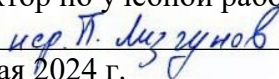


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Герменевтика Священного Писания**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:

священник Сергей Николаевич Фуфаев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Герменевтика Священного Писания» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
библеистики  
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

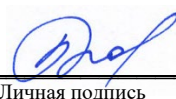
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Герменевтика Священного Писания» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия изучения методов и подходов в толковании текстов греческих и латинских авторов II-V вв., поскольку указанный период является важнейшим для формирования святоотеческой герменевтики. При помощи изучения и комментария важнейших текстов по герменевтике христианских авторов, даётся представление о методах толкования Св. Писания и знании истории толкования на Востоке и Западе.

### **Задачи**

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с базовыми понятиями герменевтики.
- 2) Дать представление о герменевтических идеях античной философии и предложить их православную оценку.
- 3) Ознакомить студентов с герменевтической традицией александрийской богословской школы.
- 4) Познакомить с герменевтическими синтезами святых отцов каппадокийцев, блж. Августина и свт. Фотия Константинопольского.
- 5) Сформировать представление о герменевтических идеях средневековья и последующих столетий до XVIII века в свете Предания Церкви.
- 6) Дать знания об идеях философской герменевтики с XVIII века по наст. время в свете библейской герменевтики и Предания Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Герменевтика Священного Писания» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма»;
- «Палеография»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История святоотеческой экзегезы»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики	<b>Знать:</b> - основные тенденции в святоотеческой герменевтике, основных авторов и тексты; имена, вклад в герменевтику и названия основных трудов и идей основных представителей дохристианской и христианской традиции школ. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования философских и библейских текстов; общие цели и задачи герменевтики в контексте той или иной эпохи, религии, философии, культуры и их влияние методы интерпретации. <b>Уметь:</b> - отличать методы и подходы представителей разных традиций и школ (философский, эллинский, иудейский, христианский и смешанные); идентифицировать и применять методы и подходы разных традиций и школ для толкования; идентифицировать особенности герменевтики Священного Писания, а

		<p>также религиозных и философский текстов, помогающих понять эти особенности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- проблематикой в области греческой, иудейской и христианской герменевтики; современными научно-исследовательскими инструментами в области герменевтики Священного Писания и других дохристианских текстов; навыками самостоятельной исследовательской работы в области герменевтики Священного Писания и других текстов философско-религиозного характера.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

## Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Цель и задачи курса. О связи библейской герменевтики с философской герменевтикой, а также о необходимости изучения идей философской герменевтики в свете Предания Церкви.	3	4	-	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Базовые понятия герменевтики: 1) текст и значение; 2) понимание и интерпретация	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Герменевтическая мысль в античной философии.	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Герменевтика Филона Александрийского и ее православная оценка	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Герменевтика Александрийской богословской школы. Наиболее значимые толкователи Священного Писания в данной школе	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Герменевтика святых отцов каппадокийцев: свтт. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Герменевтика свт. Фотия Константинопольского.	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Герменевтика блж. Августина Иппонского и особенности средневековой герменевтики.	3	6	-	0,5	6,5	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):</b>	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, тест
<b>Итого в 3 семестре:</b>	3	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 8. Герменевтические идеи с XVI по XVIII вв. Герменевтика Ф. Шлейермахера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос

Православное понимание герменевтической спирали.							
Тема 9. Герменевтика В. Дильтея и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Герменевтика М. Хайдеггера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Герменевтика Р. Бультмана и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Герменевтика Г. Гадамера и ее оценка в свете Предания Церкви	4	6	-	0,5	6,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Герменевтика П. Рикера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Структурализм. Нарративный подход и его православная оценка. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):</b>	4	2	-	0,5	2,5	ОПК-2	конспект, опрос, тест
<b>Итого в 4 семестре:</b>	4	32	0	4	36	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		66	0	6	72	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Цель и задачи курса. О связи библейской герменевтики с философской герменевтикой, а также о необходимости изучения	1. Что изучает Герменевтика Священного Писания? Ответ: Герменевтика Священного Писания изучает исторический опыт принципов, методов и приемов толкования Священного Писания.	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании

идей философской герменевтики в свете Предания Церкви.	<p>2. Какое духовно-нравственное основание имеет православная герменевтика Священного Писания?</p> <p>Ответ: Исполнение евангельских заповедей, позволяющее пребывать в Святом Духе и стяжать от Него просвещение относительно смыслов, заключенных в Священном Писании.</p> <p>3. Для чего необходимо изучать идеи философской герменевтики в свете Предания Церкви?</p> <p>Ответ: Для того, чтобы оценить достоинства и недостатки идей философской герменевтики и возможность их применения в православном толковании Священного Писания.</p> <p>4. Оказала ли влияние библейская герменевтика на современную философскую герменевтику?</p> <p>Ответ: да.</p> <p>5. Как называется отрасль церковной библеистики, изучающая принципы и методы толкования текста Священного Писания ВЗ и НЗ и исторический процесс формирования его богословских оснований?</p> <p>Ответ: библейская герменевтика.</p>	<p>Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с.</p> <p>Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Базовые понятия герменевтики:</p> <p>1) текст и значение;</p> <p>2) понимание и интерпретация</p>	<p>1. Как может рассматриваться текст? Перечислите, текст как...:</p> <p>Ответ:</p> <p>1) текст как знак;</p> <p>2) текст как язык;</p> <p>3) текст как структура.</p> <p>2. Какие есть пять видов теорий значения?</p> <p>Ответ:</p> <p>1) теории значения, основанные на представлении;</p> <p>2) теории значения, основанные на понятии референции;</p> <p>3) бихевиористские теории значения;</p> <p>4) прагматические теории значения;</p> <p>5) теории значения, основанные на семантике истинности.</p> <p>3. Какие есть два основных подхода к интерпретации процесса понимания текста?</p> <p>Ответ:</p> <p>1) понимание, основанное на диалогической модели вопроса и ответа;</p>	<p>Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.</p>



	<p>2) понимание как взаимодействие «понимания» и «объяснения».</p> <p>4. Какие есть четыре принципа интерпретации текста?</p> <p>Ответ:</p> <p>1) принцип смысловой самодостаточности текста;</p> <p>2) понимание предмета, о котором идет речь в тексте;</p> <p>3) понимание культурной традиции, в рамках которой был создан текст;</p> <p>4) принцип герменевтической открытости текста.</p> <p>5. Выявление какого смысла св. Писания было положено в основу аналогического толкования и стало одним из элементов программы четверичного уровня смысла Священного Писания, впервые сформулированного Иоанном Кассианом Римлянином?</p> <p>Ответ: эсхатологического смысла.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Герменевтическая мысль в античной философии.</p>	<p>1. От чего отталкивается герменевтическая мысль платонизма?</p> <p>Ответ: от понятия идеи как общего начала.</p> <p>2. От чего отталкивается герменевтическая мысль аристотелизма?</p> <p>Ответ: от конкретной реальности.</p> <p>3. От чего отталкивается герменевтическая мысль стоицизма?</p> <p>Ответ: от понятия логоса как детерминирующего начала.</p> <p>4. Необходимо ли изучать античную философию при исследовании святоотеческой герменевтики?</p> <p>Ответ: да, необходимо.</p> <p>5. Как называется герменевтический метод, включающий разнообразные приёмы толкования одних положений Закона Моисеева путём согласования подобных мыслей, фраз, слов с другими, тематически близкими предписаниями?</p> <p>Ответ: мидраш.</p>	<p>Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Герменевтика Филона Александрийского и ее православная оценка</p>	<p>1. Можно ли сказать, что толкование Филона Александрийского есть синтез идей иудейской богословской традиции и идей античной философии?</p> <p>Ответ: да, можно.</p>	<p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской</p>

	<p>2. Какая философия больше всего повлияла на толкование Филона Александрийского?</p> <p>Ответ: платонизм.</p> <p>3. Какой герменевтический метод является господствующим в концепции Филона Александрийского?</p> <p>Ответ: аллегорический.</p> <p>4. Какой герменевтический метод Филона Александрийского оказал влияние на Александрийскую богословскую школу?</p> <p>Ответ: аллегорический.</p> <p>5. Использовал ли антропологическую модель в своих толкованиях Филон Александрийский?</p> <p>Ответ: да, использовал.</p>	<p>мысли:</p> <p>Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Герменевтика Александрийской богословской школы. Наиболее значимые толкователи Священного Писания в данной школе</p>	<p>1. Назовите четырех наиболее выдающихся церковных представителей Александрийской богословской школы?</p> <p>Ответ: Климент Александрийский, Ориген, свт. Афанасий Александрийский, свт. Кирилл Александрийский.</p> <p>2. Какой метод толкования доминировал в Александрийской богословской школе?</p> <p>Ответ: аллегорический.</p> <p>3. Какой принцип у герменевтики свт. Афанасия Александрийского?</p> <p>Ответ: христологический.</p> <p>4. Какой принцип у герменевтики свт. Кирилла Александрийского?</p> <p>Ответ: христологический.</p> <p>5. Какие экзегетические школы возникают в христианстве в конце II в.?</p> <p>Ответ: Александрийская, Антиохийская и Эдесско-Нисибинская.</p>	<p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер.,</p>

		<p>предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 6. Герменевтика святых отцов каппадокийцев: свтт. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Герменевтика свт. Фотия Константинопольского.</p>	<p>1. Что являют и что описывают имена Божии по герменевтике свт. Василия Великого? Ответ: имена Божии являют различие божественных энергий и описывают связь Бога с теми, кому оказывается Им благодаяние. 2. Историческое толкование по герменевтике свт. Василия Великого – это...? Ответ: Строгое следование букве, являющееся необходимым условием правильного толкования Священного Писания. 3. Духовное толкование по герменевтике св. отцов-каппадокийцев – это...? Ответ: Выявление смыслов Священного Писания, имеющих значение для спасения человека. 4. Какой основной подход использовали св. отцы-каппадокийцы в толковании Священного Писания? Ответ: они толковали Священное Писание в свете Предания Церкви. 5. Какой основной подход использовал свт. Фотий Константинопольский в толковании Священного Писания? Ответ: он толковал Священное Писание в свете Предания Церкви.</p>	<p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 7. Герменевтика блж. Августина Иппонского и особенности средневековой герменевтики.</p>	<p>1. На каких добродетелях основывается герменевтическая мысль блж. Августина? Ответ: веры, надежды и любви 2. С точки зрения блж. Августина неясные, темные места Священного Писания необходимо прояснять, прибегая к...? Ответ: ближайшему контексту, параллельным местам Священного</p>	<p>Августин Иппонский, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия.</p>

	<p>Писания, знаниям лингвистики, филологии, истории, культуры, географии, биологии, философии и Предания.</p> <p>3. По мысли блж. Августина, если одни и те же слова Св. Писания дают не одну мысль, но две или более, между тем неизвестно, какой именно смысл давал им сам Писатель, в таком случае что допустимо сделать?</p> <p>Ответ: другими местами Писания определить такой смысл, который более подходит к истине.</p> <p>4. Какой главный предмет толкования в средневековой герменевтике?</p> <p>Ответ: Священное Писание.</p> <p>5. Оказал ли влияние схоластический подход на средневековую герменевтику?</p> <p>Ответ: да, оказал.</p>	<p>Спб. Библиополис, 2006.</p> <p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p>
<p>Тема 8. Герменевтические идеи с XVI по XVIII вв. Герменевтика Ф. Шлейермахера и ее оценка в свете Предания Церкви. Православное понимание герменевтической спирали.</p>	<p>1. Как обычно называют основной герменевтический метод Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: герменевтический круг.</p> <p>2. Каким образом осуществляется герменевтический круг Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: От понимания целого текста к пониманию части текста, затем от понимания части текста к пониманию целого текста и т.д.</p> <p>3. Чем отличается православный библейский герменевтический круг от герменевтического круга Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: тем, что в православный библейский герменевтический круг непременно включено Предание Церкви.</p> <p>4. Как по-другому называют герменевтический круг?</p> <p>Ответ: герменевтическая спираль.</p> <p>5. Кто в эпоху классического Средневековья сформулировал позицию, согласно которой Священное Писание, по Божественному замыслу, имеет 4 смысловых уровня, при этом <i>sensus spiritualis</i>, сформулированный трояко, можно понимать только как углубление и расширение буквального смысла?</p> <p>Ответ: Фома Аквинский.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл.</p>

		Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
Тема 9. Герменевтика В. Дильтея и ее оценка в свете Предания Церкви.	<p>1. По мысли В. Дильтея, к каким наукам относится понимание, а к каким – объяснение?          Ответ: понимание относится к гуманитарным наукам, а объяснение – к естественным наукам.</p> <p>2. По мысли В. Дильтея, каким образом можно понять авторский замысел, вложенный в текст?          Ответ: путем психологического «вживания» в личность автора.</p> <p>3. Каким образом мы можем постичь богодухновенные смыслы Священного Писания?          Ответ: путем правильной духовной жизни, жизни во Христе, благодаря которой человек имеет просвещение, научение от Святого Духа.</p> <p>4. Какую роль играют научные методы в толковании Священного Писания?          Ответ: научные методы помогают осмысливать то, чему православный исследователь научился от Святого Духа при изучении Священного Писания.</p> <p>5. Кто был первым представителем герменевтики, который исследовал проблему понимания применительно к познанию исторического мира?          Ответ: Вильгельм Дильтей.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
Тема 10.	1. На чем делает акцент в своей герменевтике М. Хайдеггер, на	Турышева О. Н. Теория и

<p>Герменевтика М. Хайдеггера и ее оценка в свете Предания Церкви.</p>	<p>объективном или субъективном понимании смысла?          Ответ: на субъективном понимании смысла.          2. На чем следует делать акцент православному библеисту, на объективном или субъективном понимании смысла Священного Писания?          Ответ: на объективном понимании смысла Священного Писания, поскольку этот смысл вложен в него Святым Духом и дан Им для всех людей.          3. Что означают образы «мир» и «земля» в герменевтике М. Хайдеггера?          Ответ: «мир» означает открытое знание, «земля» означает сокрытое знание.          4. Как называют герменевтику М. Хайдеггера?          Ответ: ее называют онтологической.          5. Кто из исследователей приходит к задаче истолкования-изъяснения истории, последовательно расширяя предметную область своего метода философской герменевтики: сначала он говорит об «истолковании действительности» (Hermeneutik der Faktizität, 1923), «аналитике человеческого присутствия (Dasein)» (Sein und Zeit, 1927), потом предметом герменевтического вопрошания стало «Ничто» (Was ist Metaphysik, 1929)?          Ответ: Мартин Хайдеггер.</p>	<p>методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 11.          Герменевтика Р. Бульмана и ее оценка в свете Предания Церкви.</p>	<p>1. Как называется герменевтическая концепция Р. Бульмана?          Ответ: демифологизация.          2. Почему православный библеист не может принять концепцию демифологизации Священного Писания Р. Бульмана?          Ответ: потому, что в Священном Писании нет мифов.          3. Какой принцип заимствован Р. Бульманом у М. Хайдеггера для осмысления вопросов о Боге?          Ответ: принцип «Da-Sein».</p>	<p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ.</p>

	<p>4. Какую часть Священного Писания по преимуществу изучал Р. Бультман?          Ответ: Новый Завет.</p> <p>5. Укажите имя теолога, разработавшего новую теологическую герменевтику Нового Завета, с его именем связан переход от либеральной теологии к "кериgmатической".          Ответ: Рудольф Бультман.</p>	<p>Максима Михайлова.          М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 12.          Герменевтика Г. Гадамера и ее оценка в свете Предания Церкви</p>	<p>1. По мысли Г. Гадамера, процесс понимания текста конечен или бесконечен?          Ответ: бесконечен.</p> <p>2. По мысли Г. Гадамера, может ли человек интерпретировать текст вне какой-либо традиции?          Ответ: нет, не может.</p> <p>3. Важен ли исторический контекст для герменевтики Г. Гадамера?          Ответ: да, важен.</p> <p>4. В свете какой традиции изучает Священное Писание православный библиист?          Ответ: в свете Предания Православной Церкви.</p> <p>5. Укажите имя немецкого философа, одного из самых значительных мыслителей второй половины XX века, который известен прежде всего как основатель «философской герменевтики».          Ответ: Ханс-Георг Гадамер.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование</p>

		Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
Тема 13. Герменевтика П. Рикера и ее оценка в свете Предания Церкви.	<p>1. По мысли П. Рикера, какова цель понимания текста?          Ответ: самопонимание интерпретатора текста.</p> <p>2. По мысли П. Рикера, каковы три аспекта самопонимания интерпретатора текста?          Ответ: «arhe», «telos» и «sanctus»: прошлое субъекта, перспективное будущее субъекта и ценности субъекта.</p> <p>3. Пытался ли П. Рикер примирить субъективный и объективный подходы в своей герменевтике?          Ответ: да.</p> <p>4. Может ли православный библеист сводить исключительно к самопониманию интерпретатора? Цель понимания Священного Писания – встать человеку на путь спасения для жизни вечной.          Ответ: нет, не может, поскольку цель понимания Священного Писания –</p> <p>5. Кто из исследователей выдвинул теорию о том, что герменевтика является интерпретацией знаков, символов и текстов, которые связывают человека с природным и социальным окружением?          Ответ: Поль Рикер.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная</p>



		духовная семинария, 2015.
Тема 14. Структурализм. Нарративный подход и его православная оценка. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды и ее оценка в свете Предания Церкви.	<p>1. Какая главная задача структуралистского подхода в герменевтике? Ответ: обнаружение и раскрытие структуры текста.</p> <p>2. Какова основная черта нарративного анализа текста? Ответ: Соотнесение элементов нарратива друг с другом и с целым нарратива.</p> <p>3. Как называется герменевтический подход Ж. Дерриды? Ответ: деконструкция.</p> <p>4. Может ли православный библеист использовать подход деконструкции Ж. Дерриды в толковании Священного Писания? Ответ: нет, не может, поскольку основная задача православного библеиста – это раскрытие богодухновенного смысла Священного Писания.</p> <p>5. Укажите подход к толкованию текстов Священного Писания, предполагающий интерпретацию библейского послания, имеющего форму истории или персонального свидетельства, учитывающий, что библейский текст содержит ряд важных нарративов. Ответ: нарративный подход.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

**Перечень вопросов для зачета (III семестр):**

1. Цель и задачи курса.
2. Понятие православной библейской герменевтики и понятие философской герменевтики.
3. Влияние библейской герменевтики на философскую герменевтику.
4. Влияние философской герменевтики на современную библейскую герменевтику.
5. Базовые понятия герменевтики. Текст как знак, как язык и как структура. Библейско-богословское понимание текста.
6. Теории значения, основанные: 1) на представлении; 2) на понятии референции; 3) на семантике истинности; 4) на бихевиористских теориях; 5) на прагматическом подходе. Библейско-богословское понимание значения.
7. Теории понимания, основанные: 1) на функциональной семантике истинности; 2) на диалогической модели вопроса и ответа. Взаимодействие понимания и объяснения.
8. Принципы и основные методы интерпретации.
9. Основные вехи в истории герменевтики.
10. Вклад платонизма в герменевтическую мысль и его православная оценка.
11. Вклад Аристотеля в герменевтическую мысль и его православная оценка.
12. Вклад стоиков в герменевтическую мысль и его православная оценка.
13. Вклад неоплатонизма в герменевтическую мысль и его православная оценка.
14. Филон Александрийский и влияние его герменевтики на христианскую герменевтику.
15. Антропологическое и космологическое измерение библейского текста у Филона Александрийского.
16. Соотношение библейского откровения и философии по учению Филона.
17. Аллегорический метод толкования и его связь с богопознанием в учении Филона.
18. Учение Филона о логосе.
19. Православная оценка герменевтики Филона.
20. Основные черты герменевтики Александрийской богословской школы.
21. Герменевтика Климента Александрийского: краткий обзор.
22. Герменевтика Оригена: краткий обзор.
23. Герменевтика свт. Афанасия Александрийского. Взаимосвязь Боговоплощения и Священного Писания. Типологическая связь Ветхого и Нового Заветов. Границы аллегорического метода.
24. Герменевтика свт. Кирилла Александрийского. Христологическое основание герменевтики свт. Кирилла. Природа библейского слова. Правила и принципы духовного толкования. Взаимосвязь исторического и духовного толкований.

- 25.Герменевтика свт. Василия Великого. Теория имен. Правила церковного толкования. Историческое и духовное толкования. Взаимосвязь библейской экзегетики и литургического предания.
- 26.Герменевтика свт. Григория Нисского. Принцип созерцания. Историческое и духовное созерцания Священного Писания.
- 27.Герменевтика свт. Григория Богослова. Природа библейского слова. Двойное толкование Писания. Догматическое толкование, литургическое толкование и богопознание.
- 28.Герменевтика свт. Фотия Константинопольского. Природа библейского слова. Филологическое приуготовление к богословскому толкованию. Принцип созерцания. Богословские аспекты толкования Священного Писания.
- 29.Герменевтика блж. Августина Иппонского. О главной цели Священного Писания и главном герменевтическом правиле. О знаках и языке Писания. О смысле собственном и иносказательном. О темноте и неоднозначности некоторых мест Писания. О правилах и методах толкования.
- 30.Обзор основных идей и особенностей средневековой герменевтики.

#### **Перечень вопросов для зачета (IV семестр):**

1. Обзор герменевтических идей с XVI по XVIII вв.
2. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Концепция герменевтического круга и его цель. Грамматическое толкование. Психологическое толкование. Православная оценка герменевтических идей Ф. Шлейермахера.
3. Православное понимание герменевтической спирали.
4. Взаимосвязи целого и частей текста с учетом биографических сведений автора, историко-культурного контекста и Предания Церкви.
5. О влиянии духовного состояния исследователя на герменевтическую процедуру.
6. Герменевтика В. Дильтея. Описательная психология в герменевтике. Метод переживания. Противопоставление понимания и объяснения. Православная оценка герменевтических идей В. Дильтея.
7. Герменевтика М. Хайдеггера. Бытие и сущее. Текст как весть бытия. Господство языка в произведении, а не авторской воли. «Земля» и «мир».
8. Метод переживания для постижения тайны бытия. О бесконечной множественности смыслов произведения. О непреодолимой историчности бытия человека.
9. Принцип «Da-Sein» и принцип предпонимания. О бесконечности герменевтического круга. Православная оценка герменевтических идей М. Хайдеггера.

- 10.Герменевтика Р. Бультмана. Миф в представлении Р. Бультмана. Концепция демифологизации Писания и его экзистенциальная интерпретация.
- 11.Использование принципа «Da-Sein» для осмысления вопросов о Боге. Принцип самопонимания и принцип историчности бытия человека. Православная оценка герменевтических идей Р. Бультмана.
- 12.Герменевтика Г. Гадамера. Три стадии произведения: прошлое, ожидание и исполнение.
- 13.Ситуация интерпретатора как определяющий фактор герменевтической процедуры. Принцип предрассудка.
- 14.Понимание как индивидуальный способ бытия человека.
- 15.Неотъемлемый фактор традиции в акте понимания.
- 16.Фактор эстетического опыта в акте понимания: три формы узнавания.
- 17.Понимание как игровое раскрытие смысловых возможностей произведения. Диалог с традицией как герменевтический метод.
- 18.Православная оценка герменевтических идей Г. Гадамера.
- 19.Герменевтика П. Рикера. Самопонимание субъекта как цель повествования.
- 20.Три аспекта самопонимания: «arhe», «telos» и «sanctus». Учение о повествовательной функции литературы.
- 21.Учение о повествовательной идентичности.
- 22.Православная оценка герменевтических идей П. Рикера
- 23.Структурализм. Нарративный подход и его место в герменевтической спирали. Соотнесение элементов нарратива друг с другом и с целым нарратива. Использование данного подхода в православной библейской герменевтике.
24. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды. Деконструкция как форма специфического философского творчества в герменевтике. Православная оценка герменевтики Ж. Дерриды.
- 25.Обзор и православная оценка иных идей философской герменевтики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Августин Иппонский, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия. Спб. Библиополис, 2006.
2	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике :

	учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
3	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.
4	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
5	Корсунский И. Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М.: Типография Л. О. Снегирева, 1885.
6	Стилианопулос. Т. Новый Завет: православная перспектива. Писание, Предание, герменевтика. М.: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея Первозванного, 2008.
7	Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.
8	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.
9	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.
10	Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.

#### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
2	Гадамер, Г.-Г. Истина и метод / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — М.: Прогресс, 1988. — 704 с.
3	Шлейермахер. Ф. Герменевтика. СПб.: Европейский дом, 2004.
4	Дильтей В. Введение в науки о духе; Сила поэтического воображения. Начала поэтики. — В кн.: Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987.
5	Хайдеггер, М. Бытие и время / Пер. с нем. и предисл. Г. Тевзадзе; Гл. редкол. по худож. пер. и лит. взаимосвязям при Союзе писателей Грузии. — Тбилиси, 1989.
6	Хайдеггер, М. Феноменологические интерпретации Аристотеля (Экспозиция герменевтической ситуации) / Пер. с нем., предисл., науч. ред., сост. Н. А. Артеменко. — СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2012. — 224.
7	Бультман Р. Новый Завет и мифология. — Проблема демифологизации новозаветного провозвестия. / Пер. с нем. Г.В.Вдовиной // Социально-политическое измерение христианства. — М.: « Наука» , 1994. Стр. 302-339.

8	Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
9	Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2008.
10	Рикёр П. Понимание и объяснение // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3 / Пред. научно-ред. совета В.С. Стёпин. М., 2001. С. 283–285.
11	Рикёр П. Я-сам как другой. М., 2008.
12	Деррида, Жак: Письмо и различие. / Перевод с французского Д. Ю. Кралечкина. — М., 2007.
13	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
14	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
15	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
16	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>
5	<a href="http://www.bibleworks.com">http://www.bibleworks.com</a>
6	<a href="http://jesuschrist.ru">http://jesuschrist.ru</a>
7	<a href="https://stephanus.tlg.uci.edu">https://stephanus.tlg.uci.edu</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в

рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) изучение Священного Писания и святоотеческого наследия;
- 2) чтение научной и учебной литературы;
- 3) конспектирование научных-богословских материалов.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.