

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

сер. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Кириллин Владимир Михайлович, доктор филологических наук, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» – формирование у студентов магистратуры глубокого представления о культурно-историческом своеобразии России в период кон. XIX – XX века, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории России кон. XIX – XX века; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи

Изучение курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» требует решения следующих задач:

1. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
2. Проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники;
3. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период;
4. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы;
5. Проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 семестре 1 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Новейшая отечественная историография (1 семестр 1 курса магистратуры).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Философия истории (1 и 2 семестры 1 курса магистратуры)

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Новейшая история Русской Православной Церкви (3 и 4 семестры 2 курса магистратуры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	<p>Знать: Основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p> <p>Уметь: Характеризовать исторические процессы исторического развития Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p> <p>Владеть: Основами исторического мышления об историческом развитии Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часа.

Форма контроля – *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180

Контактные часы (аудиторная работа)	80
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	73
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по	Компетенции	
Модуль 1. От Александра I до Александра III		16	32	60	108		
Тема 1.1 Правление Александра I (1801–1825 гг.): внутренняя и внешняя политика. Движение декабристов: организации, программы, итоги.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Правление Николая I (1825–1855 гг.): внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественной мысли в 1830–1850-е гг.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Правление Александра II (1855–1881 гг.): внутренняя и внешняя политика. Общественно-политическое движение в России в 1860–1870-е гг.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Доклады
Тема 1.4 Правление Александра III (1881–1894 гг.): политика контрреформ.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 1 семестр (зачет)	1	-	-	4	4	ОПК-1	Устный опрос
Итого в 1 семестре		16	32	60	108		
Модуль 2. Период Николая II	2	16	16	40	72		

Тема 2.1 Экономическое развитие России в эпоху Николая II (конце XIX – начале XX в.).	2	2	2	2	6	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Внутренняя и внешняя политика в правление Николая II.	2	4	4	2	10	ОПК-1	Доклады
Тема 2.3 Первая русская революция в 1905–1907 г.	2	4	4	2	10	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Становление думской монархии и многопартийности в России.	2	2	2	3	7	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5 Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 г.).	2	4	4	4	12	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 2 семестр (экзамен)	2	-	-	27	27	ОПК-1	Устный опрос
Итого в 2 семестре	2	16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	48	100	180		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. От Александра I до Александра III		
Тема 1.1 Правление Александра I (1801–1825 гг.): внутренняя и внешняя политика. Движение декабристов: организации, программы, итоги.	1. Что было основной целью Негласного комитета, созданного при Александре I? Ответ: Помощь императору в реализации либеральных задумок. 2. Какие преобразования были проведены в период либерального этапа правления Александра I? Ответ: Отмена раздачи государственных крестьян в частные руки, принятие указа о праве недворян покупать незаселённую крестьянами землю,	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917 Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX

	<p>восстановление положений Жалованных грамот и другие реформы.</p> <p>3. Что произошло с правом помещиков ссылать крестьян в Сибирь за маловажные проступки? Ответ: Отмена права помещиков ссылать крестьян в Сибирь за маловажные проступки (1809).</p> <p>4. Какие образовательные реформы были проведены в период правления Александра I? Ответ: Принятие школьного устава, основание университетов, введение университетского устава.</p> <p>5. Какие преобразования были проведены в период либерального этапа правления Александра I? Ответ: Отмена раздачи государственных крестьян в частные руки, принятие указа о праве недвор н покупать незаселённую крестьянами землю, восстановление положений Жалованных грамот и другие реформы.</p>	веке.
<p>Тема 1.2 Правление Николая I (1825–1855 гг.): внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественной мысли в 1830–1850-е гг.</p>	<p>1. Какие изменения произошли в экономике страны во время правления Николая I? Ответ: развитие промышленности и железнодорожного строительства, но сохранение крепостного права.</p> <p>2. Как повлияли реформы Николая I на развитие культуры и образования в стране? Ответ: ограничение свободы мысли и творчества, но создание системы образования и развитие науки.</p> <p>3. Каковы основные достижения и недостатки правления Николая I? Ответ: достижения включают реформы и укрепление государства, но недостатки включают подавление свобод и поражение в Крымской войне.</p> <p>4. Какие реформы провёл Николай I во время своего правления? Ответ: крестьянская реформа, финансовая реформа, реформа образования и цензуры.</p> <p>5. Какие события связаны с внешней политикой Николая I? Ответ: русско-персидская война, русско-турецкая война, Кавказская война, Крымская война.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
<p>Тема 1.3 Правление Александра II (1855–1881 гг.): внутренняя и внешняя политика. Общественно-политическое движение в России в 1860–1870-е гг.</p>	<p>1. Какие основные проблемы и вызовы стояли перед Россией в период правления Александра II и общественно-политического движения? Ответ: основные проблемы и вызовы включали сохранение монархического порядка, решение аграрного вопроса, развитие образования и культуры, а также обеспечение стабильности и безопасности страны.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская</p>

	<p>2. Какие реформы были проведены в период правления Александра II?</p> <p>Ответ: в период правления Александра II были проведены реформы в сферах образования, печати, местного самоуправления, судебной системы, военной реформы и экономики.</p> <p>3. Как изменилось положение крестьянства после отмены крепостного права?</p> <p>Ответ: после отмены крепостного права крестьяне получили личную свободу и право на землю.</p> <p>4. Какие изменения произошли в системе местного самоуправления?</p> <p>Ответ: в период правления Александра II были введены земства и городские думы.</p> <p>5. Как изменилась военная реформа?</p> <p>Ответ: военная реформа привела к переходу от рекрутской повинности к всеобщей воинской повинности.</p>	Православная Церковь в XX веке.
Тема 1.4 Правление Александра III (1881–1894 гг.): политика контрреформ.	<p>1. Какие изменения произошли в области сельского хозяйства при Александре III?</p> <p>Ответ: Правительство Александра III проводило политику поддержки дворянства и крестьянства, предоставляя им льготы и субсидии.</p> <p>2. Как изменилась внешняя политика при Александре III?</p> <p>Ответ: Внешняя политика Александра III была направлена на укрепление самодержавия и поддержание мира, Россия не участвовала в войнах в этот период.</p> <p>3. Какие основные направления внутренней политики Александра III можно выделить?</p> <p>Ответ: Александр III проводил политику контрреформ, направленную на ограничение либеральных преобразований предыдущего императора, Александра II.</p> <p>4. Какие реформы были отменены или изменены в период правления Александра III?</p> <p>Ответ: Были отменены некоторые реформы Александра II, такие как введение суда присяжных, ограничение телесных наказаний и отмена подушной подати.</p> <p>5. Как изменилась образовательная система в годы правления Александра III?</p> <p>Ответ: Образовательная система стала более консервативной, были введены ограничения на доступ к высшему образованию для низших слоёв населения и усилена цензура учебных материалов.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
Модуль 2. Период Николая II		
Тема 2.1 Экономическое	1. Какую роль в экономическом развитии России играл министр финансов Сергей Юльевич Витте?	Фёдоров В. А. Русская

<p>развитие России в эпоху Николая II (конце XIX – начале XX в.).</p>	<p>Ответ: Сергей Юльевич Витте был министром финансов России в 1892–1903 годах. Он проводил финансовую реформу, привлекая иностранный капитал и делая российскую валюту более стабильной, что способствовало экономическому росту.</p> <p>2. Какие отрасли промышленности развивались наиболее активно в эпоху Николая II?</p> <p>Ответ: В эпоху Николая II активно развивались текстильная промышленность, металлургия, горнодобывающая отрасль и производство паровозов и вагонов.</p> <p>3. Как происходило развитие железнодорожной сети в России в этот период?</p> <p>Ответ: В период правления Николая II было построено более 60 тысяч километров железнодорожных путей, включая Транссибирскую магистраль.</p> <p>4. Какие формы монополий возникали в российской экономике в конце XIX — начале XX века?</p> <p>Ответ: В российской экономике конца XIX — начала XX века возникали картели и синдикаты — формы монополий, которые позволяли монополистам устанавливать цены на сырьё и готовую продукцию.</p> <p>5. Каковы были основные проблемы и вызовы для экономического развития России в тот период?</p> <p>Ответ: Основные проблемы и вызовы для экономического развития России в эпоху Николая II включали неравномерное развитие, сохранение абсолютной монархии, малоземелье крестьян и неподъёмные выкупные платежи.</p>	<p>Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
<p>Тема 2.2 Внутренняя и внешняя политика в правление Николая II.</p>	<p>1. Какие основные направления внутренней политики Николая II можно выделить?</p> <p>Ответ: Внутренняя политика Николая II была направлена на укрепление самодержавия, развитие промышленности и строительство железных дорог, поддержку мелких дворян и издание указов в их пользу.</p> <p>2. Какие реформы были проведены в социальной сфере?</p> <p>Ответ: В социальной сфере проводились реформы образования и здравоохранения, направленные на повышение доступности и качества услуг для населения.</p> <p>3. Как развивались отношения с европейскими странами?</p> <p>Ответ: Отношения с европейскими странами в период правления Николая II были</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>

	<p>напряжёнными из-за соперничества за влияние в Азии и на Балканах.</p> <p>4. Какие события привели к первой русской революции?</p> <p>Ответ: Первая русская революция была вызвана недовольством населения бедностью, коррупцией и ошибками во внутренней и внешней политике Николая II.</p> <p>5. Как изменилась политическая ситуация после революции?</p> <p>Ответ: После революции политическая ситуация в стране изменилась, были проведены реформы, направленные на улучшение положения народа и модернизацию страны.</p>	
Тема 2.3 Первая русская революция в 1905–1907 г.	<p>1. Каковы причины Первой русской революции?</p> <p>Ответ: Причины революции включают нерешённый рабочий вопрос, аграрный вопрос, острый национальный вопрос и пример европейских стран с конституционной монархией.</p> <p>2. Какие поводы послужили началом революции?</p> <p>Ответ: Поводами стали поражение в русско-японской войне, активность либеральных и радикальных партий, напряжённость в обществе и нерешительность Николая II.</p> <p>3. Что такое «Кровавое воскресенье»?</p> <p>Ответ: разгон 22 января 1905 г. в Санкт-Петербурге шествия петербургских рабочих к Зимнему дворцу, имевшего целью вручить императору Николаю II коллективную Петицию о рабочих нуждах</p> <p>4. Каковы итоги революции?</p> <p>Ответ: Итоги включают учреждение парламента, ограничение самодержавия, частичное решение вопросов малоземелья и частично рабочего и национального вопросов.</p> <p>5. Какими функциями обладала Государственная Дума?</p> <p>Ответ: Утвержденная Манифестом от 6 августа 1905 г., Дума предполагалась как «законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений, и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
Тема 2.4 Становление думской монархии и многопартийности в России.	<p>1. Когда в России появилась Дума и почему это стало важным событием?</p> <p>Ответ: В 1906 году в России появилась Дума, что стало важным событием, поскольку это был первый шаг к становлению думской монархии и многопартийности.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p>

	<p>2. Какие политические партии возникли в России до 1905 года и каковы были их основные цели? Ответ: До 1905 года в России возникли такие политические партии, как РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) и «Союз освобождения». Их основными целями были борьба с самодержавием, введение конституции и создание парламента.</p> <p>3. Что такое «думская монархия» и как она функционировала в России между 1907 и 1917 годами? Ответ: «Думская монархия» — это период в истории России между 1907 и 1917 годами, когда в стране функционировал устойчивый парламент, не распускавшийся царём Николаем II. Дума стала ареной борьбы между различными политическими партиями.</p> <p>4. Какие основные политические партии сформировались в России в период думской монархии и каковы были их идеологические позиции? Ответ: В период думской монархии в России сформировались такие основные политические партии, как кадеты (Конституционно-демократическая партия), октябристы и черносотенцы. Их идеологические позиции варьировались от либерализма до консерватизма и национализма.</p> <p>5. Как политические партии влияли на политическую жизнь России в период думской монархии и какие изменения происходили в политической системе страны? Ответ: Политические партии оказывали значительное влияние на политическую жизнь России в период думской монархии. Они участвовали в выборах, формировали коалиции и фракции в Думе, а также вели активную борьбу за власть и влияние на принятие решений. Это привело к изменениям в политической системе страны, включая формирование многопартийности и развитие парламентаризма.</p>	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.
Тема 2.5 Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 г.).	<p>1. Каковы основные причины начала Первой мировой войны? Ответ: Основные причины начала Первой мировой войны включают обострение экономического, военно-политического и колониального противостояния между ведущими империалистическими державами, а также конфликты между Францией и Германией, Россией и Австро-Венгрией, Россией и Германией на Ближнем Востоке и в Османской империи.</p>	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917 Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX

	<p>2. Какие события привели к вступлению России в войну? Ответ: Россия вступила в войну после объявления Германией войны России 1 августа 1914 года.</p> <p>3. Какие основные военные кампании прошли в России в годы Первой мировой войны? Ответ: В годы Первой мировой войны в России прошли военные кампании 1914, 1915 и 1916 годов.</p> <p>4. Каковы результаты участия России в Первой мировой войне? Ответ: Участие России в Первой мировой войне привело к значительным потерям, экономическому кризису и росту социальной напряжённости внутри страны.</p> <p>5. Как изменилась политическая ситуация в России во время войны? Ответ: Во время войны в России произошла смена трёх политических режимов: царского, временного и большевистского.</p>	веке.
--	---	-------

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Территория, население, административное деление дореформенной России.
2. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
7. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
8. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
9. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
10. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
11. Крестьянский вопрос в России второй четверти XIX века и попытки его разрешения.
12. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
13. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
14. Отечественная война 1812 г.
15. Россия в системе международных отношений (1815-1853 гг.).

16. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. (Обзор военных действий).
17. Просвещение и образование в дореформенной России.
18. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России».
19. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
20. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
21. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
22. Реформы образования, печати, цензуры, 1860-1870-х гг.
23. Социальная структура пореформенного общества в России.
24. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
25. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.

Перечень вопросов для экзамена (II семестр):

1. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
2. Россия в системе военно-политических союзов.
3. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
4. Культура России XIX в.
5. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
6. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
7. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов.
8. Истоки дворянского вольномыслия.
9. Первые организации декабристов.
10. "Конституция" Н.М. Муравьева.
11. "Русская правда" П.И. Пестеля.
12. Декабристы в Сибири
13. Декабристы в воспоминаниях современников.
14. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
15. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения.
16. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века.
17. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
18. Социальная политика правительства Николая I. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
19. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века.
20. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
21. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
22. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века.
23. Русская культура в первой половине XIX века.
24. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.

25. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
26. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года.
27. Либеральное движение накануне отмены крепостного права.
28. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века.
29. Братья Милютины в истории России XIX века.
30. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
31. Университеты России 2-ой половины XIX века.
32. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века.
33. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет.
34. С.Ю. Витте как дипломат.
35. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века.
36. Россия и Япония во второй половине XIX века.
37. Русские изобретатели 2-ой половины XIX века.
38. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.
39. А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли".
40. Распространение идей марксизма в России.
41. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.
42. Г.В. Плеханов: судьба русского марксиста.
43. Личность на фоне эпохи: П. Милюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов.
44. Председатели Государственных Дум России.
45. Оборона Порт-Артура: год 1904.
46. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
47. Несостоятельность "Прогрессивного блока".
48. Троцкий Л.Д. о событиях 1917 года в России.
49. А.Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
50. Последние дни царской династии Романовых.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917. – М.: Русская панорама, 2003.
2.	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Директ – Медиа, 2008.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–1991). Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
2.	Страницы истории России в летописи одного рода (Автобиографические записки четырёх поколений русских священников) 1814-1937. – М.: Отчий дом, 2004.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патологического наследия.

По курсу «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.