

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

« 05 » июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 История

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила
Черепенина Ксения Валентиновна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 История
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г., протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства от «23» мая 2024 г., протокол №2

Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.03 «История» является формирование у студентов теоретических знаний основных этапов и содержания истории России с древнейших времен до наших дней.

Изучение курса Б1.О.03 «История» требует решения следующих задач:

1. изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов;
2. привить навык исторического анализа;
3. научиться понимать самобытный характер исторического пути России;
4. сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
5. заложить основы для понимания будущего России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «История» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе и не требует предварительной подготовки обучающихся.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.16 «История музыки»,
- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.24 «История христианской Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.17 «История и теория богослужбного пения»,
- Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории. Уметь: аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России. Владеть: основными сведениями по истории России.
ОК-2 – организовывать собственную деятельность, определять	Знать: основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества.

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь: разбираться в различных концепциях развития истории России.</p> <p>Владеть:</p>
ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать: особенности исторических событий с учетом исторического контекста.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее	1	2	2	-	4	ОК-1 ОК-2 ОК-6	

изучению.							
Тема 2. Происхождение русской государственности. Феодалная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	1	2	4	2	8	OK-1 OK-2 OK-6	Эссе
Тема 3. Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.	1	2	4	2	8	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 4. Эпоха Смутного времени. XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	4	2	2	8	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 5. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	1	2	4	2	8	OK-1 OK-2 OK-6	Контрольная работа
Итого в семестре:	1	12	16	8	36		
Тема 6. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	2	4	4	2	10	OK-1 OK-2 OK-6	Контрольная работа
Тема 7. Россия в начале XX в., внутривнутриполитическое положение и общественное движение.	2	4	4	2	10	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 8. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	2	2	4	2	8	OK-1 OK-2 OK-6	
Тема 9. СССР в период	2	2	2	-	4	OK-1	Эссе

Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.						ОК-2 ОК-6	
Зачет с оценкой	2	-	2	2	4		
Итого в семестре:	2	12	16	8	36		
Итого по дисциплине:		24	32	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 3. Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4. Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 5. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 7. Россия в начале XX в., внутривластическое положение и общественное движение.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 8. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.		
---	--	--

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 2. Происхождение русской государственности. Феодалная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Эссе	Темы: 1. «Вклад прп. Сергия в становление Русской государственности». 2. «Прп. Сергий и св. князь Дмитрий Донской: соработничество на благо Русской Земли».
2.	Тема 5. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	Контрольная работа	1. Назовите родителей Петра I. 2. Для чего было организовано Великое посольство? 3. Военные походы Петра I. 4. В чем заключались реформы государственного устройства и церковного управления? 5. Ваш взгляд на деятельность Петра I.
3.	Тема 6. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	Контрольная работа	1. Назовите имена императоров, правивших в XIX в. и расположите их в хронологическом порядке. 2. Отечественная война: дата, причины, итоги, лидеры сторон. 3. Отмена крепостного права (дата и суть реформы) и другие реформы императора Александра II. 4. Россия в конце XIX в.: политический и социально-экономический строй.
4.	Тема 9. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР.	Эссе	Темы: 1. «Вклад Русской Православной Церкви в победу в Великой Отечественной войне». 2. «Духовные причины Великой Отечественной войны». 3. «Перестройка: свобода – благо или вседозволенность».

	Перестройка.		
--	--------------	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Гипотезы формирования Древнерусского государства.
2. Крещение Руси.
3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
4. Русь и Орда.
5. Куликовская битва. Князь Дмитрий Донской и преподобный Сергей Радонежский.
6. Основатель династии Московских князей. Возвышение Москвы, увеличение княжества, централизация государства.
7. Царь Иван Васильевич Грозный.
8. Причины смуты. Осада Троице-Сергиева монастыря. Земский собор 1613.
9. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.
10. Эпоха Петра I.
11. Культура XVIII в.
12. Отечественная война 1812 г.
13. Восстание декабристов и общественно-политические движения XIX в.
14. Отмена крепостного права и социально-экономическое развитие России в кон. XIX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
2.	Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2004.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. / А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин. Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2	История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века / А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин. Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.