

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинская патрология

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составила:

Фокин Алексей Русланович, доктор философских наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Латинская патрология» *разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Латинская патрология» является овладение базовыми знаниями по истории латинской христианской письменности и вероучения в II-VIII вв., в том числе: получение твердых познаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения основных латинских патристических авторах в рассматриваемый период, а также об основных богословских направлениях, школах и группах западных церковных писателей. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Изучение курса «Латинская патрология» требует решения следующих задач:

1. изучение церковно-исторический контекст рассматриваемого периода латинской патристики (II-VIII вв.), повлиявший на развитие латинской христианской письменности и вероучения;
2. введение в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, эkkлезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
3. уяснение главных особенностей западного богословия II-VIII вв. в сравнении с догматическим учением восточной Церкви;
4. знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
5. освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества западных отцов Церкви;
6. уяснение места и значения западного богословия II-VIII вв. в истории Церкви и христианства в целом;
7. знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинская патрология» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Латинский язык»,
- «Византология»,
- «Введение в восточные христианские литературы».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации	<p>Знать: Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности; Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии; Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.</p> <p>Уметь: Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.</p> <p>Владеть: Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий; Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32

Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода		8	8	24	40		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в		8	8	16	32		

Тема 2.1 Латинские староникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72		
Модуль 3 Латинская письменность IV – нач. V вв.		10	10	20	40		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	2	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	2	2	4	6	12	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	2	4	2	6	12	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.		6	6	20	32		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	2	2	2	10	14	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	2	4	4	10	18	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Итого во 2 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	<p>1. В какой период возникают первые памятники христианской литературы на латинском языке? Ответ: ок. конца II в.</p> <p>2. Какая основная социальная причина появления латинской христианской литературы? Ответ: Появление большого количества христиан, не знающих греческого языка.</p> <p>3. Какие произведения из приписываемых Клименту, еп. Римскому, можно назвать подлинными? Ответ: Традиционно лишь 1-е послание к Коринфянам считается подлинным творением еп. Климента.</p> <p>4. К какому жанру раннехристианской</p>	<p>Свт. Климент Римский:</p> <p>1. Статья в ПЭ «Климент» (https://www.pravenc.ru/text/1841337.html).</p> <p>2. Курс патрологии : Возникновение церков. письменности : [Учеб. пособие] / А.И. Сидоров. - Москва : Русские огни, 1996. - 348, [1] с.</p> <p>3. Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях) / Л.П. Карсавин ; [предисл. и коммент. С.В. Мосоловой]. - Москва : Изд-во МГУ, 1994. - 176 с.</p> <p>4. Лекции по патрологии, I-IV века : Пособие по курсу патрологии для духов. учеб. заведений Рус. Православ. Церкви / Н.И. Сагарда. - Москва : Изд. Совет Рус. Православ. Церкви, 2004. - XLIV, 752 с., [2] л. ил., портр., факс. : ил.</p> <p>5. [Собрание сочинений] / К.Е. Скурат. - Яхрома : Троицкий собор, 2006-. / Т. [1]: Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века). - 2006. - 567 с. : ил., портр.</p> <p>6. Патрология / Профессор архимандрит Киприан (Керн). - Москва, Париж : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та,</p>

	<p>литературы следует отнести «Пастыря» Ермы?</p> <p>Ответ: Апокалипсис.</p> <p>5. На каком языке был составлен «Пастырь» Ермы?</p> <p>Ответ: Греческий язык.</p>	<p>1996. - 182, [12] с. : портр. (Лекции профессоров Православного Свято-Сергиевского богословского института в Париже. Вып. 1).</p> <p>7. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011-. / Т. 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.</p> <p>«Пастырь» Ерма:</p> <p>8. Статья в ПЭ «Ерма» (https://www.pravenc.ru/text/190137.html).</p> <p>Писания мужей апостольских : [Сборник] / [предисл., пер. с древнегреч., латин. и примеч. прот. Петра Преображенского ; сост., общ. ред., введ., пер. с древнегреч. и латин., предисл., коммент., библиогр. и указ. А.Г. Дунаева ; пер. с древнегреч. прот. Валентина Асмуса ; пер. с древнеармян. и коммент. В.М. Лурье ; пер. с араб. М.В. Грацианского]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп. Воспр. изд. 1895 г. с доп.]. - Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. - 670, [1] с. (Творения святых отцов и учителей церкви). / «Пастырь» Ерма. 189 (191) - 247 (309) с.</p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.</p>	<p>1. Кто является автором термина «Троица»?</p> <p>Ответ: Феофил Антиохийский.</p> <p>2. Какое название носит известнейший апологетический труд Тертуллиана?</p> <p>Ответ: Апологетик.</p> <p>3. Почему, несмотря на существенный вклад в богословскую науку, Тертуллиан не вошёл в число святых?</p> <p>Ответ: Отступление в ересь монотаннизма, а затем создание собственного религиозного течения.</p> <p>4. Назовите имена двух еретиков, с которыми Тертуллиан вёл наиболее продолжительную борьбу.</p> <p>Ответ: Маркион и Ермоген.</p> <p>5. Какие триадологические тезисы Тертуллиана закрепились в православном вероучении?</p> <p>Ответ: Троица единосущна,</p>	<p>1. Конспект лекций по патрологии / Св. мученик Иоанн Попов. - Тверь : Булат, 2006. - 372, [3] с. - (Духовное наследие мучеников и исповедников Русской православной церкви).</p> <p>2. Введение в святоотеческое богословие : Конспекты лекций / Прот. Иоанн Мейендорф. – Минск : «Лучи Софии», 2007. – 384 с.</p>

	единомугущественна; Бог Отец нерождённый и самобытный; Бог Сын происходит от Отца с целью Откровения; Дух Святой происходит от Отца через Сына.	
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	<p>1. Продолжите самый известный тезис Киприана, еп. Карфагенского: «Вне Церкви тот, кто не с ... (кем?)» Ответ: ...епископом.</p> <p>2. Какое направление богословия особенно ревностно разрабатывал Киприан? Ответ: Экклезиология.</p> <p>3. По какому случаю Киприан составляет трактат «О падших?» Ответ: По причине разгоревшегося спора о возможности принятия в Церковь христиан, отрекшихся от Христа в период гонений.</p> <p>4. Как можно сформулировать экклезиологическую ошибку Новата? Ответ: Нахождение внутри Церкви даёт гарантию спасения.</p> <p>5. Нужно ли крестить еретиков при принятии их в Церковь по мысли Киприана? Ответ: Да.</p>	<p>3. Статья в ПЭ «Киприан» (https://www.pravenc.ru/text/1684710.html).</p> <p>4. Георгий Флоровский, прот. Святой Киприан и святой Августин о расколе // Церковь и время. 2013. № 4 (65). С. 146-151.</p>
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	<p>1. На какого карфагенского писателя повлияла литературная дискуссия Киприана Карфагенского и Новата? Ответ: Тертуллиан.</p> <p>2. Кого из латинских писателей III – нач. IV вв. сложно назвать полноценно христианским? Ответ: Арнобий.</p> <p>3. Какой известнейший труд написал Арнобий?</p>	<p>Новациан 1. Статья в ПЭ «Новациан» (https://www.pravenc.ru/text/2577751.html).</p> <p>Арнобий: 2. Статья в ПЭ «Арнобий Старший» (https://www.pravenc.ru/text/76138.html).</p> <p>3. Введение и указатель имён Н. М. Дроздова. Под. ред. А. Д. Пантелеева. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008. – 402 с. – (Ver sacrum. Религиозные верования и культы в античном мире).</p> <p>Лактанций: 4. Статья в ПЭ «Лактанций» (https://www.pravenc.ru/text/2462563.html).</p>

	<p>Ответ: Против язычников.</p> <p>4. Кто является известным учителем Криспа, сына императора Константина?</p> <p>Ответ: Лактанций.</p> <p>5. Какое сообщество людей назвал Лактанций «единственно моральным»?</p> <p>Ответ: Христианское.</p>	
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	<p>1. По каким заслугам Иларий Пиктавийский удостоился прозвища «Афанасий Запада»?</p> <p>Ответ: борьба с арианством.</p> <p>2. Не действительным разномыслием, но чем может оказаться различие между православным и еретическим вероучением по мысли Илария?</p> <p>Ответ: Разностью понимания терминов.</p> <p>3. Кто по инициативе Илария Пиктавийского был осуждён на Парижском соборе 361 г.?</p> <p>Ответ: Сатурнин Арльский.</p> <p>4. На какой территории, благодаря святительским трудам Илария Пиктавийского, в IV веке было побеждено арианство?</p> <p>Ответ: Галлия.</p>	<p>1. Статья в ПЭ «Иларий» (https://www.pravenc.ru/text/389089.html).</p>
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	<p>1. Кто является адресатом сочинения Амвросия Медиоланского «Об обязанностях»?</p> <p>Ответ: Священники.</p> <p>2. С какой группой богословов роднит Амвросия Медиоланского желание синтезировать в православном исповедании единство и троичность Бога?</p> <p>Ответ: Каппадокийцы.</p> <p>3. Благодаря личной переписке с каким из церковных</p>	<p>1. Статья в ПЭ «Амвросий» (https://www.pravenc.ru/text/114346.html).</p> <p>2. Нравственное учение св. Амвросия, епископа Медиоланского / Г.В. Прохоров. - Санкт-Петербург : тип. В.Д. Смирнова, 1912. - XII, 438, VI, [2] с.</p>

	<p>писателей Востока Амвросий Медиоланский стал проводником восточной мысли в латинскую христианскую литературу?</p> <p>Ответ: Святитель Василий Великий.</p> <p>4. На кого оказал Амвросий Медиоланский непосредственное влияние в вопросах богословия?</p> <p>Ответ: Блаженный Августин.</p> <p>5. Благоразумие, справедливость, умеренность. Какая добродетель дополнит список важнейших по мысли Амвросия?</p> <p>Ответ: Мужество.</p>	
<p>Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.</p>	<p>1. Что по мнению Евагрия Понтийского делает человека способным к экзегетической деятельности?</p> <p>Ответ: очищение ума через аскетическую деятельность.</p> <p>2. Кто повлиял на скрупулёзное внимание представителей антиохийской школы на исторические реалии при экзегезе?</p> <p>Ответ: Лукиан.</p> <p>3. Кто таким образом обосновывал сочетание буквального и аллегорического толкований: «Один буквализм даже не совместим с христианством, как религией Духа»?</p> <p>Ответ: Диодор Тарский.</p> <p>4. Кто из представителей антиохийской школы так усиленно боролся с «аллегористами», что впал в отрицание мессианских пророчеств Ветхого Завета?</p> <p>Ответ: Феодор Мопсуестийский.</p> <p>5. Кто из латинских церковных историков занимался экзегетикой?</p>	<p>1. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (https://www.pravenc.ru/text/293730.html).</p> <p>2. Статья в ПЭ «Августин» (https://www.pravenc.ru/text/62610.html).</p>

	Ответ: Феодорит Кирский.	
Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	<p>1. Как всемирно известный библейский переводчик Иероним Стридонский составил два справочника. Что они содержали?</p> <p>Ответ: Библейские имена и топонимы.</p> <p>2. Симпатия к какому богослову повлияла на переселение Иеронима из Рима в Вифлеем?</p> <p>Ответ: Ориген.</p> <p>3. Какую ветхозавтеную книгу, помимо пророческих, растолковал Иероним полностью?</p> <p>Ответ: Екклесиаст.</p> <p>4. Кто выдвинул критику экзегетическим трудам Иеронима Стридонского?</p> <p>Ответ: Руфин.</p>	<p>3. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (https://www.pravenc.ru/text/293730.html).</p> <p>4. Блаженный Иероним и его век / А. Диесперов. - Москва : Канон+ ОИ "Реабилитация", 2002. - 398 с. (Православная библиотека).</p> <p>5. Блаженный Иероним Стридонский библеист, экзегет, теолог = St. Jerome of Stridon biblical scholar, exegete / А.Р. Фокин ; Отд. по делам молодежи Русской Православной Церкви [и др.]. - Москва : Центр библейско-патрологических исследований, 2010. - 224 с.</p>
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	<p>1. Какое название носит труд блаженного Августина по философии истории, представляющий линейную концепцию?</p> <p>Ответ: О граде Божием.</p> <p>2. Какое учение родник блаженного Августина с классическим протестантским богословием?</p> <p>Ответ: Спасение через благодать.</p> <p>3. Какое учение родник блаженного Августина с католическим богословием?</p> <p>Ответ: Филиокве.</p> <p>4. На кого из восточных отцов особенно повлиял блаженный Августин?</p> <p>Ответ: Святитель Григорий Палама.</p> <p>5. С кем в полемике с арианством сравнивает блаженный Августин Святуго</p>	<p>6. Статья в ПЭ «Августин» (https://www.pravenc.ru/text/62610.html).</p> <p>7. Попов И.В. Жизнь и развитие бл. Августина до его крещения // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 4. С. 693–738; № 7–8. С. 474–511; № 9. С. 68–97.</p> <p>8. Попов И.В. Личность блаженного Августина // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 2. С. 324–364.</p> <p>9. Архиеп. Питирим (Нечаев). О блаженном Августине. // Богословские труды. 1976. № 15. С. 3–24.</p> <p>10. Попов И.В. Учение блж. Августина о познании души // Богословский вестник. 1916. Т. 1. № 3–4. С. 452–493; Т. 2. № 5. С. 37–56.</p> <p>11. Учение о Царстве Божием по сочинению блаженного Августина «О Граде Божием» / Священноисповедник Амвросий (Полянский) - Тверь : Изд. Булат, 2003. - 94 с.</p> <p>12. Хрестоматия по сравнительному богословию : Учеб. пособие. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005.– 847 с. / Архимандрит Плакид (Дезей). Блаженный Августин и «филиокве». 364–384 с.</p>

	Троицу? Ответ: Человек.	
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	<p>1. Кто из выходцев монастыря святого Гонората называется полупелагианином? Ответ: Викентий Леринский.</p> <p>2. Кто продолжил труд Иеронима Стридонского «О знаменитых мужах»? Ответ: Геннадий Марсельский.</p> <p>3. Кто из писателей указанного периода был активным политическим деятелем? Ответ: Бозций.</p>	<p>Викентий Леринский:</p> <p>13. Статья в ПЭ «Викентий Леринский» (https://www.pravenc.ru/text/158480.html).</p> <p>Геннадий Марсельский:</p> <p>14. Статья в ПЭ «Геннадий Марсельский» (https://www.pravenc.ru/text/162106.html).</p> <p>15. А.Ноцонь. Геннадий Массилийский // Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во Францисканцев, 2002. – Т. 1. Античные писатели: Словарь. – СПб.: Лань, 1999.</p> <p>16. Геннадий Массилийский // Христианство: Энциклопедический словарь / Гл. ред. С.С.Аверинцев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993–1995. – Т. I.</p> <p>17. Поснов М.Э. История христианской Церкви: (До разделения Церквей 1054 г.). – Брюссель: Жизнь с Богом, 1964.</p> <p>18. Тимофеев М.А. Христианская историческая мысль в эпоху поздней Римской империи // Церковные историки IV – V веков. – М.: РОССПЭН, 2007. – С. 279 – 282.</p> <p>19. Книга о церковных писателях / Пер. с лат. М.Ф.Высоцкого // Церковные историки IV – V веков. – М.: РОССПЭН, 2007.</p> <p>Бозций:</p> <p>20. Статья в ПЭ «Бозций» (https://www.pravenc.ru/text/153285.html).</p> <p>21. Альбрехт М. фон. История римской литературы. От Андроника до Бозция и ее влияние на позднейшие эпох / Пер. с нем. – М.: Греко–латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2005. – Т. III. – С. 1852 – 1885.</p> <p>22. Аполлонов А.В. Анций Манлий Торкват Северин Бозций // Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья. – СПб.: Российский Христианский гуманитарный институт, 2000. – Т. 1.</p> <p>23. Голенищев–Кутузов И.Н. Средневековая латинская литература Италии. – М.: Наука, 1972. С.121–125.</p> <p>24. Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века / Пер. с франц. – М.: Республика, 2004.</p> <p>25. История философии: Запад – Россия – Восток: Учебное пособие. – М.: Греко–латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1995. С.356–358.</p> <p>26. Лейн Т. Христианские мыслители / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 1997.</p> <p>27. Майоров Г.Г. Северин Бозций и его роль в западноевропейской культуре: (К 1500–летнему юбилею) // Вопросы философии. – М., 1981. – № 4.</p>

		<p>28. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. С.365–382.</p> <p>29. Мейндл Р. Боэций // Великие мыслители Запада: Главные идеи и сочинения более 100 выдающихся западных философов, естествоиспытателей и обществоведов, психологов, духовных писателей и богословов. – М.: Крон–пресс, 1997.</p> <p>30. Уколова В. И. “Последний римлянин” Боэций. – Вопросы истории – М., 1981, № 2. С. 183—188.</p> <p>31. Уколова В.И. Боэций и его трактат "Об утешении философией" // Бахрушинские чтения. – Новосибирск, 1971. – Вып. 3.</p> <p>32. «Утешение философией» и другие трактаты: [Перевод] / Боэций; [Послел. Г.Г. Майорова; Рос. акад. наук, Ин-т философии]. - Москва : Наука, 1990. - 413,[2] с. (Памятники философской мысли).</p> <p>33. Об утешении философией / Пер. и вступ. статья В. И. Уколовой; Пер. стихов М. Н. Цетлина // Средневековые в свидетельствах современников. М., 1984. С. 22–158.</p> <p>34. Стихотворения (из "Утешения философией") / Пер. с лат.: С.С.Аверинцев // Поздняя латинская поэзия. – М.: Художественная литература, 1982.</p> <p>35. Стихотворения (из "Утешения философией") / Пер. с лат.: Ф.Петровский // Парнас. Антология античной лирики. – М.: Московский рабочий, 1980.</p> <p>36. Фрагменты сочинений // История эстетики: Памятники мировой эстетической мысли: В 5–ти томах. Т.1: Античность, Средние века, Возрождение. – М.: Искусство, 1962.</p> <p>37. Фрагменты сочинений // Послушник и школяр, наставник и магистр. Средневековая педагогика в лицах и текстах: Учеб. пособ. / Сост. и отв. ред.: В.Г.Безрогов; под общ. ред Т.Н.Матулис. – М.: РАО, 1996.</p>
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	<p>1. В чём заключается особенная роль Григория Великого в развитии богословия?</p> <p>Ответ: Популяризация богословия ранних отцов Церкви.</p> <p>2. Представители какой ереси использовали в полемике труды Григория Великого, равно как и православные апологеты против них?</p> <p>Ответ: Адопциане.</p> <p>3. На что указывают</p>	<p>38. Статья в ПЭ «Григорий I Великий» (https://www.pravenc.ru/text/166740.html).</p> <p>39. История церкви и восточно-христианская мистика / Прот. Иоанн Мейендорф ; Сост. и общ. ред. И.В. Мамаладзе. Москва : Институт ДИ-ДИК, 2000. 578 с. / Единство Империи и разделения христиан. 13-276 с.</p> <p>40. Фокин А. Богословие святителя Григория Великого // Альфа и Омега. №. 3 (41). 2004. С. 129 - 153.</p> <p>41. Симеон Метафраст. Житие свт. Григория Великого / Пер. М.А.Тимофеева // Альфа и Омега. – М., 1997. – № 1 (12).</p> <p>42. Беда Досточтимый. Житие святого Григория Великого / Пер. М.Ненароковой //</p>

	<p>наименования ангельских чинов согласно Григорию Великому? Ответ: Служение, а не природу.</p> <p>4. С какой целью был создан человек по Григорию Великому? Ответ: Для восполнения числа ангелов после падения трети.</p> <p>5. Какая экзегетическая традиция присуща Григорию Великому? Ответ: Никакая из общепринятых; к разным текстам он применял разные методы толкования.</p>	<p>Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).</p> <p>43. Беда Преподобный. Жизнь Григория Великого // История средних веков / Составитель М.М.Стасюлевич. – СПб.: Полигон; АСТ, 1999.</p> <p>44. Андреев М.Л. Латинская литература в Италии (VI–XII вв.) и начало письменности на вольгаре // История итальянской литературы: В 4 т. – М.: ИМЛИ РАН, "Наследие", 2000. – Т.1: Средние века / Под ред. М.Л.Андреева, Р.И.Хлодовского.</p> <p>45. Гарнак А. История догматов // Раннее христианство. – М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2001. Т. 2. С.382–385.</p> <p>46. Грабарь–Пассек М.Е. Григорий Великий // Памятники средневековой латинской литературы IV–X веков. – М.: Наука, 1970. То же: Памятники средневековой латинской литературы IV – VII веков. – М.: Наследие, 1998.</p> <p>47. Клеман О. Истоки: Богословие отцов Древней Церкви / Тексты и комментарии. – М.: Центр по изучению религий; Путь, 1994. С.320–322.</p> <p>48. Ненарокова М.Р. Святитель Григорий Великий и древняя Англия // Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).</p> <p>49. Из "Диалогов о житии и чудесах итальянских отцов и о вечной жизни души" / Пер. с лат.: М.Е.Грабарь–Пассек и Б.И. Ярхо; На великий пост / Пер. с лат.: С.С. Аверинцев; Проповедь перед народом / Пер. с лат.: М.Е. Грабарь–Пассек // Памятники средневековой латинской литературы IV–X веков. – М.: Наука, 1970. То же: Памятники средневековой латинской литературы IV – VII веков. – М.: Наследие, 1998.</p> <p>50. Предисловие к "Книге нравственных поучений, или Толкованиям на книгу Иова" / Пер. с лат.: М.Е. Грабарь–Пассек // Памятники средневековой латинской литературы IV–X веков. – М.: Наука, 1970.</p> <p>51. Собеседования о жизни итальянских отцов и о бессмертии души (Фрагмент). // Покров. – 1999. – Вып. 1.</p>
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители. Особенности латинского богословия.

2. Основные идеи диалога Минуция Феликса «Октавий».
3. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
4. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос unde malum и его разрешение.
5. Антропология и психология Тертуллиана. Его эсхатологические и экклезиологические воззрения.
6. Экклезиология свщмч. Киприана Карфагенского.
7. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (lapsi) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
8. Основные идеи трактата Арнобия «Против язычников». Его заблуждения и их источник.
9. Лактанций как апологет.
10. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
11. Учение о творении и антропология Лактанция.
12. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
13. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
14. Учение Свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
15. Христология Свт. Амвросия.
16. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
17. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
18. Бл. Иероним Стридонский как библиист и экзегет.
19. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
20. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
21. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
22. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
23. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Учение Бл. Августина о творении и тварном бытии. Природа времени.
2. Антропология и психология Бл. Августина.
3. Амартология и сотериология Бл. Августина. Учение об искуплении.
4. Эсхатология и этика Бл. Августина.
5. Полемика Бл. Августина с пелагианами и донатистами.
6. Христологические воззрения Льва Великого.
7. Антропология Льва Великого и учение об искуплении.
8. Учение Боэция о Боге и Св. Троице.
9. Христология Боэция.
10. Учение Боэция о тварном бытии. Антропология.
11. Система светских и церковных наук у Кассиодора.
12. Кассиодор о душе.
13. Учение Фульгенция о Боге и Св. Троице.
14. Христология Фульгенция.
15. Антропология и сотериология Фульгенция.
16. Учение свт. Григория Великого о Св. Троице и воплощении Христа.
17. Учение свт. Григория Великого о человеке.

18. Мистико-аскетическое учение свт. Григория Великого.
19. Учение св. Исидора Севильского о Св. Троице.
20. Энциклопедизм св. Исидора Севильского.
21. Учение Беды Досточтимого о творении и космология.
22. Антропология Беды Досточтимого.
23. Сотериология и христология Беды Досточтимого.
24. Экклезиология, философия истории и эсхатология Беды Досточтимого.
25. Учение Беды Досточтимого о делании и созерцании.
26. Экзегетика Беды Досточтимого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
2.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375 (06.04.2018).
3.	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу ; под ред. А.Р. Фокина ; пер. А.И. Кырлежев. - Москва : Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183 (06.04.2018).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.) : период 1-й. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460(06.04.2018) .
3	Святитель Амвросий Медиоланский, Собрание творений. На латинском и русском языках : научное издание / Святитель Амвросий Медиоланский ; под ред. А.Р. Фокина, Н.А. Кульковой. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - Т. 1. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-2429-0757-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277206

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Латинская патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.