

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Мизунов*  
«20» мая 2025 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика. Преддипломная практика»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-  
сонала религиозных организаций»,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу практики составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

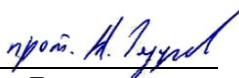
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Преддипломная практика.» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики. Преддипломной практики» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС 48.04.01 Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию.

Прохождение «Производственной практики. Преддипломной практики.» требует решения следующих задач:

1. Формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика. Преддипломная практика» проходит в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют

## **3. Вид практики**

**Вид практики:** *производственная*

**Способы проведения:** *стационарная.*

**Формы проведения:** *рассредоточенная.*

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; научно-богословскую методологию применительно к научным исследованиям в правовой сфере. <b>Уметь:</b> грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую научного исследования; связывать цели и задачи исследования с его результатами. <b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.
	<b>УК-1.2</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<b>Знать:</b> потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; системный теологический подход. <b>Уметь:</b> осуществлять качественный поиск библиографии; корректировать выбранную стратегию собственного научного исследования <b>Владеть:</b> способностью системного анализа, обобщения и систематизации полученных результатов исследования..
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1</b> Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматизации

		ческих электронных переводчиков; определять богословскую специфику научных исследований в области церковного права. <b>Владеть:</b> способностью использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; навыками богословского анализа правовых проблем.
	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; возможные подходы разных сфер теологического знания. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; сопоставлять разные подходы для решения исследовательских задач по теме магистерской диссертации. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы. <b>Уметь:</b> применять нужные методы для поиска научной информации в самостоятельном научном исследовании. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом цер-	<b>Знать:</b> формы и методы церковной традиции исследовательской работы по церковно-практической тематике; актуальные задачи научных исследований в области канонического права.

	ковной традиции исследований по Церковному праву	<p><b>Уметь:</b> использовать творческие и традиционные подходы к разработке тем церковно-практической тематики; решать актуальные задачи канонического права в собственных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> творческими навыками исследовательской работы по церковно-практической тематике.</p>
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<p><b>Знать:</b> возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	<b>ПК-1.1</b> Знает этапы научного исследования	<p><b>Знать:</b> возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; особенности завершающего этапа исследования над магистерской диссертацией</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; обобщить и систематизировать результаты исследования и оформить работу в соответствии с требованиями к данного вида работам.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самоанализа и самооценки результатов собственного исследования на завершающем этапе.</p>
	<b>ПК-1.2</b> Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p>

		<p><b>Уметь:</b> грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> научно-богословской методологией, методами критического и системного анализа источников и результатов исследования.</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Способен представить результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> возможности раскрытия исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты в собственной научной работе теологической проблематики</p> <p><b>Владеть:</b> способностью раскрывать исследуемую в собственной научной работе теологическую проблематику.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.4</p> <p>Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий</p>	<p><b>Знать:</b> способы представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать потенциал посреднической деятельности теолога в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 4 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
-----	------------------------------

<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>172</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	8	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	8	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Продолжение работы над магистерской диссертацией; работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; выбор темы и подготовка доклада на студенческую конференцию МДА и иные конференции; выбор темы и подготовка статей для научного журнала МДА «Праксис», а также других научных журналов и сборников материалов конференций.	80	Беседа с руководителем практики
4	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведенного исследования; грамотный учёт	82	Консультации с руководителем практики.



	(исследовательский) этап	разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		Дневник практики.
5	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики после каждого семестра	2	Защита отчета о прохождении практики.
<b>Итого</b>			<b>180</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### 3 семестр

Написание 2 и последующих глав магистерской диссертации. Работа над отдельными параграфами ВКР. Соответствие текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще,

и соответствующей главе, в частности; Формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР.

Характерные признаки завершённости научного исследования. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию. Внесение замечаний научного руководителя в текст магистерской диссертации. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Важность апробации научного исследования. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

#### **Зачетное занятие**

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
4. Предзащита магистерской диссертации на кафедре.

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.
2. Подготовка выступления на научной конференции.
3. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
4. Подготовка магистерской диссертации к защите.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

#### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

##### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
3	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.

### 9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.
2.	Мурзина, И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
3.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
4.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017
5.	Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007

### 9.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
---	--

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объем часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объем часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик — научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
(содержание и планируемые результаты практики)

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

---



---



---



---

Подпись обучающегося

---

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

**Заключение руководителя практики принимающей организации  
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

**Общая характеристика работы обучающегося  
(заключение руководителя практики от Академии)**

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_