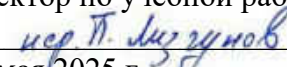


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Библейское богословие**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Александрович Тимофеев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иерей Сергей (Сергий) Николаевич Фуфаев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
библеистики  
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Библейское богословие» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «Библейское богословие» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами в понимании термина «библейское богословие».
- 2) Ознакомить студентов с методологией так называемого «независимого» (от церковного Предания) библейского богословия и указать на недостаточность и ограниченность данного метода исследования.
- 3) Сформировать у студентов представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Библейское богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в третьем и четвёртом семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- Библейская археология Ветхого и Нового Завета;
- «История Древнего Востока»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	<b>Знать:</b> - особенности православной интерпретации библейских текстов. <b>Уметь:</b> - отличать вероучительное место от невероучительного места Священного Писания. <b>Владеть:</b>  - проблематикой в области библейского богословия.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> - имена, вклад в библейское богословие и названия основных трудов выдающихся православных богословов; методы, цели и задачи православного библейского богословия. <b>Уметь:</b> - рассматривать библейский текст в свете Предания Церкви; применять комплексный экзегетический подход к истолкованию библейских текстов. <b>Владеть:</b>  - современными научно-исследовательскими инструментами в области православного

		библейского богословия; навыками самостоятельной исследовательской работы в области православного библейского богословия.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 5, 6 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	5	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	5	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Богословие исхода.	5	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Богословие декалога.	5	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос

Тема 5. Учение о Мессии.	5	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Учение о Боге Отце.	5	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Учение о Боге Сыне.	5	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	5	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Учение о Святом Духе.	5	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):</b>	5	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
<b>Итого в 5 семестре:</b>	5	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-
Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	6	6	-	5	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	6	6	-	5	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	6	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	6	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Библейская эсхатология.	6	6	-	8	14	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 6 семестр (зачет с оценкой):</b>	6	2	-	8	10	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
<b>Итого в 6 семестре:</b>	6	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенно е описание)
---	--	---

<p>Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».</p>	<p>1. Где возникло Библейское богословие как наука? Ответ: на Западе.</p> <p>2. Что есть богословие согласно Фоме Аквинскому? Ответ: это наука, которая исследует, что говорится о Боге, либо о том, что Бога касается.</p> <p>3. На чём основано библейское богословие? Ответ: на Священном Писании.</p> <p>4. Как в восточном богословии называется предвечный Божественный план, в соответствии с которым Бог творит мир, промышляет о нем и ведет его к конечной благой цели? Ответ: домостроительство спасения.</p> <p>5. Что обычно Библейское богословие рассматривает? Ответ: учение Священного Писания, как в его единстве, так и в его многообразии.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.</p>	<p>1. Укажите метод, который предполагает научно - критическое исследование источников книг Библии, их авторства, датировки, а также научное толкование, с целью понять «мир, скрывающийся под текстом». Ответ: историко-критический метод.</p> <p>2. Как называется гипотеза о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист, Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс. Ответ: документальная гипотеза.</p> <p>3. Как по-другому называется один из источников документарной теории - Священнический кодекс? Ответ: жреческий кодекс.</p> <p>4. Кто сформулировал гипотезу о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист,</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

	<p>Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс</p> <p>Ответ: Ю. Велльгаузен.</p> <p>5. В чём принципиальное отличие двух источников «Элогиста» и «Ягвиста» документальной теории?</p> <p>Ответ: в источнике «Элогист» употребляется имя «Элогим», в источнике "Ягвист", - «Ягвэ».</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Богословие исхода.</p>	<p>1. После какого события совершился исход евреев из Египта?</p> <p>Ответ: после 10-казни, - смерти первенцев египетских.</p> <p>2. Какое событие предшествовало 10-ой казни египетской?</p> <p>Ответ: установление праздника Пасхи.</p> <p>3. Чем знамениты Пефом и Раамсес?</p> <p>Ответ: их строительством занимались евреи.</p> <p>4. Кто возглавил завоевание Обетованной земли евреями?</p> <p>Ответ: Иисус Навин.</p> <p>5. Почему Моисей не вошёл в Обетованную землю?</p> <p>Ответ: потому что показал недоверие Богу, дважды ударив по скале, чтобы извести из неё воду.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Богословие декалога.</p>	<p>1. Какая первая заповедь с обетованием в декалоге?</p> <p>Ответ: о почитании родителей.</p> <p>2. Первые четыре заповеди декалога какую имеют общую тематику?</p> <p>Ответ: относятся к почитанию Бога.</p> <p>3. Где дан Моисею декалог?</p> <p>Ответ: на Синае.</p> <p>4. Какова цель странствования евреев по пустыне после Исхода из Египта?</p> <p>Ответ: стать народом Божиим.</p> <p>5. После какого события евреи стали вкушать плоды земли Обетованной?</p> <p>Ответ: после празднования Пасхи по переходе через Иордан.</p>	<p>Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Учение о Мессии.</p>	<p>1. Кого называют ветхозаветным евангелистом?</p> <p>Ответ: пророка Исаию.</p> <p>2. Кто, согласно благословию Ноя, вселится в шатрах Симовых?</p> <p>Ответ: Иафет.</p> <p>3. Какое благословение от Ноя получил Сим?</p> <p>Ответ: благословен Господь Бог Симов.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. -</p>



	<p>4. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Молодой лев _____, с добычи, сын мой, поднимается. Преклонился он, лег, как лев и как львица: кто поднимет его?»</p> <p>Ответ: к Иуде.</p> <p>5. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Оттуда Пастырь и твердыня Израилева»?</p> <p>Ответ: к Иосифу.</p>	<p>(«Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 6. Учение о Боге Отце.</p>	<p>1. Какую молитву даёт Иисус Христос в Евангелии?</p> <p>Ответ: «Отче наш...»</p> <p>2. Кому из апостолов принадлежат слова: «У нас один Бог Отец, из Которого всё»?</p> <p>Ответ: ап. Павлу.</p> <p>3. Кому из евангелистов принадлежат слова: «Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые не от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились»?</p> <p>Ответ: ап. Иоанну.</p> <p>4. Продолжите цитату из Евангелия: «Взгляните на птиц небесных: они не сеют, ни жнут, ни собирают в житницы...»</p> <p>Ответ: «...и Отец ваш небесный питает их»</p> <p>5. Кто из апостолов говорит: «Три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино»</p> <p>Ответ: ап. Иоанн.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 7. Учение о Боге Сыне.</p>	<p>1. Что должны были увидеть книжники и фарисеи в словах Христа исцелённому расслабленному: «Прощаются тебе грехи твои»?</p> <p>Ответ: Божественное достоинство Христа.</p> <p>2. О чём говорит Господь словами: «...истинно, истинно говорю вам: прежде нежели был Авраам, Я есмь»?</p> <p>Ответ: о вечности своего бытия.</p> <p>3. Что ответил Господь на просьбу ап. Филиппа: «Господи! покажи нам Отца, и довольно для нас»?</p> <p>Ответ: «Видевший Меня видел Отца».</p> <p>4. Что отвечает ап. Фома на призыв воскресшего Христа вложить свои персты в Его язвы от гвоздей?</p> <p>Ответ: «Господь мой и Бог мой!»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

	<p>5. Продолжите слова ап. Иоанна: «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь»</p> <p>Ответ: «не имеющий Сына Божия не имеет жизни».</p>	
<p>Тема 8.</p> <p>Учение о Воплощении.</p> <p>Христология.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного»</p> <p>Ответ: «дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную»</p> <p>2. Кто из пророков Ветхого Завета описывает видение: "Видел я в ночных видениях, вот, с облаками небесными шёл как бы Сын человеческий, дошёл до Ветхого днями и подведён был к Нему.»</p> <p>Ответ: прор. Даниил.</p> <p>3. Можно ли отнести к Божеству слова: «Душа моя скорбит смертельно?»</p> <p>Ответ: нет.</p> <p>4. Как в Евангелии раскрывается имя «Еммануил» из пророчества прор. Исаии?</p> <p>Ответ: «с нами Бог».</p> <p>5. Продолжите фразу из евангелия от Иоанна: «Никто не восходил на небо, как только...»</p> <p>Ответ: «... спедший с небес Сын Человеческий, сущий на небесах»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Учение о Святом Духе.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Для чего ты допустил сатане вложить в сердце твое мысль солгать Духу Святому?.. Ты солгал не человекам, ...»</p> <p>Ответ: «... а Богу».</p> <p>2. Дополните фразу: «Если кто не родится от воды и _____, не может войти в Царствие Божие»</p> <p>Ответ: «Духа».</p> <p>3. Кого обещает послать от Отца Господь Иисус Христос?</p> <p>Ответ: Утешителя, Духа истины.</p> <p>4. Продолжите фразу: «Разве не знаете, что вы храм Божий...»</p> <p>Ответ: «и Дух Божий живет в вас?»</p> <p>5. Продолжите фразу: «Если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец небесный даст...»</p> <p>Ответ: «... Духа Святаго просящим у Него»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Учение о творении мира и человека в Священном Писании.</p>	<p>1. Где упоминается фраза: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему»</p> <p>Ответ: в Быт.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М.</p>

	<p>2. Что вдунул Бог в человека?          Ответ: дыхание жизни.</p> <p>3. Чем творение души человека отличается от творения душ животных?          Ответ: душу человека творит Сам Бог, а при творении душ животных призываются к сотворчеству стихии.</p> <p>4. Где упоминаются слова: «От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...»          Ответ: в Деян.</p> <p>5. Каково назначение человека согласно ап. Павлу по кн. Деяний: «От одной крови Он [Бог] произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...»?          Ответ: «... дабы они искали Бога, не ощутят ли Его и не найдут ли, хотя Он и недалеко от каждого из нас».</p>	<p>Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 11.          Учение о Церкви в Священном Писании.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «...Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: ...»          Ответ: «Авва, Отче!»</p> <p>2. Продолжите фразу: «... никто не может назвать Иисуса Господом, как только ...»          Ответ: «Духом Святым».</p> <p>3. Дополните фразу: «...мы не знаем, о чем молиться, как должно, но Сам _____ ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными.»          Ответ: «Дух».</p> <p>4. Продолжите фразу: «Вот дело Божие, чтобы вы ...»          Ответ: «... веровали в Того, Кого Он послал»</p> <p>5. Продолжите фразу: «Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но ...»          Ответ: «... исполняющий волю Отца Моего Небесного»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 12.          Сотериология Священного Писания.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Со страхом и трепетом совершайте ...»          Ответ: «... свое спасение».</p> <p>2. Продолжите фразу: «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для ...»          Ответ: «... искупления многих».</p> <p>3. Продолжите фразу: «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны ...»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. -</p>

	<p>Ответ: «...поклоняться в духе и истине».</p> <p>4. Продолжите фразу: «И отцом себе не называйте никого на земле: ибо...»</p> <p>Ответ: «... один у вас Отец, Который на небесах».</p> <p>5. Продолжите фразу: «Царство Небесное силою берется, и...»</p> <p>Ответ: «... употребляющие усилие восхищают его».</p>	<p>(«Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 13.</p> <p>Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «...если кто не родится от воды и Духа, ...».</p> <p>Ответ: «... не может войти в Царствие Божие».</p> <p>2. Продолжите фразу: «Итак, идите, научите все народы, ...».</p> <p>Ответ: «... крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа».</p> <p>3. Продолжите фразу: «... примите Духа Святаго. Кому...»</p> <p>Ответ: «... простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся».</p> <p>4. Продолжите фразу: «...оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю...»</p> <p>Ответ: «... по отношению ко Христу и к Церкви».</p> <p>5. Продолжите фразу: «...что Бог сочетал, того...».</p> <p>Ответ: «... человек да не разлучает».</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 14.</p> <p>Библейская эсхатология.</p>	<p>1. Кто будет совершителем Последнего суда?</p> <p>Ответ: Господь Иисус Христос.</p> <p>2. Продолжите фразу: «...небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, ...»</p> <p>Ответ: «... земля и все дела на ней сгорят».</p> <p>3. Что такое хилиазм?</p> <p>Ответ: Ложное учение о тысячелетнем царствовании праведников на земле прежде кончины мира.</p> <p>4. Продолжите фразу: «...ибо тленному сему надлежит облечься в нетление, ...».</p> <p>Ответ: «... и смертному сему – облечься в бессмертие».</p> <p>5. Что такое апокатастасис?</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

	Ответ: еретическое учение о всеобщем спасении всех людей.	
--	---	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (V семестр):**

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.
10. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
11. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
12. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
13. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
14. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
15. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
16. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
17. Отцовство в Ветхом Завете.
18. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
19. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
20. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.
21. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
22. Идея богосыновства в межзаветный период.
23. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.

24. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
25. Слово Божие в Ветхом Завете.

**Перечень вопросов для зачета (VI семестр):**

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.
4. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
5. Учение Священного Писания о Церкви.
6. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
7. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
8. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
9. Новозаветное учение о покаянии.
10. Значения слова  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  в древнегреческой литературе. Термины  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  и  $\rho\eta\mu\alpha$  в Септуагинте.
11. Термин  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  в древнегреческой философии.  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  у Филона Александрийского.
12. Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение.
13. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии.
14. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции.
15. Имена Божии в Апокалипсисе.
16. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
17. Эсхатология в Ветхом Завете.
18. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ.
19. Эсхатология св. ап. Павла.
20. Эсхатология книги Апокалипсис.
21. Этика и эсхатология.
22. Документальная гипотеза.
23. Богословие Девтерономической истории.
24. Богословская связь Евангелия от Луки и книги Деяний.

25. Методы библейского богословия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://bogoslov.ru">http://bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://bible-mda.ru">https://bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

На лекционные занятия выносятся общие теоретические и проблемные вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.