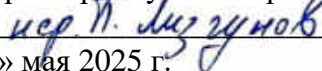


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: пропедевтический курс (французский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

Чернов Станислав Олегович, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык: пропедевтический курс (французский)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Филологии
протокол от «10» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык (французский)», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания французского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные и профессиональные компетенции. Целью курса также является практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык (французский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;

- «Всемирная литература»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<p>Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	32
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. «Повседневность».	1	4	2	2	8	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 2. «В городе».	1	4	2	2	8	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 3. «Подарки».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 4. «Франция, французский язык и знаменитые французы».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 5. «Внешний вид и одежда».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос

Тема 6. «Школа, образование».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 7. «Телевидение и развлечения».	1	2	4	2	8	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 8. «Транспорт и передвижение». Аттестация за семестр.	1	2	4	2	8	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Итого в 1 семестре:		28	28	16	72		
Тема 9.«Семья».	2	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 10. «Погода и времена года».	2	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 11. «Париж – столица Франции».	2	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 12. «Страны Франкофонии».	2	4	4	4	12	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 13. «Жизнь в обществе».	2	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 14. «Культура. Искусство. Книги»	2	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Контрольная работа. Аттестация за земестр.	2	4	4	2	10	УК-4	Письменная работа
Итого во 2 семестре:		28	28	16	72		
Итого по дисциплине:		56	56	32	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
--	--	---

<p>Тема №1 «Повседневность».</p>	<p>1. «Повседневность» - пересказать события прошедших выходных, прошедшего года, случаи из жизни. Сложное прошедшее время <i>Passé composé</i>. Образование <i>Participe passé</i>. Формы причастия прошедшего времени для неправильных глаголов.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (<i>Manuel de français</i>): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002</p>
<p>Тема № 2 . «В городе».</p>	<p>1. Степени сравнения прилагательных. Особые формы степеней сравнения для прилагательных <i>bon, mauvais, petit</i>. Наречие. Употребление прилагательных в качестве наречий. Образование и степени сравнения наречий. 2. Предлоги: <i>à, de, pour, dans, en, sur, sous, contre, chez, entre, par</i>. Отношения, выражаемые предлогами. Будущее простое <i>Futur simple</i>. Основы будущего времени неправильных глаголов.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (<i>Manuel de français</i>): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002</p>
<p>Тема № 3 «Подарки».</p>	<p>1. Выбор подарка, сравнение вещей. 2. Сложные относительные местоимения. Вопросительные местоимения. 3. Недавнее прошедшее <i>Passé récent</i> и будущее ближайшее <i>Futur proche</i>.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (<i>Manuel de français</i>): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран.</p>

		яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема № 4 «Франция, французский язык и знаменитые французы	1. 15 основных непереходных глаголов, требующих être в Passé composé. 2. Спряжение местоименных глаголов. 3. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Молитва «Il est digne en vérité» (Достойно есть).	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de français): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема № 5 «Внешний вид и одежда».	1. Описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия. 2. Неопределенные прилагательные aucun, autre, nul, plusieurs, quelque, tout. Вопросительное прилагательное quel. Незавершенное прошедшее время Imparfait. Особенности образования Imparfait для глаголов II и III групп.	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de français): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема № 6 «Школа, образование».	1. Профессия, выбор профессии и места работы, система образования. 2. Инфинитивный оборот. Абсолютный причастный оборот. 3. Давнопрошедшее время Plus-que-parfait. Придаточное предложение.	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.:

		Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин- тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема № 7 «Телевидение и развлечения».	Спряжение возвратных глаголов. Настоящее время условного наклонения Conditionnel présent.	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин- тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема № 8 «Транспорт и передвижение».	Пассивная форма в Présent, Passé composé, Futur simple.	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004 Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин- тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
Тема 9. «Семья».	1. Молодожены, дети, отдых после работы, изменения во взглядах на семью и на воспитание детей. Прошедшее простое Passé simple глаголов I, II, III групп.	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. /

		<p>М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2002</p>
Тема 10. «Погода и времена года».	<p>1. Описание погоды прогноз погоды, ландшафты, экология. Безличные глаголы и обороты в вышеуказанных временах: il faut, il y a, il s'agit, il pleut, il vaut и др.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2002</p>
Тема 11. «Париж – столица Франции».	<p>1. Настоящее время сослагательного наклонения Subjonctif présent глаголов I, II групп и глаголов III группы. Чтение Евангелия, Символ веры.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2002</p>
Тема 12. «Страны Франкофонии».	<p>1. Особенности публицистического стиля на примере</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика</p>

	<p>освещения политической жизни, государственных структур стран Франкофонии.</p> <p>Предлоги и предложные выражения: envers, à coté de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à, quant à, à cause de, pendant, depuis, dès.</p>	<p>французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002</p>
Тема 13. «Жизнь в обществе».	<p>1. Решение каждодневных проблем</p> <p>2. Будущее в прошедшем Futur-dans-le- passé и согласование времен. Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительным, определительным, времени, причины, места и т.д.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002</p>
Тема 14. «Культура. Искусство. Книги	<p>1. Настоящее время сослагательного наклонения Subjonctif présent глаголов I, II и III группы.</p> <p>2. Выделительный оборот c'est...qui, c'est...que. Ограничительный оборот ne...que. Пасхальное Евангелие.</p>	<p>Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004</p> <p>Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор</p>

		Академик Паблишерз, 2002
--	--	-----------------------------

5.2. Тестирование для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Тест для контрольной работы за 1семестр

1. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках, с существительными:

1. Le samedi elles restent (seul).

Правильный ответ: seules

2. Cette fille est très (sérieux).

Правильный ответ: sérieuse

3. Sa soeur (aîné) est garde-malade.

Правильный ответ: aînée

4. Ces femmes sont (heureux).

Правильный ответ: heureuses

5. Mes deux soeurs (cadet) aiment regarder la télé.

Правильный ответ: cadettes

2. Поставьте притяжательные прилагательные, согласовав их с подлежащим:

1. Ma mère me dit: "Fais ... exercices".

A. ses

Б. tes

В. ton

Г. mes

Правильный ответ: Б

2. Je demeure avec ... famille.

A. sa

Б. son

В. ta

Г. ma

Правильный ответ: Г.

3. Cette petite fille aime ... mère et ... soeurs.

A. ma; tes

Б. sa; leurs

В. leur; ses

Г. sa; ses

Правильный ответ: Г.

4. Madame Micard et ... filles quittent Paris

A. leur

Б. sa

В. ses

Г. tes

Правильный ответ: В.

3. Поставьте глаголы в настоящем времени:

1. Qui (pouvoir) écrire cette phrase?

A. peuvent

Б. pouvons

В. peux

Г. peut

Правильный ответ: Г

2. Il (avoir) des yeux gris et ma soeur (avoir) des yeux bleus.

A. avons; avons

Б. ai; ai

В. a; a

Г. as; as

Правильный ответ: В

3. Elle (être) malade.

A. a

Б. sont

В. est

Г. as

Правильный ответ: В

4. "(Faire) cet exercice et (écrire) cette dictée!"- (dire) Marie à ses élèves.

A. Faisez; écrivez; dit

Б. Fais; écris; dites

В. Faites; écrivez; dit

Г. Faites; écrivez; disent

Правильный ответ: В

5. (Acheter) ces disques à tes amis!

A. achetez

Б. achète

В. achètes

Г. achétes

Правильный ответ: Б

6. Il (vouloir) chanter à sa femme.

A. veulent

Б. veut

В. veux

Г. voulez

Правильный ответ: Б

4. Поставьте вопрос всеми возможными способами к выделенным словам:

1. Les élèves lisent *ce texte*.

A. Qu'est-ce que les élèves lisent?

Б. Que lisent les élèves?

В. Qui lit ce texte?

Г. Comment les élèves lisent-ils?

Правильный ответ: А, Б

2. Thérèse achète *le cahier*.

- A. Qu'achète Thérèse à sa fille?
- B. Est-ce que Thérèse achète le cahier?
- B. À qui Thérèse achète le cahier?
- Г. Qu'est-ce que Thérèse achète à sa fille?

Правильный ответ: А, Г

3. Elle fait ses études *au Séminaire*

- A. Que fait elle?
- B. Comment est-ce qu'elle fait ses études?
- B. Où est-ce qu'elle fait ses études?
- Г. Où fait elle ses études?

Правильный ответ: В, Г

4. Tu reviens *ce soir*.

- A. Quand revient-tu?
- Б. Quand est-ce que tu reviens?
- В. Tu reviens quand?
- Г. Où tu reviens?

Правильный ответ: А, Б, В

5. Расположите слова в правильной последовательности:

- 1. А. la
- Б. travaille
- В. Pierre
- Г. à
- Д. mairie

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

2. А. aime

- Б. regarder
- В. les
- Г. elle
- Д. images

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

3. А. rester

Б. préfère

В. je

Г. la

Д. à

Е. plage

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г, Е

4. А. cette

Б. habite

В. j'

Г. ville

Д. à

Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г

5. А. reste

Б. chez

В. mère

Г. il

Д. sa

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

6. А. va

Б. à

В. gare

Г. elle

Д. la

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, Г

6. Соотнесите вопросительное слово с выражением:

1.

A	Qu'est-ce que	1	fait Claire?
Б	Que	2	Claire fait?
В	Est-ce que	3	Claire fait du sport?

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

2.

A	Où	1	elle va?
Б	Où est-qu'	2	Va-t-elle?
В	Est-ce qu'	3	elle va à la gare?

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

3.

A	D'où	1	venez-vous?
Б	D'où est-que	2	vous venez du cinema?
В	Est-ce que	3	vous venez?

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Тест для контрольной работы за 2 семестр

1. Поставьте глаголы в настоящем времени:

1. Il (venir) du parc.

Правильный ответ: vient

2. Elles (devenir) sérieuses.

Правильный ответ: deviennent

3. Je le (prévenir) de ma visite.

Правильный ответ: préviennent

4. Tu (tenir) des fleurs à la main.

Правильный ответ: tiens

5. Nous (revenir) du cirque.

Правильный ответ: revenons

2. Употребите глаголы aller / venir:

1. Je ... du théâtre.

- A. va
- Б. vient
- В. viens
- Г. vais

Правильный ответ: В

2. Où ... -vous?

- A. venez
- Б. vient
- В. vais
- Г. allez

Правильный ответ: Г

3. Ces jeunes filles ... au musée.

- A. allez
- Б. va
- В. viennent
- Г. vont

Правильный ответ: Г

4. Le professeur ... au stade.

- A. viens
- Б. vient
- В. venez
- Г. va

Правильный ответ: Г

5. Ils ... viennent chez nous le matin.

- A. va
- Б. vient
- В. viennent

Г. vont

Правильный ответ: В

3. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Ma fille aime ... pommes.

A. la

Б. les

В. des

Г. le

Правильный ответ: Б

. 2. Ouvrez ... fenêtre, il fait chaud.

A. la

Б. les

В. des

Г. le

Правильный ответ: А

3. Marie lit ... livre. ... livre est gai

A. la, une

Б. le, le

В. une, la

Г. un, le

Правильный ответ: Г

4. ... femme de Pierre arrive demain.

A. une

Б. le

В. les

Г. la

Правильный ответ: Г

5. Prenez... livres qui sont sur ... table

А. la, une

Б. des, une

В. les, la

Г. des, la

Правильный ответ: В

4. Поставьте вопрос всеми возможными способами к выделенным словам и предложениям:

1. Paul achète *une montre*

А. Qu'est-ce qu'achète Paul?

Б. Qu'achète Paul?

В. Qu'est-ce que Paul achète?

Г. Est-ce que Paul achète?

Правильный ответ: Б, В

2. *Ces élèves* passent leur examen lundi.

А. Qu'est-ce qui passent leur examen lundi?

Б. Qui passent leur examen lundi?

В. Qui est-ce qui passe leur examen lundi?

Г. Qui passe leur examen lundi?

Правильный ответ: В, Г

3. Tu viens *de l'institut*.

А. D'où est-ce que viens - tu?

Б. D'où tu viens?

B. D'où est-ce que tu viens?

Г. D'où viens-tu?

Правильный ответ: Б, Г

4. *Il y a des garçons à notre faculté.*

A. Qu'est-ce qu'il y a à notre faculté?

Б. Y a-t-il des garçons à notre faculté?

В. Combien de garçons à notre faculté?

Г. Est-ce qu'il y a des garçons à notre faculté?

Правильный ответ: Б, Г

5. *Sur cette place il y a des kiosques et des magasins.*

A. Qui est-ce qu'il y a sur cette place?

Б. Qu'est-ce qu'il y a sur cette place?

В. Y a-t-il sur cette place?

Г. Qu'y a-t-il sur cette place?

Правильный ответ: Б, Г

6. *On va à l'école chaque matin.*

A. Où est-ce qu'on va chaque matin?

Б. Va-t-on à l'école chaque matin?

В. Est-ce qu'on va à l'école chaque matin?

Г. Quand est-ce qu'on va à l'école?

Правильный ответ: Б, В

5. Расположите слова в правильной последовательности:

1. A. sont

Б. le

В. les

Г. sous

Д. pupitre

Е. livres

Правильный ответ: В, Е, А, Г, Б, Д

2. А. la
Б. théléphonique
В. est
Г. libre
Д. cabine

Правильный ответ: А, Д, Б, В, Г

3. А. il
Б. ma
В. un
Г. table
Д. livre
Е. y
Ж. a
З. sur

Правильный ответ: А, Е, Ж, В, Д, З, Б, Г или З, Б, Г, А, Е, Ж, В, Д

4. А. il
Б. théâtre
В. un
Г. a
Д. quelques
Е. y
Ж. pas
З. d'ici
И. à

Правильный ответ: А, Е, Г, В, Б, И, Д, Ж, З или И, Д, Ж, З, А, Е, Г, В, Б

7. Соотнесите вопросительное слово с выражением:

- 1.

A	Qu'est-ce qu'	1	y a-t-il près de la mairie?
Б	Qu'	2	il y a près de la mairie?
В	Est-qu'	3	il y a une pharmacie près de la mairie?

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

2.

A	Qu'est-ce que	1	donne Pierre à son père?
Б	Que	2	Pierre donne son livre à son père?
В	Est-qu'	3	Pierre donne à son père?

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

3.

A	Qui	1	habite près du métro?
Б	Où est-ce qu'	2	on habite près du métro
В	Est-qu'	3	on habite?

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004

2	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
3	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
4	Маилян Л.Р., Вартанова Н.Г., Голубева А.Ю: Туристический французский / Ростов н/Д: Феникс, 2015

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Раевская О.В.: Новый французско-русский и русско- французский словарь: 100 000 слов и словосочетаний / М.: Русский язык, 2002
2	Щербал.В., Матусевич М.И.: Французско-русский словарь: ок. 50 000 слов / М.: Госиздат, Б. г.
3	Може Г., Брюзьер М.: Интенсивный курс французского языка: учеб. Пособие / М.: Междунар. отношения, 1995
4	Папко М.Л., Белосельская: Французский язык для всех: самоучитель / М.: Просвещение, 2000
5	Щерба Л.В., Матусевич М.И.: Большой русско- французский словарь: 200 000 слов и словосочетаний / М.: Русский язык Медиа, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru/index.php?page=book&id – Университетская библиотека онлайн
---	--

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Французский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению,

повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.