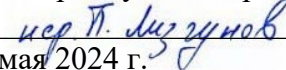


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в библейскую археологию

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024


Рабочую программу дисциплины составили:
протоиерей Александр Александрович Тимофеев, старший преподаватель;
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)
иерод. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Введение в библейскую археологию» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в библейскую археологию» является ознакомление обучающихся с основными методами библейской археологии при изучении исторических событий античности и методологией изучения античных источников связанный с Библейской историей.

Данный курс также призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной библеистики и экзегетической традиции. Актуальность дисциплины заключается также и в практическом применении исторических данных для адекватной экзегезы текстов Священного Писания.

Задачи

Изучение курса «Введение в библейскую археологию» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить с основными понятиями, принципами и методами библейской археологии.
- 2) Дать общее представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников.
- 3) Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов археологических исследований при работе с текстами Священного Писания.
- 4) Дать необходимую базу для успешного изучения дисциплин и качественного освоения компетенций в магистратуре профиля «Библеистика», их корректного и компетентного участия в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библейскую археологию» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во втором семестре. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Введение в библейскую герменевтику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в исагогику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1 семестр 1 курса программы).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--	--

<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области библеистики с подходами других наук в той же области</p>	<p>Знать: основные методы изучения древних археологических источников. Имена наиболее выдающихся историков и археологов и их вклад в изучение античной истории. Основные качественные этапы в развитии древних обществ; особенности и основные тенденции развития библейской цивилизации в контексте общемировой.</p> <p>Уметь: различать основные методы изучения древних археологических источников. Использовать в практической деятельности знание особенностей и основных тенденций развития библейской цивилизации в контексте общемировой. Самостоятельно формировать и совершенствовать навыки источниковедческого анализа.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного библиографического поиска научной литературы и периодических изданий по истории и археологии древнего мира. Навыками самостоятельного библиографического поиска и аналитического чтения по истории и</p>
--	--	---

		археологии древнего мира. Навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования научной литературы и периодических изданий по истории и археологии древнего мира.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой во 2 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	4
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об	2	6	-	0,5	6,5	ОПК-3	конспект, опрос

источниках и археологической культуре.							
Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.	2	8	-	0,5	8,5	ОПК-3	конспект, опрос
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	2	8	-	0,5	8,5	ОПК-3	конспект, опрос
Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	2	8	-	0,5	8,5	ОПК-3	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	0	2	4	ОПК-3	конспект, опрос
Итого во II семестре:	2	32	0	4	36		конспект, собеседование
Итого по дисциплине:		32	0	4	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с текстами;
- 2) Чтение литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
--	---	---

<p>Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.</p>	<p>1. Что является предметом изучения археологии? Ответ: само древнее общество во всей его совокупности аспектов: материальных, духовных, бытовых, этнографических, социальных & 2. Что является объектами изучения археологии? Ответ: материальные источники, являющиеся основой для исторических реконструкций. 3. Что такое археология? Ответ: это наука, изучающая историческое прошлое человечества в основном из материальных источников. 4. Что такое «Библейская археология»? Ответ: это наука о библейских древностях, которая составляет важную часть древней восточной археологии. 5. Что является предметом библейской археологии как н ауки? Ответ: исследование всех разнообразных проявлений жизни библейского (древнееврейского) народа, как они (проявления) отразились в священных текстах, гражданской литературе и вещественных памятниках.</p>	<p>Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Дмитрий Юревич ; Санкт- Петербургска я духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд- во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика) . Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским : очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).</p>
<p>Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.</p>	<p>1. Что изучает Библейская археология? Ответ: Библейская археология изучает археоло гические памятники Древнего Ближнего Востока и особенно Святой Земли с библейских времен. 2. Когда возник термин «Библейская археология»? Ответ: термин возник в сер. XIX в., когда появились первые научные исследования древностей Ближнего</p>	<p>Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским : очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства /</p>

	<p>Востока и первые опыты их сопоставления с текстами Свящ. Писания.</p> <p>3. Какова цель Библейской археологии?</p> <p>Ответ: достижение более полного знания исторического и культурного контекста Библии.</p> <p>4. Что изучает христианская археология?</p> <p>Ответ: памятники эпохи Нового Завета и ранней Церкви.</p> <p>5. каковы хронологические рамки Библейской археологии?</p> <p>Ответ: хронологически охватывает эпоху позднего каменного, бронзового и раннего железного веков вплоть до поздней античности.</p>	<p>Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.</p>	<p>1. Что такое «нижний палеолит»?</p> <p>Ответ: это самое раннее подразделение палеолита, или древнекаменного века.</p> <p>2. Что такое «средний палеолит»?</p> <p>Ответ: это эпоха, длившаяся от 200 000 до 40 000 лет назад.</p> <p>3. Что такое «мезолит»?</p> <p>Ответ: это средний каменный век — период между палеолитом и неолитом.</p> <p>4. Что такое «неолит»?</p> <p>Ответ: новый каменный век — период человеческой истории, выделенный Джоном Лаббоком в XIX веке как оппозиция палеолиту внутри каменного века.</p> <p>5. Каковы характерные черты неолита?</p> <p>Ответ: каменные шлифованные и просверленные орудия.</p>	<p>Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским : очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.</p>	<p>1. Как называется период раннего ближневосточного неолита, к которому относятся некоторые культуры Ближнего Востока, локализованные в регионе плодородного полумесяца?</p> <p>Ответ: докерамический неолит.</p> <p>2. Как называется период в истории Ближнего Востока около 6500—5500 годов до н. э., пришедший на смену докерамическому неолиту</p> <p>Ответ: керамический неолит.</p> <p>3. Что такое «некрополь»</p> <p>Ответ: комплекс погребений.</p> <p>4. Как называется исторический период, примерно с 3300 по 1200 год до нашей</p>	<p>Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским : очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт</p>

	эры, который характеризовался использованием бронзы, в некоторых районах протописью и другими ранними чертами городской цивилизации. Ответ: бронзовый век. 5. Как называется археологическая культура мезолита, существовавшая с 10 и по 8 тысячелетие до н.э., на территории современной Палестины и Сирии? Ответ: Натуфийская культура.	философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Предмет и объект изучения археологии.
2. Археологические памятники и их категории. Понятие "археологическая культура".
3. Периоды истории библейской археологии.
4. Библейская археология в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.
5. Условия возникновения библейской археологии как самостоятельной науки. История развития библейской археологии в XIX веке.
6. История развития библейской археологии в XX – XXI веках.
7. Специфика археологических памятников Палестины и смежных регионов: тель и руины. Стратиграфия. Методы раскопок. Обработка найденного материала. Идеология и интерпретация артефактов.
8. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения.
9. Вспомогательные дисциплины для библейской археологии.
10. История начала мира. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с мифологическими сказаниями народов Древнего Ближнего Востока о сотворении мира.
11. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Антропогенез и современная археология.
12. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопов. Свидетельства о потопе в литературе и преданиях народов мира.
13. Ноев ковчег и свидетельства историков и паломников.
14. Цивилизации древней Месопотамии V – сер. II вв. Расцвет материальной культуры цивилизаций Двуречья. Шумеры и аккадцы. Появление письменности.
15. Старовавилонский период истории Месопотамии. Культовые строения Двуречья: храмы и зиккураты.

16. Период патриархов по археологическим данным. Обычаи народов Древнего Ближнего Востока во времена патриархов.
17. История Древнего Египта.
18. Религия и духовная культура Древнего Египта.
19. История археологических исследований Древнего Египта.
20. Народ израильский в Египте: патриарх Иосиф и земля Гесем.
21. Время Исхода из Египта. Казни египетские. Хетты и Египет.
22. Синайское законодательство и законы народов Древнего Ближнего Востока.
23. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным. Расселение израильтян по археологическим данным.
24. Период Судей по данным археологии. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Палестина в раннем железном веке.
25. Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.). Разрушение Силома. Царствование Саула и Давида.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

6.1.3. Рекомендуемая литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
----------	---

1	Августин (Никитин), архимандрит. Русская библейская археология в Палестине // Мир Библии. М., 1998. Вып. 5
2	Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.
3	Амусин И. Д. Раскопки у Мертвого моря. М., 1960.
4	Амусин И. Д. Рукописи Мертвого моря. М., 1961
5	Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. СПб., 2000.
6	Беляев Л. А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение. СПб., Алетейя, 2000, 574 с.
7	Беспалова Г. Становление русской библейской археологии (конец XIX - начало XX вв.) // Мир Библии. М., 2001. Вып. 8
8	Библейская энциклопедия Брокгауза / под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. М., 1999
9	Библия, сиречь книги Священного Писания Ветхаго и Новаго Завета с параллельными местами. СПб., 1900. Репринт: Российское Библейское Общество, 1993.
10	Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
11	Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
12	Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
13	Деопик Д. В. Курс лекций по библейской археологии. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.
14	Иероним Стридонский. Еврейские вопросы на книгу Бытие. М.: Кафедра библеистики Московской духовной академии; Издательство «Отчий дом», 2009.
15	История древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. Изд. 3-е., М., 1999.
16	История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. В.А. Седова. М., 2004
17	История древнего мира / Под ред. И. М. Дьяконова. М., Наука, 1989. Т. 1-3.
18	Келлер В. Библия как история. М., 1998.
19	Кембриджская история древнего мира. Т. I-III. М., 2007.
20	Когда Ану сотворил небо. Литература Древней Месопотамии. М., 2000.
21	Ларичев В. Е. Прозрение. Рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. М., 1991.
22	Лопухин А.П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. Т. 1. СПб., 1889
23	Лопухин А.П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. Т. 2. СПб., 1890
24	Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2
25	Мартынов А. И. Археология. М., 1996
26	Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989
27	Матюшин Г. Н. Археологический словарь. М., 1996
28	Мерперт А. Археология библейских стран. М., 2000.
29	Немировский А.А. Древнееврейский этногенез в свете патриархальной традиции книги Бытия и политической истории Ближнего Востока: Автореферат канд. дисс. М, 1996.
30	Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Перевод под редакцией епископа Кассиана (Безобразова). М.: Российское библейское общество, 1996.
31	Олесницкий А.А. Ветхозаветный храм в Иерусалиме. (Православный палестинский сборник, 1889, выпуск 13 (том V, вып. 1)). СПб., 1889
32	Райт Дж. Э. Библейская археология. СПб, 2003
33	Сергеев В.П. Жизнь в Древнем Риме. СПб, 2000
34	Снигирев Р., прот. Библейская археология. М., 2007
35	Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи. Архаика и ранняя классика. М., 2005.
36	Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Стокгольм, 1990. Т.1-3.
37	Троицкий И. Г. Библейская археология. СПб., 1913.

38	Тураев Б. А. История древнего востока. В 2-х тт. Л., 1935.
39	Учение. Пятикнижие Моисеево. От Бытия до Откровения (перевод, введение и комментарий И. Шифмана). М.: Республика, 1993.
40	Флавий Иосиф. Иудейская война. Мн.,1991.
41	Флавий Иосиф. Иудейские древности: В 2 т. М.,1994.
42	Хрестоматия по истории Древнего Востока. (Под ред. Струве). М., 1956.
43	Хрестоматия по истории Древнего Востока. М.,1997.
44	Хрестоматия по истории Древнего мира. Т.1. Древний Восток. М., 1950.
45	Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.
46	Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962.
47	Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964
48	A. Ben-Tor, R. Greenberg. The archaeology of ancient Israel .Yale University Press , 1994 ,420 с.
49	Aharoni Y. The Land of the Bible. London, 1979
50	Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament. Edited by James B. Pritchard. Princeton University Press, 1969. (Сокращенно – ANET).
51	Biblia Hebraica Stuttgartensia.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1997. - 5-е изд. (1-е изд. - 1967) - LXX, 1574 с.
52	Biblia Sacra Vulgata.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1994. - 4-е изд. (1-е изд. - 1969) - XLIII, 1980 с.
53	Bright J. A History of Israel. Revised edition. London, 1979
54	J. McRay. Archaeology and the New Testament. Grand Rapids, Michigan, 2005
55	Mazar A. Archaeology of the Land of the Bible. 10 000 – 586 B.C.E. NY-London-Toronto-Sydney-Aukland, 1992
56	Nestle-Aland Novum Testamentum Graece.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993. - 27-е изд. - 89, 810 с. Под ред. В. Aland, К. Aland, J. Karavidopoulos, C. Martini, B. Metzger.
57	Septuaginta.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1979. - LXX, т. 1: 184, т. 2: 942 с.
58	Synopsis Quattuor Evangeliorum.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft
59	The Ancient Near East in Pictures Relating to the Old Testament. Edited by James B. Pritchard. Princeton University Press, 1954.
60	The Context of Scripture. Vol. I. Canonical Compositions from the Biblical World. Vol. III. Archival Documents from the Biblical World. Editor William W. Hallo. Leiden – Boston: Brill, 2003.
61	The Greek New Testament.Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, United Bible Societies, 1993. - 4-е изд. испр. (1-е изд. - 1965) - XIII, 61, 918 с. Книга под ред. В. Aland, К. Aland, J. Karavidopoulos, C. Martini, B. Metzger.
62	Unger M.F. Archaeology and the Old Testament. Grand Rapids, Michigan, 1954

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
2	www.ancientrome.ru - История Древнего Рима
3	http://centant.spbu.ru - Центр антиковедения СПбГУ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.