

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2025 г.

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Греческая и латинская экзегетическая литература I–V веков**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:  
диакон Сергей Кожухов, кандидат богословия, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая и латинская экзегетическая литература I–V веков» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Греческая и латинская экзегетическая литература I–V веков» является богословская подготовка студента в области экзегетической литературы греческих и латинских авторов I–V веков. В указанный период были созданы основные тексты по толкованию Св. Писания в христианской литературе Востока и Запада. Св. отцы и христианские писатели часто прибегали к толкованию Св. Писания не только для нравственного поучения и извлечения духовной пользы, но и для доказательства вероучительных положений, где текст Св. Писания мог использоваться по-разному в зависимости от контекста и времени полемики.

Изучение курса «Греческая и латинская экзегетическая литература I–V веков» требует решения следующих задач:

1. ознакомить студентов с методами толкования священных текстов в дохристианскую эпоху, как предваряющими христианскую герменевтику: древнегреческих грамматиков, в эпоху эллинизма, иудео-эллинизма и новозаветную эпоху.

2. дать представление об историческом, литературном, религиозно-философском и богословском контекстах герменевтики, обозначить причины возникновения того или иного метода в христианском мире I–V веков;

3. ознакомить студентов с герменевтической традицией разных школ и направлений (древнегреческой, иудео-христианской, малоазийской, александрийской, антиохийской, каппадокийской, латинской, византийской) для лучшего усвоения различных методов, а также с современными подходами понимания и изучения раннехристианской герменевтики;

4. показать сходство и различие разных методов герменевтики в разных традициях вышеперечисленных школ и обозначить их причины;

5. дать общий перечень и анализ основных трудов или отдельных текстов христианских авторов по герменевтики св. Писания, важных с точки зрения понимания метода толкования;

6. рассмотреть основные методы, понятия и основную терминологию христианской герменевтики;

7. показать на отдельных важнейших текстах I–V веков, влияние на дальнейшее развитие традиции герменевтики в христианском мире.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Греческая и латинская экзегетическая литература I–V веков» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры (3 и 4 семестры). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются – дисциплины, изученные в ходе освоения программы высшего образования.

- «Патрология»,

- «История древней Церкви»,
- «Древнегреческий язык»,
- «Латинский язык»,
- «Библиистика».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих и латинских христианских текстов (I-V вв.))».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>од и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> применимость евангельского учения в современном обществе; взаимосвязь нравственности и духовности в современности; влияние святоотеческого наследия на современную культуру. <b>Уметь:</b> обозначить нравственную проблематику современного человека; выявить духовную проблематику современного человека; разрешить конфликт нравственности и духовности современного человека. <b>Владеть:</b> основами социального общения и выстраивания диалога; умением обозначения духовно-нравственных проблем; наставлением современного человека к духовному совершенствованию.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.2</b> Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	<b>Знать:</b> Содержание основных разделов христианской, эллинской и иудейской герменевтики: терминологию, положения. Объем и общее содержание источников в области герменевтики. Инструменты христианского (православного) богословского исследования Библии и других христианских и нехристианских источников. <b>Уметь:</b> Использовать методы, понимать и комментировать св. Писание в свете православного вероучения в контексте памятников древней христианской и иной

		<p>письменности. Осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, связанных с герменевтикой св. Писания. Идентифицировать проблемы, связанные с богословскими и апологетическими вопросами в Библии и находить пути их разрешения, используя разные методы.</p> <p><b>Владеть:</b> Терминологией современной богословской науки и древней христианской письменной традиции. Методами богословского анализа древних письменных памятников христианских и др. авторов. Общим объемом православного предания: методами и подходами в толковании.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Способен представить результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачёт, зачёт с оценкой.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	<b>32</b>
Занятия в практической форме	<b>32</b>

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар- ского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1.</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>64</b>		
Тема 1.1 Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов и современных исследованиях об экзегетической литературе Востока и Запада. Предыстория. Античная традиция толкования в греческой и латинской философской литературе. От мифа к логосу.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.2 Иудео-эллинизм в литературе второго Храма: главные представители Александрии и Палестины (Послание Аристея, Аристовул, Филон, терапевты, кумраниты и др.). Литературная деятельность Филона Александрийского.	3	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.3 Образ Моисея в текстах Филона Александрийского. Образы других персонажей Ветхого Завета у Филона, воспринятые христианскими экзегетами. Толкование на Бытие и Исход.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.4 Христос и апостолы как толкователи Ветхого Завета. Толкование Ветхого Завета в контексте еврейской ветхозаветной традиции как прообразовательного текста.	3	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос

Тема 1.5 Ветхий Завет как авторитетный текст в трудах св. Климента Римского, св. Игнатия Антиохийского, Псевдо-Варнавы, св. Иустина и др. Контекст полемики и метод и использование	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.6 Особенности экзегезы и метода в христианской литературе II в. (иудеи, Маркион, гностики) Св. Ириней Лионский в полемике с гностиками. Климент Александрийский о священных книгах и скрытых	3	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.7 Литературная деятельность св. Ипполита Римского. Литература эсхатологического толка. Св. Ипполит и его толкования: экзегеза эсхатологических мест. Полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
<b>Зачет за 3 семестр</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
<b>Итого в III семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 2.</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>62</b>		
Тема 2.1 Литературная деятельность Тертуллиана. Экзегеза и метод толкования Ветхого Завета в полемике с иудеями, гностиками и Маркионом: терминология и различия. Использование текста Писания Тертуллианом в полемике с монархианами: параллели с	4	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.2 Литературная деятельность Оригена и его переводчики. Экзегеза Оригена разного периода: метод и применение священного текста. Экзегеза и полемика: Ориген против гностиков, Маркиона, антропоморфитов и	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.3 Литературная деятельность отцов Каппадокийцев: полемика и экзегеза. Текст св. Писания в их трудах. Евсевий Эмесский: аллегория и интенция.	4	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.4 Труды по экзегезе блаж. Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский (принцип difectus litterae). Монашеская экзегеза преп. Иоанна Кассиана (четыре смысла).	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.5 Антиохийское богословие и экзегеза. Особенности экзегезы антиохийской школы.	4	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на

Тема 2.6 Экзегеза св. Кирилла Александрийского разных периодов (донесторианская и постнесторианская). Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.	4	2	2	6	10	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.7 Путь блаж. Августина: метод и экзегеза разных времён. Трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтике текста Св. Писания. Правила Тихония Африканского.	4	2	2	4	8	УК-1 ОПК-3	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		тест,
<b>Итого в IV семестре</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		32	32	80	144		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов и современных исследованиях об экзегетической литературе Востока и Запада. Предыстория. Античная традиция толкования в греческой и латинской философской литературе. От мифа к логосу.	<p>1. Кто, по имеющимся у нас сведениям, был первым, кто применил иносказательный метод толкования поэм Гомера и Гесиода? <i>Ответ: Феоген Регийский.</i></p> <p>2. Какой термин и его производные использовался сначала у языческих интерпретаторов для выражения иносказательного смысла толкования? <i>Ответ: ὑπόνοια).</i></p> <p>3. При каком царе в Египте возможно был начат перевод еврейского Пятикнижия на греческий язык? <i>Ответ: Птоломее II Филадельфе.</i></p> <p>4. У кого из античных авторов впервые появляется критика</p>	Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви



	<p>антропоморфизма?  <i>Ответ: у Ксенофана Колофонского</i></p> <p>5. Кто в V в. до Р.Х. применял нравственную аллегорию к толкованиям текстов Гомера?  <i>Ответ: Метродор из Лампсака</i></p>	
<p>Тема 1.2 Иудео-эллинизм в литературе второго Храма: главные представители Александрии и Палестины (Послание Аристее, Аристовул, Филон, терапевты, кумраниты и др.). Литературная деятельность Филона Александрийского.</p>	<p>1. От кого из христианских авторов мы знаем о традиции экзегезы еврейской диаспоры в Александрии до Филона об Аристовуле и других?  <i>Ответ: от Евсевия Кесарийского</i></p> <p>2. Наибольшее влияние какой философии в своих толкованиях и выборе метода испытал Филон Александрийский?  <i>Ответ: платоновской</i></p> <p>3. Чей метод и традицию толкования излагает Филон Александрийский в своём сочинении «О созерцательной жизни»?  <i>Ответ: терапевтов.</i></p> <p>4. Как Аристовул толковал места Писания, где говорилось, что у Бога есть руки, ноги и другие члены и органы человеческого тела?  <i>Ответ: аллегорически</i></p> <p>5. Считал ли Филон, что Платон знал Писания Моисея?  <i>Ответ: да</i></p>	<p>Саврей В.Я.  Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие.</p>
<p>Тема 1.4 Христос и апостолы как толкователи Ветхого Завета. Толкование Ветхого Завета в контексте еврейской ветхозаветной традиции как прообразовательного текста.</p>	<p>1. Что Христос предлагал сделать иудеям с текстом Писания?  <i>Ответ: исследовать</i></p> <p>2. О ком или о чём, по словам Христа, свидетельствовало Закон, Пророки и Писание?  <i>Ответ: о Христе</i></p> <p>3. В каком послании ап. Павел использует термин «ἀλληγορούμενα»?  <i>Ответ: к Галатам</i></p> <p>4. Какой термин ап. Павел использует для толкования еврейского народа во время сорокалетнего скитания в наказание за неверие и умершего в пустыне как прообраза для христиан?  <i>Ответ: τύπος</i></p>	<p>Панагопулос И.Ф.  Толкование Священного Писания у отцов Церкви</p>

	<p>5. Чем, по мнению Иисуса Христа, фарисеи и книжники заменили Писание?</p> <p><i>Ответ: своим преданием</i></p>	
<p>Тема 1.5 Ветхий Завет как авторитетный текст в трудах св. Климента Римского, Псевдо-Варнавы, св. Иустина и др. Контекст полемики и метод и использование Писания.</p>	<p>1. Сколько цитат Ветхого Завета мы находим у Климента Римского в его «Послании к коринфянам»?</p> <p><i>Ответ: более 100</i></p> <p>2. На основании какого главного посыла Псевдо-Варнава выстраивает своё толкование Ветхого Завета?</p> <p><i>Ответ: потеря обетования евреям</i></p> <p>3. Какой метод толкования являлся приоритетным для св. Иустина Философа?</p> <p><i>Ответ: типологический</i></p> <p>4. Какое главное сочинение св. Иустина, где он приводит свои главные методологические принципы?</p> <p><i>Ответ: Диалог с Трифоном иудеем</i></p> <p>5. Допускал ли св. Иустин знакомство Платона с Писаниями Моисея?</p> <p><i>Ответ: да</i></p>	<p>Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие.</p>
<p>Тема 1.6 Особенности экзегезы и метода в христианской литературе II в. (иудеи, Маркион, гностики) Св. Иринея Лионский в полемике с гностиками. Климент Александрийский о священных книгах и скрытых смыслах.</p>	<p>1. В полемике с кем св. Иринея настаивал на буквальном методе толкования повествований о воскресении тела и эсхатологических мест св. Писания?</p> <p><i>Ответ: с гностиками</i></p> <p>2. Как св. Иринея толковал повествование о тысячелетнем царстве верных со Христом и о втором воскресении (Откр. 20, 6)?</p> <p><i>Ответ: буквально</i></p> <p>3. Что подразумевает у св. Иринея <i>regula fidei</i> или <i>veritatis</i>?</p> <p><i>Ответ: Предание</i></p> <p>4. Кто оказал наибольшее влияние на метод толкования Климента Александрийского?</p> <p><i>Ответ: Филон Александрийский</i></p> <p>5. Дошло ли до нас сочинение</p>	<p>Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви</p>

	блж. Феодорита «Против иудеев»? <i>Ответ: нет</i>	
Тема 1.7 Литературная деятельность св. Ипполита Римского. Литература эсхатологического толка. Св. Ипполит и его толкования: экзегеза эсхатологических мест. Полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.	1. Какое значение имеет для св. Ипполита буквальный смысл? <i>Ответ: для раскрытия нравственного и духовного смысла</i> 2. По какому тексту св. Ипполит цитирует св. Писание Ветхого Завета в «Толковании на Книгу пророка Даниила»? <i>Ответ: по Феодотиону</i> 3. К какому жанру можно отнести текст «О Христе и антихристе»? <i>Ответ: комментированное собрание библейских цитат</i> 4. Основанная идея трактата «На благословения Иакова» увидеть в тексте Ветхого Завета прообраз: <i>Ответ: Христа</i> 5. Какой текст св. Ипполита сохранился на древнегрузинском языке почти полностью? <i>Ответ: Комментарий на Песнь песней</i>	Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии.
Тема 2.1 Литературная деятельность Тертуллиана. Экзегеза и метод толкования Ветхого Завета в полемике с иудеями, гностиками и Маркионом: терминология и различия. Использование текста Писания Тертуллианом в полемике с монархианами: параллели с св. Ипполитом Римским.	1. Какого метода придерживался Тертуллиан в полемике с Маркионом? <i>Ответ: типологического и аллегорического</i> 2. В полемике с кем Тертуллиан почти всегда использовал буквальный метод в толковании о воскресении тела Христова? <i>Ответ: с гностиками</i> 3. Делал ли Тертуллиан различие между термином «ἀλληγορία» и «τύπος» и производными? <i>Ответ: не делал</i> 4. Какой текст составил Тертуллиан в полемике с иудеями? <i>Ответ: «Против иудеев»</i> 5. Где мы находим данные об авторах, писавших против	Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви

	<p>Маркиона во II-III вв.?</p> <p><i>Ответ: в «Церковной истории» Евсевия Кесарийского</i></p>	
<p>Тема 2.2 Литературная деятельность Оригена и его переводчики. Экзегеза Оригена разного периода: метод и применение священного текста. Экзегеза и полемика: Ориген против гностиков, Маркиона, антропоморфитов и миллениаристов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие авторы оказали на Оригена наибольшее влияние в выработке метода и экзегезы? <i>Ответ: ап. Павел и Филон Александрийский</i></li> <li>Какой труд составил Ориген для определения максимально верного буквального смысла текста св. Писания Ветхого Завета? <i>Ответ: Гекзаплы</i></li> <li>Использовал ли Ориген термин «τύπος» в своей экзегезе? <i>Ответ: крайне редко</i></li> <li>Сколько уровней смысла Ориген видел в тексте Писания? <i>Ответ: три смысла</i></li> <li>Кто обвинял Оригена в заимствовании иносказательного метода толкования у языческих философов? <i>Ответ: Порфирий</i></li> <li>Как классифицируется толкование Оригена на книгу Откровения? <i>Ответ: схолии</i></li> <li>С кем полемизировал Ориген относительно неверного толкования образа Божьего в человеке в повествования книги Бытия (1, 26)? <i>Ответ: с антропоморфитами</i></li> <li>Какой текст толкования на книгу Ветхого Завета Оригена дошёл до нас в почти в полном объёме на оригинальном языке? <i>Ответ: на книгу Иеремии</i></li> <li>Сколько книг было в «Строматах» Оригена?</li> </ol>	<p>Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии.</p>

	<p><i>Ответ: десять книг</i></p> <p>10. Какой текст Оригена был найден в 2012 г.?</p> <p><i>Ответ: Тацит</i></p>	
<p>Тема 2.3 Литературная деятельность отцов Каппадокийцев: полемика и экзегеза. Текст св. Писания в их трудах. Евсевий Эмесский: аллегория и интенция.</p>	<p>1. Какие главные экзегетические произведения свт. Амфилохия Иконийского?</p> <p><i>Ответ: 10 Гомилий на разные места Св. Писания</i></p> <p>2. Какой метод толкования использует свт. Григорий Нисский для объяснения образа Моисея в «О жизни Моисея законодателя»?</p> <p><i>Ответ: буквальный и аллегорический</i></p> <p>3. Какие толкования свт. Григория Нисского на учительные книги вы знаете?</p> <p><i>Ответ: на «Песнь Песней» и «Екклесиаст»</i></p> <p>4. Какое учение свт. Григорий Богослов обосновывает на толковании св. Писании?</p> <p><i>Ответ: учение о божестве Св. Духа в «Слове 31»</i></p> <p>5. Какое экзегетическое сочинение свт. Василия считается аутентичным?</p> <p><i>Ответ: «Шестоднев»</i></p> <p>6. Что Евсевий Эмесский считает главным для того или иного толкования, т.е. буквального или аллегорического смысла?</p> <p><i>Ответ: намерение (intentio) автора священного текста</i></p>	<p>Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви</p>
<p>Тема 2.4 Труды по экзегезе блаж. Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский (принцип difectus litterae). Монашеская экзегеза преп. Иоанна Кассиана (четыре смысла).</p>	<p>1. С кем Иероним полемизировал по поводу отношения к Оригену и его трудам?</p> <p><i>Ответ: с Руфином</i></p> <p>2. При толковании какого текста блаж. Иероним, по его собственным словам хотел бы воспользоваться толкованиями других авторов, но не мог этого сделать из-за спешки?</p> <p><i>Ответ: на Евангелие от Матфея</i></p> <p>3. По чьей просьбе Иероним начал перевод сочинений Оригена на латынь?</p> <p><i>Ответ: пресвитера Викентия</i></p> <p>4. Для чего Григорию Эльвирскому был нужен</p>	<p>Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии.</p>

	<p>принцип defectus litterae?</p> <p><i>Ответ: для нахождения более возвышенного смысла и пользы</i></p> <p>5. Кто первый изложил теорию 4-х смыслов Св. Писания?</p> <p><i>Ответ: прп. Иоанн Кассиан</i></p> <p>6. Как называются эти 4-е смысла Писания у прп. Иоанна Кассиана?</p> <p><i>Ответ: исторический (буквальный), аллегорический, тропологический, анагогический</i></p>	
<p>Тема 2.5 Антиохийское богословие и экзегеза. Особенности экзегезы антиохийской школы.</p>	<p>1. Относительно толкования какого места из св. Писания св. Евстафий Антиохийский полемизировал с Оригеном?</p> <p><i>Ответ: о вызове души Самуила после смерти аендорской волшебницей (1 Цар. 28)</i></p> <p>2. Какие тексты с критикой аллегорического толкования Диодора Тарсийского не дошли до нас?</p> <p><i>Ответ: «О различие между аллегорией и теорией» и «Против аллегористов»</i></p> <p>3. В каком ещё сохранившемся тексте толкования Диодор даёт различие аллегии от теории и тропологии?</p> <p><i>Ответ: в преамбуле толкования на 118-й псалом</i></p> <p>4. В толковании на какую книгу Писания Феодор Мопсуестийский объясняет значение термина «τύπος»?</p> <p><i>Ответ: в «Комментарии на книгу Ионы»</i></p> <p>5. В каком комментарии свт. Иоанн Златоуст излагает свой метод толкования?</p> <p><i>Ответ: в «Комментарии на Исаяю»</i></p> <p>6. Какой текст Св. Писания блж. Феодорит толкует в христологическом смысле, следуя более александрийскому методу?</p> <p><i>Ответ: «Песнь песней»</i></p>	<p>Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии.</p>

<p>Тема 2.6 Экзегеза св. Кирилла Александрийского разных периодов (донесторианская и постнесторианская). Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считал ли свт. Кирилл, что в тексте, прообразующим Христа, каждая деталь должна соответствовать образу? <i>Ответ: нет</i></li> <li>2. Какой метод толкования в отличие от Оригена более использовал свт. Кирилл? <i>Ответ: типологический</i></li> <li>3. На каком основании свт. Афанасий в своём «Толковании на псалмы» объясняет единство Ветхого и Нового Заветов? <i>Ответ: на основании единства Христа</i></li> <li>4. Какие комментарии Дидима Слепца были найдены в папирусах Туры? <i>Ответ: на книги «Бытия», «Захарии», «Иова», «Псалмы», «Екклесиаста»</i></li> <li>5. В каком комментарии свт. Кирилл разъясняет свои герменевтические принципы? <i>Ответ: в «Комментарии на Иону»</i></li> </ol>	<p>Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие.</p>
<p>Тема 2.7 Путь блаж. Августина: метод и экзегеза разных времён. Трактат «О христианском учении» как учебник по герменевтике текста Св. Писания. Правила Тихония Африканского.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какую книгу св. Писания Августин написал три разных толкования? <i>Ответ: на книгу Бытия</i></li> <li>2. В полемике против какого лжеучения Августин придерживался по преимуществу аллегорического толкования Ветхого Завета? <i>Ответ: против манихеев</i></li> <li>3. Какой трактат Августина является изложением по христианской культуре и герменевтики Св. Писания? <i>Ответ: «О христианском учении» (De doctrina christiana)</i></li> <li>4. В каком сочинении Августин разбирает проблематику Евангелий, что можно назвать критическим методом? <i>Ответ: в «О согласии евангелистов»</i></li> </ol>	<p>Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви.</p>

	<p>5. В каком тексте Августин собрал нравственно-моральные поучения Св. Писания и истолковал их?</p> <p><i>Ответ: в сочинении «Зерцало» (Speculum)</i></p>	
<p>2.8 Евсевий Кесарийский, Адриан монах, представители западной школы толкования</p>	<p>1. Какие два толкования Евсевия Кесарийского на книги Ветхого Завета сохранились в большом объеме?</p> <p><i>Ответ: «Толкование на Псалмы», «Толкование на Исайю»</i></p> <p>2. Какая школа толкования была наиболее близка Евсевию?</p> <p><i>Ответ: Александрийская</i></p> <p>3. Кто из представителей Антиохийской школы составил трактат по исагогике и как он назывался?</p> <p><i>Ответ: монах Адриан, «Введение в Божественные Писания»</i></p> <p>4. Кто на Западе написал обширный комментарий на Псалмы в IV в.?</p> <p><i>Ответ: свт. Иларий Пиктавийский</i></p> <p>5. Чьими экзегетическими сочинения греческих авторов пользовался свт. Амвросий Медиоланский?</p> <p><i>Ответ: Филона Александрийского, Оригена, Дидима Слепца, свт. Василия Великого</i></p>	<p>Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии.</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (III семестр):**

1. Малоазийская школа: основные представители, тексты, идеи (полемика с гностиками, иудеями, Маркионом, миллениаризм).
2. Антиохийская школа. Представители. Метод. Основные сочинения
3. Александрийская школа: различия между свв. Афанасием, Кириллом и другой линией Филона, Климента, Оригена, Дидима.
4. Влияние Александрийской школы на западе (аллегоризм). Через Филона, Оригена.
5. Каппадокийская школа. Представители и метод.
6. Латинская (европейская и африканская) школы. Основные Представители.



7. Представители буквального метода толкования на Западе: персоналии и сочинения
8. Представители аллегорического метода толкования на Западе: персоналии и сочинения
9. Полемика о методе толкования с иудеями, гностиками, Маркионом.
10. Изложить идеологию и доктрину Маркиона.
11. Рассказать о его методе толкования Писания.
12. Перечислить отцов, писавших против Маркиона (по Евсевию Кесарийскому).
13. Объяснить разницу и отличия в методе Тертуллиана против гностиков и против Маркиона и против иудеев.
14. Метод толкования Писания гностикову св. Иринея Лионского и Тертуллиана.
15. Кто из отцов и христианских авторов писал против гностиков?
16. Каких вы знаете основных представителей гностических школ и что они написали по экзегезе Св. Писания.?
17. Что такое правило веры (*regula fidei*) Иринея Лионского?
18. Рассказать об экзегезе и методе св. Иринея против гностической экзегезы
19. Метод толкования Иринея Лионского и Тертуллиана в контексте возникновения хилиазма.
20. Киприан Карфагенский – экзегетические сочинения и его метод толкования.
21. Викторин Питавский – сочинения и метод толкования.
22. Ретикий Оттенский его сочинения и мнение о нем Иеронима.
23. Перечислите экзегетические тексты Ипполита.
24. Объяснить технику толкования и подход Ипполита к книге О Христе и Антихристе (Отрывки, присланные нам).
25. Привести примеры толкований и терминологию из книги Пророка Даниила на эпизод с Сусанной
26. На Благословение Иакова привести примеры экзегезы и объяснить

#### **Перечень вопросов для зачета (IV семестр):**

1. Миленаристские взгляды Иустина и Трифона иудея: в чём отличие?
2. Рассказать о методе и терминологии св. Иустина в его сочинении «Диалог с Трифоном иудеем»
3. Объяснение Иринеем 20 главы, 1-10 стиха книги Откровения (главный милленарист, целая концепция)
4. Принцип св. Иринея Лионского «*salus carnis*» (спасение плоти) и экзегеза Священного Писания
5. Гай Веттий Аквилин Ювенций: личность, сочинения и свидетельства о нём
6. Рассказать о литературном жанре Ювенция. Содержание Евангельских книг (*Libri evangeliorum*)
7. Стиль Ювенция (у кого заимствует, какие приемы). Какой основной текст Евангелия взят за основу Ювенцием, какие эпизоды берет из других Евангелий

8. Рассказать о Клименте Александрийском и изложить его экзегетические принципы
9. Полемика с антропоморфизмом и позиция Климента относительно его понимания
10. Полемика с антропоморфизмом в античности. Рассказать о толкователях Гомера и Гесиода
11. Полемика с антропоморфизмом в иудео-эллинистической традиции толкования. Рассказать об Аритовуле и Филоне. Какое различие между монотеистический и языческой религией в контексте антропоморфных толкований Бога или богов
12. Отношение Филона Александрийского к антропоморфизму в тексте «О смешении языков», «О жертвоприношении Авеля Каином». Привести примеры
13. Рассказать об экзегезе Филона Александрийского относительно свойств Бога и человека. (тоже цитата из того же текста). Объяснить толкование на кн. Быт. 1, 26 и Быт. 2, 7.
14. Вехи жизни Оригена. Периодизация. Дать общую картину толкований Оригена на Ветхий и Новый Завет (переводчики Оригена и греческий текст)
15. Объяснить различие 3-х форм толкований Оригена (Схолии, гомилии, комментарии)
16. Каковы библейские и доктринальные обоснования учения Оригена о предопределении
17. Рассказать о книге «О началах»: состав, учение и экзегеза
18. Полемика Оригена с антропоморфизмом и его толкование на антропоморфные сюжеты в Библии
19. Назвать какие уровни толкования, метод, Ориген предполагал применять в Писании. Объяснить их употребление
20. Какие принципы применял Ориген в толковании Писания (что Писание есть Слово Божие и полезность для паствы. Какой смысл видел Ориген в толковании Писания
21. Рассказать о том, какие примеры Ориген приводит из истории Ветхого Завета о милосердии Божиим из «Гомилий на Иеремию»
22. Какие образы Ориген использует для объяснения наказания Христиан и как Ориген пользуется исторической аналогией
23. Кто на Западе придерживался аллегорического метода толкования: персоналии, сочинения
24. Кто на Западе придерживался буквального метода: персоналии, сочинения
25. Рассказать о Марии Викторине: жизнь, сочинения, метод
26. Рассказать о доктринальной экзегезе, кто из отцов и как это делал в IV в.
27. Иларий Пиктавийский, его жизнь и сочинения. Характеристика экзегетическому методу
28. Иероним Стридонский: личность, обучение и метод толкования

## **Практические задания для итоговой аттестации**

Практические задания для итоговой аттестации предполагают самостоятельный поиск и экзегетический анализ избранных мест из Священного Писания на языке оригинала.

1. Быт. 1, 26
2. Быт. 2, 7
3. Быт. 3, 17
4. Ос. 2, 21; Амос. 9, 13; Иез. 34, 26.
5. Быт. 2, 20; Иез. 34, 26; Ис. 11, 6.
6. Мих. 5, 9; Иез. 34, 28; Ис. 2, 4.
7. Быт. 49, 8-12
8. 1 Цар. 7, 12-16
9. 1 Цар. 28.
10. Амос. 9, 11-12
11. Мих. 4, 2; 5, 2
12. Иоил. 2, 28-32
13. Мал. 3; 4
14. Ис. 7, 14-16
15. Ис. 8
16. Иез. 34
17. Иер. 23
18. Иер. 1, 5
19. Песн. 1, 1-7
20. Песн. 5, 2-8

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви / Иоаннис Панагопулос. Т. 1: Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века / [пер. с греч., послесл. свящ. Максима Михайлова]. М.: Перервинская духовная семинария, 2013. - 570, [5] с.
2.	Панагопулос И.Ф. Толкование Священного Писания у отцов Церкви / Иоаннис Панагопулос. Т. 1: Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века / [пер. с греч., послесл. свящ. Максима Михайлова]. М.: Перервинская духовная семинария, 2015. - 570, [5] с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие: [учеб. изд.]. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 230 с.: портр. авт.
2	Даниелу Ж. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библич. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013
3	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010. - 419 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="https://stephanus.tlg.uci.edu/">https://stephanus.tlg.uci.edu/</a> - собрание святотеческих текстов на древнегреческом языке Thesaurus Linguae Graecae; оснащенное словарями Lampe и Liddell-Scott (в бесплатном доступе находится часть текстов).
2	<a href="http://www.mlat.uzh.ch/MLS/">http://www.mlat.uzh.ch/MLS/</a> - собрание святоотеческих текстов на латинском языке Corpus Corporum.
3	<a href="http://www.csntm.org/">http://www.csntm.org/</a> Csnm; <a href="http://digi.vatlib.it/view/MSS_Vat.gr.1209">http://digi.vatlib.it/view/MSS_Vat.gr.1209</a> Codex Vaticanus; <a href="http://codexsinaiticus.org/en/manuscript.aspx">http://codexsinaiticus.org/en/manuscript.aspx</a> Codex Sinaiticus - собрания библейских рукописей.
4	<a href="http://www.bibleworks.com/">http://www.bibleworks.com/</a> BibleWorks; <a href="http://jesuschrist.ru/">http://jesuschrist.ru/</a> BibleQuot – электронные программы для аналитического компаративного чтения Библии.
5	<a href="http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html">http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html</a> - программа Alpha, электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х.Дворецкого (под ред. С.И.Соболевского).
6	<a href="https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/download.php">https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/download.php</a> - программа Diogenes, инструмент поиска текстов в базах TLG, снабжена также электронной версией древнегреческого-английского словаря Liddell-Scott.
7	<a href="http://www.lingvo.ru/download/">http://www.lingvo.ru/download/</a> - словарь Linguo.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения;

выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование, видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.