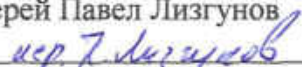


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 История Русской Православной Церкви

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
иеродиакон Иоанн (Мерзляков)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 История Русской Православной Церкви разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «1» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства протокол от «27» мая 2022 г. № 3

Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви» является формирование у студентов теоретических знаний основных этапов и содержания истории Русской Православной Церкви с начала христианизации Руси до наших дней.

Изучение курса Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви» требует решения следующих задач:

- 1) изучить основные исторические события в более чем тысячелетней истории Русской Православной Церкви;
- 2) привить навык исторического анализа;
- 3) научиться понимать причины и поводы в различных этапах и событиях церковно-государственных отношений в истории России и Русской Православной Церкви;
- 4) сформировать понимание у учащихся того, что история Православия на территории древней и современной России неразрывна связана с историей Вселенского Православия и с различными тенденциями в развитии государственности России;
- 5) заложить основы для понимания будущего России и Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «История Русской Православной Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Б1.О.03 «История»,
- Б1.О.24 «История христианской Церкви»,
- Б1.О.23 «Священная библейская история»,
- Б1.О.16 «История музыки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Б1.О.17 «История и теория богослужебного пения»,
- Б1.О.26 «Религия и искусство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения	Знать: основную периодизацию истории Русской Православной Церкви, хронологическую последовательность основных событий в этой истории. Уметь: аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории Русской Православной Церкви

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владеть: основными сведениями по истории Русской Православной Церкви.
ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные тенденции в развитии социо-культурных институтов Русской Православной Церкви, в том числе и некоторые особенности, изменения, наблюдаемые в богослужебно-литургической жизни Русской Православной Церкви, основные источники данной информации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви; представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении ее христианской истории и в настоящее время.</p> <p>Владеть: навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы и иных источников Русской Православной Церкви.</p>
ПК-1 – целостно и духовно применять базовые и специальные знания по Истории Русской Православной Церкви к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать: основные события, памятники истории, основную научную литературу, справочные пособия и интернет-ресурсы по истории Русской Православной Церкви, жизни и деятельности выдающихся деятелей Русской Церкви.</p> <p>Уметь: ориентироваться в непростой проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: представлением о процессах исторического развития Русской Православной Церкви, основными сведениями по истории Русской Православной Церкви.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия практичес- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1. История Русской Православной Церкви как наука. Источники курса. Христианизация Руси до Крещения. Святой князь Владимир. Крещение Руси	5	2	2	2	6	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Тема 2. Домонгольская Русь. Политическое устройство. Церковная структура. Монашество на Руси в XI-XIII вв. Культура	5	2	4	2	8	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Эссе Устный опрос
Тема 3. Русская Православная Церковь в период сер.XIII - втор.пол.XV вв.Основные события. Портреты некоторых представителей государства и Церкви. Преподобный Сергей Радонежский и его наследие	5	4	4	2	10	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Тема 4. Русская Православная Церковь от автокефалии до учреждения Патриаршества. Смутное время в пер.чет.XVII века.	5	4	4	2	10	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Контрольная работа
Зачет	5	-	2	-	2		
Итого в семестре:	5	12	16	8	36		
Тема 5. Русская Православная Церковь от Патриарха Филарета до Патриарха Адриана. Личности Предстоятелей.	6	2	4	2	8	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Устный опрос
Тема 6. Личность царя Петра I. Особенности церковно-	6	4	4	2	10	ОК-3 ОК-7 ПК-1	

государственных отношений при этом правителе. Учреждение Синода. Церковная политика при ближайших приемниках Петра I.							
Тема 7. Церковно-государственные отношения от императрицы Екатерины II до императора Александра II.	6	4	4	2	10	ОК-3 ОК-7 ПК-1	Контрольная работа
Тема 8. Русская Православная Церковь в период правления императоров Александра III и Николая II.	6	2	2	2	6	ОК-3 ОК-7 ПК-1	
Зачет с оценкой.	6	-	2	-	2		
Итого в семестре:	6	12	16	8	36		
Итого по дисциплине:		24	32	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. История Русской Православной Церкви как наука. Источники курса. Христианизация Руси до Крещения. Святой князь Владимир. Крещение Руси	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	выступление на практическом занятии
Тема 2. Домонгольская Русь. Политическое устройство. Церковная структура. Монашество на Руси в XI-XIII вв. Культура	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии. Эссе
Тема 3. Русская Православная Церковь в период сер.XIII - втор.пол.XV вв.Основные события. Портреты некоторых представителей государства и Церкви. Преподобный Сергей Радонежский и его наследие	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 4. Русская Православная Церковь от автокефалии до	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом

учреждения Патриаршества. Смутное время в пер.чет.XVII века.		занятия
Тема 5. Русская Православная Церковь от Патриарха Филарета до Патриарха Адриана. Личности Предстоятелей	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Личность царя Петра I. Особенности церковно- государственных отношений при этом правителе. Учреждение Синода. Церковная политика при ближайших приемниках Петра I.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 7. Церковно- государственные отношения от императрицы Екатерины II до императора Александра II.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 8. Русская Православная Церковь в период правления императоров Александра III и Николая II.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 2. Домонгольская Русь. Политическое устройство. Церковная структура. Монашество на Руси в XI-XIII вв. Культура	Эссе Устный опрос	Темы эссе 1. «Ктиторские и общежительные монастыри в домонгольский период истории Русской Православной Церкви» 2. «К вопросу о каноническом подчинении Киевской митрополии в ее начальный период истории». Устный опрос по основным положениям представленной темы.
2.	Тема 4. Русская Православная Церковь от автокефалии до учреждения	Контрольная работа	1. Назовите всех митрополитов Московских указанного периода 2. Какие основные события предшествовали 1448 году? 3. Краткая хронология событий учреждения

	Патриаршества. Смутное время в пер.чет.XVII века.		Патриаршества. Основные деятели этого процесса 4. Причины и периодизация Смутного времени. Осада Троице-Сергиева монастыря. 5. Призвание на царство Михаила Федоровича Романова.
3.	Тема 5. Русская Православная Церковь от Патриарха Филарета до Патриарха Адриана. Личности Предстоятелей	Устный опрос	1. Назовите всех Патриархов Московских XVII века в хронологическом порядке 2. Кратко охарактеризуйте личность и деятельность каждого из них (этот вопрос разбивается на подвопросы по количеству Патриархов) 3. Парадигма церковно-государственных отношений указанного периода.
4.	Тема 7. Церковно-государственные отношения от императрицы Екатерины II до императора Александра II.	Контрольная работа	Темы: 1. Краткие биографические сведения о императрице Екатерине Великой 2. Краткая биография императора Павла I 3. Краткая биография императора Александра I 4. Секуляризационная реформа Екатерины II: причины, последствия. Примеры различной реакции на эту реформу в среде высшей иерархии Русской Православной Церкви 5. Подвижники благочестия XVIII века 6. Отечественная война 1812 года в истории Церкви и Отечества.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Гипотезы истории Крещения Руси (т. н. первое и второе Крещение Руси, каноническое подчинение Киевской митрополии в начале и после).
2. Основные епархиальные центры в ранний период и важнейшие монашеские центры.
3. Татаро-монгольское иго. Отношение Золотой Орды к Русской Православной Церкви. Примеры святости в этот период..
4. Ферраро-Флорентийская уния и позиция Русской Православной Церкви. Автокефалия 1448 год.
5. Примеры доминирования великокняжеской и царской власти над позицией митрополитов Московских (на примере Великих князей Иоанна III и Василия III, царя Иоанна IV).
6. Учреждение Патриаршества в России. Патриархи Московские к. XVI - XVII вв.
7. Церковный раскол (старообрядческий): причины, поводы, яркие

деятели, последствия.

8. Церковная политика царя Петра I. Святейший Синод.
9. Церковная политика императрицы Екатерины II. Секуляризационная реформа
10. Подвижники благочестия Русской Церкви в XVIII веке.
11. Духовное образование в России в XVII-XVIII веках.
12. Памятники церковной письменности и архитектуры Древней Руси.
13. Духовное образование в России в XIX веке.
14. Секуляризация русского общества и духовный подъем в нем на примере истории Русской Церкви в XIX веке.
15. Церковная политика императора Николая II. Предпринятые попытки и действия церковного сообщества к подготовке созыва Поместного Собора Русской Православной Церкви в начале XX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Знаменский П.В. История Русской Церкви: уч.пособие/ П.В. Знаменский. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996 г.
2.	Петрушко В.И. История Русской Церкви: уч.пособие/ В.И. Петрушко. – М.: ПСТГУ, 2013 г.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	История России: В 2 т./ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин. Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
2	Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви: в 7 т./ митр. Макарий (Булгаков). – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1996.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.