

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

**История подготовки и проведения Собора Православной
Российской Церкви 1917–1918 гг.**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составил ассистент
священник Владислав Пшибышевский, магистр богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.»
разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам всестороннее контекстное представление об истории Поместного Собора 1917–1918 гг., его подготовки и проведения. Изучение дисциплины студентами должно проходить по источникам и сопровождаться обсуждением в рамках практических занятий различного типа.

Задачи

Изучение курса «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.» требует решения следующих задач:

- 1) изучить контекст истории Собора, включающий в себя исследование предыстории реформационного движения в середине XIX–начале XX вв.;
- 2) ознакомить студентов с политическими и общественными событиями, относящимися к подготовке и времени проведения Собора;
- 3) проанализировать центральных вопросы в работе Собора: высшее управление, приходское управление, епархиальное управление, личный состав Собора, монастыри, религиозное образование и др.;
- 4) рассмотреть итоговые решения Собора.
- 4) изучить последствия Собора, рецензии его решений в последующей церковной жизни, вплоть до настоящего времени;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
«Источниковедение и архивоведение»
«Государственное и общественное устройство России в XIX – начале XX вв.»
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
«Новейшая история Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать: Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы подготовки Поместного Собора 1917–1918 гг. Уметь: Объективно анализировать аргументацию сторон в вопросе о церковных реформах и созыве Поместного Собора в изучаемый период. Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий предсоборного периода.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** академических часов

Форма контроля – *зачет с оценкой во 2 семестре*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по	Компетенции	
Модуль 1. Подготовка к созыву Поместного Собора в начале XX века.		16	16	40	72		
Тема 1.1. Введение. Понятие «Поместный Собор». Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг. и их классификация.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Синодальный период. Критика синодальной системы отдельными представителями иерархии, богословами и философами. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Доклад
Тема 1.3. Церковные реформы 1905–1907 гг.: за шаг до созыва Поместного Собора.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Дискуссии о Соборе в обществе и периодической печати.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Доклад
Итого в 1 семестре		16	16	40	72		
Модуль 2. Деятельность предсоборных органов и Поместного Собора 1917–1918 гг.	2	16	16	40	72		

Тема 2.1. Предсоборное Присутствие 1906 года.	2	2	2	10	14	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Предсоборное Совещание 1912 года.	2	2	2	10	14	ОПК-2	Доклад
Тема 2.3. Подготовка к Собору весной 1917 года. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Предсоборный Совет 1917 года. Документы, определяющие созыв и деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.	2	3	3	10	16	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Избрание делегатов на Поместный Собор. Открытие и принцип работы Поместного Собора 1917-1918 гг. Основные проекты и решения Собора. Архивный фонд Поместного Собора 1917-1918 гг.	2	3	3	10	16	ОПК-2	Доклад
Аттестация 2 семестр		-	-	-	12		Зачет с оценкой
Итого в 2 семестре		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение и анализ протоколов Поместного Собора 1917–1918 гг.;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Подготовка к созыву Поместного Собора в начале XX века.		

<p>Тема 1.1. Введение. Понятие «Поместный Собор». Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг. и их классификация.</p>	<p>1. Как называются основные источники, отображающие работу Поместного Собора 1917-1918 гг. Ответ: Деяния Священного Собора</p> <p>2. Из скольких томов состоят протоколы Поместного Собора 1917-1918 гг.? Ответ: из 11 томов</p> <p>3. Назовите известные вам предсоборные органы. Ответ: Предсоборное Присутствие, Предсоборное Совецание и Предсоборный Совет</p> <p>4. Кто был секретарем Поместного Собора 1917-1918 гг. Ответ: В.П. Шеин (в будущем священномученик Сергей (Шеин))</p> <p>5. Назовите исследователя и его труд, являющимся первым серьезным исследованием источников Поместного Собора 1917-1918 гг. на Западе. Ответ: И. Дестивель «Поместный Собор 1917-1918 гг. и принцип соборности»</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 1.2. Синодальный период. Критика синодальной системы отдельными представителями иерархии, богословами и философами. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке.</p>	<p>1. Как звали императора, упразднившего в Русской Церкви Поместные Соборы? Ответ: Петр I</p> <p>2. Назовите основные недостатки синодальной системы. Ответ: Отсутствие Соборов, бюрократия, институт обер-прокурора, «опека» Церкви со стороны государства</p> <p>3. Назовите имя архиерея, претерпевшего репрессии и ссылки за критику синодальной системы и императорской власти. Ответ: митрополит Арсений (Мацеевич)</p> <p>4. Кто из славянофилов был редактором газеты, в которой публиковались материалы с предложениями церковных реформ? Ответ: И. Аксаков, газета «Русь»</p> <p>5. Назовите двоих авторов, призывавших в конце XIX века к созыву собора и предлагавших реальные меры к проведению реформ Церкви. Ответ: Прот. А.М. Иванцов-Платонов и Л.А. Тихомиров</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 1.3. Церковные реформы 1905–1907 гг.: за шаг до созыва</p>	<p>1. Назовите трех фигурантов дискуссии о необходимости перемен в Русской Церкви весной 1905 года. Ответ: митр. Антоний (Вадковский), С.Ю. Витте и К.П. Победоносцев.</p> <p>2. Как назывались записки о церковной реформе,</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной</p>

Поместного Собора.	<p>вошедшие в сборник «Историческая переписка»</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский) – «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви»; С.Ю. Витте – «О современном положении Православной Церкви»; К.П. Победоносцев – «Соображения статс-секретаря К.П. Победоносцева по вопросам о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви».</p> <p>3. Кем был инициирован опрос архиереев по вопросу о церковной реформе?</p> <p>Ответ: К.П. Победоносцевым</p> <p>4. Как император Николай II отреагировал на поступившие в декабре 1905 годы «Отзывы епархиальных архиереев?»</p> <p>Ответ: Положительно. Дал аудиенцию трем митрополитам</p> <p>5. Куда и откуда по ходатайству К.П. Победоносцева был перенесен вопрос о реформе Церкви?</p> <p>Ответ: из Комитета министров в Святейший Синод</p>	<p>Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
Тема 1.4. Дискуссии о Соборе в обществе и периодической печати.	<p>1. Как называлась группа духовенства, объединившаяся в вопросе подготовки церковных реформ и Поместного Собора</p> <p>Ответ: группа 32-х священников</p> <p>2. Клириками какого города представители группы 32-х</p> <p>Ответ: Санкт-Петербург</p> <p>3. Кто благословил деятельность группы 32-х?</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский)</p> <p>4. Как называется первая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О необходимости перемен в Русской Церкви»</p> <p>5. Как называется вторая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О составе Поместного Собора»</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
Модуль 2. Деятельность предсоборных органов и Поместного Собора 1917–1918 гг.		
Тема 2.1. Предсоборное Присутствие 1906 года.	<p>1. Назовите дату учреждения Предсоборного Присутствия.</p> <p>Ответ: 16 января 1906 года</p> <p>2. По чьему указу было учреждено Предсоборное</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор</p>

	<p>Присутствие?</p> <p>Ответ: по указу императора Николая II</p> <p>3. В какие месяцы работало Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: с марта по декабрь 1906 года</p> <p>4. Кто возглавлял Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: митрополит Антоний (Вадковский)</p> <p>5. Из скольких отделов состояло Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: из семи отделов</p>	<p>Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 2.2. Предсоборное Собрание 1912 года.</p>	<p>1. В каком городе проходила работа Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: Санкт-Петербург</p> <p>2. В какие годы проходила работа Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: 1912-1914 гг.</p> <p>3. С чем связано закрытие Предсоборного Собрания в 1914 года?</p> <p>Ответ: с Первой Мировой войной</p> <p>4. Кто возглавлял работу Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: архиепископ Сергей (Страгородский)</p> <p>5. Существует ли архивный фонд Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: Нет, протоколы деяний Предсоборного Собрания разбросаны по делам в фонде Святейшего Синода в Российском Государственном Историческом Архиве.</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 2.3. Подготовка к Собору весной 1917 года. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Предсоборный Совет 1917 года.</p>	<p>1. Как звали обер-прокурора, выступавшего в 1917 году за проведение реформ в Церкви?</p> <p>Ответ: Владимир Николаевич Львов</p> <p>2. Какой орган, собранный в июне в Москве включал более тысячи участников?</p> <p>Ответ: Всероссийский съезд духовенства и мирян.</p> <p>3. Как назывался Предсоборный орган, окончательно подготовивший созыв Поместного Собора?</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности;</p>

Документы, определяющие созыв и деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.	<p>Ответ: Предсоборный Совет</p> <p>4. На сколько отделов был поделен Предсоборный Совет?</p> <p>Ответ: на 10 отделов</p> <p>5. Какие документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора, выработал Предсоборный Совет:</p> <p>Ответ: «Положение о созыве Собора»; «Устав Собора»;</p>	Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)
Тема 2.4. Избрание делегатов на Поместный Собор. Открытие и принцип работы Поместного Собора 1917-1918 гг. Основные проекты и решения Собора. Архивный фонд Поместного Собора 1917-1918 гг.	<p>1. Каким способом, согласно Положению о созыве Собора, должны были происходить выборы делегатов на Собор от епархий? По каким инстанциям?</p> <p>Ответ: выборы должны были быть треступенчатыми (приход-благочиние-епархия)</p> <p>2. Перечислите делегатов, которые могли входить в состав Собора по должности и по приглашению.</p> <p>Ответ: по должности: все правящие архиереи, все присутствующие в Св. Синоде, от духовных академий, от единоверия, от монастырей, от университетов, наместники четырех Лавр и особо значимых монастырей, все члены Предсоборного Совета, члены Государственной Думы и Государственного Совета. По приглашению: викарные архиереи и представители Православных Поместных Церквей.</p> <p>3. Из скольких сессий состояла работа Поместного Собора?</p> <p>Ответ: Из трех сессий. Первая - с 15 августа по 9 декабря 1917 года; вторая - с 20 января по 7 апреля 1918 года; третья - с 19 июня по 7 сентября 1918 года.</p> <p>4. Где и когда и каким способом проходило избрание Патриарха?</p> <p>Ответ: 5 ноября 1917 после литургии и молебна в храме Христа Спасителя старец Зосимовой пустыни Алексей (Соловьёв) вынул жребий пред Владимирской иконой Божией Матери, митрополит Киевский Владимир (Богоявленский) огласил имя избранного: «митрополит Тихон».</p> <p>5. Где хранятся архивные документы Поместного Собора 1917-1918 гг.?</p> <p>Ответ: В основном в ГАРФе и частично в РГИА.</p>	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету с оценкой (II семестр):

1. Начало синодального периода в Русской Церкви. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода;
2. «Духовный регламент» как новый документ общецерковного значения: его составители и содержание;
3. Положительные и негативные стороны Святейшего Правительствующего Синода. Критика Синода;
4. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке. Воззрение славянофилов на реформу Церкви;
5. Состояние Русской Церкви в начале XX века;
6. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг.
7. Начало церковных реформ в 1905 году. Аргументации сторон;
8. Группа 32-х Петербургских священников и их роль в попытках приближения созыва Поместного Собора;
9. Мысли архиереев Русской Церкви в 1905 году о созыве Поместного Собора;
10. Тема Собора в периодической печати в 1905–1907 гг.;
11. Деятельность Предсоборного Присутствия 1906 года;
12. Отношение Святейшего Синода к намеченным изменениям в жизни Церкви;
13. Предсоборное Совецание 1912 года;
14. Вопрос о созыве Собора и церковные реформы в 1917 году. Епархиальные съезды;
15. Всероссийский съезд духовенства и мирян в июне 1917 года;
16. Предсоборный Совет 1917 года;
17. Законодательная база Собора, подготовленная Предсоборным Советом;
18. Документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора: «Положение о созыве Собора»;
19. Документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора: «Устав Собора»;
20. Избрание делегатов на Поместный Собор летом 1917 года;
21. Открытие Поместного Собора в Москве 15 августа 1917 года;
22. Принцип работы Поместного Собора 1917–1918 гг.;
23. Восстановление Патриаршества на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
24. Отношение Поместного Собора 1917–1918 гг. к происходящим в стране революционным событиям;
25. Основные проекты и решения Поместного Собора 1917–1918 гг.

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение Поместных Соборов в Церкви;
2. Необходимость созыва Поместного Собора в начале XX века;
3. Церковные реформы начала XX века;
4. Освещение темы Поместного Собора в церковной и светской периодической печати;
5. «Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе»;
6. Либеральная и консервативная точки зрения на дальнейшую судьбу Русской Православной Церкви.
7. Деятельность Предсоборного Присутствия 1906 года;
8. Деятельность Всероссийского съезда духовенства и мирян 1917 года;
9. Деятельность Предсоборного Совета 1917 года;
10. Способ избрания делегатов на Поместный Собор;
11. Открытие Поместного Собора по воспоминаниям участников;
12. Участники Поместного Собора 1917–1918 гг.
13. Деятельность Собора 1917–1918 гг. Основные проекты и решения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Документы Священного Собора Православной Российской Церкви 1917—1918 годов. Т. 1. Предсоборная работа 1917 года. Акты, определявшие порядок созыва и проведения Собора. М., 2012.
	Священный Собор Православной Российской Церкви. Деяния. Т.1-11. М.: Издание Новоспасского монастыря, 1999.
2	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности. – М.: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2008. – 307 с.
3	Дело великого строительства церковного: Воспоминания членов Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 годов / Сост. Н.А. Кривошеева. – М.: Издательство ПСТГУ, 2009. – 767 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Арсений (Стадницкий), митр. Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918 / Под ред. Н. А. Кривошеевой. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018. – 513 с.
2	Ореханов Г., иер. На пути к Собору: церковные реформы и первая русская революция. – М.: ПСТБИ, 2002. – 227 с.

3	Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906): дис. ... канд. ист. наук, 07.00.02. – М., 2005. – 237 с.
4	Савва (Тутунов), мон. Труды Поместного Собора 1917-1918 гг. по реформе епархиального управления и предсоборная о ней дискуссия : дис. на соиск. учен. степ. канд. богосл. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение источников по теме дисциплины, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д.).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.