



**МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ**

Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования «Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Территория Лавра, Академия
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312
Тел.: +7 (496) 541-91-42, факс: +7 (496) 541-55-05
E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский



2025 г.

**Порядок оформления возникновения, приостановления
и прекращения отношений между религиозной
организацией – духовной образовательной организацией
высшего образования «Московская духовная академия
Русской Православной Церкви» и обучающимися и/или
родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся**

г. Сергиев Посад, 2025

Содержание

I. Цель и область применения	3
II. Основные термины, сокращения	3
III. Нормативная база.....	5
IV. Возникновение образовательных отношений.....	6
V. Приостановление и изменение образовательных отношений.....	6
VI. Прекращение образовательных отношений.....	7

I. Цель и область применения

1.1. Настоящий «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» и обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (далее - Порядок) регламентирует образовательные отношения между Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - Московская духовная академия, Академия) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на все структурные подразделения Академии, реализующие образовательные программы высшего образования.

1.3. Изменения (дополнение, актуализация, уточнение) в настоящий Порядок утверждаются Ректором МДА.

II. Основные термины, сокращения

2.1. Термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу¹. К обучающимся относятся:

- студенты – лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры²;

- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом³;

¹ Пункт 15 статьи 2 Закона об образовании.

² Пункт 3 части 1 статьи 33 Закона об образовании

³ Пункт 8 части 1 статьи 33 Закона об образовании

- аспиранты – лица, осваивающие образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Отношения в сфере образования – совокупность образовательных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Изменение образовательных отношений – это изменение условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе (форма обучения, смена профиля образования, изменение Учебного плана и т.д.), повлекшее за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Условия реализации основной образовательной программы – кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное и социально-воспитательное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Сокращения:

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МДА, Академия – религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

Порядок – локальный нормативный акт, определяющий принципы и правила реализации образовательной организацией какого-либо из своих полномочий.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЦОС ВДО – Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования.

III. Нормативная база

3.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Русской Православной Церкви;
- Устав, локальные нормативные акты Академии.

IV. Возникновение образовательных отношений

4.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ ректора о зачислении лица на обучение в Академию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

4.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством в области образования возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о зачислении.

V. Приостановление и изменение образовательных отношений

5.1. Основанием для приостановления образовательных отношений между МДА и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ ректора.

5.2. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случаях:

- предоставления обучающемуся академического отпуска в соответствии с законодательством об образовании и соответствующим ЛНА Академии;
- временного выезда обучающегося на обучение (стажировку) в другую образовательную организацию, в т. ч. за рубеж, для участия в образовательных программах и проектах, в т. ч. международных;
- предоставления обучающемуся отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральным законодательством.

5.3. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Академии, осуществляется по заявлению обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.4. Основания и порядок приостановления образовательных отношений (получение образования в МДА) определяются Положением об основаниях и порядке перевода, отчисления и восстановления, а также иными локальными нормативными актами Академии.

5.5. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом ректора Академии.

5.6. Образовательные отношения возобновляются по истечении сроков, на которые они были приостановлены, либо на основании личного заявления обучающегося с просьбой приступить к обучению.

5.7. Образовательные отношения между Академией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и МДА.

5.8. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Академии.

5.9. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Академии, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

VI. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Академии ввиду завершения обучения или досрочно.

Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Положением об основаниях и порядке перевода, отчисления и восстановления, а также иными локальными нормативными актами Академии.

6.2. Прекращение образовательных отношений оформляется приказом Ректора Академии об отчислении обучающегося.

6.3. Образовательные отношения прекращаются с даты отчисления обучающегося из Академии, указанной в приказе об отчислении, или с даты издания приказа.

6.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии, прекращаются с даты его отчисления.