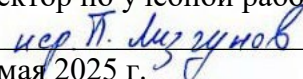


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Библейское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Александрович Тимофеев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иерей Сергей (Сергий) Николаевич Фуфаев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейстики

протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой



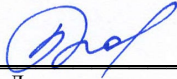
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Библейское богословие» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Библейское богословие» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами в понимании термина «библейское богословие».
- 2) Ознакомить студентов с методологией так называемого «независимого» (от церковного Предания) библейского богословия и указать на недостаточность и ограниченность данного метода исследования.
- 3) Сформировать у студентов представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в третьем и четвёртом семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- Библейская археология Ветхого и Нового Завета;
- «История Древнего Востока»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения | Знать: - особенности православной интерпретации библейских текстов. Уметь: - отличать вероучительное место от невероучительного места Священного Писания. Владеть: - проблематикой в области библейского богословия. |
| ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации | Знать: - имена, вклад в библейское богословие и названия основных трудов выдающихся православных богословов; методы, цели и задачи православного библейского богословия. Уметь: - рассматривать библейский текст в свете Предания Церкви; применять комплексный экзегетический подход к истолкованию библейских текстов. Владеть: - современными научно-исследовательскими инструментами в области православного |

| | | |
|--|--|--|
| | | библейского богословия; навыками самостоятельной исследовательской работы в области православного библейского богословия. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 64 |
| Занятия лекционного типа | 64 |
| Занятия в практической форме | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 80 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | занятия лекционно- го типа | занятия семинарс- кого типа | сам. работа | всего часов по теме | ком- петенции | |
| Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». | 3 | 2 | - | 4 | 6 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки. | 3 | 2 | - | 4 | 6 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 3. Богословие исхода. | 3 | 2 | - | 4 | 6 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|------------|---------------|-----------------------------|
| Тема 4. Богословие декалога. | 3 | 4 | - | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 5. Учение о Мессии. | 3 | 4 | - | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 6. Учение о Боге Отце. | 3 | 4 | - | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 7. Учение о Боге Сыне. | 3 | 4 | - | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 8. Учение о Воплощении. Христология. | 3 | 4 | | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 9. Учение о Святом Духе. | 3 | 4 | | 4 | 8 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой): | 3 | 2 | - | 4 | 6 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос, тест |
| Итого в 3 семестре: | 3 | 32 | 0 | 40 | 72 | - | - |
| Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании. | 4 | 6 | - | 5 | 11 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании. | 4 | 6 | - | 5 | 11 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 12. Сотериология Священного Писания. | 4 | 6 | - | 7 | 13 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета. | 4 | 6 | - | 7 | 13 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 14. Библейская эсхатология. | 4 | 6 | - | 8 | 14 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос |
| Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой): | 4 | 2 | - | 8 | 10 | УК-6 ОПК-2 | конспект, опрос, тест |
| Итого в 4 семестре: | 4 | 32 | 0 | 40 | 72 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | 56 | 0 | 88 | 144 | - | - |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Примерные списки вопросов для текущего контроля | Литература по теме (сокращенное описание) |
|--|---|---|
| <p>Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».</p> | <p>1. Где возникло Библейское богословие как наука? Ответ: на Западе.</p> <p>2. Что есть богословие согласно Фоме Аквинскому? Ответ: это наука, которая исследует, что говорится о Боге, либо о том, что Бога касается.</p> <p>3. На чём основано библейское богословие? Ответ: на Священном Писании.</p> <p>4. Как в восточном богословии называется предвечный Божественный план, в соответствии с которым Бог творит мир, промышляет о нем и ведет его к конечной благой цели? Ответ: домостроительство спасения.</p> <p>5. Что обычно Библейское богословие рассматривает? Ответ: учение Священного Писания, как в его единстве, так и в его многообразии.</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.</p> | <p>1. Укажите метод, который предполагает научно - критическое исследование источников книг Библии, их авторства, датировки, а также научное толкование, с целью понять «мир, скрывающийся под текстом». Ответ: историко-критический метод.</p> <p>2. Как называется гипотеза о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист, Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс. Ответ: документальная гипотеза.</p> <p>3. Как по-другому называется один из источников документарной теории - Священнический кодекс? Ответ: жреческий кодекс.</p> <p>4. Кто сформулировал гипотезу о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист, Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс</p> <p>Ответ: Ю. Велльгаузен.</p> <p>5. В чём принципиальное отличие двух источников «Элогиста» и «Ягвиста» документальной теории?</p> <p>Ответ: в источнике «Элогист» употребляется имя «Элогим», в источнике «Ягвист», - «Ягвэ».</p> | |
| <p>Тема 3.</p> <p>Богословие исхода.</p> | <p>1. После какого события совершился исход евреев из Египта?</p> <p>Ответ: после 10-казни, - смерти первенцев египетских.</p> <p>2. Какое событие предшествовало 10-ой казни египетской?</p> <p>Ответ: установление праздника Пасхи.</p> <p>3. Чем знамениты Пефом и Раамсес?</p> <p>Ответ: их строительством занимались евреи.</p> <p>4. Кто возглавил завоевание Обетованной земли евреями?</p> <p>Ответ: Иисус Навин.</p> <p>5. Почему Моисей не вошёл в Обетованную землю?</p> <p>Ответ: потому что показал недоверие Богу, дважды ударив по скале, чтобы извести из неё воду.</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 4.</p> <p>Богословие декалога.</p> | <p>1. Какая первая заповедь с обетованием в декалоге?</p> <p>Ответ: о почитании родителей.</p> <p>2. Первые четыре заповеди декалога какую имеют общую тематику?</p> <p>Ответ: относятся к почитанию Бога.</p> <p>3. Где дан Моисею декалог?</p> <p>Ответ: на Синае.</p> <p>4. Какова цель странствования евреев по пустыне после Исхода из Египта?</p> <p>Ответ: стать народом Божиим.</p> <p>5. После какого события евреи стали вкушать плоды земли Обетованной?</p> <p>Ответ: после празднования Пасхи по переходе через Иордан.</p> | <p>Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3</p> |
| <p>Тема 5.</p> <p>Учение о Мессии.</p> | <p>1. Кого называют ветхозаветным евангелистом?</p> <p>Ответ: пророка Исаию.</p> <p>2. Кто, согласно благословию Ноя, вселится в шатрах Симовых?</p> <p>Ответ: Иафет.</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>3. Какое благословение от Ноя получил Сим?</p> <p>Ответ: благословен Господь Бог Симов.</p> <p>4. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Молодой лев _____, с добычи, сын мой, поднимается. Преклонился он, лег, как лев и как львица: кто поднимет его?»</p> <p>Ответ: к Иуде.</p> <p>5. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Оттуда Пастырь и твердыня Израилева»?</p> <p>Ответ: к Иосифу.</p> | <p>богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 6. Учение о Боге Отце.</p> | <p>1. Какую молитву даёт Иисус Христос в Евангелии?</p> <p>Ответ: «Отче наш...»</p> <p>2. Кому из апостолов принадлежат слова: «У нас один Бог Отец, из Которого всё»?</p> <p>Ответ: ап. Павлу.</p> <p>3. Кому из евангелистов принадлежат слова: «Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые не от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились»?</p> <p>Ответ: ап. Иоанну.</p> <p>4. Продолжите цитату из Евангелия: «Взгляните на птиц небесных: они не сеют, ни жнут, ни собирают в житницы...»</p> <p>Ответ: «...и Отец ваш небесный питает их»</p> <p>5. Кто из апостолов говорит: «Три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино»</p> <p>Ответ: ап. Иоанн.</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 7. Учение о Боге Сыне.</p> | <p>1. Что должны были увидеть книжники и фарисеи в словах Христа исцелённому расслабленному: «Прощаются тебе грехи твои»?</p> <p>Ответ: Божественное достоинство Христа.</p> <p>2. О чём говорит Господь словами: «...истинно, истинно говорю вам: прежде нежели был Авраам, Я есмь»?</p> <p>Ответ: о вечности своего бытия.</p> <p>3. Что ответил Господь на просьбу ап. Филиппа: «Господи! покажи нам Отца, и довольно для нас»?</p> <p>Ответ: «Видевший Меня видел Отца».</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. Что отвечает ап. Фома на призыв воскресшего Христа вложить свои персты в Его язвы от гвоздей?</p> <p>Ответ: «Господь мой и Бог мой!»</p> <p>5. Продолжите слова ап. Иоанна: «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь»</p> <p>Ответ: «не имеющий Сына Божия не имеет жизни».</p> | |
| <p>Тема 8.</p> <p>Учение о Воплощении.</p> <p>Христология.</p> | <p>1. Продолжите фразу: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного»</p> <p>Ответ: «дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную»</p> <p>2. Кто из пророков Ветхого Завета описывает видение: "Видел я в ночных видениях, вот, с облаками небесными шёл как бы Сын человеческий, дошёл до Ветхого днями и подведён был к Нему.»</p> <p>Ответ: прор. Даниил.</p> <p>3. Можно ли отнести к Божеству слова: «Душа моя скорбит смертельно»?</p> <p>Ответ: нет.</p> <p>4. Как в Евангелии раскрывается имя «Еммануил» из пророчества прор. Исаии?</p> <p>Ответ: «с нами Бог».</p> <p>5. Продолжите фразу из евангелия от Иоанна: «Никто не восходил на небо, как только...»</p> <p>Ответ: «... спешивший с небес Сын Человеческий, сущий на небесах»</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженк о. - Москва : Библейско- богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5- 89647-300-8</p> |
| <p>Тема 9.</p> <p>Учение о Святом Духе.</p> | <p>1. Продолжите фразу: «Для чего ты допустил сатане вложить в сердце твое мысль солгать Духу Святому?.. Ты солгал не человекам, ...»</p> <p>Ответ: «... а Богу».</p> <p>2. Дополните фразу: «Если кто не родится от воды и _____, не может войти в Царствие Божие»</p> <p>Ответ: «Духа».</p> <p>3. Кого обещает послать от Отца Господь Иисус Христос?</p> <p>Ответ: Утешителя, Духа истины.</p> <p>4. Продолжите фразу: «Разве не знаете, что вы храм Божий...»</p> <p>Ответ: «и Дух Божий живет в вас?»</p> <p>5. Продолжите фразу: «Если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец небесный даст...»</p> <p>Ответ: «... Духа Святого просящим у Него»</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженк о. - Москва : Библейско- богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5- 89647-300-8</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.</p> | <p>1. Где упоминается фраза: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» Ответ: в Быт. 2. Что вдунул Бог в человека? Ответ: дыхание жизни. 3. Чем творение души человека отличается от творения душ животных? Ответ: душу человека творит Сам Бог, а при творении душ животных призываются к сотворчеству стихии. 4. Где упоминаются слова: «От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...» Ответ: в Деян. 5. Каково назначение человека согласно ап. Павлу по кн. Деяний: «От одной крови Он [Бог] произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...»? Ответ: «... дабы они искали Бога, не ощутят ли Его и не найдут ли, хотя Он и недалеко от каждого из нас».</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.</p> | <p>1. Продолжите фразу: «...Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: ...» Ответ: «Авва, Отче!» 2. Продолжите фразу: «... никто не может назвать Иисуса Господом, как только ...» Ответ: «Духом Святым». 3. Дополните фразу: «...мы не знаем, о чем молиться, как должно, но Сам _____ ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными.» Ответ: «Дух». 4. Продолжите фразу: «Вот дело Божие, чтобы вы ...» Ответ: «... веровали в Того, Кого Он послал» 5. Продолжите фразу: «Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но ...» Ответ: «... исполняющий волю Отца Моего Небесного»</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 12. Сотериология Священного Писания.</p> | <p>1. Продолжите фразу: «Со страхом и трепетом совершайте ...» Ответ: «... свое спасение». 2. Продолжите фразу: «Сын Человеческий не для того пришел,</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва :</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для ...»</p> <p>Ответ: «... искупления многих».</p> <p>3. Продолжите фразу: «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны ...»</p> <p>Ответ: «...поклоняться в духе и истине».</p> <p>4. Продолжите фразу: «И отцом себе не называйте никого на земле: ибо...»</p> <p>Ответ: «... один у вас Отец, Который на небесах».</p> <p>5. Продолжите фразу: «Царство Небесное силою берется, и...»</p> <p>Ответ: «... употребляющие усилие восхищают его».</p> | <p>Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 13.</p> <p>Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.</p> | <p>1. Продолжите фразу: «...если кто не родится от воды и Духа, ...».</p> <p>Ответ: «... не может войти в Царствие Божие».</p> <p>2. Продолжите фразу: «Итак, идите, научите все народы, ...».</p> <p>Ответ: «... крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа».</p> <p>3. Продолжите фразу: «... примите Духа Святаго. Кому...»</p> <p>Ответ: «... простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся».</p> <p>4. Продолжите фразу: «...оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю...»</p> <p>Ответ: «... по отношению ко Христу и к Церкви».</p> <p>5. Продолжите фразу: «...что Бог сочетал, того...».</p> <p>Ответ: «... человек да не разлучает».</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |
| <p>Тема 14.</p> <p>Библейская эсхатология.</p> | <p>1. Кто будет совершителем Последнего суда?</p> <p>Ответ: Господь Иисус Христос.</p> <p>2. Продолжите фразу: «...небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, ...»</p> <p>Ответ: «... земля и все дела на ней сгорят».</p> <p>3. Что такое хилиазм?</p> <p>Ответ: Ложное учение о тысячелетнем царствовании праведников на земле прежде кончины мира.</p> | <p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. Продолжите фразу: «...ибо тленному сему надлежит облечься в нетление, ...».</p> <p>Ответ: «... и смертному сему – облечься в бессмертие».</p> <p>5. Что такое апокатастасис?</p> <p>Ответ: еретическое учение о всеобщем спасении всех людей.</p> | |
|--|---|--|

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.
10. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
11. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
12. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
13. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
14. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
15. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
16. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
17. Отцовство в Ветхом Завете.
18. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
19. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).

20. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.
21. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
22. Идея богосыновства в межзаветный период.
23. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
24. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
25. Слово Божие в Ветхом Завете.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобию Божию в человеке.
4. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
5. Учение Священного Писания о Церкви.
6. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
7. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
8. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
9. Новозаветное учение о покаянии.
10. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
11. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.
12. Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение.
13. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии.
14. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции.
15. Имена Божии в Апокалипсисе.
16. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
17. Эсхатология в Ветхом Завете.
18. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ.
19. Эсхатология св. ап. Павла.
20. Эсхатология книги Апокалипсис.

21. Этика и эсхатология.
22. Документальная гипотеза.
23. Богословие Девтерономической истории.
24. Богословская связь Евангелия от Луки и книги Деяний.
25. Методы библейского богословия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|--|
| 1 | Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8 |
| 2 | Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1 | Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с. |
| 2 | Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с. |
| 3 | Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3 |
| 4 | Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие) |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| 2 | http://bogoslov.ru |
| 3 | https://bible-mds.ru |
| 4 | https://ekzeget.ru |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке

самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

На лекционные занятия выносятся общие теоретические и проблемные вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных занятий; |
| 2 | компьютер (1 шт.); |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.