

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Лизунов*  
«16» июня 2023 г.

---

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**  
**(педагогическая)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по научной специальности: 5.11.1 Теоретическая теология  
(по исследовательскому направлению: Православие)  
(программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (программа аспирантуры))**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу практики составил

Макаров Д.В., профессор кафедры Богословия МДА, доктор культурологии,  
доцент

---

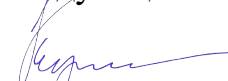
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика (педагогическая)» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)*

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: Православие)** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **Цель освоения практики:**

подготовить будущих священно- и церковнослужителей планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в высших духовных учебных заведениях, высших учебных заведениях, а также в просветительских организациях и в религиозной сфере.

### **Задачи практики:**

- освоение технологий выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения;
- овладение методикой обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- освоение технологий разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий в высших духовных учебных заведениях;
- приобретение педагогических навыков образовательной, просветительской и катехизаторской деятельности в религиозной сфере;
- закрепление, углубление и применение знаний, приобретенных в период изучения педагогических и богословских дисциплин;
- приобретение необходимого педагогического опыта.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика (педагогическая) является обязательной практикой Блока 2 «Практики» и относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие), очной формы обучения.

«Производственная практика (педагогическая)» дополняется дисциплиной «Преподавание теологических дисциплин в системе высшего образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

предмет по выбору (в зависимости от научной специализации диссертационного исследования):

- «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,
- «Историография и методология историко-богословских исследований»,
- «История и методология филологических исследований текстов христианской традиции»,
- «Преподавание теологических дисциплин в системе высшего образования».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>К-6.</b> Способен к преподавательской деятельности в сфере теологии</p>	<p><b>Знать:</b> основы преподавания теологических дисциплин, учебно-воспитательный процесс в образовательных, просветительских и религиозных организациях; образовательные технологии, методы и средства обучения; нормативно-правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность; основные педагогические принципы; основные формы и методы разработки комплексного методического обеспечения; просветительской и катехизаторской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных, просветительских и религиозных организациях; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; разрабатывать комплексное методическое обеспечение; обоснованно выбирать оптимальную структуру занятия (семинара, практического занятия, лекции, беседы), формы, методы и приемы обучения; планировать уровни и обеспечивать личностное и профессиональное развития обучающихся; осуществлять просветительскую и катехизаторскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных, просветительских и религиозных организациях; способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; технологиями и методами повышения уровня личностного и профессионального развития обучающегося; умением разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин; навыками просветительской и катехизаторской деятельности в религиозной сфере.</p>

### 4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8** зачётных единиц, **288** академических часов. Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>256</b>

Промежуточная аттестация (Зачет)	-
----------------------------------	---

## 5. Содержание и структура практики

### 5.1. Содержание практики

Основное содержание практики составляет профессионально-педагогическая деятельность практикантов, осуществляемая в единстве и взаимосвязи учебной и воспитательной, методической и организационной работы. В период практики аспиранты выполняют следующие виды работ.

1. Изучают образовательный процесс на конкретной кафедре Московской духовной академии, вдуза (вуза), другой организации.

2. Осваивают преподавательскую деятельность:

- посещают занятия;
- принимают участие в конференциях и методических семинарах;
- готовятся к проведению и проводят занятия по теологическим и смежным дисциплинам в МДА, в другом вдузе (или в вузе), другой организации;

– подготавливают и реализуют технологии контроля и оценивания образовательной деятельности обучающихся;

– участвуют в оценивании знаний учащихся во время зачетов и экзаменов.

3. Осуществляют научно-представительскую деятельность:

– проводят лекции и экскурсии в Церковно-археологическом кабинете МДА.

4. Подготавливают и оформляют итоговую отчетную документацию; подводят итоги практики.

### 5.2. Структура практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды профессиональной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Содержание основных разделов (этапов) практики	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

1	Организационные вопросы и изучение образовательного процесса на конкретной кафедре вдуза (вуза), другой организации	2	4	14	Встречи, беседы, консультации с руководителем, преподавателем, работающими в группе
3	Преподавательская деятельность: посещение занятий, участие в конференциях, подготовка к проведению и проведение занятий по теологическим и смежным дисциплинам во вдузе (вузе), другой организации, подготовка и реализация технологии контроля и оценивания образовательной деятельности обучающихся, участие в принятии зачетов и экзаменов		8	204	Оценивание аспиранта преподавателями кафедры, руководителем
4	Научно-представительская деятельность: – проведение лекций и экскурсий в Церковно-археологическом кабинете МДА		2	34	Контроль со стороны преподавателей кафедры, работников ЦАКа, руководителя
5	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов практики		2	18	Презентация портфолио, отчет, итоги индивидуальной педагогической и исследовательской работы, оценивание итогового отчёта
	<b>Всего (в часах)</b> <b>288 часов</b>		<b>18</b>	<b>270</b>	

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Шарипов Ф.В.</i> Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 446 с.
2	<i>Громкова М.Т.</i> Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 446 с.
3	<i>Флоровский Г.В.</i> Пути Русского богословия. М.: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.
4	<i>Мезинов В.Н.</i> Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / В.Н. Мезинов. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	<i>Гуревич П.С.</i> Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 320 с.
2.	<i>Дивногорцева С.Ю.</i> Основы православной педагогической культуры: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013.
3.	<i>Самойлов В.Д.</i> Педагогика и психология высшей школы [Текст]: андрогогическая парадигма: учебник для студентов высших учебных заведений / В.Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ, 2013. – 207 с.
4.	<i>Воротникова А.И.</i> Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.uchkom.info">www.uchkom.info</a> - сайт Учебного комитета РПЦ.
2	<a href="http://www.danuvius.orthodoxy.ru">www.danuvius.orthodoxy.ru</a> – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3	<a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
4	<a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> – федеральный портал «Российское образование».

**8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации практики**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;

- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);



6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.