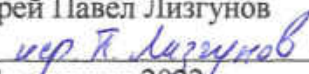


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов


«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 История христианской церкви

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
иеродиакон Иоанн (Мерзляков Кирилл Александрович)
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 История христианской Церкви
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «1» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
факультета Церковно-певческого искусства протокол от «27» мая 2022 г. № 3

Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.24 История христианской Церкви является формирование у студентов целостного представления об истории христианской Церкви.

Задачи:

- 1) изучение основных событий и вех истории христианской Церкви;
- 2) ознакомление с личностями, имевшими значительное влияние на деятельность Церкви;
- 3) формирование целостного представления о периоде развития догматического учения Церкви и о содержании вероучительных постановлений Вселенских Соборов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 История христианской Церкви включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Б1.О.03 «История».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.16 «История музыки»,
- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.17 «История и теория богослужебного пения».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Б1.О.24 «История христианской Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные этапы истории Древней Церкви, закономерности во взаимоотношениях государства и Церкви в разные периоды; жизнь и деятельность особенно значимых деятелей Церкви Уметь: аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви, анализировать важнейшие события в истории раннего христианства Владеть: знанием основных этапов и особенностей в истории Церкви, во взаимоотношениях Церкви и государства, знанием основных особенностей в развитии

	внутренней жизни Церкви, особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов
ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.	Знать: основные этапы истории Церкви, характеристики этих эпох, исторические портреты самых известных деятелей Церкви Уметь: выстраивать аргументированное представление о той или иной эпохе или личности в истории Церкви Владеть: основными методиками поиска, навыками анализа и критического подхода к информации по истории Церкви
ПК-1 – целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.	Знать: основные этапы и события в истории древней христианской Церкви, основные источники информации по этой истории Уметь: ориентироваться и аргументировано применять Знания по основным событиям в истории этапов и лиц Церкви Владеть: основной информацией о процессах исторического развития Древней Церкви

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Введение в историю Церкви.	3	2	2	-	4	ОК-3 ОК-7	

						ПК-1	
Тема 2. Первые христиане.	3	-	2	2	4	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Устный опрос
Тема 3. Апостольский период христианской Церкви. Источники.	3	2	2	2	6	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Тема 4. Церковно-государственные отношения I – IV вв. Гонения на христиан.	3	2	2	2	6	ОК-3 ОК-7 ПК-1.	Устный опрос
Тема 5. Письменность в Древней Церкви. Ереси.	3	2	2	2	6	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. I Вселенский Собор, император Константин Великий.	3	2	2	-	4	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Устный опрос. Эссе
Тема 7. Апологеты в Древней Церкви. Памятники письменности Древней Церкви.	3	2	2	-	4	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Зачет	3	-	2	-	2		
Итого в семестре:	3	12	16	8	36		
Тема 8. Эпоха Вселенских Соборов. Второй и третий Вселенские соборы. Борьба Церкви с несторианством.	4	2	2	10	14	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика.	4	4	4	10	18	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Устный опрос
Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы. Церковь и борьба с иконоборчеством.	4	4	4	10	18	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Устный опрос
Тема 11. Жизнь Церкви после эпохи Вселенских соборов. Столкновение Запада и Востока.	4	2	4	10	16	ОК-3 ОК-7 ПК-1	

Церковное управление в IX – X веках.							
Зачет с оценкой.	4	-	2	4	6		
Итого в семестре:	4	12	16	44	72		
Итого по дисциплине:		38	22	48	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Первые христиане.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 3. Апостольский период христианской Церкви. Источники.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4. Церковно-государственные отношения I – IV вв. Гонения на христиан.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 5. Письменность в Древней Церкви. Ереси.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. I Вселенский Собор, император Константин Великий.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 8. Эпоха Вселенских Соборов. Второй и третий Вселенские соборы. Борьба Церкви с несторианством.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы. Церковь и борьба с иконоборчеством.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 11. Жизнь Церкви после эпохи Вселенских соборов.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

Столкновение Запада и Востока. Церковное управление в IX – X веках.		занятия
---	--	---------

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 2. Первые христиане	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации по данному периоду. 2. Отношение к иудейской традиции. 3. Известные представители.
2.	Тема 4. Церковно-государственные отношения в I-IV вв. Гонения на христиан.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины гонений. 2. Императоры этого периода. 3. Примеры мученичества и отпадения от Церкви. Отношение Церкви к отпавшим при обострении гонений.
3.	Тема 6. Эпоха Вселенских Соборов. Первый Вселенский Собор. Император Константин Великий	Устный опрос. Эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика арианства 2. Реакция Церкви на арианство до 1 Вселенского Собора 3. Место, год и основные деятели Первого Вселенского Собора <p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константин Великий и его ближайшее окружение 2. Константин Великий как политический лидер и церковный деятель.
4.	Тема 9. Эпоха Вселенских Соборов. Четвертый Вселенский собор. Борьба Церкви с монофизитством и монофелитством. Император Юстиниан и его церковная политика.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология святителей Кирилла Александрийского и Льва Римского 2. Политический контекст в развитии монофизитства 3. Яркие представители партии монофизитов и монофелитов 4. Император Юстиниан и его окружение 5. Политико-церковные «игры» императора Юстиниана.
5.	Тема 10. Эпоха Вселенских Соборов. Пятый, шестой и седьмой Вселенские соборы.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность свт. Софрония Иерусалимского. 2. Церковная политика императора Ираклия. 3. Жизнь и труды прп. Иоанна Дамаскина.

	Церковь и борьба с иконоборчеством.		4. Императоры-иконоборцы.
--	-------------------------------------	--	---------------------------

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету за 3 семестр

1. Общая характеристика истории древней Церкви.
2. Периодизация истории древней Церкви.
3. Основание Церкви и первая апостольская проповедь в Иерусалиме.
4. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
5. Миссионерская деятельность апостола Павла.
6. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для раннего христианства.
7. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений.
8. История гонений на Церковь со стороны римской империи.
9. Вероучение Церкви в доникейский период.
10. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
11. Характеристика раннехристианских апологий.
12. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
13. Борьба Церкви с гностицизмом.
14. Характеристика монтанизма. Монтан и его последователи.
15. Борьба Церкви с монтанизмом.
16. Характеристика манихейства. Мани.
17. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
18. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
19. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой за 4 семестр

1. II Вселенский собор и его значение.
2. Несторий и несторианство.
3. III Вселенский Собор.
4. Борьба Церкви с монофизитством.
5. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
6. Император Юстиниан Великий и его церковная политика.
7. V Вселенский собор.
8. Борьба Церкви с монофелитством.
9. VI Вселенский собор и его значение.
10. Иконоборчество и борьба Церкви с ним.
11. Императрица Ирина и VII Вселенский Собор 787 г.
12. Императрица Феодора и Торжество Православия в 843 г.

13. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
14. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая.
15. Значение Большого Софийского собора 879-880 гг.
16. Церковно-государственные отношения в Византийской империи в IX веке.
17. Основные причины отдаления друг от друга Церквей Востока и Запада в IX-X вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Смирнов Е.И.</i> История христианской Церкви / Е.И. Смирнов. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007 г.
2	<i>Болотов В.В.</i> Лекции по истории Древней Церкви: в 4-х т. / В.В. Болотов. СПб.: общество памяти игумении Таисии, 2013 г.
3	<i>Поснов М.Э.</i> История Христианской Церкви (до разделения Церквей 1054 года). Брюссель: Жизнь с Богом, 1964 г.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Дворкин А.Л.</i> Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций / А.Л. Дворкин. Н. Новгород: Христианская библиотека, 2013 г.
2	История Древней Церкви: уч. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М.: ПСТГУ, 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение

понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.