

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История античной и византийской философии
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Лега Виктор Петрович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История античной и византийской философии» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История античной и византийской философии» формирование комплекса основных знаний о развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность от античности до новейшего времени и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Задачи

Изучение курса «История античной и византийской философии» требует решения следующих задач:

- 1) освоение базового тезауруса философской мысли Византии в его исторической динамике;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- 3) раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История античной и византийской философии» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестр) магистратуры. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Греческая и латинская экзегетическая литература I-V вв.»»,
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»»,
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»»,
- «Греческая и латинская экзегетическая литература I-V вв.»».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Практикум перевода и историко-философского анализа текста».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-	Знать: знание основных философских, этических, аксиологических и правовых

теологической проблематике	исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии	учений и систем, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религиях и культурах. Уметь: видеть связь постановок и решений философских проблем с культурно-историческим контекстом; находить философскую проблематику в сфере профессиональной деятельности и коммуникации. Владеть: владение навыками работы с философскими и научными текстами (чтение и комментирование); владение навыками философского анализа при работе с философскими и научными текстами.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Предмет философии и истории философии	3	4	2	6	12		
Тема 1.1 Предмет философии. Метод философии	3	4	2	6	12	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2 Античная философия	3	6	6	12	24		
Тема 2.1 Философия досократиков	3	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Сократ, Платон и Аристотель	3	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма	3	2	2	4	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 3 семестре:	3	16	16	40	72		
Модуль 3 Ранняя средневековая философия	4	6	8	22	36		
Тема 3.1 Религиозно-философская мысль первых веков	4	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Философские аспекты западной патристики	4	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.3 Философские аспекты восточной патристики	4	2	2	6	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Зачетное занятие	4		2	4	6		
Итого в 4 семестре:	4	16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 Предмет философии. Метод философии	<p>1) Какой предмет философии? Ответ: точного ответа на этот вопрос нет, однако, можно сказать, что исследует бытие, космологию, антропологию, эпистемологию.</p> <p>2) Какие существуют методы изучения философии? Ответ: есть два метода изучения философии: систематический метод изучения истории философии и изучение самого философского дискурса.</p> <p>3) Почему изучать философию лучше с исторического метода? Ответ: поскольку это позволяет лучше понять, с каких авторов и положений началась философия и как она развивалась до нашего времени. Таким образом, получается не изолированное изучение философа от истории, что мешает пониманию его концепций, а</p>	<p>1) Эннес Д. Античная философия. Очень краткое введение. М., 2009.</p> <p>2) <u>Армстронг А. Х.</u>, <u>Франсуа М.</u>, <u>Ллойд Э. Ч.</u> Кембриджская история поздней греческой и ранней средневековой философии. М.: Владимир Даль, 2021.</p> <p>3) Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и</p>

	<p>систематическое, которое лучше раскрывает его учение.</p> <p>4) Какие предметы философии были наиболее изучаемы античными философами?</p> <p>Ответ: проблема первоначала, эпистемология, антропология, этика.</p>	<p>Средневековые / пер. С.А. Мальцевой. СПб.: "Пневма", 2003. Т.1-2.</p>
Тема 2.1 Философия досократиков	<p>1) Как называлась первая философская школа и где она находилась?</p> <p>Ответ: первая философская школа называлась «милетской», поскольку первые философы были родом из города Милет.</p> <p>2) С какого автора начинается античная философия?</p> <p>Ответ: с эпохи античности и по наше время принято считать, что первым философом был Фалес Милетский.</p> <p>3) Кто придумал понятие «философия»?</p> <p>Ответ: первым, кто ввел понятие философия, был Пифагор, растолковав его, как любовь к мудрости, поскольку истинным философом может быть только Бог.</p> <p>4) Кто из милетских философов полагал, что в основании всего лежит «апейрон»?</p> <p>Ответ: согласно Диогену Лаэртскому, этим философом был Анаксимандр, полагающий, что главное начало не может быть материальным и должно быть бесконечным.</p> <p>5) Как звали философа, который впервые употребил термин «Логос» для характеристики закономерностей мира?</p> <p>Ответ: Гераклит первый обратил внимание, что всё происходящее в мире закономерно и разумно, и управляется «Логосом».</p>	<p>1) Лебедев А.В. Фрагменты ранних греческих философов. М.: Наука, 1989.</p> <p>2) Нагель Т. Что всё это значит? Очень краткое введение в философию / пер. с англ. А. Толстого. М.: Идея-Пресс, 2001.</p> <p>3) Баумейстер А.О. На пути к мышлению или интеллектуальные путешествия в страну Философию. К.: Издательский дом Дмитрия Бураго, 2021.</p>
Тема 2.2 Сократ, Платон и Аристотель	<p>Как Сократ изменил философию?</p> <p>Ответ: Сократ был первым философом, который повернул философию от изучения мира к человеку, совершив, таким образом, антропологический поворот.</p> <p>Почему Платон отдавал предпочтение идеальному, а нематериальному миру?</p> <p>Ответ: согласно Платону все чувственное изменяется, поэтому о нем нельзя сказать, что-либо истинное. Мир идей вечен и неизменен, он является главным основанием всего существующего, поэтому знание идеи вещи дает истинное знание.</p> <p>Какой сущности отдавал приоритет Аристотель, говоря о научном знании?</p> <p>Ответ: первой сущности.</p>	<p>1) Шичалин Ю.А. История античного платонизма. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2000.</p> <p>2) Тэйлор К. Сократ. Очень краткое введение. М.: Астрель, 2011.</p> <p>3) Барнс Дж. Аристотель. Очень краткое введение. М.: АСТ, 2011.</p>

	<p>В какой раздел философии Аристотель поместил теологию?</p> <p>Ответ: философия делилась Аристотелем на три вида: практическая, творческая, теоретическая. Теология входила в теоретический раздел, имея также название «первая философия».</p> <p>Как Платон называл Бога, сотворившего мир?</p> <p>Ответ: Демиург.</p>	
<p>Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма</p>	<p>Какие появились философские направления в эпоху эллинизма?</p> <p>Ответ: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.</p> <p>Какие виды удовольствия есть согласно Эпикуру?</p> <p>Ответ: 1) естественные и необходимые 2) естественные и не необходимые 3) неестественные и не необходимые.</p> <p>Какому виду познания стоики отдавали предпочтение?</p> <p>Ответ: чувственному.</p> <p>Возможно ли познать истину согласно философии скептицизма?</p> <p>Ответ: нет, поскольку все, что существует в мире, объясняется с разных точек зрения, поэтому сказать что-то истинное невозможно.</p> <p>Кто из отцов церкви написал трактат «против академиков», связанные с опровержением скептицизма?</p> <p>Ответ: блаженный Августин.</p>	<p>1) Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранний эллинизм. М.: АСТ, 2001. Т. 5.</p> <p>2) Йегер В. Теология ранних греческих философов / пер. с англ. А.С. Мерзениной. СПб.: Владимир Даль, 2021.</p> <p>3) Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1997.</p>
<p>Тема 3.1 Религиозно-философская мысль первых веков</p>	<p>Что отличает христианских философов от языческих?</p> <p>Ответ: незыблемость религиозных истин. Если языческие философы подвергали сомнению всё, то христианские имели незыблемые положения, связанные с Писанием.</p> <p>Какой смысл вкладывал Филон Александрийский в понятие «Логос»?</p> <p>Ответ: мировой порядок.</p> <p>Согласно Клименту Александрийскому, где и у кого Платон почерпнул свои знания о творении мира?</p> <p>Ответ: в Египте Платон прочитал Писания Моисея.</p> <p>Как учил о душе Ориген?</p> <p>Ответ: согласно Оригену Бог сотворил души вместе с творением мира в том количестве, которое посчитал необходимым. Поскольку души выбрали плохое, то они воплотились. Мир стал, как место для их воспитания.</p> <p>В какой философской школе, после своих поисков, остался Иустин Философ?</p>	<p>1) Кеннет Ш. Филон Александрийский. Введение в жизнь и творчество. М.: ББИ, 2007.</p> <p>2) Морескини К. История патристической философии. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2011.</p> <p>3) Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аксиома, 2006.</p>

	<p>Ответ: платонической.</p>	
<p>Тема 3.2 Философские аспекты западной патристики</p>	<p>1. Дайте определение «Западной патристики». Ответ: термин, обозначающий совокупность теологических и философских доктрин, сформулированных крупнейшими христианскими мыслителями на западе («отцами церкви») в период со 2 по 8 в.</p> <p>2. Назовите главных представителей западной патристики. Ответ: Тертуллиан, Аврелий Августин, Марий Викторин, Иларий Пиктавийский, Боэций, Кассиодор.</p> <p>3. Назовите основные философские аспекты западной патристики (на которые делался уклон). Ответ: Антропология, этика, право.</p> <p>4. Назовите виднейшего представителя западной патристики. Ответ: Блаженный Августин.</p> <p>5. Укажите основные положения блаженного Августина. Ответ: Жизнь общества — это борьба двух противоположных царств — Земного (грешного) и Божественного; Земное царство воплощается в государственных учреждениях, власти, армии, бюрократии, законах, императоре; Божественное царство представлено священнослужителями — особыми людьми, наделенными благодатью и близкими к Богу, которые объединены в христианскую Церковь; Земное царство погрязло в грехах и язычестве и будет рано или поздно побеждено Божественным царством; в связи с тем, что большинство людей грешны и далеки от Бога, светская (государственная) власть необходима и будет существовать далее, но будет подчинена духовной власти; короли и императоры должны выражать волю христианской Церкви и подчиняться ей, а также непосредственно Папе Римскому; Церковь — единственная сила, способная объединить мир;</p>	<p>1) <i>Лега В.П.</i> История западной философии. Ч. 1-2. М.: ПСТГУ, 2023.</p> <p>2) <i>Адо П.</i> Что такое античная философия? М., 1999.</p> <p>3) <i>Армстронг А.</i> Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. М., 2003.</p>
<p>Тема 3.3 Философские аспекты восточной патристики</p>	<p>1. Дайте определение «Восточной патристики» Ответ: термин, обозначающий совокупность теологических и философских доктрин, сформулированных крупнейшими христианскими мыслителями на востоке («отцами церкви») в период со 2 по 8 в. ...</p>	<p>1) <i>Лега В.П.</i> История западной философии. Ч. 1-2. М.: ПСТГУ, 2023.</p> <p>2) <i>Адо П.</i> Что такое античная</p>

	<p>2. Назовите главных представителей восточной патристики. Ответ: Иустин Философ, Татиан, Климент Александрийский, Ориген, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Леонтий Византийский, Максим исповедник, Иоанн Дамаскин + «Ареопагетический корпус».</p> <p>3. Основные философские аспекты восточной патристики (на которые делался уклон). Ответ: Теология, развитие догматических доктрин, мистицизм.</p> <p>4. Назовите философско-богословские школы периода восточной патристики. Ответ: Александрийская, Антиохийская, Каппадокийская, (малоазийская).</p> <p>5. Из чего состоит «Ареопагетический корпус»? Ответ: «О небесной иерархии», «О церковной иерархии», «О Божественных именах» и «О мистическом (таинственном) богословии», а также десяти кратких посланий разным лицам.</p>	<p>философия? М., 1999.</p> <p>3) <i>Армстронг А.</i> Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. М., 2003.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей). Семь мудрецов.
2. Милетская школа.
3. Пифагор и пифагорейский союз.
4. Философия Гераклита.
5. Ксенофан и его учение о религии.
6. Элейская школа. Парменид.
7. Апории Зенона.
8. Античная натурфилософия. Эмпедокл. Анаксагор.
9. Атомизм Демокрита.
10. Философия софистов.
11. Философия Сократа.
12. Сократические школы.
13. Критика Платоном сенсуализма в диалоге «Теэтет». Гносеология Платона.
14. Учение Платона об идеях.
15. Учение Платона о душе.
16. Учение Платона о государстве.
17. Учение Платона о творении мира в диалоге «Тимей».
18. Аристотелевская классификация наук.
19. Теология Аристотеля.
20. Учение Аристотеля о четырех причинах.
21. Физика и космология Аристотеля.

22. Учение Аристотеля о душе. Этика.
23. Философия Эпикура.
24. Стоицизм.
25. Античный скептицизм.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Общая характеристика философии Плотина. Его отношение к религии.
2. Доказательство Платином существования умопостигаемого мира.
3. Учение Плотина о трех ипостасях.
4. Учение Плотина о человеке.
5. Доказательство Платином бессмертия души.
6. Порфирий.
7. Ямвлих.
8. Прокл.
9. Понятие средневековой философии.
10. Философия и богословие Филона Александрийского.
11. Иустин Философ.
12. Татиан.
13. Климент Александрийский.
14. Отношение Тертуллиана к философии.
15. Платонизм Оригена.
16. Отношение Августина к различным античным философским школам.
17. Гносеология Августина.
18. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии.
19. Учение Августина о времени.
20. Антропология Августина.
21. Учение Августина о свободе и предопределение.
22. Полемика Августина с манихеями и пелагианами.
23. Этика Августина.
24. Учение Августина о государстве. Философия истории
25. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Лега В.П. История западной философии. Ч. 1-2. М.: ПСТГУ, 2023.
2.	Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.

3.	<i>Армстронг А.</i> Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. М., 2003.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Виндельбанд В.</i> История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. В 2 т. Том 2. От Канта до Ницше. М., 2000.
2	<i>Гайденко П.П.</i> История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.
3	<i>Эннес Д.</i> Античная философия. Очень краткое введение. М., 2009.
4	<i>Ллойд Э. Ч.</i> Кембриджская история поздней греческой и ранней средневековой философии. М.: Владимир Даль, 2021.
5	<i>Антисери Д., Реале Дж.</i> Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье / пер. С.А. Мальцевой. СПб.: "Пневма", 2003. Т.1-2.
6	<i>Лебедев А.В.</i> Фрагменты ранних греческих философов. М.: Наука, 1989.
7	<i>Нагель Т.</i> Что всё это значит? Очень краткое введение в философию / пер. с англ. А. Толстого. М.: Идея-Пресс, 2001.
8	<i>Баумейстер А.О.</i> На пути к мышлению или интеллектуальные путешествия в страну Философию. К.: Издательский дом Дмитрия Бураго, 2021.
9	<i>Шичалин Ю.А.</i> История античного платонизма. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2000.
10	<i>Тэйлор К.</i> Сократ. Очень краткое введение. М.: Астрель, 2011.
11	<i>Барнс Дж.</i> Аристотель. Очень краткое введение. М.: АСТ, 2011.
12	<i>Лосев А.Ф.</i> История античной эстетики. Ранний эллинизм. М.: АСТ, 2001. Т. 5.
13	<i>Йегер В.</i> Теология ранних греческих философов / пер. с англ. А.С. Мерзениной. СПб.: Владимир Даль, 2021.
14	<i>Йегер В.</i> Пайдейя. Воспитание античного грека. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1997.
15	<i>Кеннет Ш.</i> Филон Александрийский. Введение в жизнь и творчество. М.: ББИ, 2007.
16	<i>Морескини К.</i> История патристической философии. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2011.
17	<i>Лурье В.М.</i> История византийской философии. СПб.: Аксиома, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---	--------------------------------------------------------------------------------------------

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.