

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Средневековое каноническое право**  
**в классический период (XII - XIV вв.)**

**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.04.01 Теология,**  
**профиль «Современное каноническое право»**  
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

Задорнов Александр Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с историей формирования канонической традиции на православном Востоке и католическом Западе в Средневековье. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» требует решения следующих задач:

1. Изложить историю формирования канонической традиции христианского Востока и Запада.
2. Дать исторический очерк развития правовых норм, сформированных в этот период.
3. Показать существующую разницу в подходе к канонической теории в Византии и на Западе на основе анализа методов канонических комментаторов двух разных традиций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Средневековое каноническое право в классический период (XII - XIV вв.)» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «Каноническое право» (уровень бакалавриата);
  - «Источники церковного права».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
  - Отсутствуют.
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - Отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	<b>Знать:</b> историческую логику формирования канонической правовой системы и разницу в итогах этого формирования в традициях христианского Востока и Запада <b>Уметь:</b> использовать методологию канонических комментариев византийских канонистов и западных глоссаторов <b>Владеть:</b> способностью осуществлять каноническую герменевтику церковно-правовых актов, опираясь на выработанные в классический период принципы.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семина. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Периодизация истории канонического права, понятие о классическом периоде. Византийские патриаршие и синодальные акты XII-XIV вв.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 2. Великие канонисты XII века: Зонара, Аристин, Вальсамон. Синтагма Матфея Властаря. Эпитома канонов Константина Арменопулоса. Судебные решения Иоанна Апокавка.	3		8	8	16	УК-5	Конспект, опрос
Тема 3. Грациан и западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 4. Канонические суды и процедура на христианском Западе и в Византии.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
Тема 5. Каноническая юриспруденция: каноническое право в частной и общественной жизни Средневековья. Аттестация за 4 семестр.	3		6	8	14	УК-5	Конспект, опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка докладов к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Периодизация истории канонического права, понятие о классическом периоде. Византийские патриаршие и синодальные акты XII-XIV вв.	<p>1. Почему период XII - XIV вв. может быть назван классическим в истории развития канонического права?          Ответ: Из-за одновременном формировании практики канонического комментария на христианском Западе и Востоке.</p> <p>2. Что было областью постоянных конфликтов между патриархатом и митрополитами и епископами епархий в поздневизантийский период?          Ответ: патриаршие «ставропигии», т.е. монастыри, находившиеся в непосредственном подчинении патриарха</p> <p>3. В какой форме с XII по XIV век продолжалась деятельность Константинопольского патриаршего синода как высшего органа Византийской Церкви?          Ответ: главным образом, в форме «Эндемусийского синода».</p> <p>4. Какими по своему характеру были решения синода, созванного около 1107 г. при патриархе Николае III Грамматике (29 канонов)?          Ответ: Эти акты не носили чисто административного характера, поскольку регулировали и литургические вопросы</p> <p>5. В чём значение решения, принятого Синодом 16 февраля 1115 г. при патриархе Иоанне IX?          Ответ: решению, клирикам и монахам запрещалось выступать в качестве адвокатов как в гражданских, так и в церковных судах, за исключением случаев, когда это связано с церковным делом и когда им дана патриаршее поручение.</p>	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. П.11.
Тема 2. Великие канонисты XII века: Зонара, Аристин, Вальсамон. Синтагма Матфея Властаря. Эпитома канонов Константина Арменулуоса. Судебные решения Иоанна Апокавка.	<p>1. Какие государственные должности занимал Иоанн Зонара?          Ответ: Как «великий друнгарий гвардии» он был командиром императорской телохранителей и председателем одного из высших судов - суда ипподрома.</p> <p>2. Каким было литературное творчество Зонары?          Ответ: оно не ограничивалась исключительно юридическими трудами, но включала в себя "Эпитомию истории" (охватывающую политическую историю до 1118 г.), а также богословские сочинения. Эти труды, в основном агиографические, гомилетические и литургические по своей природе, остались частично неотредактированными.</p> <p>3. Все ли комментарии с надписанием Аристина принадлежат этому канонисту?</p>	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. П.11.

	<p>Ответ: Дополнительные материалы о канонах, прежде всего отцов, или другие канонические тексты, которые в рукописной традиции или в изданиях приписываются Аристину, исходят не от него, а являются частью Синописа канонов на его последней стадии развития.</p> <p>4. В чём главный вклад Вальсамона в инкорпорации канонических текстов?</p> <p>Ответ: Вклад Вальсамона особенно ценен в плане развития и формирования рукописной традиции новелл и патриарших актов периода после имп. Юстиниана.</p> <p>5. Каково содержание Синтагмы Матфея Властаря?</p> <p>Ответ: Синтагма представляет собой энциклопедию в алфавитном порядке, состоящую в основном из материала церковного права, но включающую и другие области в той мере, в какой они были практически полезны для представителей духовенства</p>	
Тема 3. Грациан и западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).	<p>1. Каким было преподавание права в середине XII века?</p> <p>Ответ: Преподавание права во времена Ирнерия и его учеников (четырёх докторов, продолжавших его традицию) было частным делом, не имевшим ни государственных субсидий, ни институциональных рамок, ни государственного контроля.</p> <p>2. Как были защищены права студентов средневековых университетов?</p> <p>Ответ: император Фридрих Барбаросса передал исключительную юрисдикцию над студентами их учителям и епископу города, в котором они учились</p> <p>3. Каким образом институтировалась Болонская школа права?</p> <p>Ответ: в конце XII в. иностранные студенты-юристы в Болонье (т.е. те, кто не был болонским гражданином) организовали студенческую гильдию - <i>universitas scholarum</i> - для защиты своих интересов от домовладельцев, лавочников, трактирщиков, канцеляристов, книготорговцев и преподавателей, пытавшихся использовать студенческий рынок товаров и услуг. Это событие, дата которого, к сожалению, не может быть точно установлена, положило начало Болонскому университету.</p> <p>4. Какова была цель труда Грациана?</p> <p>Ответ: примирить различные канонические традиции и предписания в интеллектуально последовательную и единую систему.</p> <p>5. Какова структура Декрета Грациана?</p> <p>Ответ: Книга Грациана не была сборником законодательных актов, как, например, в своде законов. Она также не была логически структурированным сборником общих норм, как, например, кодекс. Скорее, Грациан использовал свои источники таким образом,</p>	Общая история Церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1. Кн. 2. Глава 10.

	<p>чтобы выявить противоречия между ними, а затем попытался примирить эти противоречия с помощью диалектического рассуждения. Для этого он объединил найденные им противоречивые авторитеты в блоки и подразделы.</p>	
<p>Тема 4. Канонические суды и процедура на христианском Западе и в Византии.</p>	<p>1. Для чего использовали каноны церковные суды?          Ответ: канонические суды, которые в Англии иногда называли христианскими судами, использовали канонические правила для разрешения споров, которые рассматривали истцы, и для наложения дисциплинарных взысканий на тех, кто нарушал церковные правила поведения.</p> <p>2. Как решались судебные коллизии на уровне диоцеза?          Ответ: Епископы, столкнувшиеся с особенно деликатной или сложной юридической проблемой, имели возможность созвать синод для ее решения. Синоды представляли собой общие собрания духовенства епархии или региона.</p> <p>3. Каким был аппарат епархиального суда в XII веке?          Ответ: чиновники-принципалы возглавляли судебную бюрократию, состоявшую из канцеляристов, занимавшихся изготовлением и копированием документов, регистратора, руководившего рабочим процессом и ведшего судебный календарь, и одного или нескольких аппариторов или приставов, извещавших стороны о том, когда и где они должны предстать перед судьей.</p> <p>4. Чем был архиепископский суд на Западе?          Ответ: Архиепископы (они же митрополиты) имели провинциальные суды, которые могли рассматривать апелляции местных судов различных епархий, входящих в состав церковной провинции. Провинциальные суды, помимо апелляционной юрисдикции, обладали также юрисдикцией первой инстанции по некоторым вопросам.</p> <p>5. В чём была причина заинтересованности прав римского понтифика на собственный суд?          Ответ: пошлины и издержки, взимаемые с тяжущихся сторон, служили важным источником доходов для членов курии и составляли значительную часть благосостояния средневекового Рима.</p>	<p>Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. Глава 5.</p>
<p>Тема 5. Каноническая юриспруденция: каноническое право в частной и общественной жизни Средневековья.</p>	<p>1. Какие вопросы частной жизни регулировались каноническими нормами?          Ответ: вопросы брака и его расторжения, законности рождения детей, всех видов сексуального поведения, коммерческого и финансового поведения, законного времени и условий труда, помощи бедным, завещаний, погребения умерших.</p> <p>2. В чем проявлялось значение канонического права для общественных отношений в средние века?</p>	<p>Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. Глава 6.</p>



<p>Аттестация за 4 семестр.</p>	<p>Ответ: Каноническое право оказало существенное влияние и на некоторые особенности средневековой торговли и финансов.</p> <p>3. Каким было отношение канонистов к частной собственности?</p> <p>Ответ: Канонисты, как и другие юристы традиции <i>iūs commune</i>, были ярыми поборниками стойкого индивидуализма и экономики, основанной на частной собственности, которая, по их мнению, должна давать законному владельцу право пользоваться таким количеством имущества, которое он может накопить, и распоряжаться им по своему усмотрению при условии, что распоряжение им не наносит ущерба другим.</p> <p>4. Какой была трудовая этика канонистов?</p> <p>Ответ: Средневековые юристы, наряду с некоторыми гуманистами и схоластами, писали о труде и бережливости как о самостоятельных ценностях и как о способах накопления богатства, приносящих пользу как отдельному владельцу, так и христианскому сообществу в целом.</p> <p>5. Отражалась ли социальная работа в канонических текстах Средневековья?</p> <p>Ответ: Помощь бедным - область, где каноническое право контролировало важнейший элемент средневековой социальной структуры. Грациан и его ранние комментаторы четко сформулировали эту позицию: епископ несет основную ответственность за помощь бедным в своей епархии и защиту их от притеснителей, а остальные священнослужители разделяют эту обязанность.</p>	
---------------------------------	---	--

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачёта с оценкой (III семестр):**

1. Общая характеристика византийского канонического права XII - XIV вв.
2. Византийские патриаршие и синодальные акты XII в.
3. Византийские патриаршие и синодальные акты эпохи Палеологов.
4. Великие канонисты XII века: Зонара.
5. Великие канонисты XII века: Аристин.
6. Великие канонисты XII века: Вальсамон.
7. Необходимость вторичной кодификации в Византии.
8. Синтагма Матфея Властаря.
9. Эпитома канонов Константина Арменопулоса.
10. Судебный прецедент: судебные решения Иоанна Апокавка.
11. Декрет Грациана: его происхождение.
12. Декрет Грациана: его состав.

13. Западные школы права в классический период (1140-1375 гг.).
14. Глоссаторы и метод их работы.
15. Постглоссаторы.
16. Ординарная глосса.
17. Нормы о браке в средневековой традиции Запада и Востока.
18. Канонические суды на христианском Западе и в Византии.
19. Судебная процедура на христианском Западе и в Византии.
20. Система обучения каноническому праву в Западной Европе.
21. Каноническая юриспруденция.
22. Каноническое право в частной жизни Средневековья.
23. Каноническое право в общественной жизни Средневековья.
24. Обучение праву в Византии.
25. Научный и церковный функционал канонистов болонской школы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ: Издательская группа ИНФРА-М - НОРМА, 1998 (англ. 1983) - 624 с.
2.	Общая история Церкви: в 2 т. М.: Наука, 2017. / Отв. ред. В. Симонов. Т. 1. Кн. 2: Доктринальные вызовы Церкви: IV – начало XV вв. – 829 с.
3.	Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. - 863 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Вишневский А. А. Каноническое право. Древняя Церковь и Западная традиция. М., 2006. – 276 с.
2.	James A. Brundage. Medieval Canon law. Published by Routledge. London, 2013. – 260 p.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

2	Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах: Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a> Основные документы - <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/">http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/</a>
3	Справки о Поместных Православных Церквях с указанием их официальных сайтов: <a href="http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/">http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Современное право Поместных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Современное право Поместных Православных Церквей» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.