIX-XX вв. П.А. Юнгеровым, иеромонахом Фаддеем Успенским.
12. Богословие книги Исаии, связь с Новым Заветом.
13. Книга пророка Иеремии: автор, композиция, библейская критика подлинности книги: гипотеза Дума.
14. Защита единства и подлинности книги пророка Иеремии проф. И.С.Якимовым; обоснование канонического достоинства книги пророка Иеремии.
15. Книга Плач Иеремии: автор; композиция, литературная форма; богословское значение; библейская критика подлинности книги.
16. Книга пророка Иезекииля: автор; композиция, литературная форма.
17. Богословское значение книги Иезекииля.
18. Книга пророка Даниила: автор; происхождение: библейская критика подлинности книги; композиция, литературная форма; богословское значение.
19. Книги двенадцати малых пророков: авторы; происхождение. композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
20. Книга пророка Осии: автор, происхождение, композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
21. Книга пророка Амоса: автор, происхождение, композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
22. Книга пророка Михея: автор, происхождение, композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
23. Книга пророка Ионы: автор, происхождение, композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
24. Книга пророка Захарии: автор, происхождение, композиция, литературная форма; богословское и нравственное значения.
25. Неканонические книги Ветхого Завета, общая характеристика: состав, язык, происхождение; статус в православии, католичестве и протестантизме; назначение неканонических книг Ветхого Завета, согласно Церковному Преданию.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (V семестр):

1. Источники сведений о жизни ап. Павла.
2. Проблема «Павла Деяний и Павла посланий».
3. Археология миссионерских путешествий св. ап. Павла.
4. Хронология служения св. ап. Павла.
5. Апокалиптизм в жизни и учении св. ап. Павла.
6. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла: Послания апостола Павла как ἐπιστολή.
7. Эпистолярная риторика в посланиях святого апостола Павла.

8. Использование и толкование Священного Писания Ветхого Завета в посланиях св. ап. Павла.
9. Текстологические проблемы в посланиях св. ап. Павла.
10. Вопрос о судах христиан перед неверными согласно 1 посланию к Коринфянам.
11. Роль и место рассуждения ап. Павла о власти греха (Рим. 7) в структуре и композиции послания к Римлянам.
12. Учение ап. Павла о спасении твари через человека (Рим. 8) и его значение в контексте современной экологической проблематики.
13. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
14. Проблема немощных в вере согласно 1 посланию к Коринфянам: исторический контекст и современное значение.
15. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
16. Историко-культурный фон и литературный контекст рассуждения ап. Павла о естественном богопознании (Рим. 1).
17. Причины греховности иудеев (Рим. 2-3) в святоотеческой экзегезе.
18. Проблема закона в послании к Римлянам: традиционная православная экзегеза и взгляд современной западной библеистики («The New Perspective on Paul»).
19. «Домашний кодекс» в послании к Колоссянам: историко-культурный и литературный контексты.
20. «Домашний кодекс» в послании к Филиппийцам: историко-культурный и литературный контексты.
21. Современные исследования формуляра посланий св. ап. Павла.
22. Богословие свободы в послании св. ап. Павла к Галатам.
23. Христология в послании св. ап. Павла к Колоссянам.
24. Превосходство Нового Завета над Ветхим в послании св. ап. Павла к Евреям.
25. Таинство крещения в богословии св. ап. Павла.

Темы докладов

1. Книга Иова: ближневосточные параллели;
2. Изучение Псалтири отечественными библеистами XIX – начала XX века.
3. Пророчества о Дне Господнем (по книгам Малых пророков).
4. Образ Сиона в Плаче Иеремии,
5. Поэтические тексты в исторических книгах: Песнь Деворы (Судей 5 гл.), Плач Давида (2 Цар 1 гл.), Песнь Давида (2 Цар 22).
6. Виды ветхозаветных притч (на примере книги Притчей Соломоновых).
7. Вопрос о судах христиан перед неверными согласно 1 посланию к Коринфянам.
8. Роль и место рассуждения ап. Павла о власти греха (Рим. 7) в структуре и композиции послания к Римлянам.

9. Учение ап. Павла о спасении твари через человека (Рим. 8) и его значение в контексте современной экологической проблематики.
10. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
11. Проблема немощных в вере согласно 1 посланию к Коринфянам: исторический контекст и современное значение.
12. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
13. Историко-культурный фон и литературный контекст рассуждения ап. Павла о естественном богопознании (Рим. 1).
14. Причины греховности иудеев (Рим. 2-3) в святоотеческой экзегезе.
15. Проблема закона в послании к Римлянам: традиционная православная экзегеза и взгляд современной западной библеистики («The New Perspective on Paul»).
16. Учение о законе согласно посланию к Галатам: традиционная православная экзегеза и взгляд современной западной библеистики («The New Perspective on Paul»).
17. Вопрос об оправдании согласно посланию к Галатам: традиционная православная экзегеза и взгляд современной западной библеистики («The New Perspective on Paul»).
18. Проблема оправдания в послании к Римлянам: традиционная православная экзегеза и взгляд современной западной библеистики («The New Perspective on Paul»).
19. «Домашний кодекс» в послании к Эфесянам: историко-культурный и литературный контексты.
20. «Домашний кодекс» в послании к Колоссянам: историко-культурный и литературный контексты.
21. «Домашний кодекс» в послании к Филиппийцам: историко-культурный и литературный контексты.
22. Современные исследования формуляра посланий св. ап. Павла.
23. Богословский анализ канонического подхода Бреварда Чайлдза (Brevard Springs Childs) на примере послания к Римлянам.
24. Богословский анализ канонического подхода Бреварда Чайлдза (Brevard Springs Childs) на примере 1 послания к Коринфянам.
25. Богословский анализ канонического подхода Бреварда Чайлдза (Brevard Springs Childs) на примере Пастырских посланий св. ап. Павла.
26. Проблема применимости нарративного анализа в исследовании посланий св. апостола Павла на примере труда В. Волоха «Письмо и повествование. Принципы нарративного анализа посланий Павла».
27. Богословие свободы в послании св. ап. Павла к Галатам.
28. Христология в послании св. ап. Павла к Колоссянам.
29. Превосходство Нового Завета над Ветхим в послании св. ап. Павла к Евреям.
30. Таинство крещения в богословии св. ап. Павла.
31. Судьба Избранного народа в Послании к Римлянам (9-11 гл.).
32. Иудейство первого века глазами св. апостола Павла.

33.Эллинистическая культура в Посланиях св. апостола Павла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
6	Скобелев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета. Учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2018. - 368 с.
5	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Панагопулос, Иоаннис Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви [Текст] / Иоаннис Панагопулос. - М. : Перервинская православная духовная семинария, 2013 - . - ISBN 978-5-905747-03-8. - Т. 2 : IV-V века / [пер. с греч., предисл. свящ. Максима Михайлова]. - 2015. - 451, [4] с.
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
6	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Цели методических рекомендаций студентам, следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала – древнееврейском и древнегреческом;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы;
- 3) формирование навыков умения защитить церковное понимание священной истории и подлинности книг Священного Писания от критики.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент

может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.