

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов  
« 16 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности**

**основной образовательной программы**

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»  
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Забелич Сергей Аркадьевич, протоиерей

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «1» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства протокол от «26» декабря 2022 г. № 2

Декан факультета Церковно-певческого искусства

  
Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа.
2. Получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения.
3. Изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время.
4. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе и не требует предварительной подготовки обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК – 5</b> – способность ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;</li><li>– опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>– методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>– классификацию чрезвычайных ситуаций;</li><li>– структуру и функционирование органов системы</li></ul>

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции безопасности среды обитания человека;</li> <li>– сущность национальной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> <li>– оценивать риск их реализации;</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении;</li> <li>– спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ОК-6</b> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>– опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– структуру и функционирование органов системы безопасности;</li> <li>– основные концепции безопасности среды обитания человека;</li> <li>– сущность национальной безопасности и ее дестабилизирующие факторы;</li> <li>– сущность и виды риска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды</li> </ul>

	<p>обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риск их реализации;</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективно применять деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения восстановительных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>
--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля - зачёт.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	7	-	2	2	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	7	2	2	2	6	ОК-5 ОК-6	практическое задание, опрос
Тема 4. Основы пожарной безопасности.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 5. О совместных действиях священнослужителя и руководителя МЧС при ЧС на территории культовых зданий.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание, опрос
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 7. Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	7	2	2	2	6	ОК-5 ОК-6	практическое задание, тест
<b>Зачет</b>	7	-	2	2	4	ОК-5 ОК-6	устный опрос
<b>Итого в 7 семестре</b>	7	12	16	8	36		
<b>Всего по дисциплине:</b>		12	16	8	36		

### 4.3 Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4 Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	Опрос	1. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. 2. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. 3. Терроризм. Виды. 4. Религиозный экстремизм.
2.	Тема 5. О совместных действиях священнослужителя и руководителя МЧС при ЧС на территории культовых зданий.	Опрос	1. Пожарная безопасность. 2. Классификация пожаров. 3. Способы и средства пожаротушения. 4. О порядке взаимодействия специальной пожарной части и служб монастырей. 5. О взаимодействии священнослужителей и руководителя тушения пожара.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### Перечень вопросов к зачету.

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Количественная характеристика опасности.
3. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.
5. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
6. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.
8. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
9. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения.
11. Стихийные бедствия геологического характера: обвалы, оползни.
12. Стихийные бедствия геологического характера: сели, снежные лавины.
13. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи.
14. Стихийные бедствия гидрологического характера: цунами, наводнения. Классификация и типы наводнений.
15. Природные пожары: лесные и торфяные пожары.
16. Массовые заболевания: особо опасные инфекционные болезни людей, особо опасные болезни растений.
17. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
19. Аварии на радиационно опасных объектах.
20. Гидродинамические аварии: аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий.
21. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на городском транспорте.
22. Транспортные аварии и катастрофы: аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
23. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на авиационном транспорте.
24. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на водном транспорте.
25. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
27. Зоны повышенной опасности. Город как среда повышенной опасности.



28. Толпа, виды толпы. Безопасность в толпе.
29. Паника и ее классификация.
30. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
32. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны.
33. Правовые и психологические основы самообороны. Средства самозащиты и их использование.
34. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Направления современного терроризма.
35. Характер и тактика современного терроризма.
36. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
37. Социально - психологические характеристики террориста. Правила поведения при контакте с террористами.
38. Терроризм и его проявления в современной России.
39. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом.
40. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, организация их выполнения.
41. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.
42. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
43. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.
44. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
45. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
46. Система пожарной охраны в РФ.
47. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
48. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.
49. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.
50. Системы и устройства пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
51. Система коллективной безопасности и средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
52. Основы национальной безопасности: человек и общество.
53. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
54. Сущность и содержание понятия "национальная безопасность".

55. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.
56. Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России.
57. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства.
58. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
59. Понятие концепции национальной безопасности.
60. Национальные отношения в России и перспективы их развития.
61. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.
62. Демографическая обстановка в России: проблемы снижения численности населения России и пути их решения.
63. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.
64. Продовольственная безопасность в России: сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.
65. Сущность экономической безопасности государства. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.
66. Основные категории информационной безопасности.
67. Характеристика современного информационного общества.
68. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности.
69. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
70. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
71. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.
72. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности РФ.
73. Методы и средства защиты электронной информации.
74. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны.
75. Информационные войны и информационный терроризм.
76. Угрозы информационной безопасности России.
77. Информационная безопасность – важнейший компонент национальной безопасности РФ.
78. Безопасность личности в информационном обществе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил. [1]	E-mail: sales@piter. Com 30
2	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с. [2]	E-mail:office@ knorus. ru <a href="http://www.knorus.ru">http://www.knorus.</a> Ru 30
3	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org). [3]	E-mail: <a href="mailto:books@infra-m.ru">books@infra-m.ru</a> <a href="http://www.infra-m.ru">http://www.infra-</a> <a href="http://www.infra-m.ru">m.ru</a> 30
4	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).[4]	E- mail:info@ahroject. ru <a href="http://www.ahroject.ru">www.ahroject.ru</a> 30
5	Основы национальной безопасности: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Л.А. Михайлов и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – (Сер. Бакалавриат).[5]	<a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-</a> <a href="http://www.academia-moscow.ru">moscow.ru</a> 30
6	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [ Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др. ]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер. Бакалавриат). [6].	<a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-</a> <a href="http://www.academia-moscow.ru">moscow.ru</a> 30
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">//biblioclub.ru/index.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">php?page=book&amp;id=</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">375807</a>
8	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">//biblioclub.ru/index.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">php?page=book&amp;id=</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">271548</a>
9	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">//biblioclub.ru/index.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">php?page=book&amp;id=</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">271483</a>
10	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.	
11	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">//biblioclub.ru/index.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">php?page=book&amp;id=</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">119542</a>
12	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие /	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">//biblioclub.ru/index.</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">php?page=book&amp;id=</a>

	Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	<a href="#">439536</a>
13	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229155</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. – (электронный вариант – CD диск).	
2	Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.[7]	
3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. [8] – (электронный вариант – CD диск). «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841(действующая редакция от 22.10.2008).	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
4	Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (действующая редакция от 23.06.2014).	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
5	Федеральный закон от 02.07.2013 N 158-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оповещения и информирования населения".	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6	Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций » (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. N 335).	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
7	Указ Президента РФ от 28.08.2003 N 991 (ред. от 29.06.2013) "О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
8	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
9	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
10	Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. № 547 (действующая редакция от 08.09.2010) «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .

11	Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
12	Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a>
2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в самостоятельную работу студентов необходимо шире внедрять практику подготовки *рефератов, презентаций и доклада* по ним. После вводной лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, критического мышления, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
---	-----------------------------------

2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.