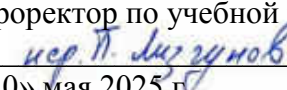


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Греческая аскетическая литература IV–IX веков
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:
иеродиакон Григорий (Трофимов Григорий Сергеевич)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая аскетическая литература IV–IX в.» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Греческая аскетическая литература IV-IX веков» является изучение основных авторов, представляющих аскетическую традицию Православной Церкви первого тысячелетия и их духовного наследия.

Изучение курса «Греческая аскетическая литература IV-IX веков» требует решения следующих задач:

1. дать основные теоретические представления о развитии аскетической литературы в целом и ее изучении;
2. практически раскрыть ее наиболее интересные проявления;
3. научить разбираться в греческой аскетической литературе, включая источники, исследования и публикации;
4. помочь обрести способность анализировать то или иное наиболее значимое сочинение как памятник литературы, истории и духовно-религиозной жизни;
5. оценивать степень научного освоения того или иного литературного произведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Греческая аскетическая литература IV–IX веков» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестр) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Практика по профилю профессиональной деятельности (практикум по чтению греческих и латинских христианских текстов I-V вв.)»;
- «Историческая грамматика древнегреческого языка»;
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Греческая агиография»;
- «Практикум перевода и историко-философского анализа текста»;
- «Проблемы авторства в византийской литературе IV -XI вв.».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<p>Знать: факты, некоторые важные статистические данные, обязательные для запоминания даты, а также основные этапы развития и жанры греческой аскетической литературы (IV-IX в.); ведущих авторов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) и их произведения;</p> <p>культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалась греческая аскетическая литература (IV-IX в.).</p> <p>Уметь: пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников греческой аскетической литературы (IV-IX в.); анализировать литературно-концептуальные явления в греческой аскетической литературе (IV-IX в.);</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации источников греческой аскетической литературы (IV-IX в.); навыками анализа и интерпретации текстов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) исходя из православной традиции.</p>
	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<p>Знать: терминологию, понятийный аппарат и основные источники греческой аскетической литературы (IV-IX в.); особенности стиля того или иного автора греческой аскетической литературы (IV-IX в.) в аспекте его аскетико-мистических идей.</p> <p>Уметь: пользоваться критическими изданиями, словарями и другой научной литературой; определять то, как отражаются аскетико-мистические идеи того или иного византийского автора (IV-IX в.) на стиле его изложения.</p> <p>Владеть: навыками работы с критическими изданиями, словарями и другой научной</p>

		литературой; навыками определения византийских аскетико-мистических концепций.
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	<p>Знать: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p> <p>Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	<p>Знать: уровень основные термины греческой аскетической литературы (IV-IX в.); основные тексты греческой аскетической литературы (IV-IX в.) и их содержание; проблематику теологической интерпретации текстов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) на базе православных догматической, аскетической, литургической и мистической традиций.</p> <p>Уметь: формировать цели и задачи исследуемого текста греческой аскетической литературы (IV-IX в.); выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом тексте греческой аскетической литературы (IV-IX в.); теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные исследуемые тексты греческой аскетической литературы (IV-IX в.).</p> <p>Владеть: навыками поиска основной литературы по исследуемому тексту греческой аскетической литературы (IV-IX в.); навыками выявления базовых теологических концепций в том или ином исследуемом тексте греческой аскетической литературы (IV-IX в.).</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	88
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	60
Самостоятельная работа обучающихся	92
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 <i>Вводные сведения</i>	5	2	2	7	11		
Тема 1.1. Возникновение монашества, его формы, географические традиции и местные особенности. Классификация и периодизация аскетической литературы. Школы.	5	2	2	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступле ние на практичес ком занятии
Модуль 2 <i>Египетское монашество</i>	5	10	22	35	63		

Тема 2.1. Житие прп. Павла Фивейского. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию. Послания, атрибутируемые преп. Антонию и проблема их соотнесения с житием.	5	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию. Послание Аммона.	5	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Сборники речений. «Апофтегмы», их классификация. Египетские подвижники, упоминаемые в «Апофтегмах». Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения. «История египетских монахов».	5	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.	5	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений. Основные положения аскетического учения.	5	2	2	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3	5	4	12	18	34	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 3.1. Анатолийская монашеская традиция и аскетическое учение свт. Василия Великого.	5	2	4	6	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Раннее константинопольское монашество: Марафоний, Ипатий, Исаакий. Деятельность акимитов. Константинопольское столпничество. Женское монашество Константинополя.	5	2	4	6	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. «Луг духовный» и его историко-литературный фон.	5	-	4	6	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 5 семестре	5	16	32	60	108		
Модуль 4 <i>Сирийская монашеская традиция и ее взаимосвязь с греческой</i>	6	2	8	8	18	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 4.1. «История боголюбцев» блж. Феодорита. Симеон Столпник Младший. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.	6	2	4	4	10	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2 Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.	6	-	4	4	8	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 5. Монашество палестино-газского региона и Синай	6	4	8	8	20	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 5.1 Прп. Иларион Великий, Исая Газский. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна. Проблемные вопросы биографии прп. Аввы Дорофея и особенности аскетического учения. Житие Харитона Исповедника. Саввайты.	6	2	4	4	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5.2 Синайское монашество. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы». Прп. Иоанн Лествичник. Исихий Синаит. Филофей Синайский.	6	2	4	4	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 6. Византийское аскетическое богословие V–IX вв.	6	6	10	12	28	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 6.1 Диадок Фотикийский и Марк Подвижник, Иоанн Карпафийский.	6	2	2	2	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2 Влияние Ареопагитского корпуса на монашескую литературу. Аскеты-богословы: прп. Максим Исповедник, авва Фалласий.	6	2	2	4	8	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.3 Прп. Феодор Студит. Общий обзор студийской традиции.	6	2	2	2	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.4 Рецепция латинской аскетической литературы на Востоке. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.	6	-	2	4	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Контрольное занятие	6	-	2	2	6		
Зачёт	6	-	2	2	6		
Итого в 6 семестре	6	12	28	32	72		
Всего по дисциплине	-	28	60	92	180		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p align="center">Модуль 1 <i>Вводные сведения</i></p>		
<p>Тема 1.1. Возникновение монашества, его формы, географические традиции и местные особенности. Классификация и периодизация аскетической литературы. Школы.</p>	<p>1. В каком памятнике греческой христианской литературы впервые встречается термин «<i>μοναχός</i>»?</p> <p>Ответ: в трактате «О терпении», составленном в 311-312 гг. и ошибочно приписываемом свт. Афанасию Великому.</p> <p>2. Назовите основные формы монашества.</p> <p>Ответ: институт посвященных дев и вдов в ранней Церкви; странничество; отшельничество; аскетические школы; частная аскеза; общежитие; лавра.</p> <p>3. Назовите основные регионы распространения монашества на Востоке.</p> <p>Ответ: Египет; Анатолия (М. Азия); Палестина; Синай; Сирия Константинополь.</p> <p>4. Назовите жанры аскетической литературы.</p> <p>Ответ: патерики, сотницы и др.</p> <p>5. Что такое «ксенитея»? Кто является ее образцом?</p> <p>Ответ: аскетический термин, обозначающий потерю земного отечества ради Бога по примеру Авраама.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p align="center">Модуль 2 <i>Египетское монашество</i></p>		
<p>Тема 2.1. Житие прп. Павла Фивейского. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию. Послания, атрибутируемые преп. Антонию и проблема их</p>	<p>1. Кем составлено «Житие Павла Фивейского»?</p> <p>Ответ: блж. Иеронимом Стридонским.</p> <p>2. Автор латинского перевода «Жития св. Антония»</p> <p>Ответ: Евагрий Антиохийский</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое</p>

соотнесения с житием.	<p>3. Житие какой древней подвижницы составлено по образцу жития прп. Антония? Ответ: житие прп. Синклитикии?</p> <p>4. В переводе на какой язык сохранились послания прп. Антония? Ответ: в переводе на грузинский.</p> <p>5. Был ли Антоний первым монахом? Ответ: нет, в житии прямо упоминаются уже жившие до него отшельники.</p>	наследие и церковные древности. М., 2011.
Тема 2.2. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию. Послание Аммона.	<p>1. Назовите отшельника – учителя Пахомия. Ответ: Паламон.</p> <p>2. Назовите ближайших учеников прп. Пахомия. Ответ: прп. Феодор Освященный, прп. Орсисий Тавенисиотский.</p> <p>3. Автор латинского перевода «Устава прп. Пахомия» Ответ: блж. Иероним Стридонский.</p> <p>4. В каком веке жил прп. Амон Нитрский? Ответ: в IV в.</p>	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.
Тема 2.3. Сборники речений. «Апофтегмы», их классификация. Египетские подвижники, упоминаемые в «Апофтегмах». Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения. «История египетских монахов».	<p>1. Назовите два типа собрания «Апофтегм» Ответ: алфавитно-анонимное и систематическое.</p> <p>2. Какова этимология слова «Лавсаик»? Ответ: произведение обращено к некому Лавсу.</p> <p>3. Какова позиция Палладия Еленнопольского в контексте конфликта между Руфином и блж. Иеронимом? Ответ: поддерживает Руфина.</p> <p>4. Назовите другие сочинения Палладия (помимо Лавсаика): Ответ: Диалог о жизни Иоанна Златоуста, Разговор о брахманах</p> <p>5. Кто является автором «Истории египетских монахов»? Ответ: данный памятник является анонимным.</p>	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.
Тема 2.4 Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.	<p>1. Назовите основное сочинение Стефана Фивейского Ответ: «Аскетическое слово»</p> <p>2. Назовите основное сочинение</p>	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев

	<p>Иепприхия</p> <p>Ответ: ««Увещание к подвижникам»»</p> <p>3. Назовите основное сочинение Серапиона Тмуитского</p> <p>Ответ: Послание к монашествующим</p> <p>4. Кто из отцов Церкви адресовал свои послания Серапиону Тмуитскому?</p> <p>Ответ: свт. Афанасий Великий.</p> <p>5. Какой литургический памятник приписывается Серапиону Тмуитскому?</p> <p>Ответ: Евхологий Серапиона</p>	<p>Посад, 2018;</p> <p>Сидоров, А.И.</p> <p>Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 2.5 Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений. Основные положения аскетического учения.</p>	<p>1. В подготовке какого собора участвовал Евагрий Понтийский?</p> <p>Ответ: в подготовке Второго Вселенского Собора</p> <p>2. С какими христианскими подвижниками Евагрий познакомился во время пребывания в Палестине?</p> <p>Ответ: с прп. Меланией Римляныней Старшей и Руфином Аквилейским</p> <p>3. Какой способ опровержения помыслов предлагает Евагрий?</p> <p>Ответ: приведение на память цитат из Священного Писания</p> <p>4. Какой аскетический жанр, имеющий числовую сиволику, был создан Евагрием?</p> <p>Ответ: сотницы</p> <p>5. Сколько основных греховных помыслов выделяет Евагрий?</p> <p>Ответ: восемь</p> <p>6. Каким Собором осужден Евагрий?</p> <p>Ответ: Пятым Вселенским Собором.</p>	<p>Ларше Ж. К.</p> <p>Исцеление духовных болезней. Сергиев</p> <p>Посад, 2018;</p> <p>Сидоров, А.И.</p> <p>Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
Модуль 3		
<p>Тема 3.1. Анатолийская монашеская традиция и аскетическое учение свт. Василия Великого.</p>	<p>1. Где располагалась провинция Анатолия?</p> <p>Ответ: от рим. провинции Малая Армения (Armenia Minor) на</p>	<p>Ларше Ж. К.</p> <p>Исцеление духовных болезней. Сергиев</p>

	<p>Востоке до К-поля на Западе.</p> <p>2. Один из организаторов анатолийского монашества, энкратит, учитель свт. Василия: Ответ: Евстафий Севстийский</p> <p>3. Евстафианин, продолживший традицию своего учителя в К-поле: Ответ: Марафоний</p> <p>4. Что представляет из себя сочинение свт. Василия «Нравственные правила»? Ответ: сборник библейских цитат</p> <p>5. Сохранился ли «Малый аскетикон» свт. Василия Великого? Ответ: нет.</p>	<p>Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 3.2. Раннее константинопольское монашество: Марафоний, Ипатий, Исаакий. Деятельность акимитов. Константинопольское столпничество. Женское монашество Константинополя.</p>	<p>1. Какую конфессиональную позицию занимал Марафоний? Ответ: был последователем «духоборца» Македония.</p> <p>2. Какую позицию занимал Исаак по отношению к свт. Иоанну Златоусту? Ответ: был противником Златоуста.</p> <p>3. Назовите автора жития Ипатия. Ответ: Каллиник.</p> <p>4. Назовите наиболее известных игуменов обители «неусыпающих». Ответ: прп. Александр Акимит, прп. Маркелл Акимит.</p> <p>5. Какой константинопольский столпник был наиболее известен при императорском дворе? Ответ: прп. Даниил Столпник.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 3.3. «Луг духовный» и его историко-литературный фон.</p>	<p>1. Кроме прозвища «Мосх», Иоанн, автор «Луга духовного» также получил в древней литературе именование... Ответ: Евкратас.</p> <p>2. Какие существуют варианты заглавия сочинения «Луг духовный»? Ответ: «Лимонарь», «Новый рай», «Синайский патерик».</p> <p>3. Кто был соавтором Иоанна Мосха при написании «Луга духовного»? Ответ: свт. Софроний Иерусалимский.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>

	<p>4. Каков литературный стиль «Луга духовного»?</p> <p>Ответ: очень простой, разговорный стиль.</p> <p>5. Какие события гражданской истории нашли отражение в «Луге духовном»?</p> <p>Ответ: набеги варваров и разорение обителей христианских подвижников</p>	
<p align="center">Модуль 4</p> <p align="center"><i>Сирийская монашеская традиция и ее взаимосвязь с греческой</i></p>		
<p>Тема 4.1. «История боголюбцев» блж. Феодорита. Симеон Столпник Младший. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.</p>	<p>1. Кому в современной науке приписывается авторство Макариевского корпуса? Из какого региона происходил данный автор?</p> <p>Ответ: Симеон Месопотамский; Сирия.</p> <p>2. В какой ереси подозревался «Аскетикон», составленный из выдержек из «Макариевского корпуса»?</p> <p>Ответ: мессалианство;</p> <p>3. На каком соборе было осуждено данное сочинение?</p> <p>Ответ: Третий Вселенский Собор.</p> <p>4. Какой египетский преподобный, современник прп. Макария Великого, также носил имя Макарий?</p> <p>Ответ: прп. Макарий Александрийский (Городской)</p> <p>5. Прозвище прп. Симеона Столпника Младшего</p> <p>Ответ: Дивногорец</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 4.2 Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.</p>	<p>1. Какие ранние авторы упоминают о текстах «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: блж. Иероним Стридонский, Созомен, Севир Антиохийский, Фотий Константинопольский</p> <p>2. Каким монахам адресованы многие тексты «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: общежительным монахам</p> <p>3. Известен ли автор корпуса текстов «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: автор большинства текстов неизвестен</p> <p>4. Сколько собраний «греческого</p>	<p>Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>

	<p>Ефрема» существовало в византийский период?</p> <p>Ответ: три</p> <p>5. На какие языки переведены сочинения корпуса «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: на латинский, армянский, грузинский, коптский, арабский, эфиопский, старославянский</p>	
<p align="center">Модуль 5.</p> <p align="center">Монашество палестино-газского региона и Синая</p>		
<p>Тема 5.1 Прп. Иларион Великий, Исая Газский. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна. Проблемные вопросы биографии прп. Аввы Дорофея и особенности аскетического учения. Прп. Харитон Исповедник и начало лавриотского монашества в Палестине. Савваиты.</p>	<p>1. Назовите автора древнейшего жития прп. Илариона Великого.</p> <p>Ответ: блж. Иероним Стридонский.</p> <p>2. К какой конфессии принадлежал Исая Газский?</p> <p>Ответ: монофизитство.</p> <p>3. Назовите единственное сочинение прпп. Варсануфия и Иоанна.</p> <p>Ответ: «Вопросоответы».</p> <p>4. Какую форму монашества ввел прп. Харитон Исповедник?</p> <p>Ответ: лавриотскую.</p> <p>5. Продолжатель традиции прп. Харитона Исповедника и учитель прп. Герасима Иорданского:</p> <p>Ответ: прп. Евфимий Великий</p> <p>6. В чем была особенность устава прп. Герасима Иорданского?</p> <p>Ответ: материальная зависимость всех монахов (в т.ч., живущих отдельно) от киновии.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 5.2 Синайское монашество. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы». Прп. Иоанн Лествичник. Исихий Синаит. Филофей Синайский.</p>	<p>1. Какая историческая ситуация описана в «Сказании о мученичестве монахов Синая и Раифы»?</p> <p>Ответ: нападения кочевых племен на синайских подвижников в нач. IV в.</p> <p>2. Назовите автора в «Сказании о мученичестве монахов Синая и Раифы»</p> <p>Ответ: прп. Нил Синайский</p> <p>3. Назовите возможные датировки жизни прп. Иоанна Лествичника.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>

	<p>Ответ: VI – VII вв., есть датировка смерти 649 г.</p> <p>4. В каком веке жил Исихий Синаит? С каким одноименным древним автором его следует различать?</p> <p>Ответ: в VII-IX вв. или 2-я пол. XII в. Следует различать с Исихием Иерусалимским.</p> <p>5. Какой добродетели посвящены заглавия сочинений Исихия Синаита и Филофея Синайского?</p> <p>Ответ: трезвение</p>	
<p align="center">Модуль 6. Византийское аскетическое богословие V–IX вв.</p>		
<p>Тема 6.1 Полемист с мессалианством: Диадох Фотикийский и Марк Подвижник. Иоанн Карпафийский и его аскетическое учение.</p>	<p>1. Назовите подлинные сочинения Диадоха Фотикийского.</p> <p>Ответ: «Сотницы», «Слово на Вознесение».</p> <p>2. На кого из древних латинских авторов оказал влияние Диадох?</p> <p>Ответ: Юлий Померий</p> <p>3. Каким образом в православной традиции именуют прп. Марка Подвижника? С каким одноименным аскетическим писателем XIII в. его следует различать?</p> <p>Ответ: Марк Пустынник, Марк Аскет, Марк Отшельник, Марк Монах, авва Марк. Следует различать с Марком монахом.</p> <p>4. Чему посвящено «Опровержение схоластику» прп. Марка Подвижника?</p> <p>Ответ: недовольство светского юриста отказом монахов от участия в общественной жизни; проблема теодицеи.</p> <p>5. Назовите подлинные сочинения Иоанна Карпафийского.</p> <p>Ответ: две сотницы.</p>	<p>Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>
<p>Тема 6.2 Влияние Ареопагитского корпуса на монашескую литературу. Аскеты-богословы: прп. Максим Исповедник, авва</p>	<p>1. В качестве обряда или таинства рассматривается монашеский постриг в «Ареопагитском корпусе»?</p> <p>Ответ: в качестве таинства</p> <p>2. Какой древний термин</p>	<p>Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.</p>

Фалласий.	<p>употребляется в Ареопагитском корпусе по отношению к монахам?</p> <p>Ответ: терапевты</p> <p>3. В какой форме написано «Слово о подвижнической жизни» прп. Максима Исповедника?</p> <p>Ответ: в форме диалога</p> <p>4. Второе аскетическое сочинение прп. Максима Исповедника (кроме «Слова о подвижнической жизни»):</p> <p>Ответ: «Главы о любви»</p> <p>5. Географический эпитет аввы Фалласия</p> <p>Ответ: Ливийский</p>	
Тема 6.3 Прп. Феодор Студит. Общий обзор студийской традиции.	<p>1. Укажите количество древних житий прп. Феодора Студита</p> <p>Ответ: три.</p> <p>2. Как звали дядю и помощника прп. Феодора Студита?</p> <p>Ответ: Платон Студит.</p> <p>3. Против кого составлено сочинение прп. Феодора Студита «Обличение и опровержение нечестивых стихов»?</p> <p>Ответ: против иконоборческих стихов патриарха Иоанна VII Грамматика, митр. Игнатия Диакона, поэтов- иконоборцев Сергия и Стефана</p> <p>4. Кому были адресованы огласительные поучения прп. Феодора Студита?</p> <p>Ответ: монахам.</p> <p>5. С кем из древних святых, занимавших предельно ригористичную позицию по отношению к еретикам, сравнивали прп. Феодора Студита его оппоненты?</p> <p>Ответ: со сщмч. Киприаном Карфагенским.</p>	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. М., 2011.
Тема 6.4 Рецепция латинской аскетической литературы на Востоке. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.	<p>1. Кто из восточных авторов цитирует прп. Иоанна Кассиана?</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Когда и кем был выполнен греческий перевод «Диалогов» свт. Григория Великого?</p> <p>Ответ: папой Захарией в VIII в.</p> <p>3. Кем было переведено на греческий язык «Пастырское</p>	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Сергиев Посад, 2018; Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные

	<p>правило»?</p> <p>Ответ: сщмч. Анастасием II Синаитом, патриархом Антиохийским.</p> <p>4. Сохранился ли этот перевод?</p> <p>Ответ: не сохранился.</p> <p>5. В какой важнейший аскетический сборник были включены тексты прп. Иоанна Кассиана?</p> <p>Ответ: «Добротолюбие»</p>	<p>древности. М., 2011.</p>
--	---	-----------------------------

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (V семестр):

1. Термины «монах» и «аскеза», их этимология и значение в христианской литературе.
2. Теории возникновения монашества.
3. Географические особенности монашества.
4. Типы монашества.
5. Классификация и периодизация аскетической литературы.
6. Житие прп. Павла Фивейского.
7. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию.
8. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию.
9. Послание Аммона.
10. «Апофтегмы отцов»: жанр, версии и переводы.
11. Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения.
12. «История египетских монахов».
13. Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.
14. Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений.
15. Евагрий Понтийский о помыслах.
16. Евагрий о деянии и созерцании.
17. Прп. Нил Синайский, его соотношение с Нилом Анкирским.
18. Аскетическое учение свт. Григория Нисского.
19. Аскетическое учение свт. Григория Богослова.
20. Апология монашеской жизни в трудах свт. Иоанна Златоуста.
21. Анатолийская монашеская традиция. Евстахий Севастийский и его влияние.
22. Аскетическое учение свт. Василия Великого.
23. Раннее константинопольское монашество: Марафоний, Ипатий, Исаакий.
24. Деятельность акимитов.
25. Константинопольское столпничество. Женское монашество Константинополя.

26. Луг духовный и его историко-литературный фон.

Перечень вопросов для зачета (VI семестр):

1. Обзор сирийской монашеской традиции, ее взаимосвязи с греческой.
2. «История боголюбцев» блж. Феодорита.
3. Симеон Столпник Младший.
4. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.
5. Макарьевский корпус: основные аскетические идеи. Чтение текста.
6. Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.
7. Прп. Иларион Великий,
8. Исая Газский.
9. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна
10. Проблемы биографии прп. Аввы Дорофея.
11. Аскетическое учение прп. Аввы Дорофея.
12. Житие Харитона Исповедника.
13. Прпп. Евфимий Великий и Герасим Иораднский.
14. Савваиты.
15. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы».
16. Прп. Иоанн Лествичник.
17. Исихий Синаит. Филофей Синайский.
18. Диадок Фотикийский.
19. Марк Подвижник.
20. Иоанн Карпафийский.
21. Влияние Ареопagitского корпуса на монашескую литературу.
22. Аскетическое учение прп. Максима Исповедника.
23. Авва Фалласий.
24. Прп. Феодор Студит и общий обзор студийской традиции.
25. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
2.	Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с.

3.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст] : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 1 : Святые отцы в истории Православной Церкви : (работы общ.характера). - 430, [1] с.
4.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дионисий (Шленов), игумен. Добротолюбие (греческое и русское) // Православная энциклопедия. Т. 15. - М., 2007. - С. 491–502, 505–512.
2	Дионисий (Шленов), игумен. Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. - М., 2010. - С. 404-431
3	Дионисий (Шленов), игумен. Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 32-43
4	Евагрий Понтийский, О помыслах / Евагрий Понтийский ; А.И. Сидоров; коммент. А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 208 с.
5	Антиох Монах, прп. Всеобъемлющее собрание (Пандекты) Богодухновенных Святых Писаний / Антиох Монах (прп.) ; П.К. Доброцветов ; коммент. П.К. Доброцветов ; пер. под ред. Д.Е. Афиногенов. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 752 с.
6	Василий Великий, свт. Беседы на псалмы / Василий Великий (свт., архиеп. Кесарии Каппадокии) ; ред. и примеч. Андреев, П.К. Доброцветова ; предисл. П.К. Доброцветова. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - 432 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
2	http://www.mlat.uzh.ch/MLS/index.php?lang=0 сайт Цюрихского университета с базой латинских христианских текстов в открытом доступе
3	http://www.P.z.ru/lsn/ - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
4	http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm - сайт CCEL (содержит большое количество святоотеческих текстов; в частности – здесь по-томно выкладываются тексты свт. Иоанна Златоуста)
5	http://orthlib.narod.ru/ - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»
6	http://aleteia.narod.ru/ - сайт «Путем Отцев»
7	http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm - сайт «Библиотека исихазма»
8	http://www.krotov.org/ - сайт Якова Кротова (содержит много святоотеческих творений)
9	http://patristica.net/graeca - PG online

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – PGonL. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к «Ключу греческих отцов» (CPG) и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.