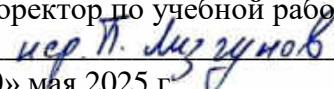


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное богословие
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Борисов Антоний Александрович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Сравнительное богословие» – сформировать общепрофессиональные компетенции, познакомить студентов бакалавриата с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви; дать студентам бакалавриата необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

Изучение курса «Сравнительное богословие» требует решения следующих задач:

1. Познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви.
2. Дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви.
3. Раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки.
4. Показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.
5. Познакомить студентов с современным положением западного христианского богословия, определив его основные направления развития.
6. Представить описание особенностей вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе.
7. Познакомить студентов с особенностями вероучения и устройства протестантских конфессий на современном этапе.
8. Представить описание и анализ основополагающих западно-богословских концепций современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 и 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Общецерковная история»;
- «Догматическое богословие»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Патрология»;
- «Общецерковная история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

необходимо как предшествующее:

- «Пастырское богословие»;
- «Сектоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий. Уметь: аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знать: особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей. Владеть: навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста. Уметь: сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных авторов. Владеть: материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.
ОПК-3 – Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-	Знать: научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. Уметь: сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. Владеть: междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.

	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 и 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	154
Занятия лекционного типа	84
Занятия в практической форме	70
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

	Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
1	Тема 1.1. Введение. Сравнительное богословие как дисциплина. История предмета и его современное состояние.	7	2	-	-	2	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
2	Тема 1.2. Границы Православной Церкви. Отношение Православной	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный

	Церкви к инославным конфессиям.							ый опрос; дискуссия
	Модуль 1. История и вероучение Римско-Католической церкви	7	24	26	14	64	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
3	Тема 1.3. Римско-католическая эkkлeсиология. Католическое учение о папском главенстве.	7	2	2	-	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
4	Тема 1.4. История развития института папства в РКЦ. Папство в период до 1054 г..	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
5	Тема 1.5. История папства в эпоху Средневековья и Возрождения.	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
6	Тема 1.6. Папство в Новое время. Догмат о папской безошибочности. Обстоятельства возникновения и содержание.	7	2	2	-	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
7	Тема 1.7. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	7	4	4	-	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
8	Тема 1.8. Римско-католическое учение о спасении. Особенности римско-католического нравоучения и аскетических практик.	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
9	Тема 1.9. Римско-католическая мариология.	7	4	4	-	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия

10	Тема 1.10. Римско-католическая сакраментология.	7	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
11	Тема 1.11. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана. Католическое понимание источников вероучения.	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
12	Аттестация за 7 семестр (зачёт с оценкой):	7	-	2	4	6		
	Итого в 7 семестре:		28	28	16	72		
	Модуль 2. История и вероучение протестантских конфессий		28	28	16	72	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
13	Тема 2.1. Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	8	2	-	-	2	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
14	Тема 2.2. Реформаторы до Реформации. Движение «консиляристов». Э. Роттердамский и движение гуманистов.	8	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
15	Тема 2.2. Возникновение и историческое развитие лютеранства. Лютеранская ортодоксия и пиетизм.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
16	Тема 2.3. Разбор догматического учения лютеранства.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
17	Тема 2.4. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия

18	Тема 2.5. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
19	Тема 2.6. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
20	Тема 2.7. Разбор догматического учения англиканства.	8	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
21	Аттестация за 8 семестр (зачёт с оценкой):	8	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
	Итого в 8 семестре:		28	28	16	72	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
	Модуль 3. Экуменическое движение	9	4	2	4	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
22	Тема 3.1. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	9	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
23	Тема 3.2. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	9	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
	Модуль 4. Новейшая история западных исповеданий	9	24	12	44	80	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный

								ый опрос; дискуссия
24	Тема 4.1. Старокатоличество. История и богословские особенности.	9	2	2	4	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
25	Тема 4.2. Методизм. История и богословские особенности.	9	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
26	Тема 4.3. II Ватиканский собор и его основные решения.	9	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
27	Тема 4.4. Современное богословие РКЦ и его основные представители.	9	2	2	4	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
28	Тема 4.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.	9	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
29	Тема 4.6. Современное лютеранское богословие и его основные представители.	9	2	2	4	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
30	Тема 4.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства.	9	2	2	4	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
31	Тема 4.8. Современное реформатское богословие и его основные представители.	9	4	2	6	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен ый опрос; дискуссия
32	Тема 4.9. Современное состояние и внутренняя	9	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письмен

	самоорганизация мирового англиканства.							ый опрос; дискуссия
33	Тема 4.10. Современное англиканское богословие и его основные представители.	9	4	2	6	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
34	Аттестация за 9 семестр (экзамен):					Экзамен – 18 часов	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
	Итого в 9 семестре:		28	14	48	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. История и вероучение Римско-Католической церкви		
Тема 1.1. Введение. Сравнительное богословие как дисциплина. История предмета и его современное состояние.	<p>1. Когда и при каких обстоятельствах появилась дисциплина Сравнительное богословие? Ответ: В XVI в. по инициативе кардинала Беллармина.</p> <p>2. Что является целью изучения данной дисциплины? Ответ: Сравнение вероучения инославных конфессий с православным.</p> <p>3. Что такое «инославие»? Дайте определение. Ответ: Инослави́е – христианская конфессия, не состоящая в общем с Православием по причине вероучительных и иных заблуждений.</p> <p>4. Назовите наиболее многочисленную инославную конфессию? Ответ: Римско-Католическая церковь.</p> <p>5. Каким документом определяется отношение Русской Православной Церкви к инославию? Ответ: Документ Архиерейского собора 2000г. – «Основные принципы отношения Православной Церкви к инославию».</p>	Борисов А.А., иер. Сравнительное богословие.

<p>Тема 1.2. Границы Православной Церкви. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.</p>	<p>1. Как Русская Православная Церковь относится к инославным сообществам? Ответ: Стремится иметь с ними диалог для демонстрации истинности православного вероучения.</p> <p>2. На чем основывается практика трех чиноприемов из инославия в Православия? Ответ: На каноническом наследии свят. Василия Великого.</p> <p>3. Как в Православие принимаются представители католической и древневосточной традиций? Ответ: Через покаяние.</p> <p>4. Как в Православие принимаются представители «классических» протестантских исповеданий? Ответ: Через миропомазание.</p> <p>5. С какими инославными конфессиями Русская Церковь находится в богословском диалоге? Ответ: Русская Церковь поддерживает отношения с древневосточными христианами, Римско-Католической церковью и Всемирным советом церквей.</p>	<p>Основные принципы отношения Православной Церкви к инославиям.</p>
<p>Тема 1.3. Римско-католическая эkkлeсиология. Католическое учение о папском главенстве.</p>	<p>1. Дайте общую характеристику римско-католическому христианству. Ответ: Римско-католическое христианство – наиболее крупная христианская конфессия. Не состоит в общении с Православием с 11 в.</p> <p>2. Перечислите главные отступления католицизма от апостольского вероучения. Ответ: Отступления в области эkkлeсиологии (главенство и безошибочность Римского папы), триадологии (Filioque), мариологии (непорочное зачатие Девы Марии и Её телесное вознесение на Небо) и др.</p> <p>3. В чем состоят главные отличия в понимании устройства Церкви между Православием и римским католицизмом? Ответ: Главным отличием является учение о главенстве Римского папы и его безошибочности.</p> <p>4. Какие философские течения оказали влияние на католическую эkkлeсиологию? Ответ: В первую очередь, платонизм.</p> <p>5. Какие святоотеческие авторы определили развитие специфической западнохристианской эkkлeсиологии? Ответ: В первую очередь, блаж. Августин и свят. Лев Великий.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью.</p>
<p>Тема 1.4. История развития института папства в РКЦ. Папство в период до 1054 г.</p>	<p>1. В чем состоят права и полномочия Римского папы? Ответ: Римский папа есть ни кем и ни чем ограниченный глава Римско-Католической церкви.</p> <p>2. Назовите Папский титул. Ответ: Епископ Рима, викарий Христа, преемник князя апостолов, верховный первосвященник Вселенской церкви, великий понтифик, примас Италии, архиепископ и митрополит римской провинции, суверен города-государства Ватикан, раб рабов Божьих.</p> <p>3. Где проходят границы канонической территории Римского папы?</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви Светская власть папы. «Дарственная Константина»</p>

	<p>Ответ: Они совпадают с границами Римско-Католической церкви.</p> <p>4. Как называется мероприятие по избранию нового Римского папы?</p> <p>Ответ: Конклав.</p> <p>5. К служению какого апостола апеллируют католики в своих рассуждениях о служении Римского папы?</p> <p>Ответ: К служению апостола Петра.</p>	<p>Конфликт пап с Константинопольской Церковью</p> <p>Константинопольский Свято-Софийский Собор 879г.</p> <p>После Свято-Софийского Собора</p> <p>Завершительный акт разделения Церквей</p>
Тема 1.5. История папства в эпоху Средневековья и Возрождения.	<p>1. В чем состояла роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви?</p> <p>Ответ: Папа выступал часто в качестве третейского судьи.</p> <p>2. Какое значение имел для древней Церкви Сардикийский собор?</p> <p>Ответ: Данный собор дал Римскому папе полномочия третейского судьи.</p> <p>3. Что такое «Дарственная Константина»?</p> <p>Ответ: Подложный документ, на котором основывалось представление о светской власти Римских пап.</p> <p>4. Что являлось причиной «Фотианской схизмы»?</p> <p>Ответ: Римский прозелитизм на Балканах.</p> <p>5. Деятельность какого Римского папы привела к событиям Великого раскола 1054 г.?</p> <p>Ответ: Льва IX.</p>	<p>Козлов М.Е., прот.</p> <p>Западное христианство: взгляд с Востока.</p> <p>Римско-католическая церковь как абсолютная монархия</p>
Тема 1.6. Папство в Новое время. Догмат о папской безошибочности. Обстоятельства возникновения и содержание.	<p>1. Какой Римский папа инициировал принятие учения о папской безошибочности?</p> <p>Ответ: Пий IX.</p> <p>2. В чем заключается суть понятия «ex cathedra»?</p> <p>Ответ: Данное понятие предполагает, что Римский папа выступает официально – как епископ Рима и глава католических христиан.</p> <p>3. Приведите исторические аргументы против данного учения?</p> <p>Ответ: Наиболее ярким аргументом является осуждение VI Вселенским собором папы Гонория.</p> <p>4. Приведите богословские аргументы против данного учения?</p> <p>Ответ: Всякий человек может заблуждаться. Не заблуждается только Бог.</p> <p>5. В чем состоит православное понимание церковной безошибочности?</p> <p>Ответ: Бог через собор дает Церкви возможность выносить безошибочные суждения в области веро- и нравоучения.</p>	<p>Козлов М.Е., прот.</p> <p>Западное христианство: взгляд с Востока.</p> <p>Догмат об учительной непогрешимости папы</p>
Тема 1.7. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	<p>1. Понятие Filioque. Дайте общую характеристику данному догмату?</p> <p>Ответ: Это учение об исхождении Святого Духа не только от Отца, но и от Сына. Предполагает изменение текста Символа веры.</p> <p>2. В чем состоит особенность триадологии блаж. Августина?</p> <p>Ответ: В отсутствии учения о «монархии» Отца.</p>	<p>Козлов М.Е., прот.</p> <p>Западное христианство: взгляд с Востока.</p> <p>Догматическая сущность учения о Filioque</p> <p>Filioque и</p>

	<p>3. Как протекало пост-августиновское развитие учения о Filioque?</p> <p>Ответ: Благодаря Толедским и Аахенскому соборам данное учение стало важной частью западнокатолической церковной традиции.</p> <p>4. В чем состоит современное понимание Filioque в РКЦ?</p> <p>Ответ: В настоящее время РКЦ исповедует «двойную» пневматологию и признают равное достоинство восточного и западного подходов.</p> <p>5. Аргументация какого святого отца используется православными для критики учения о Filioque?</p> <p>Ответ: Аргументация свят. Фотия Константинопольского.</p>	православный Восток
<p>Тема 1.8. Римско-католическое учение о спасении. Особенности римско-католического нравоучения и аскетических практик.</p>	<p>1. В чем состоит специфика католического понимания первородного греха?</p> <p>Ответ: В том, что прародители нанесли Богу оскорбление.</p> <p>2. В чем состоит специфика католического понимания греха и наказания за него?</p> <p>Ответ: Личный грех требует сатисфакции, то есть несения наказания.</p> <p>3. Что такое чистилище?</p> <p>Ответ: Место, где души праведников проходят необходимое очищение.</p> <p>4. Что такое индульгенция?</p> <p>Ответ: Послабление или упразднение временного наказания за грехи, вина за которые прощена в таинстве исповеди.</p> <p>5. Что такое иезуитская мораль?</p> <p>Ответ: Система морально-нравственных уловок, позволяющих смягчить наказание за тот или иной грех.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Римско-католическое учение о первородном грехе Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи Римско-католическое учение о чистилище Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях</p>
<p>Тема 1.9. Римско-католическая мариология.</p>	<p>1. В чем состоят причины появления догмата о Непорочном зачатии Девы Марии?</p> <p>Ответ: В желании западных христиан еще больше возвеличить Богородицу, сделать Её природу совершенно чистой.</p> <p>2. Дайте краткое описание истории богословских споров вокруг учения о Непорочном зачатии в Католической церкви?</p> <p>Ответ: В течение нескольких веков католические богословы находились в дискуссии в отношении того – имеет ли право данное учение на существование?</p> <p>3. В чем состоит православная критика догмата?</p> <p>Ответ: Данный догмат лишает Богородицу свободы воли, вносит в учение об Искуплении многие недоумения.</p> <p>4. В чем состоит понимание Вознесения Девы Марии в РКЦ?</p> <p>Ответ: Вознесение стало логическим следствием безгрешности Девы Марии.</p> <p>5. Приведите православные аргументы против данного догмата?</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Католическая мариология.</p>

	<p>Ответ: Взятие Богоматери на Небо душой и телом не есть Её заслуга, а проявление милости Её Сына.</p>	
<p>Тема 1.10. Римско-католическая сакраментология.</p>	<p>1. В чем состоит принцип <i>opus operatum</i>? Ответ: В том, что таинство является действенным и действительным без учета веры принимающего таинство.</p> <p>2. Назовите три условия, необходимые для действенности и действительности таинства в РКЦ? Ответ: Намерение канонического совершителя, канонические форма и материя таинства.</p> <p>3. В чем состоит специфика понимания и совершения Евхаристии в РКЦ? Ответ: Евхаристия имеет ярко выраженный жертвенный характер. Богословие РКЦ предполагает веру в пресуществление, которое происходит во время произнесения установительных слов Христа.</p> <p>4. В чем состоит специфика понимания и совершения миропомазания в РКЦ? Ответ: Данное таинство совершается отдельно от крещения. Каноническим совершителем является епископ.</p> <p>5. В чем состоит специфика понимания и совершения таинства священства в РКЦ? Ответ: Таинство священства является неизгладимым. В римском обряде для епископов и пресвитеров предполагается обязательный celibat.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Римско-католическая сакраментология.</p>
<p>Тема 1.11. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана. Католическое понимание источников вероучения.</p>	<p>1. Кто является автором теории догматического развития? Ответ: Кардинал Джон Ньюман.</p> <p>2. В чем состоит специфика теории кардинала Дж.Г. Ньюмана? Ответ: В том, что Церковь имеет возможность развивать вероучение, исходя из пастырских соображений и исторических условий.</p> <p>3. Определите специфику католического понимания источников вероучения. Ответ: РКЦ считает таковыми Писание, Предание и папский магистериум.</p> <p>4. Что такое папский магистериум? Ответ: Совокупность учительных и административных полномочий Римского понтифика.</p> <p>5. Какой догмат повлиял на представление РКЦ об источниках вероучения? Ответ: Догмат о папской безошибочности.</p>	<p>Васечко В.Н., прот. Сравнительное богословие. Учение Римокатолической Церкви об Откровении.</p>
<p>Модуль 2. История и вероучение протестантских конфессий</p>		
<p>Тема 2.1. Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.</p>	<p>1. Почему Великий западный раскол является одной из предпосылок Реформации? Ответ: Он поставил под сомнение авторитет папской власти.</p> <p>2. Что такое движение консилиаристов? Ответ: Так называлось движение за подчинение папы собору.</p> <p>3. На каких соборах наиболее ярко проявили себя консилиаристы? Ответ: Пизанский, Констанцкий, Базельский соборы.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Римско-Католическая церковь накануне Реформации.</p>

	<p>4. Как Папство эпохи Возрождения повлияло на начало Реформации?</p> <p>Ответ: Морально-нравственный упадок папства поставил под сомнение авторитет папской власти.</p> <p>5. Какие знатные европейские семейства своими действиями приблизили начало Реформации?</p> <p>Ответ: Преимущественно – Медичи, Борджиа.</p>	
<p>Тема 2.2. Реформаторы до Реформации. Движение «консильяристов». Э. Роттердамский и движение гуманистов.</p>	<p>1. Назовите особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Дж. Уиклифа?</p> <p>Ответ: Уиклиф верил в безусловное предопределение, символическую природу Евхаристии, Писание как единственный источник вероучения.</p> <p>2. Назовите особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Яна Гуса?</p> <p>Ответ: Гус ратовал за оздоровление церковной среды, подчинение папы власти собора.</p> <p>3. Назовите особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Иеронима Савонаролы?</p> <p>Ответ: Савонарола ратовал за оздоровление церковной среды, подчинение папы власти собора.</p> <p>4. Почему Э. Роттердамского и движение гуманистов называют предтечами Реформации?</p> <p>Ответ: Они, с одной стороны, ратовали за оздоровление церковной среды. С другой – создали почву для учения sola Scriptura.</p> <p>5. Какой постулат Реформации имеет корни в гуманистической концепции?</p> <p>Ответ: Sola Scriptura.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Место протестантизма в истории христианства. Предвестники и предшественники Реформации.</p>
<p>Тема 2.2. Возникновение и историческое развитие лютеранства. Лютеранская ортодоксия и пиетизм.</p>	<p>1. Перечислите особенности личности и начального этапа биографии Мартина Лютера?</p> <p>Ответ: Лютер стремился понять природу христианского оправдания. Искал ответы в монашеской духовности и библейской науке.</p> <p>2. В чем состояла специфика деятельности Лютера в период с выступления против индульгенции и до Нюрнбергского договора 1532 г.</p> <p>Ответ: Лютер проявил себя как революционер, но в итоге стал инструментом в руках немецких дворян-сепаратистов.</p> <p>3. В чем состояла специфика Аугсбургского мира?</p> <p>Ответ: Данный мирный договор ставил религиозные взгляды граждан той или иной земли в зависимость от религиозных взглядов правителя земли.</p> <p>4. Перечислите четыре этапа 30-летней войны.</p> <p>Ответ: Чешский, Датский, Шведский, Франко-шведский.</p> <p>5. В чем состоит особенность вероучения пиетистов?</p> <p>Ответ: В стремлении подкреплять веру делами благочестия и мистической духовностью.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Начало протестантизма. От первого выступления Лютера до Нюрнбергского договора 1532 г. Немецкая реформация от Нюрнбергского мира 1532 г. до Вестфальского мира 1648 г.</p>
<p>Тема 2.3. Разбор догматического учения лютеранства.</p>	<p>1. В чем состоит значение символических книг для протестантских конфессий?</p> <p>Ответ: В них отражены основные принципы того или иного протестантского вероучения. Символические книги не являются источником вероучения.</p> <p>2. В каком соотношении находятся Священное Писание и Священное Предание в лютеранском</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Разбор догматического учения</p>

	<p>богословии?</p> <p>Ответ: Писание превалирует над Преданием.</p> <p>3. Дайте характеристику лютеранскому учению о первородном грехе, грехе обыденном и оправдании одной только верой?</p> <p>Ответ: Первородный грех уничтожил образ Божий в человеке. Спасти человека может только Бог посредством спасительной веры.</p> <p>4. Дайте определение концепции «невидимой церкви»?</p> <p>Ответ: Истинная церковь невидима, поскольку физическими глазами подчас невозможно определить наличие у человека спасительной веры.</p> <p>5. В чем состоит лютеранское понимание природы таинств?</p> <p>Ответ: Таинств всего два. Их действенность и спасительность зависят от обладания верой.</p>	лютеранства.
Тема 2.4. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	<p>1. В чем состоят особенности богословских воззрений У. Цвингли?</p> <p>Ответ: Цвингли верил в безусловное предопределение, в Евхаристию как воспоминание, отвергал иерархическое устройство Церкви.</p> <p>2. В чем состоят особенности богословских воззрений Жана Кальвина?</p> <p>Ответ: Кальвин верил в безусловное предопределение, в Евхаристию как символ, ввел собственные служения в церковной общине.</p> <p>3. Какие виды служения практиковались в Женевской церкви во времена Кальвина?</p> <p>Ответ: пасторы, учителя, старейшины, диаконы.</p> <p>4. В какой стране кальвинистов стали именовать гугенотами?</p> <p>Ответ: Во Франции.</p> <p>5. Где кальвинисты получили именование пресвитериане? А пуритане?</p> <p>Ответ: Пресвитерианами – в Шотландии. Пуританами – в Англии.</p>	Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Швейцарская реформация. Ульрих Цвингли (1484–1531)
Тема 2.5. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	<p>1. Перечислите символические книги швейцарской Реформации?</p> <p>Ответ: «Первый катехизис» Кальвина (1536), «Женевский катехизис» Кальвина (1545), «Женевское соглашение» (1551), «Исповедание веры французских Церквей» (1559), «Гейдельбергский катехизис» (1563).</p> <p>2. Что такое Арминианство?</p> <p>Ответ: Учение, связанное с теологом Якобом Арминием и предполагавшее пересмотр учения о безусловном предопределении.</p> <p>3. Перечислите тезисы Дортского синода?</p> <p>Ответ: Полная человеческая греховность. Безусловное избрание. Ограниченное искупление. Непреодолимая благодать. Стойкость святых.</p> <p>4. В чем состоит православная критика реформатской доктрины предопределения?</p> <p>Ответ: Данное учение ставит под сомнение евангельское представление о Боге Любви.</p> <p>5. В чем состоит реформатское учение о природе таинств и их числе?</p>	Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Реформация Жана Кальвина.

	<p>Ответ: Таинств всего два, и они находятся в зависимости от обладания человека верой.</p>	
<p>Тема 2.6. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканства.</p>	<p>1. В чем заключались причины разрыва Церкви Англии с Римом? Ответ: В области личных причин, имеющих отношение к жизни короля Генриха VIII.</p> <p>2. В чем состояли особенности первоначального этапа английской реформации? Ответ: В отделении Церкви Англии от Рима и подчинении её монарху.</p> <p>3. Как протекала Реформация Церкви Англии при Елизавете 1 Тюдор? Ответ: Церковь была возвращена под управление монархом.</p> <p>4. Из каких внутренних течений-движений сложилось англиканство? Ответ: Высокая, Широкая и Низкая церкви.</p> <p>5. Как называется федерация поместных англиканских церквей? Ответ: Англиканское содружество.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Англиканство.</p>
<p>Тема 2.7. Разбор догматического учения англиканства.</p>	<p>1. Перечислите символические книги англиканства? Ответ: 39 статей, Книга общественного богослужения.</p> <p>2. Назовите количество таинств и освященных обрядов в англиканстве? Ответ: Два таинства и пять обрядов.</p> <p>3. В чем заключается представление англиканства о священной иерархии? Ответ: Священство не считается полноценным таинством, но ценится апостольское преемство клира.</p> <p>4. В чем состоит феномен женского священства в англиканстве? Ответ: Женщины-служители считаются носительницами апостольского преемства.</p> <p>5. Как англикане относятся к таинству Евхаристии? Ответ: Учение имеет противоречивый характер, совмещает черты католичества и протестантизма.</p>	<p>Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Англиканство.</p>
<p>Модуль 3. Экуменическое движение</p>		
<p>Тема 3.1. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.</p>	<p>1. При каких обстоятельствах возникло экуменическое движение? Ответ: Возникло в 1910 г. благодаря Всемирному миссионерскому движению.</p> <p>2. Какие движения позволили появиться Всемирному совету церквей? Ответ: «Вера и церковное устройство», «Жизнь и деятельность».</p> <p>3. Какой православный богослов стоял у истоков истории ВСЦ? Ответ: Прот. Георгий Флоровский.</p> <p>4. Что такое Торонтская декларация? Ответ: Документ 1950 г., изменивший идеологию ВСЦ.</p> <p>5. Опишите актуальное состояние ВСЦ? Ответ: ВСЦ продолжает функционировать, но находится в состоянии идейного кризиса.</p>	<p>Васечко В.Н., прот. Сравнительное богословие. Экуменическое движение.</p>

Тема 3.2. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	<p>1. Когда состоялось вступление Русской Церкви в ВСЦ? Ответ: В 1961 г.</p> <p>2. Какие обстоятельства повлияли на данное решение? Ответ: Стремление Русской Церкви выйти из изоляции, желание ВСЦ включить в состав членов Русскую Церковь.</p> <p>3. Какие цели и задачи ставит перед собой Русская Церковь в плане участия в работе ВСЦ? Ответ: Свидетельство о православной вере перед протестантской общественностью.</p> <p>4. Отличается ли позиция Русской Церкви в отношении экуменизма от позиций иных поместных Православных Церквей? Ответ: Русская Церковь имеет более консервативные взгляды в отношении границ Церкви.</p> <p>5. С какими христианами православные образуют в ВСЦ единое представительство? Ответ: С древневосточными.</p>	Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. Русская Православная Церковь и экуменическое движение: обзор истории отношений и сегодняшнее состояние.
---	--	---

Модуль 4. Новейшая история западных исповеданий

Тема 4.1. Старокатоличество. История и богословские особенности.	<p>1. Дайте определение старокатолическому движению? Ответ: Старокатолики – первоначально католики, не принявшие решений I Ватиканского собора.</p> <p>2. Укажите исторические предпосылки формирования старокатолического движения? Ответ: Свою роль сыграли национально-политические процессы в Европе XIX в.</p> <p>3. Укажите причины начала старокатолического движения? Ответ: Неприятие решений I Ватиканского собора в части провозглашения папской безошибочности.</p> <p>4. В чем состояла реформаторская деятельность старокатоликов? Ответ: В попытке очистить свою доктрину от католических заблуждений.</p> <p>5. В каком формате проходило взаимодействие старокатоликов с православными христианами? Ответ: Имел место официальный диалог, но объединения не состоялось.</p>	Торопов Д., свящ. Диалог Российской Православной Церкви со Старокатолическим движением во второй половине XIX - начале XX века.
Тема 4.2. Методизм. История и богословские особенности.	<p>1. Дайте определение методистскому движению? Ответ: Методизм – движение, основанное братьями Уэсли и первоначально находившееся в рамках англиканской традиции.</p> <p>2. Укажите исторические предпосылки формирования методистского движения? Ответ: Методизм стал формой англиканского пиетизма, стремления подкреплять веру добродетелями.</p> <p>3. Укажите причины начала методистского движения? Ответ: Причиной послужила активная деятельность братьев Уэсли.</p> <p>4. В чем состояла реформаторская деятельность методистов?</p>	Горбенко А.И. Методисты. // Православная энциклопедия

	<p>Ответ: Стремление акцентировать внимание и силы на деятельном служении милосердия и проповеди.</p> <p>5. Опишите современное состояние методистского движения.</p> <p>Ответ: Методизм активно развивается, находится в диалоге с другими христианскими конфессиями.</p>	
Тема 4.3. II Ватиканский собор и его основные решения.	<p>1. Почему Второй Ватиканский собор является основой современного католического богословия?</p> <p>Ответ: Собор полностью обновил облик современного католицизма.</p> <p>2. Перечислите основные решения собора?</p> <p>Ответ: Собор провел эклезиологическую, литургическую, пастырскую реформы в РКЦ.</p> <p>3. Опишите современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ?</p> <p>Ответ: Высшее церковное управление в РКЦ принадлежит Римскому папе. Помогает ему в управлении РКЦ Римская курия.</p> <p>4. Что представляет собой образовательная система РКЦ на современном этапе?</p> <p>Ответ: Наряду с чисто церковными учебными заведениями существуют также учреждения, управляемые РКЦ совместно с государством или частным собственником-учредителем.</p> <p>5. Опишите специфику экуменической политики РКЦ на современном этапе?</p> <p>Ответ: РКЦ реализует собственную концепцию «католического экуменизма».</p>	Колл. авт. Второй Ватиканский собор. // Православная энциклопедия.
Тема 4.4. Современное богословие РКЦ и его основные представители.	<p>1. Что такое неосхоластика и неотомизм?</p> <p>Ответ: Философско-богословие движения, стремившиеся реанимировать схоластическую традицию в РКЦ.</p> <p>2. Назовите основных представителей данных течений?</p> <p>Ответ: Г. Сансеверино, Й. Клэйтген, Ж. Маритен, Э. Жильсон.</p> <p>3. Что такое «новое богословие»?</p> <p>Ответ: Богословское течение по реанимированию древнего святоотеческого, библейского и литургического наследия христианской традиции.</p> <p>4. Назовите основных представителей данного течения.</p> <p>Ответ: И. Конгар, Ж. Даниелу, Х.У. Бальтазар, А. Любак и др.</p> <p>5. Как выглядят наиболее радикальные проявления реакции на решения II Ватиканского собора?</p> <p>Ответ: Радикальное неприятие – лефевристы. Радикальная политизация – теология освобождения. Радикальная либерализация – либеральная теология.</p>	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Трансцендентность человеческого духа. Новое католическое богословие. Давыдов О.Б. «Новое богословие» в контексте эволюции католической мысли.
Тема 4.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.	<p>1. Опишите общее состояние лютеранской конфессии в XX в.</p> <p>Ответ: Мировое лютеранство находится в состоянии разделения.</p> <p>2. Что такое Всемирная лютеранская федерация?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая лютеран-либералов.</p> <p>3. Что такое Международный лютеранский совет?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая лютеран-</p>	Колл. авт. Лютеранство. // Православная энциклопедия

	<p>консерваторов.</p> <p>4. Что такое Конфессиональная евангелическо-лютеранская конференция?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая лютеран-фундаменталистов.</p> <p>5. Каким образом современные лютеране относятся к экуменизму и межхристианскому сотрудничеству?</p> <p>Ответ: Большая часть лютеран поддерживает межхристианское взаимодействие.</p>	
Тема 4.6. Современное лютеранское богословие и его основные представители.	<p>1. Дайте характеристику богословским взглядам Р. Бульмана?</p> <p>Ответ: Стремление демифологизировать Писание.</p> <p>2. Дайте характеристику богословским взглядам П. Тиллиха?</p> <p>Ответ: Поиск путей взаимодействия христианства и культуры.</p> <p>3. Дайте характеристику богословским взглядам Д. Бонхеффера?</p> <p>Ответ: Поиск путей оздоровления этической стороны жизни Церкви и христианина.</p> <p>4. Как изменилось в XX в. отношение лютеранского богословия к вопросу Писания?</p> <p>Ответ: Лютеранская библеистика прочно стоит на позициях библейской критики.</p> <p>5. Как изменилось в XX в. отношение лютеранского богословия к вопросам оправдания?</p> <p>Ответ: Наличие добрых дел воспринимается как необходимое следствие наличия спасительной веры.</p>	Колл. авт. Лютеранство. // Православная энциклопедия
Тема 4.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства.	<p>1. Опишите общее состояние реформатской конфессии в XX в.</p> <p>Ответ: Реформаты в настоящее время делятся на либералов, консерваторов и фундаменталистов.</p> <p>2. Что такое Международная конференция реформатских церквей?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая реформатов-фундаменталистов.</p> <p>3. Что такое Всемирный альянс реформатских церквей?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая реформатов-либералов.</p> <p>4. Что такое Всемирное реформатское содружество?</p> <p>Ответ: Организация, объединяющая реформатов-консерваторов.</p> <p>5. Каким образом современные реформаты лютеране относятся к экуменизму и межхристианскому сотрудничеству?</p> <p>Ответ: Всё зависит от доктринальных установок той или иной церкви, общины.</p>	Пучков П. И. Кальвинизм
Тема 4.8. Современное реформатское богословие и его основные представители.	<p>1. Неоортодоксия. Дайте определение?</p> <p>Ответ: Теологическая концепция К.Барта, призванная вернуть христианству его традиционный базис в виде Откровения.</p> <p>2. Опишите специфику богословских воззрений Барта?</p> <p>Ответ: Стремление вернуть христианству его традиционный базис в виде Откровения.</p> <p>3. Каким было отношение Барта к концепции sola</p>	Реати Ф.Э. Бог в XX веке. Карл Барт.

	<p>fide?</p> <p>Ответ: Барт разделял учение о безусловном предопределении, но с некоторыми оговорками.</p> <p>4. Каким было отношение Барта к концепции sola Scriptura?</p> <p>Ответ: Барт считал Слово Божие основанием теологии.</p> <p>5. Почему богословие Барта называется «теологией кризиса»?</p> <p>Ответ: Кризис в данном случае означает разделение. Барт стремился дать превосходство Откровению над человеческими измышлениями. Противостоял либеральной теологии.</p>	
Тема 4.9. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.	<p>1. Опишите общее состояние англиканской конфессии в XX в.</p> <p>Ответ: Англиканство находится в состоянии идейного кризиса.</p> <p>2. В каком состоянии находится в настоящее время Англиканское содружество?</p> <p>Ответ: В состоянии раскола.</p> <p>3. Что такое – Содружество исповедующих англикан?</p> <p>Ответ: Организация появившаяся в результате неприятия частью англикан решения Ламбетской конференции 2008 г.</p> <p>4. Какие последствия имела инициатива РКЦ по созданию англиканских ординариатов?</p> <p>Ответ: Появилось три ординариата – в Великобритании, Австралии и США.</p> <p>5. Как англикане относятся к экуменическому движению?</p> <p>Ответ: Активно в нем участвуют.</p>	Колл. авт. Англиканство // Православная энциклопедия.
Тема 4.10. Современное англиканское богословие и его основные представители.	<p>1. Опишите богословские воззрения К.С. Льюиса?</p> <p>Ответ: Сам Льюис считал себя англиканином-широкоцерковником.</p> <p>2. В чем состоит специфика апологетической методологии Льюиса?</p> <p>Ответ: Использование средств художественной выразительности для популяризации христианского вероучения.</p> <p>3. Что такое - «Радикальная ортодоксия»? Дайте определение.</p> <p>Ответ: Это философско-богословское учение, ставящее перед собой задачу вернуть христианству его традиционный базис.</p> <p>4. Кто является главным оппонентом «радикальной ортодоксии»?</p> <p>Ответ: Богословие и философия модерна.</p> <p>5. В чем состоит специфика нарративной теологии С. Хауэрваса?</p> <p>Ответ: В стремлении апеллировать к жизненному опыту отдельно взятого человека.</p>	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Светское богословие. Погружение Бога в современный мир.

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (VII семестр):

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Методология изучения инославия.
2. Три чиноприема из инославия в Православие.
3. Отношение Русской Православной Церкви к межхристианскому диалогу и экуменическому движению. Принципы участия в экуменических организациях.
3. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
4. Основные вероучительные и обрядовые отличия Римско-Католической церкви от Православия.
5. Римско-католическое учение о власти Римского Папы над Церковью. Права и обязанности Римского понтифика. Титул Римского папы.
6. Православная аргументация против учения о папском главенстве. Православное понимание церковных первенства и соборности.
7. История формирования католического догмата о папском главенстве. Его современное восприятие в РКЦ.
8. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.
9. Православная аргументация против учения о папской безошибочности.
10. История формирования учения о Filioque.
11. Догматическая сущность учения о Filioque.
12. Православная аргументация против католического учения о Filioque.
13. Особенности католического учения о спасении: различие вины и наказания за грех.
14. Католическое учение о сокровищнице заслуг святых, чистилище, индульгенциях.
15. Католическое понимание первородного греха в сравнении с православным воззрением на тот же предмет.
16. Учение Римско-католической церкви об Откровении.
17. Теория догматического развития кардинала Дж. Ньюмана.
18. Католическое учение о Непорочном зачатии Девы Марии. Содержание и история возникновения.
19. Православная аргументация против учения о Непорочном зачатии Девы Марии.
20. Католическое учение о Взятии Девы Марии в небесную славу. Содержание и история возникновения.
21. Православная аргументация против учения о Телесном вознесении Девы Марии.
21. Римско-католическое богословие таинств (opus operatum). Православная аргументация против данного учения.
22. Особенности понимания и совершения в РКЦ таинств крещения и миропомазания.
23. Особенности понимания и совершения в РКЦ таинств исповеди и елеосвящения.
24. Особенности понимания и совершения в РКЦ таинств брака, священства и Евхаристии

25. Характеристика некоторых особенностей католической морали и нравственности, а также постов и молитвенных практик.

Перечень вопросов для зачета (VIII семестр):

1. Предреформационные течения. Реформаторы до Реформации.
2. Консиляристское движение.
3. Ренессансный гуманизм и его влияние на Реформацию.
4. Состояние РКЦ перед Реформацией. Папство эпохи Возрождения.
5. История развития немецкой Реформации от выступления Мартина Лютера до Аугсбургского мира 1555 г.
6. Лютеранская ортодоксия и символические книги. Лютеранская схоластика и пиетизм.
7. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.).
8. Лютеранское учение об оправдании одной только верой.
9. Лютеранское учение о Церкви и таинствах.
10. Лютеранское учение об Откровении и источниках вероучения.
11. Лютеранское отношение к почитанию святых, реликвий и молитве за умерших.
12. Первый этап Швейцарской реформации. Ульрих Цвингли и реформационная деятельность.
13. Особенности богословия У. Цвингли.
14. Второй этап Швейцарской реформации. Жан Кальвин и реформационная деятельность.
15. Учение Ж. Кальвина об оправдании и предопределении.
16. Учение Ж. Кальвина о Церкви и таинствах.
17. Устройство Женевской церкви. Женевская академия.
18. Формирование кальвинистской ортодоксии. Символические книги реформатов.
19. Арминианские споры. Решения Дортского синода.
20. Распространение кальвинизма. Формирование национальных реформатских церквей.
21. Первый этап англиканской Реформации: Генрих 8 и Эдуард 6.
22. Контрреформация Марии 1 Тюдор. Второй этап Реформации при Елизавете 1.
22. Англиканская ортодоксия. Символические книги англиканства.
23. Внутреннее устройство Церкви Англии.
24. Англиканское понимание оправдания и источников вероучения.
25. Англиканское понимание устройства Церкви и богословия таинств.

Перечень вопросов для экзамена (IX семестр):

1. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.
2. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.
3. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.
4. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.
5. Образовательная система РКЦ на современном этапе.
6. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.
7. Неосхоластика – история и основные представители.
8. Неотомизм – история и его основные представители.
9. Католический модернизм – история и основные представители.
10. Доминиканская школа «новой теологии» Лё Сольшуар – история и основные представители.
11. Иезуитская школа «новой теологии» Лион-Фурвьер – история и основные представители.
12. «Теология освобождения» - история и основные представители.
13. Либеральная теология Ханса Кюнга.
14. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.
15. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.
16. Богословские воззрения Р. Бультмана и П. Тиллиха
17. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.
18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).
19. Богословские воззрения К. Барта.
20. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.
21. Богословские течения внутри современного англиканства.
22. История и богословские особенности старокатоличества.
23. История и богословские особенности методизма.
24. История экуменического движения.
25. История участия и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005

3.	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9
4.	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.
5.	Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
6.	Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
7.	Васечко В., прот., Серебряков Н., диак. Теология. Выпуск 6. Сравнительное богословие. История западных исповеданий. Христианство и наука. ПСТГУ, 2022 г.
8.	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. http://www.patriarchia.ru/db/text/418840
9.	Борисов, А. Сравнительное богословие / А. Борисов // Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Том 65. – Москва: Православная религиозная организация Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2022. – С. 629-637.
10.	Колл. авт. Второй Ватиканский собор. // Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Том 7. – Москва: Православная религиозная организация Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2009. – С. 268-303.
11.	Гонсалес Х. История христианства. От эпохи Реформации до нашего времени. СПб.: Библия для всех, 2008. Том 2.
12.	Горбенко А.И. Методисты. // Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Том 45. – Москва: Православная религиозная организация Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2015. – С. 68-76.
13.	Колл. авт. Лютеранство. // Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Том 42. – Москва: Православная религиозная организация Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2015. – С. 157-199.
14.	Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек – путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.
15.	Колл. авт. Англиканство // Православная энциклопедия / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Том 2. – Москва: Православная религиозная организация Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2003. – С. 322-333.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Флоринский, Н.И. Согласно ли с Евангелием действовал и учил Лютер / Н. И. Флоринский, прот. Киево-Соф. Каф. собора, магистр богосл. - Репр. - Jordanville, New York, U.S.A : Тип. прп. Иова Почаевского, Holy Trinity Russian Orthodox Monastery, 1975. - VI, 166, II с.
2.	Амвросий (Погодин), архим. Святой Марк Ефесский и Флорентийская уния / Амвросий (Погодин), архим. - Джорданвилль : Тип. прп. Иова Почаевского, 1963. - 436 с.
3.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / Д.П. Огицкий, проф., М. Козлов, свящ. - М. : Московская Духовная Академия : Отчий дом, 1995. - 176 с.
4.	Митрофан (Зноско-Боровский) еп. Бостонский. Православие, Римо-католичество, Протестантизм и сектантство [Текст] : лекции по Сравнительному богословию,

	читанные в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / М. Зноско-Боровский, прот. - Jordanville, N.Y. : Тип. прп. Иова Почаевского, Holy Trinity Monastery, 1972. - 158 с.
5.	Савельев Н. В. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях [Текст] / Савельев Н. В. - Москва : Тип. Имп. Акад. наук, 1842. - 68 с.
6.	Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. Книга 1-4 [Текст] / Ранке Л. - Санкт-Петербург : Типография И. Глазунова и К°, 1842. - 483 с. - ISBN 978-5-4458-2538-8
7.	Бальтазар Х.-У. Теологика. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г.
8.	Борисов А., свящ. Льюис, К.С. Православная энциклопедия. Т. 42, С. 21-26
9.	Васечко В., прот. Барт, К. Православная энциклопедия. Т. 4, С. 361-366
10.	Давыдов Олег Борисович «Новое богословие» в контексте эволюции католической мысли // Христианское чтение. 2017. №6.
11.	Даниэлу Ж. Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской. Патриархии, 2013.
12.	История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
13.	Кюнг Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г
14.	Торопов Д., свящ. Диалог Российской Православной Церкви со Старокатолическим движением во второй половине XIX - начале XX века. Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. ОЦАД, 2015 г. URL: https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/thesis_toropov.pdf
15.	Пучков П. И. Кальвинизм // Большая российская энциклопедия: научно-образовательный портал – URL: https://bigenc.ru/c/kal-vinizm-a54e3c/?v=9206804 . – Дата публикации: 05.12.2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное богословие» при должном подходе позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества

новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.