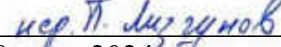


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины
История христианства в странах Латинской Америки
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
Шеманаев Кирилл Антонович

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История христианства в странах Латинской Америки» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от 16.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История христианства в странах Латинской Америки» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории христианства на территориях стран Латинской Америки: зарождении и распространении христианства, об устройстве, богослужебном и каноническом строе, взаимоотношениях с государственной властью, роли в общественной жизни и влиянии на развитие просвещения и культуры, различных религиозных институтах.

Задачи

Изучение курса «История христианства в странах Латинской Америки» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии христианства на территориях стран Латинской Америки.
2. Дать студентам представление об общеисторическом контексте религии на территории Латинской Америки.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли.
4. Научить студентов анализировать события прошлого с христианской точки зрения, верности Писанию и Преданию Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История христианства в странах Латинской Америки» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Общецерковная история»;
- «Сравнительное богословие».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Сравнительное богословие»;
- «История нехристианских религий».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории христианства в странах Латинской Америки. Уметь: Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте истории христианства в странах Латинской Америки. Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой (9 семестр)*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	8
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-
---	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1 Введение в курс	9	-	16	4	20		
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	9	-	8	2	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римокатолической Церкви	9	-	8	2	10	ОПК-3	Доклады
Модуль 2. История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.	9	-	12	4	16		
Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема. 2.2 Христианство в Латинской Америке в XX в.	9	-	8	2	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 7 семестр (зачет с оценкой)	9	-	-	2	2	ОПК-3	Устный опрос
Итого в 9 семестре		-	28	8	36		
Итого по дисциплине:		-	28	8	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1 Введение в курс		
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	1. Какие древние цивилизации существовали в Латинской Америке до прихода европейцев? Ответ: В Латинской Америке до прихода европейцев существовали цивилизации ацтеков, инков, майя, тольтеков и ольмеков. 2. Каковы особенности цивилизации ацтеков? Ответ: Цивилизация ацтеков была известна своей воинственностью, развитой мифологией, поэзией и письменностью. 3. В чём заключались достижения цивилизации инков? Ответ: Цивилизация инков создала крупную империю, охватывающую несколько южноамериканских стран, и имела развитую астрономию и письменность. 4. Какие достижения были у цивилизации майя? Ответ: Цивилизация майя известна своими крупными каменными пирамидами. 5. Как взаимодействовали индейские и европейские культуры в Латинской Америке после прихода европейцев? Ответ: Взаимодействие индейских и европейских культур привело к смешению традиций, языков и обычаев.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римо-Католической Церкви	1. Почему Римо-Католическая Церковь активно занималась миссионерской деятельностью в эпоху Великих географических открытий? Ответ: Римо-Католическая Церковь активно занималась миссионерской деятельностью в эпоху Великих географических открытий, потому что считала это своим долгом — обращать коренные народы Америки в христианство. 2. Какие цели преследовали испанские и португальские колонизаторы, отправляя миссионеров в Новый Свет? Ответ: Испанские и португальские колонизаторы	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века

	<p>отправляли миссионеров в Новый Свет, чтобы они обращали коренное население в христианство и способствовали их ассимиляции с европейской культурой.</p> <p>3. Какие методы использовали миссионеры для обращения коренных народов в христианство?</p> <p>Ответ: Миссионеры использовали методы убеждения, проповеди, образования и демонстрации силы оружия для обращения коренных народов в христианство.</p> <p>4. Как колониальные захваты Испании и Португалии повлияли на распространение Римско-Католической Церкви в Америке?</p> <p>Ответ: Колониальные захваты Испании и Португалии привели к распространению Римско-Католической Церкви в Америке, так как вместе с колонистами приходили и миссионеры.</p> <p>5. Какие проблемы возникали у миссионеров в процессе обращения коренных народов в христианство?</p> <p>Ответ: Миссионеры сталкивались с проблемами непонимания со стороны коренных народов, их традиционных верований и обычаев, а также с сопротивлением местных властей и населения.</p>	противостояния и диалога
Модуль 2. История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.		
<p>Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.</p>	<p>1. Какие основные причины кризиса колониальной системы в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы в Латинской Америке вызван сочетанием экономических, социальных и политических факторов, включая неравномерное распределение ресурсов, эксплуатацию труда и угнетение коренных народов.</p> <p>2. Как политические процессы влияют на христианство в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: политические процессы в Латинской Америке оказывают значительное влияние на христианство, так как они связаны с вопросами власти, собственности и распределения ресурсов. Это может приводить к конфликтам между различными христианскими течениями и движениями.</p> <p>3. Какие проблемы возникают из-за кризиса колониальной системы и его влияния на христианство?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы и его влияние на христианство порождают проблемы, связанные с неравенством, бедностью, дискриминацией и насилием. Это приводит к росту протестных движений и усилению борьбы за права человека и справедливость.</p>	<p>Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви.</p> <p>Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога</p>

	<p>4. Как кризис колониальной системы влияет на религиозные институты и общины в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы оказывает негативное влияние на религиозные институты и общины в Латинской Америке, вызывая потерю доверия к традиционным религиозным лидерам и организациям. Это приводит к появлению новых религиозных движений и течений.</p> <p>5. Какие последствия кризиса колониальной системы для христианства в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: последствия кризиса колониальной системы для христианства в Латинской Америке включают усиление роли местных церквей и религиозных лидеров, рост национального самосознания и стремление к независимости от западных христианских традиций.</p>	
<p>Тема. 2.2</p> <p>Христианство в Латинской Америке в XX в.</p>	<p>1. Какие основные направления христианства представлены в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке в Латинской Америке преобладали католицизм и протестантизм.</p> <p>2. Как менялась роль христианства в политической и общественной жизни региона в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке христианство играло значительную роль в политической и общественной жизни Латинской Америки, оказывая влияние на формирование национальных идентичностей и развитие демократических институтов.</p> <p>3. Какие социальные и экономические проблемы решало христианство в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: Христианство в Латинской Америке в XX веке помогало решать социальные и экономические проблемы, такие как бедность, безработица, болезни и неравенство.</p> <p>4. Как христианские организации и движения реагировали на социальные и политические изменения в регионе?</p> <p>Ответ: Христианские организации и движения в Латинской Америке в XX веке адаптировались к социальным и политическим изменениям, создавая новые формы служения и взаимодействия с обществом.</p> <p>5. Какие изменения произошли в структуре и управлении христианских церквей в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке в Латинской Америке произошла модернизация структуры и управления христианских церквей, связанная с ростом грамотности, образованием и развитием</p>	<p>Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви.</p> <p>Карсавин Л. П. Католичество.</p> <p>Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога</p>

	технологий.	
--	-------------	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (IX семестр):

1. Проблемы периодизации истории стран Латинской Америки.
2. Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты.
3. Конкиста, XV-XVI вв. Причины заморской экспансии Испании и Португалии. Колониальные захваты европейских государств в Америке.
4. Характеристика колониальной системы, XVI-XVII вв.
5. Характеристика процессов в колониальной экономике XVII-XVIII вв. Энкомьенда, мита, пеонаж, обрахе, репарто.
6. Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв.
7. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке: общее и особенное. Проблема метисации и формирование латиноамериканской нации.
8. Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Реформы Бурбонов во 2-й пол. XVIII в. Реформы маркиза Помбаля в Бразилии.
9. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Восстание «комунерос».
10. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Война Тупака Амару II.
11. Орден доминиканцев в Латинской Америке.
12. Орден францисканцев в Латинской Америке.
13. Общество Иисуса в Латинской Америке.
14. Синкретизм религий в Латинской Америке.
15. Великая смута в новых латиноамериканских государствах.
16. Консервативные режимы 1830-1860-х гг.
17. I мировая война и Латинская Америка.
18. Христианство в Латинской Америке в межвоенный период.
19. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Национал-реформизм (АПРА).
20. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Судьбы марксизма в Латинской Америке.
21. Религиозные течения в Латинской Америке XX века.
22. Христианство в Латинской Америке в середине XX в. Вторая мировая война.
23. Религиозная эволюция латиноамериканского общества в середине XX в.
24. Латинская Америка во 2-й пол. XX в.
25. Общие тенденции христианства в странах Латинской Америки в

конце XX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
2.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1
3.	Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога : [науч. изд.] / Анджело Тамборра ; [пер. с итал. Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - Москва : Директ-Медиа, 2013
2.	Льоренте, Х. Критическая история испанской инквизиции / Х. Льоренте. - Москва : Директ-Медиа, 2009
3.	Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. - Москва : Ломоносовъ, 2012
4.	Рауш, Томас. Католичество в третьем тысячелетии [Текст] / Томас Рауш ; [пер. с англ.: Анастасия Дубинина]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XIV, [1], 400 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патологического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.