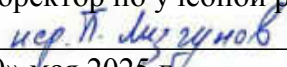


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешние церковные связи

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Хошев Андрей Юрьевич, кандидат технических наук, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Внешние церковные связи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от 12.03.2025 г. №3

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Внешние церковные связи» является ознакомление обучающихся профиля «Пасторология и литургика» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

Изучение курса «Внешние церковные связи» требует решения следующих задач:

1. познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
2. сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
3. обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешние церковные связи» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)»
- «Тексты и традиции латинского богослужения VI–XI вв.»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной	УК-3.2. имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать: различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межкультурном окружении Уметь: применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования

цели		православного христианина в межконфессиональном окружении. Владеть: способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.
УК-5 – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач. Уметь: применять особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач. Владеть: способностью применять знания проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.
ОПК-4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать: важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества. Уметь: применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества. Владеть: способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1.1 Двусторонние отношения между Поместными Православными Церквями	3	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение

Тема 1.2 Многосторонние отношения между Поместными Православными Церквами	3	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Тема 1.3 Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах	3	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 2.1 Отношения Православной Церкви с Римско- Католической Церковью	3	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 2.2 Отношения Православной Церкви с протестантскими Церквами	3	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 2.3 Отношения Православной Церкви с Дохакидонскими Церквами	3	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Тема 3.1 Отношения Православной Церкви с нехристианскими религиями	3	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Тема 3.2 Отношения Православной Церкви с международными организациями	3	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Итого в семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к устному ответу
3. Подготовка сообщения

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 Двусторонние отношения между Поместными Православными Церквями	<p>1. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви? Ответ: Территория, где только её епископатом и духовенством может осуществляться пастырская, миссионерская и иная церковная деятельность</p> <p>2. Назовите основные формы двусторонних межправославных отношений Ответ: Подворья, братские визиты, сослужения и встречи Предстоятелей и иерархов, студенческий обмен, принесение святынь на поклонение верующим</p> <p>3. Подворья каких Поместных Православных Церквей находятся в Москве? Ответ: Антиохийской, Иерусалимской, Сербской, Болгарской, Православной Церкви Чешских земель и Словакии, Православной Церкви в Америке</p> <p>4. Что такое мирная грамота? Ответ: Письменное уведомление о своём избрании на Предстоятельский Престол, которое рассылается избранным Предстоятелем Предстоятелям остальных Поместных Православных Церквей</p> <p>5. Что такое мирный визит? Ответ: Первый после избрания официальный визит Предстоятеля Поместной Православной Церкви в другую (другие) Поместную Православную Церковь</p>	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие. Глава 1.
Тема 1.2 Многосторонние отношения между Поместными Православными Церквями	<p>1. Что такое диптих Предстоятелей Поместных Православных Церквей? Перечислите первые пять Церквей в порядке их следования в диптихе Ответ: Список Предстоятелей в порядке первенства чести; Константинопольский, Александрийский, Антиохийский, Иерусалимский и Московский Патриархаты</p> <p>2. Что такое автокефалия и какая межцерковная проблема с ней связана? Ответ: Право Церкви самостоятельно избирать Предстоятеля без утверждения состоявшегося</p>	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие. Глава 1.

	<p>избрания какой-либо другой Церковью; вопрос, в каком порядке и при какой роли других Церквей она должна предоставляться</p> <p>3. Что такое диаспора и какая межцерковная проблема с ней связана?</p> <p>Ответ: Общины, проживающие за пределами канонической территории своих Церквей (Америка, Зап. Европа, Австралия и др.); вопрос, в юрисдикции какой Церкви должны находиться национальные общины, пребывающие в диаспоре</p> <p>4. Какое межправославное мероприятие положило начало взаимодействию всех Церквей в подготовке Святого и Великого Собора Православной Церкви?</p> <p>Ответ: I Всеправославное Собрание на о. Родос в 1961 г.</p> <p>5. Когда совещание Глав и Предстоятелей Поместных Православных Церквей проходило в Москве? Назовите по крайней мере два вопроса из его повестки</p> <p>Ответ: В 1948 г. Отношение к экуменическому движению, международная роль Ватикана, возможность признания англиканской иерархии, календарный вопрос</p>	
<p>Тема 1.3</p> <p>Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах</p>	<p>1. Что такое церковная автономия? Как называется по отношению к автономной Церкви, в состав которой она входит?</p> <p>Ответ: Самостоятельность Церкви в определённом круге вопросов при сохранении важнейших вопросов (например, утверждение Предстоятеля автономной Церкви) за органами власти Поместной Церкви; Кириархальная</p> <p>2. Какие степени самостоятельности предусматривает Устав Русской Православной Церкви? Перечислите в порядке убывания самостоятельности</p> <p>Ответ: Украинская Православная Церковь (широкая автономия), Автономные Церкви, Самоуправляемые Церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа (далее – митрополии и епархии)</p> <p>3. В каких странах действуют автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата?</p> <p>Ответ: Автономные: Китай и Япония; Самоуправляемые: Латвия, Молдова, Эстония.</p> <p>4. Как называется представительство Московского Патриархата при Блаженнейшем Патриархе Иерусалимском?</p> <p>Ответ: Русская Духовная Миссия в Иерусалиме</p> <p>5. Когда и на каких условиях произошло воссоединение Русской Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом? Где находится кафедра её Первоиерарха?</p> <p>Ответ: В 2007 г., на условиях автономии; в Нью-Йорке</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

<p>Тема 2.1 Отношения Православной Церкви с Римско- Католической Церковью</p>	<p>1. Как называется официальный дипломатический представитель (посол) и посольство Святого Престола в конкретном государстве или группе государств? Ответ: Апостольский нунций; нунциатура</p> <p>2. Что такое уния? Ответ: Присоединение к Римско-Католической Церкви, при котором строй богослужения, обряды и традиции сохраняются ценой признания власти Папы Римского, а также тех или иных элементов католического вероучения</p> <p>3. Каково главное событие в жизни Римско-Католической Церкви в XX в.? С какими изменениями в отношениях с Православной Церковью оно связано? Ответ: II Ватиканский Собор 1962-1965 гг.; Провозглашено учение о присутствии благодати у общин, не имеющих единства с Католической Церковью, создав тем самым предпосылки для диалога</p> <p>4. Какое общее название получили православно-католические инициативы 1960-х гг., и какая из них является наиболее известной? Ответ: «Диалог любви»; совместная декларация Константинопольского Патриарха и Папы Римского о взаимном снятии анафем 1054 г.</p> <p>5. Что имеется в виду под «диалогом истины»? Ответ: Систематический богословский диалог между Православной Церковью в целом и Римско-Католической Церковью, начавшийся в 1980 г.</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>
<p>Тема 2.2 Отношения Православной Церкви с протестантскими Церквами</p>	<p>1. Как называется концептуальный документ Русской Православной Церкви об отношении к инославию? Когда и при каких обстоятельствах он был принят? Ответ: «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». На Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.</p> <p>2. Как называется всемирная организация протестантских и Православных Церквей, ставящая задачу достижения взаимопонимания в вопросах веры? Когда Русская Православная Церковь в неё вступила? Ответ: Всемирный Совет Церквей (ВСЦ); в 1961 г.</p> <p>3. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелической Церковью в Германии? Ответ: В 1959 г.</p> <p>4. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелическо-лютеранской Церковью Финляндии? Ответ: В 1970 г.</p> <p>5. Какие особенности в жизни протестантских Церквей ограничивают возможности для продолжения диалога и сотрудничества? Ответ: Введение женского священства, лояльное отношение к ЛГБТ, реформы, вытекающие под влиянием гендерной идеологии</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

<p>Тема 2.3 Отношения Православной Церкви с Дохалкидонским и Церквами</p>	<p>1. Назовите хотя бы три Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви Ответ: Армянская, Коптская, Ассирийская, Сиро-Яковитская, Маланкарская</p> <p>2. Где с конца XIX в. действовал русский православный миссионерский центр в Персии? Из какого исповедания были в 1898 г. приняты епископ и паства? Ответ: В Урмии; Урмийская духовная миссия; из несторианства</p> <p>3. Что в 1960-е гг. составило предпосылку для начала поиска путей к диалогу между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами? Ответ: Стремление к диалогу выражено I и II Всеправославными совещаниями (1961, 1963 гг.), а также Совещанием Глав Древних Восточных Церквей (1965 г.)</p> <p>4. Когда и где прошла первая встреча Смешанной комиссии по богословскому диалогу между православными и древневосточными Церквами? В каком году завершился богословский диалог с этими Церквами на всеправославном уровне? Ответ: Первая встреча – 1985 г. в Швейцарии; диалог завершился в 1993 г.</p> <p>5. В каком году и где состоялась первая встреча в рамках диалога между Русской Православной Церковью и Армянской Апостольской Церковью? Ответ: В 2001 г. в Армении</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>
<p>Тема 3.1 Отношения Православной Церкви с нехристианскими религиями</p>	<p>1. В каких сферах проявляется межрелигиозное сотрудничество? Ответ: В совместной деятельности, выявляющей общности нравственных норм и традиционных ценностей: семья, дела милосердия; в целях возвышения роли религии в обществе, обеспечения защиты прав и интересов верующих.</p> <p>2. Чем отличается межрелигиозный диалог от синкретизма? Ответ: В диалоге стороны стремятся углубить знания о религиозном учении друг друга; синкретизм (осуждается Церковью) – попытка смешать религиозные практики и вероучения, создать универсальную религию.</p> <p>3. Назовите хотя бы одну из важнейших межрелигиозных организаций и площадок для диалога в XX-XXI вв. Ответ: Всемирная конференция религий за мир, Европейский совет религиозных лидеров, Съезды лидеров мировых и традиционных религий в Казахстане</p> <p>4. Каково общее название органов по межрелигиозному сотрудничеству, действующих в России и в Содружестве независимых государств (СНГ)? Ответ: Межрелигиозные советы: Межрелигиозный</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

	<p>совет России и Межрелигиозный совет СНГ</p> <p>5. В контексте каких конфликтов Русская Православная Церковь стремилась развивать свои миротворческие усилия в диалоге с исламским миром?</p> <p>Ответ: Конфликт в Нагорном Карабахе, гонения на христиан на Ближнем Востоке в начале XXI в.</p>	
<p>Тема 3.2</p> <p>Отношения Православной Церкви с международными организациями</p>	<p>1. Основные цели взаимодействия Церкви с международными организациями</p> <p>Ответ: Защита прав человека, прав Церкви и верующих, защита святынь, являющихся памятниками культуры, миротворчество, поддержка беженцев</p> <p>2. Как называется и когда создана международная организация, членами которой являются государства, которая создана для поддержания и укрепления мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами?</p> <p>Ответ: Организация Объединённых Наций (ООН); создана в 1945 г.</p> <p>3. Общепринятая аббревиатура названия международной организации по международному сотрудничеству в сфере образования, науки и культуры?</p> <p>Ответ: ЮНЕСКО (UNESCO)</p> <p>4. В каком городе расположено представительство Московского Патриархата при Совете Европы и при международных европейских институтах?</p> <p>Ответ: В г. Страсбург (Франция)</p> <p>5. Назовите международные организации, занятые защитой прав человека</p> <p>Ответ: Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Основные формы двусторонних межправославных отношений
2. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви? Что такое Подворье Поместной Православной Церкви?
3. Какие Поместные Православные Церкви имеют Подворья в Москве?
4. Назовите представительства Московского Патриархата в других Церквях
5. Что такое диптих Предстоятелей? Перечислите Церкви в порядке диптиха
6. Что такое автокефалия и какая каноническая проблема с ней связана?
7. Что такое диаспора и какая каноническая проблема с ней связана?
8. Приведите примеры межправославных мероприятий в XX и XX вв.
9. Автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата
10. Что такое уния и прозелитизм? Приведите примеры из истории Церкви

11. Расскажите в общих чертах о дипломатической системе Ватикана
12. I Ватиканский Собор и его последствия
13. Православно-католические инициативы 1960-х гг.
14. II Ватиканский Собор, его роль в развитии межхристианских отношений
15. Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»: история принятия и содержание
16. С какими протестантскими Церквями имеет опыт богословского диалога Русская Православная Церковь?
17. Всемирный Совет Церквей
18. Конференция Европейских Церквей
19. Христианский межконфессиональный консультативный комитет (ХМКК) стран СНГ и Балтии
20. Перечислите Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви. К какому богословскому спорам восходит история их возникновения?
21. Расскажите о предпосылках к возникновению и основных вехах в истории диалога Православной Церкви с Древними Восточными Церквями
22. Что такое межрелигиозный диалог и чем он отличается от синкретизма?
23. Важнейшие организации по межрелигиозному диалогу в России
24. Назовите важнейшие межрелигиозные форумы, в которых принимает участие Русская Православная Церковь
25. Назовите крупнейшие международные организации, с которыми поддерживает отношения Русская Православная Церковь

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве

	Церкви». - URL: https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/ (дата обращения: 05.03.2018)
3	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
5	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить

степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.