

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Практическая теология
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по научной специальности: 5.11.3 Практическая теология (по
исследовательскому направлению: Православие)
(программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил

протоиерей Задорнов Александр Владимирович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Практическая теология» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)**


утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

Игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Практическая теология» является формирование у аспирантов представления о современном состоянии исследований в области литургики, канонического права, церковного искусства и социальной концепции Церкви. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Задачи

Изучение курса «Практическая теология» требует решения следующих задач:

- установить место практической теологии в общей системе богословского знания;
- изучить историю научных исследований в рамках дисциплин церковно-практического цикла;
- ознакомиться с классическими текстами дисциплин практической теологии;
- изучить современное состояние научных исследований в области практической теологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая теология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
К-1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения - Теоретическая теология на уровне методологии, а также владение и навыки методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знать: основные понятия научных дисциплин практической теологии Уметь: правильно интерпретировать основные теологические концепты Владеть: методологией ведения теологических дискуссий в рамках практической теологии

<p>К-2 Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения - Практическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>Знать: основные источники области практической теологии Уметь: сформулировать актуальную научную проблему в рамках научных дисциплин практической теологии Владеть: методами научного синтеза и анализа</p>
<p>К-3 Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знать: актуальное состояние научных дисциплин практической теологии Уметь: правильно организовать научное исследование и критически оценивать его результаты Владеть: методом научного письма</p>
<p>К-5 Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании</p>	<p>Знать: основные общественные вопросы, связанные с предметной областью практической теологии Уметь: правильно выстраивать диалектику отношений с обществом Владеть: опытом общественной дискуссии по конкретным проблемам, входящим в предметное поле практической теологии</p>

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация (Зачет)	-

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Литургико-канонические дисциплины как практическая теология.	1					К-1, К-3	
Тема 1.1. Литургика. Историческая и сравнительная литургика. Богослужбные тексты и богослужбный язык. Литургическое богословие.	1	3	1	5	9	К-1, К-2	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Каноническое право. История и методология права христианских конфессий. Источники канонического права. Правовые отношения церкви и государства. Брачное право и церковная судебная система.	1	3	1	5	9	К-1, К-5	Контроль ная работа

Модуль 2. Теология образования.	1						
Тема 2.1. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации.	1	3	1	5	9	К-1, К-5	Контроль ная работа
Тема 2.2. Теология образования. История, теория и методика христианского образования.	1	3	1	5	9	К-1, К-3	Эссе
Итого в 1 семестре:		12	4	20	36		
Модуль 3. Социальные учения и практики христианских конфессий.	2						
Тема 3.1. Пастырское богословие. Церковно-иерархическое служение: история и современная практика. Институциональные аспекты, практика и основные формы церковной жизни. Организационные формы социального служения в христианстве.	2	3	1	5	9	К-1, К-2	Контроль ная работа
Тема 3.2. Теологическая эстетика. Церковное искусство.	2	3	1	5	9	К-1, К-3	Конспект, устный опрос
Модуль 4. Богословие культуры.	2						

Тема 4.1. Христианство и мировая культура: история и современность.	2	3	1	5	9	К-1, К-5	Эссе
Тема 4.2. Политическая теология. Теологический анализ актуальных проблем современности.	2	3	1	5	9	К-1, К-2	Контроль ная работа
Итого во 2 семестре:		12	4	20	144		
Итого по дисциплине:		24	8	40	72		

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Литургико-канонические дисциплины как практическая теология.		
Тема 1.1. Литургика. Историческая и сравнительная литургика. Богослужебные тексты и богослужебный язык. Литургическое богословие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Каноническое право. История и методология права христианских конфессий. Источники канонического права. Правовые отношения церкви и государства. Брачное право и церковная судебная система.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	Контрольная работа
Модуль 2. Теология образования.		

Тема 2.1. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа
Тема 2.2. Теология образования. История, теория и методика христианского образования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	Эссе
Модуль 3. Социальные учения и практики христианских конфессий.		
Тема 3.1. Пастырское богословие. Церковно-иерархическое служение: история и современная практика. Институциональные аспекты, практика и основные формы церковной жизни. Организационные формы социального служения в христианстве.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа
Тема 3.2. Теологическая эстетика. Церковное искусство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Модуль 4. Богословие культуры.		
Тема 4.1. Христианство и мировая культура: история и современность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Эссе
Тема 4.2. Политическая теология. Теологический анализ актуальных проблем современности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Формы и виды текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Литургико-канонические дисциплины как практическая теология.			
1	Тема 1.1. Литургика. Историческая и сравнительная литургика. Богослужбные тексты и богослужебный язык. Литургическое богословие.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Систематизация источников и литургические толкования. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике. Изучение восточнохристианской литургической традиции.
2	Тема 1.2. Каноническое право. История и методология права христианских конфессий. Источники канонического права. Правовые отношения церкви и государства. Брачное право и церковная судебная система.	Контрольная работа	1. Церковное и каноническое право: разница понятий. 2. Роль канонического права в формировании европейской правовой культуры. 3. Изучение канонического права в рамках «историй Вселенских соборов».
Модуль 2. Теология образования.			
3	Тема 2.1. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации.	Контрольная работа	1. Внешняя и внутренняя миссия сегодня. 2. Миссия, катехизация, евангелизация – значение и практическое применение подходов. 3. Возможность внешней миссии сегодня.
4	Тема 2.2. Теология образования. История, теория и методика	Эссе	1. Схоластика как форма богословского образования. 2. Вторая схоластика и её последствия.

	христианского образования.		3. Система образования в католических орденах. 4. Границы теологического присутствия в высшей школе.
Модуль 3. Социальные учения и практики христианских конфессий.			
5	Тема 3.1. Пастырское богословие. Церковно-иерархическое служение: история и современная практика. Институциональные аспекты, практика и основные формы церковной жизни. Организационные формы социального служения в христианстве.	Контрольная работа	1. Значение православной иерархии. 2. Приходская система и время её появления в Православной Церкви. 3. Социальное служение вне и вместе с богословием.
6	Тема 3.2. Теологическая эстетика. Церковное искусство.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Теозстетика как секулярная дисциплина. Открытие древнерусской иконы. Красота как богословское понятие.
Модуль 4. Богословие культуры.			
7	Тема 4.1. Христианство и мировая культура: история и современность	Эссе	1. Культура Церкви и культура в Церкви. 2. Пределы культурной ассимиляции для богослова. 3. Культура как место миссии и её опасности.
8	Тема 4.2. Политическая теология. Теологический анализ актуальных проблем современности.	Контрольная работа	1. Римский католицизм и политическая форма. 2. Католическое богословие в процессе разработки социальной концепции. 3. Проблема «теологии освобождения».

7.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **зачету** (2 семестр):

1. Понятие «практическая теология»: тематизация и специфика.
2. Исторические примеры комментирования православного Канонического корпуса.
3. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике.
4. Соотношение церковного и гражданского права в современных правовых системах.
5. Проблема теологического обоснования канонического права.
6. Пределы миссии и её формы.
7. Проблемы катехизации на современном приходе.
8. Теологическое образование и конфессиональность.
9. Иерархия и эгалитаризм в Церкви.
10. Теология как общественная наука.
11. Личность и права человека в теологическом измерении.
12. Роль мирян в Церкви.
13. Христианское понимание красоты.
14. Теозстетика как богословская проблема.
15. Христианская археология как историческая и теологическая наука.
16. Археология и история церковного искусства в России XIX – XX вв.
17. Культ и культура в теологическом измерении.
18. «Политическая теология» в секулярном мире (К. Шмитт).
19. Гражданские и политические религии.
20. Теология и социальная теория (Д. Милбанк).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Введение в историю Церкви. Часть 2. Обзор историографии по общей истории Церкви. Под ред. В. В. Симонова. – СПб., 2015. – 728 с.
2	Григорий (Матрусов), иеродиакон. Каноны: правила Церкви и правила жизни. Проблемы и практика применения канонов первого тысячелетия в современной жизни Православной Церкви. М., 2017.
3	Иларион (Алфеев Григорий Валерьевич; митр. Волоколамский; 1966-). Литургия [Текст]: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого - Москва: Познание, 2019. - 766, [1] с.: цв. ил., портр., факс.; 25 см.

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Гагинский А. М. Теоэстетика в контексте православного богословия // Христианское чтение, 2022. №2. С. 182 – 197.
2	Джентиле Э. Политические религии. СПб., 2021. – 400 с. - (Серия "Политическая теология").
3	Милбанк Д. Теология и социальная теория: по ту сторону секулярного разума. М., 2022; Пер. Кырлежева А., Узланера Д. М., 2022 – 736 с.
4	Харт Д. Б. Красота бесконечного: эстетика христианской истины / Дэвид Харт; [пер. Андрей Лукьянов]. - Москва: Изд-во ББИ, 2022. - 673, [1] с.; 20 см. - (Серия "Современное богословие").
5	Шмитт, Карл. Политическая теология = Politische Theologie : [Пер. с нем.] Ин-т социологии РАН и др. - М. : Канон-пресс-Ц : Кучково поле, 2000. - 333, [2] с., [1] л. портр.; 17 см. - (Civitas terrena: Соц. теория, политика и право).
6	Шмонин Д. В. Теология образования: введение в предмет // Вопросы теологии. 2021. Т. 3, No 4. С. 460–477.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://ustav.livejournal.com - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.