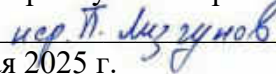


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в библейскую герменевтику

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

Ковшов Михаил Всеволодович, кандидат богословия, доцент;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Введение в библейскую герменевтику» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библеистики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в библейскую герменевтику» является формирование у студентов понятия о библейской герменевтике как науке, общего представления об основных методах толкования Священного Писания как в православной, так и инославной (секулярной, «внеконфессиональной») библеистике, изучение истории библейской герменевтики и ознакомление с основополагающими источниками и литературой в данной области библейской науки.

Задачи

Изучение курса «Введение в библейскую герменевтику» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомление с важнейшими святоотеческими методами толкования Священного Писания.
- 2) Изучение истории библейской герменевтики.
- 3) Усвоение основных методов толкования Библии, принятых в православной библеистике.
- 4) Формирование представлений о способах толкования Священного Писания в современной библеистике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библейскую герменевтику» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Введение в исагогику» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «История и методология русской библеистики» (1, 2 семестры 1 курса программы).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Введение в библейскую археологию» (2 семестр 1 курса программы);
- «Введение в литературную критику Священного Писания» (2 семестр 1 курса программы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-2.2 имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики</p> | <p>Знать: важнейшие проблемы истории и теории библейской герменевтики, базовые понятия дисциплины. Важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания. Основные методы толкования библейского текста в православной и инославной (секулярной, «внеконфессиональной») библеистике.</p> <p>Уметь: различать методы библейской герменевтики и применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: в рамках основ библейской герменевтики навыками определения жанра толкуемого библейского текста и его контекстуального анализа. В рамках основ библейской герменевтики навыками историко-филологического анализа и символического толкования библейского текста.</p> <p>В рамках основ библейской герменевтики навыками типологического, аллегорического и тропологического толкования библейского текста.</p> |
|---|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 1 семестре.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 16 |
| Занятия лекционного типа | 16 |
| Занятия в практической форме | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 56 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|--------------|--|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | ком-петенции | |
| Тема 1. Важнейшие принципы отношения и методы толкования Священного Писания в православной библейской науке. 1. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина. 2. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности. 3. Историко-филологический (буквально-исторический) метод толкования Священного Писания. 4. Символический метод толкования Священного Писания. 5. Типологический метод толкования Священного Писания. 6. Аллегорический метод толкования Священного Писания. 7. Тропологическое толкование Священного Писания. 8. Анагогическое толкование. Святоотеческое учение о феории. | 1 | 4 | - | 10 | 14 | ОПК-2 | реферат, собеседование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|-------|--|
| 9. Метод аккомодации (континуального или приспособительного толкования). 10. Четверичная схема смыслов Писания и методов его толкования (квадрига). | | | | | | | |
| Тема 2. Иудео-палестинское толкование Священного Писания Ветхого Завета 1. Толкование Ветхого Завета иудеями в персидский период. Метод мидраша. 2. Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета в эллинистический период. Галаха и агада. 3. Галахический метод толкования. 4. Агадический метод толкования. 5. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: история открытия и изучения Кумранских рукописей. 6. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: типологические комментарии; тематические комментарии; континуальные или аккомодационные комментарии. | 1 | 2 | - | 10 | 12 | ОПК-2 | реферат, собеседование, контрольная работа |
| Тема 3. Толкование Священного Писания в Православной церкви. 1. Толкование Ветхого Завета Господом Иисусом Христом и апостолами. 2. Толкование Священного Писания в христианской Церкви в I-VI века. 3. Православное толкование в средневековый период. 4. Библейская герменевтика в России. 5. Православная герменевтика в XX – нач. XXI ст. | 1 | 2 | - | 10 | 12 | ОПК-2 | реферат, собеседование, контрольная работа |
| Тема 4. Толкование Священного Писания в эпохи Позднего средневековья, Гуманизма и Реформации. 1. Схоластический метод толкования Писания. 2. Гуманистическая герменевтика. | 1 | 2 | - | 10 | 12 | ОПК-2 | реферат, собеседование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--|
| 3. Герменевтические принципы Реформации. 4. Католический ответ на протестантскую герменевтику. Тридентский собор. 5. Пост-реформационная герменевтика. «Конфессионализм». Пиетизм. Рационализм. | | | | | | | |
| Тема 5. Методы и подходы к толкованию Священного Писания в западной библеистике Нового и Новейшего времени. 1. Историко-критический метод толкования Библии: история зарождения и развития метода. 2. Цели и методы историко-критического подхода к толкованию Священного Писания. 3. К. Барт и герменевтика диалектической теологии. 4. Р. Бультман и программа демифологизации новозаветного провозвестия. 5. «Новая герменевтика» 6. Библейская критика эпохи Постмодерна. 7. «Новая литературная критика» 8. Контекстуальные и социологические подходы в современной библейской герменевтике. | 1 | 4 | - | 10 | 14 | ОПК-2 | реферат, собеседование, контрольная работа |
| Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой): | 1 | 2 | - | 6 | 8 | ОПК-2 | конспект, собеседование |
| Итого в 1 семестре: | 1 | 16 | 0 | 56 | 72 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | 16 | 0 | 56 | 72 | - | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с текстами;
- 2) Чтение литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Примерные списки вопросов для текущего контроля | Литература по теме |
|--|---|--------------------|
|--|---|--------------------|

| | | (сокращенно с описанием) |
|---|---|--|
| <p>Тема 1. Важнейшие принципы отношения и методы толкования Священного Писания в православной библейской науке. 1. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина.</p> <p>2. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности.</p> <p>3. Историко-филологический (буквально-исторический) метод толкования Священного Писания.</p> <p>4. Символический метод толкования Священного Писания.</p> <p>5. Типологический метод толкования Священного Писания.</p> <p>6. Аллегорический метод толкования Священного Писания.</p> <p>7. Тропологическое толкование Священного Писания.</p> <p>8. Анагогическое толкование. Святоотеческое учение о феории.</p> <p>9. Метод аккомодации (континуального или приспособительного толкования).</p> <p>10. Четверичная схема смыслов Писания и методов его толкования (квадрига).</p> | <p>1. В чем смысл герменевтического круга с точки зрения Ф. Аста? Ответ: в том, что смысл целого понимается исходя из смысла единичного, а единичное -- исходя из смысла целого.</p> <p>2. Что является целью библейской герменевтики? Ответ: дать толкователю набор определенных методов и правил, применение которых помогает правильно уяснить смысл Священного Писания.</p> <p>3. Как можно определить традиционное церковное православное понимание богодухновенности? Ответ: особое воздействие благодати Святого Духа на библейского автора, которое открывает ему истины о Боге и Его отношении к миру, о человеке и домостроительстве Божьем ко спасению человека, а также побуждает священного писателя выразить эти истины на конкретном языке, в определенных культурных условиях и в конкретной исторической обстановке, с тем, чтобы по-возможности полнее раскрыть их народу Божию.</p> <p>4. Что первично: Богодухновенность или каноничность? Ответ: Богодухновенность.</p> <p>5. Как можно представить схему историко-филологического метода толкования Священного Писания? Ответ: I. Вопросы контекста: 1. Жанр 2. Исторический контекст: а) общий б) специальный 3. Литературный контекст II. Вопросы содержания: 1. Изначальный вариант текста 2. Точное значение слов 3. Грамматический анализ 4. Богословский синтез</p> | <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p> <p>Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3</p> <p>Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 2. Иудео-палестинское толкование Священного Писания Ветхого Завета</p> <p>1. Толкование Ветхого Завета иудеями в персидский период. Метод мидраша.</p> <p>2. Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета в эллинистический период. Галаха и агада.</p> <p>3. Галахический метод толкования.</p> <p>4. Агадический метод толкования.</p> <p>5. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: история открытия и изучения Кумранских рукописей.</p> <p>6. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: типологические комментарии; тематические комментарии; континуальные или аккомодационные комментарии.</p> | <p>1. Что такое мидраш как экзегетический метод? Ответ: герменевтический метод, направленный на объяснение одного отрывка закона Моисеева путем согласования и сопоставления с другим отрывком на ту же тему</p> <p>2. Что такое Галаха? Ответ: Галаха (от еврейского הלכה «идти») представляла собой попытку дать по возможности точное, буквальное объяснение писанного закона Моисеева для каждого конкретного жизненного случая; применить закон к каждой трудной неоднозначной ситуации.</p> <p>3. В какой из Кумранских рукописей содержится типологическое толкование образа Мелхиседека? Ответ: Рукопись 11Q13 «Небесный князь Мелхиседек».</p> <p>4. Кто впервые идентифицировал Кумран как религиозное поселение? Ответ: аббат Ролан де Во.</p> <p>5. Кто первым предложил гипотезу идентификации Кумрана как крепости? Ответ: Норман Голб.</p> | <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p> <p>Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3</p> <p>Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 3. Толкование Священного Писания в Православной церкви.</p> <p>1. Толкование Ветхого Завета Господом Иисусом Христом и апостолами.</p> <p>2. Толкование Священного Писания в христианской Церкви в I-VI века.</p> <p>3. Православное толкование в средневековый период.</p> <p>4. Библейская герменевтика в России.</p> <p>5. Православная герменевтика в XX – нач. XXI ст.</p> | <p>1. Какими словами Господь Иисус Христос придавал высочайший авторитет ветхозаветным Писаниям, утверждая незыблемость их нравственного основания и пророческой вести?</p> <p>Ответ: «истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна иота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все» (Мф. 5:18).</p> <p>2. С какими формулами цитировали Ветхий Завет мужи апостольские и апологеты?</p> <p>Ответ: «Писание говорит», «говорит Дух» или «подтверждает священное Слово».</p> <p>3. Какой метод толкования наиболее активно использовал Ориген?</p> <p>Ответ: аллегорический.</p> <p>4. Кто из представителей Антиохийской экзегетической школы придерживался буквально-исторического понимания ветхозаветных книг, но при этом отвергал как прямые пророчества, так и прообразы Мессии и Его царства во многих ветхозаветных книгах?</p> <p>Ответ: Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский.</p> <p>5. Кто является главным представителем эдесско-низибийской экзегетической школы?</p> <p>Ответ: Ефрем Сирин.</p> | <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p> <p>Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3</p> <p>Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Тема 4. Толкование Священного Писания в эпохи Позднего средневековья, Гуманизма и Реформации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схоластический метод толкования Писания. 2. Гуманистическая герменевтика. 3. Герменевтические принципы Реформации. 4. Католический ответ на протестантскую герменевтику. Тридентский собор. 5. Пост-реформационная герменевтика. «Конфессионализм». Пиетизм. Рационализм. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими четырьмя смыслами обладает Священное Писание согласно схоластической герменевтике? Ответ: буквальный, аллегорический, тропологический и анагогический. 2. Какой лозунг был положен в основу гуманистической герменевтики древних (в том числе библейских) текстов? Ответ: “Ad fontes — Назад к первоначальным источникам”. 3. Каков был важнейший тезис гуманистической библейской герменевтики? Ответ: “Священное Писание надо изучать на языках оригинала, а не в латинском переводе”. 4. Что является специфичной чертой лютеровской герменевтики, отличающей ее как от герменевтики Эразма, так и от схоластической герменевтики? Ответ: Христоцентричность. 5. Какой собор сформулировал католический ответ на протестантскую герменевтику? Ответ: Тридентский собор. | <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p> <p>Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3</p> <p>Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 5. Методы и подходы к толкованию Священного Писания в западной библеистике Нового и Новейшего времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-критический метод толкования Библии: история зарождения и развития метода. 2. Цели и методы историко-критического подхода к толкованию Священного Писания. 3. К. Барт и герменевтика диалектической теологии. 4. Р. Бультман и программа демифологизации новозаветного провозвестия. 5. «Новая герменевтика» 6. Библейская критика эпохи Постмодерна. 7. «Новая литературная критика» 8. Контекстуальные и социологические подходы в современной библейской герменевтике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие популярные тогда концепции были положены в основу историко-критического метода в 19 в.? Ответ: эволюционизм и гегелевская диалектика. 2. Что является основной предпосылкой историко-критического метода? Ответ: подход к Библии как к обычной книге, написанной людьми, без учета ее Богодуховности. 3. Какие уровни можно выделить в программе демифологизации Рудольфа Бультмана? Ответ: демифологизация научная, следование интенции мифа, демифологизация веры. 4. Что такое Новая герменевтика? Ответ: теория и методология интерпретации библейских текстов с помощью экзистенциализма. 5. Какие основные контекстуальные и социологические подходы можно выделить в современной герменевтике? Ответ: либерационистская герменевтика, феминистская критика, афроцентрическая герменевтика. | <p>Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика)</p> <p>Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3</p> <p>Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.</p> |
|---|--|---|

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Какие два типа методов различает библейская герменевтика?
2. Какие существуют буквальные методы библейской герменевтики?
3. Дать определение историко-филологическому методу.
4. Дать определение историко-критическому методу.
5. Какие существуют духовные методы толкования?
6. Дать определение аллегорическому методу.
7. Дать определение типологическому методу.
8. Дать определение тропологическому методу.
9. Дать определение анагогическому методу.
10. Дать определение методу аккомодации.
11. Толкование Ветхого Завета иудеями в персидский период. Метод мидраша.
12. Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета в эллинистический период. Галаха и агада.
13. Галахический метод толкования.
14. Агадический метод толкования.
15. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: история открытия и изучения Кумранских рукописей.
16. Толкование Ветхого Завета в рукописях Мертвого моря: типологические комментарии; тематические комментарии; континуальные или аккомодационные комментарии.
17. Толкование Ветхого Завета Господом Иисусом Христом и апостолами.
18. Толкование Священного Писания в христианской Церкви в I-VI века.
19. Православное толкование в средневековый период.
20. Библейская герменевтика в России.
21. Православная герменевтика в XX – нач. XXI ст.
22. Схоластический метод толкования Писания.
23. Гуманистическая герменевтика.
24. Герменевтические принципы Реформации.
25. Католический ответ на протестантскую герменевтику. Тридентский собор.
26. Пост-реформационная герменевтика. «Конфессионализм». Пиетизм. Рационализм.
27. Историко-критический метод толкования Библии: история зарождения и развития метода.
28. Цели и методы историко-критического подхода к толкованию Священного Писания.
29. К. Барт и герменевтика диалектической теологии.
30. Р. Бультман и программа демифологизации новозаветного провозвестия.
31. «Новая герменевтика».
32. Библейская критика эпохи Постмодерна.
33. «Новая литературная критика».

34. Контекстуальные и социологические подходы в современной библейской герменевтике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1 | Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика). |
| 2 | Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3 |
| 3 | Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1 | Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0 |
| 2 | Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390 |
| 3 | Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3 |
| 4 | Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии |
| 2 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| 3 | http://www.bogoslov.ru |
| 4 | https://www.bible-mda.ru |
| 5 | https://ekzeget.ru |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по

вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Введение в библейскую герменевтику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных занятий; |
| 2 | компьютер (1 шт.); |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.