

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Средневековое каноническое право
в классический период (XII - XIV вв.)

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сона религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

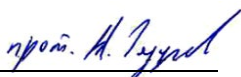
Задорнов Александр Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с историей формирования канонической традиции на православном Востоке и католическом Западе в Средневековье. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» требует решения следующих задач:

1. Изложить историю формирования канонической традиции христианского Востока и Запада.
2. Дать исторический очерк развития правовых норм, сформированных в этот период.
3. Показать существующую разницу в подходе к канонической теории в Византии и на Западе на основе анализа методов канонических комментаторов двух разных традиций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
 - «Каноническое право» (уровень бакалавриата);
 - «Источники церковного права».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - Отсутствуют.
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - Отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знать: историческую логику формирования канонической правовой системы и разницу в итогах этого формирования в традициях христианского Востока и Запада Уметь: использовать методологию канонических комментариев византийских канонистов и западных глоссаторов Владеть: способностью осуществлять каноническую герменевтику церковно-правовых актов, опираясь на выработанные в классический период принципы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семина. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Периодизация истории канонического права, понятие о классическом периоде. Византийские патриаршие и синодальные акты XII-XIV вв.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 2. Великие канонисты XII века: Зонара, Аристин, Вальсамон. Синтагма Матфея Властаря. Эпитама канонов Константина Арменопулоса. Судебные решения Иоанна Апокавка.	3		8	8	16	УК-5	Конспект, опрос
Тема 3. Грациан и западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 4. Канонические суды и процедура на христианском Западе и в Византии.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 5. Каноническая юриспруденция: каноническое право в частной и общественной жизни Средневековья. Аттестация за 4 семестр.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Итого в 3 семестре:			32	40	72		
Итого по дисциплине:			32	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка докладов к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Периодизация истории канонического права, понятие о классическом периоде. Византийские патриаршие и синодальные акты XII-XIV вв.	<p>1. Почему период XII - XIV вв. может быть назван классическим в истории развития канонического права? Ответ: Из-за одновременном формировании практики канонического комментария на христианском Западе и Востоке.</p> <p>2. Что было областью постоянных конфликтов между патриархатом и митрополитами и епископами епархий в поздневизантийский период? Ответ: патриаршие «ставропигии», т.е. монастыри, находившиеся в непосредственном подчинении патриарха</p> <p>3. В какой форме с XII по XIV век продолжалась деятельность Константинопольского патриаршего синода как высшего органа Византийской Церкви? Ответ: главным образом, в форме «Эндемусийского синода».</p> <p>4. Какими по своему характеру были решения синода, созванного около 1107 г. при патриархе Николае III Грамматике (29 канонов)? Ответ: Эти акты не носили чисто административного характера, поскольку регулировали и литургические вопросы</p> <p>5. В чём значение решения, принятого Синодом 16 февраля 1115 г. при патриархе Иоанне IX? Ответ: решению, клирикам и монахам запрещалось выступать в качестве адвокатов как в гражданских, так и в церковных судах, за исключением случаев, когда это связано с церковным делом и когда им дана патриаршее поручение.</p>	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. II.11.
Тема 2. Великие канонисты XII века: Зонара, Аристин, Вальсамон. Синтагма Матфея Властаря. Эпитома канонов Константина Арменулуоса. Судебные решения Иоанна Апокавка.	<p>1. Какие государственные должности занимал Иоанн Зонара? Ответ: Как «великий друнгарий гвардии» он был командиром императорской телохранителей и председателем одного из высших судов - суда ипподрома.</p> <p>2. Каким было литературное творчество Зонары? Ответ: оно не ограничивалась исключительно юридическими трудами, но включала в себя "Эпитомию истории" (охватывающую политическую историю до 1118 г.), а также богословские сочинения. Эти труды, в основном агиографические, гомилетические и литургические по своей природе, остались частично неотредактированными.</p> <p>3. Все ли комментарии с надписанием Аристина принадлежат этому канонисту?</p>	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. II.11.

	<p>Ответ: Дополнительные материалы о канонах, прежде всего отцов, или другие канонические тексты, которые в рукописной традиции или в изданиях приписываются Аристину, исходят не от него, а являются частью Синописа канонов на его последней стадии развития.</p> <p>4. В чём главный вклад Вальсамона в инкорпорации канонических текстов?</p> <p>Ответ: Вклад Вальсамона особенно ценен в плане развития и формирования рукописной традиции новелл и патриарших актов периода после имп. Юстиниана.</p> <p>5. Каково содержание Синтагмы Матфея Властаря?</p> <p>Ответ: Синтагма представляет собой энциклопедию в алфавитном порядке, состоящую в основном из материала церковного права, но включающую и другие области в той мере, в какой они были практически полезны для представителей духовенства</p>	
Тема 3. Грациан и западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).	<p>1. Каким было преподавание права в середине XII века?</p> <p>Ответ: Преподавание права во времена Ирнерия и его учеников (четырёх докторов, продолжавших его традицию) было частным делом, не имевшим ни государственных субсидий, ни институциональных рамок, ни государственного контроля.</p> <p>2. Как были защищены права студентов средневековых университетов?</p> <p>Ответ: император Фридрих Барбаросса передал исключительную юрисдикцию над студентами их учителям и епископу города, в котором они учились</p> <p>3. Каким образом институтировалась Болонская школа права?</p> <p>Ответ: в конце XII в. иностранные студенты-юристы в Болонье (т.е. те, кто не был болонским гражданином) организовали студенческую гильдию - <i>universitas scholarum</i> - для защиты своих интересов от домовладельцев, лавочников, трактирщиков, канцеляристов, книготорговцев и преподавателей, пытавшихся использовать студенческий рынок товаров и услуг. Это событие, дата которого, к сожалению, не может быть точно установлена, положило начало Болонскому университету.</p> <p>4. Какова была цель труда Грациана?</p> <p>Ответ: примирить различные канонические традиции и предписания в интеллектуально последовательную и единую систему.</p> <p>5. Какова структура Декрета Грациана?</p> <p>Ответ: Книга Грациана не была сборником законодательных актов, как, например, в своде законов. Она также не была логически структурированным сборником общих норм, как, например, кодекс. Скорее, Грациан использовал свои источники таким образом,</p>	Общая история Церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1. Кн. 2. Глава 10.

	<p>чтобы выявить противоречия между ними, а затем попытался примирить эти противоречия с помощью диалектического рассуждения. Для этого он объединил найденные им противоречивые авторитеты в блоки и подразделы.</p>	
<p>Тема 4. Канонические суды и процедура на христианском Западе и в Византии.</p>	<p>1. Для чего использовали каноны церковные суды? Ответ: канонические суды, которые в Англии иногда называли христианскими судами, использовали канонические правила для разрешения споров, которые рассматривали истцы, и для наложения дисциплинарных взысканий на тех, кто нарушал церковные правила поведения.</p> <p>2. Как решались судебные коллизии на уровне диоцеза? Ответ: Епископы, столкнувшиеся с особенно деликатной или сложной юридической проблемой, имели возможность созвать синод для ее решения. Синоды представляли собой общие собрания духовенства епархии или региона.</p> <p>3. Каким был аппарат епархиального суда в XII веке? Ответ: чиновники-принципалы возглавляли судебную бюрократию, состоявшую из канцеляристов, занимавшихся изготовлением и копированием документов, регистратора, руководившего рабочим процессом и ведшего судебный календарь, и одного или нескольких аппариторов или приставов, извещавших стороны о том, когда и где они должны предстать перед судьей.</p> <p>4. Чем был архиепископский суд на Западе? Ответ: Архиепископы (они же митрополиты) имели провинциальные суды, которые могли рассматривать апелляции местных судов различных епархий, входящих в состав церковной провинции. Провинциальные суды, помимо апелляционной юрисдикции, обладали также юрисдикцией первой инстанции по некоторым вопросам.</p> <p>5. В чём была причина заинтересованности прав римского понтифика на собственный суд? Ответ: пошлины и издержки, взимаемые с тяжущихся сторон, служили важным источником доходов для членов курии и составляли значительную часть благосостояния средневекового Рима.</p>	<p>Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. Глава 5.</p>
<p>Тема 5. Каноническая юриспруденция: каноническое право в частной и общественной жизни Средневековья.</p>	<p>1. Какие вопросы частной жизни регулировались каноническими нормами? Ответ: вопросы брака и его расторжения, законности рождения детей, всех видов сексуального поведения, коммерческого и финансового поведения, законного времени и условий труда, помощи бедным, завещаний, погребения умерших.</p> <p>2. В чем проявлялось значение канонического права для общественных отношений в средние века?</p>	<p>Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. Глава 6.</p>

<p>Аттестация за 4 семестр.</p>	<p>Ответ: Каноническое право оказало существенное влияние и на некоторые особенности средневековой торговли и финансов.</p> <p>3. Каким было отношение канонистов к частной собственности?</p> <p>Ответ: Канонисты, как и другие юристы традиции <i>ius commune</i>, были ярыми поборниками стойкого индивидуализма и экономики, основанной на частной собственности, которая, по их мнению, должна давать законному владельцу право пользоваться таким количеством имущества, которое он может накопить, и распоряжаться им по своему усмотрению при условии, что распоряжение им не наносит ущерба другим.</p> <p>4. Какой была трудовая этика канонистов?</p> <p>Ответ: Средневековые юристы, наряду с некоторыми гуманистами и схоластами, писали о труде и бережливости как о самостоятельных ценностях и как о способах накопления богатства, приносящих пользу как отдельному владельцу, так и христианскому сообществу в целом.</p> <p>5. Отражалась ли социальная работа в канонических текстах Средневековья?</p> <p>Ответ: Помощь бедным - область, где каноническое право контролировало важнейший элемент средневековой социальной структуры. Грациан и его ранние комментаторы четко сформулировали эту позицию: епископ несет основную ответственность за помощь бедным в своей епархии и защиту их от притеснителей, а остальные священнослужители разделяют эту обязанность.</p>	
---------------------------------	---	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта с оценкой (III семестр):

1. Общая характеристика византийского канонического права XII - XIV вв.
2. Византийские патриаршие и синодальные акты XII в.
3. Византийские патриаршие и синодальные акты эпохи Палеологов.
4. Великие канонисты XII века: Зонара.
5. Великие канонисты XII века: Аристин.
6. Великие канонисты XII века: Вальсамон.
7. Необходимость вторичной кодификации в Византии.
8. Синтагма Матфея Властаря.
9. Эпитома канонов Константина Арменопулоса.
10. Судебный прецедент: судебные решения Иоанна Апокавка.
11. Декрет Грациана: его происхождение.
12. Декрет Грациана: его состав.

13. Западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).
14. Глоссаторы и метод их работы.
15. Постглоссаторы.
16. Ординарная глосса.
17. Нормы о браке в средневековой традиции Запада и Востока.
18. Канонические суды на христианском Западе и в Византии.
19. Судебная процедура на христианском Западе и в Византии.
20. Система обучения каноническому праву в Западной Европе.
21. Каноническая юриспруденция.
22. Каноническое право в частной жизни Средневековья.
23. Каноническое право в общественной жизни Средневековья.
24. Обучение праву в Византии.
25. Научный и церковный функционал канонистов болонской школы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ: Издательская группа ИНФРА-М - НОРМА, 1998 (англ. 1983) - 624 с.
2.	Общая история Церкви: в 2 т. М.: Наука, 2017. / Отв. ред. В. Симонов. Т. 1. Кн. 2: Доктринальные вызовы Церкви: IV – начало XV вв. – 829 с.
3.	Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. - 863 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вишневский А. А. Каноническое право. Древняя Церковь и Западная традиция. М., 2006. – 276 с.
2.	James A. Brundage. Medieval Canon law. Published by Routledge. London, 2013. – 260 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

2	Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах: Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ Основные документы - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
3	Справки о Поместных Православных Церквях с указанием их официальных сайтов: http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Современное право Поместных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Современное право Поместных Православных Церквей» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.