

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Изгунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Равенство и первенство в Церкви по греческим
первоисточникам**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

Дионисий, игумен (Шленов Алексей Валерьевич), кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «10» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными текстами греческих первоисточников на тему равенства и первенства в Православной Церкви.

Изучение курса «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с основными текстами греческих первоисточников.
2. Сформировать у обучающихся понимание текстов греческих первоисточников.
3. Ознакомить обучающихся навыкам работы с греческими первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Отсутствуют.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новогреческий язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: историю происхождения древнегреческих первоисточников. Уметь: анализировать тексты древнегреческих первоисточников. Владеть: количественными и качественными методами тол-

		кования текстов греческих первоисточников.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	Знать: историю происхождения древнегреческих первоисточников для решения общецерковных коллизий. Уметь: анализировать тексты древнегреческих первоисточников для решения общецерковных коллизий. Владеть: количественными и качественными методами толкования текстов греческих первоисточников для решения общецерковных коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семинар. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1 Гимн De vita sua (L. 562-582) свт. Григория Богослова, 284 послание свт. Фотия (PHOTIUS, <i>Epistulae et Amphilochia</i>), 478 послание прп. Феодора Студита и др.	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.2 Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.3 Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града	3	2	1	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.4 Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность	3	2	1	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.5 «Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.6 Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.7 <i>De privilegiis metropolitaram</i> : Полемика с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS	3	2	2	4	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.8 Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя. Аттестация за 3 семестр.	3	2	2	4	9	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Тема 1.1 Гимн De vita sua (L. 562-582) свт. Григория Богослова, 284 послание свт. Фотия (PHOTIUS, <i>Epistulae et Amphilochia</i>), 478 послание прп. Феодора Студита и др.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none">1. В чем смысл и содержание гимна свт. Григория Богослова?2. Перечислите основные идеи послания свт. Фотия.3. Как раскрывается тема равенства и первенства в послании прп. Феодора Студита?
Тема 1.2 Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none">1. Опишите процесс становления первопрестолов.2. Какие полномочия были определены в правилах Вселенских соборов и как они связаны с первопрестолами?
Тема 1.3 Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none">1. Каковы причины юридического появления новой патриархии столичного града?2. Перечислите правила Халкидонского собора, раскройте их основное содержание.
Тема 1.4 Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте содержание понятия «соборность» в понимании императора Юстиниана?2. Как определяется понятие «иерархичность»?3. Каким образом эти особенности проявились в законодательстве Юстиниана?
Тема 1.5 «Исагога» 3 правило Большого Со-	Подготовка конспекта, под-	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте содержание и смысл 3 правила «Исагоги»?

фийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима	готовка к практическому занятию	2. В чем проявилось уравнивание прав Нового и Древнего Рима?
Тема 1.6 Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. В чем заключается особенность учения о «пяти патриарших престолах» в XI в.? 2. Как это учение повлияло на дальнейшее осмысление темы «равенства и первенства» в Церкви в православном богословии?
Тема 1.7 <i>De privilegiis metropolitaram</i> : Polemica с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Раскройте смысл полемики с первенством власти на востоке. 2. Кто были ее основные участники? 3. Определите основные концепты полемики.
Тема 1.8 Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Опишите представления о первенстве до падения Константинополя. 2. В чем уникальность личности свт. Досифея Иерусалимского? Какой вклад он внес в осмысление темы первенства?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта:

1. Гимн De vita sua (L. 562- 582) свт. Григория Богослова
2. 284 послание свт. Фотия (PHOTIUS, *Epistulae et Amphilochia*),
3. 478 послание прп. Феодора Студита
4. Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий
5. Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града.
6. Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность.
7. Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима.
8. Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.
9. *De privilegiis metropolitaram*: Polemica с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS.

10. Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
2.	Заозерский, Н.А. О церковной власти [Текст] : основоположения, характер и способы применения церковной власти в различных формах устройства Церкви по учению Православно-канонического права / Н. А. Заозерский, проф. - Сергиев Посад : [б. и.], 1894. - IV, XIII, 458 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Барсов, Т.В. Константинопольский Патриарх и его власть над Русской Церковью [Текст] / Т. Барсов, проф. - СПб. : [б. и.], 1878. - VIII, IV, 578, V с. - Б. ц.
2.	Мазырин, А.В. Из истории взаимоотношений Русской и Константинопольской Церквей в XX веке [Текст] / свящ. А. Мазырин, А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. - 375 с.
3.	Шкаровский, М.В. Константинопольская и Русская Церкви в период великих потрясений (1910-е - 1950-е гг.) [Текст] / М. В. Шкаровский ; Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. - М. : Познание, 2019. - 302, [1] с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.