

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лазунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Канонические тексты X-XX веков:
сравнительный анализ и комментарий

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по научной специальности: 5.11.3 Практическая теология (по
исследовательскому направлению: Православие)
(программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил

протоиерей Задорнов Александр Владимирович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

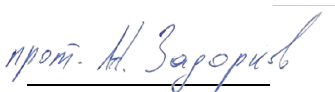
Рабочая программа дисциплины **«Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий»** составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)**

утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» является формирование у аспирантов представления о генезисе и статусе комментария к каноническим текстам как неотъемлемой составляющей европейской правовой культуры; показать логику и ход исторического развития канонического правового комментария; продемонстрировать преемственность и актуальность канонических глосс в жизни Церкви как религиозного и правового института. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Задачи

Изучение курса «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» требует решения следующих задач:

- установить связь канонического комментария в качестве преемника аналогичного жанра в римской правовой культуре;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в византийской правовой традиции;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в латинской правовой традиции;
- отметить влияние исторического и социально-политического контекста на формирование комментария к каноническому тексту;
- ознакомиться с классическими текстами канонических глосс и комментариев;
- изучить современное положение и перспективы развития канонического комментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>К-1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения - Практическая теология на уровне методологии, а также владение и навыки методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью</p> | <p>Знать: основные теологические понятия Уметь: правильно интерпретировать основные теологические концепты Владеть: методологией ведения теологических дискуссий</p> |
| <p>К-2 Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения - Практическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p> | <p>Знать: основные источники предметной области – церковно-правовые документы и их интерпретацию Уметь: устанавливать правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права Владеть: способностью применять основные нормы канонического права с учётом церковной традиции их толкования</p> |
| <p>К-3 Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Практическая теология и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p> | <p>Знать: правила научного исследования, его основные методы Уметь: правильно организовать научное исследование и критически оценивать его результаты Владеть: методом научного письма</p> |

| | |
|---|--|
| К-4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области - Практическая теология, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества | Знать: основные методы канонической герменевтики, отличие последней от философской и литературной герменевтики Уметь: правильно интерпретировать позиции сторон в споре Владеть: опытом письменной и устной дискуссии по основным современным каноническим проблемам |
| К-5 Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании | Знать: значение канонических текстов для современной церковной и общественной жизни Уметь: проследить генезис общественных запросов по отношению к Церкви из истории права Владеть: опытом интерпретации канонических (и иных правовых) текстов в современной общественной ситуации |

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **288** академических часов.

Форма контроля – **Зачет с оценкой**

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 288 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 128 |
| Занятия лекционного типа | 64 |
| Занятия в практической форме | 64 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 160 |
| Промежуточная аттестация (Выберите элемент.) | - |

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Занятия лекционно- го типа | Занятия семинарс- кого типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Ком- петенции | |
| Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы. | 3 | | | | | | |
| Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса. | 3 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-3 | Конспект, устный опрос |
| Модуль 2. Византийские канонические комментаторы. | | | | | | К-1, К-2, К-5 | Конспект, устный опрос |
| Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон. | 3 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-3 | Контроль ная работа |
| Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». | 3 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-2, К-3 | Эссе |
| Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш). | 3 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-2, К-5 | Конспект, устный опрос |
| Итого в 3 семестре: | | 32 | 32 | 80 | 144 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------------------|
| Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции | | | | | | | Конспект, устный опрос |
| Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы. | 4 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-2, К-4 | Контрольная работа |
| Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов). | 4 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-2 | Конспект, устный опрос |
| Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв. | | | | | | К-1, К-2, К-3 | Конспект, устный опрос |
| Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий. | 4 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-1, К-5 | Эссе |
| Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования. | 4 | 8 | 8 | 20 | 36 | К-3, К-4 | Контрольная работа |
| Итого в 4 семестре: | | 32 | 32 | 80 | 144 | | |
| Итого по дисциплине: | | 64 | 64 | 160 | 288 | | |

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|---|------------------------------------|
| Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы. | | |
| Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |
| Модуль 2. Византийские канонические комментаторы. | | |
| Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | Контрольная работа |
| Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе. | Эссе |
| Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш). | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |
| Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции | | |
| Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | Контрольная работа |
| Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов). | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |

| Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв. | | |
|--|---|--------------------|
| Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | Эссе |
| Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | Контрольная работа |

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Формы и виды текущего контроля

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|--|--|--|--|
| Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы. | | | |
| 1 | Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса. | подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала | История и правовая логика формирования канонического корпуса Православной Церкви. Специфика канонического комментария на христианском Востоке и Западе. |

| Модуль 2. Византийские канонические комментаторы | | | |
|--|---|--|--|
| 7 | Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон. | Контрольная работа | 1. Хронологический и тематический принцип формирования номоканонов. 2. Особенности принципов канонического толкования патриарха Феодора Вальсамона. |
| 8 | Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». | Эссе | 1. Латинское и византийское влияние в памятниках церковного права славянских Балкан. 2. Деятельность в области канонического права кирилло-мефодиевской традиции. |
| 9 | Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш). | подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала | Социально-политический контекст Нового времени. Православное церковное право в новых условиях. Соотношение светского и церковного права в эпоху Модерна. «Пидалион» прп. Никодима Святогорца как пример нового типа канонического комментария. Епископ Никодим (Милаш) и его авторский канонический комментарий. |
| Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции | | | |
| 7 | Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы. | Контрольная работа | 1. Значение глоссаторов для развития метода канонического комментария. 2. Методология комментария у глоссаторов и постглоссаторов. 3. Различие в методологии латинского и византийского комментария. |
| 7 | Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов). | подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала | Интерпретация и комментарий как самостоятельные и смежные жанры юридической литературы. Значение Реформации и Контрреформации для канонического права в западной традиции. Причины неудачи попыток кодификации в Православной Церкви. Структура и принципы Кодекса Римско-католической церкви 1917 и 1983 гг. |

| Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв. | | | |
|--|---|--------------------|--|
| 7 | Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий. | Эссе | 1. Иоанн (Соколов), еп. и Казанская духовная академия. 2. С. В. Троицкий и канонические аспекты брака. 3. Тема первенства в Православной Церкви. |
| 7 | Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования. | Контрольная работа | 1. Примеры канонической апелляции в практике Высшего общецерковного суда Русской Православной Церкви. 2. Церковное судопроизводство и апелляция к гражданскому и церковному законодательству. |

6.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр):

1. Основные правила комментирования канонического текста.
2. Исторические примеры комментирования православного Канонического корпуса.
3. Статус канонического комментария и «советы мудрых» римского права.
4. Формирование канонического корпуса в IX в. («Номоканон патр. Фотия»); первые комментарии его содержания.
5. Соотношение церковного и гражданского права в Византийской империи в X-XV вв. и роль комментария в этих отношениях.
6. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин.
7. Византийские канонические комментарии XII века. Зонара.
8. Византийские канонические комментарии XII века. Вальсамон.
9. Канонические тексты византийского происхождения в Египте, Сирии и на Кавказе.
10. «Закон судный людям» и «Заповеди святых отец» как канонические памятники кирилло-мефодиевской традиции.
11. Происхождение и состав Кормчей книги.
12. Канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец.
13. Канонические комментаторы Нового времени. Еп. Никодим (Милаш).
14. Канонические источники Западной Европы начала II тысячелетия.

15. Школа глоссаторов и её каноническая герменевтика.
16. Постглоссаторы: метод, основные представители, влияние на развитие канонического права.
17. Декреты Тридентского собора как канонический источник.
18. Канонический кодекс Римско-католической церкви 1917 и 1983 гг.
19. Попытки кодификации канонического наследия в Русской Церкви в XIX веке.
20. Канонический комментарий в Русской Православной Церкви XIX века (епископ Иоанн (Соколов), А.С. Павлов).
21. Определения Освященного собора Российской Церкви 1917-1918 гг. и их рецепция.
22. Спор об автокефалии как пример канонической герменевтики.
23. Спор о первенствующем епископе как пример канонической герменевтики.
24. Примеры современного канонического комментария в Русской Православной Церкви: определения Священного Синода и Архиерейских соборов.
25. Деятельность Высшего Общецерковного суда как пример работы по каноническому комментированию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Красножен М. Е. Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. - Юрьев : Тип. К. Маттисен, 1911. - 299 с. |
| 2 | Григорий (Матрусов), иеродиакон. Каноны: правила Церкви и правила жизни. Проблемы и практика применения канонов первого тысячелетия в современной жизни Православной Церкви. М., 2017. |
| 3 | Никодим Святогорец, прп. Пидалион: Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т.: пер. с греч. – Екатеринбург: Изд-во Александро-Невского Ново-Тихвинского женского монастыря, 2019. |

Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. Православное церковное право [Текст] / Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. - ISBN 978-5-4458-1013-1 |
| 2 | Демидов В. Характер и значение толкований на канонический кодекс греческой церкви Аристина, Зонары и Вальсомона [Текст] / Демидов В. - Москва: Унив. тип., 1888. - 124 с. |
| 3 | Задорнов А., прот. Interpretatio как актуальная проблема канонического права // Сретенский сборник №7. М., 2018. |

| | |
|---|--|
| 4 | Кабрияк, Реми. Кодификации. Пер. и вступ. ст. Л. В. Головки. Самара: Статут, 2007. - 474 с. |
| 5 | Кодекс канонического права [Текст]. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с. |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |
| 5 | http://ustav.livejournal.com - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам |
| 6 | http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий; |
| 2 | шкафы книжные (библиотечные); |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта); |
| 5 | стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.