

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История новых автокефальных Православных Церквей
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Епископ Силуан (Никитин), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История новых автокефальных Православных Церквей» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История новых автокефальных Православных Церквей» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами.

В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе – развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Задачи:

Изучение курса «История новых автокефальных Православных Церквей» требует решения следующих задач:

1. ознакомление студентов с историей образования и развития в XX в. Автокефальных и Автономных Поместных Православных Церквей, проследить этапы их формирования и взаимоотношений с другими Поместными Православными Церквами;
2. показать место и значение Автокефальных и Автономных Православной Поместной Церкви, получивших свой статус в XX столетии, в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем развитии;
3. формирование представления о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новых автокефальных Православных Церквей» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 4 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»;

- «История и современное состояние восточных патриархатов»;
- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Новейшая история балканских православных Церквей»;
- «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке»;
- «Церковные расколы в России»;
- «Новейшая история Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История древневосточных Церквей в новейший период»;
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<p>Знать: историю Православных Поместных Церквей, получивших автокефалию в XX веке, а также историю автономных Церквей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в событиях и датах истории автокефальных и автономных Церквей XX века.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников.</p>
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<p>Знать: основные проблемы межцерковных отношений в XX веке.</p> <p>Уметь: анализировать актуальные проблемы межправославных отношений.</p>

		Владеть: навыком использования знаний истории Церкви при изучении истории автокефальных Церквей.
ОПК-4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	<p>Знать: персоналии, внесшие вклад в развитие Поместных Церквей, получивших автокефалию в XX веке, а также автономных Церквей.</p> <p>Уметь: рассматривать историю новых автокефальных и автономных Церквей в контексте Новейшей истории.</p> <p>Владеть: навыком комплексного осмысления истории новых автокефальных Церквей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля – *зачёт (IV семестр)*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	42
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	66
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0

Промежуточная аттестация (экзамен)	0
---	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение	4	6	4	18	28	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	
Тема 1.1 Константинопольский Патриархат в XX веке и его взаимоотношения с Поместными Православными Церквями.	4	6	4	18	28	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	Подготовка конспекта; Подготовка сообщения
Модуль 2. Автокефалии XX века	4	10	6	24	40		
Тема 2.1 Автокефалии XX века. Польская Православная Церковь. Автокефалии XX века, Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Автокефалии XX века, Американская Православная Церковь.	4	10	6	24	40	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	Подготовка конспекта; Подготовка сообщения
Модуль 3 Автономные Церкви		12	4	24	40		
Тема 3.1 Эстонская Апостольская Православная Церковь. Финляндская Православная Церковь. Японская Православная	4	12	4	24	40	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	Подготовка конспекта; Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	66	108		

Итого по дисциплине:		28	14	66	108		
----------------------	--	----	----	----	-----	--	--

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Подготовка сообщения;
3. Устный ответ.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Введение		
Тема 1.1 Константинопольский Патриархат в XX веке и его взаимоотношения с Поместными Православными Церквями.	<p>1. Как звали предстоятеля Константинопольской Церкви, впервые приступившего к реализации идеи верховенства Константинопольского патриархата в православном мире? Ответ: патриарх Мелетий (Метаксакис)</p> <p>2. Что такое «Великая идея»? Ответ: Проект восстановления территории Византийской империи на территории Малой Азии.</p> <p>3. Какое событие произошло на встрече патриарха Афинагора и папы Павла VI в 1965 г.? Ответ: Символическое снятие анафем 1054 г.</p> <p>4. Конфликт вокруг какой территории произошел в 1990-х гг. между Константинопольским и Московским патриархатом? Ответ: Эстония.</p> <p>5. Какое исключительное право в межправославных отношениях Константинопольский патриархат пытается за собой утвердить в последние годы? Ответ: Право апелляции по внутренним решениям других Поместных Церквей.</p>	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. Пособие. Глава 3.
Модуль 2. Автокефалии XX века		
Тема 2.1 Автокефалии XX века. Польская Православная	1. В каком году Польская Православная Церковь получила автокефалию от Константинопольской Церкви и Русской Церкви?	Блохин В.С. История Поместных Православных

Церковь. Автокефалии XX века, Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Автокефалии XX века, Американская Православная Церковь.	<p>Ответ: 1925, 1948.</p> <p>2. На каких условиях произошло восстановление евхаристического общения между Русской и Польской Поместными Церквами?</p> <p>Ответ: покаяние архиереев и уход на покой митр. Дионисия (Валединского)</p> <p>3. Как звали наиболее яркого деятеля и фактически основателя Церкви Чешских земель и Словакии?</p> <p>Ответ: сщмч. Горазд (Павлик).</p> <p>4. От какой Поместной Церкви получила автокефалию Церковь Чешских земель и Словакии?</p> <p>Ответ: от Русской Церкви.</p> <p>5. В каком году Православная Церковь Америки получила автокефалию?</p> <p>Ответ: в 1970 г.</p>	Церквей : учеб. Пособие. Глава 14.
Модуль 3 Автономные Церкви		
Тема 3.1 Эстонская Апостольская Православная Церковь. Финляндская Православная Церковь. Японская Православная Церковь.	<p>1. Кто возглавил Эстонскую церковь в 1920–1930-х гг.?</p> <p>Ответ: митр. Александр (Паулус).</p> <p>2. Какими календарями при исчислении церковных праздников пользуются Финляндская и Японская Церкви?</p> <p>Ответ: Финляндская – новоюлианским, Японская – юлианским.</p> <p>3. Кто является первым предстоятелем Финляндской автономной Церкви?</p> <p>Ответ: архиепископ Герман (Аав).</p> <p>4. Кто является основателем Японской Церкви?</p> <p>Ответ: св. равноап. Николай Японский.</p> <p>5. Что предусматривает состояние автономной Церкви?</p> <p>Ответ: самостоятельность Церкви в решении внутренних дел, но подчинение Церкви-Матери по определяющим вопросам и при выборе предстоятеля.</p>	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. Пособие. Глава 1, 3.

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Интерпретация 28 правила IV Вселенского Собора Мелетием (Метаксакисом).

2. Роль Архиепископии обеих Америк в современной жизни Константинопольского Патриархата.
3. Причины перехода Польской Православной Церкви в юрисдикцию Константинопольского Патриархата.
4. Деятельность архиепископа Иакова (Кукузиса).
5. Образование экзархатов Московской Патриархии в послевоенный период.
6. История греко-болгарских взаимоотношений после 1945 г.
7. Позиция Иерусалимского Патриархата по вопросу окормления диаспоры.
8. Призвание Константинополем автокефалии Грузинской Православной Церкви.
9. Епархиальное деление Чехословацкой Церкви до 1990 г.
10. «Эстонский вопрос» во взаимоотношениях Москвы и Фанара.
11. Русское монашество на Афоне в оценке Константинопольского Патриархата.
12. Статус Критской архиепископии.
13. «Полонизация» православной традиции в Польше в 1930-е гг.
14. Кадровый кризис в Чехословацкой Православной Церкви в 1960-1980-е гг.
15. Проблема календарного стиля в XX столетии.
16. Взаимоотношения Константинопольской и Сербской Церквей в 1920-1930-е гг.
17. Образовательная система Американской Православной Церкви.
18. Современное положение Православия в Южной Америке.
19. Украинская православная церковь в США.
20. Попытки получения автокефалии Финляндской Православной Церкви.
21. Богослужебные реформы архиепископа Павла (Олмари).
22. Латвийская Православная Церковь в эмиграции.
23. Архиепископ Николай (Саяма) и его взаимоотношения с Японской Православной Церковью.
24. Китайская Автономная Церковь в период «культурной революции».
25. Усиление позиций Константинополя в Юго-Восточной Азии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 1, [Т.] 2 :

	Введение в церковную историю
3.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов, проф.. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 3-4 : История Церкви в период Вселенских соборов

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Введение в историю Церкви : учеб. пособие. Ч. 1 : Обзор источников по общей истории Церкви / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., каф. истории Церкви; под ред. В. В. Симонова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2012.- 748 с.
2	Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века. – М.: Индрик, 2014. 239 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438976
3	Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг.: административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве. – М.: ПСТГУ, 2018. 488 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494967
4	Суханова Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии. – СПб.: Алетейя, 2012. 376 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114452

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.