

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основное богословие»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:

Протоиерей Павел Великанов, доцент, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Основное богословие» – освоение основных истин христианской веры и общерелигиозных смыслов в широком контексте и с позиций здравого разума.

Изучение курса «Основное богословие» требует решения следующих задач:

1. Дать представление об общерелигиозном, философском и культурном контексте христианского Откровения.
2. Обосновать основополагающие истины христианской веры с позиций здравого разума и внецерковной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют
2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
«Догматическое богословие»
3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Нравственное богословие»;
 - «Пастырское богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Знать: сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией. Уметь: определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования. Владеть: системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном |

| | | |
|--|--|--|
| | | исследовании по теме курсовой работы. |
| | ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. | <p>Знать: особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции.</p> <p>Уметь: находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> |
| | ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. | <p>Знать: взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>Уметь: сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования</p> <p>Владеть: навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> |
| | ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. | <p>Знать: способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.</p> <p>Уметь: применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> <p>Владеть: навыками богословского анализа при</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | решении научных задач по теме курсового исследования |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 84 |
| Занятия лекционного типа | 28 |
| Занятия в практической форме | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 68 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 18 |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|----------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | | Занятия лекционно го типа | Занятия семинарско го типа | Самостоятельн ая работа | Всего часов по теме | Компетенц ии | |
| Модуль 1. Обзор дисциплины. | 1 | 6 | 2 | 4 | 12 | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семина ре |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|--------------------|
| Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России. | 1 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 1.4. Апологетика новейшего периода. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Модуль 2. Понятие о религии. | 1 | 4 | 4 | 2 | 10 | | |
| Тема 2.1. Определение религии. | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-5 | |
| Тема 2.2. Типы религиозного сознания. | 1 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Модуль 3. Происхождение религии. | 1 | 10 | 4 | 12 | 26 | | |
| Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------|--------------------|
| Тема 3.4. Теория прамотеизма. | 1 | - | - | 2 | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.6. Фетишизм. | 1 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии. | 1 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Модуль 4. Безбожие. | 1 | 8 | 4 | 12 | 24 | | |
| Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. | 1 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 4.2. Атеистический материализм. | 1 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 4.3. Трансгуманизм. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 4.4. Псевдорелигиозность. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 4.5. Нетеистическая религиозность. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------|
| Тема 4.6. Сущность и типы язычества. Аттестация за 1 семестр. | 1 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Итого в 1 семестре: | 1 | 28 | 14 | 30 | 72 | | |
| <i>Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.</i> | 2 | 14 | 4 | 4 | 22 | | |
| Тема 5.1. Бог есть Любовь. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.2. Человек. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.3. Откровение. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.4. Богочеловек. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.5. Церковь Божия. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.6. Границы Церкви. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.7. Богопознание. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.8. Любомудрие. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.9. Чудо. | 2 | - | - | 2 | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|--------------------|
| Тема 5.10. Таинство. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 5.11. Промысл Божий. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Модуль 6. Человек. Знание. | 2 | 10 | 2 | 4 | 16 | | |
| Тема 6.1. Христианская свобода. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 6.2. Проблема зла. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 6.4. Наука. Образованность. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 6.5. Доказательства бытия Божия. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 6.6. Церковность и секулярность. | 2 | 2 | - | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Модуль 7. Вера. Жизнь вечная. | 2 | 4 | 8 | 4 | 16 | | |
| Тема 7.1. Понятие веры. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 7.2. Неверие. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------|--------------------|
| Тема 7.3. Удаление человека от Бога. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 7.4. Священное и профанное. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 7.5. Бессмертие души. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Тема 7.6. Конец мира. | 2 | - | 2 | - | 2 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Аттестация (Экзамен) | 2 | - | - | - | 18 | ОПК-5 | доклад на семинаре |
| Итого во 2 семестре: | 2 | 28 | 14 | 12 | 72 | | |
| Всего по дисциплине: | 2 | 56 | 28 | 42 | 144 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Примерные списки вопросов для текущего контроля | Литература по теме (сокращенное описание) |
|--|---|---|
| Модуль 1. Обзор дисциплины. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Тема 1.1. Введение в дисципли ну.</p> | <p>1. Кто из святых носит титул «богословов»? Ответ: апостол Иоанн Богослов, Симеон Новый Богослов, свят. Григорий Богослов. 2. Чем отличается Основное Богословие от Апологетики? Ответ: Основное Богословие говорит об «основах» веры, апологетика – защищает веру. 3. Когда в учебном плане духовных академий появилась апологетика? Ответ: в середине XIX века 4. К чему призывает апостол Пётр быть готовым каждому верному христианину? Ответ: быть готовым дать всякому ответ о своём уповании, то есть вере. 5. Откуда появился термин «основное богословие»? Ответ: термин – перевод с латинского «theologia fundamentalis»</p> | <p>Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. М., 2000 г.</p> |
| <p>Тема 1.2. Историче ский обзор христианс кой апологети ки.</p> | <p>1. Когда трудились первые апологеты христианства? Ответ: В 1 - 4 веках по Р.Х. 2. Что составляло главный предмет апологетической дискуссии у ранних апологетов? Ответ: Защита Богосыновства и Мессианского достоинства Христа Спасителя перед язычниками и иудеями. 3. Каких апологий было больше – к язычникам или иудеям? Ответ: к язычникам 4. Кто написал «О граде Божием»? Ответ: Блаженный Августин 5. Что отрицали гностики во Христе? Ответ: Реальность человеческой природы</p> | <p>Раннехристианские апологеты II-IV вв. : Переводы и исследования. - Москва : Ладомир, 2000. Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви.– М.: Мартис, 2000. Т. 2, 4.</p> |
| <p>Тема 1.3. Апологет ика и Основное богослови е в дореволю ционной России.</p> | <p>1. Что критиковали славянофилы? Ответ: западную традицию рационализма. 2. В какой духовной академии трудился Н.П.Рожественский? Ответ: в Санкт-Петербургской. 3. Какая наиболее острая проблема для апологетики была во второй половине XIX века? Ответ: позитивизм и дарвинизм 4. Кто из русских выдающихся писателей в своих трудах боролся с нигилизмом и безбожием? Ответ: Ф.М.Достоевский. 5. Кто написал «Столп и утверждение истины»? Ответ: священник Павел Флоренский</p> | <p>Смирнов С., прот. История Московской Славяно-греко-латинской академии. М., 1855; Смирнов С., прот. История МДА до ее преобразования (1814–1870). М., 1870; Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. П., 1981; Рожественский Н. П., прот. Исторический очерк христианской апологетики, или Основного богословия (ХЧ. 1873. Ч. 3); он же.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Христианская Апологетика: Курс основного богословия. СПб., 1884. Т. 1;</p> <p>Буткевич Т., прот. Краткий обзор русской апологетической литературы // ВПР. 1899. № 19. Октябрь. Кн. 1. С. 415–440;</p> <p>Светлов П.Я. Что читать по богословию? Систематический указатель литературы. 248 – 1906 гг. Киев, 1907;</p> <p>Зеньковский В., прот. История русской философии. П. 1948, 1950. Т. 1–2;</p> |
| Тема 1.4. Апологетика новейшего периода. | <p>1.Какая самая острая тема была для апологетики в 20 - 60е годы XX века?</p> <p>Ответ: борьба с атеистической идеологией.</p> <p>2. В какое время стала важной полемика с эзотерическими учениями?</p> <p>Ответ: в XX веке</p> <p>3.Какая главная проблема была у христианских апологетов в связи с позитивизмом и развитием естественных наук?</p> <p>Ответ: Соотношение веры и разума, критика теории Дарвина.</p> <p>4. Какая проблематика наиболее остро стоит сегодня перед апологетикой?</p> <p>Ответ: вопросы биоэтики и искусственного интеллекта.</p> <p>5.Кто написал «Путь разума в поисках истины»?</p> <p>Ответ: профессор МДА А.И.Осипов</p> | <p>С.Гренц, Р.Олсон. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.</p> <p>Зернов Н. М. Русское религиозное возрождение XX века. 1974; Русская религиозно-философская мысль XX века: Сб. статей / Под ред. Н. П. Полторацкого. Питтсбург, 1975.</p> <p>Н.К.Гаврюшин. Русское богословие: очерки и портреты. Нижний Новгород, 2011.</p> |
| Модуль 2. Понятие о религии. | | |
| Тема 2.1. Определение религии. | <p>1.Этимология понятия «религия» у Лактанция?</p> <p>Ответ: основа – глагол "ligo" – соединять, связывать</p> <p>2.Этимология понятия «религия» у Цицерона?</p> <p>Ответ: Основа – глагол «relegere» – собирать, откладывать в сторону.</p> <p>3.Использовали ли святые отцы Восточной Церкви понятие «религия» в своих трудах?</p> <p>Ответ: практически нет.</p> <p>4. Есть ли в Библии на русском переводе понятие «религия»?</p> <p>Ответ: нет.</p> | <p>Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. М., 1993.</p> <p>Яблоков И.Н. Проблема определения религии. Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг.,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>5.Определение религии И.Ильина</p> <p>Ответ: Религия – живая и всежизненная связь человека с Богом.</p> | <p>1917</p> <p>Флоренский П.А. Собрание сочинений. Философия культа (опыт православной антропологии). М., 2004.</p> |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Типы религиозного сознания.</p> | <p>1.Перечислите типы религиозного сознания.</p> <p>Ответ: магическое, рабское, наемническое, сыновнее, Богоневестное.</p> <p>2.К какому типу сознания следует отнести постоянное ожидание наказания?</p> <p>Ответ: к рабскому.</p> <p>3.В чем главный мотив «наёмника»?</p> <p>Ответ: В получении награды за выполненный труд.</p> <p>4. Что исключает магическое сознание?</p> <p>Ответ: отношения любви в религии.</p> <p>5. Назовите разновидности духовных практик с наиболее выраженным механистическим типом.</p> <p>Ответ: шаманизм, магические практики.</p> | <p>Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. М., 1993.</p> <p>Яблоков И.Н. Проблема определения религии. Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг., 1917</p> <p>Флоренский П.А. Собрание сочинений. Философия культа (опыт православной антропологии). М., 2004.</p> |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Развитые типы религиозного сознания.</p> | <p>1. Какая притча в Новом Завете раскрывает специфику сыновнего сознания?</p> <p>Ответ: притча о блудном сыне.</p> <p>2. Является ли понятие «раб Божий» унижающим достоинство человека?</p> <p>Ответ: нет, потому что «раб Божий» – форма служения и отношений между человеком и Богом.</p> <p>3. Чем отличается сыновний тип от предыдущих?</p> <p>Ответ: Добровольностью и бескорыстием.</p> <p>4. Как называется последний, 5-й тип, в иудаизме?</p> <p>Ответ: Богосупружеством.</p> <p>5. Какой образ использует апостол Павел для описания отношений между Христом и Церковью?</p> <p>Ответ: Образ жениха и невесты.</p> | <p>Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. М., 1993.</p> <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг., 1917</p> <p>Флоренский П.А. Собрание сочинений. Философия культа (опыт православной антропологии). М., 2004.</p> |
| Модуль 3. Происхождение религии. | | |
| <p>Тема 3.1.</p> <p>Христианское понимание происхождения</p> | <p>1. Был ли период существования человека, когда религии не существовало?</p> <p>Ответ: Нет. Человеческое сознание изначально религиозно.</p> <p>2. Почему религий много?</p> <p>Ответ: Потому что по причине грехопадения и разделения человечества произошло отпадение</p> | <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг.,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>религии.</p> | <p>от единой истины Бога.</p> <p>3.В Ком религии получают перспективу возвращения к изначальной Истине?</p> <p>Ответ: во Христе, Сыне и Слове Божиим.</p> <p>4. Каким понятием Христос чаще всего определял иудейскую религию?</p> <p>Ответ: Лицемерие.</p> <p>5.Будут ли религии в Царстве Небесном?</p> <p>Ответ: Нет, но будет «Бог всяческая во всём».</p> | <p>1917</p> |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Происхождение религии.</p> <p>Гипотеза «изобретения» религии.</p> | <p>1.Что дало толчок формированию гипотезы изобретения религии?</p> <p>Ответ: Великие географические открытия и примитивная религиозность неписменных народов.</p> <p>2.Назовите основных «благополучателей» изобретения религии с точки зрения этой гипотезы?</p> <p>Ответ: правители и духовенство.</p> <p>3.Как ещё называют эту гипотезу?</p> <p>Ответ: Политико-государственной.</p> <p>4.Когда гипотеза была наиболее популярна?</p> <p>Ответ: в XVIII - XIX вв.</p> <p>5.В чём заключается основная уязвимость гипотезы?</p> <p>Ответ: в проблеме навязывания идеи религии всему человечеству.</p> | <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг., 1917</p> |
| <p>Тема 3.3.</p> <p>Натуралистическая гипотеза происхождения религии.</p> | <p>1.Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит формулировка гипотезы?</p> <p>Ответ: Демокриту</p> <p>2.Что является главной причиной появления религии с точки зрения гипотезы?</p> <p>Ответ: Страх перед неизвестными явлениями природы</p> <p>3.Чем отличается страх Божий от страха человеческого?</p> <p>Ответ: направленностью; животный страх стремится скрыться от опасности</p> <p>4. В чём главная ошибка гипотезы?</p> <p>Ответ: В том, что на страхе невозможно построить доверие и любовь.</p> <p>5. Что недооценили авторы гипотезы?</p> <p>Ответ: развитость сознания неписменных народностей.</p> | <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг., 1917</p> |
| <p>Тема 3.4.</p> <p>Теория прамотеизма.</p> | <p>1.Что такое «прамотеизм»?</p> <p>Ответ: изначальная вера в Единого Бога.</p> <p>2. Кто впервые сформулировал эту теорию?</p> <p>Ответ: Вильгельм Шмидт.</p> <p>3. Как назывался основной труд В.Шмидта?</p> <p>Ответ: «Источник идеи Божества».</p> <p>4. Что использовал исследователь для</p> | <p>Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 2000.</p> <p>Голубев Д. Обряды инициаций в первобытных обществах как форма</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>подтверждения своей идеи?</p> <p>Ответ: результаты экспедиций в разные древние племена.</p> <p>5. Какими качествами, как правило, обладает Высшее Существо вне зависимости от культа?</p> <p>Ответ: всемогуществом, справедливостью, единственностью.</p> | <p>познания Единого Бога (по религиоведческой концепции В. Шмидта) Варлаам (Горохов), иером. Пути решения проблемы генезиса Высшего существа автохтонных религий в европейском религиоведении XX века Варлаам (Горохов), иером. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб., 2011.</p> <p>Архимандрит Алексей (Соловьев), «Ветхозаветные учения о таинстве Пресвятой Троицы», 1849</p> <p>Беляев А. Д., «Идея единобожия в Ветхом Завете», 1879</p> <p>Кудрявцев-Платонов В. Д., «О единобожии как первоначальном виде религии рода человеческого», 1857</p> |
| Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии. | <p>1. «Боги произошли из сновидений». Чья это цитата?</p> <p>Ответ: Эпикура.</p> <p>2. Кто считается автором развитой гипотезы?</p> <p>Ответ: Г.Спенсер и Э.Тайлор.</p> <p>3. Что представлял с точки зрения авторов основной вопрос «дикарей»?</p> <p>Ответ: в чем разница между живым и мёртвым, между сном и реальностью.</p> <p>4. Что означает фраза «анимизм – минимум определения религии?»</p> <p>Ответ: То, что наличие веры в одушевлённость или духовность чего бы то ни было и свидетельствует о факте религиозности.</p> <p>5. Что такое «преанимизм»?</p> <p>Ответ: вера в особую силу, предшествующая анимизму.</p> | <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг., 1917</p> |
| Тема 3.6. Фетишизм. | <p>1.Что такое «фетиш»?</p> <p>Ответ: Предмет, наделённый особыми духовными свойствами.</p> <p>2. В какой традиции был наиболее распространён тотемизм?</p> <p>Ответ: в религиях жителей Американского континента.</p> | <p>Буткевич Т.И. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902.</p> <p>Чельцов М., прот. Христианское миросозерцание. – Пг.,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3.Исключает ли фетишизм или тотемизм возможность веры в Единого Бога? Ответ: нет.</p> <p>4. На какой вопрос не отвечает теория фетишизма? Ответ: откуда у человека представления о Всесовершенном и Высшем Существо</p> <p>5.Является ли тотемизм универсальным явлением религиозной жизни? Ответ: нет</p> | <p>1917 Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 2000.</p> |
| Тема 3.7. Философские концепции и происхождения религии. | <p>1. Кому принадлежит фраза «Нет бога кроме человека, и Фейербах пророк его»? Ответ: протоиерею Сергию Булгакову</p> <p>2. Как объяснял Фейербах происхождение религии? Ответ: Религия – это проекция самого человека в бесконечность.</p> <p>3. Как ещё называют теорию Фейербаха? Ответ: человекобожием, или антропотезом</p> <p>4. В какое время теория Фейербаха была наиболее распространена? Ответ: в XIX - начале XX века</p> <p>5.Что есть Бог с точки зрения Фейербаха? Ответ: стремление к счастью, удовлетворённое в фантазии</p> | <p>Булгаков С.Н. Религия человекобожества у Л. Фейербаха. М., Буткевич Т., прот. Религия, её сущность и происхождение. Харьков, 1902. Любак А. де. Драма атеистического гуманизма. М.: «Христианская Россия», 1997 Кабо В.Р. Происхождение религии: история проблемы. Канберра, 2002. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.</p> |
| Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии. | <p>1. Столкновение с чем стало источником религиозной травматизации Фрейда? Ответ: фанатичный католицизм</p> <p>2. Какой метод изобрел Фрейд для ответа в том числе о происхождении религии? Ответ: метод психоанализа</p> <p>3.Кому принадлежит утверждение: «истoki религии лежать в архетипах сознания»? Ответ: К.Юнгу</p> <p>4. В какой книге З.Фрейд изложил свои взгляды на происхождение религии? Ответ: «Тотем и табу».</p> <p>5. Какой миф Фрейд положил в основу своего метода? Ответ: миф об Эдипе</p> | <p>Прот. Михаил Дронов. Отец психоанализа против святых отцов. Учение о человеке в христианстве и во фрейдизме // Православная беседа, № 4, 1998. Кабо В.Р. Происхождение религии: история проблемы. Канберра, 2002. Старовойтов В.В. Психоанализ и религия. История Философии, вып. 12. М.: ИФ РАН, 2005.</p> |
| Модуль 4. Безбожие. | | |
| Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. | <p>1.К какому типу относил Н.Бердяев Ницше – атеисту злобному или страдающему? Ответ: страдающему</p> <p>2.Какая самая знаменитая фраза Ф.Ницше? Ответ: «Бог умер»</p> <p>3. Где впервые прозвучала мысль о «смерти</p> | <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997. Кюнг Г. Существует ли Бог? .Трубецкой. Философия</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>Бога»?</p> <p>Ответ: в притче о безумце в «Веселой науке»</p> <p>4. Что такое «сверхчеловек»?</p> <p>Ответ: Человек, способный вынести «смерть Бога».</p> <p>5. Против кого направлена книга «Антихрист» - против Христа или христиан?</p> <p>Ответ: против христиан</p> | <p>Ницше. Критический очерк. М., 1904.</p> <p>С.Л. Франк. Ф.Ницше и этика «любви к дальнему». М., 1990.</p> |
| Тема 4.2. Атеистический материал изм. | <p>1. Кто из мыслителей считается родоначальником атеистического материализма?</p> <p>Ответ: древнегреческие философы-атомисты</p> <p>2. Когда произошёл всплеск атеистического материализма?</p> <p>Ответ: в эпоху Просвещения</p> <p>3. Кому принадлежит призыв: «Раздави гадину!»</p> <p>Ответ: Вольтеру</p> <p>4. Благодаря чьим трудам атеизм приобрёл «статус научности»?</p> <p>Ответ: К.Маркса и Ф.Энгельса</p> <p>5. Какая самая известная фраза К.Маркса о религии?</p> <p>Ответ: «Религия – опиум для народа»</p> | <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюн Г. Существует ли Бог?</p> <p>Тайнов Э. Очерк православной метафизики. М., 2002.</p> |
| Тема 4.3. Трансгуманизм. | <p>1. Что предлагает трансгуманизм?</p> <p>Ответ: победу над смертью, старением и болезнями через развитие науки и технологий</p> <p>2. Кого из философов можно назвать «предтечей» трансгуманизма?</p> <p>Ответ: Ф.Ницше</p> <p>3. Какое направление в русской философской мысли активно используется трансгуманистами?</p> <p>Ответ: русский космизм</p> <p>4. Что такое «постчеловек»?</p> <p>Ответ: Предельное искажение человеческой природы, при которой от изначального человека уже практически не осталось ничего</p> <p>5. Почему трансгуманисты считают своим врагом религию?</p> <p>Ответ: потому что, как они считают, она тормозит развитие наук</p> | <p>Катасонов В. Новая эволюционная утопия: трансгуманизм. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюн Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 4.4. Псевдорелигиозность. | <p>1. Что такое «псевдорелигиозность»?</p> <p>Ответ: подделка религии, создающая видимость удовлетворения духовных запросов,</p> <p>2. Чем привлекательна для современного человека антропософия и другие виды эзотерических практик?</p> <p>Ответ: наукообразностью и возможностью расширения сознания.</p> | <p>Элиаде М. Шаманизм и архаические техники экстаза. К., "София", 1998.</p> <p>Кондратьев Ф. Современные культовые новообразования («секты»)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>3. Как называется главное ритуальное действие шамана? Ответ: камлание</p> <p>4. Что такое «шаманская болезнь»? Ответ: сопротивление человеческой природы посягательству демонов</p> <p>5. В чём состоит основная символика посвящения в шаманизме? Ответ: перерождении из человека в «особо посвящённого» в доступ к духам.</p> | <p>как психолого-психиатрическая проблема. Зубов А.Б. История религии. Кн. 1. М., 1997</p> |
| Тема 4.5. Нетеистическая религиозность. | <p>1. Что являлось Абсолютом для нетеистической религиозности в Советскую эпоху? Ответ: Ленин и Партия</p> <p>2. Главная черта нетеистической религиозности по сравнению с традиционной религией Ответ: отсутствие Священного текста</p> <p>3. Кто из советских поэтов начала XX века достоверно излагает основы «советской религиозности»? Ответ: В.Маяковский</p> <p>4. Какой яркий артефакт по сей день находится в центре Москвы, подтверждающий факт нетеистической религиозности в СССР? Ответ: Мавзолей Ленина с его трупом</p> <p>5. Абсолют в нетеистической религиозности является личностным или безличностным? Ответ: Безличностным</p> | <p>Тиллих П. Христианство и встреча мировых религий. Кондратьев Ф. Современные культовые новообразования («секты») как психолого-психиатрическая проблема. Алексей Пименов. Непрошедшее прошлое: к характеристике нетеистической религиозности. //Религия. Магия. Миф. Современные философские исследования. М. 1997.</p> |
| Тема 4.6. Сущность и типы язычества. | <p>1. От какой основы происходит термин «язычество»? Ответ: от слова «язык» – народ</p> <p>2. Как определял свящ.П.Флоренский язычество? Ответ: как «прелесть» и «духовное барахтанье»</p> <p>3. В каком послании ап.Павел излагает причины возникновения язычества? Ответ: в Послании к Римлянам</p> <p>4. Главная причина появления язычества? Ответ: Отпадение от Бога</p> <p>5. В чем привлекательность язычества? Ответ: в необременительности</p> | <p>Тиллих П. Христианство и встреча мировых религий. Фаликов Б. Неоязычество. «Новый Мир», №8, 1999 Пуппар П. Религии. М., 2003. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> |
| Модуль 5. Бог. Любовь. Творение. | | |
| Тема 5.1. Бог есть Любовь. | <p>1. В Какого Бога верят христиане? Ответ: Христиане верят в Бога-Троицу.</p> <p>2. Какой таинственный смысл догмата Святой Троицы? Ответ: Святая Троица – это Образ единства в Любви.</p> <p>3. Какое для человека практическое следствие из догмата о Святой Троице? Ответ: Любить Бога, людей и окружающее нас</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997. Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>Творение.</p> <p>4.Что такое Предвечный Совет? Ответ: Совет Лиц Пресвятой Троицы, происходящий до века (до времени), который является замыслом Бога о творимом Им мире.</p> <p>5.По какой причине Бог сотворил мир? По преизбытку Любви.</p> <p>6.Как Бог сотворил мир?</p> <p>Ответ: Из ничего Словом Своим по воле Своей.</p> | |
| Тема 5.2. Человек. | <p>1. Для чего Бог сотворил мир? Ответ: Бог сотворил мир ради человека, чтоб человек причастился блаженству Его любви.</p> <p>2. Как Бог присутствует в Творении? Ответ: Бог по природе Своей надмирен Творению, но присутствует в Творении Своими действиями.</p> <p>3. Какое место человека в Творении? Ответ: Человек – это причина и цель Творения, созданный Богом бессмертным по Образу Своему.</p> <p>4. Какую заповедь дал Бог человеку при творении мира? Ответ: Человеку самому быть с Богом, и окружающий человека мир приводить к Богу.</p> <p>5.Что произошло в результате нарушения человеком заповеди, данной Богом человеку в раю? Ответ: В жизнь человека вошли грех, болезнь и смерть.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнн Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 5.3. Откровение. | <p>1. Что мы понимаем под Откровением? Ответ: То, что Бог открыл людям о Себе.</p> <p>2. Как наиболее полно определить Божественное Откровение? Ответ: Божественное Откровение – это Христос.</p> <p>3. Какое отличие между Божественным Откровением и Священным Преданием? Ответ: Священное Предание – это и есть Божественное Откровение, или Божественное Предание, преданное Богом людям сначала через пророков, и наконец, явленное в воплотившемся Сыне Божиим.</p> <p>4. Всё ли знание о Себе Бог открыл людям? Ответ: Бог открыл людям то, что узнать нам было полезно; а что превышало наши силы и разумение, о том умолчал.</p> <p>5.Почему люди в разной мере являются носителями Откровения? Ответ: Потому, что Откровение – это Сам Бог, живая Истина, усваиваемая живым сердцем.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнн Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 5.4. Богочеловек. | <p>1.Что такое Символ веры? Ответ: Символ веры – это словесное изображение Бога и домостроительства нашего спасения.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <p>2.Что такое домостроительство нашего спасения? Ответ: Домостроительство нашего спасения – это то, что Бог, Который есть Любовь, сделал для людей.</p> <p>3.Что является самым главным в домостроительстве нашего спасения? Ответ: Самое главное, или Вершина домостроительства нашего спасения, – это Боговоплощение, воплощение Сына Божия, Который с этого момента является Богочеловеком Христом.</p> <p>4.Что такое Боговоплощение? Ответ: Боговоплощение – это восприятие вторым Лицом Святой Троицы, Сыном Божиим, человеческой природы, после которого две природы во Христе, божественная и человеческая, существуют неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно.</p> <p>5.Какая главная особенность Боговоплощения? Ответ: Главная особенность Боговоплощения в том, что Христос одновременно и Бог, и человек; без изъяна или ущерба для обеих Его природ.</p> | <p>атеистического гуманизма. М., 1997. КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 5.5. Церковь Божия. | <p>1.От какого корня происходит слово «эклесия»? Ответ: От слова «собрание»</p> <p>2. Русское слово «церковь» этимологически к чему восходит? Ответ: к греческому существительному то куриаκόν (куриаκον) –церковь в смысле здания или храма. Образованное от греческого слова «Господь» (Κύριος), дословно оно значило «Дом Господа».</p> <p>3. Кто является основателем и главой Церкви? Ответ: Господь наш Иисус Христос.</p> <p>4. В чем заключается миссия Церкви? Ответ: В спасении человечества.</p> <p>5. Как условно разделяется Церковь? Ответ: На небесную (торжествующую) и земную (воинствующую).</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997. КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 5.6. Границы Церкви. | <p>1.Какой образ использует апостол Павел для описания связи Церкви и верующих? Ответ: Образ тела и его членов.</p> <p>2.Как в Евангелии от Иоанна описывается отношение между членами Церкви и Её Главой? Ответ: «Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997. КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <p>ничего».(Ин.15:4-6)</p> <p>3.Что ограничивают границы Церкви?</p> <p>Ответ: членов Единой и Истинной Церкви Христовой от иных представителей религиозных образований.</p> <p>4.Что является абсолютным условием принадлежности к Церкви?</p> <p>Ответ: Таинства Крещения, Миропомазания, Евхаристии, а также жизнь по вере в Иисуса Христа и исполнение заповедей в послушании церковным канонам и предписаниям.</p> <p>5.Что такое ересь?</p> <p>Ответ: Упорное нежелание принять истину, утверждённую Соборным разумом Церкви.</p> | |
| Тема 5.7. Богопознание. | <p>1. Что означает непознаваемость Бога по Существу? Ответ: Это значит, что природа Бога, сама по себе, по своей сущности, выше всякого постигающего мышления.</p> <p>2. Как можно говорить о богопознании, если Бог непознаваем? Ответ: Невидимый и неопиcуемый Бог бывает видим и постигается в Своих действиях и проявлениях Себя в окружающем нас мире.</p> <p>3.Какие два способа богопознания предлагает святитель Григорий Нисский? Ответ: Первый способ богопознания – изучение окружающего нас мира, второй способ – изучение внутреннего человека, познание себя.</p> <p>4.Каков результат первого способа? Ответ: Мы, взирая на красоту в творении, напечатлеваем в себе понятие не сущности, но премудрости премудро всё сотворившего Бога.</p> <p>5.Каков результат второго способа? Ответ: Бог так создал человека, что в нём отпечатлел подобие Своей природы, поэтому чистый сердцем, смотря на собственную чистоту, в этом внутреннем человеке усматривает Бога.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнґ Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 5.8. Любомудрие. | <p>1. Что считалось добродетелями у древних греков? Ответ: Добродетели древних греков: мужество, справедливость, умеренность, мудрость.</p> <p>2.Кем, по мысли античных философов, является человек? Ответ: Человек, по мысли античных философов, является малой вселенной (греч. μικρός κόσμος).</p> <p>3.Кого называют «христианами до Христа»? Ответ: По мысли Иустина Философа, «те, которые жили согласно со Словом, суть христиане, хотя бы считались за безбожников».</p> <p>4.Каково значение наследия Античности для христианского Благовестия? Ответ: Христос</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнґ Г. Существует ли Бог?</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>благоволил воплотиться в греческой культурной ойкумене, распространиться Евангелию «по всей вселенной» через Апостолов на греческом языке, и наконец, богословствовать в Церкви с помощью инструментария классической греческой философии.</p> <p>5.Что такое истинная философия? Ответ: Истинная философия, или Любовь к мудрости, – это путь ко Христу.</p> | |
| <p>Тема 5.9. Чудо.</p> | <p>1.Что такое чудо? Ответ: Чудо – это необъяснимое промыслительное действие Бога.</p> <p>2.Какое назначение чуда? Ответ: Назначение истинного чуда – привести человека к Богу.</p> <p>3.Какая отличительная особенность чуда? Ответ: Отличительной особенностью чуда является то, что оно всегда адресно (направлено на конкретного человека или группу людей).</p> <p>4.Что требуется от человека, чтобы чудо подействовало на душу человека? Ответ: Чтобы чудо подействовало на душу человека, от человека требуется его личный отклик.</p> <p>5.Существуют ли ложные чудеса, и как христианину следует к ним относиться? Ответ: Наряду с истинными существуют ложные чудесные явления, поэтому к любому чудесному явлению христианину следует относиться с осторожностью и недоверием.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |
| <p>Тема 5.10. Таинство.</p> | <p>1.Чем таинства отличаются от духовных практик? Ответ: Тем, что таинства могут совершаться только Церковью и только в Церкви.</p> <p>2.Какое Таинство появилось самым поздним? Ответ: Таинство Брака.</p> <p>3.Какие две стороны есть в каждом таинстве? Ответ: Видимая и невидимая.</p> <p>4.Какое Таинство Церкви является центральным? Ответ: Таинство Евхаристии</p> <p>5.Что было прообразом Евхаристии в раю? Ответ: Древо Жизни.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |
| <p>Тема 5.11. Промысл Божий.</p> | <p>1.Действием чего является Промысл Божий? Ответ: Действием всеблаготворительной и совершенной воли Бога.</p> <p>2. Может ли Бог вмешиваться в жизнь людей явным образом? Ответ: Может, но крайне редко, предпочитая влиять другими способами.</p> <p>3.Фатум (судьба) и Промысл – одно и то же? Ответ: Нет, не одно и то же. Учение о фатуме</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>КюнГ Г. Существует ли Бог?</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>противоположно учению о Промысле.</p> <p>4.Как различаются виды Промысла?</p> <p>Ответ: Промысл о всём человечестве и о конкретном человеке.</p> <p>5.Что является самым главным событием Божественной заботы о человеке?</p> <p>Ответ: Боговоплощение, жизнь, крестная смерть и Воскресение Христа Спасителя.</p> | |
| Модуль 6. Человек. Знание. | | |
| Тема 6.1. Христианская свобода. | <p>1. Что такое свобода в евангельском понимании?</p> <p>Ответ: Это свобода от греха (Рим.6:16-22, Ин.8:31-32).</p> <p>2. Свидетельством чего является наличие свободы у человека?</p> <p>Ответ: Свидетельством образа Божия.</p> <p>3. Что невозможно без свободы?</p> <p>Ответ: Без свободы невозможно любить.</p> <p>4.Является ли свобода причиной греха?</p> <p>Ответ: нет, причиной является неверное употребление свободы.</p> <p>5.Чем отличается свобода Бога от свободы человека?</p> <p>Ответ: Бог абсолютно свободен, человеку – относительно.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюннг Г. Существует ли Бог?</p> |
| Тема 6.2. Проблема зла. | <p>1.Как ставится проблема теодицеи? Ответ: Почему в сотворенном Богом мире существуют боль и страдание.</p> <p>2.Если теодицея дословно «оправдание Бога», то что, на самом деле, нуждается в оправдании? Ответ: На самом деле, в оправдании нуждается наше незнание, невѣдение Бога.</p> <p>3.В чём смысл страданий? Ответ: Страдания, по мысли апологетов 20 века, это рупор, которым Бог призывает человечество к Себе, приобщает к настоящей реальности, к полноте жизни в Боге.</p> <p>4.Что такое зло? Ответ: Зло – это лишение добра.</p> <p>5.Чем зло не является? Ответ: Зло – не есть нечто несотворенное и не Богом сотворено.</p> <p>6.Откуда берёт начало зло? Ответ: Зло берёт начало в произволении разумных существ.</p> | <p>О’Коннор Тимоти. Теодицея и природа человека : Достоевский о святом как о свидетеле / О’Коннор Тимоти // Проблема зла и теодицеи : материалы междунар. конф. Москва, 6-9 июня 2005 г. – М., 2006. – С. 94.</p> <p>Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1999</p> <p>Бердяев Н. Из размышлений о теодицее //Путь, № 7, 1927</p> <p>Лосский Н.О. О природе сатанинской (по Достоевскому) //Ф.М.Достоевский. Статьи и материалы. Петербург, «Мысль», 1922</p> <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> <p>Домусчи С.А., иер. Проблема теодицеи в истории философии и православном богословии // С.А. Домусчи //</p> <p>Евразия: духовные традиции народов – Москва, 2012. – №1. – С. 230-251.</p> |
| <p>Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.</p> | <p>1. Что такое совесть?</p> <p>Ответ: Совесть – это голос Божий; соперник, сопротивляющийся нашей злой воле.</p> <p>2. Каким словом первые христиане обозначали Христа?</p> <p>Ответ: Словом “мир” (лат. рах), указывая на связь между покоем души и присутствием Бога.</p> <p>3. Что такое ад?</p> <p>Ответ: Ад – это мы: каждый из нас сам себя удаляет от Бога.</p> <p>4. Кто враги христианину?</p> <p>Ответ: Единственный враг христианину – он сам: никто не может ему навредить, кроме него самого.</p> <p>5. Каково необходимое условие следования за Христом? Ответ: Необходимое условие следования за Христом – неотмирность.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> |
| <p>Тема 6.4. Наука. Образованность.</p> | <p>1.Что такое наука?</p> <p>Ответ: Наука – это познание Божьего творения.</p> <p>2.Кем являются учёные с точки зрения богословия?</p> <p>Ответ: Подлинных учёных можно назвать богословами, потому что они открывают новые знания о Творении и тем самым проповедуют Бога.</p> <p>3.Как правильно относится к образованию и науке?</p> <p>Ответ: Наука и учение – это труд, а гордиться невежеством – грех.</p> <p>4.Как христианину относится к собственному образованию?</p> <p>Ответ: Пока христианин не достиг святости, ему надо учиться.</p> <p>5.Нужно ли христианину духовное образование?</p> <p>Ответ: Христианину нужно духовное образование; но нужно оно, не чтоб других просвещать, а чтобы помочь себе.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 6.5. Доказательства бытия Божия. | <p>1. Возможно ли доказать бытие Бога? Ответ: Бытие Бога доказать невозможно.</p> <p>2. Чем являются так называемые доказательства бытия Божия? Ответ: Доказательства бытия Божия являются рациональными аргументами существования Бога.</p> <p>3. Какие бывают аргументы существования Бога? Ответ: Аргументы существования Бога бывают внешними (по устройению Творения в целом) и внутренними (по устройению человека).</p> <p>4. Какие внешние аргументы существования Бога? Ответ: Внешние аргументы существования Бога – космологический и телеологический (по-другому, антропологический).</p> <p>5. Какие внутренние аргументы существования Бога? Ответ: Внутренние аргументы существования Бога – онтологический, психологический, исторический и нравственный (по-другому, религиозно-опытный).</p> | <p>Андреев И. Православная апологетика. Доказательства бытия Божия. Режим доступа: http://www.pravoslavie.ru/pu/060720123344.htm</p> <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Режим доступа: http://alexey-osipov.ru/web-files/books/Put_razuma_v_poiskakh_istiny/Pyt_razuma_2013_(A_I_Osipov).doc</p> <p>Хлебников Г. Аргументы в пользу бытия Бога. Режим доступа: http://www.kiev-orthodox.org/site/theology/205/</p> <p>Климик И. Антропный принцип Вселенной: попытка православного обоснования. Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/text/256660.html</p> |
| Тема 6.6. Церковность и секулярность. | <p>1. Что такое церковность? Ответ: Образ жизни, в котором главные ценности согласованы с учением Церкви.</p> <p>2. Что такое секуляризм? Ответ: Учение или принцип, согласно которому области религиозного и житейского (гражданского, государственного) не пересекаются.</p> <p>3. Что такое секуляризация в узком смысле слова? Ответ: процесс передачи церковной собственности в пользу государства.</p> <p>4. Что такое «В-индекс»? Ответ: Социологический измеритель уровня воцерковлённости.</p> <p>5. Использовали ли древние святые отцы понятие «воцерковлённость»? Ответ: Нет, не использовали; поскольку все крещаемые через катехизацию становились полноценными членами Церкви.</p> | <p>Шмеман А., прот. Богослужение в секулярный век. Фудель С.И. Церковь верных Фудель С.И. У стен Церкви Еп. Михаил Грибановский. В чем состоит церковность? Из речи на заседании Братства Пресвятой Богородицы 14 декабря 1886 года. // "Церковный вестник" (1886, декабрь, № 51-52, с.827-830).</p> |
| Модуль 7. Вера. Жизнь вечная. | | |
| Тема 7.1. Понятие веры. | <p>1. Какие два древних корня из санскрита есть в слове «вера» Ответ: «вар» (жар) и «вервь» (веревка)</p> | <p>Федченков В., митр. О вере, неверии и сомнении. Режим доступа:</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>2.Какой основной аспект веры можно выделить в подвиге Авраама?</p> <p>Ответ: Вера как полная вверенность Богу.</p> <p>3.Философский взгляд на феномен веры как описывает веру?</p> <p>Ответ: Вера - принятие за истинное нечто без достаточных на то рациональных оснований.</p> <p>4. Что, по мысли святителя Феофана, прежде всего привлекает дар веры?</p> <p>Ответ: Смирение</p> <p>5. Какие евангельские притчи рассказывают о феномене веры?</p> <p>Ответ: притчи о сеятеле, о закваске, о зерне горчичном, о сокровище, о десяти девах.</p> | <p>http://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-somnienii/ Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> <p>Михайлов П.Б. Вера философов и вера богословов. Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/text/272240.html</p> <p>Тиллих П. Динамика веры. Режим доступа: http://altrea.narod.ru/tillich/vera01.html</p> |
| Тема 7.2. Неверие. | <p>1. С чем прежде всего связано нежелание верить?</p> <p>Ответ: С попыткой самоутверждения вопреки Богу, или гордыней.</p> <p>2. Является ли неверие как незнание самым предосудительным?</p> <p>Ответ: Нет, не является, поскольку незнание ещё не есть отрицание и борьба.</p> <p>3. Что в современном мире активно замещает неверие как таковое?</p> <p>Ответ: разные виды ложной духовности и агностицизм.</p> <p>4. Является ли «неверие апостола Фомы» осуждённым Христом?</p> <p>Ответ: Нет, Христос не осудил Фому, но сказал: «Блаженны не видевшие, и уверовавшие» (Ин.20:24)</p> <p>5. Представителем какого типа неверия является Иван Карамазов?</p> <p>Ответ: Бунтующего неверия, богоборчества.</p> | <p>Федченков В., митр. О вере, неверии и сомнении. Режим доступа: http://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-somnienii/ Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> <p>Вениамин (Федченков), митрополит. «А сердце говорит мне: верь!» М., 2004.</p> <p>Православное осмысление атеизма. Режим доступа: http://www.pravoslavie.ru/pu/32941.htm</p> <p>О.Гаркавенко. Имя Божие похулившие. Режим доступа: http://www.pravoslavie.ru/smi/50509.htm</p> |
| Тема 7.3. Удаление человека от Бога. | <p>1. На каком основании апостол Павел высказал положение, что каждый человек ответственен в нежелании быть с Богом? Ответ: 2.Каждый человек ответственен в нежелании быть с Богом, потому что, по мысли апостола Павла, Бог явил Себя для всех людей через создание окружающего нас мира.</p> <p>Прочитайте Послание апостола Павла к Римлянам (глава 1, стихи 19-20)? Ответ: «Что можно знать о Боге, явно для людей, потому что Бог им явил. То, что незримо в Нём, созерцается от создания мира через размышление над творениями: и вечная Его сила и Божество; так что нет у них извинения».</p> <p>3.На основании какого текста из Нового Завета</p> | <p>Феофан Затворник, свт. Токование посл. к Римлянам св. ап. Павла. М., 1890 Режим доступа: http://ni-ka.com.ua/index.php?Lev=rimalaf</p> <p>Федченков В., митр. О вере, неверии и сомнении. Режим доступа: http://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-somnienii/ Ильин И. А. Кризис безбожия // Собр. соч.: В</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>святитель Феофан Затворник предлагает свою систему степеней удаления человека от Бога?</p> <p>Ответ: Святитель Феофан Затворник предлагает свою систему степеней удаления человека от Бога на основании Послания апостола Павла к Римлянам (глава 1, стихи 21-23).</p> <p>4.Сколько всего, по святителю Феофану Затворнику, степеней удаления человека от Бога?</p> <p>Ответ: По святителю Феофану Затворнику, степеней удаления человека от Бога всего пять.</p> <p>5.Назовите эти степени?</p> <p>Ответ: Богозабвение, осуечение помышлениями, омрачение внутреннего человека, безумие, идолопоклонство.</p> | 10 т. М., 1993. Т. 1. |
| Тема 7.4. Священное и профанное. | <p>1.Какое слово чаще в религиоведении используется для категории священного?</p> <p>Ответ: Сакральный</p> <p>2. От какого слова происходит понятие «профанный»?</p> <p>Ответ: от греч. pro - прежде и лат. fanum - святилище, храм) - мирское, не связанное с религиозным, священным; светское.</p> <p>3. Акцентирует ли христианская вера противопоставление священного и профанного?</p> <p>Ответ: Нет, поскольку в Царстве Божием будет «Бог всяческая во всех» (1 Кор. 15, 28)</p> <p>4. В чьём Лице произошло преодоление разделения между мирским и священным?</p> <p>Ответ: В Лице Христа Спасителя, Сына Божия и Сына Человеческого.</p> <p>5. Как называется фундаментальное исследование в области священного Р.Отто?</p> <p>Ответ: «Священное».</p> | <p>Отто Рудольф. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. СПб., 2008.</p> <p>Элиаде М. Священное и мирское. Пер. с франц. М.: Издательство Московского университета, 1994.</p> <p>Варлаам (Горохов), иером. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб., 2011.</p> |
| Тема 7.5. Бессмертие души. | <p>1.Могут ли термины «дух» и «душа» использоваться как синонимы?</p> <p>Ответ: Да, в святоотеческих трудах и в Писании такое встречается.</p> <p>2. Какое определение души даёт прп. Иоанн Дамаскин?</p> <p>Ответ: «душа есть сущность живая, простая и бестелесная».</p> <p>3.Имеет ли душа предвечное существование?</p> <p>Ответ: нет, не имеет.</p> <p>4.Могут ли души переселяться друг в друга, сливаться и разделяться?</p> <p>Ответ: нет, поскольку душа проста и самостоятельна.</p> <p>5.Назовите три главные силы души согласно</p> | <p>Осипов А.И. Посмертная жизнь. Беседы современного богослова // М.: Даниловский благовестник, 2007.</p> <p>Моисеенко А. Бессмертие души с точки зрения естественных наук XX века. Дипломная работа. Сергиев Посад, 2015.</p> <p>Епископ Александр (Милеант). Жизнь после смерти // М.: АНО «Развитие духовности, культуры и науки», 2004.</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | <p>святоотеческому учению?</p> <p>Ответ: разумная, раздражительная, воледелательная.</p> | <p>Отец Серафим (Роуз). Душа после смерти. Современные «посмертные» опыты в свете учения Православной Церкви // М.: Русский Паломник, 2007.</p> <p>Митр. Иерофей (Влахос). Жизнь после смерти. - Пер.иерея Василия Петрова // М.: Даръ, 2013.</p> |
| <p>Тема 7.6. Конец мира.</p> | <p>1.Что ответил Христос на прямой вопрос Апостолов, когда наступит конец мира? Ответ:«Не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти».</p> <p>2.Что мы знаем о конце мира? Ответ: Конец мира наступит внезапно, люди не будут его ожидать.</p> <p>3.Как правильно относиться к предсказаниям о якобы наступающем конце мира и Втором пришествии Христа? Ответ: Не колебаться умом, потому что конец мира и Второе пришествие Христа будут всем явны, подобно вспышке молнии.</p> <p>4.Кто называется антихристами? Ответ: Всякий не исповедающий Христа – антихрист.</p> <p>5.Что для каждого человека является его личным концом мира? Ответ: Смерть человека является его личным концом мира.</p> <p>6.Какое для христианина следствие незнания дат своей смерти и конца мира? Ответ: Постоянное трезвение и молитва.</p> | <p>Осипов А.И. Путь разума в поисках истины.</p> <p>Любак А. Драма атеистического гуманизма. М., 1997.</p> <p>Кюнг Г. Существует ли Бог?</p> |

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Понятия Апологетики и Основного богословия. Апологетика в раннем христианстве.
2. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения
3. Специфика христианской апологетики в Новое время. Западная апологетика XX века
4. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианства до начала XX в.

5. Новейший этап защиты христианской веры.
6. Определение религии как проблема. Происхождение термина «религия».
7. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
8. Религиозные философы о религии. Религия и религиозность.
9. Определение религиозного сознания. Механистический (магический) тип. Рабский тип.
10. Наемнический тип. Сыновний тип. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»
11. Священное Писание о первоначальной религии. Причины появления множества религий.
12. Святые Отцы о причинах появления язычества
13. Вопрос происхождения религии. Современное религиоведение о происхождении религии.
14. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
15. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Теория прамоотеизма. Анимистическая гипотеза происхождения религии. Фетишизм.
16. Философские концепции происхождения религии. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.
17. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. Атеистический материализм.
18. Трансгуманизм.
19. Понятие псевдорелигиозности. Оккультизм и шаманизм.
20. Современные психотехники. Квазирелигии.
21. Характерные черты нетеистической религиозности в Советском Союзе.
22. Происхождение и содержание понятия «язычество». Характерные черты язычества
23. Христианское осмысление язычества Неоязычество.
24. Феноменология «священного».
25. Понимание «священного» в православной традиции

Перечень вопросов для экзамена (II семестр):

1. Понятия Апологетики и Основного богословия. Апологетика в раннем христианстве.
2. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения
3. Специфика христианской апологетики в Новое время. Западная апологетика XX века
4. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианства до начала XX в.
5. Новейший этап защиты христианской веры.
6. Определение религии как проблема. Происхождение термина «религия».
7. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
8. Религиозные философы о религии. Религия и религиозность.
9. Определение религиозного сознания. Механистический (магический) тип. Рабский тип.
10. Наемнический тип. Сыновний тип. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»
11. Священное Писание о первоначальной религии. Причины появления множества религий.
12. Святые Отцы о причинах появления язычества
13. Вопрос происхождения религии. Современное религиоведение о происхождении религии.
14. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
15. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Теория прамоотеизма. Анимистическая гипотеза происхождения религии. Фетишизм.
16. Философские концепции происхождения религии. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.
17. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. Атеистический материализм.
18. Трансгуманизм.

- 19.Понятие псевдорелигиозности. Оккультизм и шаманизм.
- 20.Современные психотехники. Квазирелигии.
- 21.Характерные черты нетеистической религиозности в Советском Союзе.
- 22.Происхождение и содержание понятия «язычество». Характерные черты язычества
- 23.Христианское осмысление язычества Неоязычество.
- 24.Феноменология «священного».
- 25.Понимание «священного» в православной традиции
- 26.Истина о Троичном Боге, Едином в любви
- 27.Истина о человеке как образе и подобию Божию
- 28.Истина о Божественном Откровении
- 29.Истина о Боговоплощении.
- 30.Истина о Богочеловеческой природе Церкви
- 31.Вопрос о границах Церкви
- 32.Истина о возможности Богопознания в Церкви
- 33.Возможность чуда.
- 34.Истина о Таинствах Церкви
- 35.Истина о Промысле Божию
- 36.Проблема свободы
- 37.Теодицея: постановка проблемы.
- 38.Истина о Законе и Благодати
- 39.Проблема соотношения видов знания (научное, религиозное, эстетическое)
- 40.Возможность доказательства бытия Божия. Основные доказательства.
- 41.Критика доказательств бытия Божия.
- 42.Понятия «секулярный» и «церковный»
- 43.Проблема определения «воцерковления». Этапы «воцерковления»
- 44.Вера как фундаментальное понятие религии.
- 45.Вера с философской точки зрения
- 46.Определение неверия. Неверие как бунт против Бога.

- 47.Богозабвение. Осуечение помышлениями. Омрачение внутреннего человека.
- 48.Оправдание греха. Идолопоклонство и демонизм Природа души.
- 49.Вопрос бессмертия души
- 50.Истина об "эсхатоне"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1 | Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001. |
| 2 | Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение, в двух книгах. Харьков, 1902-1904. |
| 3 | Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. М., 2000 г. |
| 4 | С.Гренц, Р.Олсон. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011. |
| 5 | Раннехристианские апологеты II-IV вв. : Переводы и исследования. - Москва : Ладомир, 2000. - 192 с. |
| 6 | Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. П., 1981; |
| 7 | Зеньковский В., прот. История русской философии. П. 1948, 1950. Т. 1–2; |
| 8 | Любак А. де. Драма атеистического гуманизма. М.: «Христианская Россия», 1997 |
| 9 | Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982. |
| 10 | Отто Рудольф. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. СПб., 2008. |
| 11 | Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 2000. |
| 12 | Лушников, Дмитрий Юрьевич, свящ. Основное богословие [Текст] : [учебник] / свящ. Димитрий Лушников. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание : Санкт-Петербургская Духовная Академия, 2021. - 407 с. |

6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| 1 | Кудрявцев-Платонов В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871. |
| 2 | Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М., 1995. |
| 3 | Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994. |
| 4 | Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2003. |
| 5 | Кабо В.Р. Происхождение религии: история проблемы. Канберра, 2002. |
| 6 | Пупшар П. Религии. М., 2003. |
| 7 | Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1999 |
| 8 | Федченков В., митр. О вере, неверии и сомнении. |
| 9 | Осипов А.И. Посмертная жизнь. Беседы современного богослова // М.: Даниловский благовестник, 2007. |
| 10 | Митр. Иерофей (Влахос). Жизнь после смерти. - Пер.иерея Василия Петрова // М.: Даръ, 2013. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . |
| 4 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 5 | Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных

знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|---|
| Аудитория для проведения занятий; |
| Учебная мебель; |
| Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.