

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История Греко-Римского мира

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Греко-Римского мира» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История Греко-Римского мира» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия об исторических событиях античности и методологии изучения античных источников. Дисциплина «История Греко-Римского мира» охватывает большой хронологический отрезок – от середины II тыс. до Р.Х. и до II в. по Р.Х, на котором происходило развитие различных по своим характеристикам цивилизаций имеющих отношение к Библейской истории. Изучение Греко-римской античности имеет исключительное значение для формирования профессиональных навыков библеиста, поскольку, во-первых, античная история греко-римского мира представляет собой исторический фон событий Священной истории, во-вторых – в рамках науки об античности сформулированы многие закономерности исторического исследования. Изучение данной дисциплины предполагает как овладение широким фактологическим материалом, так и выработку навыков применения исторического инструментария для его интерпретации.

Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «История Греко-Римского мира» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить магистрантов с историей древнего греко-римского мира и исторического (культурологического) контекста возникновения Священного писания Ветхого и Нового Заветов.
- 2) Дать представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников.
- 3) Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.
- 4) Дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного применения исторических исследований в библеистике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Греко-Римского мира» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 3 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «История Древнего Востока»;
- «Палеография»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области библеистики | Знать: - основные события истории Античности; имена выдающихся деятелей, даты, предпосылки и последствия событий и процессов в истории Античности; методы, цели и задачи исторического исследования в области Античной истории. Уметь: - различать особенности исторических процессов на разных этапах античной истории; определять важнейшие черты в особенностях развития различных обществ античной эпохи; обоснованно доказывать свою точку зрения на то или иное событие в истории Античности. Владеть: - основными терминами, связанными с историей Античности; навыками сравнения различных историографических точек зрения; методологическим аппаратом исследования исторических процессов Античности. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт в 5 семестре.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 36 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 32 |
| Занятия лекционного типа | 32 |
| Занятия в практической форме | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| Модуль 1. Древняя Греция | 5 | 18 | 0 | 2 | 20 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. | 5 | 6 | - | 1 | 7 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 2. Цивилизация полисов. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины. История Греции в эпоху Греко-персидских войн | 5 | 6 | - | 0,5 | 6,5 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 3. | 5 | 6 | - | 0,5 | 6,5 | ОПК-2 | конспект, опрос |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------------------------|
| Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации. | | | | | | | |
| Модуль 2. Древний Рим | 5 | 12 | 0 | 1 | 13 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 4. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510– 287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.) | 5 | 6 | - | 0,5 | 6,5 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 5. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.). Принципат Августа. Римская империя I-IV веков | 5 | 6 | - | 0,5 | 6,5 | ОПК-2 | конспект, опрос |
| Аттестация за 5 семестр (зачет): | 5 | 2 | - | 1 | 3 | ОПК-2 | конспект, опрос, реферат |
| Итого в 5 семестре: | 5 | 32 | 0 | 4 | 36 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | 32 | 0 | 4 | 36 | - | - |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|--|--|
| Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. История крито- микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до | 1. Какой город был столицей критской цивилизации? Ответ: Кносс 2. Кто считается основателем и царём древних Микен? Ответ: Минелай | Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней |

| | | |
|---|--|---|
| <p>н. э.): основные тенденции развития.</p> | <p>3. Как звали археолога, открывшего в ходе археологических раскопок Трои? Ответ: Генрих Шлиман</p> <p>4. Какое название получил процесс расселения греков по побережью Средиземного и Чёрного морей в поисках плодородных земель и пунктов торговли? Ответ: Колонизация</p> <p>5. Какое название получила форма управления государством в древней Греции, в рамках которой власть концентрировалась в руках одного правителя? Ответ: Тирания</p> | <p>Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5</p> |
| <p>Тема 2. Цивилизация полисов. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины. История Греции в эпоху Греко-персидских войн</p> | <p>1. Какой политический строй характерен для Спарты, а какой для Афин? Ответ: аристократия, демократия</p> <p>2. В какой период шли Греко-персидские войны? 499–449 г. до н.э.</p> <p>3. Перечислите наиболее известные сражения Греко-персидских войн. Ответ: Марафонская битва, битва при Саламине, битва при Платеях</p> <p>4. Какие военно-политические союзы столкнулись в Пелопонесской войне? Ответ: Афинский морской союз и Пелопонесский союз</p> <p>5. Какие партии существовали в Афинском обществе в IV в. и кто были их лидерами? Ответ: Антимакедонская партия (Демосфен), промакедонская (Исократ)</p> | <p>Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3</p> |
| <p>Тема 3. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.</p> | <p>1. Какой правитель Македонии добился для неё звания гегемона Греции? Ответ: Филипп II</p> <p>2. Укажите годы восточного похода Александра Македонского. Ответ: 334–324 гг. до н.э.</p> <p>3. Перечислите наиболее известные сражения восточного похода: Ответ: Битва при Гранке, Битва при Иссе, Битва при Гавгамелах</p> <p>4. Что такое эллинизм? Ответ: эллинизм – смешение в государственной, политической,</p> | <p>Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>экономической и культурной жизни элементов восточного и западного (греко-македонского) укладов</p> <p>5. Какие государства являются классическими образцами эллинистических государств?</p> <p>Ответ: Сирийское царство, Птолемеевский Египет</p> | <p>лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X</p> |
| <p>Тема 4. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.)</p> | <p>1. На какие географические регионы делится Италия? В каком из них находится Рим?</p> <p>Ответ: Северная, центральная, южная. Рим находится в центральной Италии.</p> <p>2. Как звали последнего римского царя?</p> <p>Ответ: Тарквиний Гордый</p> <p>3. Как назывались высший законодательный и исполнительный органы Римской республики?</p> <p>Ответ: Народное собрание (комиции) и Сенат</p> <p>4. На какие сословия делилось римское общество в эпоху республики?</p> <p>Ответ: плебеи, всадники, патриции</p> <p>5. Перечислите наиболее известные войны в истории Римской республики (не менее трёх).</p> <p>Ответ: Галльская война, Пунические войны, Македонские войны, Самнитские войны, Нумидийская война, война с Митридатом</p> | <p>Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X</p> |
| <p>Тема 5. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.). Принципат Августа. Римская империя I-IV веков</p> | <p>1. Какое название имели политические партии в Риме, боровшиеся за власть в период Поздней республики?</p> <p>Ответ: populares и optimates</p> <p>2. Какой способ правления установился в результате кризиса республики в Риме?</p> <p>Ответ: монархия</p> <p>3. В чём заключается природа единовластия Октавиана Августа?</p> <p>Ответ: в наличии у одного лица всех ключевых постов в Римской республике, в совокупности дававшие неограниченные полномочия</p> <p>4. Кто входил в состав второго триумvirата во время Гражданских войн в Риме?</p> <p>Ответ: Октавиан Август, Марк Лепид, Марк Антоний</p> <p>5. Какое название получило произведение Гая Светония Транквила о жизни первых римских императоров?</p> | <p>Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (V семестр):

1. Назовите племена, населяющие территорию Древней Греции.
2. Что можно назвать географическим центром античности?
3. Где появились первые греческие цивилизации?
4. Какую особенность имела дворцовая фресковая живопись?
5. Кто такие грифоны?
6. Как называется цивилизация, возникшая на Крите?
7. Кто был владельцем земли в Кноссе?
8. Какая религия была у минойцев?
9. Какой миф свидетельствует об этом?
10. Сколько времени существовала минойская цивилизация?
11. Что явилось причиной гибели цивилизации?
12. Сколько времени существовала ахейская Греция?
13. Как была представлена социальная структура Ахейской Греции?
14. Какой характер носило рабство в Ахейской Греции?
15. Что такое полис?
16. К чему привело упрощение финикийского письма в Греции?
17. Когда состоялись первые олимпийские игры?
18. К чему привела разобщенность полисов в области религии?
19. В каком полисе находился оракул?
20. Как называется соотношение между несущими и несомыми частями архитектурных сооружений?
21. Какие ордера вам известны?
22. Какие типы изображений в греческих скульптурах существовали?
23. Что значит слово философия?
24. Главная причина появления философии?
25. Что такое натурфилософия?

История Древнего Рима.

1. Назовите реку, на берегу которой построен Рим?
2. Какой период истории Рима был самый короткий?
3. Как называлось население Древнего Рима?
4. Какой особенностью обладала цивилизация этрусков?
5. Как называлась римская гражданская община?
6. Что лежало в основе получения гражданства в Риме?
7. Назовите функции Комиций?
8. Как назывались римские боги-покровители домашнего очага?
9. Что являлось высшей доблестью римского гражданина?
10. Что значит слово «республика»?

11. Перечислите функции консулов?
12. Кто такие квесторы?
13. На какие группы делилось римское население?
14. Что такое плебисцит?
15. Кто такие трибуны?
16. Назовите трибунов проводивших реформы в пользу плебеев?
17. Что такое нобилитет?
18. Что явилось причиной пунических войн?
19. Сколько их было и чем завершились?
20. Перечислите источники рабства в Риме?
21. Где использовался труд рабов?
22. Когда произошло восстание Спартака и что было его причинами?
23. Какие титулы имел Г. Ю. Цезарь Октавиан?
24. Что такое принципат?
25. Кто такой Меценат?

Примерные темы рефератов

1. Культура Критской цивилизации.
2. Произведения Гомера как исторический источник.
3. Реальная историческая основа древнегреческих мифов.
4. Археологические памятники Трои.
5. Система воспитания в Афинах и Спарте: сравнительный анализ.
6. Общественная жизнь Спарты.
7. Персидская держава накануне войны с Грецией: внутренние проблемы и достижения.
8. Сражение при Платеях.
9. История морской войны Персии и Греции.
10. Кризис полиса и культура.
11. Македонский царь Филипп II: жизнь и деятельность.
12. Македонская армия.
13. Религиозный аспект политики Александра Великого.
14. Религиозные верования эллинистических государств.
15. Международная политика эпохи Эллинизма.
16. Теории основания Рима.
17. Севиллины книги в истории Рима и мировой культуры.
18. Проблема происхождения этрусков.
19. Последний римский царь и его свержение.
20. Римские полководцы времен Пунических войн.
21. Торговые связи Римской республики и политика завоевания.
22. Македонские войны Римской республики.
23. Луций Корнелий Сулла как политический деятель.
24. Эволюция римской культуры и религии под влиянием завоеванных народов.
25. Гальская война Юлия Цезаря как историческое и литературное произведение.

26. Реформы Гая Юлия Цезаря.
27. Октавиан Август как политический деятель.
28. Обоожествление императора: история создания культа.
29. Жизнь 12 цезарей как историческое и литературное произведение.
30. Римская культура ранней империи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1 | Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5 |
| 2 | Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с. |
| 3 | Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|--|
| 1 | Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1 |
| 2 | Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 |
| 3 | Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| 2 | http://www.bogoslov.ru |
| 3 | https://www.bible-mda.ru |
| 4 | https://ekzeget.ru |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История Греко-Римского мира» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных занятий; |
| 2 | компьютер (1 шт.); |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.