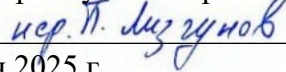


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовая защита религиозных свобод

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовая защита религиозных свобод» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение знаний о существующих правовых механизмах защиты религиозных свобод на международном уровне, а также умений и навыков применять их на практике. В рамках дисциплины рассматриваются базовые понятия религиозных прав и свобод, история их закрепления на международном уровне, механизмы защиты на универсальном (ООН) и региональном (ЕСПЧ) уровнях, актуальные вопросы правоприменительной практики в Российской Федерации. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология.

Изучение курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» требует решения следующих задач:

1. Закрепление у обучающихся базовых понятий в области международного права, прав человека в целом, и защиты религиозных прав и свобод, в частности.
2. Выработка навыков работы с различными международно-правовыми механизмами защиты религиозных прав и свобод на универсальном и региональном уровнях.
3. Ознакомление обучающихся с правоприменительной практикой различных государств, включая Россию, в области международно-правовой защиты религиозных прав и свобод.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовая защита религиозных свобод» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- отсутствуют

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории»,
- «Современное право Поместных Православных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, методы анализа. Уметь: следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий. Владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации	Знать: ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов. Уметь: отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа. Владеть: ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	Знать: источники юридической науки. Уметь: применять знания особенностей источников юридической науки. Владеть: способностью применять знания особенностей источников юридической науки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семинар. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1 Основные понятия в области международного права прав человека	3	4	2	2	8	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 2 История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне	3	4	4	4	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 3 Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос

Тема 4 Процедура отчета государств в договорные ор- ганы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, кон- трольная ра- бота №1
Тема 5 Совет ООН по правам чело- века. Универсальный периоди- ческий обзор	3	4	4	8	16	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, кон- трольная ра- бота №2
Тема 6 Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	3	4	4	4	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, кон- трольная ра- бота №3
Тема 7 Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 8 Основные дела в ЕСПЧ по за- щите религиозных прав и сво- бод. Решения ЕСПЧ в право- применительной практике Рос- сийской Федерации. Аттестация за 3 семестр.	3	4	4	8	16	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:		32	32	44	108		
Итого по дисциплине:		32	32	44	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка к контрольным работам на практических занятиях.
4. Подготовка к докладам на практических занятиях.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
--	---	---

<p>Тема 1. Основные понятия в области международного права прав человека</p>	<p>1. Назовите основные источники международного права Ответ: Международный договор и международный обычай.</p> <p>2. Когда начала формироваться отрасль международного права – международное право прав человека? Ответ: После Второй Мировой войны с созданием ООН в 1945 г.</p> <p>3. Что входит в Международный билль о правах человека? Ответ: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966, и факультативные протоколы к Пактам.</p> <p>4. В каком международном договоре впервые было закреплено право на свободу совести? Ответ: В Статуте (Уставе) Лиги Наций (22 статья).</p> <p>5. Какова роль ООН в защите прав человека, включая религиозные права и свободы? Ответ: В рамках ООН на универсальном уровне сформированы договорные и уставные механизмы защиты прав человека, включая защиту права на свободу мысли, совести и религии.</p>	<p>1. Международная защита прав человека: учебник / отв. ред. А. Х. Абашидзе. Москва: РУДН, 2017.</p> <p>2. Семенова Н. С. Понятие «человеческое достоинство» в светской теории прав человека и учении Церкви // Праксис. 2022. № 1 (8). С. 68 – 78.</p>
<p>Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне</p>	<p>1. В каком международном документе содержится указание на взаимосвязь прав человека и традиционных ценностей? Ответ: Резолюция Совета ООН по правам человека «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».</p> <p>2. Кто является автором труда «Международное право цивилизованных народов»? Ответ: Известный российский юрист, дипломат Федор Федорович (Фридрих Фридрихович) Мартенс.</p> <p>3. Какова позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества?</p>	<p>1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.</p> <p>2. Международная защита прав человека: учебник / отв. ред. А. Х. Абашидзе. Москва: РУДН, 2017</p>

	<p>Ответ: Резолюция Совета ООН по правам человека «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества» была принята по предложению России. Россия всегда отстаивает и призывает другие государства к пониманию прав человека в свете традиционных ценностей, противостоит пропаганде ЛГБТ на международном и национальном уровнях.</p> <p>4. Как повлияли многочисленные религиозные войны в Европе на закрепление защиты прав человека на международном уровне?</p> <p>Ответ: В названии и содержании основного принципа международного права, являющегося императивной нормой – принципа уважения прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести и религии, особое значение уделяется именно защите свободы мысли, совести и религии.</p> <p>5. Чем отличается наличие господствующей религии в государстве до 1945 года и после?</p> <p>Ответ: В современный период запрещается любая дискриминация или ограничение гражданских прав по признаку отношения к религии, независимо от наличия господствующей религии в государстве.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы</p>	<p>1. Во Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) впервые на универсальном уровне было закреплено право на свободу мысли, совести и религии. Имеют ли положения ВДПЧ обязательную силу?</p> <p>Ответ: Несмотря на то, что ВДПЧ является декларацией, со временем ее положения приобрели обязательную силу как международной обычной нормы.</p> <p>2. В каком универсальном международном договоре содержатся обязательства государств по обеспечению права на свободу мысли, совести и религии?</p>	<p>1. Семенова Н.С. Актуальные проблемы реализации христианами права на свободу совести и вероисповедания в государствах Западной Европы // Праксис. 2020. № 1(3). С. 17-35.</p> <p>2. Семенова Н.С. Обязательства государств Западной Европы по защите христиан в рамках универсальных международно-правовых механизмов // Евразийский юридический журнал, 2019, №12. С. 58-63.</p>

	<p>Ответ: В Международном Пакте о гражданских и политических правах 1966 г (статья 18).</p> <p>3. Предусматривает ли Устав ООН защиту права на свободу мысли, совести и религии?</p> <p>Ответ: Не предусматривает, поскольку Устав ООН является учредительным договором ООН. В нем нет перечня прав человека, которые государства обязались бы обеспечивать. Однако, одной из основных целей создания ООН является поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии (п. 3 ст. 1)</p> <p>4. Какой универсальный международный договор закрепляет обязательство государства уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями?</p> <p>Ответ: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (п. 3 ст. 13).</p> <p>5. Существует ли международный договор, посвященный непосредственно обеспечению права на свободу мысли, совести и религии?</p> <p>Ответ: В 1961 г была поставлена задача разработки такого международного договора, однако 20 лет спустя государства смогли принять только Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981.</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП</p>	<p>1. В каком международном договоре установлена обязанность государств отчитываться об обеспечении права на свободу мысли, совести и религии?</p> <p>Ответ: в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 40)</p> <p>2. В какой орган государства обязаны представлять доклады о принятых ими мерах по претворению в жизнь</p>	<p>1. Порядок представления докладов в Комитет по правам человека. // https://web.dev.ohchr.un-icc.cloud/ru/treaty-bodies/ccpr/reporting-procedure</p> <p>2. Замечания общего порядка Договорные органы по правам человека // https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/human-rights-treaty-bodies-general-comments</p>

	<p>прав, признаваемых в Международном пакте о гражданских и политических правах (МПГПП), и о прогрессе, достигнутом в использовании этих прав?</p> <p>Ответ: В Комитет ООН по правам человека</p> <p>3. Как часто государства предоставляют доклады (отчеты) в Комитет ООН по правам человека?</p> <p>Ответ: Согласно МПГПП государство должно предоставить первый доклад через год после вступления в силу для него Пакта. Далее периодические доклады представляются по запросу Комитета (ст. 40 Пакта). В своих заключительных замечаниях Комитет указывает дату представления следующего периодического доклада. Однако в июле 2019 года Комитет постановил перейти с 2020 г. на восьмилетний предсказуемый цикл обзора. Если государства хотели сохранить стандартную процедуру отчетности, то они должны были сообщить об этом до 31.12.2019.</p> <p>4. На какой документ государства опираются при отчете в Комитет ООН по правам человека о выполнении своих обязательств по обеспечению свободы мысли, совести и религии?</p> <p>Ответ: на Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека №22 (1993)</p> <p>5. В какой договорный орган отчитываются государства о выполнении своего обязательства уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями?</p> <p>Ответ: В Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.</p>	<p>3. <i>Семенова Н.С.</i> Обязательства государств Западной Европы по защите христиан в рамках универсальных международно-правовых механизмов // Евразийский юридический журнал, 2019, №12. С. 58-63.</p>
Тема 5.	<p>1. Чем отличается Совет ООН по правам человека от Комитета ООН по правам человека?</p>	<p>1. Универсальный периодический обзор // https://www.ohchr.org/ru/hr-</p>

<p>Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</p>	<p>Ответ: Совет ООН по правам человека является уставным органом ООН, созданным в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 2006 г. Комитет ООН по правам человека является договорным органом, созданным в соответствии с МПГПП.</p> <p>2. Чем отличается универсальный периодический обзор (УПО) от обзора в Комитете ООН по правам человека?</p> <p>Ответ: В рамках УПО государство отчитывается по всем своим обязательствам в области прав человека, взятыми на себя в соответствии со всеми международными актами по правам человека, а также односторонними обязательствами. В Комитет ООН по правам человека государства отчитываются только по своим обязательствам, взятым на себя в соответствии с МПГПП.</p> <p>3. Какие государства отчитываются в рамках УПО и как часто?</p> <p>Ответ: Все государства-члены ООН (193) отчитываются 1 раз в 4,5 года.</p> <p>4. На каких документах основывается УПО?</p> <p>Ответ: 1. Национальный доклад; 2. Информация, собранная из отчетов мандатариев специальных процедур, договорных органов по правам человека и структур ООН; 3. информация от других заинтересованных сторон, включая национальные правозащитные учреждения и НПО.</p> <p>5. Как проходит УПО?</p> <p>Ответ: Обзор проводится в ходе 3,5-часового интерактивного диалога между членами Рабочей группы по УПО (состоящей из 47 государств-членов Совета по правам человека). В ходе сессии соответствующее правительство имеет возможность представить свой национальный доклад, после чего государства-члены и государства-наблюдатели получают возможность задать вопросы и предложить рекомендации. Каждый обзор проходит при содействии групп из трех государств, известных как</p>	<p>bodies/upr/upr-home</p> <p>2. Семенова Н.С. Обязательства государств Западной Европы по защите христиан в рамках универсальных международно-правовых механизмов // Евразийский юридический журнал, 2019, №12. С. 58-63.</p>
--	--	---

	<p>«тройка», которые выступают в качестве докладчиков. Рекомендации по итогам интерактивного диалога включаются в итоговый документ. Отчитывающееся государство имеет возможность сделать предварительные комментарии по рекомендациям, решив либо поддержать их, либо принять к сведению. Затем итоговый доклад принимается на пленарном заседании Совета по правам человека.</p>	
<p>Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</p>	<p>1. Кто такой Специальный докладчик по вопросу о свободе религии или убеждений? Ответ: независимый эксперт, назначенный Советом ООН по правам человека</p> <p>2. К какому механизму мониторинга относится Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений? Ответ: он относится к одной из специальных процедур Совета ООН по правам человека.</p> <p>3. Чем занимается Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений в рамках своего мандата? Ответ: он направляет государствам сообщения о случаях, которые представляют собой нарушения или препятствия для пользования правом на свободу религии или убеждений; посещает страны с целью установления фактов, подготавливает и представляет доклады по итогам визитов; представляет ежегодные доклады Совету по правам человека и Генеральной Ассамблее.</p> <p>4. В каком случае Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений может посетить страну с целью установления фактов? Ответ: если соответствующее государство согласно его принять.</p> <p>5. Являются ли замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений обязательными для государств? Ответ: Замечания носят рекомендательный характер, но государства,</p>	<p>1. Специальный докладчик по вопросу о свободе религии или убеждений // https://web.dev.ohchr.un-icc.cloud/ru/special-procedures/sr-religion-or-belief</p>

	как правило, стараются принять меры по исправлению ситуации.	
Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)	<p>1. Что такое Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)? Ответ: Контрольный орган Европейской конвенции по правам человека 1950 г.</p> <p>2. Может ли Европейский суд по правам человека отменить решение национального суда? Ответ: У ЕСПЧ нет таких полномочий.</p> <p>3. В чем заключаются решения ЕСПЧ? Ответ: В установлении нарушений прав и свобод человека, предусмотренных Европейской конвенцией по правам человека 1950 г. и протоколами к ней, и размера компенсации за установленные нарушения, который должно выплатить государство, а также возмещения судебных расходов на юридическую помощь, если об этом было ходатайство.</p> <p>4. Какими статьями Европейской конвенции по правам человека и протоколами к ней предусмотрена защита права на свободу мысли, совести и религии? Ответ: Статья 9 «Свобода мысли, совести и религии» является основной. В дополнение к ней может быть статья 14 – запрет дискриминации, в том числе, по признаку отношения к религии, а также статья 2 Протокола 1, согласно которой государство уважает право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.</p> <p>5. В каком случае можно подать жалобу в ЕСПЧ? Ответ: В ЕСПЧ можно подать жалобу на государство, которое является участником Европейской конвенции по правам человека и соответствующих протоколов к ней (ЕКПЧ), заявитель стал жертвой нарушения его права или свободы, предусмотренных ЕКПЧ, и заявитель</p>	<p>1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.</p> <p>2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; Москва : Издательство Юрайт, 2024.</p>

	предварительно исчерпал все внутренние средства защиты своего нарушенного права или свободы в данном государстве.	
Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации.	<p>1. Какой основной вывод сделал ЕСПЧ по делу «Лаутси против Италии»?</p> <p>Ответ: Наличие распятий в классах школы не могут оказывать влияния на детей с целью их вовлечения в религию. В связи с этим не было установлено нарушения прав Лаутси (ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола 1).</p> <p>2. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по делу «Лаутси против Италии» для России?</p> <p>Ответ: в государственных и муниципальных учреждениях, в том числе образовательных, можно иметь религиозную символику.</p> <p>3. Как повлияло решение ЕСПЧ по делу «Кимля против Российской Федерации» на российскую правовую систему?</p> <p>Ответ: Были внесены поправки в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г., в соответствии с которыми было отменено правило о 15-летнем сроке нахождения в регионе новых религиозных объединений для возможности регистрации религиозной организации (получения статуса юридического лица).</p> <p>4. Какие поправки были внесены в Конституцию России в связи с тем, что ЕСПЧ стал толковать некоторые права, предусмотренные в ЕСПЧ, иначе, чем было на момент ратификации ЕКПЧ Российской Федерацией?</p> <p>Ответ: В ст. 79 Конституции внесено следующее дополнение: Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.</p>	<p>1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновской, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.</p> <p>2. О выходе России из Совета Европы (справочный материал) / https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1834254/</p>

	<p>5. Какова позиция МИД России в связи с выходом из Совета Европы (СЕ) и прекращения участия в ЕКПЧ?</p> <p>Ответ: «Прекращение членства в СЕ не оказало неблагоприятного влияния на ситуацию с защитой прав человека в нашей стране. Конституция Российской Федерации гарантирует более широкий объем прав, чем ЕКПЧ. Положения ратифицированных конвенций СЕ интегрированы в отечественную правовую систему. Россия привержена своим обязательствам по заключенным в рамках ООН универсальным договорам в этой области».</p>	
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (III семестр):

1. Сформулируйте и сравните понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
2. Значение человеческого достоинства в содержании права на свободу мысли, совести и религии.
3. Каким образом сформулирована защита религиозных прав в Статуте Лиги Наций?
4. Какова роль ООН в защите прав человека в целом, и религиозных прав и свобод, в частности.
5. Каковы основные положения Резолюции Совета ООН по правам человека 21/3?
6. Какое значение имеет государствообразующая / культуuroобразующая религия для государственной идеологии (общепринятой системы ценностей).
7. Назовите основные положения Устава ООН, касающиеся защиты прав человека, включая защиту религиозных прав и свобод.
8. Назовите положения ВДПЧ о религиозных правах и свободах. В чем особенности правового статуса ВДПЧ?
9. Какое дополнение к защите религиозных прав и свобод содержит МПЭСКП?
10. В чем значение Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.?

11. В чем значение Замечаний общего порядка контрольных органов?
12. Правила предоставления отчетов государств в контрольные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП.
13. В чем отличие Совета ООН по правам человека от Комиссии ООН по правам человека, которая была ликвидирована?
14. Опишите порядок работы Совета ООН по правам человека.
15. Что такое Универсальный периодический обзор?
16. Назовите основные этапы отчета государств в рамках УПО.
17. В чем суть мандата Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений?
18. Сформулируйте перечень ключевых вопросов к ст. 9 ЕКПЧ для установления ее нарушения.
19. В каких случаях ст. 9 применяется в совокупности со ст. 14 ЕКПЧ и Протоколом №12 к ЕКПЧ?
20. Раскройте особенности применения ст. 2 Протокола №1 к ЕКПЧ.
21. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Кимля против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
22. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Кузнецов против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
23. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России?
24. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Сравните позиции ЕСПЧ по заявителям Н. Эвейды и Ш. Чаплин.
25. Каким образом учитываются решения ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Султанов А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Текст] / Султанов А. Р. - Москва : Статут, 2013. - 544 с.
2.	Чистяков, И. В. Особенности защиты прав верующих в современном светском государстве / И. В. Чистяков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : б.и., 2020. – 85 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никитаев Д. М. Проблема реализации свободы совести в современном мире: выпускная квалификационная работа [Текст] / Никитаев Д. М. - Москва : [б. и.], 2017. - 137 с.
2	Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. - Москва : Информационный центр ООН, 2010. - 24 с.
3	Асма Джахангир. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии и убеждений [Текст] / Асма Джахангир. - Москва : Информационный центр ООН, 2009. - 25 с.
4	Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Ликвидация всех форм религиозной нетерпимости. Промежуточный доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. - Москва : Информационный центр ООН, 2011. - 26 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.window.edu.ru
3	Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека https://elibrary.ru
4	Текстовые ресурсы на сайте УВКПЧ ООН: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx
5	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): https://scholar.google.ru/ Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Международно-правовая защита религиозных свобод» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.