

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковь, государство и общество

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение овладения знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста направления 48.03.01 Теология.

Изучение курса «Церковь, государство и общество» требует решения следующих задач:

1. изложить учение Церкви о государстве и обществе,
2. оценить различные модели церковно-государственных отношений,
3. дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
4. сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
5. представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«История Русской Православной Церкви»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти;

		<p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.</p>
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	<p>Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей.</p> <p>Уметь: применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода к положениям «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p>
УК-6	УК-6.1.	<p>Знать: основные юридические,</p>

Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	политологические и социологические понятия и термины; Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками; владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины. Уметь: ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию; Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Основные понятия: Церковь, государство и право, общество	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 2. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 4. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 5. Права и свободы человека в Церкви и государстве, включая право на свободу совести и вероисповедания	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре

Тема 6. Религиозные организации Русской Православной Церкви и правовое регулирование различных видов деятельности Церкви (богослужебной, образовательной, миссионерской)	7	2	2	6	10	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Тема 7. Защита прав верующих в Российской Федерации. Аттестация за семестр.	7	2	2	8	12	УК-3 ОПК-6	конспект, выступление на семинаре
Итого по дисциплине:		14	14	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка заданий к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Основные понятия: Церковь, государство и право, общество	<p>1. В каком церковном источнике содержится понятие «Церковь», которое можно использовать применительно к церковно-государственным отношениям? Ответ: в Катехизисе святителя Филарета.</p> <p>2. В каком действующем государственном нормативно-правовом акте раскрывается понятие «Церковь»?</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Закон Божий – нравственная основа права // <i>Праксис: научный журнал / Московская духовная академия. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2019. - №1. С. 28-36.</i></p>

	<p>Ответ: Термин и понятие «Церковь» отсутствуют в современном российском законодательстве.</p> <p>3. Какова основная функция государства?</p> <p>Ответ: поддержание общественного порядка.</p> <p>4. Какова основная функция права в государстве?</p> <p>Ответ: регулировать общественные отношения.</p> <p>5. Когда появился первый закон?</p> <p>Ответ: в Раю.</p>	
Тема 2. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	<p>1. Кто первый и где сформулировал принцип симфонии отношений Церкви и государства?</p> <p>Ответ: Святой император Юстиниан Великий в предисловии к своей VI новелле.</p> <p>2. В чем состояли искажения симфонии властей в Византии?</p> <p>Ответ: Императоры стремились играть решающую роль в делах Церкви, что воспринималось Церковью как вмешательство в ее внутреннюю компетенцию.</p> <p>3. Когда произошла серьезная деформация симфонии отношений Церкви и государства в России?</p> <p>Ответ: При Петре I.</p> <p>4. Какое значение имел принцип симфонии властей для</p>	<p>1. Семенова Н.С. Симфония отношений Церкви и государства святого Юстиниана Великого и современный принцип «симфонии»: сравнительный анализ // Праксис. 2021. № 1(6). С. 53-65.</p> <p>2. Семенова Н.С. Конституционный принцип сотрудничества Церкви и государства в современной России: правовой анализ // Евразийский юридический журнал, 2018, №7. С. 144-147.</p>

	<p>русской государственности? Ответ: Русская государственность сформировалась в лоне Православной Церкви и была немыслима вне Церкви до 1917 г. 5. Можно ли сказать, что в современной России действует принцип симфонии властей? Ответ: Основа принципа симфонии властей сегодня закреплена в России на нормативном уровне, а именно сотрудничество без вмешательства в исключительную компетенцию друг друга, однако государство сегодня не православное, как это имело место в Русской империи и Византии, поэтому знак «равно» между симфонией Юстиниана и современным вариантом «симфонии» поставить нельзя.</p>	
<p>Тема 3. Отделение Церкви от государства. Светскость государства</p>	<p>1. Перечислите какие бывают виды светского государства. Ответ: государство с господствующей религией de jure или de facto, светское, атеистическое и идеологическое государства и другие. 2. В случае отделения Церкви от государства о каком виде светского государства можно будет говорить?</p>	<p>1. Семенова Н.С. Концепция светского правового государства: генезис и эволюция в условиях глобализации // Праксис. 2021. № 2(7). С. 125-138.</p>

	<p>Ответ: о секулярном государстве.</p> <p>3. Где и когда впервые была закреплена на нормативном уровне светскость государства?</p> <p>Ответ: Во Франции после великой французской революции 1789 г.</p> <p>4. Обязательно ли светское государство является атеистическим?</p> <p>Ответ: Светское государство необязательно является атеистическим, так как религия в нем может заменяться атеизмом, а может просто вытесняться за пределы жизни общества.</p> <p>5. В каких российских нормативных актах прямо или косвенно указывается особая роль православия?</p> <p>Ответ: Конституция РФ (ст. 67.1), ФЗ о свободе совести (преамбула) и Указ Президента №809 09.11.2022 г. «Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей» и других.</p>	
Тема 4. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и	<p>1. Что такое правовая система в узком значении?</p> <p>Ответ: правовая система в узком значении – это система</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Роль Русской Православной Церкви в формировании государственной идеологии и место церковного права в правовой системе государства // Евразийский юридический журнал, 2021, №1. С. 404-408.</p>

государственного права	<p>государственного права, источником которой выступают органы публичной власти.</p> <p>2. Что такое правовая система в широком значении?</p> <p>Ответ: правовая система в широком значении – это все применимое право на территории государства, то есть все правила поведения, которые являются обязательными для всех или части граждан. К таким нормам будут относиться: нормы государственного права (правовая система в узком значении); нормы международного права; обычные нормы права (общепринятые правила поведения, сложившиеся в процессе длительного применения, которые не требуют письменного закрепления в силу своей очевидности); религиозные нормы; локальные акты (внутренние нормы организаций и предприятий), которые являются нормами корпоративного права.</p> <p>3. Является ли церковное право самостоятельной правовой системой? Поясните ответ.</p> <p>Ответ: церковное право является самостоятельной правовой системой,</p>	<p>2. Семенова Н. С. Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p>
------------------------	--	--

	<p>поскольку обладает внутренним единством и взаимосвязью, общими принципами и методами регулирования, в основе которых лежит первоисточник – Божественная воля.</p> <p>4. Какое место занимает церковное право в правовой системе российского государства сегодня?</p> <p>Ответ: входит понятие правовой системы в широком значении, относится к категории религиозных норм.</p> <p>5. Чем отличается церковное право в Синодальный период от церковного права в современный период?</p> <p>Ответ: В Синодальный период невозможно было говорить о церковном праве как о самостоятельной правовой системе в отличии от современного периода.</p>	
Тема 5. Права и свободы человека в Церкви и государстве, включая право на свободу совести и вероисповедания	<p>1. В чем заключается слабость светского института прав человека?</p> <p>Ответ: слабость светского института прав человека заключается в том, что он, защищая свободу выбора, все менее и менее учитывает нравственное измерение жизни и свободу от греха.</p> <p>2. Понятие человеческого достоинства лежит в основе светской теории прав человека.</p>	<p>1. Семенова Н. С. Понятие «человеческое достоинство» в светской теории прав человека и учении Церкви // Праксис. 2022. № 1 (8). С. 68 – 78.</p> <p>2. Семенова Н.С. Основные направления сотрудничества Церкви и государства в области обеспечения прав и свобод человека // Ягужинские чтения: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. М.: Издательская группа «Юрист», 2018. С. 535-548.</p> <p>3. Казарян А.Т. Гуманизм // Православная энциклопедия. URL: https://www.pravenc.ru/text/168288.html</p> <p>4. Фролова Е.А. Теория естественного права (историко-теоретический анализ) // Вестник</p>

	<p>В чем заключается основная проблема данного понятия в современный период?</p> <p>Ответ: На сегодняшний день с опорой на человеческое достоинство утверждается, что человек сам имеет право выбирать и определять критерии «достойной» для себя жизни без относительно какой-либо морально-нравственной оценки.</p> <p>3. В чем суть позиции Церкви относительно понятия достоинства человека?</p> <p>Ответ: Церковь говорит о том, что признание достоинства личности означает утверждение ее нравственной ответственности, поскольку в восточной христианской традиции понятие «достоинство» имеет в первую очередь нравственный смысл.</p> <p>4. Когда появилась светская теория прав человека?</p> <p>Ответ: светская теория прав человека берет свое начало в эпохе Возрождения, которая заложила основу теории прав человека, а в эпоху Просвещения она нашла свое утверждение и реализацию на практике.</p> <p>5. Как повлиял гуманизм (общественно-</p>	<p>Московского университета. Серия 11 «Право». 2013. № 2. С. 71 – 78.</p>
--	---	---

	<p>философское движение) на формирование теории прав человека вне церковной морали и нравственности?</p> <p>Ответ: Гуманизм, в основе которого лежал антропоцентризм, вставал в противоречие с христианскими ценностями, что приводило к возникновению различных антиклерикальных идей, враждебному настрою к религии и Церкви. Вследствие этого появилось стремление к секуляризации общественной жизни, то есть к освобождению ее от церковной морали.</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Религиозные организации Русской Православной Церкви и правовое регулирование различных видов деятельности Церкви (богослужебной, образовательной, миссионерской)</p>	<p>1. Перечислите виды религиозных организаций</p> <p>Ответ: Местные, централизованные и созданные централизованными религиозными организациями</p> <p>2. Перечислите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви</p> <p>Ответ:</p> <p>Централизованные:</p> <p>Религиозная организация Русская Православная Церковь и епархии Русской Православной Церкви;</p> <p>Местные: приходы;</p> <p>Созданные централизованными религиозными организациями:</p>	<p>1. Семенова Н. С. Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p> <p>2. Семенова Н. С. Правовое регулирование богослужебной деятельности религиозных организаций в Российской Федерации // Праксис. 2023. № 4 (13).</p> <p>3. Семенова Н.С. Роль Церкви в реализации права на образование // Евразийский юридический журнал, 2015, № 11. С. 244-248.</p>

	<p>синодальные учреждения, монастыри, подворья, духовные учебные заведения.</p> <p>3. Может ли государство регулировать богослужебную деятельность?</p> <p>Ответ: Государство регулирует только общие вопросы того, где богослужебная деятельность может осуществляться, в каких случаях необходимо дополнительное согласование с государством условий для проведения богослужений, религиозных Таинств и обрядов. Все остальные вопросы находятся в исключительной компетенции Церкви, в которые государство не имеет права вмешиваться.</p> <p>4. Какие существуют виды религиозного образования с позиции Церкви?</p> <p>Ответ: Обучение религии, «религиозный компонент» в государственном образовательном стандарте, духовное образование (теология)</p> <p>5. Какой вид миссионерской деятельность регулирует государство?</p> <p>Ответ: государство регулирует только внешнюю миссию, которая направлена на</p>	
--	--	--

	лиц, которые не являются членами Церкви.	
Тема 7. Защита прав верующих в Российской Федерации	<p>1. Каким образом государство относится к внутренним установлениям религиозных организаций?</p> <p>Ответ: государство уважает внутренние установления религиозных организаций, если они не противоречат законодательству</p> <p>2. В каких случаях можно ссылаться на внутренние установления религиозных организаций в светском суде?</p> <p>Ответ: При рассмотрении дел об оскорблении чувств верующих</p> <p>3. В каких нормативных правовых актах закреплены права верующих, которые требуют защиты?</p> <p>Ответ: Конституция РФ и ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"</p> <p>4. Какими нормами предусмотрена ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания?</p> <p>Ответ: ст. 148 УК РФ и ст. 5.26 КоАП</p> <p>5. Что означает термин «уважает» в положении ч. 2 ст. 15 ФЗ о свободе совести («государство уважает</p>	<p>1. Семенова Н. С. Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p> <p>2. Семенова Н.С. Правовая защита «религиозных чувств верующих» в Российской Федерации // Праксис: научный журнал / Московская духовная академия. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2019. №2. С. 48-63.</p> <p>2. Семенова Н.С. Реализация права на свободу совести и вероисповедания во время пандемии // Праксис. 2020. № 3(5). С. 41 – 54</p>

	<p>внутренние установление религиозных организаций...»)?</p> <p>Ответ: государство обязано принять все необходимые меры для обеспечения реализации права на свободу совести и вероисповедания.</p>	
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (VII семестр):

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения Русской Православной Церкви о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в Российской Федерации
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и существующие механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты

17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции.
19. Понятие «человеческое достоинство» с церковной и светской точек зрения.
20. В чем заключается существенное отличие «толерантности» от «терпимости»?
21. Что должно являться нравственной основой права?
22. Какие документы закрепляют на нормативном уровне систему ценностей, которая наилучшим образом отвечает потребностям российского общества и должна стать его основой в ближайшей перспективе?
23. Назовите основные признаки государства.
24. Какова позиция Церкви в отношении аборт?
25. Как понимается принцип симфонии отношений Церкви и государства в историческом и современном контексте?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
2	Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000
2	Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000

3	Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000
4	Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
4	возможность доступа в сеть интернет.
5	наличие лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.