

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Древнееврейский язык

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
иеродиакон Филарет (Зубов С.В.), старший преподаватель


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древнееврейский язык» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Библеистики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Древнееврейский язык» является участие в формировании общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия работы с оригиналом сакральных текстов, что предполагает применение на практике знаний основ древнееврейского языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие начальных навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит более компетентно заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов.

Задачи

Изучение курса «Древнееврейский язык» требует решения следующих задач:

1) На примере оригинального текста книги Бытия познакомить студентов с употреблением и значением грамматических и синтаксических конструкций древнееврейского языка.

2) Дать возможность обучающимся глубже понимать сакральные тексты, написанные на оригинальном древнееврейском языке, находя правильное значение слова и устойчивых выражений в каждом конкретном случае.

3) Сформировать у студентов начальные навыки перевода и филологического анализа текста с последующим комментированием в русле православной христианской традиции Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнееврейский язык» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Священное Писание Ветхого Завета».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: нормативную грамматику древнееврейского языка Священного Писания; лексику древнееврейского языка в объеме изученного оригинального текста книги Бытия. Уметь: читать и переводить со словарем оригинальные тексты Священного Писания на древнееврейском языке; пользоваться словарями и справочной литературой. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования подлинника.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания. Уметь: использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики в контексте Священного Писания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 9 и 10 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Орфография и фонология древнееврейского языка. 1. Древнееврейский алфавит. 2. Огласовка древнееврейских текстов. 3. Письменность. 4. Артикль. 5. Слитные предлоги. Предлог <i>min</i> . Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.	9	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 2. Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>). 1. Существительные и прилагательные (мужской и женский род единственного числа). 2. Род и число имен. Двойственное число.	9	-	8	2	10	ОПК-7	конспект, опрос

<p>3.Соединительный союз <i>wa</i> (wāw). Вопросительные местоимения.</p> <p>4.Самостоятельное и сопряженное состояние имени (status absolutus и status constructus).</p> <p>5.Местоименные суффиксы (имена мужского рода единственного числа). Слитные предлоги с местоименными суффиксами. Показатель прямого дополнения.</p> <p>6.Перфект (совершенный вид) правильного глагола. Личные местоимения. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (продолжение).</p> <p>7.Местоименные суффиксы с именами женского рода единственного числа. Указательные местоимения. Предлоги <i>k-</i> и <i>min</i> с суффиксами.</p> <p>8.Действительное причастие. Древнее окончание винительного падежа <i>-ā^h</i> (направительный падеж).</p> <p>9.Местоименные суффиксы (имена множественного числа). Некоторые неправильные имена. Выражение притяжательности.</p> <p>10.Имперфект (несовершенный вид) правильного глагола. Повелительное наклонение (императив). Отрицательная форма глагола (запрещение).</p> <p>11.Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вопросительная частица <i>hā-</i>.</p> <p>12.Сеголатные имена. Частица <i>ʔēl</i> в значении «с».</p> <p>Пассивное причастие.</p> <p>13.Предлоги с суффиксами множественного числа. Cohortativus и jussivus.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

14. <i>Wāw</i> последовательности (consecutivum). 15. Глаголы состояния. Общее резюме. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.							
Тема 3. Глагольные породы. 1. Общее обозрение системы глагольных пород (правильный или целый глагол). <i>Nip̄ṣal</i> . 2. <i>Piṣṣēl</i> . 3. <i>Puṣṣal</i> . 4. <i>Hip̄ṣil</i> и <i>hop̄ṣal</i> . 5. <i>Hip̄raṣṣēl</i> . Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.	9	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 4. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава. Аттестация за семестр.	9	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Итого в 9 семестре:	9	-	28	8	36	-	-
Тема 5. Местоименные суффиксы с глаголами. 1. Местоименные суффиксы с глаголами в перфекте. 2. Местоименные суффиксы с глаголами в имперфекте. Сопряженный инфинитив с суффиксами. 3. Относительное местоимение <i>ʔāšer</i> . Степени сравнения. Нехватка прилагательных. Паузальные изменения огласовки. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	10	-	8	2	10	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 6. Слабые (неправильные) глаголы. 1. Слабые (неправильные) глаголы. Глаголы I-1 (<i>nūn</i>).	10	-	8	2	10	ОПК-7	конспект, опрос

2.Глаголы נתן (<i>nātan</i>) and לקח (<i>lāqah</i>). 3.Глаголы I-гортанный. 4.Глаголы I-х (<i>ʔālep</i>). 5.Глаголы II-гортанный. 6.Глаголы III-гортанный. 7.Глаголы III-х (<i>ʔālep</i>). 8.Некоторые вдвойне слабые глаголы. 9.Глаголы I-י (<i>yôd</i>) and I-ו (<i>wāw</i>). 10.Глаголы II-ו (<i>wāw</i>) and II-י (<i>yôd</i>), то есть пустые глаголы. 11.Глаголы II-ו (<i>wāw</i>): продолжение. 12.Другие вдвойне слабые глаголы. 13.Глаголы III-ה (<i>hē</i>), то есть III-י (<i>yôd</i>) and III-ו (<i>wāw</i>). 14.Другие вдвойне слабые глаголы. 15.Удвоенные глаголы (II=III). 16.Дефектные глаголы. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.							
Тема 7. Числительные. 1.Количественные и порядковые числительные. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.	10	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Тема 8. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава. Аттестация за семестр.	10	-	6	2	8	ОПК-7	конспект, опрос
Итого в 10 семестре:		-	28	8	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	56	16	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с оригинальным текстом.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p>Тема 1.</p> <p>Орфография и фонология древнееврейского языка.</p> <p>1. Древнееврейский алфавит.</p> <p>2. Огласовка древнееврейских текстов.</p> <p>3. Письменность.</p> <p>4. Артикль.</p> <p>5. Слитные предлоги. Предлог <i>min</i>.</p> <p>Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 1-ая глава.</p>	<p>1. Как называется буква א? Ответ: алеф.</p> <p>2. Как называется буква ב? Ответ: бет.</p> <p>3. Как называется буква ג? Ответ: гимель.</p> <p>4. Как называется буква ד? Ответ: далет.</p> <p>5. Как называется буква ו? Ответ: вав.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл</p> <p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Имя и глагол простой породы (<i>QAL</i>).</p> <p>1. Существительные и прилагательные (мужской и женский род единственного числа).</p> <p>2. Род и число имен. Двойственное число.</p> <p>3. Соединительный союз ו (<i>wa</i>). Вопросительные местоимения.</p> <p>4. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (<i>status absolutus</i> и <i>status constructus</i>).</p> <p>5. Местоименные суффиксы (имена мужского рода единственного числа). Слитные предлоги с местоименными</p>	<p>1. Как переводится слово בָּרָא? Ответ: он сотворил.</p> <p>2. Как переводится слово אָמַר? Ответ: он сказал.</p> <p>3. Как переводится слово עִיר? Ответ: город.</p> <p>4. Как переводится слово תְּמָנָה? Ответ: тьма.</p> <p>5. Как переводится слово הֵיכָל? Ответ: дворец.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл</p> <p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия.</p>

<p>суффиксами. Показатель прямого дополнения.</p> <p>6.Перфект (совершенный вид) правильного глагола. Личные местоимения. Самостоятельное и сопряженное состояние имени (продолжение).</p> <p>7.Местоименные суффиксы с именами женского рода единственного числа. Указательные местоимения. Предлоги <i>k-</i> и <i>min</i> с суффиксами.</p> <p>8.Действительное причастие. Древнее окончание винительного падежа <i>-ā^h</i> (направительный падеж).</p> <p>9.Местоименные суффиксы (имена множественного числа). Некоторые неправильные имена. Выражение притяжательности.</p> <p>10.Имперфект (несовершенный вид) правильного глагола. Повелительное наклонение (императив). Отрицательная форма глагола (запрещение).</p> <p>11.Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вопросительная частица <i>hā-</i>.</p> <p>12.Сеголатные имена. Частица <i>ʔēl</i> в значении «с». Пассивное причастие.</p> <p>13.Предлоги с суффиксами множественного числа. Cohortativus и jussivus.</p> <p>14.<i>Wāw</i> последовательности (consecutivum).</p> <p>15.Глаголы состояния. Общее резюме.</p> <p>Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 2-ая глава.</p>		<p>- СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Глагольные породы.</p> <p>Общее обозрение системы глагольных пород (правильный или целый глагол). 1.<i>Nip̄sal</i>. 2.<i>Piṣṣēl</i>. 3.<i>Puṣṣal</i>. 4.<i>Hiṣṣil</i> и <i>hoṣṣal</i>.</p>	<p>1. Как переводится слово אָדָם ? Ответ: человек.</p> <p>2. Как переводится слово יוֹם ? Ответ: день.</p> <p>3. Как переводится слово לַיְלָה ? Ответ: ночь.</p> <p>4. Как переводится слово לַיְלָה ?</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин,</p>

<p>5. <i>Hitpaʿʿel</i>. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 3-я глава.</p>	<p>Ответ: свет. 5. Как переводится слово נֹרָא? Ответ: прах.</p>	<p>иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библистики МДА, 2017. - 222 с. : табл Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт- Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 4. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 4-ая глава.</p>	<p>1. Как переводится слово אָרָב ? Ответ: он назвал. 2. Как переводится слово נָתַן ? Ответ: он дал. 3. Как переводится слово הִרְאָה? Ответ: он увидел. 4. Как переводится слово הִלְכָה? Ответ: он ходил. 5. Как переводится слово שָׁמַיִם? Ответ: небеса.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библистики МДА, 2017. - 222 с. : табл Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт- Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 5. Местоименные суффиксы с глаголами. 1. Местоименные суффиксы с глаголами в перфекте. 2. Местоименные суффиксы с глаголами в имперфекте. Сопряженный инфинитив с суффиксами. 3. Относительное местоимение <i>ʔāšer</i>. Степени сравнения.</p>	<p>1. Как переводится слово הָאִשָּׁה? Ответ: жена. 2. Как переводится слово עַם ? Ответ: народ. 3. Как переводится слово דָּבָר? Ответ: слово, дело, вещь. 4. Как переводится слово עֵינַי ? Ответ: глаз.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра</p>

<p>Нехватка прилагательных. Паузальные изменения огласовки. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.</p>	<p>5. Как переводится слово מֶלֶךְ? Ответ: мудрец.</p>	<p>библейстики МДА, 2017. - 222 с. : табл Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 6. Слабые (неправильные) глаголы. 1.Слабые (неправильные) глаголы. Глаголы I-נ (nûn). 2.Глаголы I-נ (nātan) и I-ק (lāqah). 3.Глаголы I-גортанный. 4.Глаголы I-ח (ʔāleḥ). 5.Глаголы II-גортанный. 6.Глаголы III-גортанный. 7.Глаголы III-ח (ʔāleḥ). 8.Некоторые вдвойне слабые глаголы. 9.Глаголы I-ו (yôḏ) и I-ו (wāw). 10.Глаголы II-ו (wāw) и II-ו (yôḏ), то есть пустые глаголы. 11.Глаголы II-ו (wāw): продолжение. 12.Другие вдвойне слабые глаголы. 13.Глаголы III-ה (hē), то есть III-ו (yôḏ) и III-ו (wāw). 14.Другие вдвойне слабые глаголы. 15.Удвоенные глаголы (II=III). 16.Дефектные глаголы. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.</p>	<p>1. Как переводится слово I-נ ? Ответ: большой. 2. Как переводится слово I-ק ? Ответ: хороший. 3. Как переводится слово II-ג ? Ответ: плохой, злой. 4. Как переводится слово III-ח ? Ответ: голос. 5. Как переводится слово III-ח ? Ответ: земля.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библейстики МДА, 2017. - 222 с. : табл Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 7. Числительные. 1.Количественные и порядковые числительные. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.</p>	<p>1. Как переводится слово I-שבע ? Ответ: который. 2. Как переводится слово I-אחד ? Ответ: он.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес,</p>

	<p>3. Как переводится слово אֵי? Ответ: она.</p> <p>4. Как переводится слово עֵץ ? Ответ: дерево.</p> <p>5. Как переводится слово פֶּרִי ? Ответ: плод.</p>	<p>прот., А. Выдрин, иер.] - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл</p> <p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 8. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.</p>	<p>1. Как переводится слово אֱלֹהִים? Ответ: пророк.</p> <p>2. Как переводится слово קֹדֶשׁ ? Ответ: святой.</p> <p>3. Как переводится слово לָקַח? Ответ: он взял.</p> <p>4. Как переводится слово בֹּקֶר? Ответ: утро.</p> <p>5. Как переводится слово עֶרֶב? Ответ: вечер.</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.] - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл</p> <p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (IX семестр):

Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике отрывка Быт. 1, 1 оригинального текста на древнееврейском языке.

- [illegible]

22. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

24. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 2, 12 оригинального текста на древнееврейском языке.

Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 1 оригинального текста на древнееврейском языке.

1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 2 оригинального текста на древнееврейском языке.
2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 3 оригинального текста на древнееврейском языке.
3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 4 оригинального текста на древнееврейском языке.
4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 5 оригинального текста на древнееврейском языке.
5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 6 оригинального текста на древнееврейском языке.
6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 3, 7 оригинального текста на древнееврейском языке.
7. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

18. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 6 оригинального текста на древнееврейском языке.

19. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 7 оригинального текста на древнееврейском языке.

20. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 8 оригинального текста на древнееврейском языке.

21. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 9 оригинального текста на древнееврейском языке.

22. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 10 оригинального текста на древнееврейском языке.

23. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 11 оригинального текста на древнееврейском языке.

24. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 4, 12 оригинального текста на древнееврейском языке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл.
2	Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.