

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил  
Кириллин Владимир Михайлович, доктор филологических наук, профессор  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» *подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г. по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
церковной истории  
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» – формирование у студентов магистратуры глубокого представления о культурно-историческом своеобразии России в период кон. XIX – XX века, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории России кон. XIX – XX века; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи**

Изучение курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» требует решения следующих задач:

1. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
2. Проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники;
3. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период;
4. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы;
5. Проанализировать источниковую и историографическую базы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 семестре 1 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Новейшая отечественная историография (1 семестр 1 курса магистратуры).

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Философия истории (1 и 2 семестры 1 курса магистратуры)

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Новейшая история Русской Православной Церкви (3 и 4 семестры 2 курса магистратуры).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1</b> – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	<p><b>Знать:</b> Основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p> <p><b>Уметь:</b> Характеризовать исторические процессы исторического развития Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами исторического мышления об историческом развитии Российской империи в период кон. XIX – XX века.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часа.

Форма контроля – *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>

<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>80</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>73</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>27</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по	Компетенции	
<b>Модуль 1. От Александра I до Александра III</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		
Тема 1.1 Правление Александра I (1801–1825 гг.): внутренняя и внешняя политика. Движение декабристов: организации, программы, итоги.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Правление Николая I (1825–1855 гг.): внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественной мысли в 1830–1850-е гг.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Правление Александра II (1855–1881 гг.): внутренняя и внешняя политика. Общественно-политическое движение в России в 1860–1870-е гг.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Доклады
Тема 1.4 Правление Александра III (1881–1894 гг.): политика контрреформ.	1	4	8	14	26	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
<b>Аттестация 1 семестр (зачет)</b>	1	-	-	4	4	ОПК-1	Устный опрос
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		
<b>Модуль 2. Период Николая II</b>	2	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

Тема 2.1 Экономическое развитие России в эпоху Николая II (конце XIX – начале XX в.).	2	2	2	2	6	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Внутренняя и внешняя политика в правление Николая II.	2	4	4	2	10	ОПК-1	Доклады
Тема 2.3 Первая русская революция в 1905–1907 г.	2	4	4	2	10	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Становление думской монархии и многопартийности в России.	2	2	2	3	7	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5 Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 г.).	2	4	4	4	12	ОПК-1	Конспект, выступление на семинаре
<b>Аттестация 2 семестр (экзамен)</b>	2	-	-	27	27	ОПК-1	Устный опрос
<b>Итого в 2 семестре</b>	2	16	16	40	72		
<b>Итого по дисциплине:</b>		32	48	100	180		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. От Александра I до Александра III</b>		
Тема 1.1 Правление Александра I (1801–1825 гг.): внутренняя и внешняя политика. Движение декабристов: организации, программы, итоги.	1. Что было основной целью Негласного комитета, созданного при Александре I? Ответ: Помощь императору в реализации либеральных задумок. 2. Какие преобразования были проведены в период либерального этапа правления Александра I? Ответ: Отмена раздачи государственных крестьян в частные руки, принятие указа о праве недворян покупать незаселённую крестьянами землю,	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917 Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX

	<p>восстановление положений Жалованных грамот и другие реформы.</p> <p>3. Что произошло с правом помещиков ссылать крестьян в Сибирь за маловажные проступки?          Ответ: Отмена права помещиков ссылать крестьян в Сибирь за маловажные проступки (1809).</p> <p>4. Какие образовательные реформы были проведены в период правления Александра I?          Ответ: Принятие школьного устава, основание университетов, введение университетского устава.</p> <p>5. Какие преобразования были проведены в период либерального этапа правления Александра I? Ответ: Отмена раздачи государственных крестьян в частные руки, принятие указа о праве недвор н покупать незаселённую крестьянами землю, восстановление положений Жалованных грамот и другие реформы.</p>	веке.
<p>Тема 1.2 Правление Николая I (1825–1855 гг.): внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественной мысли в 1830–1850-е гг.</p>	<p>1. Какие изменения произошли в экономике страны во время правления Николая I?          Ответ: развитие промышленности и железнодорожного строительства, но сохранение крепостного права.</p> <p>2. Как повлияли реформы Николая I на развитие культуры и образования в стране?          Ответ: ограничение свободы мысли и творчества, но создание системы образования и развитие науки.</p> <p>3. Каковы основные достижения и недостатки правления Николая I?          Ответ: достижения включают реформы и укрепление государства, но недостатки включают подавление свобод и поражение в Крымской войне.</p> <p>4. Какие реформы провёл Николай I во время своего правления?          Ответ: крестьянская реформа, финансовая реформа, реформа образования и цензуры.</p> <p>5. Какие события связаны с внешней политикой Николая I?          Ответ: русско-персидская война, русско-турецкая война, Кавказская война, Крымская война.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
<p>Тема 1.3 Правление Александра II (1855–1881 гг.): внутренняя и внешняя политика. Общественно-политическое движение в России в 1860–1870-е гг.</p>	<p>1. Какие основные проблемы и вызовы стояли перед Россией в период правления Александра II и общественно-политического движения?          Ответ: основные проблемы и вызовы включали сохранение монархического порядка, решение аграрного вопроса, развитие образования и культуры, а также обеспечение стабильности и безопасности страны.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская</p>

	<p>2. Какие реформы были проведены в период правления Александра II?</p> <p>Ответ: в период правления Александра II были проведены реформы в сферах образования, печати, местного самоуправления, судебной системы, военной реформы и экономики.</p> <p>3. Как изменилось положение крестьянства после отмены крепостного права?</p> <p>Ответ: после отмены крепостного права крестьяне получили личную свободу и право на землю.</p> <p>4. Какие изменения произошли в системе местного самоуправления?</p> <p>Ответ: в период правления Александра II были введены земства и городские думы.</p> <p>5. Как изменилась военная реформа?</p> <p>Ответ: военная реформа привела к переходу от рекрутской повинности к всеобщей воинской повинности.</p>	Православная Церковь в XX веке.
Тема 1.4 Правление Александра III (1881–1894 гг.): политика контрреформ.	<p>1. Какие изменения произошли в области сельского хозяйства при Александре III?</p> <p>Ответ: Правительство Александра III проводило политику поддержки дворянства и крестьянства, предоставляя им льготы и субсидии.</p> <p>2. Как изменилась внешняя политика при Александре III?</p> <p>Ответ: Внешняя политика Александра III была направлена на укрепление самодержавия и поддержание мира, Россия не участвовала в войнах в этот период.</p> <p>3. Какие основные направления внутренней политики Александра III можно выделить?</p> <p>Ответ: Александр III проводил политику контрреформ, направленную на ограничение либеральных преобразований предыдущего императора, Александра II.</p> <p>4. Какие реформы были отменены или изменены в период правления Александра III?</p> <p>Ответ: Были отменены некоторые реформы Александра II, такие как введение суда присяжных, ограничение телесных наказаний и отмена подушной подати.</p> <p>5. Как изменилась образовательная система в годы правления Александра III?</p> <p>Ответ: Образовательная система стала более консервативной, были введены ограничения на доступ к высшему образованию для низших слоёв населения и усилена цензура учебных материалов.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
<b>Модуль 2. Период Николая II</b>		
Тема 2.1 Экономическое	1. Какую роль в экономическом развитии России играл министр финансов Сергей Юльевич Витте?	Фёдоров В. А. Русская

<p>развитие России в эпоху Николая II (конце XIX – начале XX в.).</p>	<p>Ответ: Сергей Юльевич Витте был министром финансов России в 1892–1903 годах. Он проводил финансовую реформу, привлекая иностранный капитал и делая российскую валюту более стабильной, что способствовало экономическому росту.</p> <p>2. Какие отрасли промышленности развивались наиболее активно в эпоху Николая II?</p> <p>Ответ: В эпоху Николая II активно развивались текстильная промышленность, металлургия, горнодобывающая отрасль и производство паровозов и вагонов.</p> <p>3. Как происходило развитие железнодорожной сети в России в этот период?</p> <p>Ответ: В период правления Николая II было построено более 60 тысяч километров железнодорожных путей, включая Транссибирскую магистраль.</p> <p>4. Какие формы монополий возникали в российской экономике в конце XIX — начале XX века?</p> <p>Ответ: В российской экономике конца XIX — начала XX века возникали картели и синдикаты — формы монополий, которые позволяли монополистам устанавливать цены на сырьё и готовую продукцию.</p> <p>5. Каковы были основные проблемы и вызовы для экономического развития России в тот период?</p> <p>Ответ: Основные проблемы и вызовы для экономического развития России в эпоху Николая II включали неравномерное развитие, сохранение абсолютной монархии, малоземелье крестьян и неподъёмные выкупные платежи.</p>	<p>Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
<p>Тема 2.2 Внутренняя и внешняя политика в правление Николая II.</p>	<p>1. Какие основные направления внутренней политики Николая II можно выделить?</p> <p>Ответ: Внутренняя политика Николая II была направлена на укрепление самодержавия, развитие промышленности и строительство железных дорог, поддержку мелких дворян и издание указов в их пользу.</p> <p>2. Какие реформы были проведены в социальной сфере?</p> <p>Ответ: В социальной сфере проводились реформы образования и здравоохранения, направленные на повышение доступности и качества услуг для населения.</p> <p>3. Как развивались отношения с европейскими странами?</p> <p>Ответ: Отношения с европейскими странами в период правления Николая II были</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>

	<p>напряжёнными из-за соперничества за влияние в Азии и на Балканах.</p> <p>4. Какие события привели к первой русской революции?</p> <p>Ответ: Первая русская революция была вызвана недовольством населения бедностью, коррупцией и ошибками во внутренней и внешней политике Николая II.</p> <p>5. Как изменилась политическая ситуация после революции?</p> <p>Ответ: После революции политическая ситуация в стране изменилась, были проведены реформы, направленные на улучшение положения народа и модернизацию страны.</p>	
Тема 2.3 Первая русская революция в 1905–1907 г.	<p>1. Каковы причины Первой русской революции?</p> <p>Ответ: Причины революции включают нерешённый рабочий вопрос, аграрный вопрос, острый национальный вопрос и пример европейских стран с конституционной монархией.</p> <p>2. Какие поводы послужили началом революции?</p> <p>Ответ: Поводами стали поражение в русско-японской войне, активность либеральных и радикальных партий, напряжённость в обществе и нерешительность Николая II.</p> <p>3. Что такое «Кровавое воскресенье»?</p> <p>Ответ: разгон 22 января 1905 г. в Санкт-Петербурге шествия петербургских рабочих к Зимнему дворцу, имевшего целью вручить императору Николаю II коллективную Петицию о рабочих нуждах</p> <p>4. Каковы итоги революции?</p> <p>Ответ: Итоги включают учреждение парламента, ограничение самодержавия, частичное решение вопросов малоземелья и частично рабочего и национального вопросов.</p> <p>5. Какими функциями обладала Государственная Дума?</p> <p>Ответ: Утвержденная Манифестом от 6 августа 1905 г., Дума предполагалась как «законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений, и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p> <p>Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.</p>
Тема 2.4 Становление думской монархии и многопартийности в России.	<p>1. Когда в России появилась Дума и почему это стало важным событием?</p> <p>Ответ: В 1906 году в России появилась Дума, что стало важным событием, поскольку это был первый шаг к становлению думской монархии и многопартийности.</p>	<p>Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917</p>

	<p>2. Какие политические партии возникли в России до 1905 года и каковы были их основные цели?          Ответ: До 1905 года в России возникли такие политические партии, как РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) и «Союз освобождения». Их основными целями были борьба с самодержавием, введение конституции и создание парламента.</p> <p>3. Что такое «думская монархия» и как она функционировала в России между 1907 и 1917 годами?          Ответ: «Думская монархия» — это период в истории России между 1907 и 1917 годами, когда в стране функционировал устойчивый парламент, не распускавшийся царём Николаем II. Дума стала ареной борьбы между различными политическими партиями.</p> <p>4. Какие основные политические партии сформировались в России в период думской монархии и каковы были их идеологические позиции?          Ответ: В период думской монархии в России сформировались такие основные политические партии, как кадеты (Конституционно-демократическая партия), октябристы и черносотенцы. Их идеологические позиции варьировались от либерализма до консерватизма и национализма.</p> <p>5. Как политические партии влияли на политическую жизнь России в период думской монархии и какие изменения происходили в политической системе страны?          Ответ: Политические партии оказывали значительное влияние на политическую жизнь России в период думской монархии. Они участвовали в выборах, формировали коалиции и фракции в Думе, а также вели активную борьбу за власть и влияние на принятие решений. Это привело к изменениям в политической системе страны, включая формирование многопартийности и развитие парламентаризма.</p>	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.
Тема 2.5 Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 г.).	<p>1. Каковы основные причины начала Первой мировой войны?          Ответ: Основные причины начала Первой мировой войны включают обострение экономического, военно-политического и колониального противостояния между ведущими империалистическими державами, а также конфликты между Францией и Германией, Россией и Австро-Венгрией, Россией и Германией на Ближнем Востоке и в Османской империи.</p>	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917 Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX

	<p>2. Какие события привели к вступлению России в войну?          Ответ: Россия вступила в войну после объявления Германией войны России 1 августа 1914 года.</p> <p>3. Какие основные военные кампании прошли в России в годы Первой мировой войны?          Ответ: В годы Первой мировой войны в России прошли военные кампании 1914, 1915 и 1916 годов.</p> <p>4. Каковы результаты участия России в Первой мировой войне?          Ответ: Участие России в Первой мировой войне привело к значительным потерям, экономическому кризису и росту социальной напряжённости внутри страны.</p> <p>5. Как изменилась политическая ситуация в России во время войны?          Ответ: Во время войны в России произошла смена трёх политических режимов: царского, временного и большевистского.</p>	веке.
--	---	-------

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Территория, население, административное деление дореформенной России.
2. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
7. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
8. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
9. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
10. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
11. Крестьянский вопрос в России второй четверти XIX века и попытки его разрешения.
12. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
13. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
14. Отечественная война 1812 г.
15. Россия в системе международных отношений (1815-1853 гг.).

16. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. (Обзор военных действий).
17. Просвещение и образование в дореформенной России.
18. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России».
19. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
20. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
21. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
22. Реформы образования, печати, цензуры, 1860-1870-х гг.
23. Социальная структура пореформенного общества в России.
24. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
25. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.

### **Перечень вопросов для экзамена (II семестр):**

1. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
2. Россия в системе военно-политических союзов.
3. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
4. Культура России XIX в.
5. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
6. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
7. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов.
8. Истоки дворянского вольномыслия.
9. Первые организации декабристов.
10. "Конституция" Н.М. Муравьева.
11. "Русская правда" П.И. Пестеля.
12. Декабристы в Сибири
13. Декабристы в воспоминаниях современников.
14. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
15. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения.
16. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века.
17. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
18. Социальная политика правительства Николая I. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
19. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века.
20. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
21. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
22. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века.
23. Русская культура в первой половине XIX века.
24. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.

25. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
26. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года.
27. Либеральное движение накануне отмены крепостного права.
28. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века.
29. Братья Милютины в истории России XIX века.
30. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
31. Университеты России 2-ой половины XIX века.
32. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века.
33. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет.
34. С.Ю. Витте как дипломат.
35. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века.
36. Россия и Япония во второй половине XIX века.
37. Русские изобретатели 2-ой половины XIX века.
38. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.
39. А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли".
40. Распространение идей марксизма в России.
41. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.
42. Г.В. Плеханов: судьба русского марксиста.
43. Личность на фоне эпохи: П. Милюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов.
44. Председатели Государственных Дум России.
45. Оборона Порт-Артура: год 1904.
46. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
47. Несостоятельность "Прогрессивного блока".
48. Троцкий Л.Д. о событиях 1917 года в России.
49. А.Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
50. Последние дни царской династии Романовых.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Фёдоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917. – М.: Русская панорама, 2003.
2.	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Директ – Медиа, 2008.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–1991). Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
2.	Страницы истории России в летописи одного рода (Автобиографические записки четырёх поколений русских священников) 1814-1937. – М.: Отчий дом, 2004.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патологического наследия.

По курсу «Общественное и государственное устройство Российской империи в XIX – начале XX вв.» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.