

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Мизунов
«20» мая 2025 г.

Программа производственной практики

**«Производственная практика.
Научно-исследовательская работа.»**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу практики составила:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

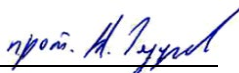
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Прохождение «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» требует решения следующих задач:

1. Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.
2. Овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач.
3. Определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации.
4. Овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в третьем и в четвертом семестре 2 курса и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика.».

3. Вид практики

Вид практики: производственная

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: сосредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям | Знать: потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; основы научно-богословской методологии Уметь: использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии; анализировать и описывать проблемное поле исследования на основе мировоззренческой и ценностной сферы, сущностных характеристик богословия. Владеть: способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; научной методологией исследования правовой сферы. |
| | УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий | Знать: степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; основные стратегии научного исследования. Уметь: грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; определять стратегию собственного исследования по результатам анализа разработанности темы. Владеть: научным инструментарием для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p> | <p>Знать: основные тенденции развития информационных технологий; базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; возможные пути профессионального развития. Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; разрабатывать траекторию собственного профессионального развития. Владеть: основными программными средствами реализации информационных технологий.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знанием в области специализации</p> | <p>Знать: потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности каноники.</p> |
| | <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права</p> | <p>Знать: способы применения современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской работы; актуальные проблемы научных исследований в области канонического права. Уметь: применять информационные технологии в научно-исследовательской работе при написании магистерской диссертации; вычленив актуальные проблемы исследований в области канонического права. Владеть: основными программными средствами реализации информационных технологий в правовом поле церковно-практических проблем; способами актуализации научных исследований в области канонического права.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> | <p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p> | <p>Знать: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. Владеть: способностью сопоставлять богословские подходы в области канонического права с подходами других правовых наук.</p> |
| <p>ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p> | <p>ПК-1.1 Знает этапы научного исследования</p> | <p>Знать: научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы. Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; осуществлять последовательность действий на всех этапах научного исследования. Владеть: способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования</p> | <p>Знать: методы научного исследования. Уметь: грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; применять методы научного исследования. Владеть: способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.</p> |
| | <p>ПК-1.3</p> | <p>Знать: способы использования информационных технологий в научно-исследовательской работе</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Способен представить результаты научного исследования | при предоставлении результатов научного исследования. Уметь: представлять результаты научного исследования в магистерской диссертации, научных статьях, в публичном дискурсе. Владеть: способностью излагать собственную точку зрения при апробации результатов научного исследования. |
| ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения | ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий | Знать: потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; способы актуализации богословских представлений для различных аудиторий. Уметь: грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; представлять богословские знания в различных аудиториях. Владеть: способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования. |

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 3 и 4 семестре.*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 48 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 96 |

| | |
|--|---|
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | - |

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------|---|--|--------------|---|
| 1 | Организационный этап | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов. | 10 | Беседа с руководителем практики. |
| 2 | Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой. | 10 | Беседа с руководителем практики. |
| 3 | Производственный (исследовательский) этап | Обсуждение и выбор темы ВКР (магистерской диссертации); разработка плана; подготовка Введения, включая корректную постановку целей и задач исследования по выбранной теме, формулировку актуальности темы исследования; постановка работы с источниками, работа над библиографическим списком; работа над ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. | 120 | Консультации с руководителем практики. Дневник практики. |
| 4 | Отчетный этап | Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики | 4 | Защита отчета о прохождении практики. |
| Итого: | | | 144 | |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике

(Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Выбор темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты

изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Написание 1 главы магистерской диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации: обоснование актуальности темы, постановка цели и задач и т.д.;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации (подготовка доклада на конференцию);
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1. | Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. |
| 2. | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 |
| 3. | Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. |

9.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| 1. | Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 |
| 2. | Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010 |
| 3. | Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015 |
| 4. | Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

| | |
|---|--|
| 1 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
|---|--|

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____
(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

| Период практики | Наименование работ и заданий | Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия) | Объём часов самостоятельной работы |
|-------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|
| с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. | | | |

Руководитель практики от Академии: _____
(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____
(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику
(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

| № | Дата | Содержание, кол-во часов (при необходимости) | Отметка о выполнении | Подпись руководителя ³ |
|---|------|--|----------------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____