

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Источниковедение и архивоведение**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Герасим (Сергей Владимирович Дьячков), кандидат богословия, доцент  
 (Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и архивоведение» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым Советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
 Церковной истории  
 протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой

  
 Личная подпись

профессор А. К. Светозарский  
 (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
 Учебно-методического отдела

  
 Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
 (сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Историк изучает прошлое человеческого общества. Все, что создано в процессе деятельности людей, несет информацию о многообразии общественной жизни и служит основой для научного познания, является историческим источником. Умение самостоятельно выявлять и анализировать зафиксированную в источниках информацию является необходимым условием профессиональной деятельности историка. Цель дисциплины «Источниковедение и архивоведение» — это сообщение теоретических и практических знаний для изучения и использования информации исторических источников в историческом исследовании. Дисциплина соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Источниковедение и архивоведение» требует решения следующих задач:

- 1) поиск и выявление новых и уже введенных в научный оборот исторических источников;
- 2) выяснение основ классификации и систематизации исторических источников;
- 3) характеристика различных типов и видов исторических источников;
- 4) освоение навыков источниковедческой критики;
- 5) развитие способности выявления в источниках выраженной и скрытой информации, освоение приемов ее анализа;
- 6) формирование понимания и объяснение наличия в исторических источниках различных точек зрения на происходящие события, их датировку и т. д.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и архивоведение» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX–XX вв.»;
- «Культурные и бытовые реалии советской эпохи»;
- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке»;
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.»;
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Вспомогательные исторические дисциплины»;

- «Историография истории Русской Церкви в новейшее время»;
- «Методика археологического исследования»;
- «Методология исторической науки».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Практика по переводу церковно-исторических источников»;
- «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Архивная практика»;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2</b> – Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	<b>Знать:</b> основные этапы работы с историческими источниками. <b>Уметь:</b> осуществлять работу с историческими источниками на всех этапах источниковедческого исследования. <b>Владеть:</b> навыками источниковедческой критики.
<b>ОПК-4</b> – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	<b>Знать:</b> основы и принципы библиографической и архивной эвристики. <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск исторических источников по теме исследования. <b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора исторической информации, необходимой для достижения цели и решения задач, поставленных в исследовании
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	<b>Знать:</b> принципы классификации исторических источников и особенности их изучения. <b>Уметь:</b> оценивать ценность исторических источников с точки зрения их репрезентативности для исследования, а также объективности и субъективности содержащейся в них информации. <b>Владеть:</b> навыками использования источниковой информации в научно-историческом исследовании.

<b>ПК-1-</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.2. Владеет методами научного исследования	<b>Знать:</b> основные методы и принципы изучения исторических источников. <b>Уметь:</b> применять различные методы и принципы для изучения исторических источников. <b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного, комплексного подхода в изучении исторических источников и применении полученной источниковой информации в историческом исследовании.
	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	<b>Знать:</b> требования ГОСТа и правила научного цитирования (представления) исторических источников, а также методические указания при оформлении научно-исследовательских работ в Московской духовной академии <b>Уметь:</b> оформлять и представлять информацию письменных, изобразительных, фонических и вещественных источников в научных исследованиях. <b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов исследовательской работы в виде научных трудов: отчетов, графиков, монографий, статей, докладов, тезисов и т. д.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля — *зачёт, зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>80</b>
Занятия лекционного типа	48
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>100</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачёт, зачёт с оценкой)</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
<b>Модуль 1. Источниковедение и исторический источник.</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		
Тема 1.1 Введение. Исторический источник.	1	1	1	4	6	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.2 Два типа определения понятия «исторический источник».	1	1	1	3	5	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.3 Источниковедение: цель, объект, предмет, задачи, метод.	1	1	1	3	5	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.4. Вспомогательные исторические дисциплины. Междисциплинарный статус источниковедения.	1	1	1	4	6	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.5. Исторический источник в свете учения об информации.	1	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
<b>Модуль 2. Классификация исторических источников</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>42</b>		
Тема 2.1 Основания для типо-видовой классификации исторических источников.	1	1	1	2	4	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 2.2. Классификация и систематизация исторических источников.	1	1	1	4	6	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступле ние на семинаре

Тема 2.3. Исторические источники в собрании Государственного исторического музея.	1	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Классификационная система И. Д. Ковальченко и Л. Н. Пушкарева. Сравнительный анализ.	1	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Исторический источник — гиперсистема. Комплексное источниковедение.	1	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.6. <i>Архивоведение</i> . Исторические источники в РГАДА и ГАРФ.	1	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в семестре</b>	1	16	16	40	72		
<b>Модуль 3.</b> <b>Источниковедческая критика письменных исторических источников</b>	2	32	16	60	108	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема. 3.1. Классификация письменных исторических источников.	2	4	-	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Методы исследования материального носителя: палеографический, филологический.	2	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Законодательные акты. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	4	-	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Акты. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре

Тема 3.5. Делопроизводственная документация. Статистика. Общая характеристика и особенности изучения.	2	2	1	4	7	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.6. Летописи, хронографы, исторические повести. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	2	1	4	7	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.7. Источники личного происхождения. Мемуары. Дневники. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	2	1	5	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.8. Источники личного происхождения: личная переписка. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	2	1	5	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.9. Филигранологический метод исследования рукописей. История бумаги.	2	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.10. Художественные и публицистические произведения. Общая характеристика, особенности и методы изучения.	2	2	-	6	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.11. <i>Архивоведение</i> . Исторические источники в РГАСПИ.	2	2	1	2	5	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре



Тема 3.12. <i>Архивоведение.</i> Исторические источники в РГАНИ.	2	2	1	2	5	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.13. Научные труды: вид и разновидности. Общая характеристика и особенности изучения.	2	2	2	4	8	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.14. Периодическая печать как исторический источник: виды и разновидности. Общая характеристика и особенности изучения.	2	2	-	4	6	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
Итоговое занятие. (Зачет).	2	-	2	4	6	УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3.	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>	2	32	16	60	108		
<b>Итого по дисциплине:</b>		48	32	100	180		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Источникведение и</b> <b>исторический</b> <b>источник.</b>	1. Понятие <i>исторического</i> <i>источника</i> . 2. Два типа определения понятия <i>исторический</i> <i>источник</i> . 3. Особенности	<i>Абрамова Н. Г.</i> <i>Вспомогательные</i> <i>исторические</i> <i>дисциплины: учебное</i> <i>пособие для студ.</i> <i>учреждений высш.</i>

		<p>определения понятия <i>исторический источник</i>  А. С. Лаппо-Данилевского.  4. Цель, объект, предмет и метод источниковедения  5. Междисциплинарный статус источниковедения.  6. Основные этапы внешней и внутренней источниковедческой критики.</p>	<p><i>проф. обр.;</i>  <i>Источниковедение истории СССР: Учебник под ред. И. Д. Ковальченко;</i>  <i>Источниковедение отечественной истории: учебное пособие / под ред. А. Г. Голикова;</i>  <i>Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования;</i>  <i>Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика/ Под общ. ред. А. К. Соколова;</i>  <i>Магидов В. М. Кинофотодокументы в контексте исторического знания.</i></p>
2.	<p><b>Модуль 2.</b>  <b>Классификация исторических источников</b></p>	<p>1. Исторический источник в свете учения об информации.  2. Синтаксический аспект учения об информации, как основание для деления исторических источников на типы.  3. Прагматический аспект учения об информации, как основание для деления исторических источников на виды.  4. Скрытая информация.  5. Антропологические данные и географическая среда как исторический источник.  6. Деление и характеристика типов исторических источников.</p>	<p><i>Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И. Д. Ковальченко;</i>  <i>Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования;</i>  <i>Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов;</i>  <i>Герасим (Дьячков). игумен. Икона Преображения Господня последней четверти XVII века</i></p>

		<p>7. Сравнительный анализ классификационных моделей исторических источников Л. Н. Пушкарева и И. Д. Ковальченко.</p> <p>8. Классификация и систематизация исторических источников: семантический аспект учения об информации.</p>	<p><i>из Белёвского Спасо-Преображенского монастыря;</i></p> <p><i>Двоеносова Г. А. Теория документа в парадигме междисциплинарного знания;</i></p> <p><i>Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика/ Под общ. ред. А. К. Соколова;</i></p> <p><i>Теория и история источниковедения: учебное пособие / В. П. Грицкевич, С. Б. Каун, С. Н. Ходин.</i></p>
3	<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Источниковедческая критика письменных исторических источников.</b></p>	<p>1. Основания деления письменных исторических источников на виды.</p> <p>2. Общая характеристика, особенности и методы изучения законодательных актов и актов.</p> <p>3. Общая характеристика, особенности и методы изучения делопроизводственной документации.</p> <p>4. Общая характеристика и особенности изучения статистических письменных источников.</p> <p>5. Общая характеристика, особенности и методы изучения летописей, хронографов и исторических повестей.</p> <p>6. Общая характеристика, особенности и методы изучения источников личного происхождения: дневников,</p>	<p><i>Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов;</i></p> <p><i>Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. зав.;</i></p> <p><i>Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образ.;</i></p> <p><i>Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории</i></p>

		<p>воспоминаний и личной переписки.</p> <p>7. Общая характеристика и особенности изучения публицистических произведений.</p> <p>8. Общая характеристика и особенности изучения художественных произведений.</p> <p>9. Периодическая печать как исторический источник.</p>	
--	--	---	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Цель, объект, предмет, метод и задачи источниковедения.
2. Понятие «исторический источник».
3. Особенности определения понятия исторический источник А. С. Лаппо-Данилевского.
4. Междисциплинарный статус источниковедения.
5. Необходимость комплексного подхода в изучении и представлении информации исторических источников в научно-историческом исследовании.
6. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
7. Классификация и систематизация исторических источников.
8. Синтаксический аспект учения об информации, как основание для деления исторических источников на типы.
9. Прагматический аспект учения об информации, как основание для деления исторических источников на виды.
10. Скрытая информация.
11. Интерпретация исторического источника.
12. Понятие о подлинности и достоверности исторических источников.
13. Установление времени создания источника.
14. Общая характеристика вещественных, изобразительных, письменных и фонических источников.
15. Исторический источник в свете учения об информации.
16. Антропологические данные и географическая среда как исторический

источник.

17. Основные стадии источниковедческой критики.
18. Сравнительный анализ классификационных систем И. Д. Ковальченко и Л. Н. Пушкарева.
19. Основные этапы внешней и внутренней источниковедческой критики.
20. *Архивоведение*. Какие исторические источники, относящиеся к Церковной истории, хранятся в РГАДА?
21. *Архивоведение*. Какие исторические источники, относящиеся к Церковной истории, хранятся в ГАРФ?
22. Какие типы и виды исторических источников экспонируются в ГИМ?

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):**

1. Классификация письменных исторических источников.
2. Основания деления письменных исторических источников на виды.
3. Общая характеристика законодательных актов и актовых материалов и основание для их отнесения к разным видам исторических источников.
4. *Архивоведение*. Какие исторические источники, относящиеся к Церковной истории, хранятся в РГАСПИ?
5. Делопроизводственная документация как исторический источник.
6. Особенности изучения делопроизводственной документации.
7. Периодическая печать как исторический источник.
8. Статистические материалы. Общая характеристика и особенности изучения.
9. Летописи, хронографы, исторические повести. Общая характеристика, особенности и методы изучения.
10. Представление о летописи и ее социальных функциях.
11. Хронограф как новый вид исторического повествования.
12. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, личная переписка.
13. Литературные, художественные произведения как исторический источник.
14. Публицистические произведения как исторический источник.
15. Научные труды как исторический источник, разновидности научных трудов.
16. Дневники. Общая характеристика, особенности и методы изучения.
17. Мемуары. Общая характеристика, особенности и методы изучения.
18. Личная переписка. Общая характеристика, особенности и методы изучения.
19. *Архивоведение*. Какие исторические источники, относящиеся к Церковной истории, хранятся в РГАНИ?

20. История бумаги в России.
21. Филигранологический метод.
22. Историко-сравнительный метод в источниковедении.
23. Дипломатический, формулярный анализ.
24. Биографический метод в источниковедении.
25. Датировка рукописей по почеркам.
26. Датировка рукописей по содержанию.
27. Печати, штампы, штемпели.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Абрамова Н. Г.</i> Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 368 с.
2.	<i>Георгиева Н. Г.</i> Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов. — Москва: Проспект, 2022. — 256 с.
3.	<i>Голиков А. Г.</i> Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 464 с.
4.	<i>Голиков А. Г.</i> Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
5.	<i>Двоеносова Г. А.</i> Теория документа в парадигме междисциплинарного знания. Москва, РГГУ, 2019.— 447 с.
6.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 2004. — 701 с.
7.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А. К. Соколова. — М.: «Российская

	политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 744 с.
8.	История и теория источниковедения: учебное пособие / В. П. Грицкевич, С. Б. Каун, С. Н. Ходин. Минск, Белорусский гос. ун-т, 2000. — 221 с.
9.	Источниковедение: учеб. пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков и др.: отв. ред. М. Ф. Румянцева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М., 2015. — 685, [3] с.
10.	Источниковедение истории СССР: учебник / под ред. И. Д. Ковальченко. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М., 1981. — 496 с.
11.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. М., 2012. — 464 с.
12.	Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. М.: Наука, 2003. — 486 с.
13.	Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. — М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 472 с. (1-е изд. — СПб., 1910–1913).
14.	Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. — М.: Издательство «Наука», 1975. — 282 с.
15.	Толстова Н. Н. Архивная эвристика: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. и доп. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. — 75 с.

#### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Богданов В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения. М.: Издательство «Весь Мир», 2014. 208 с.: ил.
2.	Герасим (Дьячков), игум. Икона Преображения Господня последней четверти XVII века из Белёвского Спасо-Преображенского монастыря: [монография] / игумен Герасим (Дьячков); Московская духовная академия, Кафедра церковной истории. — Сергиев Посад: Изд-во Московской духовной акад., 2020. — 84 с.
3.	Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. — М., 2012. — 176 с.
4.	Дадыкин А. В. Методические указания по определению и датировке бумаги русских кириллических книг XV-XX веков, Ростов Великий,

	2006. — 42 с.
5.	<i>Денисов А. Е.</i> Гербовая бумага Российской империи 1699–1917 годов. — М. — 2003. — 137 с.
6.	Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Твердюкова [и др.]; под ред. А. В. Сиренова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 396 с.
7.	<i>Кузенков П. В.</i> Христианские хронологические системы. История летоисчисления в святоотеческой и восточнохристианской традиции. — М., 2014. — 992 с.
8.	<i>Магидов В. М.</i> Кинофотодокументы в контексте исторического знания. — М.: РГГУ, 2005 г. 394 с., 48 илл.
9.	<i>Медушевская О. М.</i> Источниковедение социалистических стран / Учебное пособие. — М. 1985. — 103 с.
10.	<i>Медушевская О. М.</i> Теоретические проблемы источниковедения / Учебное пособие. — М. 1977. — 86 с.
11.	Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III Научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. — М.: Изд-во МГУ; СПб.: Алетейя, 2006. — 536 с.
12.	<i>Пронштейн А. Л. Кияшко В. Я.</i> Хронология / под ред. В. Л. Янина / — М. «Высшая школа», 1981. — 191 с.
13.	Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А. Г. Голиков. — Москва, 2019. — 1030 с.
14.	<i>Русина Ю. А.</i> Методология источниковедения. — Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2015. — 204 с.
15.	<i>Сиренов А. В.</i> Датировка рукописей по маркировочным знакам бумаги: Учебное пособие. СПб., 2022.
16.	Творческое наследие академика И. Д. Ковальченко: взгляд из XXI века (к 100-летию со дня рождения ученого). Материалы международной научной конференции «VII Научные чтения памяти академика И. Д. Ковальченко». — СПб.: Алетейя, 2025. — 308 с.
17.	<i>Федоров П. В.</i> Историческое интервью / Практикум по устной истории. — Мурманск, 2012. — 35 с.
18.	<i>Шустова Ю. Э.</i> Русская хронология / учебно-методическое пособие. — М., 2003.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
----	--



2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> — научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . — Загл. с экрана.
5.	Портал «Архивы России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://rusarchives.ru/">https://rusarchives.ru/</a> . — Загл. с экрана.
6.	Каталог филигранных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://watermark.shm.ru/main">https://watermark.shm.ru/main</a> . — Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: развитие логического мышления и навыков работы с разноплановыми источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам источниковедения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе и оригинальным источникам.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения лекционных и практических семинарских занятий
2.	Учебная мебель и инструменты (штангенциркуль, линейка, лупа и клин из оргстекла для калькирования водяного знака)
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.