

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2025 г.

**Программа учебной практики**

**Учебная практика. Практика по профилю профессиональной  
деятельности. Богословская практика**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу учебной практики составил  
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук, кандидат  
богословия, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. протокол № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения практики**

Целью учебной практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

### **Задачи**

Основными задачами «Учебной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- 3) формирование навыков профессиональной работы с библиографическими источниками;
- 4) овладение навыками создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- 5) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- 6) практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации;
- 7) подготовка к защите текста магистерской диссертации.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» проходит в 1, 2 и 3 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Актуальные вопросы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:**

- «Производственная практика. Преддипломная практика»;

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

### 3. Вид практики

**Вид практики:** учебная

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретная, рассредоточенная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	<b>УК-6.1</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	<b>Знать:</b> основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания. <b>Уметь:</b> работать со святоотеческими и современными богословскими источниками. <b>Владеть:</b> навыками анализа богословского текста;
	<b>УК-6.2</b> Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	<b>Знать:</b> основные проблемные и дискуссионные богословские темы; <b>Уметь:</b> учитывать многообразие богословских мнений; <b>Владеть:</b> навыком постановки богословской проблемы.
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	<b>ПК-1.1</b> Знает этапы научного исследования.	<b>Знать:</b> современные методы преподавания богословских дисциплин; <b>Уметь:</b> организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами; <b>Владеть:</b> навыками организации образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами.

	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	<b>Знать:</b> основные закономерности организации образовательных процессов; <b>Уметь:</b> использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; <b>Владеть:</b> навыками разработки методических материалов различной богословской тематики.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	<b>Знать:</b> правила создания презентации и построения научного доклада; <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании; <b>Владеть:</b> навыками публичного выступления.
<b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	<b>Знать:</b> основы возрастной психологии и андрогогики; <b>Уметь:</b> навыками сравнительного анализа богословских концепций; <b>Владеть:</b> навыками синтеза богословских идей цели формирования православной позиции.

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **9** зачётных единиц, **324** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 1, 2 и 3 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	96
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>228</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т. д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	314 (86 ак. часов конт./ 228 ак. часов. сам. работа)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	6	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>324</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия в проведении практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное

выполнение индивидуального плана работы магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференциях или семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т. д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т. д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

Контрольные задания (1 семестр):

- 1) Феномен веры в церковном предании и современных богословских дискуссиях.
- 2) Наука и религия: история и современность.
- 3) Христианство и эволюционизм: проблемы диалога.
- 4) Философия и богословие в истории христианства.
- 5) Культура и творчество в христианском контексте.
- 6) Пастырство и психотерапия: проблема методологии.
- 7) Богословская методология в контексте гуманитарных наук.

Контрольные задания (2 семестр):

- 1) Понятие *consensus partum* в контексте православного прдания.
- 2) Понятие ереси и границы православного богословия.
- 3) Современная церковная дискуссия о наследии свт. Григория Паламы и проблемы богопознания.
- 4) Святоотеческое учение о Троице и современное триадологическое богословие.
- 5) Библейское и святоотеческое учение о человеке и современные антропологические дискуссии.
- 6) Святоотеческое учение о грехе и современная амартология.

- 7) Святоотеческая христология» и современные христологические дискуссии.
- 8) Святоотеческое учение о Церкви и современные экклезиологические дискуссии.
- 9) Святоотеческое учение о таинствах и современные сакраментологические дискуссии.
- 10) Святоотеческое учение о конце мира и современные эсхатологические дискуссии.
- 11) Смерть в святоотеческом богословии и современном богословии.

Контрольные задания (3 семестр):

- 1) Соотношение нравственности и религии.
- 2) Христианская аскеза: теория и практика.
- 3) Основные этические категории.
- 4) Современные проблемы биоэтики в свете христианства.
- 5) Социальная этика христианства: вызовы и перспективы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

#### 9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072</a>
2	Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; род. 1927), папа Римский Сущность и задачи богословия [Текст]: Попытки определения в диспуте современности / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Владимир Хулап; ред. Наталья Бакши]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 143, [1] с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-165-3
3	Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст]: христ.-апологетический аспект: учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад; М.: Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

#### 9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--



1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343</a>
2	Вероучительные документы Православной Церкви /. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434</a>

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).