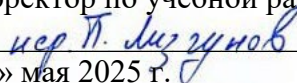


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Философская герменевтика

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

Саврей Валерий Яковлевич, доктор философских наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Философская герменевтика» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейстики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Философская герменевтика», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся со спецификой философского мышления XX начала XXI века, основными направлениями философской мысли, их историческим и социальными корнями, ведущими представителями, ролью в современном гуманитарном дискурсе и религиозно-философских исследованиях. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Философская герменевтика» требует решения следующих задач:

- 1) освоение базового тезауруса философской мысли XX в. в его исторической динамике;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- 3) раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса;
- 4) выявление параллелей и междисциплинарного взаимодействия современных философских течений с гуманитарными науками эпохи;
- 5) определение приоритетных тенденций современной философской мысли по их значению для теологических и религиозно-философских исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философская герменевтика» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основных представителей философской герменевтики, названия основных направлений и мотивы их возникновения; Уметь: давать общую характеристику основным представителям философской герменевтики, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений; Владеть: основной терминологией философской герменевтики, источниками по истории философской герменевтики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	68
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	76
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Определение герменевтики как науки. Предмет и задачи философской герменевтики. История становления герменевтических идей. Зарождение герменевтики и исторические этапы ее становления.	1	4	4	12	20	УК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2. Характерные особенности герменевтических методов и подходов. Библейская герменевтика и ее сущность. Понимание как центральная категория и ключевая проблема герменевтики.	1	6	6	12	24	УК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Становление средневековой герменевтики. Священная герменевтика Блаженного Августина (354-430 гг.). От средневековой герменевтики к герменевтике эпохи Реформации: Гуго Гроций (1583-1645 гг.), Матиас Флациус Иллирийский (XVI в.), И. М. Хладениуса (1710-1759 гг.)	1	6	6	12	24	УК-1	конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4		
Итого в 1 семестре:	1	16	18	38	72		
Тема 4. Философия языка и философия культуры Вильгельма Гумбольдта (1767-1835 гг.). Фридрих Шлейермахер (1769-1834) как основоположник современной филологической герменевтики и «универсальной» герменевтики. Метод исторического исследования в герменевтике Иоганна Дройзена (1808-1884 гг.)	2	4	4	12	20	УК-1	конспект, выступление на семинаре

Тема 5. Вильгельм Дильтей как основатель философской герменевтики. Эдмунд Гуссерль (1859-1938 гг.) как основатель феноменологической герменевтики. Экзистенциальная герменевтика Мартина Хайдеггера (1889-1976 гг.)	2	6	6	12	24	УК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 6. Поль Рикёр (1913-2005 гг.) как выдающийся теоретик феноменологической герменевтики XX-XXI вв. Общая теория интерпретаций Эмилио Бетти (1890-1968 гг.). Ганс-Георг Гадамер как основоположник философской герменевтики. Метод деконструкции в трудах Жака Деррида. Герменевтика и постструктурализм.	2	6	6	12	24	УК-1	конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):		-	2	2	4		
Итого во 2 семестре:		16	18	38	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

17. Подготовка конспекта;
18. Проработка учебного материала;
19. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Определение герменевтики как науки. Предмет и задачи философской герменевтики. История становления герменевтических идей. Зарождение герменевтики и исторические этапы ее становления.	1. Герменевтика первоначально возникла как искусство толкования и понимания каких текстов? Ответ: прежде всего библейских. 2. Какова цель толкования текста? Ответ: как можно более полно и досконально восстановить смысл написанного, понять главные мысли	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013. Тисельтон Э.

	<p>автора.</p> <p>3. От какого греческого слова происходит название «герменевтика»?</p> <p>Ответ: от слова ἐρμηνεύω – объясняю, толкую.</p> <p>4. Чем экзегетика отличается от герменевтики?</p> <p>Ответ: экзегетика обозначает сам процесс комментирования Библии, в то время как библейская герменевтика является введением в экзегезу, установлением ее правил и методов.</p> <p>5. Методы философии какого народа Филон Александрийский и его предшественники целиком переносили в библейскую герменевтику?</p> <p>Ответ: методы греческой философии.</p>	<p>Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 2. Характерные особенности герменевтических методов и подходов. Библейская герменевтика и ее сущность. Понимание как центральная категория и ключевая проблема герменевтики.</p>	<p>1. Кто из древних христианских авторов доказывал ошибочность понимания Библии «по голой букве», а не «по духу», буквальный смысл есть лишь «тело Писания», а следует от тела восходить к духу?</p> <p>Ответ: Ориген.</p> <p>2. С помощью какого метода толкования Ориген полагал выявление духовного смысла?</p> <p>Ответ: аллегорического метода толкования.</p> <p>3. В основании герменевтики какой конфессии полагается принцип: «Писание толкуется через само же Писание»?</p> <p>Ответ: протестантизма</p> <p>4. Первоначально термин «герменевтика» применялся по отношению к каким текстам?</p> <p>Ответ: библейским.</p>	<p>Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.</p> <p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер.,</p>

	<p>5. Как называется искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов, в том числе текстов классической древности?</p> <p>Ответ: герменевтика.</p>	<p>послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 3. Становление средневековой герменевтики. Священная герменевтика Блаженного Августина (354-430 гг.). От средневековой герменевтики к герменевтике эпохи Реформации: Гуго Гроций (1583-1645 гг.), Матиас Флациус Иллирийский (XVI в.), И. М. Хладениус (1710-1759 гг.)</p>	<p>1. Считал ли Гуго Гроций Священное Писание богодухновенным?</p> <p>Ответ: нет.</p> <p>2. Кто из исследователей рассматривал ВЗ практически как литературный и исторический источник, не допуская возможности какой-либо его богословской интерпретации?</p> <p>Ответ: Гуго Гроций.</p> <p>3. Кто является автором произведения: «Христианская наука, или Основания священной герменевтики и искусства церковного красноречия»?</p> <p>Ответ: блаженный Августин.</p> <p>4. Кто из исследователей считал, что герменевтика предназначена для указания пути и средств для понимания знака, для перехода от знака к значению, для перехода от общего значения к специфическому смыслу, от целого к частям и от частей к целому; средства герменевтического анализа при этом учитывают (должны учитывать) цель и замысел автора?</p> <p>Ответ: Матиас Флациус Иллирийский</p> <p>5. Кто из исследователей видел задачу герменевтики в устранении языковых, жанровых и исторических препятствий с</p>	<p>Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.</p> <p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p>

	<p>тем, чтобы сделать смысл текста совершенно понятным и передать его в полном объёме?</p> <p>Ответ: И. М. Хладениус.</p>	<p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 4. Философия языка и философия культуры Вильгельма Гумбольдта (1767-1835 гг.). Фридрих Шлейермахер (1769-1834) как основоположник современной филологической герменевтики и «универсальной» герменевтики. Метод исторического исследования в герменевтике Иоганна Дройзена (1808-1884 гг.)</p>	<p>1. Как называется принцип понимания текста, основанный на диалектике части и целого?</p> <p>Ответ: герменевтический круг.</p> <p>2. Кто из исследователей считал, что процесс понимания принципиально не может быть завершён, и мысль бесконечно движется по расширяющемуся кругу, а повторное возвращение от целого к части и от частей к целому меняет и углубляет понимание смысла части, подчиняя целое постоянному развитию?</p> <p>Ответ: Фридрих Шлейермахер.</p> <p>3. Как называется метафора, описывающая взаимообусловленность объяснения и интерпретации с одной стороны, и понимания — с другой?</p> <p>Ответ: герменевтический круг.</p> <p>4. Кто из исследователей считал, что в герменевтическом круге заключена позитивная возможность постижения изначального, возможность, улавливаемая лишь тогда, когда первая и последняя задачи интерпретации естественным образом поняты: не допускать привнесения того, что проистекает из предрасположенности, предвидения, предзнания случайного или общепринятого свойства?</p> <p>Ответ: Мартин Хайдеггер.</p> <p>5. Кто из исследователей считал, что постигая традицию, интерпретатор сам находится внутри неё, задача состоит не в том, как выйти из герменевтического круга, а в том, как в него «правильно»</p>	<p>Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.</p>

	войти? Ответ: Ганс Гадамер.	
Тема 5. Вильгельм Дильтей как основатель философской герменевтики. Эдмунд Гуссерль (1859-1938 гг.) как основатель феноменологической герменевтики. Экзистенциальная герменевтика Мартина Хайдеггера (1889-1976 гг.)	<p>1. Кто из исследователей считал, что познающий субъект познает себя через других, но других он понимает через себя? Ответ: Вильгельм Дильтей.</p> <p>2. Как звали ученика Гуссерля, его последователя и отчасти оппонента, выдающегося немецкого мыслителя XX века (1889–1976)? Ответ: Мартин Хайдеггер.</p> <p>3. В основе чьей герменевтической системы лежит идея о разграничении таких понятий, как «сущее» и «бытие»? Ответ: М. Хайдеггера.</p> <p>4. Кто автор одной из самых влиятельных концепций для развития герменевтических идей XX века, выработанных в рамках феноменологической философии, - концепции интенциональности? Ответ: Эдмунд Гуссерль.</p> <p>5. Что понимал под интенциональностью Гуссерль? Ответ: существенное свойство сознания быть сознанием «о чем-то».</p>	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.
Тема 6. Поль Рикёр (1913-2005 гг.) как выдающийся теоретик феноменологической герменевтики XX-XXI вв. Общая теория интерпретаций Эмилио Бетти (1890-1968 гг.). Ганс-Георг Гадамер как основоположник философской герменевтики. Метод деконструкции в трудах Жака Деррида. Герменевтика и постструктурализм.	<p>1. На чем основана герменевтика Поля Рикёра? Ответ: основана на раскрытии «смысловых структур, обладающих избыточностью».</p> <p>2. Что является важнейшей задачей герменевтики, по Рикёру? Ответ: установление связи между сферой языка и живым опытом.</p> <p>3. Кто выдвинул оригинальную концепцию герменевтики как общей теории интерпретации? Ответ: Эмилио Бетти.</p> <p>4. Как относился Эмилио Бетти к «философской герменевтике» Х.-Г. Гадамера и Р. Бульмана? Ответ: критиковал.</p> <p>5. Кто считал, что задача деконструкции — выявить логоцентризм любого текста через обнаружение бинарных оппозиций, из которых одна</p>	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.

	доминирует, что означает иерархию? Ответ: Жак Деррида.	
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Герменевтика как искусство интерпретации (толкования) текстов. Герменевтика как теория понимания и постижения сокровенного смысла («Во всем мне хочется дойти до самой сути...» Б. Пастернак).
2. Герменевтика как искусство «постижения чужой индивидуальности» (Фридрих Шлейермахер).
3. Герменевтика как универсальная теория интерпретации знаков.
4. Герменевтика как общая теория и практика истолкования текстов.
5. Герменевтика как учение о принципах гуманитарных наук.
6. Предмет и задачи философской герменевтики.
7. Зачем изучать философскую герменевтику в МДА?
8. Принципиальные отличия между библейской герменевтикой и философской герменевтикой.
9. Различия между святоотеческой герменевтикой и философской герменевтикой.
10. История становления герменевтических идей. Зарождение герменевтики и исторические этапы ее становления.
11. Герметизм. Древнегреческие философы о толковании (стоики, Платон, Аристотель). Связь прорицаний с магией. Методы интерпретаций прорицаний древнегреческими жрецами. Додонский и Дельфийский оракулы. Интуитивная и индуктивная мантика. Превращение искусства прорицания в искусство толкования.
12. Античная герменевтика как источник библейской герменевтики. Отличие библейских пророков от языческих прорицателей.
13. Эпоха Античности: исторические корни герменевтики Древняя Греция. Софисты и их толкования произведений Гомера. Сократ. Метод майевтики, или вопрошания. Герменевтический диалог.
14. Истолкование как божественное откровение.
15. Исторические и аллегорические методы истолкования мифа в древности.
16. Когнитивная герменевтика орфиков и пифагорейцев.
17. Софисты и Сократ.
18. Библейская герменевтика и ее сущность. Принципы библейской герменевтики и типология истолкования текстов. Основополагающие методы интерпретации Священного Писания Александрийской

- философско-богословской школы: а) Историко-грамматический (буквальный); б) Аллегорический; в) Типологический; г) Тропологический; д) Анагогический.
19. Становление средневековой герменевтики. Священная герменевтика Блаженного Августина (354-430 гг.).
 20. От средневековой герменевтики к герменевтике эпохи Реформации: Гуго Гроций (1583-1645 гг.), Матиас Флациус Иллирийский (XVI в.), И. М. Хладениуса (1710-1759 гг.).
 21. Открытие свода Римского права (1080 г.) как важный источник развития герменевтической мысли в XI веке.
 22. Схоластический метод как основа юридического образования в эпоху Реформации.
 23. Рождение юридической герменевтики в эпоху Реформации.
 24. Параллельное развитие герменевтики, юриспруденции и теологии.
 25. Гуго Гроций как крупнейший систематизатор юридической герменевтики.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Философия языка и философия культуры Вильгельма Гумбольдта (1767-1835 гг.).
2. Бурное движение по расширению предмета герменевтики в XVIII – начале XIX вв.
3. Влияние идеи В. Гумбольдта, что язык является системой, внутренне содержащей мирозерцание народа в своей лексике и в способах выражения мысли.
4. Расширение В. Гумбольдтом научного базиса герменевтики.
5. Фридрих Шлейермахер (1769-1834) как основоположник современной филологической герменевтики и «универсальной» герменевтики.
6. Герменевтический круг как основа двух сторон толкования текста: грамматического или «объективного» и психологического или «технического».
7. Концепция генетического развития текста и устной речи по отношению к Библии в герменевтическом учении Шлейермахера.
8. Метод исторического исследования в герменевтике Иоганна Дройзена (1808-1884 гг.).
9. «Историка» И. Г. Дройзена как капитальный труд в истории герменевтики.
10. Становление исторического метода И. Г. Дройзена.
11. Вильгельм Дильтей как основатель философской герменевтики.
12. Труд Вильгельма Дильтея «Введение в науки о духе» (1880) как главный герменевтический труд.
13. В. Дильтей как первооткрыватель «наук о духе».
14. Что есть сознание в понимании В. Дильтея.
15. Эдмунд Гуссерль (1859-1938 гг.) как основатель феноменологической

герменевтики.

- 16.Экзистенциальная герменевтика Мартина Хайдеггера (1889-1976 гг.).
- 17.Проект «герменевтики практической жизни» М. Хайдеггера.
- 18.Проблема герменевтического круга М. Хайдеггера и есть механизм, с помощью которого осуществляется механизм «смыслового движения, понимания, истолкования».
- 19.Язык как подлинный предмет герменевтического анализа М. Хайдеггера.
- 20.Поль Рикёр (1913-2005 гг.) как выдающийся теоретик феноменологической герменевтики XX-XXI вв.
- 21.Герменевтическая концепция П. Рикёра – постижение смысла интерпретирующей парадигмы для социальных и гуманитарных наук.
22. Общая теория интерпретаций Эмилио Бетти (1890-1968 гг.).
23. Ганс-Георг Гадамер как основоположник философской герменевтики.
24. Метод деконструкции в трудах Жака Деррида.
- 25.Основные понятия в герменевтике Ж. Деррида.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Августин Иппонский, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия. Спб. Библиополис, 2006.
2	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
3	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.
4	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
5	Корсунский И. Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М.: Типография Л. О. Снегирева, 1885.
6	Стилианопулос. Т. Новый Завет: православная перспектива. Писание, Предание, герменевтика. М.: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея Первозванного, 2008.
7	Турьшева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения:

	Учебное пособие. М.: Флинта наука.
8	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.
9	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.
10	Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
2	Гадамер, Г.-Г. Истина и метод / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — М.: Прогресс, 1988. — 704 с.
3	Шлейермахер. Ф. Герменевтика. СПб.: Европейский дом, 2004.
4	Дильтей В. Введение в науки о духе; Сила поэтического воображения. Начала поэтики. – В кн.: Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987.
5	Хайдеггер, М. Бытие и время / Пер. с нем. и предисл. Г. Тевзадзе; Гл. редкол. по худож. пер. и лит. взаимосвязям при Союзе писателей Грузии. — Тбилиси, 1989.
6	Хайдеггер, М. Феноменологические интерпретации Аристотеля (Экспозиция герменевтической ситуации) / Пер. с нем., предисл., науч. ред., сост. Н. А. Артеменко. — СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2012. — 224.
7	Бультман Р. Новый Завет и мифология. – Проблема демифологизации новозаветного провозвестия. / Пер. с нем. Г.В.Вдовиной // Социально-политическое измерение христианства. — М.: « Наука », 1994. Стр. 302-339.
8	Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
9	Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2008.
10	Рикёр П. Понимание и объяснение // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3 / Пред. научно-ред. совета В.С. Стёпин. М., 2001. С. 283–285.
11	Рикёр П. Я-сам как другой. М., 2008.
12	Деррида, Жак: Письмо и различие. / Перевод с французского Д. Ю. Кралечкина. — М., 2007.
13	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
14	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
15	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библиотипологии

	/ Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
16	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://www.bibleworks.com
6	http://jesuschrist.ru
7	https://stephanus.tlg.uci.edu

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.