

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

« 05 » \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 Основы христианской нравственности**

**основной образовательной программы**

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»  
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
протоиерей Сергей Дмитриевич Жиров, кандидат богословия  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Основы христианской нравственности разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства от «23» мая 2024 г., протокол №2

Декан факультета Церковно-певческого искусства

  
Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.22 «Основы христианской нравственности» является формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Изучение курса Б1.О.22 «Основы христианской нравственности» требует решения следующих задач:

1. ознакомление учащихся с основными понятиями христианской нравственности (этики), структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений.
2. ознакомление студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
3. формирование у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения.
4. ознакомление студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Основы христианской нравственности» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

Б1.О.21 «Введение в догматическое богословие».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.24 «История христианской Церкви».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви»,
- Б1.О.26 «Религия и искусство».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – понимать религиозный смысл и социальную значимость	<b>Знать:</b> содержание библейского и святоотеческого нравственного учения, общецерковных документов, выражающих православное мнение по вопросам

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>нравственности.</p> <p><b>Уметь:</b> различать понятия христианской этики, нравственного сознания, основные механизмы принятия и оценки нравственных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения.</p>
<b>ПК-1</b> – целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией	<p><b>Знать:</b> различия взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания.</p> <p><b>Уметь:</b> различать вопросы догматического и нравственного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	сам. работа	всего часов по теме	компенсации	
Тема 1. Введение в науку основы христианской нравственности. Религия и нравственность. Виды нравственных чувств и переживаний.	3	4	4	2	10	ОК-1 ПК-1	

Тема 2. Теоретические основы христианской нравственности. Долг. Понятие долга. Воля человека и его свобода: определение понятий. Добродетели.	3	4	6	2	12	ОК-1 ПК-1	Опрос
Тема 3. Свобода нравственного самоопределения. Грех. Определение греха. Что является грехом? Последствия греха.	3	4	4	2	10	ОК-1 ПК-1	Опрос
<b>Зачет</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Итого в семестре:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
Тема 4. Нравственная жизнь в Священном Писании. Богооткровенный нравственный закон. Понятие о благодатной жизни во Христе. Заповеди Блаженств. Благодать Божия: понятие.	4	4	6	12	14	ОК-1 ПК-1	Опрос
Тема 5. Христианские добродетели: вера, надежда и любовь. Любовь как высшая добродетель.	4	4	4	12	14	ОК-1 ПК-1	
Тема 6. Внешние проявления нравственного чувства: молитва, иконопочитание, посты, праздники.	4	4	4	14	14	ОК-1 ПК-1	Опрос
<b>Зачет с оценкой.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Итого в семестре:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
---	--	------------------

Тема 1. Введение в науку основы христианской нравственности. Религия и нравственность. Виды нравственных чувств и переживаний.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 2. Теоретические основы христианской нравственности. Долг. Понятие долга. Воля человека и его свобода: определение понятий. Добродетели.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 3. Свобода нравственного самоопределения. Грех. Определение греха. Что является грехом? Последствия греха.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4. Нравственная жизнь в Священном Писании. Богооткровенный нравственный закон. Понятие о благодатной жизни во Христе. Заповеди Блаженств. Благодать Божия: понятие.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 5. Христианские добродетели: вера, надежда и любовь. Любовь как высшая добродетель.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Внешние проявления нравственного чувства: молитва, иконопочитание, посты, праздники.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 2. Теоретические основы христианской нравственности.	Опрос	1. Виды долга: материальный и нравственный. 2. Обязанность: определение. 3. Ответственность. Нравственная ответственность.

	Долг. Понятие долга. Воля человека и его свобода: определение понятий. Добродетели.		4. Чувство вменения, воздаяния в Ветхом Завете и Новом Завете. 5. Воспитание воли. 6. Свобода самоопределения. 7. Мир реальный. Мир идеальный. 8. Нравственная свобода. 9. Потеря духовной свободы. 10. Свойства христианских добродетелей. 11. Превосходство христианской добродетели.
2.	Тема 3. Свобода нравственного самоопределения. Грех. Определение греха. Что является грехом? Последствия греха.	Опрос	1. Грех. Определение греха. Что является грехом? 2. Причина греха: - преднамеренная злая воля. 3. Святые отцы о грехе. 4. Различные греховные состояние: привычка, страсть, порок. 5. Последствия греха. 6. Виды греха: легкий грех, тяжелый грех. 7. Вольные и невольные грехи. 8. Лукавство греха и его заразительность. 9. Отношение к добрым делам порочного человека.
3.	Тема 4. Нравственная жизнь в Священном Писании. Богооткровенный нравственный закон. Понятие о благодатной жизни во Христе. Заповеди Блаженств. Благодать Божия: понятие.	Опрос	1. Определение Богооткровенного нравственного закона. 2. Ветхозаветный нравственный закон. 3. Новозаветный нравственный закон. 4. Отношения благодати и человеческой свободы. 5. Свидетельство Святых отцов. 6. Основные законы духовной жизни человека в Ветхом Завете. 7. Образ любви на примерах Любви 8. Заповеди Блаженств как основные положения Евангельского учения Господа Иисус Христа. 9. Определение понятия благодати Божией.
4.	Тема 6. Внешние проявления нравственного чувства: молитва, иконопочитание, посты, праздники.	Опрос	1. Определение молитвы. 2. Необходимость молитвы в жизни человека. 3. Молитвы церковные и домашние. 4. Понятие о почитание икон: формы почитания. 5. Почитание Святого Креста. 6. Почитание Святых праздников. 7. Дванадцатые непереходящие праздники. 8. Дванадцатые переходящие праздники. 9. Великие праздники.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачету:**

1. Долг. Понятие долга. Чувство долга.
2. Различия между долгом и обязанностью.

3. Воля человека и его свобода. Их определение.
4. О свободе, как основе нравственного становления личности.
5. Виды нравственной свободы: формальная, реальная, идеальная.
6. Святые отцы о добродетели.
7. Возрастание в добродетели.
8. Различия христианской добродетели от естественной.
9. Грех. Определение греха.
10. Развитие греховного помысла и грех: прилог, внимание, услаждение, желание, пленение и решимость.
11. Следствие греха.
12. Лукавство греха и его заразительность.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие о нравственности и нравственной природе человека.
2. Два вида нравственности и их сущности.
3. Нравственное богословие как наука: история и современность.
4. Нравственная природа человека: нравственный инстинкт и нравственные чувства.
5. Связь нравственного богословия с другими предметами.
6. Виды нравственных переживаний: чувство стыда, совести, долга. Понятия о них, назначении и проявлении их в жизни христиан.
7. Виды нравственных переживаний: чувство обязанности, ответственности вменения.
8. Нравственный закон и его место в жизни христиан.
9. Воля человека и её свобода. Раскройте понимания свободы формальной, реальной и идеальной.
10. Внешние и внутренние аспекты болезни.
11. Естественный нравственный закон.
12. Добродетели: понятие о них. Свойства христианских добродетелей.
13. Добродетели, их значение для жизни христианина.
14. Деление добродетелей по степени и характеру.
15. Грех, понятие о нём. Причины греха, развитие в греховное дело.
16. Виды греха и греховных состояний, и их пагубность воздействия на душу человека.
17. Богооткровенный нравственный закон: его содержание и назначение. Божественное откровение.
18. Основы христианского воспитания.
19. Основные законы духовной жизни человека и их раскрытие в Ветхом Завете. Заповеди Моисея.
20. Соотношение свободы и долга.
21. Новозаветное нравственное учение: о делах христовых, образ любви на примерах любви.
22. Образ царства Божия и церкви.



23. Понятие о благодатной жизни в христианстве.
24. Работа над устроением своей души: очищение сердца и изменение внешнего поведения.
25. Заповеди блаженств 1-я – 5-я.
26. Раскройте понимание каждой заповеди и тех нравственных состояний, которые они пробуждают в человеке.
27. Заповеди блаженства 6-я – 9-я.
28. Раскройте понимание каждой заповеди и тех благодатных состояний, которые ими возбуждаются в человеке.
29. Царство Божие и церковь. Раскройте учение о царстве Божием и понимании жизни в Церкви.
30. Основные этические темы в учении Господа Иисуса Христа.
31. Благодать Божия. Понятие о ней, её виды и проявления благодати Божией в церковных Таинствах.
32. Святоотеческое учение о грехах и добродетелях.
33. Стяжание мыслей и чувств правильных и светлых.
34. Христианские добродетели вера, надежда. Понятие о них и значение этих богословских добродетелей в жизни человека.
35. Любовь – добродетель высшая. Понятие о ней.
36. Любовь к Богу, к себе и ближнему.
37. Молитва. Понятие о ней. Молитва Господня, её основная сущность. Молитвенное правило.
38. Крестное знамение и краткие молитвы. Молитвы домашние и храмовые.
39. Чтение духовных книг. Суть их деланий человека.
40. Иконопочитание. Церковные посты и праздники. Раскройте главную суть нашего к ним отношения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., 2005.
2.	Брек И., протопр. Священный дар жизни. М.: Паломник. – 2004.
3.	Олесникий М. А. Из системы христианского нравоучения – Киев, 1896.
4.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
5.	Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. – М., 1994.
6.	Янышев И. Л., протопресв. Православно-христианское учение о

	нравственности. – СПб, 1906.
--	------------------------------

### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Ветелев А., прот. Академический курс нравственного богословия: часть 2. Основные моменты в содержании христианской нравственности. / А. Ветелев. - Загорск: МДА, 1971.
2.	Возможна ли нравственность, независимая от религии? – М., Канон-плюс, 2012.
3.	Глубоковский Николай Никанорович. Благовестие христианской свободы в Послании св. апостола Павла к Галатам / Н. Н. Глубоковский. - Репр. воспроизведение изд. 1935 г. - М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1999.
4.	Григорий Нисский свт. Что значит имя христиан / Григорий Нисский. - М.: Издательство им. свт. Игнатия Ставропольского, 2000.
5.	Догмат, этика и мистика: в составе христианского вероучения / ред. М. А. Новоселов. - Печ. по тексту изд. 1912 г. - М.: Братство свт. Алексия, 1995.
6.	Домусчи Стефан, иерей. Проблема теодицеи в истории философии и православном богословии // Евразия, 2012. № 1, - С. 230-251.
7.	Евдокимов П. Этапы духовной жизни: От отцов-пустынников до наших дней. [Пер. с франц. С. Зайденберга, М. Иорданской] – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2003.
8.	Еп. Александр (Милеант). Нагорная проповедь <a href="http://www.netda.ru/belka/text_mil/mount.htm">http://www.netda.ru/belka/text_mil/mount.htm</a>
9.	Зеньковский В., прот. На пороге зрелости: беседы с юношеством о вопросах пола / В. Зеньковский. - М.: Воскресение, 1991.
10.	Иоанн (Шаховской), архиепископ. Человек и страх: опыт пневматологической этики. – Нью-Йорк: Изд. Свято-Владимирской семинарии, б.г.
11.	Кырлежев А. Власть Церкви. Публицистические статьи: 1994 – 2000. М.: МЕДИАСОЮЗ, - 2003.
12.	Материалы Международной богословской конференции «Приход в православной церкви» (Москва, октябрь 1994 г.). М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2000.
13.	Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. – М.: Никея, 2011.
14.	Никулин Д. В. Метафизика и этика. М.: ГЛК Ю. А. Шичалина – 2005.
15.	Олесницкий М. Нравственное богословие. <a href="http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books/14o/olesnicki/mtheology/contents.html">http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books/14o/olesnicki/mtheology/contents.html</a>
16.	Перцева. И. В. Милосердие как основа социального служения в книгах священного писания. <a href="http://pstgu.ru/download/1282392926.pertseva.pdf">http://pstgu.ru/download/1282392926.pertseva.pdf</a>
17.	Прекуп И., прот. Этико-понятийное мышление применительно к религиоведческим дисциплинам. Формирование этических понятий. Sanktum, 2012.

18.	Скурат К. Е. Православное вероучение и нравоучение в церковной литературе Святой Руси XI-XVII веков / К. Е. Скурат. - Минск: Белорусский экзархат Моск. Патриархата, 1995.
-----	--

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение различных заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.