

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное и общественное устройство СССР
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Частных Валерий Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Государственное и общественное устройство СССР» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственное и общественное устройство СССР», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого представления об истории отношений между Церковью и государством на территории России в XX веке.

Задачи

Изучение курса «Государственное и общественное устройство СССР» требует решения следующих задач:

1. проанализировать фактологическую базу с важнейшими историческими документами;
2. познакомить с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
3. познакомить с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и общественное устройство СССР» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО и изучается в 4 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История христианства в новейший период».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в XIX – начале XX вв.».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Данный предмет изучается на 4 семестре и не имеет дисциплин, для которых ее освоение необходимо как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви</p>	<p>Знать: Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте отечественной и мировой истории.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий в новейший период.</p>
<p>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p>Знать: Жизненные и политические реалии прошлого, иметь представления о положении и функционировании церковных институтов в рассматриваемый период и внешних факторах, определявших положение Церкви в новое время.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Объективно и непредвзято анализировать исторические явления и персоналии, в том числе — сложные и неоднозначно трактуемые.</p> <p>Владеть: Фактами, основными статистическими данными и хронологией истории Русской Церкви в новейший период.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт с оценкой):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	42
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	66
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1.1. Советская модернизация (30-е годы). Феномен коммунального быта. Начало частичной реабилитации старой	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.2. СССР в войне и в первое послевоенное десятилетие. Культурные новации и идеологизация естественных и точных наук (генетика,	4	6	3	12	21	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.3. «Оттепель». Борьба за власть. Изменения стиля властных и культурных практик. Поворот к социальной политике и новые гонения на Церковь. Новая	4	4	2	12	18	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, письменный опрос, сообщение
Тема 1.4. Эпоха «Застоя». Кризис идеологии и начало экономического упадка. Дифференциация культурных процессов.	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Тема 1.5. Системный кризис 1985–1991 гг. Разрушение политической системы и торжество неозападничества. Советское наследие.	4	6	3	14	23	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос, сообщение
Итого в семестре:		28	14	66	108		
Итого по дисциплине:		28	14	66	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1. Советская модернизация (30-е годы). Феномен коммунального быта. Начало частичной реабилитации старой культуры, гонения на Церковь.	<p>1. Причины модернизации. Ответ: Основной причиной проведения модернизации в СССР была необходимость ускоренного экономического развития для дальнейшего укрепления советской власти и обеспечения национальной безопасности. В результате Первой мировой войны и Гражданской войны страна оказалась в сложном положении: разрушена инфраструктура, экономика разорена, население искалечено и опустошено. Это требовало срочных мер, чтобы достичь технического и социального уровня развития, соответствующего тогдашнему мировому уровню.</p> <p>2. Коммунальный быт. Ответ: Коммунальная квартира — это одно пространство с разными собственниками, которые имеют разные лицевые счета. Термин вошёл в обиход после революции в результате насильственных уплотнений и сохранился до наших дней. В коммунальных квартирах люди живут в стеснённых условиях, например, с общей кухней и уборной, неисправной сантехниккой и разрушающейся штукатуркой.</p> <p>3. Стахановцы. Ответ: участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за</p>	<p>Новейшая история Отечества: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.</p>

	<p>повышение производительности труда и лучшее использование техники.</p> <p>4. Лишенцы. Ответ: неофициальное название граждан РСФСР, СССР в 1918- 1936 гг., лишённых избирательных прав согласно Конституциям.</p> <p>5. Какие методы борьбы с Церковью были в 1930-е гг. Ответ: конфискация зданий храмов, молитвенных домов; лишение религиозных общин и союзов государственной регистрации, закрытие учебных заведений и изданий, а также фактический запрет на какую-либо активность вне церковных стен.</p>	
<p>Тема 1.2. СССР в войне и в первое послевоенное десятилетие. Культурные новации и идеологизация естественных и точных наук (генетика, кибернетика).</p>	<p>1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать? Ответ: с тяжелой промышленности.</p> <p>2. Конверсия. Ответ: перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления.</p> <p>3. Знамя Победы на рейхстаге водрузили? Ответ: М. Егоров и М. Кантария</p> <p>4. Высший орган государственной власти СССР в годы Великой Отечественной войны? Ответ: Государственный комитет обороны.</p> <p>5. Коминформ. Ответ: это международное объединение коммунистических партий различных стран.</p>	<p>Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 1998.</p> <p>Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индик, 2014. - 239 с.</p>
<p>Тема 1.3. «Оттепель». Борьба за власть. Изменения стиля властных и культурных практик. Поворот к социальной политике и новые гонения на Церковь. Новая социальная общность - советский народ.</p>	<p>1. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю? Ответ: И.Г. Эренбургу</p> <p>2. Нелегальное изготовление и распространение литературы, запрещённой в СССР по цензурным, идеологическим и др. соображениям? Ответ: самиздат.</p> <p>3. Одной из главных причин, приведших к «оттепели»? Ответ: развенчание «культа личности» Сталина.</p> <p>4. Какой науке уделялось особое внимание в области научных</p>	<p>Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежнев. 1953-1970 гг. - М.: АИРО - XX, 1999. - 312 с.</p> <p>Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008</p>

	<p>исследований в 50-х годах?</p> <p>Ответ: физике</p> <p>5. «Воинствующий атеизм» сменил в 1950-х гг.?</p> <p>Ответ: «научный атеизм».</p>	
<p>Тема 1.4. Эпоха «Застоя». Кризис идеологии и начало экономического упадка. Дифференциация культурных процессов.</p>	<p>1. Какие временные рамки охватывает период «застоя»?</p> <p>Ответ: 1964–1985 гг.</p> <p>2. Какую пятилетку назвали «золотой» по причине самых больших успехов в экономическом развитии?</p> <p>Ответ: восьмую пятилетку.</p> <p>3. Какая пятилетка оказалась самой «провальной» по причине самых низких результатов в экономическом развитии?</p> <p>Ответ: одиннадцатая пятилетка.</p> <p>4. На что была направлена «косыгинская реформа» была направлена?</p> <p>Ответ: на совершенствование управления производством.</p> <p>5. Кто из перечисленных ученых внес фундаментальный вклад в изучение физики плазмы?</p> <p>Ответ: Л. Д. Ландау</p>	<p>Л. В. Захаровский, С. Л. Разинков</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА</p> <p>Екатеринбург РГППУ 2019.</p> <p>Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.</p>
<p>Тема 1.5. Системный кризис 1985–1991 гг. Разрушение политической системы и торжество неозападничества. Советское наследие.</p>	<p>1. Когда начался период, получивший название «перестройка»?</p> <p>Ответ: 1985 г.</p> <p>2. Главной задачей перестройки было?</p> <p>Ответ: «совершенствование социализма».</p> <p>3. Когда был учрежден пост Президента в СССР?</p> <p>Ответ: 1990 г.</p> <p>4. Итог перестройки в СССР?</p> <p>Ответ: дестабилизация политической обстановки в стране.</p> <p>5. В какие годы длилась антиалкогольная кампания в СССР?</p> <p>Ответ: 1985-1988 гг.</p>	<p>Рыбаков, Б.А. История СССР / Б.А. Рыбаков. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2017. - 303 с.</p> <p>Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

- 1) Революция и Гражданская война в России
- 2) Период НЭП в СССР
- 3) Внутрипартийная борьба за власть в 1920–1930-е гг.

- 4) Коллективизация и индустриализация в СССР
- 5) Репрессии в СССР
- 6) Внешняя политика Советского Союза в 1930–1940 гг.
- 7) Великая Отечественная война
- 8) Демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть.
- 9) XX съезд КПСС.
- 10) Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
- 11) Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
- 12) Политический портрет Н.С. Хрущева.
- 13) Развитие науки, литературы и искусства в 1950-начале 60-х гг. Сельское хозяйство в 1950-е гг. и проекты его преобразования.
- 14) Причины и проявления кризиса политики Н.С. Хрущева. Отставка.
- 15) Деятельность А.Н. Косыгина. Хозяйственная реформа 1965 г.: ее содержание и причины неудач.
- 16) Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
- 17) Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
- 18) Политический портрет Л.И. Брежнева.
- 19) Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
- 20) Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
- 21) Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
- 22) Политический портрет М.С. Горбачева
- 23) «Ускорение» социально-экономического развития. Политические реформы вт. пол. 1980-х гг.
- 24) Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
- 25) Августовский путч 1991 года и распад СССР. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--------------------------------------------------------------------------------------

1.	Новейшая история Отечества: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018
2.	Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 1998. Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.
3.	Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг. - М.: АИРО - XX, 1999. - 312 с. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Л. В. Захаровский, С. Л. Разинков ИСТОРИЯ РОССИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА Екатеринбург РГППУ 2019. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.
2	Рыбаков, Б.А. История СССР / Б.А. Рыбаков. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2017. - 303 с. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.
3	Пономарев, Б.Н. История СССР / Б.Н. Пономарев. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 647 с. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018
4	Назарец, А. И. История СССР в художественно-исторических образах / А.И. Назарец, Т.Я. Папенкова. - М.: Просвещение, 2019. - 344 с. Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.