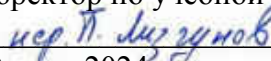


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История Отечества

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:

Колыванов Георгий Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Отечества» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от 16.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая программа курса «История Отечества» предназначена для студентов первого курса специалитета Московской духовной академии. Целью преподавания курса «История Отечества» является: формирование целостного представления об истории России, начиная от предпосылок образования русской государственности и до XXI столетия включительно.

Задачи курса «История Отечества»:

- 1) Выделение основных исторических этапов развития истории России.
- 2) Ознакомление студентов с важнейшими событиями и личностями в истории России.
- 3) Выделение основной проблематики в истории Отечества, прежде всего в отношениях Церкви с государством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Знать: основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями. Уметь: использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу. Владеть: навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с

		помощью аргументации фактологии и событий.	приемов на основе анализа
--	--	--	---------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля: *зачёт с оценкой, 1 и 2 семестр.*

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	98
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	46
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Введение в историю Отечества. История становления единого Русского государства.	1	28	14	30	72		
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. Историография отечественной истории.	1	8	4	6	18	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации	1	8	4	8	20	УК-7	Конспект, сообщение

славян.							
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.	1	6	2	8	16	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	6	2	8	16	УК-7	Конспект, сообщение
Контрольная работа		-	2	-	2		
Итого в 1 семестре	2	28	14	30	72		
Модуль 2. Русское государство в XVIII–XX вв.	2	28	28	16	72		
Тема 2.1. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	2	4	6	4	14	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 2.2. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	2	6	6	4	16	УК-7	Конспект, сообщение
Тема 2.3. Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.	2	6	4	4	14	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 2.4. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	2	6	6	2	14	УК-7	Конспект, сообщение
Тема 2.5. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы, Перестройка и распад СССР. Российская Федерация на современном этапе.	2	6	6	2	14	УК-7	Конспект, устный ответ
Итого во 2 семестре:	2	28	28	16	72		
Итого по дисциплине:	2	56	42	46	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Конспект;
2. Подготовка устного ответа;
3. Подготовка сообщения.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. Историография отечественной истории.	Вопрос 1. Кто считается отцом русской истории, написавшим первую летопись? Ответ: Нестор Летописец. Вопрос 2. Как звали всемирно известного историка, составившего курс лекций и преподававшего историю России в Московской духовной академии? Ответ: Василий Осипович Ключевский. Вопрос 3. Перечислите науки, помогающие в изучении истории (минимум две). Ответ: археология, нумизматика, хронология, сфалистика, топография, ономастика, текстология, палеография. Вопрос 4. Кто является автором первого полного исследования истории России (жил в конце XVIII – начале XIX вв.)? Ответ: Николай Михайлович Карамзин. Вопрос 5. Перечислите функции истории (минимум два). Ответ: Познавательная, прогностическая, педагогическая, идеологическая (политическая).	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Введение.
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Вопрос 1. Кто был первым русским князем, согласно Повести временных лет? Ответ: Рюрик. Вопрос 2. В каком году была крещена Русь? Ответ: 988 г. Вопрос 3. Что характерно для русского государства в период феодальной раздробленности? Ответ: Существование в рамках Руси	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 2–5.

	<p>множества самостоятельных, независимых друг от друга княжеств.</p> <p>Вопрос 4. Укажите столицы Руси в домонгольский и монгольский период её существования.</p> <p>Ответ: Киев (домонгольский период), Владимир (монгольский период).</p> <p>Вопрос 5. Какой монгольский правитель осуществил покорение Руси?</p> <p>Ответ: Хан Батый (Бату хан).</p>	
<p>Тема 1.3</p> <p>Образование русского централизованного государства.</p> <p>Внешняя политика Московской Руси.</p> <p>Культура.</p>	<p>Вопрос 1. Как звали первого самостоятельного московского князя?</p> <p>Ответ: Даниил Александрович.</p> <p>Вопрос 2. В каком году произошла Куликовская битва?</p> <p>Ответ: 1380 г.</p> <p>Вопрос 3. Какой монастырь стал центром духовного возрождения Руси в XIV в.?</p> <p>Ответ: Троице-Сергиев.</p> <p>Вопрос 4. В каком году и при каком князе состоялось стояние на реке Угре?</p> <p>Ответ: 1480 г., князь Иван III.</p> <p>Вопрос 5. Кто стал первым русским царём?</p> <p>Ответ: Иван IV.</p>	<p>Орлов А. С. и др.</p> <p>История России.</p> <p>Учебник. Гл. 6–9.</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.</p>	<p>Вопрос 1. Какие династии оказывались на Российском престоле в период Смутного времени?</p> <p>Ответ: Годуновы, Лжедмитрий, Шуйские.</p> <p>Вопрос 2. В каком году Москва была освобождена от польских захватчиков?</p> <p>Ответ: 1614 г.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите правителей из династии Романовых на русском престоле в XVII в.</p> <p>Ответ: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Петр Алексеевич, Иван Алексеевич.</p> <p>Вопрос 4. Войну за возвращение какого русского города вёл царь Алексей Михайлович в 1632–1634 гг.?</p> <p>Ответ: Смоленск.</p> <p>Вопрос 5. Какое неофициальное название получило правление царя Алексея Михайловича и весь XVII в. в целом?</p> <p>Ответ: бунташный век.</p>	<p>Орлов А. С. и др.</p> <p>История России.</p> <p>Учебник. Гл. 10–12.</p>
<p>Тема 2.1.</p> <p>Эпоха Петра Великого и ее</p>	<p>Вопрос 1. Укажите годы правления Петра Великого.</p> <p>Ответ: 1692–1725 гг.</p>	<p>Орлов А. С. и др.</p> <p>История России.</p> <p>Учебник. Гл. 14–17.</p>

наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	<p>Вопрос 2. Как называется война, которую Россия вела с 1700 по 1721 г. и с кем эта война была?</p> <p>Ответ: Северная война, со Швецией.</p> <p>Вопрос 3. В чем заключалась церковная реформа Петра I?</p> <p>Ответ: в отмене патриаршества и введении Синода.</p> <p>Вопрос 4. Какие главные достижения петровской реформы в области военной реформы?</p> <p>Ответ: Создание регулярной армии и создание военного флота.</p> <p>Вопрос 5. В правление какой правительницы России был присоединён Крым?</p> <p>Ответ: Екатерина II.</p>	
Тема 2.2. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	<p>Вопрос 1. Перечислите правителей Российской империи в XIX в.</p> <p>Ответ: Павел Петрович, Александр Павлович, Николай Павлович, Александр Николаевич, Александр Александрович, Николай Александрович.</p> <p>Вопрос 2. Перечислите наиболее крупные войны XIX в., в которых участвовала Россия.</p> <p>Ответ: Наполеоновские войны, Крымская война, Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите реформы, проведенные в период правления императора Александра II (не менее двух).</p> <p>Ответ: Крестьянская реформа, военная реформа, реформа суда, реформа образования, реформа городского управления.</p> <p>Вопрос 4. Кто является создателем современного русского литературного языка и кто является создателем современной русской поэзии?</p> <p>Ответ: Николай Михайлович Карамзин (литературный язык), Александр Сергеевич Пушкин (поэтический язык).</p> <p>Вопрос 5. В какой военно-политический блок вступила Российская империя в конце XIX в.?</p> <p>Ответ: Антанта.</p>	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 18–26.
Тема 2.3. Россия в начале XX в.,	<p>Вопрос 1. Какое законодательное, а потом законосовещательное учреждение действовало в Российской империи в</p>	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 26–30.

<p>внутриполитическое и общественное движение.</p>	<p>1906–1917 гг.?</p> <p>Ответ: Государственная дума.</p> <p>Вопрос 2. В каких крупных войнах участвовала Российская империя в начале XX в.?</p> <p>Ответ: Русско-Японская война, Первая мировая война.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите политические партии, существовавшие в Российской империи в начале XX в. (не менее двух).</p> <p>Ответ: Союз Русского народа, Союз архангела Михаила, Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября, Партия социалистов-революционеров, Социал-демократическая партия.</p> <p>Вопрос 4. Какое наименование в истории культуры получило начало XX в.?</p> <p>Ответ: Серебряный век.</p> <p>Вопрос 5. Как звали религиозного деятеля, которому приписывается деструктивное влияние на царскую семью и политику государства?</p> <p>Ответ: Григорий Ефимович Распутин.</p>	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p>Культура и наука.</p>	<p>Вопрос 1. В какие годы шла Первая мировая война?</p> <p>Ответ: 1914–1918 гг.</p> <p>Вопрос 2. Когда в России произошёл политический переворот, в результате которого к власти пришла партия большевиков (укажите дату по старому или новому стилю)?</p> <p>Ответ: 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>Вопрос 3. Какие модернизационные процессы в экономике проходили в СССР в 1920–1930-е гг.?</p> <p>Ответ: индустриализация, коллективизация.</p> <p>Вопрос 4. Какое название в советской политической истории получил период 1937–1938 гг.?</p> <p>Ответ: Большой террор.</p> <p>Вопрос 5. В каком году умер В. И. Ленин?</p> <p>Ответ: 1924 г.</p>	<p>Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 31–36.</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 -1945</p>	<p>Вопрос 1. Перечислите руководителей Советского Союза во второй половине XX в.</p> <p>Ответ: И. В. Сталин, Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С.</p>	<p>Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 36–43.</p>

гг.), кризис советской системы, Перестройка и распад СССР. Российская Федерация на современном этапе.	<p>Горбачев.</p> <p>Вопрос 2. Перечислите главные сражения Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ: Сражение под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите основные изменения в СССР в период правления Н. С. Хрущёва (не менее двух).</p> <p>Ответ: Развенчание культа личности Сталина, перестройка управления народным хозяйством, изменение границ регионов внутри СССР (передача Крыма Украинской ССР), реализация космической программы, сокращение вооружённых сил, массовое жилищное строительство.</p> <p>Вопрос 4. Какое название получило время правления Л. И. Брежнева?</p> <p>Ответ: застой.</p> <p>Вопрос 5. В каком году прекратил свое существование СССР?</p> <p>Ответ: 1991 г.</p> <p>Вопрос 6. В каком году началась Специальная военная операция на Украине?</p> <p>Ответ: 2024 г.</p>	
---	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету (I семестр)

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец;
2. Вопрос о начале русской государственности. Легенда об основании Киева. Рюрик;
3. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
4. Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией;
5. Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией;
6. Св. равноапостольная Ольга; Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава;
7. Св. равноапостольный Владимир;
8. Крещение Руси и его последствия;
9. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба; Ярослав Мудрый;
10. Владимир Мономах; Мстислав Великий;
11. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский;

12. Татаро-монгольское нашествие и его последствия;
13. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
14. Русь и Золотая Орда;
15. Юрий Данилович. Иван Калита. Семен Гордый;
16. Дмитрий Донской;
17. Окончательное падение Ордынского ига;
18. Значение личности Ивана III;
19. Василий III. Завершение процесса централизации;
20. Правление Ивана Грозного;
21. Царь Феодор Иванович. Смерть царевича Дмитрия; Царь Борис Годунов. Причины Смуты;
22. Великая смута начала XVII в.
23. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет;
24. Царь Алексей Михайлович;
25. Царь Федор Алексеевич

Перечень вопросов к зачету (II семестр)

1. Правление Петра I;
2. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II;
3. Царствование Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича;
4. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне;
5. Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства;
6. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II;
7. Царствование Павла Петровича. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Средиземноморский поход Ушакова;
8. Русское общество в XVIII веке после Петра Великого. Развитие наук и искусств. М.В. Ломоносов;
9. Царствование Александра I. Реформы Александра I. М.М. Сперанский;
10. Войны со Швецией, Турцией и Персией. Борьба с Наполеоном Бонапартом; Нашествие Наполеона на Россию. Заграничный поход русских войск. Венский конгресс и его последствия;
11. Восстание декабристов. Царствование Николая I. Кодификация законодательства. Внутренняя политика Николая I;
12. Причины и ход Крымской войны. Завершение Крымской и Кавказской война;
13. Царствование Александра II. Либерализация;
14. Император Александр III. Политика контрреформ. К.П. Победоносцев;
15. Император Николай II. Реформы начала царствования. С.Ю. Витте.

Подавление восстания в Китае. Русско-японская война;

16. Первая русская революция; Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Россия на пороге Первой мировой войны;

17. Первая мировая война и участие в ней России. Ослабление государственной власти в России;

18. Февральская революция. Временное правительство.

19. Октябрьская революция. Укрепление советской власти. Гражданская война. Создание Советского Союза;

20. Советский Союз в 1924-1941 гг. Коллективизация в сельском хозяйстве. Индустриализация. Репрессивная политика Сталина;

21. Великая Отечественная война и война с Японией;

22. Советский Союз в 1945-1964 гг.;

23. Советский Союз в 1964-1985 гг.;

24. М.С. Горбачев. Перестройка. Развал Советского Союза;

25. Российская Федерация в 1991–2024 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
2.	Бесов А.Г. Отечественная история : уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. : Юнити-Дана, 2012.
3.	Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. : Директ-Медиа, 2012.
2.	История Русской Православной Церкви: В 2 т. / Отв. ред. Р.И. Авдеев; научный ред. Т.Ю. Тимофеева. – М. Политическая энциклопедия, 2015. Т. 1. История Русской Церкви от начала распространения Христианства на Руси до учреждения Патриаршества в Москве (1589 г.) – 489 с.
3.	История Русской Православной Церкви: В 2 т. / Отв. ред. Р.И. Авдеев; научный ред. Т.Ю. Тимофеева. – М. Политическая энциклопедия, 2015. Т. 2. История Русской Церкви от учреждения до восстановления Патриаршества в Москве (1589–1917) – 622 с.
4.	История Русской Православной Церкви. Том 3. XX–XXI в.: учебник бакалавра теологии. – М. Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022. – 776 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Без срока давности // безсрокадавности.рф
2.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru
4.	www.history-mda.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА
	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.
2.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3.	Военная история России // http://www.genstab.ru/
4.	Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/
5.	Документы XX века // http://doc20vek.ru/
6.	Историческая электронная библиотечная система
7.	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
8.	От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prilib.ru/
10.	Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
11.	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
12.	Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
13.	Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
14.	Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru
15.	Православной энциклопедия // www.pravenc.ru
16.	Научный журнал «Историк» - https://историк.рф/journal#menu
17.	Научный журнал кафедры Церковной истории МДА «Церковный историк» - https://publishing.mpsda.ru/index.php/the-church-historian/issue/archive

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов второго курса специалитета Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима подготовка к организации самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Отечества» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества

их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.