

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Новейшая история Русской Православной Церкви
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

Алексей Константинович Светозарский, кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
От «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Новейшая история Русской Православной Церкви» является ознакомление обучающихся профиля «История христианства в новейший период» с проблемными и неоднозначно трактуемыми вопросами истории Русской Церкви в XX веке. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Изучение курса «Новейшая история Русской Православной Церкви» требует решения следующих задач:

1. освоение фактологической базы и знакомство с важнейшими историческими документами;
2. знакомство с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
3. знакомство с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история Русской Православной Церкви» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в сер. XIX – нач. XX вв.»;
- «Вспомогательные исторические дисциплины»;
- «Источниковедение и архивоведение».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке»
- «Культурные и бытовые реалии советской эпохи»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Государственное и общественное устройство СССР»
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 – Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<p>Знать: Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: Объективно и непредвзято анализировать исторические явления и персоналии, в том числе — сложные и неоднозначно трактуемые.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий.</p>
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 – Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	<p>Знать: Жизненные и политические реалии прошлого, иметь представления о положении и функционировании церковных институтов в рассматриваемый период и внешних факторах, определявших положение Церкви.</p> <p>Уметь: Давать историко-каноническую оценку часто возникавшим в</p>

		данную эпоху расколам и разделениям. Владеть: Фактами, основными статистическими данными и хронологией истории Русской Церкви, а также навыками работы с историческими документами навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, **252** академических часов.

Форма контроля – зачёт (*III семестр*), экзамен (*IV семестр*).

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	113
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

		(в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. История Церкви в переходный период (от Российской империи к СССР)							
1.1. Положение Православной Церкви в царствование императора Николая Второго	3	4	4	8	16	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
1.2. Церковь в годы революции и Гражданской войны	3	6	6	8	20	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; сообщение
Модуль 2. Церковь в СССР в период кровавых гонений (1917–1940-е гг.)							
2.1. Причина и характер гонений. Тактика и методы борьбы с религией	3	4	6	8	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
2.2. Положение Церкви и церковно – государственные отношения в 1920 – 1930 гг.	3	8	4	11	23	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; сообщение
2.3. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Нормализация церковно – государственных отношений	3	6	4	10	20	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
2.4. Восстановление структур Московской Патриархии и её межцерковных связей. Открытие храмов. Возвращение святынь	3	4	6	8	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; сообщение
Зачет за полугодие	3		2		2	ОПК-2.1; ОПК-3.2	
Всего в 3 семестре		32	32	53	117		
Модуль 3. Церковь в период притеснений второй половины XX в. (1950–1980-е гг.)							
3.1. Русская Православная Церковь в 1948 – 1953 гг.	4	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
3.2. Антирелигиозная кампания конца 1950 – начала 1960-х гг.	4	4	2	10	16	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; сообщение

3.3. Последние годы предстоятельства патриарха Алексия I. 1965 – 1970 гг.	4	6	4	10	20	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
3.4. Русская Православная Церковь при патриархе Пимена. Новый этап в церковно – государственных отношениях. Тысячелетие Крещения Руси	4	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; сообщение
Модуль 4. Русская Церковь после распада СССР (1990 – настоящее время)							
4.1. Русская Православная Церковь после крушения СССР в 1990 – е – начале 2000 –х годов. Патриаршество патриарха Алексия II.	4	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
4.2. Русская Православная Церковь на современном этапе	4	4	4	10	18	ОПК-2.1; ОПК-3.2	Подготовка конспекта; устный ответ
Аттестация за семестр (экзамен) (экзамен):	4				27	ОПК-2.1; ОПК-3.2	
Итого в 4 семестре:		32	16	60	108		
Итого по дисциплине:		64	48	113	252		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Подготовка к устному ответу;
- 3) Подготовка сообщений.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>1.1. Положение Православной Церкви в царствование императора Николая Второго</p>	<p>1. Кто занимал пост обер-прокурора Святейшего Синода в первые годы правления императора Николая II (1894–1905)? Ответ: Константин Петрович Победоносцев</p> <p>2. Какое положение, согласно законодательству занимала Православная Российская Церковь в Российской империи в начале XX в.? Ответ: Православная Российская Церковь была господствующей Церковью.</p> <p>3. Как звали преподобного, прославленного в период правления императора Николая II? Ответ: преподобный Серафим Саровский.</p> <p>4. Сколько духовных академий действовало в Российской империи к началу XX в.? Перечислите их. Ответ: четыре. Московская, Санкт-Петербургская, Киевская, Казанская.</p> <p>5. Какие достоинства в церковной жизни и положении Церкви в государстве к началу XX в. можно выделить (укажите минимум три пункта)? Ответ: а. Покровительство Церкви со стороны государства (Российская империя – православное государство); б. Обширная система образования; в. Укоренённость народа в православной традиции; г. Интерес интеллигенции к Православию; д. Существование живых примеров православной святости (св. прав. Иоанн Кронштадтский, Оптинные старцы и др.)</p>	<p>Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. Глава 1.</p>
<p>1.2. Церковь в годы революции и Гражданской войны</p>	<p>1. Назовите последнего обер – прокурора Святейшего Синода, назначенного императором Николаем Вторым? Ответ: Николай Павлович Раев.</p> <p>2. Назовите дату отречения от престола императора Николая Второго. Ответ: 2 (15) марта 1917 года.</p> <p>3. Какой из декретов Советской власти определял положение Православной Церкви в новых политических реалиях? Ответ: Принятый Советом народных комиссаров Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви.</p> <p>4. Кто возглавлял военное духовенство Вооружённых сил Юга России Деникина и военное духовенство в Русской Армии Врангеля? Ответ: Протопресвитер Георгий Шавельский и епископ Вениамин (Федченков).</p> <p>5. Кто считается первым мучеником революционного периода? Ответ: протоиерей Иоанн Кочуров, убитый в Царском Селе 31 октября (13 ноября) 1917 года.</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 3.</p>

<p>2.1. Причина и характер гонений. Тактика и методы борьбы с религией</p>	<p>1. Что предполагала тактика борьбы с Церковью по средствам расколов? Ответ: организацию параллельных (раскольнических) церковных структур с целью разделения верующих, замещения руководящих церковных постов «послушными» власти иерархами и дискредитации Церкви в глазах верующих.</p> <p>2. Какой декрет, принятый в начале 1918 г. закладывал в основных чертах конфессиональную политику советской власти? Ответ: Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви</p> <p>3. В какие годы проходила кампания по вскрытию мощей? Ответ: 1919–1920 гг.</p> <p>4. В каком году проходила кампания по изъятию церковных ценностей? Ответ: 1922 г.</p> <p>5. Что является характерной чертой гонений на Церковь после сворачивания религиозного НЭПа (после 1929 г.)? Ответ: ориентация на борьбу с Церковью административными методами, низкое качество антирелигиозной пропаганды и активизация физического устранения духовенства и верующих.</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 4, 8.</p>
<p>2.2. Положение Церкви и церковно – государственные отношения в 1920 – 1930 гг.</p>	<p>1. Какой документ, подписанный патриархом Тихоном, свидетельствует об изменении его официальной позиции по отношению к советской власти? Ответ: Заявление в Верховный суд РСФСР от 16 июня 1923 года.</p> <p>2. Какой документ, вызвавший разделения в церковной среде и называемый «декларацией лояльности» опубликовал митрополит Сергей (Страгородский)? Ответ: «Послание Заместителя Патриаршего Местоблюстителя митрополита Нижегородского Сергия и Временного Патриаршего Синода архипастырям, пастырям и всем верным чадам Всероссийской Православной Церкви» от 16 (29) июля 1929 года.</p> <p>3. Кто на момент выхода послания занимал пост Местоблюстителя? Ответ: Находившийся в ссылке митрополит Крутицкий Петр (Полянский).</p> <p>4. Какой документ определял положение религиозных организаций и структур на территории СССР с 1929 года? Ответ: Постановление ВЦИК и СНК СССР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 года, запрещавший религиозным общинам любые виды</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 5–9.</p>

	<p>активности, кроме действий религиозного характера, совершаемых в пределах культовых зданий или по месту проживания верующих.</p> <p>5. Когда власти ликвидировали управленческие структуры Русской Православной Церкви (временный Синод и епархиальные управления), зарегистрированные в 1927 году?</p> <p>Ответ: В 1935 году.</p>	
<p>2.3.</p> <p>Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Нормализация церковно – государственных отношений</p>	<p>1. В какой город была эвакуирована Патриархия в 1941 г.?</p> <p>Ответ: Ульяновск.</p> <p>2. Укажите дату составления и оглашения митрополитом Сергием (Страгородским) послания послания в связи с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ: 22 июня 1941 г.</p> <p>3. Укажите дату встречи руководителей Советского государства с тремя митрополитами, положившей начало изменению церковно-государственных отношений в СССР.</p> <p>Ответ: 4 сентября 1943 г.</p> <p>4. Какие причины изменения конфессиональной политики советского государства в 1943 г. можно выделить (укажите не менее двух)?</p> <p>Ответ: а. Международная (стремление завязать дружественные отношения с православными странами Балканского полуострова и продемонстрировать западным союзникам наличие свободы вероисповедания); б. Идеологическая (переход от интернационализма к патриотизму в культурной политике СССР); в. Внутриполитическая (необходимость сохранения церковной структуры в целях недопущения радикализации религии и превращения её в ряд сект).</p> <p>5. Кто возглавлял Прибалтийский экзархат в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>Ответ: митрополит Сергей (Воскресенский).</p>	<p>Кострюков, А.А.</p> <p>Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 11, 12.</p>
<p>2.4.</p> <p>Восстановление структур Московской Патриархии и её межцерковных связей. Открытие храмов.</p> <p>Возвращение святынь</p>	<p>1. В каком году была вновь открыта Троице – Сергиева лавра?</p> <p>Ответ: В 1946 году.</p> <p>2. Назовите некоторые святыни, возвращённые верующим в послевоенные годы?</p> <p>Ответ: Мощи святых: Виленских мучеников Иоанна, Антония и Евстафия, святителя Алексия Московского, благоверной княгини Анны Кашинской.</p> <p>3. Где в настоящее время пребывают мощи святителя Алексия?</p> <p>Ответ: В патриаршем Богоявленском соборе в Москве.</p> <p>4. В каком году Московская духовная академия</p>	<p>Кострюков, А.А.</p> <p>Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 12.</p>

	<p>возвратилась в исторические здания в Троице – Сергиевой лавре?</p> <p>Ответ: В 1948 году.</p> <p>5. Какие храмы, вновь открытые столице в 1940 – е годы вам известны?</p> <p>Ответ: Преображенская и Успенская церкви Новодевичьего монастыря, храм Всех святых во Всехсвятском, Малый собор Донского монастыря, храмы Антиохийского подворья (Архангела Гавриила и св. Феодора Стратилата), храм Всех скорбящих Радости на Большой Ордынке.</p>	
3.1. Русская Православная Церковь в 1943 – 1953 гг.	<p>1. Какой орган был создан для организации взаимодействия государства с Церковью после 1943 г.?</p> <p>Ответ: Совет по делам Русской Православной Церкви (Совет по делам религий).</p> <p>2. В каком году на патриарший престол был избран Алексий (Симанский)?</p> <p>Ответ: 1945 г.</p> <p>3. Укажите фамилию, имя и отчество первого председателя Совета по делам Русской Православной Церкви.</p> <p>Ответ: Георгий Григорьевич Карпов.</p> <p>4. Неудачное для государства завершение какого крупного межцерковного мероприятия привело к новым притеснениям Церкви, в каком году это произошло?</p> <p>Ответ: Совещание предстоятелей Поместных Православных Церквей в Москве в 1948 г. (500-летие автокефалии Русской Церкви).</p> <p>5. Представители какой Поместной Церкви не прибыли на Всеправославное совещание в Москве в 1948 г.?</p> <p>Ответ: Кипрской Церкви</p>	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 12.
3.2. Антирелигиозная кампания конца 1950 – начала 1960-х гг.	<p>1. Укажите хронологические рамки антирелигиозной кампании периода правления Н.С. Хрущёва.</p> <p>Ответ: 1958 – 1964 годы.</p> <p>2. Назовите основные компоненты кампании.</p> <p>Ответ: Наступление на Церковь носило комбинированный характер. Под последующие действия подводилась юридическая база, применялись меры административного и экономического характера, велась пропагандистская и агитационная работа, к наступлению на религию привлекались деятели науки и культуры, активно использовались ренегаты – отреченцы.</p> <p>3. Какие новых способы давления на Церковь и верующих граждан применялись в рамках кампании?</p> <p>Ответ: Новым было использование церковного</p>	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 13, 14.

	<p>административного ресурса при сокращении количества храмов и монастырей, обязательная (вопреки законодательству) регистрация некоторых религиозных обрядов.</p> <p>4. Какие духовные школы избежали закрытия в означенный период?</p> <p>Ответ: Московские духовные академия и семинария, Ленинградские духовные академия и семинария, Одесская духовная семинария.</p> <p>5. Сколько монастырей продолжало существовать официально?</p> <p>Ответ: Восемнадцать.</p>	
<p>3.3. Годы предстоятельства патриарха Алексия I. 1960–1970 гг.</p>	<p>1. Кто на протяжении продолжительного периода при Патриархе Алексии I возглавлял Отдел внешних церковных связей?</p> <p>Ответ: митрополит Никодим (Ротов).</p> <p>2. Какой иерарх был отправлен в отставку после произнесения обличительной речи против гонений на Церковь патриарха Алексия I?</p> <p>Ответ: митрополит Николай (Ярушевич)</p> <p>3. Какое антицерковное решение был вынужден принять архиерейский Собор в Троице-Сергиевой в 1961 г.?</p> <p>Ответ: полномочия по управлению приходами от настоятелей были переданы церковным старостам.</p> <p>4. Какой подход в отношениях с председателями Совета по делам религий (по делам Русской Православной Церкви) применял патриарх Алексий?</p> <p>Ответ: добрые отношения, направленные на создание симпатии в чиновнике по отношению к Церкви.</p> <p>5. В каком году отошел ко Господу Патриарх Алексий I?</p> <p>Ответ: в 1970 г.</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 12–14.</p>
<p>3.4. Русская Православная Церковь при патриархе Пимена. Новый этап в церковно – государственных отношениях. Тысячелетие Крещения Руси</p>	<p>1. Назовите даты жизни патриарха Пимена.</p> <p>Ответ: 1910 – 1990 годы.</p> <p>2. Сколько монастырей действовало на территории СССР при патриархе Пимене?</p> <p>Ответ: Два. Троице – Сергиева лавра и Успенский Псково – Печерский монастырь.</p> <p>3. Когда был открыт первый монастырь в Москве? Какой монастырь?</p> <p>Ответ: Данилов. Комплекс монастырских зданий был передан в 1982 году для создания духовно – административного центра Русской Православной Церкви.</p> <p>4. Какие святые были прославлены на Поместном Соборе 1988 года?</p> <p>Ответ: благоверный князь Димитрий Донской, преподобные Андрей Рублёв, Максим Грек, Паисий Величковский, Амвросий Оптинский, святители</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 14, 15.</p>

	<p>Макарий Московский, Игнатий Брянчаниов, Феофан Затворник, блаженная Ксения Петербургская.</p> <p>5. Назовите монастыри, переданные Русской Православной Церкви в связи с юбилеем 1000 – летия Крещения Руси.</p> <p>Ответ: мужской монастырь Введенская Оптина пустынь, Женский Введенский Толгский монастырь.</p>	
<p>4.1. Русская Православная Церковь после крушения СССР в 1990 – е – начале 2000 –х годов. Патриаршество патриарха Алексия II.</p>	<p>1. В каком году на патриаршество был избран Алексей (Ридигер)?</p> <p>Ответ: 1990 г.</p> <p>2. Какое Юбилейное событие в истории Русской Церкви послужило поводом к изменению церковно-государственных отношений в СССР?</p> <p>Ответ: 1000-летие Крещения Руси.</p> <p>3. В каком году был возрождён Храм Христа Спасителя, кафедральный собор Русской Православной Церкви?</p> <p>Ответ: 2000 г.</p> <p>4. Как Церковь участвовала в противостоянии президента Б.Н. Ельцина и Верховного совета (черный октябрь)?</p> <p>Ответ: патриарх Алексей организовал переговоры в Даниловом монастыре с целью примирить стороны и избежать кровопролития</p> <p>5. Какой иерарх в эпоху патриарха Алексия II возглавлял Белорусский экзархат?</p> <p>Ответ: митрополит Филарет (Вахромеев)</p>	<p>Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008). Глава 16.</p>
<p>4.2. Русская Православная Церковь на современном этапе</p>	<p>1. В каком году на патриаршество был избран Кирилл (Гундяев)?</p> <p>Ответ: 2009 г.</p> <p>2. Какая реформа духовного образования проводилась в 2010-х гг.?</p> <p>Ответ: болонская реформа.</p> <p>3. Что подразумевала епархиальная реформа, начавшаяся в Русской Церкви в 2014 г.?</p> <p>Ответ: Создание митрополий, включающих в себя несколько епархий в рамках одного субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Какой церковный форум, прошедший в 2016 г., осложнил отношения между Русской Церковью и Константинопольской?</p> <p>Ответ: Критская встреча предстоятелей (Всеpravославный собор)</p> <p>5. Какая епархия Украинской Православной Церкви Московского Патриархата первой перешла в прямое подчинение Патриарха Московского и Всея Руси после 2022 г.?</p> <p>Ответ: Симферопольская и Крымская</p>	<p>Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества.</p>

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

- 1.Хронологические рамки периода. Источники и историография.
- 2.Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Личность государя и характер его религиозности. Высшее церковное управление. Монастыри.
- 3.Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Духовное образование. Приходское духовенство.
4. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Духовное образование. Приходское духовенство.
5. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Духовно – нравственное состояние общества.
- 6.Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Русская Православная Церковь в годы первой русской революции. Движение за восстановление соборности. Вопрос о восстановлении патриаршества.
7. Русская Православная Церковь и Февральская революция. Поместный Собор и его отношение к событиям октября 1917 года. Первые декреты советской власти. Правовое положение Русской Православной Церкви в советском государстве. Первые факты преследования духовенства. Причины и обстоятельства.
8. Русская Православная Церковь в период Гражданской войны. Антирелигиозные кампании.
9. Русская Православная Церковь в годы НЭП.
10. Русская Православная Церковь в период коллективизации и индустриализации.
11. Антирелигиозная пропаганда в 1920 – 1930-е годы. Новый человек в новых условиях бытия.
12. Проблема взаимоотношений с государственной властью. Поиск компромисса. Декларации о лояльности.
13. Духовенство и верующие в годы «Большого террора».
14. Русская Православная Церковь накануне начала Великой Отечественной войны.
15. Русская Православная Церковь в начальный период Великой Отечественной войны. Патриотические инициативы. Участие в общенародной

помощи фронту. Личность патриарха Сергия. Жизнь и быт Патриаршего местоблюстителя в Ульяновске. Его ближайшее окружение.

16. Первые признаки изменений в государственно – церковных отношениях. Личность митрополита Николая (Ярушевича). Его участие в работе Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко – фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.

17. Православное духовенство и миряне в осаждённом Ленинграде.

18. Начало нормализации церковно – государственных отношений. Приём высших иерархов Русской Православной Церкви главой государства. Содержание беседы и первые последствия встречи.

18. Новые органы, регулирующие взаимодействие государства с религиозными организациями: Совет по делам Русской Православной Церкви и Совет по делам религиозных культов. Личность Г.Г. Карпова.

19. Причины изменения церковно – государственных отношений. Факты и гипотезы.

20. Архиерейский Собор 1943 года. Избрание патриарха Сергия.

21. Восстановление системы духовного образования. Личность митрополита Григория (Чукова).

22. Московские духовные школы на начальном этапе возрождения. Православный Богословский институт и Пастырско – богословские курсы в Новодевичьем монастыре.

23. Кончина патриарха Сергия. Период местоблюстительства. Архиерейский Собор 1944 года.

24. Поместный Собор 1945 года. Избрание патриарха Алексия.

25. Встреча высших иерархов с главой государства 10 апреля 1945 года. Восстановление межцерковных связей и связей с русской эмиграцией.

Перечень вопросов для экзамена (IV семестр):

1. Хронологические рамки периода. Источники и историография.
2. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Личность государя и характер его религиозности. Высшее церковное управление. Монастыри.
3. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Духовное образование. Приходское духовенство.
4. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Духовное образование. Приходское духовенство.
5. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в

царствование императора Николая Второго. Духовно – нравственное состояние общества.

6. Общая характеристика положения Русской Православной Церкви в царствование императора Николая Второго. Русская Православная Церковь в годы первой русской революции. Движение за восстановление соборности. Вопрос о восстановлении патриаршества.

7. Русская Православная Церковь и Февральская революция. Поместный Собор и его отношение к событиям октября 1917 года. Первые декреты советской власти. Правовое положение Русской Православной Церкви в советском государстве. Первые факты преследования духовенства. Причины и обстоятельства.

8. Русская Православная Церковь в период Гражданской войны. Антирелигиозные кампании.

9. Русская Православная Церковь в годы НЭП.

10. Русская Православная Церковь в период коллективизации и индустриализации.

11. Антирелигиозная пропаганда в 1920 – 1930-е годы. Новый человек в новых условиях бытия.

12. Проблема взаимоотношений с государственной властью. Поиск компромисса. Декларации о лояльности.

13. Духовенство и верующие в годы «Большого террора».

14. Русская Православная Церковь накануне начала Великой Отечественной войны.

15. Русская Православная Церковь в начальный период Великой Отечественной войны. Патриотические инициативы. Участие в общенародной помощи фронту. Личность патриарха Сергия. Жизнь и быт Патриаршего местоблюстителя в Ульяновске. Его ближайшее окружение.

16. Первые признаки изменений в государственно – церковных отношениях. Личность митрополита Николая (Ярушевича). Его участие в работе Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко – фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.

17. Православное духовенство и миряне в осаждённом Ленинграде.

18. Начало нормализации церковно – государственных отношений. Приём высших иерархов Русской Православной Церкви главой государства. Содержание беседы и первые последствия встречи.

19. Новые органы, регулирующие взаимодействие государства с религиозными организациями: Совет по делам Русской Православной Церкви и Совет по делам религиозных культов. Личность Г.Г. Карпова.

20. Причины изменения церковно – государственных отношений. Факты и гипотезы.

21. Архиерейский Собор 1943 года. Избрание патриарха Сергия.

22. Восстановление системы духовного образования. Личность митрополита Григория (Чукова).
23. Московские духовные школы на начальном этапе возрождения. Православный Богословский институт и Пастырско – богословские курсы в Новодевичьем монастыре.
24. Кончина патриарха Сергия. Период местоблюстительства. Архиерейский Собор 1944 года.
25. Поместный Собор 1945 года. Избрание патриарха Алексия.
26. Встреча высших иерархов с главой государства 10 апреля 1945 года. Восстановление межцерковных связей и связей с русской эмиграцией.
27. Совещание глав и представителей Православных Поместных Церквей. Состав участников. Итоговые документы.
28. События в Саратове на Крещение 1949 года. Корректировка государственного курса в отношении Русской Православной Церкви.
29. Антирелигиозная кампания периода правления Н.С. Хрущёва. Личность советского лидера. Общественно – политический контекст. Идеологическая база.
30. Антирелигиозная кампания периода правления Н.С. Хрущёва. Административные и экономические меры. Вмешательство государства во внутренний строй церковной жизни. Архиерейский Собор 1961 года.
31. Антирелигиозная кампания периода правления Н.С. Хрущёва. Методы и способы антирелигиозной пропаганды. Привлечение к участию в кампании деятелей науки, культуры и искусства.
32. Антирелигиозная кампания периода правления Н.С. Хрущёва. Итоги. Реакция внутри Церкви.
33. Открытое письмо священников Н. Эшлимана и Г. Яунина. Участие духовенства и мирян в правозащитном движении. Церковные диссиденты.
34. Вступление Русской Православной Церкви в экуменическое движение. Митрополит Никодим (Ротов) и внешние церковные связи в 1960 – 1970 –е годы.
35. Кончина патриарха Алексия Первого. Поместный Собор 1971 года и его решения. Избрание патриарха Пимена.
36. Личность патриарха Пимена. Положение Русской Православной Церкви в период правления Л.И. Брежнева.
37. Монастыри и монашество в 1940 – 1980 –е годы. Подвижники и почитаемые духовники.
38. Состав епископата в 1940 – 1980 –е годы. Выдающиеся иерархи.
39. Издательская деятельность в 1940 -1980 –е годы.
40. Состояние системы духовного образования в 1960 – 1980- е годы.
41. Московские духовные школы в 1940 – 1980 – годы.
42. Празднование Тысячелетия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 года. Изменения в государственно – церковных отношениях. Юбилей 400-летия учреждения патриаршества. Кончина патриарха

Пимена.

43. Поместный Собор 1990 года. Избрание патриарха Алексия Второго. Личность предстоятеля.
44. Русская Православная Церковь в постсоветскую эпоху. Новые возможности и новые вызовы.
45. Позиция Священноначалия Русской Православной Церкви во время политических кризисов 1991 и 1993 годов.
46. Положение Русской Православной Церкви на постсоветском пространстве.
47. Юбилейный Собор 2000 года. Прославление мучеников и исповедников, пострадавших в XX веке.
48. Восстановление общения Русской Православной и Русской Православной Церкви Заграницей.
49. Кончина патриарха Алексия Второго. Поместный Собор 2009 года. Избрание патриарха Кирилла.
50. Русская Церковь на современном этапе. Внутреннее развитие Церкви после 2008 г. Защита Русской Церковью эkkлeзиoлoгичeских принципов православной традиции в межправославных отношениях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018
2.	Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.
3.	Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между

	государством и Церковью. Книга 1. 2 [Текст]. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 400 с.
2	Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил
3	Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018
4	Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить

степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.