

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лузун*  
«20» мая 2025 г.

**Программа производственной практики**

**Производственная практика. Преддипломная практика.**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу практики составил  
иеромонах Далмат (Юдин К.Е.), кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Преддипломная практика» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа производственной практики установлена планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «08» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Производственная практика. Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Прохождение «Производственная практика. Преддипломная практика» требует решения следующей задачи:

1. формирование аналитического и критического мышления у магистрантов
2. приобретение навыков научно-исследовательской работы

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Преддипломная практика.» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Преддипломная практика.» проходит в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее, отсутствуют.

## 3. Вид практики

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретная.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 – Способен при решении профессиональных	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся	<b>Знать:</b> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-

задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	обстоятельств	богословской темы. <b>Уметь:</b> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы. <b>Владеть:</b> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно- богословской темы. <b>Уметь:</b> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно- богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии. <b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургики	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно- исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно- исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области литургики	<b>Знать:</b> потенциал использования в научно- богословском исследовании источников на других языках;

		<p><b>Уметь:</b> использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков</p>
--	--	---

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>208</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление	2	Беседа с руководителем

		необходимых документов.		практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	210 ПР - 2 а.ч. СР - 208 а.ч.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках

выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике**

(Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

### **6 семестр**

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.
5. Оценка участия в научной конференции.
6. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
7. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
8. Подготовка выступления на научной конференции.
9. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
10. Подготовка магистерской диссертации к защите.

### **Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.
2.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3.	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)]; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М.: Импэто, 2015

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ**

**Производственная практика. Преддипломная практика.**  
студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология  
профиль «Пасторология и литургика»  
очная форма обучения

II курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

иеромонах Далмат (Юдин К.Е.),  
кандидат богословия  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_

[illegible]

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ**

**Производственная практика. Преддипломная практика.**  
студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология  
профиль «Пасторология и литургика»  
очная форма обучения

II курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

иеромонах Далмат (Юдин К.Е.),  
кандидат богословия,  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_

## Отчет студента о прохождении практики

*В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации; информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик); пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. К отчету по мере необходимости прилагаются разработанные документы.*

Я, \_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) в Московской духовной академии.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО, подпись)