

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Социология религии

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Социология религии» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «27» декабря 2024 г. протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология религии», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы является ознакомление учащихся с современными социологическими исследованиями религии.

Задачи

Изучение курса «Социология религии» требует решения следующих задач:

- 1) изучение этапов развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии;
- 2) анализ функций религии и ее роли в обществе;
- 3) исследование взаимного влияния религии и социума.
- 4) выявление особенностей различных исторических типов религии;
- 5) раскрытие места религии в истории культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» включена факультативную часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Внешние церковные связи».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Апологетическая дискуссия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Философия религии»;
- «Феноменология религии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и	УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении	Знать: основные методы организации групповых социологических исследований религии; Уметь: создавать и руководить групповыми исследованиями в области социологии религии;

руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	теологических задач.	Владеть: Навыками организации управленческих и аналитических процессов в сфере социологических исследований.
	УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать: основы менеджмента в сфере организации и управления работой групповых и индивидуальных исследований. Уметь: управлять коллективом, проводящим социологические исследования религии. Владеть: Навыками анализа и оценки форм проведения социологических исследований.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.	Знать: основные методы социологического исследования; Уметь: Применять различные научные методы при анализе социологических текстов; Владеть: навыками анализа больших массивов информации по проблемам социологии религии.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	Знать: информационную среду, научные журналы и исследовательские институты в сфере социологии религии; Уметь: адекватно обозначать проблему исследования; Владеть: навыками сравнения исторических и культурных явлений в рамках социологии религии.
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знать: основные критерии социологического описания и оценки религии при осуществлении профессиональной коммуникации; Уметь: описывать и делать объективные выводы на базе социологических исследований; Владеть: навыками организации коллективной работы над социологическими исследованиями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет в 4 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	22
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Социология религии как наука.	4	-	4	6	10	УК-3. ОПК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Христианство в свете современных социологических исследований.	4	-	6	8	14	УК-3. ОПК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Православие в России через призму отечественной социологии религии.	4	-	4	8	12	УК-3. ОПК-1 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 4 семестре:		-	14	22	36		
Итого по дисциплине:		-	14	22	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспект;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Социология религии как наука.	<p>1. Что можно считать началом социологического исследования религии? Ответ: Хотя первые исследования религии связаны еще с началом эпохи просвещения, собственно как наука Социология религии возникла в конце XIX века и связана именами Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и Георга Зиммеля.</p> <p>2. Что такое религия с точки зрения социологии? Ответ: Религия рассматривается как социальный феномен, который оказывает влияние на сознание и поведение людей в обществе. Согласно социологическому подходу, религия представляет собой систему верований, ценностей, норм и практик, которые связывают человека с трансцендентным, сверхъестественным порядком. Религия является важным мотивирующим и смыслообразующим фактором в жизни и деятельности людей.</p> <p>3. Кто является ключевыми авторами для христианской социологии религии? Ответ: Ключевыми социологами, изучавшими христианство с точки зрения социологии религии, являются Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм, Иоахим Вах.</p> <p>4. Какие этапы развития социологии религии обычно выделяют? Ответ: Ранний этап (1830-е гг. – начало 20 в.) - сравнительно-исторические и этнографические исследования. Классический этап (конец 19 – первая треть 20 вв.) в большей степени представлен работами Э. Дюркгейма и М. Вебера. Возникновение социологии религии (1930–1940-х) описание религиозной ситуации на основе количественных показателей религиозных практик. Изучение новых форм религиозности (1950-е гг.) Изучение секуляризации (1960-е гг. П. Бергер, Х. Г. Кокс, Д. Мартин) Появление идеи возвращения к сакральному</p>	

	<p>(1970–1980-е гг. Д. Белл, П. Бергер, Р. Нисбет). Появление идеи исчерпанности секуляризации (1990-е гг. П. Бергер, К. Доббелер, Д. Мартин), Возникновение новой парадигмы и дискуссий о постсекулярном обществе и моделях религиозного плюрализма.</p> <p>5. В чем отличие конфессиональной социологии религии от социологии религии светской? Ответ: Конфессиональная социология рассматривает религию с позиций определённой конфессии или вероисповедания, в то время как светская социология религии изучает религию с позиции методологического атеизма, не привязываясь к конкретным религиозным взглядам.</p>	
<p>Тема 2. Христианство в свете современных социологических исследований.</p>	<p>1. Что такое церковь как социальный институт? Ответ: структура с централизованным иерархическим управлением, которая имеет материальную базу, профессиональных служителей, четко определенную систему норм религиозной морали, канонического права, ценностей и санкций.</p> <p>2. Как соотносятся понятия церковь и секта? Ответ: церковь и секта с социологической точки зрения отличаются мерой влияния на общество и тем, что сектой называются отмежевавшиеся группы, противопоставляющие себя обществу.</p> <p>3. О каких типах религий и религиозных организаций говорил Р. Джонсон? Ответ: культ, секта, деноминация, церковь.</p> <p>4. Каковы признаки церкви, по Р.Джонсону? Ответ: Стремление к всеохватности, к обладанию религиозной монополией, создание тесных связей с государством, наличие сложной иерархии в управлении, штат профессионального духовенства, приток новых членов путем социализации детей сторонников, размежевание новых членов без цели образовать новую религию.</p> <p>5. В чем разница между сектой и культом в концепции Страйка-Бейнбриджа? Ответ: И то и другое считается девиантной религиозной организацией, но в секте верования и практики остаются традиционными, в то время как в культе создаются новые.</p>	
<p>Тема 3. Православие в России через призму отечественной социологии религии.</p>	<p>1. Благодаря чему было положено начало социологических исследований православия в России? Ответ: Обретение церковью свободы и распад советской «научной» атеистической модели подхода к религии.</p> <p>2. Кто положил начало социологическому изучению религии в России?</p>	

	<p>Ответ: Первыми, кто положил начало социологическому изучению религии в России были П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Зибер, А.И. Стронин.</p> <p>3. Какие узловые проблемы приходской жизни выделяют исследователи религии в XX России?</p> <p>Ответ: устройство церковно-государственной модели как таковой, соотношение роли священства и мирян в Церкви, соотношение приходской и епархиальной власти, проблема определения прихода и его границ.</p> <p>4. Какие два потока выделяют социологи в постсоветском церковном возрождении 90-х годов?</p> <p>Ответ: Со одной стороны, внешнее официальное восстановление всеобъемлющей институциональной структуры, базирующейся на сети приходов, с другой стороны, параллельное возрождение общин и братств, основанное на более «плотной» солидарности.</p> <p>5. О каких режимах церковности можно говорить с точки зрения социологии религии?</p> <p>Ответ: 1) прихожане, постоянно приходящие в один и тот же храм и участвующие в таинствах, 2) паломники, совмещающие подобный вид церковности с рекреацией, 3) сетевики, присутствующие в храмах только для участия в таинствах, но окормляющиеся у авторитетных для себя лиц и создающие параллельную приходам структуру.</p>	
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и общенаучные методы социологии религии.
2. История возникновения дисциплины, связь с социологией.
3. Позитивные корни социологии религии и проблема ограниченности ее возможностей.
4. Эмпирический исследовательский аппарат дисциплины.
5. Социология и теология.
6. Нейтральная позиция социологии религии в споре между верой и воинствующим неверием.
7. Место социологии религии среди религиоведческих дисциплин.
8. Взгляды Г. Спенсера на религию.
9. О. Конт – отец социологии и социологии религии.
10. Методы исследования религии Э. Дюркгейма.

11. Макс Вебер и его работа «Протестантская этика и дух капитализма». Исследовательский интерес М. Вебера к великим мировым религиям, первая попытка сравнительного изучения религий.

12. Георг Зиммель как социолог религии. Функционализм религии по Зиммелю. Зиммель о будущих неинституциональных формах религии.

13. Основные школы в социологии религии XIX–XXI вв.

14. Интеграционистские и конфликтные направления.

15. Функционализм в социологии религии.

16. Феноменологическое направление.

17. Социологические методы изучения религиозной сферы жизни общества.

18. Основные методы полевых исследований религии.

19. Римо-католическая церковь в свете социологии религии.

20. Протестантские движения в свете социологии религии.

21. Общая оценка состояния западного христианства в свете социологии религии.

22. Приход и община в современном православии.

23. Типы православных приходов в контексте социологии религии.

24. Городские и сельские приходы: сходства и различия.

25. Церковь и государство: история и практика взаимоотношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие [Текст] / Веремчук В. И. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00737-X http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185
2	Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие [Текст] / Орлова А. В. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461220
3	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229700

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
----------	---

1	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М.: Научный эксперт, 2009. - 232 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185
2	Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Текст] / Гончарук А. Ю. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-4475-9180-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461220
3	Иона (Черепанов), еп. Пастырь и община: сборник интервью [Текст] / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274290

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Социология религии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Социология религии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исследований по социологии религии.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.