

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правовые и экономические основы деятельности канонических  
подразделений Русской Православной Церкви**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «8» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности; познакомить обучающихся с государственным законодательством, определяющим правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи; научить студентов оперировать понятийным аппаратом, связанным с правовым положением Русской Православной Церкви и государственно-конфессиональными отношениями в настоящее время; сформировать умения и навыки практического применения современного государственного законодательства о свободе совести и религиозных объединениях для реализации задач, поставленных Русской Православной Церковью.

Изучение курса «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» требует решения следующих задач:

1. Дать представление студентам о правовом положении Русской Церкви.
2. Дать представление студентам о экономическом положении Русской Церкви.
3. Ознакомить студентов с церковно-государственными отношениями Русской Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Каноническое право».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<b>Знать:</b> основные способы решения задач в религиозной сфере с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; <b>Уметь:</b> на основе базовых знаний в области теологии определять круг задач в религиозной сфере; <b>Владеть:</b> навыками постановки задач в религиозной сфере с учетом ресурсов и ограничений.
	<b>УК-2.2</b> Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	<b>Знать:</b> основные принципы организации деятельности в религиозной сфере; <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность для достижения задач в религиозной сфере с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; <b>Владеть:</b> приемами осуществления взаимодействия в обществе с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие положение Церкви и иных религий в государствах на разных исторических этапах. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация, и находить их решение в законодательных актах и международных

		<p>договорах Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности в решении проблем религиозных организация в контексте законодательных актов и международных договоров Российской Федерации.</p>
	<p><b>УК-10.2</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и экономическое положение Русской Православной Церкви на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической и научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения правового статуса Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви; правовые границы экономической деятельности приходской общины.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических основ деятельности Русской Православной Церкви.</p>
	<p><b>ПК-2.4</b> Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	<p><b>Знать:</b> правовое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах; правовые границы просветительской и</p>

		<p>социальной деятельности приходской общины.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные знания о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах в просветительской и социальной деятельности прихода.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правового анализа просветительской и социальной деятельности прихода на основе современного российского законодательства.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 9 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекц. типа	занятия семина. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	компетенции	
Тема 1 Введение: основные понятия	9	2	-	6	7	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 2 Правовое регулирование церковно- государственных отношений на разных исторических этапах	9	2	2	6	7	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 3 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации	9	2	2	6	8	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 4 Правовое регулирование богослужебной деятельности религиозных организаций	9	2	2	6	8	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 5 Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных организаций	9	2	2	6	8	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 6 Правовое регулирование миссионерской деятельности религиозных организаций	9	2	2	6	8	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 7 Правовое регулирование трудовых отношений в религиозных организациях	9	2	2	4	10	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос
Тема 8 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений	9	-	2	4	12	УК-2 УК-10 ПК-2	конспект, опрос

<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта материала.
2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1 Введение: основные понятия	<p>1. Может ли в светском государстве быть установлена государственная (господствующая) религия?          Ответ: В светском государстве может быть установлена государственная религия, так как это не противоречит принципу светскости государства, согласно церковному пониманию.</p> <p>2. Содержится ли принцип отделения Церкви от государства в современном законодательстве РФ?          Ответ: Нет, так как в законодательстве закреплён другой принцип отделения религиозных объединений от государства.</p> <p>3. Пользуются ли иностранные граждане правом на свободу совести и вероисповедания?          Ответ: пользуются наравне с гражданами РФ.</p> <p>4. В каких основных российских нормативных актах прямо или косвенно указывается особая роль православия?</p>	<p>1. Семенова Н.С. Концепция светского правового государства: генезис и эволюция в условиях глобализации // Праксис. 2021. № 2(7). С. 125-138.</p> <p>2. Семенова Н.С. Роль Русской Православной Церкви в формировании государственной идеологии и место церковного права в правовой системе государства // Евразийский юридический журнал, 2021, №1. С. 404-408.</p>



	<p>Ответ: Конституция РФ (ст. 67.1), ФЗ о свободе совести (преамбула) и Указ Президента №809 09.11.2022 г. «Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей».</p> <p>5. В каком документе религиозной организации указано содержание внутренних установлений?</p> <p>Ответ: В уставе религиозной организации должно быть указано на то, где содержатся внутренние установления.</p>	
<p>Тема 2 Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах</p>	<p>1. Являлась ли Российская Империя светским государством?</p> <p>Ответ: Российская Империя являлась светским государством, так как в Синодальный период у власти стоял мирянин, а не лицо в духовном сане.</p> <p>2. Кто первый и где сформулировал принцип симфонии отношений Церкви и государства?</p> <p>Ответ: Святой император Юстиниан Великий в предисловии к своей VI новелле.</p> <p>3. В чем состояли искажения симфонии властей в Византии?</p> <p>Ответ: Императоры стремились играть решающую роль в делах Церкви, что воспринималось Церковью как вмешательство в ее внутреннюю компетенцию.</p> <p>4. Когда произошла серьезная деформация симфонии отношений Церкви и государства в России?</p> <p>Ответ: При Петре I.</p> <p>5. Какое значение имел принцип симфонии властей для российской государственности?</p> <p>Ответ: Российская государственность</p>	<p>1. Семенова Н.С. Конституционный принцип сотрудничества Церкви и государства в современной России: правовой анализ // Евразийский юридический журнал, 2018, №7. С. 144-147.</p> <p>2. Семенова Н.С. Симфония отношений Церкви и государства святого Юстиниана Великого и современный принцип «симфонии»: сравнительный анализ // Праксис. 2021. № 1(6). С. 53-65.</p>

	сформировалась в лоне Православной Церкви и была немыслима вне Церкви до 1917 г.	
Тема 3 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации	<p>1. В каком случае в РФ государство не может вмешиваться во внутреннюю компетенцию религиозных организаций?          Ответ: В случае, если деятельность религиозных организаций не противоречит государственному законодательству.</p> <p>2. Распространяется ли запрет религиозным объединениям участвовать в деятельности политических партий на членов религиозных объединений?          Ответ: Не распространяется, поскольку члены религиозных объединений как граждане РФ могут участвовать в деятельности политических партий.</p> <p>3. В каком нормативном правовом акте предусмотрено положение об охране тайны исповеди?          Ответ: ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".</p> <p>4. Могут ли органы государственной власти в РФ объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями?          Ответ: Могут, по просьбам религиозных организаций.</p> <p>5. В соответствии с каким принципом государство не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти?          Ответ: В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства.</p>	<p>1. Семенова Н.С. Конституционный принцип сотрудничества Церкви и государства в современной России: правовой анализ // Евразийский юридический журнал, 2018, №7. С. 144-147.</p> <p>2. Семенова Н. С. Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p>
Тема 4 Создание религиозных	1. Можно ли использовать сокращенное наименование религиозной организации?	1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской

<p>организаций Русской Православной Церкви в Российской Федерации</p>	<p>Ответ: Нельзя, так как религиозная организация обязана использовать полное наименование во всех официальных документах</p> <p>2. Кто может быть учредителем централизованной религиозной организации?</p> <p>Ответ: Не менее 3 местных религиозных организаций или другая централизованная религиозная организация</p> <p>3. Кто может быть учредителем местной религиозной организации?</p> <p>Ответ: Не менее 10 совершеннолетних граждан РФ, проживающих в одной местности</p> <p>4. Какие канонические подразделения Русской Православной Церкви не регистрируются в качестве юридических лиц?</p> <p>Ответ: Митрополии, благочиния, викариатства</p> <p>5. Какой государственный орган принимает решение о государственной регистрации религиозных организаций?</p> <p>Ответ: Министерство юстиции Российской Федерации.</p>	<p>Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.</p> <p>2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.</p>
<p>Тема 5 Виды религиозных организаций Русской Православной Церкви в Российской Федерации</p>	<p>1. Перечислите виды религиозных организаций</p> <p>Ответ: Местные, централизованные и созданные централизованными религиозными организациями</p> <p>2. Перечислите виды централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви</p> <p>Ответ: Религиозная организация Русская Православная Церковь и епархии Русской Православной Церкви</p> <p>3. К какому виду религиозных организаций относится приход?</p> <p>Ответ: К местной религиозной организации.</p>	<p>1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.</p> <p>2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.</p>

	<p>4. Назовите обязательные признаки религиозного объединения</p> <p>Ответ: вероисповедование, совершение богослужений и обрядов и обучение религии и религиозное воспитание</p> <p>5. Что признаётся добровольным объединением граждан, образованным в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющим деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица?</p> <p>Ответ: Религиозная группа</p>	
<p>Тема 6</p> <p>Ликвидация религиозных организаций Русской Православной Церкви в Российской Федерации</p>	<p>1. Кто может принимать решение о ликвидации религиозной организации?</p> <p>Ответ: сама религиозная организация и суд</p> <p>2. Какой орган может принять решение о ликвидации епархии Русской Православной Церкви в добровольном порядке?</p> <p>Ответ: Священный Синод</p> <p>3. Какая форма реорганизации может применяться к религиозным организациям Русской Православной Церкви?</p> <p>Ответ: присоединение.</p> <p>4. С какого момента религиозная организация считается реорганизованной?</p> <p>Ответ: с момента внесения в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности присоединенной организации.</p> <p>5. Кто обладает правом вносить в суд представление о ликвидации религиозной организации?</p> <p>Ответ: Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, органы местного самоуправления</p>	<p>1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.</p> <p>2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.</p>
<p>Тема 7</p> <p>Образовательные учреждения</p>	<p>1. Какие существуют виды религиозного образования с позиции Церкви?</p>	<p>1. Семенова Н.С. Современное правовое положение духовных</p>

<p>религиозных организаций</p>	<p>Ответ: Обучение религии, «религиозный компонент» в государственном образовательном стандарте, духовное образование (теология)</p> <p>2. Какие нормативные правовые акты регулируют образовательную деятельность в религиозных организациях?</p> <p>Ответ: ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ «Об образовании»</p> <p>3. К какому виду религиозных организаций относятся духовные учебные заведения?</p> <p>Ответ: Религиозные организации, созданные централизованными</p> <p>4. Может ли местная религиозная организация выступить в качестве учредителя негосударственного образовательного учреждения?</p> <p>Ответ: В соответствии с законодательством, как местная, так и централизованная религиозная организация могут быть учредителями негосударственного образовательного учреждения.</p> <p>5. К какому виду религиозного образования относятся воскресные школы?</p> <p>Ответ: Воскресные школы осуществляют обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.</p>	<p>учебных заведений Русской Православной Церкви в Российской Федерации // Праксис. 2020. № 2(4). С. 17 – 33.</p> <p>2. <i>Семенова Н.С.</i> Роль Церкви в реализации права на образование // Евразийский юридический журнал, 2015, № 11. С. 244-248.</p>
<p>Тема 8 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений</p>	<p>1. В каких нормативных правовых актах закреплены права верующих, которые требуют защиты?</p> <p>Ответ: Конституция РФ и ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"</p> <p>2. Какими нормами предусмотрена ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания?</p>	<p>1. <i>Семенова Н.С.</i> Реализация права на свободу совести и вероисповедания во время пандемии // Праксис. 2020. № 3(5). С. 41 – 54.</p> <p>2. <i>Семенова Н.С.</i> Правовая защита «религиозных чувств верующих» в Российской Федерации // Праксис: научный журнал / Московская духовная</p>

	<p>Ответ: ст. 148 УК РФ и ст. 5.26 КоАП</p> <p>3. Каким образом государство относится к внутренним установлениям религиозных организаций?</p> <p>Ответ: государство уважает внутренние установления религиозных организаций, если они не противоречат законодательству</p> <p>4. В каких случаях можно ссылаться на внутренние установления религиозных организаций в светском суде?</p> <p>Ответ: При рассмотрении дел об оскорблении чувств верующих.</p> <p>5. Каким нормативным правовым актом и в какой мере можно ограничить свободу совести?</p> <p>Ответ: Федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав человека, обороны страны и безопасности государства.</p>	<p>академия. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2019. №2. С. 48-63.</p> <p>3. <i>Семенова Н. С.</i> Внутренние установления религиозных организаций: понятие, содержание и правоприменение // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11. С. 129 – 131.</p>
--	--	--

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Перечень вопросов для зачета (IX семестр)

1. Определите содержание внутреннего и «внешнего» права Церкви.
2. Приведите пример теократии в первоначальном значении и сравните его с более поздними примерами данной формы правления.
3. Объясните, в чем заключаются отношения симфонии Церкви и государства?
4. Что означает отделение Церкви от государства?
5. Значение и содержание «Духовного регламента».
6. Определите значение и последствия для правового положения РПЦ Декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.
7. Какие произошли изменения в Церковно-государственных отношениях во время Великой Отечественной войны в 1943 г.?
8. Какие произошли перемены в отношении свободы совести и правового статуса РПЦ в 1990 г.?

9. Какие отраслевые законодательные акты регламентируют деятельность религиозных организаций.
10. Назовите отличие религиозной группы от религиозной организации.
11. Какие существуют правоохранные нормы, которые обеспечивают защиту права на свободу совести и вероисповедания?
12. Что понимается под оскорблением религиозных чувств верующих?
13. Что такое религиозное объединение?
14. Наличие каких признаков религиозного объединения является обязательным для того, чтобы объединение считалось религиозным?
15. Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?
16. Что такое местная религиозная организация?
17. Что такое централизованная религиозная организация?
18. Какие религиозные организации Русской Православной Церкви относятся к местным, централизованным и религиозным организациям, созданным централизованными религиозными организациями?
19. Правовые основания для запрета деятельности религиозной организации или религиозной группы.
20. Государственная религиоведческая экспертиза.
21. Каковы основания для ликвидации религиозных организаций в судебном порядке?
22. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.
23. Административные правонарушения, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.
24. Преступления, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.
25. Образовательные учреждения религиозных организаций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.
2.	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы
2.	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015
3.	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015
4.	Каноны Православной Церкви. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с
5.	Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 86 с.
6.	Семенова Н.С. Концепция светского правового государства: генезис и эволюция в условиях глобализации // Праксис. 2021. № 2(7). С. 125-138.
7.	Семенова Н.С. Симфония отношений Церкви и государства святого Юстиниана Великого и современный принцип «симфонии»: сравнительный анализ // Праксис. 2021. № 1(6). С. 53-65.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. По курсу *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не



только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Обучающиеся должны готовить собственный письменный конспект тем по заданному для самостоятельной работы разделу к каждому практическому занятию. Во время подготовки важно выделить вопросы, которые для обучающихся оказались сложными для понимания. Необходимо выписать их отдельно для обсуждения на практическом занятии. При подготовке конкретных тем важно использовать материал, пройденный в рамках аудиторных занятий, и расставленные преподавателем акценты в конкретных вопросах, на которые следует обратить особое внимание

Выполняя задания к практическим занятиям, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.