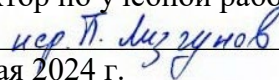


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в исагогику**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Введение в исагогику» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
библейстики  
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

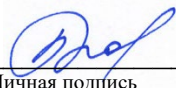
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Введение в исагогику» является ознакомление обучающихся как с традиционными, так и с современными критическими представлениями о происхождении (времени написания и авторе), подлинности, языке, композиции и богословии книг Ветхого Завета, канонических и неканонических.

В рамках дисциплины обучающимся предлагается общее введение в книги Ветхого Завета, которое включает в себя рассмотрение истории происхождения священной письменности у древних евреев, формирования канона книг Ветхого Завета: иудейского и христианского, истории переводов книг Ветхого Завета, а также разбор научной терминологии, используемой в библейских исследованиях.

### **Задачи**

Изучение курса «Введение в исагогику» требует решения следующих задач:

- 1) Показать место исагогики книг Ветхого Завета среди других отраслей библейской науки: герменевтики, экзегетики, текстологии, библейской археологии.
- 2) Показать исторические этапы и особенности происхождения Священного текста Ветхого Завета.
- 3) Познакомить студентов с православным подходом к пониманию богодухновенности Священного Писания.
- 4) Дать полноценное представление об основных принципах святоотеческого подхода к тексту Священного Писания Ветхого Завета.
- 5) Познакомить студентов с достижениями русской дореволюционной библейской науки в области изучения книг Ветхого Завета, раскрыть её основные принципы и методы.
- 6) Дать основные представления о гипотезах современной зарубежной библеистики относительно происхождения книг Ветхого Завета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в исагогику» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Древнееврейский язык Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Древнегреческий язык Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Введение в библейскую герменевтику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в библейскую археологию» (2 семестр 1 курса программы).

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Введение в литературную критику Священного Писания (2 семестр 1 курса программы).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики	<p><b>Знать:</b> содержание и методы библейских дисциплин, и их значение для понимания Слова Божия. Историю происхождения Священной ветхозаветной письменности. Важнейшие рукописи Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания. Аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания. Выстраивать апологию библейского Откровения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания. Способностью аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания. Способностью выстраивать апологию</p>

		библейского Откровения.
--	--	-------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 1, 2 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1. Название, предмет и задачи курса.	1	2	2	8	12	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. История происхождения ветхозаветной письменности.	1	-	6	8	14	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. История ветхозаветного канона.	1	-	6	8	14	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4.	1	-	6	8	14	ОПК-2	конспект, опрос

Свидетельства о богодухновенности книг Ветхого Завета.							
Тема 5. История ветхозаветного текста: древнееврейский алфавит.	1	2	4	8	14	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	1	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Итого в I семестре:</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Тема 6. Кумранские рукописи.	2	2	4	4	10	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Масоретский текст.	2	2	4	2	8	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Греческие переводы Священного Писания.	2	2	4	2	8	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Арамейские таргумы.	2	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, опрос
<b>Итого во II семестре:</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	-	

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с текстами;
- 2) Чтение литературы.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Название, предмет и задачи курса.	<p>1. Каковы главные задачи исагогики по отношению к книгам Священного Писания?          Ответ: установить время создания произведения, автора, адресат, первоначальный текст.</p> <p>2. На какие разделы обычно делится Введение в книги Священного Писания?          Ответ: Общее и Частное введение.</p> <p>3. Из каких частей состоит Общее введение в книги Ветхого Завета?          Ответ: История происхождения ветхозаветной письменности, богодухновенность Писания, история</p>	конспект, работа с текстами, устный опрос

	<p>канона, история переводов, история экзегезы.</p> <p>4. Какова цель Священного Писания, согласно учению Церкви?          Ответ: Священные Писания даны нам для нашего спасения.</p> <p>5. Кто впервые употребил термин 'исагогика'?          Ответ: сирийский монах Адриан в труде «Введение в божественные писания» (V век).</p>	
<p>Тема 2.          История происхождения ветхозаветной письменности.</p>	<p>1. Каково количество канонических библейских книг, согласно Иосифу Флавию?          Ответ: 24 книги.</p> <p>2. Как называется трактат Талмуда, содержащий список священных книг и их создателей?          Ответ: трактат Baba batra – «Последние ворота».</p> <p>3. Какие священные авторы указаны в надписании псалмов?          Ответ: Давид, Сыны Корея, Асаф.</p> <p>4. Возникновение каких книг Писания связано с царем Соломоном, согласно иудейской и христианской традициям?          Ответ: Книга Притчей Соломоновых, книга Екклесиаста, Песнь песней.</p> <p>5. Возникновение каких книг Писания, согласно иудейской и христианской традициям, связано с пророком Иеремией?          Ответ: Книга пророка Иеремии, Плач Иеремии, Третья и Четвертая книги Царств.</p>	<p>конспект,          работа с текстами,          устный опрос</p>
<p>Тема 3.          История ветхозаветного канона.</p>	<p>1. Из каких частей состоит канон священных книг в иудейской традиции?          Ответ: Закон, Пророки и Писания.</p> <p>2. Какие книги Ветхого Завета входят в раздел 'Пять свитков' в иудейской традиции?          Ответ: Песнь песней, Руфь, Плач Иеремии, Екклесиаст, Есфирь</p> <p>3. На какие части разделен канон Ветхого Завета в христианской традиции?          Ответ: Пятикнижие Моисея, Исторические книги, Учительные и Пророческие.</p>	<p>конспект,          работа с текстами,          устный опрос</p>

	<p>4. Назовите древнейшие списки книг Ветхого Завета в христианской традиции?</p> <p>Ответ: 85 апостольское правило, 39-ое послание о праздниках святителя Афанасия Великого.</p> <p>5. Где в Ветхом Завете встречается упоминание о трехчастном делении священных книг?</p> <p>Ответ: В прологе к книге Иисуса, сына Сирахова.</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Свидетельства о богодухновенности книг Ветхого Завета.</p>	<p>1. Где в Новом Завете встречается термин ‘богодухновенность’?</p> <p>Ответ: во Втором послании к Тимофею 3:16-17.</p> <p>2. Какие свойства отличают богодухновенные книги Священного Писания?</p> <p>Ответ: святость, гармоничное единство, простота, превосходство над языческой мудростью.</p> <p>3. Какие образы Священного Писания встречаются в Новом Завете?</p> <p>Ответ: зеркало (Иак. 1:22-25), меч обоюдоострый (Евр. 4:12).</p> <p>4. Что сказано в Симболе веры о богодухновенности ветхозаветных писаний?</p> <p>Ответ: “И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, иже от Отца исходящего, глаголавшего пророки”.</p> <p>5. Что сказано в послании к Евреям о роли пророков в передаче божественного откровения?</p> <p>Ответ: ‘Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках, в последние дни сии говорил нам в Сыне’ (Евр. 1:1).</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 5.</p> <p>История ветхозаветного древнееврейского алфавита.</p>	<p>1. Какие существуют гипотезы о возникновении древнееврейского алфавита?</p> <p>Ответ: заимствование древнееврейского алфавита 1) у финикийцев, 2) у древних египтян, 3) протосинайское письмо.</p> <p>2. Какие буквы древнееврейского алфавита указывают на наличие гласных?</p> <p>Ответ: aleph, he, waw, yod.</p> <p>3. Какое имя в Кумранских рукописях часто написано палеоеврейским письмом?</p> <p>Ответ: имя Божие YHWH.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>



	<p>4. Какие тексты Ветхого Завета составлены с помощью алфавитного акростиха?</p> <p>Ответ: псалмы 24, 33, 110, 111, 118, книга Плач Иеремии 1-4 гл., Похвала добродетельной жене (Прит 31:10-31).</p> <p>5. Какие буквы в алфавитном акростихе в Масоретском тексте иногда меняются местами?</p> <p>Ответ: וַ айн и ה пей.</p>	
<p>Тема 6. Кумранские рукописи.</p>	<p>1. Какие существуют гипотезы о происхождении рукописей Мертвого моря?</p> <p>Ответ: 1. библиотека общины ессеев, 2. библиотека, собранная для спасения от истребления во время иудейской войны 67-70 гг.</p> <p>2. Каким временем датируются кумранские рукописи?</p> <p>Ответ: 2 век до Р.Х. – 1 век по Р.Х.</p> <p>3. Кто из отечественных ученых был первым издателем и исследователем рукописей Кумрана?</p> <p>Ответ: И.Д. Амусин.</p> <p>4. Какая рукопись книги Ветхого Завета была найдена в Кумране в полном объеме?</p> <p>Ответ: книга пророка Исаии.</p> <p>5. На каких языках написаны большинство рукописей Кумрана?</p> <p>Ответ: на древнееврейском и арамейском.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 7. Масоретский текст.</p>	<p>1. Указать время создания Масоретского текста?</p> <p>Ответ: с 7-9 по Р.Х.</p> <p>2. Как переводится слово “масора”?</p> <p>Ответ: предание.</p> <p>3. Что такое Танах?</p> <p>Ответ: Название еврейской Библии, акроним трех ее разделов. Тора- Закон, Невиим- Пророки, Кетувим – Писания.</p> <p>4. Кто такие масореты?</p> <p>Ответ: древнееврейские книжники (филологи), создавшие огласовку и акцентные знаки для еврейского текста Писания.</p> <p>5. Как называется древнейшая рукопись Масоретского текста, содержащая все канонические книги Ветхого Завета?</p> <p>Ответ: Ленинградский кодекс.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>

<p>Тема 8. Греческие переводы Священного Писания.</p>	<p>1. Где и когда был впервые выполнен перевод книг Закона с древнееврейского на греческий язык? Ответ: В Египте, в третьем веке до Р.Х.</p> <p>2. Какой древний текст, содержит сообщение о том, как создавался перевод Семидесяти толковников? Ответ: письмо Аристея.</p> <p>3. Какие древнейшие рукописные кодексы, содержащие перевод Семидесяти толковников, вам известны? Ответ: Синайский, Александрийский, Ватиканский?</p> <p>4. Какие греческие переводы, помимо Септуагинты, были выполнены в эпоху поздней античности? Ответ: переводы Акилы, Симмаха и Теодотиона.</p> <p>5. Как называется древний сборник, в котором были представлены греческие переводы Писания? Ответ: гекзаплы.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 9. Арамейские таргумы.</p>	<p>1. Как переводится с арамейского языка слово ‘таргум’? Ответ: перевод.</p> <p>2. Как называется таргум на пророков в иудейской традиции? Ответ: Таргум Ионафана.</p> <p>3. Как называется переводчик Писания в синагоге с древнееврейского на арамейский язык? Ответ: метаргуман.</p> <p>4. Какую форму имели таргумы в древности, письменную или устную? Ответ: устную.</p> <p>5. Как называется наиболее авторитетный таргум на Пятикнижие? Ответ: Таргум Онкелоса.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Что изучает предмет ‘исагогика Священного Писания’?
2. В чем отличие исагогики от экзегетики и герменевтики Священного Писания?
3. На какие части делят исследователи исагогику Священного Писания?
4. Из каких частей состоит иудейский канон Священного Писания?
5. Какие книги входят в раздел Пророки в иудейском каноне?
6. Какие книги входят в раздел ранние пророки?

7. Какие книги входят в раздел поздние пророки?
8. Какие книги входят в раздел Писания в иудейском каноне?
9. Из каких частей состоит канон Ветхого Завета в православной традиции?
10. Какие книги входят в раздел Учительные книги?
11. Какие книги входят в раздел Исторические книги?
12. Какие книги входят в раздел Пророческие книги?
13. Назовите канонические книги ветхого Завета, имеющие неканонические дополнения?
14. Назовите древние переводы Ветхого Завета.
15. Дайте краткую характеристику переводу Семидесяти толковников.
16. Назовите древнейшие греческие кодексы Ветхого Завета.
17. Назовите древнейшие рукописи Масоретского текста.
18. Дайте краткую характеристику переводу Священного Писания на латинский язык (Вульгата).
19. Дайте краткую характеристику сирийскому переводу Писания (Пешитта).
20. Дайте краткую характеристику Таргумам на Пятикнижие.
21. Назовите древнейшие славянские издания полной Библии?
22. Дайте краткую характеристику историко-критическому методу изучения Священного Писания?
23. Дайте краткую характеристику компаративному методу изучения Писания?
24. Назвать ветхозаветные псевдоэпиграфы, вошедшие в состав Септуагинты.
25. Назвать некоторые ветхозаветные псевдоэпиграфы, не вошедшие в состав Септуагинты?

### **Перечень вопросов для зачета (II семестр):**

1. Какое значение имело для библейской науки открытие кумранских рукописей?
2. Какие библейские книги были найдены среди рукописей Мертвого моря?
3. Какие внебиблейские произведения были найдены среди рукописей Кумрана?
4. Дать характеристику методу *pésher*, известному из кумранских находок?
5. В трудах каких древних авторов поздней античности сохранились сообщения о ессеях? Что они о сообщают жизни есеев?
6. Какие отечественные исследователи занимались изучением Масоретского текста?
7. Каково отношение к Масоретскому тексту дореволюционных отечественных библеистов митрополита Филарета (Дроздова), епископа Феофана (Говорова), П.И. Горского-Платонова?
8. Что означают примечания *кетив* и *кере* в Масоретском тексте?
9. Какое значение имел Масоретский текст для создателей Синодального перевода?
10. Какие изменения внесли в текст Писания создатели Масоретского текста?
11. Чем отличается состав книг в Септуагинте от состава книг в Масоретском тексте?

12. Какие отечественные исследователи посвятили свои труды сопоставлению перевода Септуагинты и Масоретского текста?
13. Дать краткую характеристику греческим переводам Акилы, Симмаха и Теодотиона.
14. Кто из святых отцов и учителей Церкви обращался в своей экзегезе к греческим переводам Акилы, Симмаха и Теодотиона?
15. Каково отношение к греческим переводам Акилы, Симмаха и Теодотина в Древней Церкви?
16. Как называются латинские переводы Библии, которые были распространены в западной Церкви до появления Вульгаты?
17. Какие источники использовал блаженный Иероним при создании перевода Вульгаты?
18. Какому свидетелю библейского текста (источнику) отдавал предпочтение блаженный Иероним при переводе темных мест?
19. Какие книги Писания, вошедшие в состав Септуагинты, отсутствуют в Славянской Библии?
20. Какие книги, вошедшие в состав Славянской Библии, отсутствуют в Септуагинте?
21. В какой неканонической книге Ветхого Завета дана оценка переводу Писания на греческий язык?
22. Каково отношение к арамейским таргумам в отечественной библейской науке?
23. Чем могут быть полезны арамейские таргумы для церковной науки?
24. Что такое 'полиглотта'? Какие издания полиглотов вам известны?
25. Как называется первое печатное издание Библии? На каком языке оно было издано? В каком веке?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ролофф, Юрге. Введение в Новый Завет [Текст] / Ю. Ролофф ; [пер. с нем. В. Витковский]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2016. - VII, [1], 225, [2] с. - (Современная библеистика = Bibliotheca Biblica).
2	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
3	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для II курса духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.
3	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - 2011. - Т 27. - С. 52-69
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.

### 6.1.3. Рекомендуемая литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<u>Тексты Священного Писания</u>
1	Biblia Hebraica Stuttgartensia: Ed. K. Elliger et W. Rudolph. Fünfte verbesserte Auflage. – Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1997.
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit A. Rahlfs / Editio altera quam recognovit et emendavit R. Hanhart. – Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2006.
3	Biblia Sacra Iuxta Vulgatam Versionem / Praep. R. Gryson. Vierte verbesserte Auflage. – Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1994.
4	Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., РБО, 2007.
	<u>Научные исследования</u>
5	Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. М., ББИ, 2009.
6	Вейнберг Й. Библиотека «Иудаика». Введение в Танах, в 4-х частях Москва (Мосты культуры)-Иерусалим (Гешарим), 2002-2005.
7	Вигуру Ф. Руководство к чтению и изучению Библии. М., 1897-1900.
8	Ла Сор У.С., Хаббард Д.А., Буш Ф.У. Обзор Ветхого Завета. Одесская Богословская семинария ЕХБ, изд-во «Богомыслие», 1998.
9	Мень А. прот. Исагогика: курс по изучению Св. Писания Ветхого Завета. М., 2000.
10	Нот М. История Древнего Израиля СПб., 2014.
11	Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. М., 2000.
12	Ценгер Э. Введение в Ветхий Завет. М., ББИ, 2008.
13	Юнгеро П.А., проф. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. Общее историко-критическое введение в священное Писание Ветхого Завета. М.: ПСТБИ, 2003. Книга 2. Частное историко-критическое введение в священные ветхозаветные книги. М.: ПСТБИ, 2003.
14	«Библейские исследования» и «Библейская экзегетика» серия «Классика библистики» Золотой фонд русской библистики, выпуск 1-5, электронное издание кафедры Библистики МДА <a href="http://www.Bible-md.ru">www. Bible-md.ru</a> .
	Серии Библейских комментариев на Ветхий и Новый Завет
15	Hermeneia: A Critical and Historical Commentary on the Bible (43 volumes).
16	The Anchor Yale Bible Commentaries, General editor J.J. Collins.

17	The Anchor Bible Dictionary (6 volumes) D.N. Freedman, Doubleday.
18	NICOT: New International Commentary on the Old Testament (23 volumes) R.L. Hubbard.
	Пособия
19	Аверинцев С.С. Литература Ветхого Завета // Альфа и омега М., № 3(41) за 2004 г., № 1(42), № 2 (43) за 2005.
20	Афанасьев Д. Руководство к изучению Священного Писания Ветхого Завета. ч. 3. Учительные книги. Джорданвилль, 1975.
21	Василиадис Н. Библия и археология. Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
22	Лопухин А. П. Библейская история. Т. I, II. С-ТСЛ, 1998.
23	Лопухин А.П. под редак. Толковая Библия. Любое издание.
24	Милеант А., еп. Исследуйте Писания... К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет). М. Русский Хронограф, 2004.
25	Никифор, архим. Библейская энциклопедия. М., 1990.
26	Олесницкий А., проф. Руководственные о Священном Писании Ветхого и Нового Завета сведений из творений святых отцов и учителей Церкви. СПб.: Синодальная типография, 1894 (Репринт: Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых отцов. М.: Изд. московского подворья СТСЛ, 2002 ).
27	Поликарпов Д., прот. Толкования святых отцов и учителей Церкви и богослужебные песнопения на мессианские места Библии. Книги законоположительные и исторические. СПб., 1914, репринт: М., 2000.
28	Разумовский Г., прот. Объяснение священной книги псалмов. М., 2002.
29	Ринекер Ф., Майер Г. Библейская энциклопедия Брокгауза. Christliche Verlagbuchhandlung Paderborn, 1999.
30	Синило Г. Песнь песней в контексте мировой культуры. Книга первая. Минск 2012.
31	Соколов Арсений, игумен. Книга пророка Амоса. М., 2012.
32	Фаст Геннадий, священник. Этюды по Ветхому Завету, книги 1-ая, 2-ая. Красноярск 2007, 2008.
33	Флавий Иосиф. Иудейские древности. Т. 1-2, М., Ладомир, 2007.
34	Хергоезерский А. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. М., 1998.
35	Шмаина-Великанова А. Книга Руфи как символическая повесть. М., 2010.
36	Шульц С. Дж. Ветхий Завет говорит... М., 1993.
	Святоотеческие толкования
37	Блаж. Августин еп. Иппонский. О книге Бытия. Творения. М., 1997.
38	Блаж. Феодорит Кирский. Изъяснение псалмов. М.:Издательский совет РПЦ, 2004.
39	Блаж. Феодорит Кирский. Изъяснение трудных мест Божественного Писания. М.:Издательский совет РПЦ, 2003.
40	Михаил Псёлл. Богословские сочинения. СПб., 1998.
41	Прп. Ефрем Сирин. Сочинения, т. V-VI. М., 1995.
42	Прп. Максим Исповедник. Вопросыответы к Фалассию. Творения ч.2. М., 1993.
43	Свт. Афанасий Великий. Толкование на псалмы. Творения т. IV. М., 1994.
44	Свт. Василий Великий. Беседы на псалмы. Творения ч. I. М., 1991.
45	Свт. Василий Великий. Беседы на Шестоднев. Творения ч. I. М., 1991.
46	Свт. Василий Великий. На начало книги Притчей. Творения ч. IV. М., 1993.
47	Свт. Василий Великий. Толкование на пророка Исайю. Творения ч. II. М., 1993.
48	Свт. Григорий Нисский. Изъяснение Песни песней Соломона. М., 1999.
49	Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея законодателя. М., 1999.
50	Свт. Григорий Нисский. О надписании псалмов. М., 1998.
51	Свт. Григорий Нисский. Об устройении человека. СПб., 1995.
52	Свт. Григорий Нисский. Точное токование Экклезиаста Соломонова. М., 1997.
53	Свт. Иоанн Златоуст. Беседы на книгу Бытия. Полное собр. творений т. IV. М., 1993.
54	Свт. Иоанн Златоуст. Беседы на Псалмы. Полное собр. творений т. V, кн. 1-2. М., 1996.

55	Свт. Иоанн Златоуст. Толкование на пророка Исайю. Полное собр. творений т. VI, кн. 1. М., 1998.
56	Свт. Ипполит Римский. Толкование на книгу пророка Даниила. Творения т.1. Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
57	Свт. Кирилл Александрийский. О поклонении и служении в духе и истине. Творения кн. I. М., 2000.
58	Свт. Кирилл Александрийский. Глафиры или искусные объяснения избранных мест из Пятикнижия Моисея. Творения. Книга 2. М., 2001.
59	Свт. Феофан Затворник. Псалом 118. М., 1995.
60	Свт. Филарет Московский. Записки, руководствующие к основательному разумению книги Бытия. М., 1867. (репринт б.в.д.)
61	Свт. Филарет Московский. О догматическом достоинстве и охранительном употреблении греческого семидесяти толковников и славянского переводов Священного Писания. Творения. М., 1994 (ЖМП, №11-12, 1992).
62	Свт. Филарет Московский. Пророческие книги Ветхого Завета. М., 1874.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.bible-mda.ru">www.bible-mda.ru</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных

вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по  
дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.