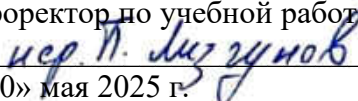


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История и современное состояние восточных патриархатов

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Зоитакис Афанасий Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние восточных патриархатов» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Рабочая программа установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и современное состояние восточных патриархатов» является ознакомление студентов исторического отделения магистратуры Московской духовной академии с историей восточных патриархатов с эпохи Вселенских соборов по настоящее время в ее взаимосвязи с общецерковной историей.

Задачи:

1. познакомить студентов с историей возникновения восточных патриархатов, проследить этапы формирования и становления восточных патриархатов в эпоху неразделенной Церкви;
2. показать место и значение восточных патриархатов в истории христианской Церкви, в ее традиции и дальнейшем развитии;
3. дать полноценное представление о значении каждого восточного патриархата для его церкви и страны и, для его современного положения и роли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современное состояние восточных патриархатов» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во 2 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

3 Методология исторической науки

- Внешние церковные связи

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Источниковедение и архивоведение
- Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.
- Новейшая история Русской Православной Церкви

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Новейшая история балканских православных Церквей
- История новых автокефальных Православных Церквей
- История древневосточных Церквей в новейший период

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви	Знать: Основные этапы истории каждого восточного патриархата, хронологическую последовательность событий его церковной истории; Уметь: Владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу; Владеть: Целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций восточных патриархатов.
ОПК-4. – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать: персоналии, внесшие вклад в развитие восточных патриархатов Уметь: рассматривать историю восточных патриархатов в контексте Новейшей истории. Владеть: навыком комплексного осмысления истории восточных патриархатов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой* (2 семестр)

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108

Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Восточные Поместные Церкви							
Тема 1.1. Иерусалимская Православная Церковь	2	6	2	10	18	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 1.2. Константинопольская Православная Церковь	2	6	4	10	20	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	Подготовка конспекта; Сообщение
Тема 1.3. Антиохийская Православная Церковь	2	6	2	10	18	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 1.4. Александрийская Православная Церковь	2	4	2	10	16	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	Подготовка конспекта; Сообщение
Модуль 2 Православие в Греции							
Тема 2.1. Элладская Православная Церковь	2	6	2	10	18	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	Подготовка конспекта; Устный ответ
Тема 2.2. История афонского монашества	2	4	2	10	16	ОПК-2.2.	Подготовка конспекта; Сообщение

						ОПК-4.2.	
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2		2		2	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	
Итого по дисциплине:	-	32	16	60	108	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Подготовка сообщений.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Восточные Поместные Церкви		
Тема 1.1. Иерусалимская Православная Церковь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда был принят закон регулирующий отношения правительства Иордании и Иерусалимского патриархата? <i>Правильный ответ:</i> В 1958 году. 2. Назовите имя Иерусалимского патриарха отстранённого от служения в 2005 году? <i>Правильный ответ:</i> Ириней. 3. Какую Поместную Церковь называют «материю всех церквей»? <i>Правильный ответ:</i> Иерусалимскую. 4. Какой Иерусалимский Патриарх выступал с последовательной критикой экуменического движения? <i>Правильный ответ:</i> Диодор I. 5. Назовите имя арабского халифа покорителя Иерусалима <i>Правильный ответ:</i> Омар (Умар). 	Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.). Глава 24.

<p>Тема 1.2. Константинопольская Православная Церковь</p>	<p>1. Как называлась Папская коллегия, основанная в 1576 для обучения греков и практикующих византийский обряд? <i>Правильный ответ:</i> «Коллегия святого Афанасия».</p> <p>2. Как называлась система принудительного набора мальчиков из христианских семей для их последующего воспитания в исламских традициях и несения ими государственной службы. <i>Правильный ответ:</i> «Налог крови» или «девширме».</p> <p>3. Миллет-баши – это <i>Правильный ответ:</i> лицо возглавляющее миллет и отвечающее перед османскими властями за его лояльность.</p> <p>4. В состав какой Поместной Церкви входит Критская Архиепископия? <i>Правильный ответ</i> – Константинопольской;</p> <p>5. Кто предполагаемый автор «Исповедания веры», которое стало поводом для обвинения Константинопольского патриарха в кальвинизме? <i>Правильный ответ:</i> Кирилл Лукарис</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) Глава 24.</p>
<p>Тема 1.3. Антиохийская Православная Церковь</p>	<p>1. Назовите имя Антиохийского Патриарха араба по происхождению, избранного в 1899 году. <i>Правильный ответ:</i> Мелетий II Думани</p> <p>2. Когда Антиохийская Церковь вступила в период османского владычества, <i>Правильный ответ:</i> В 1517 году.</p> <p>3. Участниками какого братства были Антиохийские Патриархи Иерофей (1850-1885), Герасим (1885-1891) и Спиридон (1891-1897). <i>Правильный ответ:</i> Святогробского.</p> <p>4. Где находится главная богословская школа Антиохийской Церкви <i>Правильный ответ:</i> В Баламандском монастыре.</p> <p>5. Когда была заключена Мелькитская уния? <i>Правильный ответ:</i> в 1724 году.</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) Глава 24.</p>
<p>Тема 1.4. Александрийская Православная Церковь</p>	<p>1. Назовите апостола, который согласно Преданию является основателем Александрийской Церкви? <i>Правильный ответ:</i> Апостол Марк.</p> <p>2. В связи с каким событием предстоятель Александрийской Церкви получил титул «Судия Вселенной»? <i>Правильный ответ:</i> Примирил Византийского императора Василия II и Константинопольского патриарха Сергия.</p> <p>3. Назовите имя предстоятеля, возглавлявшего Александрийскую Церковь в 1926-1935 году. Мелетий Метаксакис.</p> <p>4. Назовите имя церковного деятеля, который был отправлен в ссылку на Сейшельские острова и принял активное участие в африканской миссии. <i>Правильный ответ:</i> Макарий III.</p> <p>5. Кто нанес решительное поражение крестоносцам в 1187 году?</p>	<p>Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) Глава 24.</p>

	<i>Правильный ответ:</i> Салах ад-Дин	
Модуль 2 Православие в Греции		
Тема 2.1. Элладская Православная Церковь	<p>1. Когда Элладская Церковь получила томос об автокефалии? <i>Правильный ответ:</i> в 1850 г.</p> <p>2. С какой Поместной Церковью связаны такие явления как «народное богословие» и «внецерковные организации»? <i>Правильный ответ:</i> Элладская</p> <p>3. С каким православным братством связано появление популярного лозунга «Родина, религия, семья»? - Содружество богословов «Зои».</p> <p>4. Какой политический деятель проводил политику секуляризации в отношении Православной Церкви в Греции <i>Правильный ответ:</i> Король Оттон I</p> <p>5. Епархии «Новых территорий»... <i>Правильный ответ:</i> Подчиняются Константинопольской Православной Церкви и Элладской Православной Церкви.</p>	Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) Глава 24.
Тема 2.2. История афонского монашества	<p>1. С каким основанным в XVIII веке учебным заведением была связана деятельность Евгения Вулгариса, Космы Этолийского, Неофита Кавсокаливита, Афанасия Паросского? <i>Правильный ответ:</i> Афонская академия.</p> <p>2. Из-за чего разгорелись колливадские споры? <i>Правильный ответ</i> – Возможности поминовения усопших в воскресный день.</p> <p>3. Как называется орган, которому принадлежит исполнительная власть на Святой Горе Афон <i>Правильный ответ</i> – Священная Эпистасия (Протат)</p> <p>4. Когда был принят Устав Иоанна Цимисхия (Трагос)? <i>Правильный ответ</i> – 971 (972) год.</p> <p>Кто был автором книги «Старец Силуан Афонский»? <i>Правильный ответ</i> – Софроний (Сахаров).</p>	Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) Глава 24.

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Начальная история Александрийской Церкви
2. Церковная жизнь Александрии в период арабского владычества.
3. Церковная жизнь Александрии в период турецкого владычества.
4. Православная миссия в Африке: основные направления деятельности и итоги миссии
5. Современное положение Александрийской Церкви.
6. Начальный период истории Антиохийской Церкви.
7. «Мелькитская уния»: предпосылки к унии и итоги.

8. Положение Антиохийской Церкви при патриархе Мелетии.
9. Какие причины послужили к разжиганию греко-арабского конфликта? Можно ли было его избежать?
10. Церковно-государственные отношения в современной Антиохийской Церкви.
11. История Иерусалимской Церкви с апостольских времен до арабского нашествия.
12. Положение Иерусалимской Церкви в период османского владычества.
13. «Святогробское братство»: история и современное положение.
14. Причины конфликтов на Святой Земле. Церковно-государственные отношения.
15. Новейшая история Иерусалимской Церкви
16. Охарактеризуйте положение Константинопольской Церкви в период османского владычества.
17. Причины Филокалического возрождения. Когда и где зародилось?
18. Католическая миссия на территории Константинопольского патриархата: история и основные представители миссий.
19. Протестанская миссия на территории Константинопольского патриархата: история и основные представители миссий.
20. Современное положение Константинопольской Церкви.
21. Элладская Церковь в XIX в.
22. Элладская Церковь в XX в.
23. Афонское монашество: история и современность
24. Отношения Восточных Патриархатов в контексте межправославных связей.
25. Восточные патриархаты и экуменическое движение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Владислав Цытин, прот.</i> Церковное право. Учебное пособие. – М.: Круглый стол по религиозному образованию Русской Православной Церкви, МФТИ, 1996. – 442 с.
2.	Общая история Церкви: Учебное пособие: В 2 т. (4 кн.) / Симонов В. В., Аветисян К. А., Белякова Е. В., Запальский Г. М., Зоитакис А. Г., Кузенков П. В., Метлицкая З. Ю., Поздеева И. В., Хрушкова Л. Г.; Под ред. В. В. Симонова. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации. XVI - начало XXI века. Кн. 1. Организационные вызовы Церкви. XVI - начало XX века. – М.: Наука, 2017. – 538 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Лисовой Н. Н. Русская Церковь и Патриархаты Востока. Три церковно-политические утопии XX века // «Религии мира. История и современность» 2002. – М.: Наука. – 150 с.
2	Болотов В. В. Лекции по истории древней церкви. Том 1-4. – СПб.: Типография М. Меркушева 1907. – 491 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История и современное состояние восточных патриархатов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т. ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).