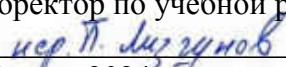


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Иностранный язык (немецкий)**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
Ханзен Хенрик, старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Иностранный язык (немецкий)» – дать студентам базовый уровень знания немецкого языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные компетенции. Целью курса является также повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

### **Задачи**

Изучение курса «Иностранный язык (немецкий)» требует решения следующих задач:

1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. развитие информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 5, 6, 7 и 8 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>112</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1 Повторение и освежение приобретенных языковых навыков на предыдущем этапе обучения  Самостоятельное чтение текста и обсуждение на уроках: «Anna in Berlin» 1-2.	5	-	4	4	12	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос

<b>Тема 2.1. «Праздники»</b> Умения: <i>Поздравлять и дарить,</i> <i>описывать праздники</i> <i>выражать предпочтения</i> <i>приглашать</i> Грамматика: дательный падеж как прямое дополнение, личные местоимения в дательном и винительном падежах Самостоятельное чтение текста и обсуждение на уроках: «Anna in Berlin» 3-8.	5	-	12	2	30	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Тема 2.2.: «Есть и пить»</b> Умения: <i>Обосновать выбор еды</i> <i>описывать рестораны</i> <i>говорить о привычках в еде</i> <i>заказывать в ресторане</i> <i>описывать рабочие процессы</i> Грамматика: Придаточные предложения с союзами «weil» и «wenn», Сравнительные степени Пассивный залог настоящего времени Самостоятельное чтение и обсуждение на уроках: Anna in Berlin 9-14	5	-	12	2	30	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в 5 семестре:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

<b>Тема 2.3.: «Переезд в новую квартиру»</b> <b>Умения:</b> <i>называть, к чему нужны предметы, описывать дома и квартиры и проблемы в них</i> <b>Грамматика:</b> Инфинитив с «zu», придаточное предложение цели (damit и um ... zu), союз «dass», нерегулярные формы сравнительных степеней Молитва «Vater unser». Самостоятельное чтение и обсуждение на уроках: Anna in Berlin 15-18 Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 1-3 из сборника «Berliner Geschichten».	6	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Тема 2.4.: «Внешний вид и вкус»</b> <b>Умения:</b> <i>называть цвета и свойства вещей, описать людей, здание и картины, обсуждать вкус</i> <b>Грамматика:</b> Склонение прилагательных Präteritum модальных глаголов Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 4-10 из сборника «Berliner Geschichten». Молитва: «Wahrhaft würdig und recht»	6	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в 6 семестре:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

<b>Тема 2.5. «Образование и карьера»</b> Умения: описывать рабочий день, обсуждать профессии и шансы, выражать свои желание касаясь рабочего места, написать резюме и автобиографию Грамматика: Спряжение возвратных глаголов, родительный падеж, управление глаголов, глаголы с предлогами (предложное дополнение) Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 11-17 из сборника «Berliner Geschichten». Символ веры	7	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Тема 2.6.: «Новости»</b> Умения: читать статьи в газете пересказать содержание фильма писать статью для газеты Грамматика: Präteritum, разница между Perfekt и Präteritum Предлоги с родительным падежом Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 18–24 из сборника «Berliner Geschichten». Чтение Евангелия	7	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в 7 семестре:</b>			28	8	36		



<b>Тема 2.7.: «Страны и люди»</b> Умения: <i>Говорить в путешествии, выражать, что было интересно, давать советы, касаясь цели для путешествия</i> Грамматика: относительные придаточные предложения и относительные местоимения Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 25–31 из сборника «Berliner Geschichten».	8	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Тема 3.1. Желания и действительность</b> Умения: <i>выражать желания и предположения, давать советы, выражать за и против</i> Грамматика: сослагательное наклонение, сравнительные степени у атрибутивных прилагательных Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 32-38 из сборника «Berliner Geschichten».	8	-	14	4	18	УК-4.2	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого во 8 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>180</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала
2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики)
3. Написание текста по теме пройденного учебного материала
4. Домашнее аудирование
5. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста

**5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**  
**5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.**

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 0 Повторение и освежение приобретенных языковых навыков на предыдущем этапе обучения	1. • Der Hut liegt nicht auf dem Schrank! • Aber du legst ihn doch immer auf ... Schrank! правильный ответ: den  2. Können Sie bitte noch ein Besteck bringen? = ... ... bitte noch ein Besteck! правильный ответ: Bringen Sie  3. Bernd ... gestern im Garten gearbeitet. правильный ответ: hat  4. Es ist warm. Die Sonne ... . Wir können schwimmen gehen. правильный ответ: scheint  5. Familie Müller ist gestern in der Stadt gewesen. = Familie Müller ... gestern in der Stadt. правильный ответ: war	Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.
Тема 2.1. «Праздники»	1. Das Kind gratuliert ... Arzt. правильный ответ: dem  2. Die Lehrerin schenkt dem Pfarrer den Hut. Sie schenkt ... den Hut. правильный ответ: ihm  3. Ich möchte (du) ... etwas zu Weihnachten schenken. правильный ответ: dir  4. ... zeigst du die Hausaufgaben? Meiner Lehrerin. правильный ответ: Wem  5. Wem schenkst du den Ball? Ich schenke ... meiner Freundin. правильный ответ: ihn	Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.
Тема 2.2. «Есть и пить»	1. Frau Hagen kauft Birnen. Obst ist gesund. Sie kauft Birnen, weil ... правильный ответ: Obst gesund ist.  2. Sie steigt aus, weil ihre Freundinnen auch ... правильный ответ: aussteigen	Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H.

	<p>3. Ich esse zwei Eier zum Frühstück, mein Bruder isst drei. Er isst ... Eier als ich. правильный ответ: mehr</p> <p>4. Zuerst schneidet man die Zwiebeln = Zuerst ... die Zwiebeln geschnitten. правильный ответ: werden</p> <p>5. Er isst viel, wenn er richtig Hunger hat. Wenn er richtig Hunger hat, ... правильный ответ: isst er viel.</p>	<p>Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>
<p>Тема 2.3. «Переезд в новую квартиру»</p>	<p>1. Er schaut die Frau an und lächelt. Sie soll glücklich sein. Er schaut die Frau an und lächelt, ... sie glücklich ist. правильный ответ: damit</p> <p>2. Er liest abends ein Buch. Er möchte müde werden. Er liest abends ein Buch, ... müde ... werden. правильный ответ: um ... zu.</p> <p>3. Ein Vogel fliegt weg. Siehst du das? Ich sehe, dass ein Vogel ... . правильный ответ: wegfliegt</p> <p>4. Er kann Fahrrad fahren. = Es gelingt ihm, ... правильный ответ: Fahrrad zu fahren</p> <p>5. Er schaut ihr zu. Er findet es schön. = Er findet es schön, ihr ... . правильный ответ: zuzuschauen</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>
<p>Тема 2.4. «Внешний вид и вкус»</p>	<p>1. Das Auto ist grau und fährt schnell. Das ... Auto fährt schnell. правильный ответ: graue</p> <p>2. Der Herd ist neu. Das ist ein ... Herd. правильный ответ: neuer</p> <p>3. Der rote Koffer ist neu. = Der neue Koffer ist ... . правильный ответ: rot</p> <p>4. Das ist ein großer Apfelbaum. Das sind ... Apfelbäume. правильный ответ: große</p> <p>5. Ich kann heute lange schlafen. Gestern ... ich nicht lange schlafen. правильный ответ: konnte</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>

<p>Тема 2.5. «Образование и карьера»</p>	<p>1. Ergänzen Sie die Pronomen! Der Polizist und die Ärztin haben geheiratet. Der Fotograf fotografiert ... vor der Kirche. Dann stellt er sich vor die Kamera und fotografiert ... правильный ответ: sie ... sich</p> <p>2. Ergänzen Sie die Präposition! Die Arbeiter demonstrieren ... mehr Lohn. правильный ответ: für</p> <p>3. Ergänzen Sie den Genitiv! • Ist das die Telefonnummer vom Arzt? • Ja, das ist die Telefonnummer ... правильный ответ: des Arztes.</p> <p>4. Ich habe einen Bruder. Der Reporter fragt mich nach dem Wohnort ... Bruders. правильный ответ: meines</p> <p>5. Der private Kredit meiner Mutter ist ohne Zinsen. Kredite ... Banken sind dagegen teuer. правильный ответ: von</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>
<p>Тема 2.6. «Новости»</p>	<p>1. Ergänzen Sie das Verb im Präteritum! • Hat eine Bedienung wirklich 1000 Euro gefunden? • Ja, hier steht geschrieben: Bedienung ... 1000 Euro. правильный ответ: fand</p> <p>2. ... ich zehn Jahre alt war, habe ich Fahrrad fahren gelernt. правильный ответ: als</p> <p>3. Ergänzen Sie das Verb im Präteritum Hat ein verliebter Busfahrer wirklich drei Haltestellen vergessen? Ja, hier steht geschrieben: Verliebter Busfahrer ... drei Haltestellen. правильный ответ: vergaß</p> <p>4. Ergänzen Sie die Präposition Wir sind ... des schlechten Wetters zu Hause geblieben. правильный ответ: wegen</p> <p>5. Um 9 Uhr ist sie zum Bäcker gegangen und hat Brötchen gekauft. Danach hat sie gefrühstückt. ... sie gefrühstückt hat, hat sie Brötchen gekauft. правильный ответ: bevor</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>

<p>Тема 2.7. «Страны и люди»</p>	<p>1. Das ist der junge Mann, ... mir Dresden gezeigt hat. правильный ответ: der</p> <p>2. Der Zug fährt nach Hamburg. Geich kommt der Zug, der ... правильный ответ: nach Hamburg fährt</p> <p>3. Ich war in einer Stadt, in ... es viele schöne Museen gibt. правильный ответ: der</p> <p>4. Der Bär von Berlin = der ... Bär правильный ответ: Berliner</p> <p>5. Die junge Frau hat mir die Stadt gezeigt. Sie heißt Barbara. Die junge Frau, ... , heißt Barbara. правильный ответ: die mir die Stadt gezeigt hat</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>
<p>Тема 3.1. “Желания и действительность”</p>	<p>1. Er trinkt keinen Kaffee, denn es ist schon spät, aber er ... gerne einen Kaffee trinken, denn er hat keine Energie. правильный ответ: würde</p> <p>2. Er frühstückt heute nicht, denn er hat keine Zeit, aber er würde gerne frühstücken, wenn er Zeit ... правильный ответ: hätte</p> <p>3. Der Zug fährt erst in zehn Minuten weiter. Doch ein eiliger Fahrgast würde gerne sofort ... правильный ответ: weiterfahren</p> <p>4. Es ist Montag und er kann nicht ausschlafen. Wenn Sonntag wäre, ... er ausschlafen. правильный ответ: könnte</p> <p>5. Ergänzen Sie „wissen“ in der richtigen Form! Wenn ich in Rente gehe, möchte ich viel reisen, denn ich ... gern viel mehr über andere Länder. правильный ответ: wüsste</p>	<p>Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для зачета (5 семестр):**

#### **I. Чтение**

**Lesen Sie den Text: «Jetzt bin ich viel glücklicher» (Themen neu 1, стр. 114), beantworten Sie die Fragen:**

- a) Was hat Rüdiger Maß früher gemacht, was macht er heute?
- b) Warum hat er sein Leben geändert?
- c) Warum ist er heute glücklicher?

#### **II. Аудирование**

**Hören Sie den Text über Mozart (Audio-CD Themen neu 1 CD2/40 und beantworten Sie die Fragen:**

- a) Was war Mozarts Vater von Beruf?
- b) Wo hat Mozart als junger Mensch gelebt?
- c) Wann ist Mozart gestorben?

#### **III. Грамматика и лексика**

1.

Der Arzt hilft ... Studentin.

правильный ответ: der

2.

Die Clowns schenken dem Kind ein Eis. Sie schenken ... ein Eis.

правильный ответ: ihm

3.

Sie findet die Kartoffeln zu salzig. Sie sind ... zu salzig.

правильный ответ: ihr

4.

Er zeigt den Touristen die Stadt. Dann empfiehlt er ... ein gutes Restaurant.

правильный ответ: ihnen

5.

Frau Hagen kauft Nudeln. Sie will eine Nudelsuppe kochen. Sie kauft Nudeln, weil ...

правильный ответ: sie eine Nudelsuppe kochen will.

6.

Er isst viel, wenn er richtig Hunger hat. Wenn er richtig Hunger hat, ...

правильный ответ: isst er viel.

7. Ergänzen Sie «mögen»!

Er ... keine Bananen.

правильный ответ: mag

8. Ergänzen Sie den Superlativ!

Die Portionen sind hier immer groß, aber am Mittag sind sie ... .

правильный ответ: am größten

9.

Man streut Petersilie in die Suppe. = Petersilie ... in die Suppe ... .

правильный ответ: wird ... gestreut

10.

Der Koch schneidet das Fleisch. Das Fleisch wird ... Koch geschnitten.

правильный ответ: vom

11.

- Was machen eure Kinder an Weihnachten?

- ... Kind sagt ein Gedicht auf.

a) Die

b) Alle

c) Jedes

правильный ответ: c

12.

- Warum hast du denn keinen Weihnachtsschmuck gekauft?

- Die Kugeln auf dem Weihnachtsmarkt waren ... ... kitschig.

a) mir sehr

b) mich zu

c) mir zu

правильный ответ: c

13.

- Passt ... die Hose?

- Ja, aber sie gefällt ... nicht.

a) dir ... mir

b) dich ... mich

c) dich ... mir

правильный ответ: mir

14.

Was sagt man in Deutschland an Weihnachten?

... Weihnachten und ein ... neues Jahr!

a) Glückliche ... herzliche

b) Fröhliche ... glückliches

c) Beste ... herzliches

правильный ответ: b

15.

- Antwortet ihr uns bald?

- Ja, ... antworten ... bald.

a) wir ... euch

b) Sie ... ihnen

c) sie ... euer

правильный ответ: a

16.

- Aber das Essen dort ist nicht gesund.
- Ja, aber man wird satt, weil die ... dort am größten sind.
- a) Rechnungen
- b) Teller
- c) Portionen

правильный ответ: c

17.

- Möchten Sie noch einen Braten?
- Nein, vielen Dank ich bin ... .
- a) satt
- b) ausgezeichnet
- c) gut

правильный ответ: a

18.

- Was sagt man auf Deutsch, wenn man einen Stuhl anbietet?
- Ganz einfach: ... .
- a) Sitzen Sie bitte!
- b) Nehmen Sie bitte Platz!
- c) Darf ich Ihnen einen Platz geben?

правильный ответ: b

19.

- Zwischen 15 und 18 Uhr können Sie nur kalt essen.
- Achso, und was kann ich jetzt ...?
- a) schmecken
- b) bestellen
- c) probieren

правильный ответ: b

20.

- Das macht 18,10 Euro.
- 20 Euro. ... .
- a) Das ist zusammen.
- b) Das ist richtig so.
- c) Das stimmt so.

правильный ответ: c

21.

Ich möchte ... aufräumen.

- a) der Mutter die Küche
- b) dem Weihnachtsmann den Bart
- c) dem Chef den Schreibtisch

правильный ответ: a,c

22.

Ist das Marias Computer?

- a) Ja, das ist ihrer.
- b) Ja, er gehört ihr
- c) Ja, das ist seiner.



правильный ответ: a,b

23.

Butter:

- a) 250 Gramm
- b) ein Glas
- c) ein Päckchen

правильный ответ: a,c

24.

Sie isst die Suppe nicht,

- a) weil sie sie zu scharf ist.
- b) weil sie ihr zu scharf ist.
- c) denn sie ist ihr zu scharf.

правильный ответ: b,c

25. Ordnen Sie!

- a) Schade, aber vielleicht darf ich sie nach dem Spiel einladen?
- b) Möchten Sie gern ein Eis? Ich lade Sie ein.
- c) Gut, also bis fünf. Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Spiel.
- d) Natürlich, so viel Zeit habe ich. Wann sind sie denn fertig?
- e) So um fünf.
- f) Danke schön.
- g) Die Einladung ist sehr nett von Ihnen, aber mein Spiel beginnt gleich.
- h) Ja, danach gern. Können Sie so lange warten?

правильный ответ: b,g,a,h,d,e,c,f

26. Ordnen Sie!

- a) heute Abend
- b) gestern Nachmittag
- c) vorgestern
- d) heute Morgen
- e) morgen

правильный ответ: c,b,d,a,e

27. Ordnen Sie!

- a) Dann werden die Zwiebeln geschält und geschnitten.
- b) Anschließend werden die Kartoffeln goldbraun gebraten.
- c) Zuerst werden die Kartoffeln geschält und geschnitten.
- d) Am Schluss wird alles mit Salz und Pfeffer gewürzt.
- e) Danach werden die Zwiebel kurz gebraten.

правильный ответ: c,a,e,b,d

28. Was passt zusammen?

1. Ich	a) hat gesagt: «Ich habe euch etwas mitgebracht».
2. meine Mutter	b) haben auf dem Bauernhof gewohnt.
3. Meine Großeltern	c) habe vor Weihnachten immer wenig Zeit.
4. Der Nikolaus	d) hat immer auf dem Tisch gestanden.
5. Der Adventskranz	e) hat mit mir ab November Plätzchen gebacken.

правильный ответ: 1c,2e,3b,4a,5d

29. Was passt zusammen?

1. Wie wollen Sie Weihnachten feiern?	a) Nein, eine Gans finde ich zu kompliziert.
2. Wer schmückt den Baum?	b) Ja, unsere Tochter ist fünf.
3. Gibt es bei Ihnen eine Weihachtsgans?	c) Mein Mann macht das und ich helfe ihm.
4. Haben Sie einen Weihnachtsbaum?	d) Ja, ein Baum ist mir sehr wichtig.
5. Haben Sie Kinder?	e) Ruhig und gemütlich soll das Fest sein.

правильный ответ: 1e,2c,3a,4d,5b

30. Was passt zusammen?

1. Herzliche Glückwünsche zur Hochzeit	a) und eine gute Reise.
2. Alles Gute zum Geburtstag	b) für deine Einladung.
3. Fröhliche Weihnachten	c) und alles Gute für das Leben zu zweit.
4. Ich wünsche euch viel Spaß im Urlaub	d) und viel Glück im neuen Lebensjahr.
5. Wir danken dir herzlich	e) und ein glückliches neues Jahr.

правильный ответ: 1c,2d,3e,4a,5b

### **Перечень вопросов для зачета (6 семестр):**

#### **I. Чтение**

**Lesen Sie den Text: «Ich hole die Leute aus dem Alltagstrott» (Themen neu 2, стр. 43) und beantworten Sie die Fragen:**

- a) Was macht für Gabriele das Leben als Straßenkünstler so interessant?
- b) Wann hat sie mit diesem Leben angefangen?
- c) Wem gefällt Straßenkunst oft nicht?

#### **II. Аудирование**

**Hören Sie den Dialog: «Petra Maurer beim Personalchef» (Audio-CD Themen neu 2, CD1/8) und antworten Sie auf die Fragen:**

- a) Was hat Petra in den USA gemacht?
- b) Warum hat sie in Mexiko nicht mehr Spanisch gelernt?
- c) Warum hat sie kein Abitur gemacht?

#### **III. Грамматика и лексика**

1.  
Sie malt ein Bild. Nach einer Stunde hat sie keine Lust mehr ...  
правильный ответ: zu malen

2.  
Er kann gleichzeitig im Internet surfen und telefonieren. = Es gelingt ihm, gleichzeitig ...  
правильный ответ: im Internet zu surfen und zu telefonieren

3.

Er backt den Kuchen mit viel Zucker. Er soll süß werden.

Er backt den Kuchen mit viel Zucker, ... er süß wird.

правильный ответ: damit

4.

Er duscht morgens kalt. Er möchte gesund bleiben.

Er duscht morgens kalt, ... gesund ... bleiben.

правильный ответ: um ... zu

5.

Das Taxi fährt weg. Hörst du das?

Ich höre, dass das Taxi ... .

правильный ответ: wegfährt

6.

Er repariert gerade eine Waschmaschine. = Er ist gerade dabei, ...

правильный ответ: eine Waschmaschine zu reparieren

7.

Das Kind ist fröhlich und isst ein Eis.

Das ... Kind isst ein Eis.

правильный ответ: fröhliche

8.

Das Auto ist neu.

Das ist ein ... Auto.

правильный ответ: neues

9.

Der grüne Regenschirm, die ... Regenschirme

правильный ответ: grünen

10.

Ich kann heute lange schlafen. Gestern ... ich nicht lange schlafen.

правильный ответ: konnte

11.

• Was machst du eigentlich im Haushalt, Peter?

• Sonntags mache ich immer das Frühstück, ... meine Frau ... .

a) damit ... ausschlafen kann

b) um ... auszuschlafen

c) \_ ... auszuschlafen

правильный ответ: a

12.

• Trägst du bitte mit mir den Tisch nach unten?

• Ja, aber erst muss ich eine Pause machen. Ich finde, ... die Kisten so schwer ... .

a) um ... zu sein.

b) dass ... sind.

c) \_ ... sein

правильный ответ: b

13.

- Öffnest du bitte mal die Wohnungstür? Es hat geklingelt.
- Tut mir Leid. Ich kann nicht. Ich ..., das Bild aufzuhängen.
- a) bin dabei
- b) gerade
- c) bin gerade

правильный ответ: a

14.

- Immer gibt es Ärger mit der neuen Wohnung. Der Aufzug ist schon seit zwei Wochen kaputt.
- Hast du dem Vermieter schon ... ?
- a) geholt
- b) gesprochen
- c) Bescheid gesagt

правильный ответ: c

15.

Papa, kann ich dein Auto haben?

Ja, aber du musst die Garage ..., bevor du losfährst.

- a) abschließen
- b) zudrehen
- c) drücken

правильный ответ: a

16.

- Warum ist Klaus noch nicht da? Er ... dich doch abholen!
- Er kommt gleich. Er ... länger arbeiten.
- a) wollten ... mussten
- b) wollte ... musste
- c) wollten ... mussten

правильный ответ: b

17.

- Ich möchte lieber einen ... Pullover anziehen.
- Das passt doch nicht. Dann trag doch lieber ein ... Kleid.
- a) hellen ... schönes
- b) heller ... schönes
- c) helle ... schöne

правильный ответ: a

18.

- Kennst du den Mann dort?
- Meinst du den mit der ... Brille?
- a) dunkel
- b) dunkle
- c) dunklen

правильный ответ: c

19.

- Wir fahren in einer Stunde. Hast du deinen Koffer schon gepackt?

- Ja, ich bin fast fertig. Was meinst du, soll ich ein eigenes Handtuch ...?

- a) mitbringen
- b) mitnehmen
- c) bringen

правильный ответ: b

20.

- Das ist ein schönes Bild, oder?
- Ja, mir gefällt besonders das Haus mit dem schönen Baum ...

- a) davor
- b) vor
- c) an

правильный ответ: a

21.

... mitbringen

- a) Freunden ein Geschenk
- b) dem Auto Wasser
- c) dem Kind einen Keks

правильный ответ: a,c

22.

Es ist machmal schwierig ...

- a) früh aufzustehen
- b) ein Geschenk zu finden
- c) ein Auto verkaufen

правильный ответ: a,b

23.

Was passt zusammen?

- a) Brücke
- b) Brot
- c) Fluss

правильный ответ: a,c

24. Welche Sätze haben die gleiche Bedeutung?

- a) Michael hat keine eigene Meinung.
- b) Michael bleibt bei seiner Meinung.
- c) Michael ändert seine Meinung nicht.

правильный ответ: b,c

25. Ordnen Sie chronologisch!

- a) Ich mache gerade den Keller sauber.
- b) Ich habe den Keller schon sauber gemacht.
- c) Ich mache den Keller morgen sauber.
- d) Ich mache den Keller nächstes Wochenende sauber.

правильный ответ: b,a,c,d

26. Ordnen Sie!

- a) Das Essen ist auch fertig, aber Else will vorher noch das Schlafzimmer messen.
- b) Alfred hat Hunger.
- c) Deshalb holt sie ein Maßband.

- d) Sie hat nämlich im Internet ein Bett im Sonderangebote gefunden und möchte es gern kaufen.  
 e) Er möchte sich gern an den Tisch setzen.  
 правильный ответ: b,e,a,d,c

27. Ordnen Sie!

- a) Ich habe es selten gehört, dass Kinder Ohrringe tragen.  
 b) Ich habe es nie gehört, dass ein Kinder Ohrringe tragen.  
 c) Ich habe es oft gehört, dass ein Kinder Ohrringe tragen.  
 d) Ich habe es manchmal gehört, dass Kinder Ohrringe tragen.  
 e) Ich habe es sehr oft gehört, dass Kinder Ohrringe tragen.  
 правильный ответ: b,a,d,c,e

28. Was passt zusammen?

a) Hast du die Höhe gemessen?	1. Ich meine, dass die Größe stimmt.
b) Wie tief ist das Regal?	2. Nein, ich meine, dass die Länge passt.
c) Ist der Teppich zu lang?	3. Ja, der Schrank ist 1,80 Meter hoch.
d) Meinst du, dass der Spiegel zu groß ist?	4. Nein, die Breite passt doch gut zum Sofa.
e) Findest du den Sessel nicht zu breit?	5. Ich habe die Tiefe noch nicht gemessen.

правильный ответ: a3,b5,c2,d1,e4

29. Was passt zusammen?

1. Wenn die Decke feucht ist,	a) aber es gibt Probleme mit den Fenstern.
2. Es hilft bestimmt nichts,	b) damit er die Heizung repariert.
3. Eigentlich gefällt mir die Wohnung,	c) um nicht zu frieren.
4. Ich habe dem Vermieter gesagt,	d) kann ich kein Essen kochen.
5. Du musst einen Handwerker rufen,	e) muss der Vermieter etwas tun.
6. Weil der Herd kaputt ist,	f) dass zwei Steckdosen kaputt sind.
7. Ich muss in der Wohnung einen Mantel tragen,	g) wenn man nur das Bad mehr heizt.

правильный ответ: 1e,2g,3a,4f,5b,6d,7c

30. Was passt zusammen?

1. Was für eine Krawatte passt besser?	a) Flache
2. Welcher Schal ist am wärmsten?	b) Eine rote passt immer.
3. Welche Socken soll ich anziehen?	c) Das weiße, denke ich.
4. Welches Hemd passt zu dieser Hose?	d) Die kurzen. Sie liegen im Schrank.
5. Was für Schuhe ziehst du an?	e) Der graue.

правильный ответ: 1b,2e,3d,4c,5a

## **Перечень вопросов для зачета (7 семестр):**

### **I. Чтение**

**Lesen Sie den Text: „Schichtarbeit“ (Themen neu 2, стр. 55) und beantworten Sie die Fragen:**

- a) Wo arbeiten Jürgen und Franziska März?
- b) Wie ist ihre Arbeitszeit?
- c) Warum arbeiten Sie in Schichten? Was sind die Vorteile? Was sind die Nachteile?

### **II. Аудирование**

**Hören Sie den Dialog «Wolfgang und Carola haben Streit» (Audio-CD Themen neu 2, CD1/38) und beantworten Sie die Fragen:**

- a) Warum kommt Wolfgang später nach Hause?
- b) Mit wem hat Gisela telefoniert?
- c) Warum ist Gisela nicht zufrieden?

### **III. Грамматика и лексика**

1. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen

Die Mädchen haben schon gebadet. Sie müssen ... nur noch kämmen.

правильный ответ: sich

2. Ergänzen Sie die Pronomen.

Der Verkäufer sieht ... im Spiegel an, dann legt er den Fisch auf den Tisch und sieht ... an.

правильный ответ: sich ... ihn

3. Ergänzen Sie die Präposition!

Interessierst du dich eigentlich ... Fußball?

правильный ответ: für

4. Ergänzen Sie die Präposition!

Die Touristin fragt ... dem Weg.

правильный ответ: nach

5. Ergänzen Sie den Genitiv!

- Ist das der Ball von dem Mädchen?
- Ja, das ist der Ball ...

правильный ответ: des Mädchens

6. Ergänzen Sie das korrekte Possesivpronomen.

Max kennt meine Mutter. Er erinnert sich aber nicht an den Namen ... Mutter.

правильный ответ: meiner

7. Ergänzen Sie das Fragewort!

- Sie wartet auf den Vertrag.
- ... wartet sie?

правильный ответ: Worauf

8.

Hast du für die Prüfung gelernt? Nein, ... habe ich nicht gelernt.

правильный ответ: dafür

9. Ergänzen Sie das Verb im Präteritum

Hat ein verliebter Busfahrer wirklich drei Haltestellen vergessen?

Ja, hier steht geschrieben: Verliebter Busfahrer ... drei Haltestellen.

правильный ответ: vergaß

10. Ergänzen Sie die Präposition

Wir sind ... des schlechten Wetters zu Hause geblieben.

правильный ответ: wegen

11.

- Warum setzt du ... nicht?
- Danke ich habe ... schon den ganzen Tag gesessen.

a) \_ ... \_

b) \_... mich

c) dich ... \_

правильный ответ: c

12.

- Sag mal, hast du Jochen wieder getroffen?

- Ja, ... zwei Monaten.

a) vor

b) von

c) seit

правильный ответ: a

13.

- Bist du mit der Organisation des Klassentreffens schon fertig?

- Ja, fast. Ich warte nur noch auf ... unserer Lehrer.

a) die Auskunft

b) die Zusage

c) die Sendung

правильный ответ: b

14.

- Endlich habe ich einen Porsche. Den habe ich ... schon so lange gewünscht.

- Kannst du ... denn so ein teures Auto leisten?

a) mich ... dir

b) mich ... dich

c) mir ... dir

правильный ответ: c

15.

- Was macht denn dieses Unternehmen?

- Ich glaube, dass es Lebensmittel ... .

a) herstellt

b) vereinbart

c) berät



правильный ответ: a

16.

- Und was steht daneben?
- Mann ... seine Adresse nicht mehr. Nach zwei Stunden fand er seine Wohnung wieder.

- a) weiß
- b) weißt
- c) wusste

правильный ответ: c

17.

- Was hast du denn gemacht? Du ... ja!
- Ich habe mich in den Finger geschnitten.

- a) blutest
- b) hustest
- c) verletzt

правильный ответ: a

18.

- Wie kam es zu dem Unfall?
- ... der nassen Straße konnte ich nicht schnell genug bremsen.

- a) während
- b) trotz
- c) wegen

правильный ответ: c

19.

- Es gibt einen Film. Da ermordet eine Frau einen Mann in der Dusche.
- Ja, der Film ist total ...

- a) gefährlich
- b) spannend
- c) einsam

правильный ответ: b

20.

- Warum bist du denn zu Fuss nach oben gegangen?
- Der Aufzug ...

- a) hatte seine Ruhe
- b) ging zu Ende
- c) war außer Betrieb

правильный ответ: c

21.

Er freut sich ... die freien Tage.

- a) an
- b) auf
- c) über

правильный ответ: b,c

22.

Er ist Fan ...

- a) einer Sängerin

- b) einer Krankenkasse
  - c) eines Fußballvereins
- правильный ответ: a,c

23.

... stoßen

- a) auf ein neues Wort
- b) gegen ein Wort
- c) gegen ein Schild

правильный ответ: a,c

24.

... holen

- a) Glück
- b) Hilfe
- c) einen Automechaniker

правильный ответ: a,b

25. Ordnen Sie chronologisch.

Tim Töpfer ...

- a) hat sich bei einer Chemiefirma beworben.
- b) hat nach zehn Semestern sein Staatsexamen gemacht.
- c) hat eine Stelle bei BASF im Ausland bekommen.
- d) hatte gute Noten im Abitur
- e) hat nach der Schule an der Universität Chemie studiert

правильный ответ: d,e,b,a,c

26. Ordnen sie!

Tim Töpfer interessiert sich

- a) total für Computer
- b) ein bisschen für Computer
- c) sehr für Computer
- d) überhaupt nicht für Computer
- e) manchmal für Computer

правильный ответ: d,b,e,c,a

27. Ordnen Sie chronologisch.

- a) Dann ist er Manager eines bekannten Waschmittelherstellers geworden.
- b) Werner Heil hat das Gymnasium besucht und das Abitur gemacht.
- c) Zur Zeit ist er Mitglied des Aufsichtsrats eines Unternehmens der Automobilindustrie.
- d) Nach dem Abschluss des Studiums war der Angestellter einer Werkzeugfabrik.
- e) Danach hat er an einer deutschen Universität Betriebswirtschaft studiert.

правильный ответ: b,e,d,a,c

28. Was passt zusammen?

1. Müssen Kinder in Deutschland eine Vorschule besuchen?	a) Wenn sie sechs Jahre alt sind.
2. Was machen die meisten Kinder vor dem Beginn der Grundschule?	b) Sie beginnen ein Studium.
3. In welchem Alter müssen die Kinder zur Schule gehen?	c) Nein, sie müssen das nicht.

4. Auf welcher Schule kann man das Abitur machen?	d) Sie gehen in einen Kindergarten.
5. Was machen die meisten Schüler nach dem Abitur?	e) Nur auf dem Gymnasium.

правильный ответ: 1c, 2d, 3a, 4e, 5b

29. Was passt zusammen?

1. Die Mutter meiner Mutter ist	a) mein Onkel
2. Der Sohn meines Sohnes ist	b) meine Schwester
3. Der Bruder meiner Mutter ist	c) meine Großmutter
4. Die Schwester meines Vaters ist	d) meine Tante
5. Die Tochter meines Vaters ist	e) mein Enkel

правильный ответ: 1c, 2e, 3a, 4d, 5b

30. Was passt zusammen?

1. Herr Hübner weiß, dass er vor Gericht	a) in Richtung Paderborn fuhr.
2. Er sagt dem Richter, dass er am 11. März	b) die Straße glatt.
3. Der 11. März war ein nebliger Tag und abends	c) fuhr Herr Hübner vorsichtig.
4. Weil er wegen des Nebels schlecht sehen konnte,	d) anderes Auto plötzlich aus einem Weg kam.
5. Er erzählte dem Richter, dass ein	e) die Wahrheit sagen muss.

правильный ответ: 1e, 2a, 3b, 4c, 5d

## Перечень вопросов для зачета (8 семестр):

### I. Чтение

**Lesen Sie «Mal im Ausland arbeiten – eine tolle Erfahrung» (Themen neu 2, стр. 91) und beantworten Sie die Fragen:**

- Wer von den drei Frauen findet das Leben im Ausland leichter?
- Wer von den drei Frauen hat im Ausland seinen Traumjob gefunden?
- Wer von den drei Frauen lebt wieder in Deutschland?

### II. Аудирование

**Hören Sie den Text «Doris Kramer möchte im Ausland arbeiten» (Themen neu 2 CD2/13) und beantworten Sie die Fragen:**

- Wo möchte Doris Kramer arbeiten?
- Wo möchte sie wohnen?
- Was sagen ihre Eltern?

### III. Грамматика и лексика

1.

Das ist das Goethehaus, ... in Frankfurt steht.

правильный ответ: das

2.

Die Cafés von Wien sind die ... Cafés.

правильный ответ: Wiener

3.

Das ist das Land, ... Menschen ich sehr mag.

правильный ответ: dessen

4.

Die Vögel leben auf der Insel. Das sind die Vögel, die ...

правильный ответ: auf der Insel leben

5.

Ich war an einem See, in ... viele Fische leben.

правильный ответ: dem

6.

Er frühstückt heute nicht, denn er hat keine Zeit, aber er ... gerne frühstücken, denn er hat Hunger.

правильный ответ: würde

7.

Er kauft keinen Mercedes, denn er ist nicht so reich. Aber er würde gerne einen Mercedes kaufen, wenn er reich ...

правильный ответ: wäre

8.

Weil heute Sonntag ist muss er nicht arbeiten. Wenn heute Montag wäre, ... er arbeiten.

правильный ответ: müsste

9. Ergänzen Sie „wissen“ in der richtigen Form!

Wenn ich in Rente gehe, möchte ich viel reisen, denn ich ... gern viel mehr über andere Länder.

правильный ответ: wüsste

10. Ergänzen Sie „finden“ und im Konjunktiv II!

Sie ... es gut, wenn alle mit 50 Jahren in Rente gehen würden.

правильный ответ: fände

11.

- Wie heißt der Berg, ... man hier auf dem Foto sieht?

- Das ist die Albspitze.

a) den

b) der

c) ihn

правильный ответ: a

12.

- Ist es nicht schwierig, im Sommer an der Ostsee ... zu finden?

- Eigentlich schon. Aber wir haben das Hotel schon vier Wochen vorher gebucht.

- a) einen Bau
  - b) einen Sitz
  - c) eine Unterkunft
- правильный ответ: c

13.

- Ich mag es, wenn es im Sommer 30 Grad sind.
  - Ich liebe ... auch. Dann haben die Seen Badetemperatur und man kann schwimmen gehen.
- a) Kälte
  - b) Hitze
  - c) Nebel
- правильный ответ: b

14.

- Wohin fahren wir eigentlich dieses Jahr in den Urlaub?
  - Das ist mir eigentlich egal. Erholung ist alles, ... ich brauche.
- a) das
  - b) die
  - c) was
- правильный ответ: c

15.

- Warum möchtest du nicht ans Mittelmeer?
  - Da waren wir letztes Jahr schon und wir haben sehr viel Geld ...
- a) ausgegeben
  - b) gegeben
  - c) ausgegangen
- правильный ответ: a

16.

- Hast du ein Auto?
  - Nein, aber ich ... gern eins. Dann ... mit dem Auto zur Arbeit fahren.
- a) würde ... hätte
  - b) wäre ... würde
  - c) hätte ... könnte
- правильный ответ: c

17.

- Glaubst du, dass es irgendwann eine Wunderpille gegen das Altern geben wird?
  - Meiner Ansicht nach ...
- a) das könnte sein
  - b) könnte das sein
  - c) das sein könnte
- правильный ответ: b

18.

- Dürfte ich dich ...
  - Natürlich. Wie kann ich dir helfen?
- a) einen Gefallen tun
  - b) fragen
  - c) um einen Gefallen bitten
- правильный ответ: c

19.

- Wenn es ... , eine Entscheidung zu treffen!
- Ich kann dir leider auch nicht weiterhelfen.
- a) doch nicht so schwer wäre
- b) schwer wäre
- c) wäre nicht so schwer

правильный ответ: a

20.

- Weißt du eigentlich, dass ich die Leitung der neuen Filiale übernehmen soll?
- Herzlichen Glückwunsch zu dieser tollen ... .
- a) Ursache
- b) Gelegenheit
- c) Gewohnheit

правильный ответ: b

21.

Das Museum, ... , steht in Berlin.

- a) dessen Eingangshalle aus Glas ist
- b) dessen Besucher aus aller Welt kommen
- c) deren Exponate sehr wertvoll sind
- d) deren Mitarbeiter sehr geschult sind

правильный ответ: a,b

22.

Der Meeresboden ist der Boden, ...

- a) der über dem Meer liegt
- b) der unter dem Meer liegt
- c) den das Meer normalerweise bedeckt

правильный ответ: b,c

23. Welche zwei Wörter passen zusammen?

- a) Hitze
- b) Baum
- c) Kälte
- d) Brot

правильный ответ: a,c

24.

Sie ... sich gerne in einem Modemagazin (...).

- a) hat ... gelesen
- b) würde ... sehen
- c) sähe
- d) ist ... gesehen

правильный ответ: b,c

25. Ordnen Sie!

- a) Es gibt einiges, was er oft braucht.
- b) Es gibt einiges, was er nie braucht.
- c) Es gibt einiges, was er manchmal braucht.
- d) Es gibt einiges, was er selten braucht.

e) Es gibt einiges, was er fast immer braucht.

правильный ответ: b,d,c,a,e

26. Ordnen Sie!

a) Heute könnte ich es waschen.

b) Gestern konnte ich mein Auto nicht waschen.

c) Denn morgen kann ich mein Auto nicht waschen.

d) Deshalb wasche ich es auch heute.

правильный ответ: b,a,d,c

27. Ordnen Sie!

a) Tom fährt mit einem noch viel schnelleren Zug.

b) Michael fährt mit dem schnellsten Zug.

c) Linda fährt mit einem noch schnelleren Zug.

d) Frank fährt mit einem schnellen Zug.

правильный ответ: d,c,a,b

28. Was passt zusammen?

1. Wie gefällt dir dein Urlaub?	a) Prima, am besten schmeckt mir der Fisch.
2. Kannst du im Meer baden?	b) Nein, Uwe zeigt es mir morgen.
3. Kannst du in deinem Hotel essen?	c) Ich finde es sehr schön hier.
4. Wie ist das Essen?	d) Ja, ich esse normalerweise hier.
5. Hast du schon geangelt.	e) Ja, aber ich gehe meistens nur mit den Füßen ins Wasser.

правильный ответ: 1c,2e,3d,4a,5b

29. Was passt zusammen?

1. Es ist schon spät, aber die Kinder	a) gar keinen Besuch erwarte.
2. Es klingelt an der Tür, obwohl ich	b) ein Gewitter gibt.
3. Es ist gefährlich, nachts allein	c) gesund bin ich noch nicht.
4. Es geht mir besser, aber ganz	d) wollen noch nicht ins Bett.
5. Es kann sein, dass es heute noch	e) nachts allein durch den Wald zu gehen.

правильный ответ: 1d,2a,3e,4c,5b

30. Was passt zusammen?

1. Sie würde sich gern die Hände waschen,	a) aber sie muss noch arbeiten.
2. Sie würde gern einen Film anschauen,	b) aber sie hat nicht genug Geld in der Tasche.
3. Sie würde gerne eine Pizza essen gehen,	c) aber es gibt kein Wasser
4. Sie würde gerne Urlaub machen,	d) aber der Fernseher ist kaputt.

правильный ответ: 1c,2d,3b,4a

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## необходимой для освоения дисциплины

### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Lagune 2 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache / von Hartmut Aufderstraße [u.a.] – Kursbuch - Ismaning: Hueber Verlag, 2006
2.	Lagune 2 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache / von Hartmut Aufderstraße [u.a.] – Arbeitsbuch - Ismaning: Hueber Verlag, 2006
3.	Lagune 3 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache / von Hartmut Aufderstraße [u.a.] – Kursbuch - Ismaning: Hueber Verlag, 2006
4.	Lagune 3 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache / von Hartmut Aufderstraße [u.a.] – Arbeitsbuch - Ismaning: Hueber Verlag, 2006
5.	Themen neu 2 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1993.
6.	Themen neu 2 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.] ; bearbeitet von I. Timtschenko, V. Timtschenko. - Рабочая тетрадь. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 2000
7.	Аверина А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М. : Прометей, 2011

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Aufderstraße [u. a.]. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1992.
2.	Themen neu 1 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Bock [u. a.] ; bearbeitet von I. Timtschenko, V. Timtschenko. - Рабочая тетрадь. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1998
3.	Themen neu 3 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / H. Aufderstraße W. Bönzli W. Lohfert.. - Kursbuch. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1994.
4.	Themen neu 3 [Текст] : Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache / von H. Bock, J. Müller. - Рабочая тетрадь. - Ismaning : Max Hueber Verlag, cop. 1995.
5.	Овчинникова А.В. Учим немецкую грамматику [Текст] : грамматический справочник к сборнику "Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка" / А. В. Овчинникова. - М. : Лист-Нью, 2002.
6.	Кравченко А.П. Немецкий язык: для бакалавров : учебное пособие /



	А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013.
7.	Васильева М.М. Краткий грамматический справочник немецкого языка [Текст] / М. М. Васильева. - 2-е изд., испр. - М. : [б. и.], 1973.
8.	Блаттнер К. Карманный словарь русского и немецкого языков [Текст] : в 2 ч. / К. Блаттнер. - Берлин ; Мюнхен ; Вена ; Цюрих ; Нью-Йорк : Изд. Лангеншайдт, 1991.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/">https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/</a>
2	<a href="https://www.hueber.de/themen-aktuell/">https://www.hueber.de/themen-aktuell/</a>
3	<a href="https://www.hueber.de/deutsch-lernen/">https://www.hueber.de/deutsch-lernen/</a>
4	<a href="http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/">http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/</a>
5	<a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068">http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068</a>
6	<a href="https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html">https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. В ходе первого установочного занятия преподаватель иностранного языка знакомит с подготовительным этапом обучения.

### Подготовительный этап

Необходимо убедиться в наличии методических указаний и программ по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программой учебной дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личной собственности или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии для того, чтобы постоянно уточнять значения иностранных слов, а также используемых терминов и понятий на русском языке. Пользование словарями и справочниками следует сделать привычкой. Общеизвестно, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и

употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

Тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

#### Основной этап

В образовательном процессе используются практические занятия по коммуникативной методике, с целью одновременного развития навыков чтения, восприятия на слух, письма и разговора на немецком языке.

Для лучшего освоения учебного материала раздаются дополнительно копии из следующих книг:

- Хенрик Ханзен, Berliner Geschichten: учебное пособие по домашнему чтению (Немецкий язык) Ч. 1/сост. и обр. Я.С. Немцова, М.: Изд-во ПСДУ, 2013
- Хенрик Ханзен, Berliner Geschichten: учебное пособие по домашнему чтению (Немецкий язык) Ч. 2/сост. и обр. Я.С. Немцова, М.: Изд-во ПСДУ, 2013

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.