

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История протестантизма в новейшее время

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

иерей Илья Николаевич Письменюк, кандидат богословия, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История протестантизма в новейшее время» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История протестантизма в новейшее время» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостных представлений о современном состоянии протестантизма в лице его конфессий, деноминаций, церквей и иных организационных частей. Цель данной дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Изучение курса «История протестантизма в новейшее время» требует решения следующих задач:

1. Освоение теоретического материала о современной истории и состоянии протестантизма.
2. Проведении связей между современным протестантизмом и его историческими формами.
3. Формирование представления о вероучении и устройстве современных протестантских конфессий и иных организационных форм протестантизма.
4. Обзор этических, богослужебных, социальных и иных практических сторон жизни и деятельности современного протестантизма.
5. Обзор географии распространения современного протестантизма.
6. Ознакомление студентов с состоянием межконфессионального диалога между православием и протестантизмом.
7. Формирование понятийного научно-исследовательского аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История протестантизма в новейшее время» включена в обязательную часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»,
- «Методология исторической науки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история католической церкви»,

- «История и современное состояние восточных патриархатов»,
- «Новейшая история балканских православных Церквей»,
- «История новых автокефальных Православных Церквей»,
- «История древневосточных Церквей в новейший период»,
- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история католической церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2 – Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: основные концепции, а также особенности практической жизни и деятельности современных протестантских исповеданий. Уметь: грамотно и объективно изложить историю развития современного протестантизма и основные положения, касающиеся его богословия и практической деятельности. Владеть: исторической и иной аргументацией для ведения диалога с представителями протестантизма.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	Знать: современную историю протестантизма. Уметь: аргументированно объяснить отличия вероучения и устройства Православной Церкви от соответствующих концепций современного протестантизма. Владеть: теоретическим материалом об актуальном вероучении и устройстве протестантских исповеданий.
ОПК-4 – Способен решать актуальные	ОПК-4.2 – Способен решать актуальные задачи в области	Знать: особенности вероучения и устройства

задачи в избранной области теологии	специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	современных протестантских церквей и иных организационных форм протестантизма. Уметь: ориентироваться в современной историко-богословской литературе, посвященной протестантизму. Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
-------------------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	74
Занятия лекционного типа	44
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	70
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе	3	16	16	40	72	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.2. Современное лютеранство	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории.	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
Итого в 3 семестре		16	16	40	72		
Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации	4	28	14	30	72	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад.
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	4	8	4	6	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	4	8	4	8	20	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания.	4	6	2	8	16	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 2.4. Экуменическое движение	4	6	4	8	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
Итого в 4 семестре		28	14	30	72		
Итого по дисциплине:		44	30	70	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе		
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	<p>1. От издания какого документа формально отчитывается история протестантизма и Реформации? Кто его автор и в каком году он был издан? Ответ: 95 тезисов Мартина Лютера 1517 г.</p> <p>2. Как звали основателей протестантизма в Швейцарии и Франции? Ответ: Ульрих Цвингли и Жан Кальвин.</p> <p>3. Во время правления какого английского короля началась реформация в Англии. Что послужило основной причиной ее развития. Ответ: короля Генриха VIII; между английским королем и римским папой произошла ссора по политическим вопросам и бракоразводному процессу короля Генриха VIII и Екатерины Арагонской.</p> <p>4. Кто такие евангельские христиане? В каком веке и в какой протестантской конфессии распространился евангелизм? Ответ: Евангельские христиане – ряд</p>	

	<p>протестантских церквей, конфессий и направлений, рассматривающих Евангелие как основной источник вероучения, делающих акцент на личном духовном возрождении и особую роль придающих проповеди и миссионерству. Распространился евангелизм в XVIII в. в методизме.</p> <p>5. Что такое пиетизм?</p> <p>Ответ: Движение внутри лютеранской церкви, характеризующееся приданием особой значимости личному благочестию, религиозным переживаниям верующих, ощущению живого общения с Богом, а также ощущению постоянного нахождения под строгим и бдительным Божьим надзором.</p>	
Тема 1.2. Современное лютеранство	<p>1. Дайте характеристику Исповедующей церкви?</p> <p>Ответ: Исповедующая церковь объединила в Нацистской Германии лютеран, которые не хотели быть членами официальной нацистской Немецкой Евангелической Церкви. Главной Исповедующей Церкви стал пастор М. Нимеллер и главным документом – отвергающая нацизм Барменская декларация. Известнейший член Исповедующей церкви – лютеранский пастор Д. Бонхеффер.</p> <p>2. Дайте характеристику основанной в 1933 г. Немецкой Евангелической Церкви?</p> <p>Ответ: Немецкая Евангелическая Церковь была основана в 1933 г. нацистским режимом во главе с рейхсепископом Л. Мюллером и представляла собой законную церковную организацию Нацистской Германии, продвигавшей нацистскую идеологию в христианской среде.</p> <p>3. Перечислите три крупнейших лютеранских конфессий США?</p> <p>Ответ: Евангелическо-лютеранская Церковь в Америке, Лютеранская церковь Миссурийский синод, Лютеранская церковь Висконсинский синод.</p> <p>4. Дайте характеристику Всемирной лютеранской федерации?</p> <p>Ответ: Всемирная лютеранская федерация – это крупнейшее объединение национальных и региональных лютеранских конфессий, основанное в 1947 г. с штаб-квартирой в Женеве (Швейцария).</p> <p>5. Как называется российская региональная лютеранская церковь немецкой традиции и какой храм считается ее кафедральным собором?</p> <p>Ответ: Евангелическо-лютеранская церковь Европейской части России (ЕЛЦЕР). Кафедральный собор свв. Петра и Павла в</p>	

	Москве.	
Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории	<p>1. Какая реформатская церковь была особенно заметна в Европе на рубеже XIX-XX вв.?</p> <p>Ответ: Нидерландская реформатская церковь.</p> <p>2. Назовите имя известного реформатского теолога и автора «Барменской декларации»?</p> <p>Ответ: Карл Барт.</p> <p>3. Как звали родившегося в 1926 г. немецкого реформатского теолога и какой богословский термин он ввел?</p> <p>Ответ: Юрген Мольтманн. «Теология надежды».</p> <p>4. В какой области богословской науки прославился реформатский теолог Поль Рикер?</p> <p>Ответ: В герменевтике. Рикер отмечал, что наука о смыслах, имеющая онтологическое измерение, а также акцентировал разницу между понятием истины в исторической науке и в точных науках.</p> <p>5. Приведите название и год основания сообщества консервативных реформатских церквей?</p> <p>Ответ: Всемирное реформатское содружество, основанное в 2000 г.</p>	
Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	<p>1. Назовите наиболее авторитетными источниками, излагающие основные положения вероучения Церкви Англии?</p> <p>Ответ: «Тридцать девять статей» и «Книга общих молитв».</p> <p>2. Какой церковный орган Церкви Англии был основан в 1919 г. и какими полномочиями он был наделен?</p> <p>Ответ: Национальная ассамблея Церкви Англии, которая получила полномочия готовить законодательные предложения по вопросам церковной жизни.</p> <p>3. В какой орган, в каком году и соответствии с каким документом была преобразована Национальная ассамблея Церкви Англии?</p> <p>Ответ: В 1969 г. в соответствии с «Актом о синодальном управлении» Национальная ассамблея Церкви Англии была преобразована в Генеральный синод Церкви Англии, получивший право законодательной инициативы в церковных вопросах.</p> <p>4. Для исполнения какой функции в 1998 г. был создан Совет архиепископов Церкви Англии?</p> <p>Ответ: Совет архиепископов</p> <p>5. Что такое Ламбетские конференции Англиканского содружества?</p> <p>Ответ: Неформальное собрание англиканских иерархов раз в десять лет, постановления которого хотя и не имеют законодательной силы, но пользуются большим авторитетом в Англиканском содружестве.</p>	

Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации		
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	<p>1. Кто такие общие баптисты?</p> <p>Ответ: Общие баптисты утверждают, что Христос искупил всех людей, а не только избранных.</p> <p>2. Кто такие частные баптисты?</p> <p>Ответ: Последовательные кальвинисты, выдвинувшие идею церкви, собранной Духом Божиим, а не отдельным человеком или государством.</p> <p>3. Как называется крупнейшее международное объединение христианских религиозных организаций, исповедующих баптистское вероучение и в каком году оно было основано?</p> <p>Ответ: Всемирный баптистский альянс, основанный в 1905 г.</p> <p>4. Назовите имя основателя методизма?</p> <p>Ответ: Джон Уэсли.</p> <p>5. Как называется крупнейшее международное объединение методистских церковных организаций?</p> <p>Ответ: Всемирный методистский совет.</p>	
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	<p>1. Назовите имя основателя пятидесятничества, его главного ученика и последователя, а также протестантскую конфессию, в которой оно зародилось?</p> <p>Ответ: Основатель Чарльз Пархем, ученик Уильям Сеймур, методизм.</p> <p>2. Что такое «Ассамблеи Бога»?</p> <p>Ответ: Конгрегациональная ассоциация автономных пятидесятнических церквей Великобритании.</p> <p>3. Что такое «харизматическое движение» и назовите имена двух его основателей?</p> <p>Ответ: «Харизматическое движение» традиционно считается второй волной распространения пятидесятничества с той особенностью, что последователи этого движения не создавали отдельных конфессий, а развивали свою идеологию внутри уже существующих христианских церквей. Давид де Плесси и Деннис Беннет.</p> <p>4. Назовите имя самого известного сторонника харизматического движения в лоне Римско-Католической Церкви?</p> <p>Ответ: Кардинал Йозеф Сьоненс.</p> <p>5. Что является главным критерием принадлежности человека к пятидесятничеству, согласно его вероучению?</p> <p>Ответ: «Крещение Духом».</p>	
Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные	<p>1. Объясните понятие «христианский фундаментализм»?</p> <p>Ответ: Христианское религиозное движение, образовавшееся внутри протестантизма и</p>	

современные протестантские исповедания	<p>опирающееся на библейский буквализм.</p> <p>2. Кто традиционно считается основателем либеральной протестантской теологии?</p> <p>Ответ: Фридрих Шпейермахер.</p> <p>3. Что такое «секулярное христианство»?</p> <p>Ответ: Историческое направление, зародившееся в протестантизме и предлагающее переосмыслить значение и форму христианской религии и сделать акцент на нынешних потребностях человека, социальном и общественном служении и современных вызовах христианству.</p> <p>4. Кто такие неоевангелики?</p> <p>Ответ: движение внутри протестантского фундаментализма, последователи которого сохранили твердую приверженность взглядам Реформации, учению о богодухновенности Библии, реформатско-пуританской традиции протестантизма, оставаясь при этом открытыми для духовного образования и библейских наук.</p> <p>5. Что такое внеконфессиональное христианство?</p> <p>Ответ: Внеконфессиональные и межденоминационные христианские и миссионерские организации вышли из евангельского движения, дистанцируются от христианских конфессий и формально к ним не принадлежат, имея автономную структуру управления.</p>	
Тема 2.4. Экуменическое движение.	<p>1. От какого события и какого года традиционно ведется история экуменического движения?</p> <p>Ответ: Всемирной миссионерской конференции в Эдинбурге 1910 г.</p> <p>2. Назовите главный орган Всемирного Совета Церквей?</p> <p>Ответ: Ассамблея.</p> <p>3. В каком году и на какой Ассамблеи ко Всемирному Совету Церквей присоединилась Русская Православная Церковь и ряд других Поместных Православных Церквей?</p> <p>Ответ: На Ассамблеи ВСЦ в Нью-Дели в 1961 г.</p> <p>4. Что такое «Лимская литургия»?</p> <p>Ответ: Экуменическая литургия, разработанная в 1982 г. в г. Лиме (Перу) для межконфессионального причащения на экуменических мероприятиях.</p> <p>5. В каком году и на какой Ассамблеи ВСЦ Русская Православная Церковь инициировала реформу Всемирного Совета Церквей под угрозой выхода из его состава?</p> <p>Ответ: На Ассамблее ВСЦ 1998 г. в Хараре (Зимбабве).</p>	

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Причины возникновения протестантизма.
2. Протестантизм и католическая реакция.
3. Состояние протестантских церквей на рубеже XIX-XX вв.
4. Протестантизм и православие в XVI-XIX вв.
5. Основные течения протестантизма в XVI-XIX вв.
6. География протестантизма на рубеже XIX-XX вв.
7. История лютеранства в XX-XXI вв.
8. Вероучение и церковное устройство современного лютеранства.
9. Главные персоналии лютеранства в XX-XXI вв.
10. Православие и лютеранство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
11. Состав и функции Всемирной лютеранской федерации.
12. Либеральные лютеранские деноминации.
13. История реформатских церквей в XX-XXI вв.
14. Вероучение и церковное устройство современного реформатства.
15. Главные персоналии реформатства в XX-XXI вв.
16. Православие и реформатство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
17. Реформатство и пресвитерианство (соотношение исторических понятий).
18. Конфессиональные объединения реформатских церквей.
19. История англиканской церкви в XX-XXI вв.
20. Вероучение и церковное устройство современного англиканства.
21. Главные персоналии англиканства в XX-XXI вв.
22. Современные взаимоотношения англиканства и католичества.
23. Православие и англиканство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
24. Современный диалог англиканства и Русской Православной Церкви
25. Богослужение в англиканстве.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. История баптизма в XX-XXI вв.
2. Основные течения и различия баптистов
3. Восприятие баптизма другими христианскими конфессиями
4. Отношение православия к баптизму и межконфессиональный диалог.
5. История методизма в XX-XXI вв.
6. Крупнейшие методистские деноминации
7. Межконфессиональный диалог православия и методизма.
8. Происхождение пятидесятничества и его распространение в мире.
9. Предпосылки харизматического движения и его распространение в мире.
10. Различия и схожесть пятидесятничества и харизматического движения

11. Харизматическое движение внутри протестантских конфессий и католицизма.
12. Отношение православия к пятидесятничеству и харизматическому движению.
13. Евангельский протестантизм в XX-XXI вв.
14. Свободные евангельские церкви
15. Анабаптизм, квакерство, внеденоминационный протестантизм и иные современные протестантские исповедания.
16. Отношение православия к евангельскому протестантизму и иным современным протестантским исповеданиям.
17. Главные персоналии евангельского протестантизма и иных современных протестантских исповеданий.
18. История экуменического движения в первой половине XX в.
19. Основные экуменические организации и их характеристика.
20. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности.
21. Конференция европейских церквей
22. Ассамблеи Всемирного Совета Церквей и роль в них Поместных Православных Церквей.
23. Основные православные деятели экуменического движения.
24. Экуменическое движение на рубеже XX-XXI вв.
25. История и принципы участия Православных Церквей в экуменическом движении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Письменюк, И. Н., свящ. Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей в XX веке: монография / И. Н. Письменюк. – М. : Издательский Дом «Наука», 2023. – 304 с.
2.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
3.	Кечкин Иоанн, свящ. История христианства во II тысячелетии: учебное пособие. – Сергиев Посад: Каф. церковной истории. – 132 с.
4.	Хрестоматия: Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей / Составители: свящ. И.Н. Письменюк, свящ. И.Э. Кечкин. – М.: Издательский Дом «Наука», 2022. – 140 с.

5.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006
----	---

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
2.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 630 с. : ил.
3.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург : Типография "Наука"). - 516, [2] с.
4.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;

3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
---	---

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.