

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

**Основы подготовки священнослужителей для прохождения
служения в зоне боевых действий**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена в соответствии с ЦП Учебного комитета Русской Православной Церкви №10/155 от 18 апреля 2024 года на основе типовой рабочей программы дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий», автор – протоиерей Дмитрий Василенков, главный военный священник в зоне проведения СВО.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.
- 3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- 4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- 5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.
- 6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.

7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.

8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- *История России;*
- *Всеобщая история;*
- *Литургика;*
- *Физическая культура и спорт.*

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- *Пастырское богословие;*
- *Нравственное богословие;*
- *Практическое руководство для священнослужителя;*
- *Психология / Пастырская психиатрия и психология;*
- *Церковь, государство и общество.*

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Знать: богословские основания заповеди о любви к ближнему. Уметь: адекватно оценивать поведение человека, опреде-

		<p>ляя наличие/отсутствие психических и (или) физических недостатков.</p> <p>Владеть: способностью выстраивать общение с окружающими учитывая состояние их психического и физического здоровья.</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: основы социального взаимодействия с людьми, учитывая состояние их психического здоровья.</p> <p>Уметь: применять богословские и дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в рамках профессионального взаимодействия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 8 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Одежда и снаряжение. Медицина и гигиена.	8	3	3	6	12	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	8	6	6	6	18	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3. Священник во время боевых действий.	8	6	6	6	18	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4. Особенности работы с военными.	8	3	3	6	12	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5. Человек и война.	8	3	3	6	12	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	8	3	3	6	12	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 7. Военная психология и психиатрия.	8	4	4	4	12	УК-9	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 8. Правовая подготовка. Аттестация за семестр.	8	4	4	4	12	УК-9	Устный или письменный опрос; зачёт с оценкой.
Итого в 8 семестре		32	32	44	108		
Итого по дисциплине:		32	32	44	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Одежда и снаряжение. Медицина и гигиена.	Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях. Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником. Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированное расположение имущества. Правила гигиены.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. Особенности: город, лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Тема 3. Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. -

	<p>зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.</p>	<p>174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.</p>
Тема 4. Особенности работы с военными.	<p>Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение убитых и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями.</p>	<p>Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.</p>
Тема 5. Человек и война.	<p>Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.</p>	<p>Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической</p>

		работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Тема 7. Военная психология и психиатрия.	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытания для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Тема 8. Правовая подготовка.	Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.

	<p>Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p>	<p>Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.</p> <p>Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.</p>
--	---	---

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (IX семестр):

1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых действий.
7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий.
8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9. Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.
10. БПЛА.
11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12. Испытания военного священника.
13. Место пребывания священника в подразделении.
14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.
15. Попечение о воинском подразделении.
16. Библия и война.
17. Человек в зоне боевых действий.
18. Убийство в зоне боевых действий.
19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление.
20. Правила духовной безопасности.
21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне боевых

действий.

22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.

23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Таинствах.

24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в работе священника.

25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.

26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.
2.	Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.
3.	Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2.	Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3.	Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4.	Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.
5.	Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6.	Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7.	Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники – кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.

8.	Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9.	Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10.	Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11.	Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12.	Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.
13.	Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.