

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

« 05 » \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 Введение в догматическое богословие**

**основной образовательной программы**

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»  
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
иеродиакон Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Введение в догматическое богословие разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства от «23» мая 2024 г., протокол № 2

Декан факультета Церковно-певческого искусства

  
Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Введение в догматическое богословие» является изучение догматов Церкви, содержания, словесной формулировки в контексте истории христианской Церкви.

Изучение курса «Введение в догматическое богословие» требует решения следующих задач:

1. познакомить студентов с системой православного догматического богословия;
2. дать полноценное представление о библейских основаниях вероучения Церкви;
3. раскрыть историю словесного формулирования церковных догматов в процессе полемики с ересями;
4. показать неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением и с основами духовной жизни человека во Христе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в догматическое богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе и не требует предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священная библейская история»,
- «Церковный устав».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История христианской Церкви»,
- «Основы христианской нравственности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1</b> – Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> о важности понимания догматической стороны исполняемых богослужебных текстов. <b>Уметь:</b> понимать важность догматической составляющей исполняемых богослужебных текстов. <b>Владеть:</b> способностью осмысливать важность понимания догматической стороны исполняемых богослужебных текстов.
<b>ОК-7</b> – Использовать умения и знания учебных	<b>Знать:</b> в систематической форме основные положения догматического богословия.

дисциплин в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию в практической деятельности. <b>Владеть:</b> способностью применять знания по догматическому богословию в практической деятельности.
<b>ПК-1</b> – Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.	<b>Знать:</b> особенности запечатления основных положений догматического богословия в литургической жизни Церкви. <b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию для духовно-нравственного совершенствования. <b>Владеть:</b> способностью применять знания по догматическому богословию для духовно-нравственного совершенствования.
<b>ПК-7</b> – Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<b>Знать:</b> особенности применения основных положений догматического богословия в литургической жизни Церкви. <b>Уметь:</b> осмысливать литургическую жизнь Церкви в контексте её догматов. <b>Владеть:</b> способностью осмысливать литургическую жизнь Церкви в контексте её догматов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт, зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		занятия лекцион ного типа	занятия практи чес- кого	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петен ции	я
Тема 1 Догматическое богословие как наука	1	2	2	1	5	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
Тема 2 Священное Предание	1	2	4	1	7	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
Тема 3 Понятие о богопознании и его границы	1	2	2	2	6	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
Тема 4 О Боге, едином в существе	1	2	4	2	8	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
Тема 5 О Боге, троичном в лицах	1	4	2	2	8	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
<b>Итого в семестре:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
Тема 6 Бог как творец и промыслитель мира	2	4	4	10	18	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект , выступл ение на семинар е, опрос
Тема 7 О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду	2	4	4	10	18	ОК-1; ОК-7; ПК-1;	конспект , выступл

человеческому						ПК-7	ение на семинаре, опрос
Тема 8 О Боге - Освятителе	2	2	4	12	18	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 9 О Боге как Судии и Мздовоздателя	2	2	2	12	16	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-7	конспект, выступление на семинаре, опрос
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
<b>Итого в семестре:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание и виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Догматическое богословие как наука	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 2 Священное Предание	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 3 Понятие о богопознании и его границы	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 4 О Боге, едином в существе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление

	Подготовка сообщений.	на семинаре, опрос
Тема 5 О Боге, троичном в лицах	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 6 Бог как творец и промыслитель мира	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 7 О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 8 О Боге - Освятителе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 9 О Боге как Судии и Мздовоздателя.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Догматическое богословие как наука.	конспект, выступление на семинаре, опрос	1. Понятие о догматическом богословии. 1.1. Предмет догматического богословия. Понятие о догматах. 1.2. Свойства догматов. 1.2.1. Теологичность (вероучительность). 1.2.2. Богооткровенность. 1.2.3. Церковность. 1.2.4. Законообязательность (общеобязательность). 1.3. Догматы и богословские мнения . 1.4. Догматы и догматические формулы и богословские термины. 1.5. Догматические системы (исторический обзор). 1.6. Причины появления догматов. 1.7. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. 1.8. Назначение догматов. 1.9. Усвоение догматических истин человеческим сознанием.

			<p>2. Развитие догматической науки.</p> <p>2.1. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.</p> <p>2.2. Теория "догматического развития".</p> <p>2.3. Православный взгляд на развитие догматической науки.</p> <p>2.4. Задачи и метод богословской догматической науки.</p>
2	Тема 2. Священное Предание.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Священное Писание о Священном Предании.</p> <p>2. Понятие о Священном Предании.</p> <p>2.1. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.</p> <p>2.2. Понимание Священного Предания в современном православном богословии.</p> <p>2.3. Формальное предание.</p> <p>2.3.1. Древние символы и исповедания веры.</p> <p>2.3.2. Соборные вероопределения.</p> <p>2.3.3. Творения святых отцов и учителей Церкви.</p> <p>2.3.4. Литургическая практика Церкви.</p> <p>2.3.5. "Символические книги" Православия.</p>
3	Тема 3. Понятие о богопознании и его границы.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Богопознание в жизни христианина: естественный и сверхъестественный путь богопознания.</p> <p>1.1. Естественное богопознание (естественное Откровение).</p> <p>1.2. Сверхъестественное богопознание.</p> <p>2. Характер и границы богопознания.</p> <p>2.1. Споры о характере и границах богопознания в IV веке.</p> <p>2.1.1. Евномийская доктрина.</p> <p>2.1.2. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святого Иоанна Златоуста.</p> <p>2.2. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке.</p> <p>2.2.1. Доктрина Варлаама Калабрийского.</p> <p>2.2.2. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.</p> <p>3. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.</p>
4	Тема 4. О Боге, едином в существе.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Истина бытия Божия.</p> <p>2. Учение о существе Божиим.</p> <p>2.1. Содержание учения о существе Божиим.</p> <p>2.2. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих.</p> <p>2.2.1. Самобытность.</p> <p>2.2.2. неизменяемость.</p> <p>2.2.3. Вечность.</p> <p>2.2.4. неизмеримость и всеприсутствие.</p> <p>2.3. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих.</p> <p>2.3.1. Отношение приписываемых существу Божию свойств к Самому Его существу.</p>



			<p>2.3.2. Истинность наших представлений о Боге.</p> <p>2.3.3. Катафатические свойства Божии.</p> <p>2.3.3.1. Разум, Премудрость и Всеведение.</p> <p>2.3.3.2. Святость и Свет.</p> <p>2.3.3.3. Всомогущество.</p> <p>2.3.3.4. Всеблаженство.</p> <p>2.3.3.5. Благость, Любовь и Милость.</p> <p>2.3.3.6. Правда Божия.</p> <p>2.3.3.7 Любовь и Правда Божий в их соотношении.</p> <p>2.3.4. Антропоморфизмы Священного Писания.</p>
5	Тема 5. О Боге, троичном в лицах.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии.</p> <p>2. Аналогии Пресвятой Троицы в мире.</p> <p>3. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.</p> <p>3.1. Доникийский период в истории троичного богословия.</p> <p>3.1.1. Монархианство.</p> <p>3.1.1.1. Динамизм или адопцианство.</p> <p>3.1.1.2. Модализм.</p> <p>3.1.2. Учение Оригена о Троице.</p> <p>3.2. Тринитарные споры IV столетия.</p> <p>3.2.1. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский.</p> <p>3.2.2. Доктрина Ария.</p> <p>3.2.3. Полемика с арианством в IV столетии.</p> <p>3.2.4. Учение о пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология.</p> <p>3.2.5. Духоборчество.</p> <p>3.3. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.</p> <p>4. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге.</p> <p>4.1. Указания на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете.</p> <p>4.1.2. Указания на Лицо Сына Божия с различием Его от Лица Бога Отца.</p> <p>4.1.3. Указания на Лицо Святого Духа с различием Его от Отца и Сына.</p> <p>4.2. Свидетельства Нового Завета.</p> <p>4.2.1. Указания на троичность Лиц без указания Их различия.</p> <p>4.2.2. Указания на различие Божественных Лиц и на Божественные Лица в отдельности.</p> <p>5. Верование древней Церкви в Троичность Божества.</p> <p>6. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.</p> <p>6.1. Божественное достоинство Бога-Отца.</p> <p>6.2. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом.</p> <p>6.2.1. Свидетельства Самого Господа Иисуса</p>

			<p>Христа.</p> <p>6.2.2. Свидетельства апостолов о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом.</p> <p>6.2.2.1. Свидетельства апостола Иоанна.</p> <p>6.2.2.2. Свидетельства апостола Павла.</p> <p>6.2.3. Толкование так называемых "уничижительных мест" Еванглия.</p> <p>6.2.4. Верование древней Церкви в Божественное достоинство Сына Божия и Его равенство с Отцом.</p> <p>6.3. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.</p> <p>6.3.1. Основные возражения против Божественного достоинства Святого Духа и Его равенства с Отцом и Сыном.</p> <p>7. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.</p> <p>7.1. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц.</p> <p>7.1.1. Отношения между Отцом и Сыном.</p> <p>7.1.2. Тринитарное положение Святого Духа</p> <p>7.2. Личные (ипостасные) свойства.</p> <p>8. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества).</p> <p>8.1. Почему Бог троичен в Лицах?</p> <p>9. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц, образ предвечного рождения и предвечного исхождения.</p> <p>10. Учение о монархии Отца.</p> <p>11. Римо-католическое учение о филиокве.</p> <p>12. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.</p> <p>13. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.</p>
6	Тема 6. Бог как творец и промыслитель мира.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Бог как творец мира.</p> <p>1.1. Нехристианские концепции происхождения мира.</p> <p>1.1.1. Дуализм.</p> <p>1.1.2. Пантеизм.</p> <p>1.2. Сущность христианского учения о происхождении мира.</p> <p>1.3. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.</p> <p>1.4. Вечность Божественного замысла о мире.</p> <p>1.5. Творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру.</p> <p>1.6. Творение и время.</p> <p>1.7. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.</p> <p>1.8. Побуждение и цель творения.</p> <p>1.8.1. Почему Бог сотворил мир?</p> <p>1.8.2. Для чего Бог сотворил мир?</p> <p>1.9. Совершенство творения.</p>

			<p>2. Бог как промыслитель мира.</p> <p>2.2. Действительность Промысла Божия.</p> <p>2.4. Ложные учения о Промысле.</p> <p>2.5. Действия Промысла Божия.</p> <p>2.5.1. Мироздание.</p> <p>2.5.2. Мироправление.</p> <p>2.7. Образы Божественного промысла о мире.</p> <p>2.7.1. Естественный образ промысла.</p> <p>2.8. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.</p> <p>2.9. О возможности познания Промысла Божия человеком.</p> <p>3. Основные виды творений Божиих.</p> <p>3.1. Мир духовный или ангельский.</p> <p>3.1.1. Ангелы в Свщ. Писании.</p> <p>3.1.2. Возражения против бытия ангелов.</p> <p>3.1.3. Сотворение ангелов Богом.</p> <p>3.1.4. Время сотворения ангелов.</p> <p>3.1.5. Природа ангелов.</p> <p>3.1.6. Свойства ангельской природы.</p> <p>3.1.7. Совершенство ангельской природы.</p> <p>3.1.8. Число ангелов.</p> <p>3.1.9. Небесная иерархия.</p> <p>3.1.10. Архангелы.</p> <p>3.1.11. Промысл Божий о мире духовном.</p> <p>3.2. Человек.</p> <p>3.2.1. Сотворение человека Богом.</p> <p>3.2.2. Двуединство человеческой природы. Брак. Богоустановленный способ размножения людей.</p> <p>3.2.3. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамизм и полигенизм.</p> <p>3.2.4. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия.</p> <p>3.2.5. Значение тела в составе человеческой природы.</p> <p>3.2.6. Мнения о происхождении человеческих душ.</p> <p>3.2.7. Свойства человеческой души.</p> <p>3.2.8. Отличие души человеческой от душ животных.</p> <p>3.2.9. Образ и подобие Божие в человеке.</p> <p>3.2.10. Назначение человека.</p> <p>3.2.11. Состояние человека до грехопадения.</p>
7	Тема 7. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Содержание учения о Боге Спасителе.</p> <p>2. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Прсв. Троицы в спасении человека.</p> <p>3. Учение Церкви о Христе Спасителе.</p> <p>3.1. Учение о Лице нашего Спасителя или о таинстве Воплощения.</p> <p>3.1.1. Господь Иисус Христос есть истинный</p>

			<p>Бог.</p> <p>3.1.2. Господь Иисус Христос есть истинный человек.</p> <p>3.1.2.1. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа.</p> <p>3.1.2.2. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм.</p> <p>3.1.2.3. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.</p> <p>3.1.3. Православное учение о Лице Исккупителя</p> <p>3.1.3.1. Краткая история догмата.</p> <p>3.1.3.2. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств.</p> <p>3.1.4. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.</p> <p>3.1.4.1. По отношению к Нему Самому.</p> <p>3.1.4.2. По отношению к Пресвятой Троице.</p> <p>3.1.4.3. По отношению к Деве Марии: Дева Мария именуется Богородицей (по-гречески Theotokos).</p> <p>3.2. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве Искупления.</p> <p>3.2.1. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания.</p> <p>3.2.1.1. Необходимость Искупления для спасения человека.</p> <p>3.2.1.2. Этимология слова "искупление".</p> <p>3.2.1.3. Цель Искупления.</p> <p>3.2.1.4. Изменение отношений между Богом и человеком вследствие Искупления.</p> <p>3.2.1.5. Искупление - Откровение Божественной любви к человеку.</p> <p>3.2.1.6. Библейские и святоотеческие образы Искупления.</p> <p>3.2.2. Существующие теории Искупления.</p> <p>3.2.2.1. Юридическая теория Искупления.</p> <p>3.2.2.2. Нравственная теория Искупления.</p> <p>3.2.2.3. Учение об Искуплении современных православных богословов.</p> <p>3.2.3. Почему дело Искупления, совершенное Христом Спасителем, связано для Него с величайшим подвигом.</p> <p>3.2.4. Как примирить учение о Божественном милосердии с идеей Божественной правды и справедливости.</p> <p>3.2.5. Составляющие Искупления.</p> <p>3.2.5.1. Боговоплощение.</p> <p>3.2.5.2. Учение Господа нашего Иисуса Христа.</p> <p>3.2.5.3. Чудеса Спасителя.</p> <p>3.2.5.4. Крестная смерть.</p> <p>3.2.5.5. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа</p>
--	--	--	--

			<p>над адом.</p> <p>3.2.5.6. Воскресение Господа Иисуса Христа.</p> <p>3.2.5.7. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо.</p> <p>3.2.5.8. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.</p> <p>3.2.6. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.</p> <p>3.2.6.1. Освобождение от наказания.</p> <p>3.2.6.2. Очищение от грехов.</p> <p>3.2.6.3. Примирение с Богом.</p> <p>3.2.6.4. Плоды искупительного подвига по отношению к следствиям падения.</p> <p>3.2.6.5. Дарование полноты благ.</p>
8	Тема 8. О Боге – Освятителе.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения.</p> <p>2. Содержание учения о Боге – Освятителе.</p> <p>3. Учение о благодати как о силе, нас освящающей.</p> <p>3.1. Понятие о благодати в свете Свщ. Писания.</p> <p>3.2. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.</p> <p>3.3. Виды благодати.</p> <p>3.3.1. Всеобщая благодать.</p> <p>3.3.2. Собственно церковная благодать.</p> <p>3.3.2.1. Оправдывающая благодать.</p> <p>3.3.2.2. Благодать сохраняющая и возрождающая духовную жизнь.</p> <p>3.3.2.3. Особые дарования благодати (charismata).</p> <p>3.4. Отношение благодати к свободе.</p> <p>3.4.1. Ложные учения об отношении благодати к свободе.</p> <p>3.4.1.1. Пелагианство.</p> <p>3.4.1.2. Учение блж. Августина.</p> <p>3.4.2. Православное учение об отношении благодати к свободе.</p> <p>3.4.3. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.</p> <p>4. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение.</p> <p>4.1. О Церкви как посреднице в деле освящения.</p> <p>4.2. Понятие о Церкви Христовой.</p> <p>4.3. Понятие о Церкви Христовой на земле.</p> <p>4.4. Основание Церкви Господом Иисусом Христом.</p> <p>4.5. Цель и назначение Церкви.</p> <p>4.6. Иисус Христос - Глава Церкви, и Святой Дух - Параклит. Христологический и пневматологический аспект Церкви.</p> <p>4.6.1. Господь Иисус Христос - Глава Церкви.</p>

			<p>4.6.2. Святой Дух в жизни Церкви.</p> <p>4.6.2.1. Христологический аспект Церкви.</p> <p>4.6.2.2. Пневматологический аспект Церкви.</p> <p>4.6.2.3. Христологический и пневматологический аспекты Церкви в их единстве.</p> <p>4.7. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.</p> <p>4.7.1. Единство Церкви.</p> <p>4.7.2. Святость Церкви.</p> <p>4.7.3. Соборность, или кафоличность Церкви.</p> <p>4.7.4. Апостольство Церкви.</p> <p>4.8. Богоучрежденная церковная иерархия.</p> <p>4.8.1. Апостолы.</p> <p>4.8.2. Епископы.</p> <p>4.8.3. Пресвитеры.</p> <p>4.8.4. Дяконы.</p> <p>4.9. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.</p> <p>4.10. Союз между Церковью земною и Церковью небесной.</p> <p>4.10.1. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле.</p> <p>4.10.2. Почитаие святых.</p> <p>4.10.3. Почитание мощей святых угодников Божиих.</p> <p>4.11. Почитание святых икон.</p> <p>5. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.</p> <p>5.1. Таинство Евхаристии.</p> <p>5.1.1. Установление таинства Евхаристии.</p> <p>5.1.2. Евхаристия как таинство.</p> <p>5.1.3. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.</p> <p>5.1.4. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.</p> <p>5.1.5. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.</p> <p>5.1.6. Евхаристия как Жертва.</p> <p>5.1.7. Выводы литургического характера.</p> <p>5.1.8. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.</p>
9	Тема 9. О Боге как Судии и Мздовоздателя.	конспект, выступление на семинаре, опрос	<p>1. О Боге как судии и мздовоздателя для каждого человека в частности.</p> <p>1.1. Телесная смерть и бессмертие души.</p> <p>1.2. Частный суд.</p> <p>1.3. Мздовоздаяние после частного суда.</p> <p>1.3.1. Состояние душ праведных после частного суда.</p> <p>1.3.2. Состояние душ грешников после частного суда.</p> <p>1.4. Молитвы Церкви за усопших.</p>

			1.5. Загробная участь младенцев. 1.6. Римско-католическое учение о чистилище. 2. О Боге как судии и мздовоздаятеле для всего человеческого рода. 2.1. Незнание времени Второго пришествия. 2.2. Признаки Второго пришествия. 2.2.1. Распространение Евангелия во всем мире 2.2.2. Обращение Израиля ко Христу. 2.2.3. Явление пророка Илии. 2.2.4. Усиление зла. 2.2.4.1. Появление лжехристов и лжепророков, распространение ложных учений. 2.2.4.2. Падение нравственности. 2.2.4.3. Общественные бедствия и войны. 2.2.4.4. Природные бедствия. 2.2.5. Антихрист и время его пришествия. 2.2.5.1. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. 2.2.5.2. Брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа. 2.2.6. Второе пришествие Христова. 2.2.7. Воскресение мертвых, его действительность.
--	--	--	---

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

(1 семестр)

1. Понятие о догматическом богословии.
2. Развитие догматической науки
3. Священное Писание о Священном Предании
4. Понятие о Священном Предании
5. Богопознание в жизни христианина. естественный и сверхестественный путь богопознания
6. Характер и границы богопознания
7. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии
8. Истина бытия Божия
9. Учение о существе Божиим
10. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии
11. Аналогии Пресвятой Троицы в мире
12. Краткая история догмата о Пресвятой Троице
13. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге
14. Верование древней Церкви в Троичность Божества
15. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц
16. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам
17. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества)

18. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц, образ предвечного рождения и предвечного исхождения
19. Учение о монархии Отца
20. Римо-католическое учение о филиокве
21. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы
22. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире

*(2 семестр)*

23. Бог как творец мира
24. Бог как промыслитель мира
25. Основные виды творений Божиих
26. Содержание учения о Боге Спасителе
27. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресв. Троицы в спасении человека
28. Учение Церкви о Христе Спасителе
29. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения
30. Содержание учения о Боге - Освятителе
31. Учение о благодати как о силе, нас освящающей
32. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение
33. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека
34. О Боге как судии и мздовоздаятеле для каждого человека в частности
35. О Боге как судии и мздовоздаятеле для всего человеческого рода

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие: курс лекций.
2.	Давыденков, Олег, иер. Догматическое богословие : курс лекций : в 3 ч. Ч. 1-2.
3.	Давыденков, Олег, иер. Догматическое богословие : курс лекций : в 3 ч. Ч. 3.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Малиновский Н.П. Очерк православного догматического богословия. Ч. 1.
2	Малиновский Н.П. Очерк православного догматического богословия. Ч. 2.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

Изучение курса «Введения в догматическое богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и исследовательской работе.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.