

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I – V вв.)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

Пентковский Алексей Мстиславович, доктор восточных церковных наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» является формирование общепрофессиональных компетенций и ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными этапами развития церковных структур и связанных с этими структурами нормативными церковными текстами. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо иметь представление о начальном этапе формирования церковных структур и связанных с ними нормативных текстов.

Изучение курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с этапами формирования церковных структур в древности.
2. Сформировать понимание основных принципов регламентации деятельности церковных структур Антиохийской церковной провинции.
3. Обозначить важность понимания формирования и деятельности церковных структур в историческом контексте и современной церковной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
 - «Каноническое право» (уровень бакалавриата).
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - «Философия права»; «Канонический корпус Православной Церкви».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Рецепция римского права в церковном законодательстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: эволюцию церковных структур Древней Церкви. Уметь: анализировать тексты, связанные с регламентацией деятельности церковных структур Древней Церкви. Владеть: способностью проводить сравнительный анализ развития церковных структур в конкретный период (I – V вв.) и в конкретном регионе (Антиохийская церковная провинция), и в современности.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	Знать: основные философские и теологические закономерности взаимодействия человека и права. Уметь: обосновывать свои аргументы с помощью теологических и богословских знаний. Владеть: основными навыками философско-правового и богословского анализа для выработки стратегии действий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Формы контроля – *зачёт с оценкой в 1 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	96
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-
---	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Христианские общины в I в.	1	4	4	12	20	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	1	4	4	16	24	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	1	4	4	16	24	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 4. Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.	1	2	2	12	16	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 5. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	1	4	4	16	24	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 6. Церковные регламенты IV – сер. V в.	1	4	4	12	20	УК-1 ОПК-3	опрос
Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия. Аттестация за семестр.	1	2	2	12	16	УК-1 ОПК-3	Устный ответ тест
Итого в 1 семестре:		16	32	96	144		
Итого по дисциплине:		16	32	96	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к опросу на практических занятиях
3. Подготовка к тестам на практических занятиях

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Христианские общины в I в.	<p>1. Какой правовой статус имели христиане в Римской империи до 70 г.?</p> <p>Ответ: Христиане в I в. не имели какого-либо правового статуса.</p> <p>2. Кто возглавлял евхаристические трапезы в Иерусалимской общине до «великого гонения»?</p> <p>Ответ: Евхаристическую трапезы в Иерусалимской общине возглавляли апостолы и, прежде всего, апостол Петр.</p> <p>3. Какую форму собственности имели строения в Иерусалиме, которые в начальный период использовались для евхаристических собраний христианской общины?</p> <p>Ответ: Недвижимое имущество, использовавшееся христианской общиной в Иерусалиме, находилось в частной собственности.</p> <p>4. В какой форме были изложены решения, принятые на Апостольском соборе в Иерусалиме?</p> <p>Ответ: Из текста Деяний апостольских следует, что решения Апостольского собора в Иерусалиме были изложены в форме соборного послания.</p> <p>5. Какая форма изложения церковно-правовых норм использовалась для регламентации устройства и деятельности христианских общин в начальный период?</p> <p>Ответ: В начальный период для регламентации деятельности христианских общин использовалась традиционная форма посланий (напр., Послание апостольского собора, Пастырские послания).</p>	1. Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. М., 2020
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	<p>1. Как изменилось отношение государства к христианам и христианству на рубеже I–II вв?</p> <p>Ответ: В конце I в. христианство было признано недозволенной (незаконной) религией.</p> <p>2. Чем была вызвана происходившая во II в. адаптация иудейский культовых категорий в христианской традиции?</p>	1. Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. М., 2020.

	<p>Ответ: Процесс адаптации иудейских культовых категорий был обусловлен самоопределением Церкви как Израиля.</p> <p>3. Какой принцип лежал в основе устройства церковных структур во II в.?</p> <p>Ответ: В основе устройства церковных структур во II в. лежал территориальный принцип.</p> <p>4. Какие изменения произошли в структуре христианской общины в кон. II в?</p> <p>Ответ: Христианская община была разделена на две части (клирики и лаики), определявшиеся отношением к исполнению богослужебной функции.</p> <p>5. Как изменилось к концу II в. система управления в христианских общинах?</p> <p>Ответ: В результате изменений, происходивших в общинах и их системе управления, к концу II в. епископ осуществлял единоличное руководство христианской общиной.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Церковные структуры и регулирование их деятельности в III в.</p>	<p>1. Какие литургико-канонические источники содержат сведения об устройстве и деятельности церковных организаций в III в.?</p> <p>Ответ: Сведения об устройстве и деятельности церковных организаций содержатся в «Апостольской дидакалии» и в «трехчастном собрании», которое называют называют «Апостольским преданием».</p> <p>2. Какие основные функции епископа зафиксированы в «Апостольской дидакалии»?</p> <p>Ответ: В «Апостольской дидакалии» зафиксированы богослужебная, административная (управленческая), судебная и учительная функции епископа.</p> <p>3. В чем состояло принципиальное отличие помещений, где совершалось евхаристическое богослужение в III в., от помещений, в которых совершались евхаристические собрания в I в.?</p> <p>Ответ: В помещениях III в., где совершалось евхаристическое богослужение, всегда находился престол/жертвенник, тогда как в I в. помещения, где происходили евхаристические трапезы, какой-либо жертвенник отсутствовал.</p> <p>4. Каким было взаимоотношение церковных структур и их руководителей, находившихся в III в. в одном и том же регионе?</p> <p>Ответ: В указанный период церковные структуры и их руководители взаимодействовали на горизонтальном уровне, однако положение епископа, возглавлявшего центральную структуру, было преимущественным.</p>	<p>1. Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. М., 2020; Прокошев П.А. Дидакалия, то есть кафолическое учение двенадцати апостолов и святых учеников нашего Спасителя. Томск 1913</p>

	<p>5. В какой форме епископы могли фиксировать церковные правила в III в.?</p> <p>Ответ: В III в. церковные правила могли содержаться в посланиях епископов (напр., каноническое послание свт. Григория Чудотворца) .</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.</p>	<p>1. Что изменилось в правовом положении христиан, христианских общин и церковных структур в начале IV в.?</p> <p>Ответ: Эдикт императора Галерия (311 г.) предоставил христианам право открыто исповедовать свою религию и, соответственно, не быть преследуемыми за исповедание христианства. В 313 г. («Миланский эдикт») официальное признание получил христианский культ, христианам была предоставлена свобода религиозных собраний и право иметь здания культового назначения.</p> <p>2. Какое имущество и на каких основаниях было возвращено христианам после прекращения гонений?</p> <p>Ответ: После прекращения гонений христианам было возвращено общественное имущество, в т.ч. и конфискованное в период гонений.</p> <p>3. Была ли возвращена частная собственность, конфискованная при гонениях в нач. IV в.?</p> <p>Ответ: В 324 г. император Константин издал «Послание в провинции Палестины», согласно которому христианам возвращалось личное имущество, конфискованное во время гонений.</p> <p>4. Различались ли здания, использовавшиеся в IV в. христианами в городах для совершения богослужений, от зданий, использовавшихся для совершения богослужений в предшествовавшем столетии, и если различались, то как?</p> <p>Ответ: В IV в. христиане в городах использовали для богослужебных целей базилики, т.е. строения прямоугольного плана, имевшие общественное предназначение, тогда как ранее ими использовались жилые постройки.</p> <p>5. Каким изменения в правовом положении христианства в Римской империи произошли в кон. IV в.?</p> <p>Ответ: Фессалоникийский эдикт императора Феодосия 380 г. определил легитимность «кафолических христиан», исповедующих никейское православие, и нелегитимность иных христиан с вытекающими правовыми последствиями.</p>	<p>1. Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников права Православной Церкви. М., 1891; Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. Москва, 2011.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Церковные организации в IV –</p>	<p>1. По какому из принципов — территориальному, персональному или смешанному (территориально-персональному) — были устроены</p>	<p>Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников</p>

<p>сер. V вв. и их формальные характеристики.</p>	<p>возглавляемые епископами церковные организации в IV в.?</p> <p>Ответ: В IV в. церковные организации, возглавляемые епископами, были устроены по территориальному принципу.</p> <p>2. Какой была в IV – перв. пол. V в. система взаимодействия централизованных церковных структур (возглавляемых епископами) на региональном уровне ?</p> <p>Ответ: В IV – перв. пол. V в. система взаимодействия церковных структур, возглавляемых епископами, на региональном уровне была горизонтальной.</p> <p>3. Какие элементы (группы) входили в состав церковной структуры, возглавляемой епископом, в IV – перв. пол. V в.?</p> <p>Ответ: В IV – перв. пол. V в. в состав церковной структуры, возглавляемой епископом, входили клирики, лаики и аскетические группы.</p> <p>4. В чем состояло принципиальное отличие клириков от лаиков в IV – перв. пол. V в.?</p> <p>Ответ: Клирики исполняли богослужебные и иные функции в церковной структуре, к которой они принадлежали, и имели соответствующие привилегии (иммунитет), тогда как лаики эти функции не исполняли и каких-либо привилегий не имели.</p> <p>5. Как отличались монастыри от аскетических групп?</p> <p>Ответ: Монастыри представляли собой «закрытые» структурные единицы, отличительной особенностью которых было ограничение доступа лаиков, тогда как аскетические группы были «открытыми» структурными единицами, которые находились в непосредственном контакте с клириками и лаиками.</p>	<p>права Православной Церкви. М., 1891. 1.</p>
<p>Тема 6. Регулирование деятельности церковных организаций в IV – сер. V в.</p>	<p>1. Какие типы текстов принадлежат к каноническим (литургико-каноническим) текстам «апостольской традиции»?</p> <p>Ответ: К каноническим текстам «апостольской традиции» относятся тексты канонического (литургико-канонического) содержания, составление которых церковная традиция усваивала апостолам.</p> <p>2. В чем состоит отличие пространных собраний «апостольской традиции» от других текстов этого типа?</p> <p>Ответ: Пространные собрания «апостольской традиции» представляли собой компиляции, в состав которых входили различные самостоя-</p>	<p>Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников права Православной Церкви. М., 1891. 1.</p>

	<p>тельные тексты и переработки текстов «апостольской традиции».</p> <p>3. Какой тип взаимоотношения руководителей церковных структур на региональном уровне был зафиксирован в церковных правилах IV в.?</p> <p>Ответ: В церковных правилах IV в. зафиксированы два типа взаимоотношения руководителей церковных структур на региональном уровне: вертикальный (региональная церковная организация являлась структурой древовидного типа), определявший взаимоотношения между руководителями структур, имевших различающиеся статусы, и горизонтальный в случае взаимоотношения структур, занимавших одинаковое положение.</p> <p>4. В чем состояло различие форм изложения церковных норм в соборных правилах IV в. и в литургико-канонических текстах «апостольской традиции» этого же периода?</p> <p>Ответ: В соборных правилах IV в. были изложены обязывающие и запрещающие нормы, как общие, так и специальные, а также санкции, тогда как в литургико-канонических текстах «апостольской традиции» этого же периода изложение норм имело пастырско-увещательный характер.</p> <p>5. Какое название имело собрание 85 правил, входившее в состав пространных собраний «апостольской традиции»?</p> <p>Ответ: В заключительной части восьмикнижий, надписанных именем Климента Римского и содержащих тексты литургико-канонического содержания, входили 85 правил, называемых «церковными правилами».</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Вступление в церковную организацию. Нарушения церковной дисциплины и их последствия.</p>	<p>1. Какого типа формальные ограничения для вступающих в церковное общение зафиксированы в текстах церковно-правового содержания «апостольской традиции»?</p> <p>Ответ: В текстах церковно-правового содержания «апостольской традиции» для вступающих в церковное общение были зафиксированы ограничения, связанные с семейным положением, профессиональными и общественными занятиями.</p> <p>2. Почему в IV–V вв. баптистерии находились в таких церковных строениях, где находился епископ (т.е. в кафедральных соборах/епархиальных центрах)?</p> <p>Ответ: В указанный период баптистерии находились в кафедральных соборах/епархиальных</p>	<p>1. Цыпин В., прот. Каноническое право. М, 2012</p>

	<p>центрах, потому что епископ (или уполномоченное им лицо) руководил предкрещальной подготовкой и совершал крещение.</p> <p>3. В чем состояло формальное различие церковноправовых последствий нарушения церковной дисциплины для клириков и для layков?</p> <p>Ответ: В случае нарушения церковной дисциплины клирики могли быть отстранены от исполнения богослужебных и иных функций в церковной структуре и утрачивали соответствующие привилегии (иммунитет), а layки могли быть подвергнуты ограничению в церковных правах.</p> <p>4. Какими могли быть последствия нарушения церковной дисциплины катехуменами?</p> <p>Ответ: Катехумены могли быть подвергнуты, подобно layкам, ограничениям в доступных им церковных правах.</p> <p>5. В чем состояло принципиальное отличие системы наказаний, зафиксированной в «церковных правилах», которые содержались в пространственных собраниях литургико-канонических текстов «апостольской традиции», от церковноправовых последствий нарушения церковной дисциплины, зафиксированных в соборных правилах IV в?</p> <p>Ответ: В «церковных правилах», входивших в состав «восьмикнижий», отсутствовало ступенчатое исполнение церковного наказания (постепенное снятие ограничений церковных прав) для layков, которое было зафиксировано в соборных правилах IV в.</p>	
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (I семестр):

1. Апостольский собор и его решения.
2. Пастырские послания как форма регламентации.
3. Правовое положение христиан в Римской империи. Собственность в христианских общинах.
4. Литургико-канонические тексты II в.
5. Писания мужей апостольских как литургико-канонический источник.
6. «Апостольская традиция» и «апостольское преемство» на рубеже II/III вв.
7. Стратификация христианской общины по отношению к исполнению богослужебной функции в кон. II в. (клирики, layки).

8. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции».
9. Фиксация устойчивых связей вертикального типа в церковном управлении, богослужебные полномочия и их делегирование.
10. Судебные функции епископов. Регламентация судебной деятельности.
11. Церковные соборы (Антиохийские соборы 264 и 268 гг.; ср. Карфагенские соборы), их правотворческая деятельность.
12. Правотворческая деятельность епископов (свт. Григорий Неокесарийский, ср. епископы Египта).
13. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции» (правила, установления, заветания).
14. Пространные собрания «апостольской традиции» (синодос, восьмикнижие).
15. «Правила апостола Петра» в составе пространных собраний «апостольской традиции» и их происхождение.
16. «Правила апостолов Петра и Павла» в составе пространных собраний «апостольской традиции» и их происхождение.
17. Правила, приписываемые апостолам, в составе пространных собраний «апостольской традиции».
18. «Церковные правила» в составе пространных собраний «апостольской традиции».
19. Антиохийское собрание соборных канонов IV в.
20. Взаимодействие церковных организаций на локальном и региональном уровнях. Территория церковной организации, основные параметры.
21. Структура церковных организаций. Епископ, клир, аскетические группы, лаики. Состав клира и функции клириков.
22. «Закрытые» структуры (монастыри) в составе церковных организаций, состав, ограничения доступа.
23. Участие епископа в приеме в Церковь. Отношение вступающего к профессиональным, общественным, государственным занятиям.
24. Нарушения церковных норм лаиками, их последствия, ограничение в церковных правах (общении).
25. Территориальный и персональный принцип устройства церковных организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. Москва : Академический проект, 2020. – 359 с.

2.	Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников права Православной Церкви. Вып. 1 (канонические источники). Москва 1891.
----	--

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноны Православной Церкви / . - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с.
2	Прокошев П.А. Дидаскалия, то есть кафолическое учение двенадцати апостолов и святых учеников нашего Спасителя. Томск 1913.
3	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / . - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
4	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I–V вв.)» учебной программой предусмотрены и лекции, и практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.