

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

« 16 » _____ мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 История христианской церкви

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»
(уровень бакалавриата)

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
иеродиакон Иоанн (Мерзляков Кирилл Александрович)
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 История христианской Церкви
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «1» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства протокол от «26» декабря 2022 г. № 2

Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.24 История христианской Церкви является формирование у студентов целостного представления об истории христианской Церкви.

Задачи:

- 1) изучение основных событий и вех истории христианской Церкви;
- 2) ознакомление с личностями, имевшими значительное влияние на деятельность Церкви;
- 3) формирование целостного представления о периоде развития догматического учения Церкви и о содержании вероучительных постановлений Вселенских Соборов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 История христианской Церкви включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Б1.О.03 «История».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.16 «История музыки»,
- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.17 «История и теория богослужебного пения».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.24 «История христианской Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать: основные этапы истории Древней Церкви, закономерности во взаимоотношениях государства и Церкви в разные периоды; жизнь и деятельность особенно значимых деятелей Церкви Уметь: аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви, анализировать важнейшие события в истории раннего христианства Владеть: знанием основных этапов и особенностей в истории Церкви, во взаимоотношениях Церкви и государства, знанием основных особенностей в развитии |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | внутренней жизни Церкви, особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов |
| ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности. | <p>Знать: основные этапы истории Церкви, характеристики этих эпох, исторические портреты самых известных деятелей Церкви</p> <p>Уметь: выстраивать аргументированное представление о той или иной эпохе или личности в истории Церкви</p> <p>Владеть: основными методиками поиска, навыками анализа и критического подхода к информации по истории Церкви</p> |
| ПК-1 – целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией. | <p>Знать: основные этапы и события в истории древней христианской Церкви, основные источники информации по этой истории</p> <p>Уметь: ориентироваться и аргументировано применять Знания по основным событиям в истории этапов и лиц Церкви</p> <p>Владеть: основной информацией о процессах исторического развития Древней Церкви</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 56 |
| Занятия лекционного типа | 24 |
| Занятия в практической форме | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия практического типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| Тема 1. Введение в историю Церкви. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОК-3 ОК-7 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|--------------------|
| | | | | | | ПК-1 | |
| Тема 2. Первые христиане. | 3 | - | 2 | 2 | 4 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | Устный опрос |
| Тема 3. Апостольский период христианской Церкви. Источники. | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | |
| Тема 4. Церковно-государственные отношения I – IV вв. Гонения на христиан. | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-3 ОК-7 ПК-1. | Устный опрос |
| Тема 5. Письменность в Древней Церкви. Ереси. | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | |
| Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. I Вселенский Собор, император Константин Великий. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | Устный опрос. Эссе |
| Тема 7. Апологеты в Древней Церкви. Памятники письменности Древней Церкви. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | |
| Зачет | 3 | - | 2 | - | 2 | | |
| Итого в семестре: | 3 | 12 | 16 | 8 | 36 | | |
| Тема 8. Эпоха Вселенских Соборов. Второй и третий Вселенские соборы. Борьба Церкви с несторианством. | 4 | 2 | 2 | 10 | 14 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | |
| Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика. | 4 | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | Устный опрос |
| Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы. Церковь и борьба с иконоборчеством. | 4 | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | Устный опрос |
| Тема 11. Жизнь Церкви после эпохи Вселенских соборов. Столкновение Запада и Востока. | 4 | 2 | 4 | 10 | 16 | ОК-3 ОК-7 ПК-1 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|
| Церковное управление в IX – X веках. | | | | | | | |
| Зачет с оценкой. | 4 | - | 2 | 4 | 6 | | |
| Итого в семестре: | 4 | 12 | 16 | 44 | 72 | | |
| Итого по дисциплине: | | 38 | 22 | 48 | 108 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 2. Первые христиане. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Апостольский период христианской Церкви. Источники. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Церковно-государственные отношения I – IV вв. Гонения на христиан. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Письменность в Древней Церкви. Ереси. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. I Вселенский Собор, император Константин Великий. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 8. Эпоха Вселенских Соборов. Второй и третий Вселенские соборы. Борьба Церкви с несторианством. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы. Церковь и борьба с иконоборчеством. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |
| Тема 11. Жизнь Церкви после эпохи Вселенских соборов. | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | выступление на практическом занятии |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|---------|
| Столкновение Запада и Востока. Церковное управление в IX – X веках. | | занятия |
|---------------------------------------------------------------------------|--|---------|

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 2. Первые христиане | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации по данному периоду. 2. Отношение к иудейской традиции. 3. Известные представители. |
| 2. | Тема 4. Церковно-государственные отношения в I-IV вв. Гонения на христиан. | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины гонений. 2. Императоры этого периода. 3. Примеры мученичества и отпадения от Церкви. Отношение Церкви к отпавшим при обострении гонений. |
| 3. | Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. Первый Вселенский Собор. Император Константин Великий | Устный опрос. Эссе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика арианства 2. Реакция Церкви на арианство до 1 Вселенского Собора 3. Место, год и основные деятели Первого Вселенского Собора <p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константин Великий и его ближайшее окружение 2. Константин Великий как политический лидер и церковный деятель. |
| 4. | Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика. | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология святителей Кирилла Александрийского и Льва Римского 2. Политический контекст в развитии монофизитства 3. Яркие представители партии монофизитов и монофелитов 4. Император Юстиниан и его окружение 5. Политико-церковные «игры» императора Юстиниана. |
| 5. | Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы. | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность свт. Софрония Иерусалимского. 2. Церковная политика императора Ираклия. 3. Жизнь и труды прп. Иоанна Дамаскина. |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------|
| | Церковь и борьба с иконоборчеством. | | 4. Императоры-иконоборцы. |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------|

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету за 3 семестр

1. Общая характеристика истории древней Церкви.
2. Периодизация истории древней Церкви.
3. Основание Церкви и первая апостольская проповедь в Иерусалиме.
4. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
5. Миссионерская деятельность апостола Павла.
6. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для раннего христианства.
7. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений.
8. История гонений на Церковь со стороны римской империи.
9. Вероучение Церкви в доникейский период.
10. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
11. Характеристика раннехристианских апологий.
12. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
13. Борьба Церкви с гностицизмом.
14. Характеристика монтанизма. Монтан и его последователи.
15. Борьба Церкви с монтанизмом.
16. Характеристика манихейства. Мани.
17. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
18. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
19. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой за 4 семестр

1. II Вселенский собор и его значение.
2. Несторий и несторианство.
3. III Вселенский Собор.
4. Борьба Церкви с монофизитством.
5. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
6. Император Юстиниан Великий и его церковная политика.
7. V Вселенский собор.
8. Борьба Церкви с монофелитством.
9. VI Вселенский собор и его значение.
10. Иконоборчество и борьба Церкви с ним.
11. Императрица Ирина и VII Вселенский Собор 787 г.
12. Императрица Феодора и Торжество Православия в 843 г.

13. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
14. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая.
15. Значение Большого Софийского собора 879-880 гг.
16. Церковно-государственные отношения в Византийской империи в IX веке.
17. Основные причины отдаления друг от друга Церквей Востока и Запада в IX-X вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Смирнов Е.И.</i> История христианской Церкви / Е.И. Смирнов. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007 г. |
| 2 | <i>Болотов В.В.</i> Лекции по истории Древней Церкви: в 4-х т. / В.В. Болотов. СПб.: общество памяти игумении Таисии, 2013 г. |
| 3 | <i>Поснов М.Э.</i> История Христианской Церкви (до разделения Церквей 1054 года). Брюссель: Жизнь с Богом, 1964 г. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Дворкин А.Л.</i> Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций / А.Л. Дворкин. Н. Новгород: Христианская библиотека, 2013 г. |
| 2 | История Древней Церкви: уч. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М.: ПСТГУ, 2012. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение

понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.