

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2025 г.

**Программа производственной практики**

**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

Рабочую программу производственной практики составили:  
иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,  
доцент;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иеромонах Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
библеистики  
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

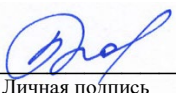
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

диакон Дионисий Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров. Цель практики соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Основными задачами «Производственной практики. Научно-исследовательская работа» являются:

- 1) Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.
- 2) Овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач.
- 3) Определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации.
- 4) Овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 обязательной части.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в третьем и четвёртом семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)»;
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Библейское богословие»;
- «Герменевтика Священного Писания»;
- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета»;
- «История и теория перевода»;
- «История святоотеческой экзегезы»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты»;
  - «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)».
- 2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной практики необходимо как предшествующее.
- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
  - «Производственная практика. Преддипломная практика».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывная, концентрированная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	<b>Знать:</b> степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы. <b>Уметь:</b> применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии. <b>Владеть:</b> современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области библеистики с подходами других наук в той же области.	<p><b>Знать:</b> потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p> <p><b>Уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>
--	---	---

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачётных единиц, 504 академических часа.

Форма контроля – зачет в 5, 6 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>504</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	12
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>492</b>

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	498	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>504</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках

выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **Перечень вопросов для зачёта (V семестр):**

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### **Перечень вопросов для зачёта (VI семестр):**

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
4	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.

### 9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
4	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.
5	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно- методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
6	Подготовка к Государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 127 с.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).



Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

*(в соответствии с Учебным планом)*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

Приложение № 2



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
(содержание и планируемые результаты практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.

**Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося**

---

---

---

---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_