

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Православное богословие в общехристианском контексте

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Солонченко Александр Александрович, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православное богословие в общехристианском контексте» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православное богословие в современном религиозно-богословском контексте», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы является – познакомить студентов магистратуры с формами богословской рефлексии, имеющими своим предметом исторические формы религии, ее социальные аспекты, анализ религиозного переживания и его отношения к догматическим конструкциям, подходах к религиозному опыту со стороны его выразительных форм (эстетических, лингвистических), подготовить учащихся к самостоятельному изучению текстов, связанных с проблематикой курса православного богословия в общехристианском контексте, привить навыки их критического анализа и использования в своей научной работе.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Задачи

Изучение курса «Православное богословие в современном религиозно-богословском контексте» требует решения следующих задач:

- 1) освоение основной проблематики православного богословия в его историческом контексте;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей этого теоретического направления;
- 3) раскрытие исторической преемственности и радикальных поворотов в формировании проблематики православного богословия в общехристианском контексте;
- 4) выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия со смежными дисциплинами;
- 5) определение актуальных проблем православного богословия в общехристианском контексте в условиях социокультурных процессов начала 21 века.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православное богословие в общехристианском контексте» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Христианская этика и аксиология»;
- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Апологетическая дискуссия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современное протестантское богословие»;
- «Современная философская теология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: основное смысловое ядро каждого направления и авторской концепции, анализировать его отношения с другими течениями; Уметь: различать направления в области православного богословия по деятельности их ведущих представителей; Владеть: Сведениями об основных представителях православного богословия и их произведениях.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области догматического богословия.	Знать: специфику терминологии, взаимодействие с процессами в культуре, науке и политике, относительную релевантность для богословской мысли; Уметь: осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов в сфере православного богословия XVIII–XX вв.; Владеть: Социокультурным и историческим контекстом богословия от эпохи Реформации до XX в.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	Знать: основные семантические векторы, определяющие православное богословие новейшего времени, и потенциальные возможности их проекции на междисциплинарные исследования; Уметь: различать методологический инструментарий современных течений в области богословия по степени его значимости для междисциплинарных исследований теологического характера;

		Владеть: основным тезаурусом современного богословия, имеющим значение для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре, зачет с оценкой во 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	120
Занятия лекционного типа	60
Занятия в практической форме	60
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Протестантская теология XIX-XX вв.	3	6	6	1	13	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступлени е на практическ ом занятии

Тема 2. Католическая теология XIX-XX вв.	3	6	6	1	13	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. «Радикальные» теологии XX в. и реакции на них. От секулярной к постсекулярной теологии.	3	8	6	2	16	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Контекстуальная теология	3	4	6	2	12	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	сообщения
Тема 5. «Теологический поворот» в феноменологии, Постметафизическая теология.	3	8	8	2	18	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 3 семестре:		32	32	8	72		
Тема 6. Православное богословие и западная философская и теологическая мысль XIX-первой половины XX в.	4	6	6	2	14	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Переосмысление в богословской мысли XX в. святоотеческой традиции и духовного опыта.	4	6	6	3	15	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Православное богословие и философская/научная мысль конца XX–начала XXI в.	4	6	6	5	17	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 9. Православная постметафизическая мысль.		4	4	3	11	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Православная политическая теология.		6	6	3	15	УК-5 ОПК-2 ОПК-3	доклады
Итого в 4 семестре:		28	28	16	72		
Итого по дисциплине:		60	60	24	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1.		
Тема 1. Протестантская теология XIX-XX вв.	<p>1. В домодерной эпохе в центре мышления был Бог. Кто занимает место Бога в Модерне?</p> <p>Ответ: человек, как субъект познания (рациональное мышление).</p> <p>2. Назовите основных представителей либеральной протестантской теологии.</p> <p>Ответ: Ф. Шлейермахер, А. Ритчль, А. Гарнак</p> <p>3. Какое определение религии дал Шлейермахер?</p>	<p><i>Грениц С. Олсон Р.</i> Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011.</p> <p><i>Бинцаровский Д.</i> История современного</p>

	<p>Ответ: «Религия есть чувство и вкус к бесконечному».</p> <p>4. Кто разработал концепцию «эллинизации христианства» и в чём её основная идея?</p> <p>Ответ: Гарнак. Он попытался выделить главное зерно истинного христианства, которое он называет «евангелием», и очистить его от шелухи культурных форм, в коих оно представлено в Новом Завете и христианских исторических традициях.</p> <p>5. Назовите известных протестантских богословов XX в., которые находились под влиянием философии М. Хайдеггера.</p> <p>Ответ: Бультман, Тиллих.</p>	<p>богословия. Минск, 2016.</p>
<p>Тема 2. Католическая теология XIX-XX вв.</p>	<p>1. Назовите известных представителей католического богословского направления «Новая теология» («nouvelle theologie»).</p> <p>Ответ: М.-Д. Шеню, Ж. Даниелу, А. де Любак, Х.У. фон Бальтазар</p> <p>2. Кто из католических богословов XX века разработал богословское направление в котором, соединил кантовскую критическую аргументацию с аристотелевско-томистской онтологией и терминологией экзистенциализма Хайдеггера? Как называется это направление богословия?</p> <p>Ответ: К. Ранер создал трансцендентальный томизм</p> <p>3. Кто из католических богословов XX века разработал теологическую эстетику и в чём особенность этого направления?</p> <p>Ответ: Х.У. фон Бальтазар. Теоэстетика – это направление христианского богословия, которое для описания бытия Бога и бытия творения использует категорию красоты.</p> <p>4. Что такое «Analogia entis» (аналогия бытия)?</p> <p>Ответ: принцип богословского мышления, когда усматривается аналогия между бытием Бога и бытием мира, одновременно утверждается как их сходство, так и их различие.</p> <p>5. Какие три основные трансценденталии Бальтазар приписывает бытию?</p> <p>Ответ: красота, благо и истина.</p>	<p><i>Грениц С. Олсон Р.</i> Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011.</p> <p><i>Бинцаровский Д.</i> История современного богословия. Минск, 2016.</p>
<p>Тема 3. «Радикальные» теологии XX в. и</p>	<p>1. В чём суть идеи «безрелигиозного христианства» Бонхёффера?</p> <p>Ответ: отказ от человеческих наслоений на</p>	<p><i>Грениц С. Олсон Р.</i> Богословие и</p>

<p>реакции на них. От секулярной к постсекулярной теологии.</p>	<p>христианство: от абстрактной метафизики (где Бог – Абсолют, идея), от Бога как «как моральная, политическая, естественнонаучная рабочая гипотеза», от фарисейства и превосходства над неверующими, «христианином человек становится не в религиозном обряде, а участвуя в страданиях Бога в мирской жизни».</p> <p>2. В чём суть идеи «смерти Бога» по Т. Альтицеру?</p> <p>Ответ: Альтицер: «Бог становится полностью воплощенным в Слове, одновременно прекращая существовать в своей первоначальной форме.». «его смерть освободила человечество от угнетающего присутствия первоначального Бытия.» Бог умирает в прямом смысле, аннигилирует Себя, даруя полную свободу человеку.</p> <p>3. Представителю какого богословского направления принадлежит утверждение: «Сообщество актуальных вещей есть организм, но этот организм отнюдь не статичен. В процессе создания нового он всегда не завершен. Отсюда расширение вселенной актуальных вещей оказывается первым значением «процесса»: сама же вселенная на любой стадии своего расширения есть первое значение «организма». В этом смысле любой организм является связующим звеном»?</p> <p>Ответ: А. Уайтхеду (процесс-теология)</p> <p>4. Как в «процесс-теологии» понимается Бог?</p> <p>Ответ: с одной стороны Бог – одна из актуальных сущностей мира, «великий спутник мира», который находится в неразрывном единстве и в постоянном становлении вместе с миром, а с другой стороны, Бог – это «ничем не ограниченная концептуальная реализация абсолютного богатства потенциала... Не прежде, но вместе со всем творением».</p> <p>5. «Бог существует не вне нас и не в нас», а скорее «впереди нас на горизонте будущего, открывающемся в его обещаниях», так что «будущее следует считать одним из видов бытия Бога».</p> <p>Ответ: Ю. Мольтману.</p>	<p>богословы XX века. Коллоквиум, 2011. <i>Бинцаровский Д.</i> История современного богословия. Минск, 2016.</p>
<p>Тема 4. Контекстуальная теология</p>	<p>1. Назовите основные виды контекстуального богословия XX века.</p> <p>Ответ: Латиноамериканская теология освобождения, «Black theology», феминистская теология.</p>	<p><i>Гренц С. Олсон Р.</i> Богословие и богословы XX века.</p>

	<p>2. Назовите основные идеи латиноамериканской теологии освобождения.</p> <p>Ответ: Бог любит всех людей, но отождествляет себя с бедняками, с угнетёнными, открывается им особым образом и в любом конфликте встает на их сторону. Это означает, что в ходе классовой борьбы Бог сражается рядом с бедняками против угнетателей и эксплуататоров, попирающих их человеческое достоинство.</p> <p>3. Какова первоначальная цель феминистской теологии?</p> <p>Ответ: богословское обоснование равенства женщины с мужчиной и борьбы против дискриминации по половому признаку и патриархата, понимаемого как господство мужчин над женщинами</p> <p>4. Какова первоначальная цель «Black theology»?</p> <p>Ответ: богословское обоснование равенства всех людей перед лицом Божиим и основанная на этом утверждении борьба за права чернокожих.</p> <p>5. Кто считается основателем латиноамериканской теологии освобождения?</p> <p>Ответ: Густаво Гутьеррес</p>	<p>Коллоквиум, 2011.</p> <p><i>Бинцаровский Д.</i> История современного богословия. Минск, 2016.</p>
<p>Тема 5. «Теологический поворот» в феноменологии, Постметафизическая теология.</p>	<p>1. Кого первоначально относили к представителям «теологического поворота» в феноменологии?</p> <p>Ответ: Э. Левинаса, М. Анри, Ж.-Л. Мариона.</p> <p>2. Какие основные идеи привнёс в феноменологию Ж.-Л. Марион?</p> <p>Ответ: «насыщенный феномен», «третья редукция».</p> <p>3. Что такое «идол» и «икона» в феноменологии Мариона?</p> <p>Ответ: способы восприятия феноменов</p> <p>4. Почему постметафизические теологи поддерживают идею «смерти Бога»?</p> <p>Ответ: они считают, что идея «смерти Бога» провозгласила идею смерти «бога метафизики», т.е. смерть рационального конструкта, идола Бога и дала философскому дискурсу возможность говорить о Боге Св. Писания.</p> <p>5. Какие основные концепты в теологии «слабого Бога» Джона Капуто?</p> <p>Ответ: «имя» и «событие».</p>	<p><i>Солонченко А.А.</i> Православная мысль в условиях постмодерна и богословско-философский контекст ее развития. Дкб. СП, 2020. 268 с.</p>
Модуль 2.		

<p>Тема 6. Православное богословие и западная философская и теологическая мысль XIX-первой половины XX веков.</p>	<p>1. Как называют философское учение В. Соловьёва?</p> <p>Ответ: учение о всеединстве или о богочеловечестве.</p> <p>2. Кто из православных мыслителей утверждал, что истина антиномична?</p> <p>Ответ: о.П. Флоренский</p> <p>3. Как называется богословское течение, в котором противопоставляются личность и индивид?</p> <p>Ответ: персонализм</p> <p>4. Назовите основные признаки богословского персонализма.</p> <p>Ответ: отождествление ипостаси /лица и личности, личности и свободы, образа Бога в человеке и личности, противопоставление личностного и индивидуализированного образа бытия, утверждение, что личность есть бытие соотносительное (т.е. бытие в общении, в отношении с Другим)</p> <p>5. Кого из православных мыслителей XX века можно отнести к основным представителям богословского персонализма?</p> <p>Ответ: о.П. Флоренского, прот. С. Булгакова, В.Н. Лосского, митр. Иоанна Зизиуласса.</p>	
<p>Тема 7. Переосмысление в богословской мысли XX в. святоотеческой традиции и духовного опыта.</p>	<p>1. В чём основная идея «неопатристического синтеза»?</p> <p>Ответ: «вперёд к отцам!», богословие должно быть не повторением, а творческим развитием святоотеческой мысли в современном контексте.</p> <p>2. Назовите основные идеи Хайдеггера, которые были восприняты Х. Яннарассом.</p> <p>Ответ: принял хайдеггеровскую трактовку ницшеанской идеи «Смерти Бога», как смерти Бога метафизики, абстрактной идеи, рационального идола; описание истории метафизики как онтотеологии; позитивное отношение к «бытие-к-смерти»; попытка реконструировать святоотеческое понимание человека на языке экзистенциальной аналитики Dasein.</p> <p>3. Назовите основные идеи «евхаристической</p>	

	<p>экклезиологии».</p> <p>Ответ: бытие Церкви устроено по образу бытия Троицы, между триадологией и экклезиологией есть прямая связь; сближение или отождествление Церкви как «Тела Христова» с евхаристическим «Телом Христа»; все члены Церкви имеют какое-либо служение, члены Церкви без священного сана – это не люди не имеющие церковного служения, а члены Церкви, чьё служение – служение лаиков (участие в Евхаристии).</p> <p>4. Назовите основные цели написания В.Н. Лосским работы «Мистическое богословие...»</p> <p>Ответ: показать связь в христианстве вероучительных истин (догматов) и мистической жизни; продемонстрировать актуальность богословия.</p> <p>5. Назовите основных представителей «евхаристической экклезиологии».</p> <p>Ответ: прот. Н. Афанасьев, прот. А. Шмеман, митр. Иоанн Зизиулас</p>	
Тема 8. Православное богословие и философская мысль конца XX- начала XXI века.	<p>1. Назовите двух современных богословов, которые повлияли на теозетику Д.Б. Харта в наибольшей степени.</p> <p>Ответ: Х.У. фон Бальтазар, Дж. Милбанк</p> <p>2. Какой метод богословского мышления Д.Б. Харт кладёт в основание своей теозетики?</p> <p>Ответ: Analogia entis» (аналогия бытия)</p> <p>3. В противовес какой онтологии Д.Б. Харт выстраивает свою «мирную онтологию»?</p> <p>Ответ: против «онтологии насилия» постмодернистской философии.</p> <p>4. Какие аналогии использует Д.Б. Харт, когда даёт описание Божественного бытия?</p> <p>Ответ: красота, любовь, музыка, взаимное дарение и др.</p> <p>5. Какая эпоха по мнению Д.Б. Харта предоставляет более приемлемые условия для богословия: модерн или постмодерн?</p> <p>Ответ: постмодерн</p>	Солонченко А.А. Православная мысль в условиях постмодерна и богословско-философский контекст ее развития. Дкб. СП, 2020. 268 с.
Тема 9. Православная постметафизическая мысль.	<p>1. Как Дж.П. Мануссакис относится к идее «смерти Бога»?</p> <p>Ответ: позитивно, так как понимает её как идею смерти абстрактной идеи, рационального идола, выдуманного конструкта,</p> <p>2. Как Дж.П. Мануссакис относится к идее «конца метафизики»?</p>	Солонченко А.А. Православная мысль в условиях постмодерна и богословско-философский контекст ее развития. Дкб. СП, 2020. 268 с.

	<p>Ответ: принимает её как положительную данность, метафизическое мышление для него - это дискурсивное, объективирующее мышление.</p> <p>3. У кого из современных богословов Дж.П. Мануссакис заимствует феноменологический метод обратной интенциональности (контр-интенции)</p> <p>Ответ: у Ж.-Л. Мариона</p> <p>4. С помощью каких чувств возможно богопознание по версии «мистического сенсуализма» Мануссакиса?</p> <p>Ответ: зрение, слух, осязание.</p> <p>5. Как называется феноменологическая редукция, которую разработал Дж.П. Мануссакис?</p> <p>Ответ: четвёртая феноменологическая редукция или просопическая (или эсхатологическая) редукция.</p>	
<p>Тема 10. Православная политическая теология.</p>	<p>1. Что такое политическая теология?</p> <p>Ответ: область богословия, в которой даётся богословское осмысление таким феноменам как политическое, государство, права человека, определяются отношения государства и Церкви.</p> <p>2. Что такое идеология?</p> <p>Ответ: под идеологией понимается систематически изложенная концепция политического субъекта, с помощью которой политический субъект легитимирует свою власть и мобилизует людей на определённое политическое поведение, при этом одним из обязательных средств идеологии являются различного рода манипуляции сознанием отдельных людей, социальных групп или общества в целом.</p> <p>3. Возможно ли существование «христианского государства» по мнению В.Н. Соловьёва и Н.А. Бердяева?</p> <p>Ответ: В.Н. Словоёв считал, что «христианское государство» возможно, Н.А. Бердяев – отрицал возможность его существования.</p> <p>4. Кто из современных православных мыслителей предложил проект «политики обожения»?</p>	

	<p>Ответ: А. Папаниколау.</p> <p>5. Как называется модель политической теологии, предложенной Д. Джалто?</p> <p>Ответ: «православный христианский анархизм».</p>	
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету в III семестре:

1. Особенности философия Нового времени и её влияние на богословие
2. Религиозная философия Ф. Шлейермахера
3. Либеральная теология: основные свойства.
4. Либеральная теология: А. Ричль, А. фон Гарнак
5. К. Барт: богословский метод, отношение к естественной теологии
6. К. Барт: событийная природа Откровения
7. К. Барт: христология, антропология, сотериология
8. Р. Бультман: проект демифологизации, экзистенциальная теология
9. П. Тиллих: метод корреляции, символ, онтология
10. Богословие Д. Бонхеффера: совершеннолетие мира, безрелигиозное христианство, «дорогая благодать»
11. Т. Альтицер: богословие смерти Бога
12. Богословие процесса А. Н. Уайтхеда
13. Богословие надежды Ю. Мольтманна
14. Контекстуальная теология: Black theology
15. Контекстуальная теология: латиноамериканская теология освобождения
16. Контекстуальная теология: феминистская теология
17. Неосхоластика и «nouvelle theologie»
18. К. Ранер: сверхъестественная экзистенциальность, анонимное христианство, аксиома/правило Ранера
19. Богословский метод Г.У. фон Бальтазара: отношение к философии, «analogia entis»
20. Богословие Г.У. фон Бальтазара: теоэстетика, теодраматика, теологика
21. Богословие Г.У. фон Бальтазара: учение о сущности христианства (по книге «Достойна веры лишь любовь»)
22. Богословие Г.У. фон Бальтазара: сотериология (по книге «Пасхальная тайна»)
23. Основные идеи философии постмодерна

24. Слабая теология Дж. Капуто
25. Теология в эпоху постмодерна

Перечень вопросов к зачету в IV семестре:

1. Особенности философия Нового времени и её влияние на богословие
2. Религиозная философия Ф. Шлейермахера
3. Либеральная теология: основные свойства.
4. Либеральная теология: А. Ричль, А. фон Гарнак
5. К. Барт: богословский метод, отношение к естественной теологии
6. К. Барт: событийная природа Откровения
7. К. Барт: христология, антропология, сотериология
8. Р. Бультман: проект демифологизации, экзистенциальная теология
9. П. Тиллих: метод корреляции, символ, онтология
10. Богословие Д. Бонхеффера: совершеннолетие мира, безрелигиозное христианство, «дорогая благодать»
11. Т. Альтицер: богословие смерти Бога
12. Богословие процесса А. Н. Уайтхеда
13. Богословие надежды Ю. Мольтманна
14. Контекстуальная теология: Black theology
15. Контекстуальная теология: латиноамериканская теология освобождения
16. Контекстуальная теология: феминистская теология
17. Неосхоластика и «nouvelle theologie»
18. К. Ранер: сверхъестественная экзистенциальность, анонимное христианство, аксиома/правило Ранера
19. Богословский метод Г.У. фон Бальтазара: отношение к философии, «analogia entis»
20. Богословие Г.У. фон Бальтазара: теоэстетика, теодраматика, теологика
21. Богословие Г.У. фон Бальтазара: учение о сущности христианства (по книге «Достойна веры лишь любовь»)
22. Богословие Г.У. фон Бальтазара: сотериология (по книге «Пасхальная тайна»)
23. Основные идеи философии постмодерна
24. Слабая теология Дж. Капуто
25. Теология в эпоху постмодерна
26. Метафизика всеединства В. Соловьёва: предпосылки персоналистской онтологии
27. Софиология и имяславие о. П. Флоренского
28. Персонализм о. П. Флоренского
29. Экзистенциальная философия Н. Бердяева
30. Софиология и имяславие прот. С. Булгакова

31. Персонализм прот. С. Булгакова
32. Богословский метод В. Лосского
33. Персонализм В. Лосского
34. Неопатристический синтез и персонализм прот. Г. Флоровского
35. Персонализм митр. Иоанна (Зизиуласа)
36. Экклезиология митр. Иоанна (Зизиуласа)
37. Идеи М. Хайдеггера в богословии Х. Яннараса
38. Персонализм Х. Яннараса
39. Теоэстетика Д.Б. Харта
40. Персонализм Д.Б. Харта
41. Радикальная ортодоксия
42. Феноменология и теология
43. Теологический поворот в феноменологии: Ж.-Л. Марион
44. Постметафизическая теология Ж.-Л. Мариона
45. Феноменологический метод богопознания Дж. Мануссакиса.
46. Евхаристическая экклезиология
48. Эсхатология в XX-XXI вв.
49. Православная политическая теология до XXI века.
50. Политическая теология А. Папаниколау.
51. Политическая теология Д. Джалто.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Лонерган Б. Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-94242-058-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447517
2	Современное католическое богословие [Текст]: хрестоматия / под ред. Майкла А. Хейза и Лайама Джирона. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XXVIII, 644, [1] с. - (Современное богословие).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гренц С. Олсон Р. Богословие и богословы XX века: [науч.-попул. изд.] / Стенли Гренц, Роджер Олсон; пер. с англ. Ольги Розенберг. — Черкассы: Коллоквиум, 2011. — 519 с

2	Иоанн (Зизиулас), митр. Пергамский. Общение и инаковость. Новые очерки о личности и церкви [Текст] / Иоанн Зизиулас ; [пер. с англ.: М. Толстолуженко, Л. Колкер]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2012. - XII, 407 с. - (Современное богословие) (Золотая серия ББИ). - Пер. изд.: Communion and Otherness. Further Studies in Personhood and the Church / J. D. Zizioulas. - 2006. - ISBN 978-5-89647-279-7
3	Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976
4	Солонченко А.А. Православная мысль в условиях постмодерна и богословско-философский контекст ее развития. Дкб. СПб, 2020. 268 с
5	Бинцаровский Д. История современного богословия. Минск, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.